

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

Ленина ул., д.95Г, станция Роговская, Тимашевский район,
Краснодарский край, 352725
тел. (861-30) 6-61-50, факс 6-61-50
E-mail: rogovskayacd@mail.ru
ИНН 2353013791

СОГЛАСОВАНА
Начальник управления образования

Г.П. Волошина
«22» 01 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБУДО ЦТ «Радуга»

О.А. Тагинцева
Приказ от «22» 01 2025 г. № 15

СОГЛАСОВАНА
председатель профсоюзного
комитета МБУДО ЦТ «Радуга»

Г.В. Брыкова
«22» 01 2025 г.

ПРИНЯТА

решением общего собрания
трудового коллектива
протокол № 5 от «22» 01 2025 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРА ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН
НА 2025-2028 ГОДЫ**

станция Роговская
январь 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

I. Паспорт программы развития	4
II. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	7
III. Информационная справка о деятельности и потенциале	8
3.1. Общие сведения	8
3.2. Структура организации	10
3.3. Открытость и доступность информации об организации	11
3.4. Сведения о деятельности	11
3.5. Организационно-педагогические условия	26
3.6. Кадровый состав	28
3.7. Опрос удовлетворенности родителей	32
IV. Аналитическое обоснование Программы	41
4.1. Анализ структуры организации	41
4.2. Открытость и доступность информации об организации	41
4.3. Анализ деятельности за последние три года	42
4.4. Анализ инновационного пространства	44
4.5. Анализ организационно-педагогических условий	45
4.6. Анализ кадрового состава	47
4.7. Анализ достижений	50
4.8. Анализ окружающего социума и социального заказа	53
4.9. Анализ сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальное партнерство	59
4.10. Материально-технические условия, касающиеся безопасности и комфортности	60
4.11. SWOT-анализ	63
4.12. Риски при реализации Программы развития	65
V. Выявление противоречий в содержании деятельности	65
VI. Выявление проблем, на решение которых направлена Программа развития	66
VII. Разработка концепции Программы развития	67
VIII. Определение цели и задач Программы развития	70
IX. Механизмы реализации Программы развития	71
X. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития	72
XI. Перечень мероприятий по реализации Программы развития	72
XII. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития	76
XIII. Оценка/самооценка Программы развития	77

Пояснительная записка

Настоящая Программа разработана в целях реализации основных направлений Российской и региональной системы развития дополнительного образования и определяет стратегические приоритеты и перспективные направления работы, научно-методические основания деятельности организации.

При составлении Программы учитывались современные образовательные потребности и интересы детей, социальные условия и запросы населения на услуги дополнительного образования, текущие условия и ресурсы Центра, потребности развития коллектива, перспективные образовательные идеи и разработки, достигнутые в ходе выполнения Программы деятельности Центра за предыдущие годы.

Одним из важных аспектов программы является совершенствование социально-образовательных функций организации на основе использования достижений современной теории и практики дополнительного образования детей.

Разработанная Программа имеет определенную структуру и логику раскрытия, состоит из нескольких разделов.

Реализация запланированной Программы развития осуществляется с учетом понимания необходимости сохранения здоровья учащихся. Центр должен стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно.

Ключевыми идеями Программы развития являются: повышение качества дополнительного образования и развитие образовательной среды, взаимодействие с семьями обучающихся, совершенствование профессиональной ориентации обучающихся, развитие позитивной социальной активности обучающихся (на основе инициатив и волонтерства), работа с одаренными детьми, профессиональное развитие и сопровождение педагогов.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы:	Программа развития МБУДО ЦТ «Радуга» на 2025-2028 годы.
Назначение Программы:	Определение путей и средств обеспечения успешного функционирования и развития МБУДО ЦТ «Радуга».
Миссия:	Развитие системы открытого вариативного дополнительного образования, обеспечивающего конкурентоспособность и идентичность личности в обществе и государстве, развитие мотивации к трудовой деятельности и профессиональному самоопределению.
Цель:	Повышение эффективности образовательной и воспитательной деятельности организации с учетом актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства в условиях обновления содержания дополнительного образования.
Задачи:	1. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей. 2. Раскрытие способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала обучающихся. 3. Обеспечение комфортной эмоциональной среды, формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья, духовно-нравственного развития учащихся. 4. Создание организационно-педагогических условий персонализации дополнительного образования для работы с определенными группами детей (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями, дети «группы риска»). 5. Развитие прямого сотрудничества Центра с семьей, через использование различных форм взаимодействия. 6. Повышение воспитательного потенциала дополнительного образования через создание эффективной модели воспитательной системы, соответствующей запросам социума. 7. Внедрение эффективных форм организации занятости, оздоровления и отдыха детей в каникулярный период. 8. Развитие и совершенствование социального партнерства, вовлечение социальных партнеров в учебно-воспитательный процесс. 9. Повышение профессиональной компетентности, мастерства педагогических кадров, уровня информационной и инновационной культуры; изучение и применение лучшего педагогического опыта.

	10. Внедрение инновационной деятельности педагогов через совершенствование и обновление программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов, технологий. 11. Совершенствование материально-технической базы, увеличение доли учебных аудиторий, отвечающих современным требованиям.
Сроки реализации Программы:	2025-2028 годы
Этапы реализации Программы:	Первый этап. Подготовительный (2025г.) Проблемно-ориентированный анализ деятельности. Определение и разработка содержания программных мероприятий. Принятие и утверждение Программы. Второй этап. Практический (2026-2027 г.г.) Реализация мероприятий Программы. Организация контроля администрацией качества реализации Программы. Третий этап. Аналитический (2028г.) Обобщение опыта реализации программных мероприятий. Анализ итоговых результатов реализации Программы. Определение целей, задач и направлений дальнейшего развития.
Источники финансирования Программы:	Бюджет; средства от внебюджетной деятельности (спонсорские средства, участие в проектах, добровольные пожертвования)
Целевые показатели:	– устойчивые связи между всеми участниками образовательного процесса; – увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением, детей с разными типами одаренности); - увеличение охвата обучающихся по программам технической и естественнонаучной направленностей; – увеличение охвата обучающихся туристско-краеведческой деятельностью; – увеличение охвата детей и подростков социально-значимой деятельностью, в том числе вовлеченных в деятельность детских общественных объединений; – увеличение количества обучающихся, охваченных краткосрочными летними образовательными

	программами; – увеличение количества обучающихся, призеров и победителей интеллектуальных, творческих и технических конкурсов муниципального, краевого, регионального и федерального уровней от общего числа обучающихся; – увеличение доли педагогических работников, мотивированных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие; – увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией от общего числа; – реализация системы поддержки молодых специалистов; высокий уровень сотрудничества с социальными партнерами.
Ожидаемые конечные результаты:	1. Создана комфортная эмоциональная среда каждому участнику учебно-воспитательного процесса. 2. Сформирована здоровьесберегающая образовательная среда, обеспечивающая сохранение психосоматического здоровья, духовно-нравственного развития учащихся. 3. Созданы организационно-педагогические условия для работы с определенными группами детей (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями, дети «группы риска»). Внедрены адаптированные образовательные программы. 4. Внедрены эффективные формы сотрудничества Центра с семьей (совместные мастер-классы, экскурсии, походы, конкурсы, концерты). 5. Создана эффективная модель воспитательной системы, соответствующая запросам социума. 6. Внедрены эффективные формы организации занятости, оздоровления и отдыха детей в каникулярный период. 7. Заключены договоры о сетевом взаимодействии с социальными партнерами. 8. Внедрен в работу лучший педагогический опыт. 50% педагогических работников участвуют в проектной и инновационной деятельности. Доля педагогов, имеющих высшую категорию - 60%, первую – 36%. 9. Внедрены инновационные образовательные технологии в педагогическую деятельность. 10. Созданы условия для открытия объединений технического творчества и естественнонаучной направленности. 11. Создана материально-техническая база, отвечающая

	современным требованиям. Доля учебных аудиторий, отвечающих современным требованиям - не менее 80%. 12. Разработан электронный методический сборник для учащихся и педагогов района на основе опыта работы Федеральной инновационной площадки по музейно-педагогической деятельности с целью формирования гражданской идентичности сельских школьников средствами музейной педагогики.
Разработчики Программы:	Ольга Анатольевна Тагинцева, директор МБУДО ЦТ «Радуга, Тамара Сергеевна Екимова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО ЦТ «Радуга», Процай Анна Николаевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, Панасенко Елена Ивановна, методист, Асеева Ольга Александровна, методист, Огородникова Анна Владимировна, методист.

II. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 28.12.2022 № 568-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. № 467) с изменениями на 21 апреля 2023 года.
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (автор-составитель Рыбалёва И.А.) 2020 год.

10. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 22.02.2023 № 197/129 «О внесении изменения в пункт 4 порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

12. Конституция Российской Федерации.

13. Федеральный закон от 27 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

14. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

3.1. Общие сведения

Краткая справка об истории образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район ранее именуемое муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества станицы Роговской муниципального образования Тимашевский район, является правопреемником Роговского Дома пионеров, созданного в октябре 1953 года, реорганизованного и переименованного в:

- Роговской Дом творчества юных (приказ № 67 от 5 сентября 1994 года);
- Роговской Дом творчества юных переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования Роговской Центр творческого развития и образования (приказ № 5 от 23 ноября 1995 года);
- Муниципальное учреждение дополнительного образования Роговской Центр творческого развития и образования переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного

образования детей (приказ районного отдела образования № 217 от 18 июля 2001 года);

- Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования детей переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования для детей (приказ районного управления образования № 926 от 28 декабря 2004 года);

- Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования для детей переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования для детей станицы Роговской муниципального образования Тимашевский район (приказ управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район № 1015 от 27 октября 2008 года);

- Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования для детей станицы Роговской муниципального образования Тимашевский район переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества станицы Роговской муниципального образования Тимашевский район (постановление администрации муниципального образования Тимашевский район № 2223 от 19 сентября 2011 года).

Наименование организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район.

Сокращенное наименование организации: МБУДО ЦТ «Радуга».

Фактический адрес: Российская Федерация, 352725, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Роговская, ул. Ленина, д.95 Г.
телефон/факс: 8(86130)66-1-50.

Юридический адрес: 352725, Российская Федерация, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Роговская, ул. Ленина, д. 95 Г.

Адреса мест ведения образовательной деятельности:

352725, Российская Федерация, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Роговская, ул. Ленина, д. 95 Г.;

352725, Российская Федерация, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Роговская, ул. Ленина, д. 103;

352726, Российская Федерация, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Роговская, ул. Гоголя, д. 18.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Тимашевский район. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества в отношении Учреждения осуществляет администрация муниципального образования Тимашевский район. Отдельные функции и полномочия Учредителя, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, постановлением

администрации муниципального образования Тимашевский район осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район.

Руководитель учреждения: О.А. Тагинцева, директор МБУДО ЦТ «Радуга» с 2014 года.

Официальный сайт: <http://cdtrogovskay.ru/>

Тел. (861-30) 6-61-50, **факс** 6-61-50

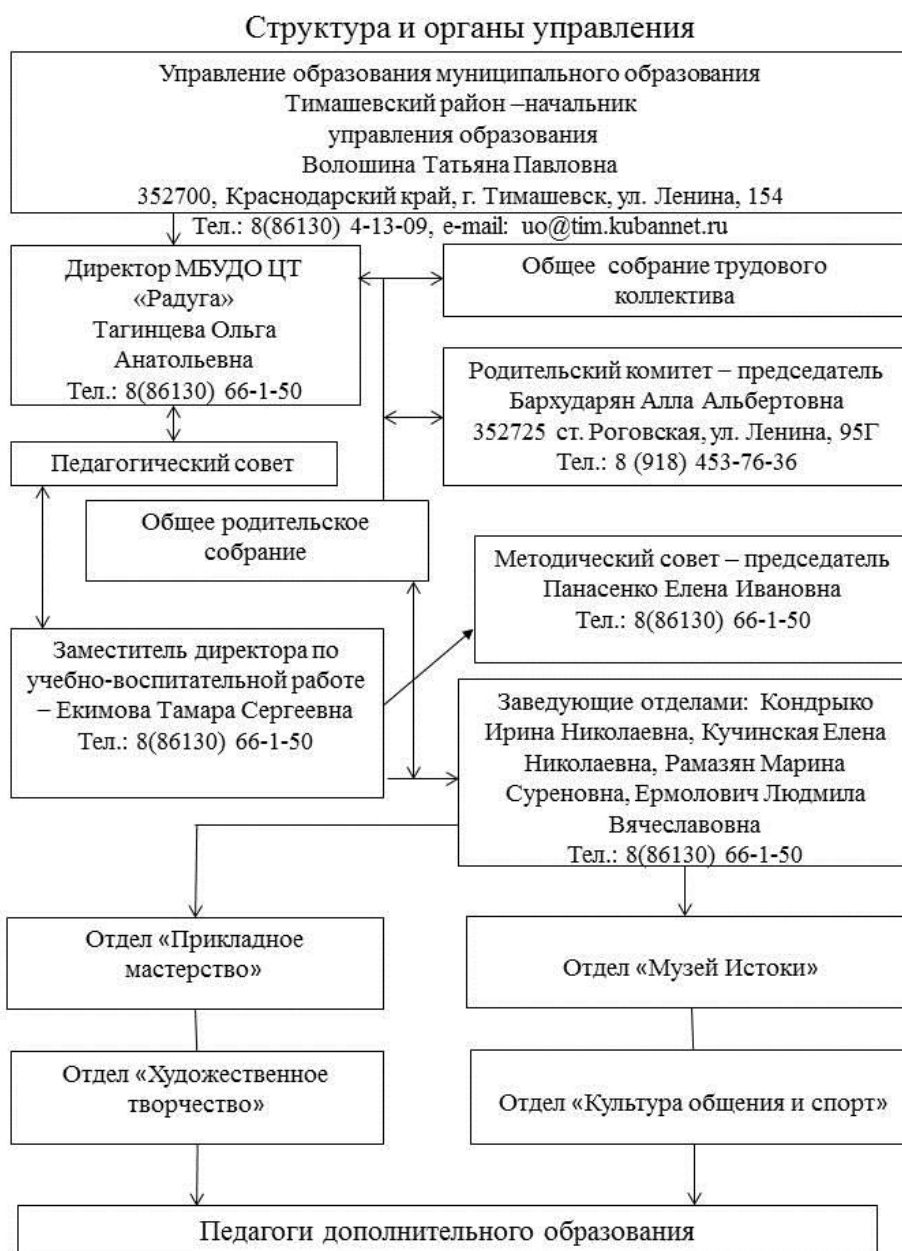
Адрес электронной почты: rogovskayacdt@mail.ru

Год основания учреждения: 1953 год.

Регистрация устава: 30.12.2019 год.

Лицензирование: Лицензия № 06829 от 10 июля 2015, серия 23Л01 №0003672 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 июля 2015 г. № 06829, серия 23П01 № 0009174.

3.2. Структура организации и органы управления



Формы

управления:

- единоначально (управление МБУДО ЦТ «Радуга» осуществляется директором);
- коллегиально (коллегиальное управление МБУДО ЦТ «Радуга» осуществляется общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, родительским комитетом).

3.3. Открытость и доступность информации об организации

Информация о деятельности МБУДО ЦТ «Радуга» размещается на официальном сайте организации. Значимые мероприятия, конкурсы и достижения учащихся и педагогов регулярно освещаются на сайтах администрации муниципального образования Тимашевский район и Роговского сельского поселения, сайте Управления образования, в средствах массовой информации, в газетах: «Здравствуйте», «Роговчанка», «Знамя труда» и «Антиспут», в социальных сетях Вконтакте, Телеграмм и Одноклассники.

3.4. Сведения о деятельности**Характеристика режима работы**

МБУДО ЦТ «Радуга» организует работу в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время, выходные и праздничные дни МБУДО ЦТ «Радуга» работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. В летний период осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ краткосрочного периода.

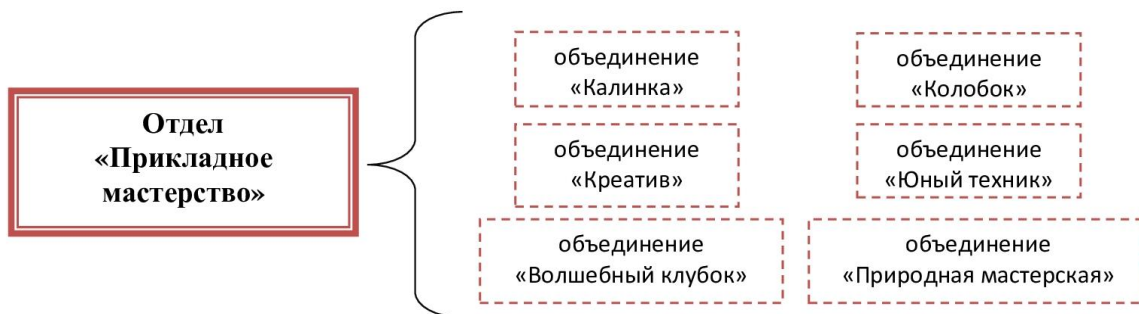
В МБУДО ЦТ «Радуга» занятия проходят в две смены, в середине дня имеется 1-часовой перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений. Начало занятий первой смены не ранее 08.00 часов, окончание занятий - 12.00. Начало занятий второй смены – 13.00 часов, окончание занятий - не позднее 20.00 часов.

Продолжительность занятий устанавливается с учетом возрастных особенностей, допустимой нагрузки учащихся в соответствии с требованиями СанПиН.

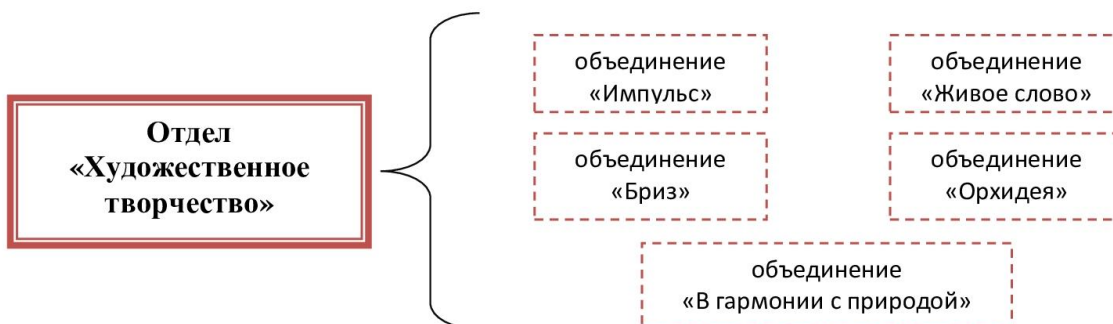
Информация о контингенте учащихся

Учебно-воспитательный процесс в Центре осуществляется по отделам:

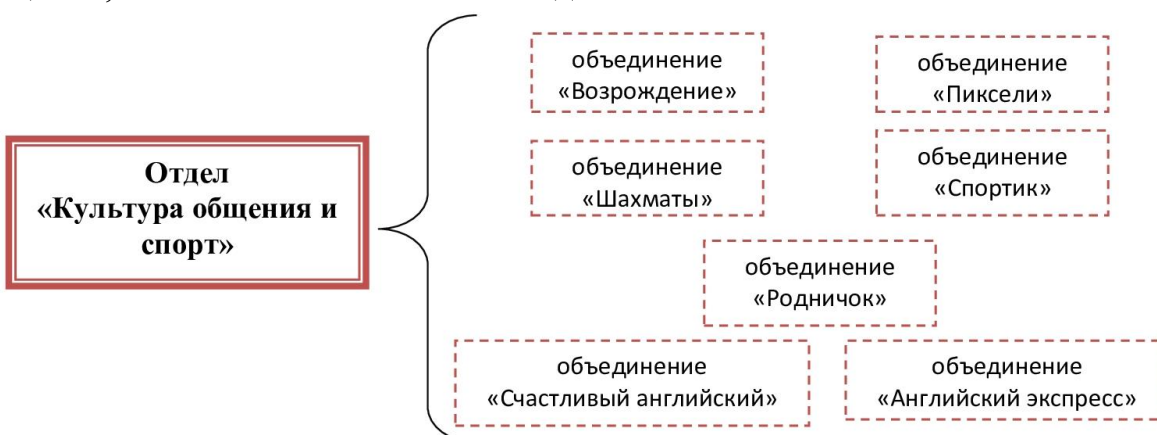
В отделе «Прикладное мастерство» - 6 объединений, 34 группы. Общее количество детей – 365, девочек - 207, мальчиков – 158.



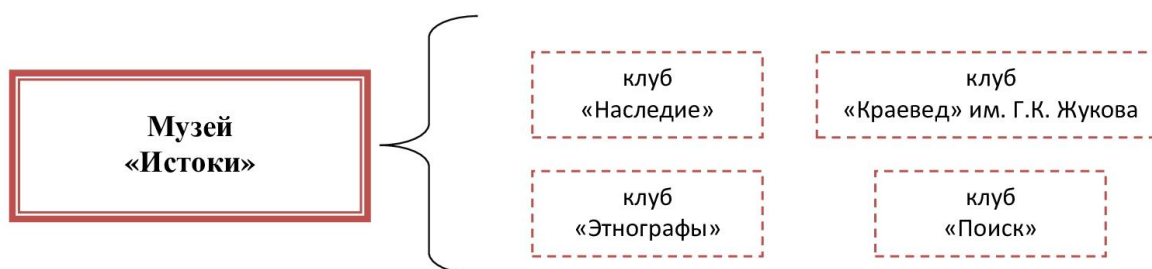
В отделе «Художественное творчество» - 6 объединений, 21 группа – 309 учащихся, из них 124 мальчика и 185 девочек.



В отделе «Культура общения и спорт» - 7 объединений, 37 групп, 392 учащихся, из них 173 мальчика и 219 девочек.



В музее «Истоки» 4 клуба, 23 группы. Общее количество детей – 266, из них 137 девочек и 129 мальчиков.



На начало 2023-2024 учебного года в Центре обучалось 1390 учащихся. К концу - 1332 учащихся.

Количество учащихся по алфавиту - 716.

Количество учащихся по годам обучения

Год обучения	Количество учащихся на 20.05.2024	% от общего количества учащихся
1 год обучения	834	63%
2 год обучения	318	24%
3 год обучения	163	12%
4 год обучения	17	1%
5 год обучения	0	0%
Всего:	1332	100%

Количество учащихся, обучающихся в 1, 2 и более объединения

Количество объединений	Количество учащихся	% от общего количества
1 объединение	462	64,5%
2 объединения и более	254	35,5%
Всего:	716	100%

462 учащихся посещают одно объединение, в двух и более обучаются 254 ребенка.

Количество учащихся по базам обучения

Наименование организации	Количество учащихся	% от общего количества
ЦТ «Радуга»	685	51,5%
Образовательные организации района	647	48,5%
Всего:	1332	100%

Возрастной диапазон учащихся

Возраст учащихся	Количество учащихся на 20.05.2024	% от общего количества учащихся
до 6 лет	44	3%
6-9 лет	517	39%
10-14 лет	565	42,5%
15-17 лет	206	15,5%
18 лет и старше	0	0%
Всего:	1332	100%

Социальный паспорт учащихся

Профилактическая работа с детьми «группы риска» и состоящими на учёте является составляющим звеном воспитательной деятельности.

Педагогический коллектив принимает меры по вовлечению их в объединения Центра, для участия в мероприятиях и конкурсах, создавая необходимые социально-педагогические условия.

В начале I полугодия обновлены списки учащихся посещающих объединения и клубы ЦТ «Радуга» по социальному статусу:

- детей:

- из многодетных семей - 74,
- из неполных – 35,
- из малообеспеченных – 7,
- находящихся под опекой и в приемных семьях – 5;
- детей с ОВЗ – 5;
- детей-инвалидов – 6:

1. Захарова Нина, посещает клуб «Краевед» им. Г.К. Жукова руководитель Ермолович Л.В. (учащаяся МБОУ СОШ №15).
2. Крутик Маргарита, посещает объединения «Английский экспресс» руководитель Авдиенко Н.Н. и «Природная мастерская» руководитель Дзюба А.Г. (учащаяся МБОУ СОШ №15).
3. Клименко Кирилл, посещает объединение «Английский экспресс» руководитель Авдиенко Н.Н. и клуб «Поиск» руководитель Нененко Ю.А. (учащийся МБОУ СОШ №15).
4. Шахдинаров Аркадий, посещает объединение «Счастливый английский» руководитель Бунякова Е.В. (учащийся МБОУ СОШ №15).
5. Шамрай Виолетта, посещает клуб «Наследие» руководитель Барашкина Н.И. (учащаяся МБОУ СОШ №15).
6. Шкуро Злата, посещает объединения «Спорттик» руководитель Олейник Т.В. (учащийся МБОУ СОШ №15).

- состоящих на ВШК – 0.

- состоящих в ОПДН (отдел по делам несовершеннолетних) – 0.

- семей находящихся в ТЖС (тяжелой жизненной ситуации) – 5 семей (7 учащихся: Петренко Арина, Петренко Людмила, Захарова Нина, Петренко Иван, Мартыненко Дарья, Мартыненко Алена, Семакина Екатерина).

С учащимися регулярно проводились индивидуальные профилактические беседы «Опасные игры», «Закон № 1539-КЗ», «Соблюдай ПДД», дети были вовлечены в культурно-массовые, спортивные мероприятия и конкурсы.

Дата	Наименование конкурса	Этап (уровень)	Ф.И. учащегося	Результат
Сентябрь 2024	Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!» 2024 года	Всероссийский	Шамрай Виолета (ребенок-инвалид)	Участник

Ноябрь, 2024	Краевой краеведческий конкурс «Геройству лишних слов не надо...», посвященный Дню Героев	Муниципальный	Шамрай Виолета (ребенок-инвалид)	2 место
Декабрь, 2024	Краевой краеведческий конкурс «Геройству лишних слов не надо...», посвященный Дню Героев	Краевой	Шамрай Виолета (ребенок-инвалид)	2 место
Декабрь, 2024	Муниципальный конкурс творческих работ «Эхо чеченской войны»	Муниципальный	Захарова Нина (ребенок-инвалид и с ОВЗ)	Гран-при
Декабрь, 2024	Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение»	Международный	Шкуро Злата (ребенок-инвалид)	Лауреат 2 степени
Декабрь, 2024	Муниципальный конкурс творческих работ «Эхо чеченской войны»	Муниципальный	Ленчевский Алексей (ребенок с ОВЗ)	3 место

Сведения об образовательной деятельности

Учебная деятельность в 2024-2025 учебном году осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной.

Структура образовательной деятельности



Художественная	Социально-гуманитарная	Туристско-краеведческая	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Техническая
----------------	------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------------	-------------

Общее количество программ - 56, из них 22 программы ПФДО: ознакомительного уровня - 23, базового – 28, углубленного – 5.



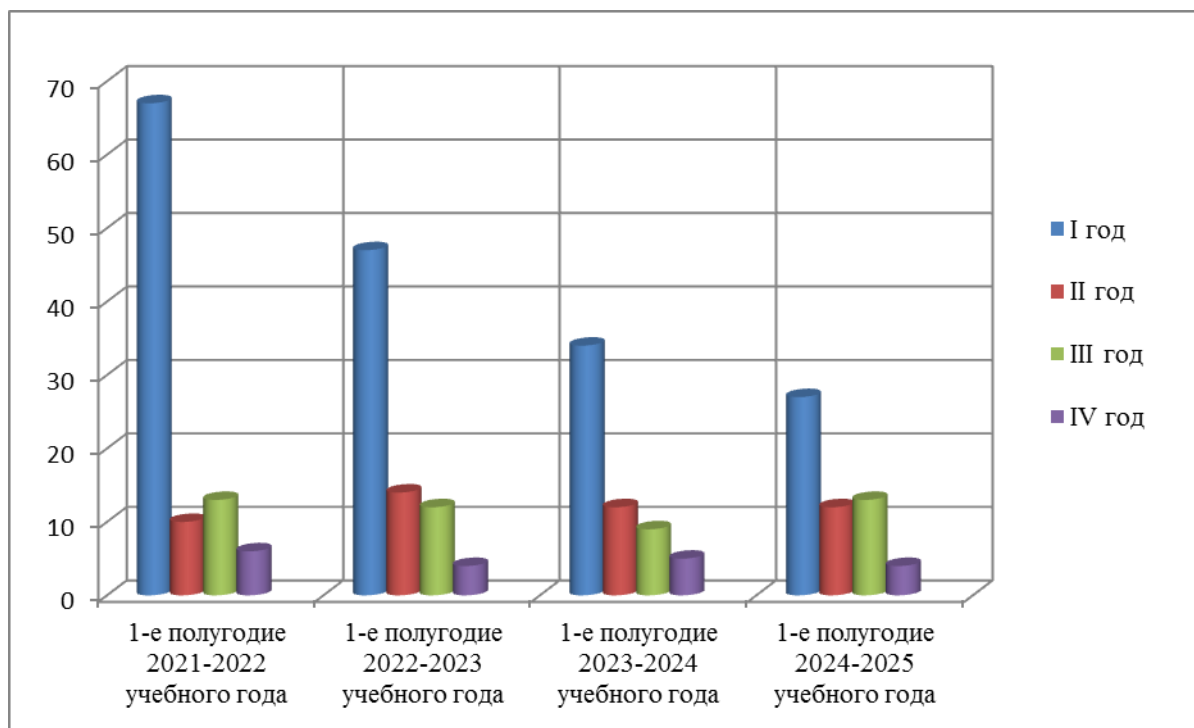
Наибольшее предпочтение учащиеся отдали обучению по программам художественной направленности. Их количество составляет – 23. Общее количество программ социально-гуманитарной направленности – 12, физкультурно-спортивной – 6, туристско-краеведческой – 3, технической – 8, естественнонаучной – 4.

Все программы зарегистрированы в АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».



Образовательных программ со сроком реализации 1 год наибольшее количество - 27 (из них 22 ПФДО); 2 года обучения – 12; 3 года обучения – 13; 4 года обучения – 4.

Образовательные программы по срокам реализации



Данные направленности и учебные программы творческих объединений выбраны и составлены на основе интересов и склонностей учащихся, потребностей семьи, общеобразовательных организаций, целей и задач дополнительного образования, национально-культурных традиций, кадровых и материально-технических возможностей Центра.

Характеристика воспитательной работы

Воспитательный процесс в Центре творчества «Радуга» является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, который пронизывает все формы взаимоотношений и взаимодействий между его субъектами и входит в содержание современного образования.

Целью воспитательной работы является создание открытой развивающей среды, способствующей формированию ценностных ориентиров личности и создающей условия для всестороннего развития учащихся.

Воспитательная работа Центра основана на организации и проведении мероприятий, праздников, концертных программ, в том числе онлайн, учитывая особенности контингента детей и их интересы.

За I полугодие 2024-2025 учебного года в Центре творчества «Радуга» всего проведено (на всех базах) 154 мероприятия, охвачено 7475 человек.

Из них педагогами-организаторами Центра проведено 34 мероприятия, в том числе онлайн, в которых приняло участие 2997 человек.

За отчетный период проводились тематические, игровые и праздничные программы.

2 сентября 2024 года в МБОУ ООШ №21 состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Учащиеся театрального объединения «Импульс» Центра творчества «Радуга» представили ребятам театрализованное выступление «Незнайка в гостях у первоклашек». Королева наук, вместе с учениками, показали Незнайке, как же интересно и весело учиться в школе. Яркий и веселый флешмоб поднял всем настроение и зарядил всех учеников хорошим настроением.

6 сентября 2024 года Центр творчества «Радуга» распахнул свои двери для тех, кто ищет себе занятие по душе. В холле развернулась выставка декоративно-прикладного и технического творчества. Ребята приняли участие в развлекательной программе «Мы снова рады видеть всех, кто любит творчество и смех!». Вместе с ведущей и героями мультфильма Непоседой и Шапокляк они играли, отгадывали загадки и танцевали. А юные гимнастки объединения «Спортик», руководитель Олейник Т.В., подарили гостям веселые номера. Затем дети отправились на экскурсию, где познакомились с деятельностью объединений.

24 октября 2024 года учащиеся 2 «В» класса МБОУ СОШ №15 совершили увлекательное путешествие на территорию дружбы. Они показали, как можно в танце и играх, без слов, проявлять дружбу по отношению друг к другу. Ребята передавали клубок своему лучшему другу, обозначая, какими личностными качествами он владеет. В завершение получилась непрерывная паутинка, которая собрала всех детей в единое целое.

20 ноября 2024 года прошла праздничная театрализованная программа «Детства яркая планета». Ребята играли в весёлые игры, отгадывали загадки и танцевали. А затем, разделившись на команды, отправились в путешествие по станциям, где за выполнение заданий получали солнечные лучики. Успешно справившись со всеми испытаниями, участники каждой команды

собрали солнышко – символ детства, мира и добра.

22 ноября 2024 года в преддверии Дня матери, в необыкновенной атмосфере домашнего уюта и теплоты, в Центре творчества «Радуга» прошел праздничный концерт «Весь мир я маме подарю». Учащиеся объединений «Живое слово» руководитель Кучинская Е.Н., «Орхидея» руководитель Сорокина Е.Г., «Спортик» руководитель Олейник Т.В. смогли вложить в свои выступления мастерство, талант, фантазию и любовь к родному человеку.

29 ноября 2024 года в Центре творчества «Радуга» прошла акция «Живая память», приуроченная ко Дню Неизвестного Солдата. Учащимся вручили буклеты с информацией об истории праздника, памятниках героям и мемориалах, посвящённых подвигу солдат и офицеров.

12 декабря 2024 года для учащихся МБОУ СОШ № 15 проведена акция «Мы – россияне!», направленная на воспитание чувства уважения, гордости и патриотизма. Ребята узнали об истории возникновения праздника, получили красочные информационные буклеты, поучаствовали в викторине и были вознаграждены ленточками триколор и шарами цветов государственного флага Российской Федерации.

24 декабря 2024 года для учащихся МБОУ СОШ № 14 поселка Советского, 26 и 27 декабря 2024 года для учащихся МБОУ СОШ №15 станицы Роговской состоялась новогодняя театрализованная программа «Приключения в Новогоднем королевстве». Новогодние герои вместе с ребятами участвовали в массовых танцах, праздничных играх и затеях. Дед Мороз играл с детьми в любимые игры, внимательно слушал стихи и щедро раздавал сладости из мешка. Вместе с педагогами в сказочном представлении приняли участие ребята объединений «Импульс», руководитель Ревазян О.М., «Живое слово», руководитель Кучинская Е.Н., «Орхидея», руководитель Сорокина Е.Г., «Веселые нотки», руководитель Кучеренко Н.В.

Проведены праздничные программы для педагогов и сотрудников Центра творчества «Радуга», посвященные Дню учителя и Новому году с целью формирования благоприятной и дружеской атмосферы в коллективе.

В течение I-го полугодия 2024-2025 учебного года проведён ряд мероприятий в режиме **онлайн**:

27 октября 2024 года для учащихся Центра творчества «Радуга» в сети интернет проведена онлайн-викторина «Веселые каникулы», которая посвящена прекрасному времени года - осени. Ребята отгадывали загадки о дарах осени, осенних приметах, перелётных и зимующих птицах, лесных зверях. Викторина получилось очень увлекательной, познавательной и позитивной.

В рамках празднования Дня народного единства, 3 ноября 2024 года проведен онлайн-челлендж «Народов много – страна одна». Ребята записали стихотворение, в котором рассказывается, что наша страна сильна дружбой разных народов, которые её населяют.

За I полугодие 2024-2025 учебного года проведён ряд **познавательных программ**:

25 сентября 2024 года в Центре творчества «Радуга» состоялась

познавательная программа «Бережь природы дар бесценный!», посвященная проблемам сохранения и бережного отношения к дарам природы. Присутствующие активно обсудили тему охраны природы, высказали свою точку зрения, ответили на вопросы экологической викторины. В завершении мероприятия каждый участник получил значок Юного защитника природы.

9 октября 2024 года для учащихся МБОУ СОШ №15 проведена познавательно-развлекательная программа «Радуга творчества». Ребята соревновались в веселых состязаниях, читали стихи, исполняли песни и номера оригинального жанра, которые создали всем присутствующим хорошее настроение.

17 октября 2024 года дети совершили увлекательное путешествие в мир книг, приняв участие в познавательной программе «Давайте любимые книжки откроем». Они рассказывали о своих любимых произведениях и их героях, отгадывали загадки.

29 октября 2024 года ребята отправились в импровизированное путешествие по станциям, участвуя в познавательной программе «Непоседливый народ собирается в поход». Поговорили о том, какими качествами должен обладать турист, отгадали загадки, вспомнили правила поведения на природе. Самой веселой оказалась станция «Доберись до места», где участники перебирались через болото по «кочкам» и убирали мусор, оставленный на поляне.

31 октября 2024 года прошла познавательная программа «Мы едины! Мы непобедимы!». Ребята узнали об истории праздника и событиях Смутного времени, о роли Минина и Пожарского в судьбе России, вспомнили народности, проживающие на территории нашей страны, закрепили знания о государственных символах России. Дети отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины и создали «Ромашку единства».

1 ноября 2024 года ребята Центра творчества «Радуга» приняли участие в познавательной зоовикторине «Дикие и домашние - все такие важные». Познакомились с ярким и разнообразным миром животных, поделились рассказами о своих домашних питомцах, участвовали в увлекательных играх, отгадывали загадки.

14 ноября 2024 года, в ходе познавательной программы «Полна природа чудесами», ребята совершили путешествие в удивительный мир природы. Узнали, какую роль играет человек в охране природы, ответили на вопросы, определили связь человека с окружающей средой. Вспомнили народные приметы, связанные с явлениями природы, отгадали загадки про животных. В завершение программы посмотрели научный фильм о природе.

11 декабря 2024 года для ребят 4 класса «А» МБОУ СОШ №15 проведена познавательно-развлекательная программа «Путешествие в Зверополис». Дети совершили виртуальное путешествие в мир природы: узнали о разнообразии растительного и животного мира нашей планеты, о редких и исчезающих видах животных и растений, ответили на вопросы тематической викторины, отгадали загадки о лесных обитателях.

Регулярно проводились **мероприятия по безопасности и ЗОЖ.**

19 сентября 2024 года прошла познавательно-игровая программа

«Азбука безопасности». Ребята вспомнили, как правильно вести себя дома, какими внимательными нужно быть на улице, отгадали веселые загадки, ответили на сложные вопросы викторины, поучаствовали в тематических играх и конкурсах. С лёгкостью разобрали проблемные ситуации и нашли верные ответы.

6 декабря 2024 года в Центре творчества «Радуга» с учащимися 4 «б» класса МБОУ СОШ №15 проведена спортивная программа «Дружба начинается со спорта». Соревнования прошли под девизом «Мы большая, дружная семья». Командам были предложены занимательные конкурсы, эстафеты с мячами, кеглями и обручами, где они смогли проявить свои спортивные, умственные способности и навыки.

В течение I полугодия для учащихся Центра организована 21 **экскурсионная поездка**, охвачено 600 учащихся.

Особое место занимает работа в **каникулярное время**. Во время школьных каникул, наряду с занятиями в объединениях и клубах, проводятся воспитательные мероприятия: конкурсные, игровые, интеллектуальные, познавательные и развлекательные программы.

В период **осенних каникул**, с 27 октября по 4 ноября 2024 года проведено 45 мероприятий, в которых приняли участие 2176 учащихся.

Проведен ряд мероприятий, посвященных празднованию Дня народного единства: познавательные программы, круглые столы, игры-викторины, конкурсы рисунков, квест-игры, онлайн-челленджи. Ребята познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины.

29 октября 2024 года учащиеся объединения «Импульс» отправились в волшебный мир театра теней и разыграли сказку «Красная шапочка». Ребята работали с плоскостными куклами и получили большое удовольствие от совместного творческого процесса.

29 октября 2024 года в объединении «Природная мастерская» прошла игровая программа «Парад игрушек». В этот день ребята принесли свои самые любимые игрушки и рассказали о них друг другу. Затем сочинили сказку под названием «Игрушки ночью оживают», по очереди придумывая по одному предложению. Получился текст с очень необычным сюжетом.

30 октября 2024 года для учащихся 6 класса МБОУ СОШ №12 имени Героя Советского Союза Покрышкина Александра Ивановича педагогами музея «Истоки» проведена экскурсия. Встреча началась с просмотра фильма «Роговские истоки». Затем детям рассказали об истории казачества, о героях Великой Отечественной, Афганской, Чеченской войн и СВО.

2 ноября 2024 года среди учащихся объединения «Шахматы» проведен шахматно-шашечный турнир «Осенний дебют». За небольшой период времени участники сумели проявить свои способности логически мыслить, просчитывать ходы и предугадывать действия соперника. Честная борьба выявила победителей, которые получили заслуженные дипломы.

С 28 октября по 2 ноября 2024 года на базе Центра творчества «Радуга» организована работа каникулярной профориентационной школы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Зеленые страницы родного края» естественнонаучной направленности. Охвачено 15 учащихся.

28 октября 2024 года в первый день работы профориентационной школы ребята познакомились с природой Кубани. Узнали, что это край необозримых степей, высоких гор, покрытых лесными массивами. Приняли участие в мастер-классе, где изучили некоторые лекарственные растения родного края и самостоятельно изготовили поделку «Одуванчик».

Продолжилась встреча конкурсной программой «Эта загадочная природа», где участники, разделившись на команды, активно отвечали на вопросы экологической викторины, вспомнили пословицы о природе.

В конце дня, после прогулки на свежем воздухе, учащиеся собрали заготовки к будущему гербарии и разработали альбом для его хранения.

29 октября 2024 года ребята посетили Монастырь св. Марии-Магдалины в станице Роговской. Матушка рассказала об истории создания Черноморской женской пустыни, провела экскурсию по обители и в храме Покрова Пресвятой Богородицы, показала монастырское хозяйство, теплицу, где выращивают зелень и целебные травы.

30 октября 2024 года проведен познавательный час «Эколог – профессия будущего». В ходе мероприятия дети узнали, что экология – это наука, которая изучает взаимосвязь живых организмов с окружающей средой; поближе познакомились с профессией эколога. Вспомнили правила экологической азбуки, поведения на природе, поговорили о бережном отношении к растениям, птицам и животным, изготовили значки юных экологов. Обсудили проект «Лекарственные растения», который поможет собрать и систематизировать информацию о растущих в нашей местности травах, их использовании при лечении различных заболеваний.

31 октября 2024 года учащиеся посетили Роговскую библиотеку, где им рассказали о целебных свойствах лекарственных растений, их разнообразии, о лекарственных растениях, находящихся под угрозой исчезновения, редких видах, внесенных в Красную книгу. В ходе мероприятия ребята изучили литературу и периодические издания, представленные на книжной выставке «Зеленая аптека».

В этот день ребята приняли участие в познавательной программе «Аптека под ногами», которую организовали учащиеся театрального объединения «Импульс». Путешествуя по станциям «Мята перечная», «Мать-и-Мачеха», «Девясил», «Валериана», дети узнали о целебных свойствах растений и их особенностях. За правильные ответы участники получали лекарственные цветы, которыми наполнили корзину «Зеленая аптека». В завершение мероприятия всех участников посвятили в юных экологов и вручили им грамоту за стремление к знаниям.

1 ноября 2024 года учащиеся совершили экскурсию в эколого-биологический центр города Краснодара. Посетили зоопарк, планетарий, дендрарий и посмотрели, как разводят растения в тепличных условиях.

2 ноября 2024 года завершили обучение и оформили лепбук «Зеленая аптека малой Родины».

В период осенних каникул организовано 4 поездки.

29 октября 2024 года учащиеся объединений «Пиксели» и «Английский экспресс» посетили кинотеатр «Заря» г. Тимашевска, где посмотрели сказку «Огниво».

31 октября 2024 года в кинотеатр «Заря» отправились учащиеся объединений «Спорттик» и «Родничок».

2 ноября 2024 года учащиеся объединений «Орхидея» и «Импульс» совершили поездку в г. Краснодар, где, на большой сцене Краснодарского Театра драмы имени М. Горького, состоялся спектакль по мотивам произведения Петра Ершова «Конек-горбунок». Ребята убедились, что в театре каждый миг, каждая эмоция актёра переживается заново, передавая уникальные ощущения.

С 29 декабря по 8 января 2025 года в МБУДО ЦТ «Радуга» прошли **зимние каникулы**.

В преддверии каникул, с 20 по 26 декабря 2024 года с учащимися 5-11 классов проведена «Неделя правовых знаний» по организации профилактической работы и правовому просвещению.

В период зимних каникул организовано 32 воспитательных мероприятия, охвачено 460 учащихся. Большое внимание уделено мероприятиям, посвященным празднованию Нового года и Рождества.

3 января 2025 года дети приняли участие в новогодних лабораториях и мастер-классах, создали чудесные снежные шары, изготовили объёмные снежинки и креативные ёлочки. Поучаствовали в беспроигрышной лотерее «В царстве Дедушки Мороза». Завершилась встреча игровой программой «Новогодних красок хоровод». Ребята читали стихи, играли в игры, отгадывали сказочных героев.

4 января 2025 года дети посетили творческую мастерскую «Зимние узоры» и мастер-класс «Рождественская ель», вырезали воздушные снежинки и изготовили елочки из шишек. Кульминацией стала праздничная театрализованная программа «Сказки водят хоровод». Ребята веселились, участвовали в новогодних конкурсах, пели и танцевали. Завершением дня стали рождественские посиделки.

4 января 2025 года состоялась встреча краеведов музея «Истоки» с солдатами срочной службы воинской части №01228 39 отдельной железнодорожной бригады. Гости совершили экскурсию по залам музея, поговорили о традициях и исторических событиях Кубани.

В этот день учащиеся клубов музея «Краевед» и «Этнографы» приняли участие в мастер-классе «Подарок к Рождеству».

5 января 2025 года ребята приняли участие в интересных конкурсно-игровых программах. Мероприятия были насыщены интересными, веселыми конкурсами, занимательными играми, задорными танцами, зимними песнями и загадками, хороводами возле ярко украшенной елки.

Завершился день новогодними посиделками «Новый год – волшебный праздник», присутствующие дети получили от Деда Мороза предсказания на 2025 год и сладкие призы.

8 января 2025 года, в последний день зимних каникул, ребята приняли активное участие в викторине «Рождественские чудеса», в развлекательных

программах «Зимние забавы» и «Сто затей для друзей». Узнали о Рождественском сочельнике, о том, как отмечали Рождество на Руси и какие традиции соблюдали. В конце дня посетили творческую мастерскую, где создали символ наступившего года «Змейку» и мастер-класс, где обучились навыкам росписи деревянных ложек в стиле «хохлома».

Анализируя деятельность педагогов, можно сделать вывод, что воспитательная работа с учащимися Центра творчества «Радуга» в I полугодии 2024-2025 учебного года проведена на высоком уровне. В результате проведенной работы поставленные цели и задачи реализованы.

Благодаря воспитательной силе мероприятий, учащиеся пополняют свои знания, развивают творческие способности, проявляют индивидуальность, учатся общению, ориентированию в различных жизненных ситуациях, воспитывают в себе культуру поведения.

Одной из наиболее интересных и познавательных форм проведения досуговой деятельности учащихся является историко-краеведческая работа. Данный вид работы реализуют на базе музея «Истоки». Музей «Истоки» начал свою деятельность в 1999 году с оформления экспозиций, в основу которых легли документы, фотографии и экспонаты, бережно хранимые ветеранами станицы и переданные в дар Центру. Создан музей «Истоки» как краеведческий, в целях сохранения памяти о прошлом станицы и родной Кубани.

Наш музей активно развивается. В 2001 году за большую поисковую и исследовательскую работу, создание интересных экспозиций и успехи в патриотическом воспитании ему присваивается звание «школьный музей» (свидетельство 7724 от 14.11.01г.). Музей располагается в здании постройки 1914 года и представляет собой исторический и архитектурный памятник. В музее 3 зала - «Мужества и славы», «Роговской курень», «Трудовой славы» и классная комната для организации встреч и проведения тематических мероприятий. В настоящее время в музее «Истоки» насчитывается свыше 2000 экспонатов.

Телекомпанией «Ти-Эф» г. Тимашевска снят учебный фильм «Роговские истоки» по курсу «Кубановедение». Для съёмок этого фильма предоставлены экспозиции музея «Истоки»; экспонаты, собранные во время экспедиций, а также само помещение музея. Фильм участвовал в краевом конкурсе документальных фильмов, заняв 3 место из 108 представленных на конкурс.

За время работы в музее проведено свыше 25 тыс. экскурсий для детей и взрослого населения района. На протяжении 25 лет было принято свыше 100 почетных делегаций по линии образования, казачества и патриотического воспитания молодёжи. На базе музея проводятся семинары, встречи выпускников, работает клуб воинов-интернационалистов Роговского поселения. Воспитанники музея провели свыше 2000 экскурсий, автопробегов, велопробегов под девизом: «Дорогами отцов», «Помощь сынов и внуков», «Открытие ветерану!»

Созданные на базе музея клубы «Этнография», «Краевед им. Г.К. Жукова», «Поиск», «Наследие» - это добровольные объединения детей,

которые желают изучать и пропагандировать историю и культуру родного края. Наши поисковики не просто мальчики и девочки, играющие в интересную, увлекательную игру, не просто любознательные дети. Они историки, они краеведы. Работая в музее, ребята связывают теоретические знания, приобретенные на уроках истории, географии, кубановедения, литературы, с живой историей, с фактами жизни Кубани и кубанцев.

Педагогами и учащимися краеведческих клубов осуществляется: исследовательская, поисковая деятельность в библиотечных фондах, архивах, на Интернет-ресурсах. Обеспечивается сохранность фондов и их экспонирование; оказывается шефская помощь ветеранам войны и труда, вдовам и матерям участников боевых сражений, проводятся акции, уроки мужества, литературно-музыкальные композиции, устные журналы, круглые столы, экскурсии. Педагоги музея принимают участие в конкурсах научно-исследовательских работ, в конференциях и семинарах района и края, выезжают в исследовательские экспедиции.

Музей «Истоки» - центр патриотической работы организации и гордость станицы.

Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию включена в воспитательную систему Центра творчества «Радуга» и является частью её образовательной среды, реализуется через программу гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи краеведческого музея «Истоки». На базе Музея «Истоки» данный вид работы осуществляют педагоги Ермолович Л.В., Барашкина Н.И., Брыкова Г.В., Нененко Ю.А. Музей является центром реализации системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Краеведческий музей «Истоки» осуществляет свою деятельность по основным направлениям:

1. Экспозиционно-фондовое.

- В течение года обеспечивалась сохранность фондов и их экспонирование.
- Фонд музея пополнился на 21 единицу хранения основного фонда и 16 единиц вспомогательного.
- Подготовлены 3 тематические выставки. В музее оформлена новая экспозиция, посвященная СВО.

2. Экскурсионное.

В музее проведено 32 экскурсии, которые посетили 693 человека.

3. Информационно-пропагандистское.

- На сайт Центра творчества предоставлено 19 заметок.
- Оформлены отчеты по итогам всех патриотических мероприятий, акций, круглых столов, экскурсий и других массовых дел.
- Учащимися и педагогами музея созданы видеоролики к мероприятиям «Отец, расскажи о прошедшей войне», «Место подвига – Чечня». К районному мероприятию «Место подвига – Чечня» педагогами музея подготовлены сценарии и презентация.

4. Научно-исследовательское.

Осуществлялась исследовательская, поисковая деятельность в библиотечных фондах, архиве Тимашевского района, на Интернет-ресурсах в процессе работы над сообщениями, докладами, рефератами.

Педагоги и учащиеся музея стали победителями и призерами таких конкурсов как:

- Всероссийский конкурс «Большая перемена»
- Краевой краеведческий конкурс «Геройству лишних слов не надо...», посвященный Дню Героев
- Муниципальный конкурс творческих работ «Эхо чеченской войны»
- Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово».

Всего в 6 конкурсах различного уровня приняли участие 35 детей, 29 из которых заняли призовые места. Итого:

- Муниципальный - 26
 - Краевой – 2
 - Всероссийский - 1
- Всего: 29

5. Шефская работа

- В течение I полугодия 2024-2025 учебного года оказывалась шефская помощь ветеранам войны и труда;
- Проведены акции «Обелиск – это память», «Своих не бросаем», «Корзина доброты». Организована благотворительная акция «От сердца к сердцу» в оказании помощи воспитанникам Центра реабилитации инвалидов «Надежда» г. Торез.

6. Организационно-массовое

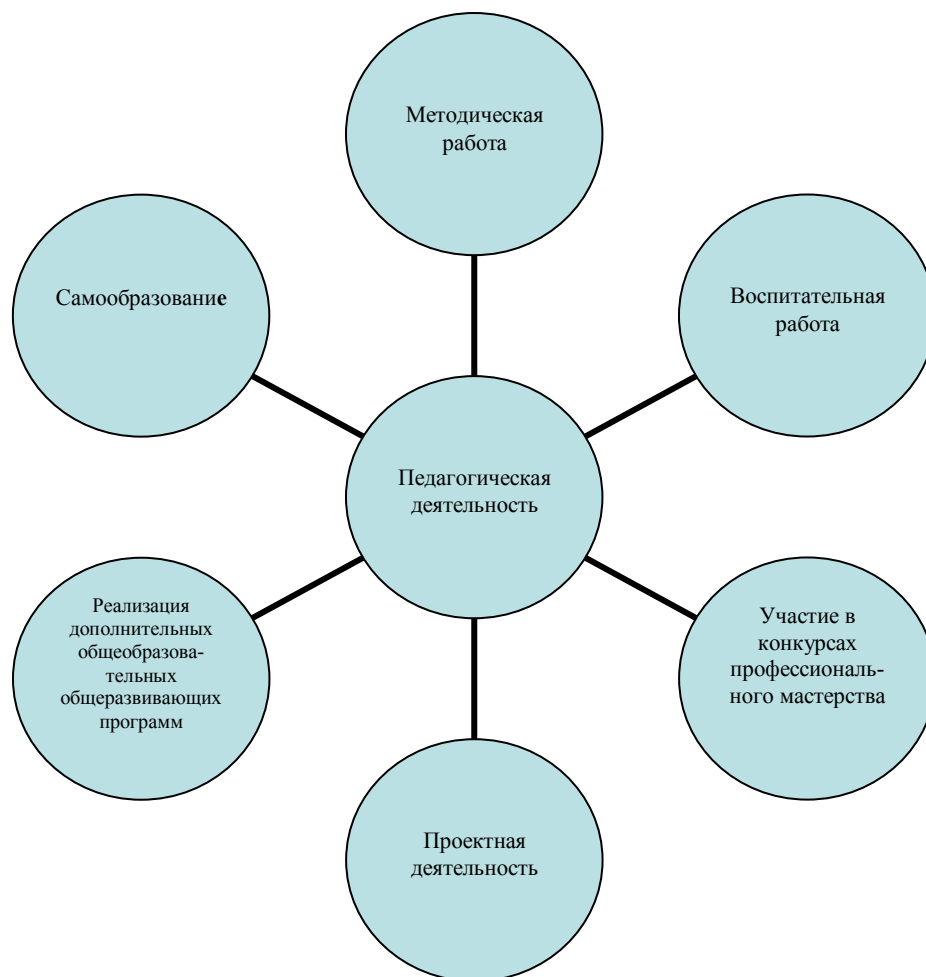
В музее «Истоки» проведено 32 урока мужества и патриотических мероприятий (1150 человек). Многие мероприятия приурочены к календарным и памятным датам, проводятся традиционно: День неизвестного солдата, День памяти погибших в Чечне, День матери и т.д.

В Центре сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: общие родительские собрания и по объединениям; открытые занятия; участие в подготовке и проведении праздничных программ; экскурсии и поездки на конкурсы разного уровня; туристические походы, походы выходного дня; дни открытых дверей. Самой распространенной формой работы с родителями является: индивидуальные консультации, посещение массовых мероприятий, праздников и концертов.

3.5. Организационно-педагогические условия

Система педагогической деятельности МБУДО ЦТ «Радуга» – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Современные требования государства к системе дополнительного образования составляют основу методической и педагогической деятельности организации.



Высшими формами коллективной методической работы являются педагогический и методический советы, решающие вопросы изучения, анализа, развития, внедрения инновационных педагогических идей, технологий в образовательный процесс.

Методическая работа Центра ведется по теме «Методическая подготовка педагога дополнительного образования как условие повышения результативности образовательного процесса» по следующим направлениям:

- Организационно-методическое.
- Проектно-методическое.
- Информационно-методическое.
- Консультативно-методическое.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников осуществляется по нескольким направлениям:

- организация индивидуального и группового консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- проведение методических занятий;
- работа над темами самообразования;
- курсы повышения квалификации;
- подготовка к аттестации;
- подготовка к проведению открытых занятий.

Действуют методические объединения педагогов, на заседаниях которых рассматриваются вопросы повышения профессиональной

компетентности педагогических работников через анализ открытых занятий, через изучение психологических особенностей детей, разработку специализированных программ.

Педагоги общаются в социальных сетях, имеют электронную почту, обучаются дистанционно, создают собственные презентации.

Методический кабинет оснащен программно-методическим материалом, журналами по профилю деятельности.

Периодические подписные, специальные издания	Количество наименований	С какого года
Журналы по профилю организации («Вестник образования России», «Педагогический вестник Кубани», «Дополнительное образование и воспитание»)	3	с 2008 г.
Специальные педагогические журналы («Вестник образования России», «Педагогический вестник Кубани», «Дополнительное образование и воспитание»)	3	с 2008 г.
Книги и методические пособия по профилю организации, методические пособия для педагогов, тематические словари, справочники	143	с 2000 г.
Интернет-ресурсы	В свободном доступе	с 2012 г.

3.6. Кадровый состав

Административно-управленческий и педагогический персонал МБУДО ЦТ «Радуга» - это основа многогранной творческой жизни Центра, источник креативности и самореализации каждого ребёнка, посещающего учреждение.

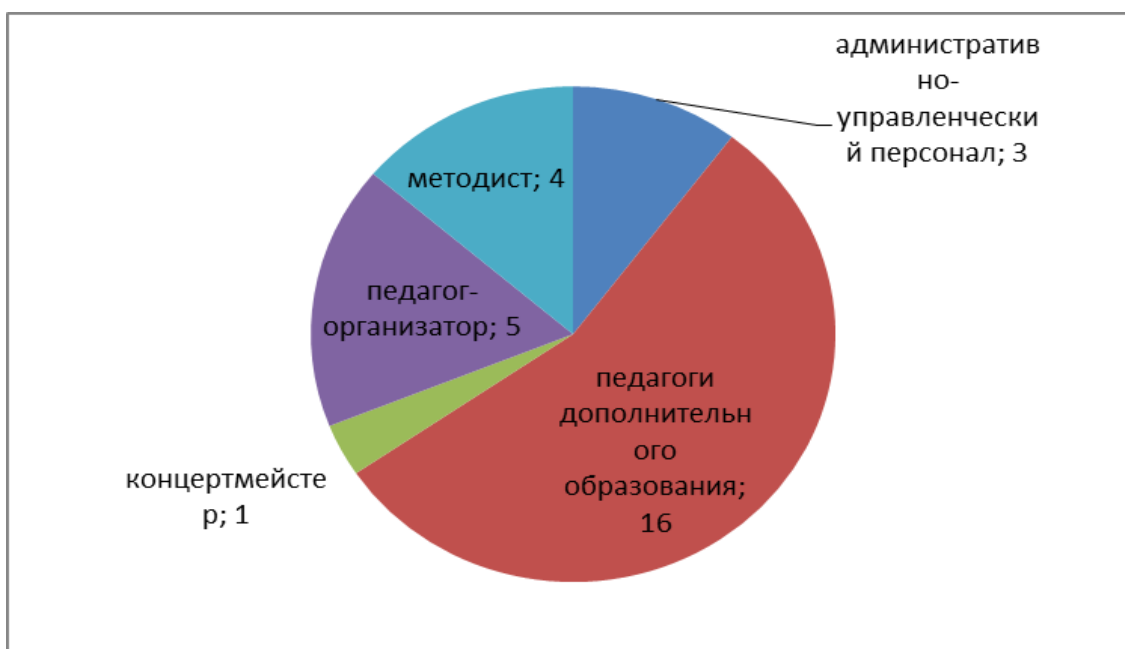
Руководство и педагогический коллектив МБУДО ЦТ «Радуга»

Категория работников		На начало 2024 года		На конец 2024 года		Количественные изменения, чел.
		количество, чел.	удельный вес, %	количество, чел.	удельный вес, %	
административно-управленческий персонал		3	8,8	3	10,3	х
педагоги дополнительного образования	осн.	19	56	16	55,3	-3
	совм.	1	2,9	0	0	-1
концертмейстер		1	2,9	1	3,4	
педагог-организатор		6	17,7	5	17,2	-1
методист		4	11,7	4	13,8	х
Всего:		34	100	29	100	х

На начало 2024 года



На конец 2024 года



Основная часть педагогического коллектива представлена педагогами дополнительного образования (55,3%). Количественные изменения в сторону уменьшения произошли из-за увольнения трех основных педагогов дополнительного образования (С.С. Аверкиевой, Н.Г. Мозговой и Н.Н. Мезенцевой) и одного педагога, работающего на условиях внешнего совместительства (В.А. Еремеева).

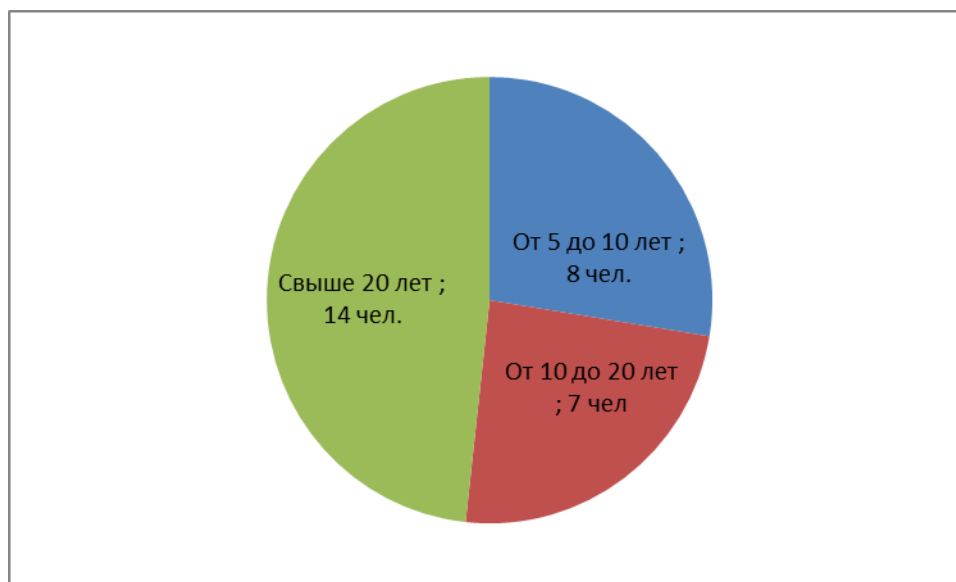
Уровень образованности руководства и педагогического состава представлен в таблице:

Образование	Количество, чел.	%
Высшее	20	69
Среднее профессиональное	9	31
Всего	29	100

Общий образовательный уровень административно-управленческого и педагогического персонала достаточно высокий и свидетельствует об информационной подготовленности кадров к ведению образовательного процесса. Задача администрации и методической службы – мотивация педагогических сотрудников, не имеющих высшего образования, к прохождению обучения по программам высшего педагогического образования.

По стажу работы педагогический состав подразделяется:

Стаж	Количество, чел	Удельный вес, %
До 5 лет	-	-
От 5 до 10 лет	8	28
От 10 до 20 лет	7	24
Свыше 20 лет	14	48
Всего	29	100



Возрастной состав руководящих и педагогических кадров

№ п/п	Должность	до 35 лет, чел	от 36 до 45 лет, чел.	от 46 до 55 лет, чел.	от 56 до 60 лет, чел.	от 60 до 70 лет, чел.
1	Педагог дополнительного образования	1	5	3	3	4
2	Педагог-организатор	-	3	2	-	-
3	Директор	-	-	-	1	-
4	Заместитель	-	2	-	-	-

	директора					
5	Методист	-	2	2	-	-
6	Концертмейстер	-	-	-	-	1
	Итого:	1	12	7	4	5

Сотрудники в возрасте от 36 до 55 лет составляют большую часть – 19 чел. (65,5%). Это положительный момент кадрового состава, т.к. представители данного возраста наиболее дееспособные в профессиональном плане, с накопленным педагогическим опытом, знаниями и сформированной трудовой дисциплиной.

Достаточно высокий показатель количества работников предпенсионного и пенсионного возраста – 5 чел. (17%) и самый низкий уровень у педагогов возрастной категории до 35 лет (А.Г. Темир). Трудоустройство молодых специалистов с целью повышения уровня новых знаний, творческой активности, передачи знаний и опыта от педагогов с большим стажем работы, а также для сохранения традиций учреждения, накопления потенциала на далекую перспективу – это одна из приоритетных задач администрации.

3.7. Аналитический отчет по результатам онлайн-опроса на официальном сайте МБУДО ЦТ «Радуга» родителей (законных представителей) по оценке качества муниципальной услуги «Качество образовательных услуг, предоставляемых МБУДО ЦТ «Радуга»

по состоянию на 25 декабря 2024 года

Количество респондентов, принявших участие в опросе по качеству оказания услуг, предоставляемых Центром творчества «Радуга» -863 человека.

Для изучения мнения о работе Центра творчества «Радуга» родителям (законным представителям) необходимо было ответить на следующие вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг Вашему ребенку?

- да;
- нет;
- в какой-то степени
- затрудняюсь ответить.

2. Что, на Ваш взгляд, способствовало выбору Вашим ребенком объединения Центра творчества?

- рекомендации друзей и знакомых;
- желание ребенка;
- реклама Центра творчества;
- близость от дома;
- качество услуг и гарантируемый результат;

3. Какие направления дополнительного образования привлекают Вас и Вашего ребенка?

- художественное;
- научно-техническое;
- спортивно-техническое;
- спортивно-оздоровительное;
- туристско-краеведческое;
- эколого-биологическое;
- социально-гуманитарное;
- военно-патриотическое;

4. Отвечает ли Вашим и Вашего ребенка интересам набор предлагаемых дополнительных образовательных программ Центра?

- да;
- не отвечает;
- в какой-то степени
- затрудняюсь ответить.

5. Удовлетворены ли Вы режимом работы объединений, посещаемых Вашим ребенком (дни, время, продолжительность занятий)?

- да;
- нет;
- в какой-то степени
- затрудняюсь ответить.

6. Удовлетворены ли Вы организацией работы и бытовыми условиями Центра (культурой общения сотрудников, санитарным состоянием помещений и т.д.)?

- да;
- нет;
- в какой-то степени
- затрудняюсь ответить.

7. Устраивает ли Вас информационное обеспечение и достаточно ли Вам информации, предоставляемой о Центре творчества (на официальном сайте Центра, информационных стендах, при общении с сотрудниками Центра)?

- да;
- нет;
- в какой-то степени
- затрудняюсь ответить.

8. Ваши предложения по улучшению работы Центра творчества.

Анализ опроса выявил, что 791 чел. – 91,7 % удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

280 родителей (32,4%) считают посещение их детьми Центра творчества предпочтением самих детей, т.е. самостоятельным желанием в выборе объединения. 185 человек (21,4%) выбрали Центр творчества по рекомендации друзей и знакомых. 398 человек (46,2%) полагают, что выбору детьми объединений Центра творчества способствовали хорошее качество и гарантируемый результат при освоении дополнительной программы ребёнком, реклама учреждения и его близость от дома.

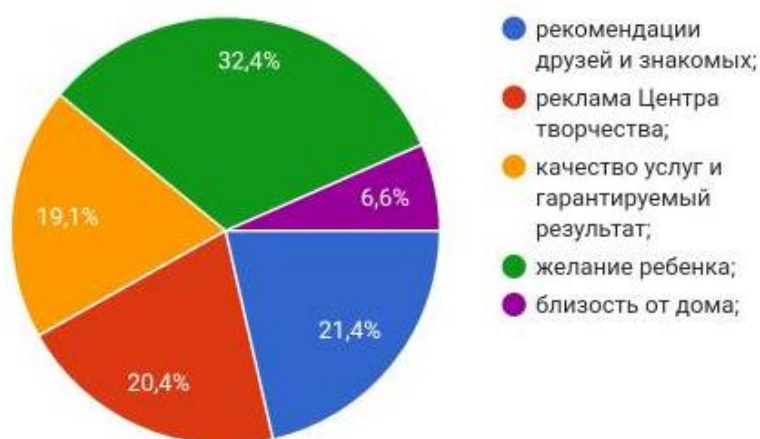
Самыми востребованными направлениями дополнительного образования являются: художественное – 347 чел. (40,2%), социально-гуманитарное – 132 чел. (15,3%) и туристско-краеведческое – 114 чел. (13,2%).

Родителей учащихся (803 чел. – 93%) также устраивает информационное обеспечение, предоставленное Центром творчества на официальном сайте, информационных стендах, при общении с сотрудниками Центра.

Что, на Ваш
взгляд,
поспособствова
ло выбору
Вашим
ребенком
объединения
Центра
творчества?

 Копировать диаграмму

863 ответа



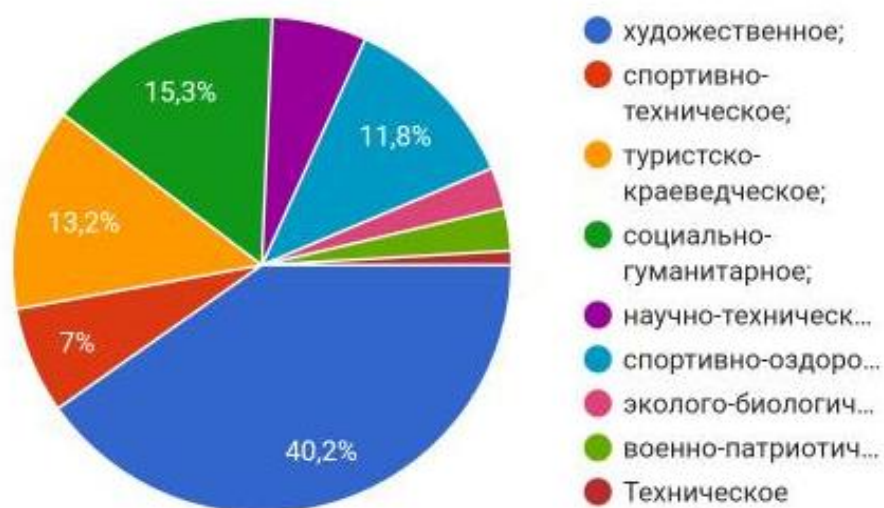
32,4% - 280 человек; 21,4% - 185 человек; 20,4% - 176 человек; 19,1% – 165 человек; 6,6% - 57 человек.

Какие
направления
дополнительного
образования
привлекают Вас
и Вашего
ребенка?

863 ответа



Копировать диаграмму

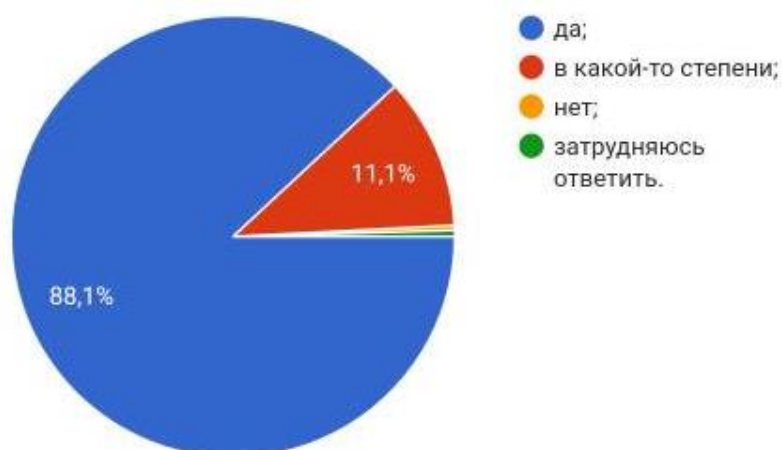


40,2% - 347 человек; 15,3% - 132 человека; 13,2% - 114 человек; 11,8 – 102 человека; 7% - 60 человек; 6,1% - 53 человека; 2,8% - 24 человека (военно-патриотическое); 2,7% - 23 человека (эколого-биологическое); 0,9% - 8 человек (техническое).

Отвечает ли
Вашим и Вашего
ребенка
интересам
набор
предлагаемых
дополнительны
х
образовательны
х программ
Центра?

 Копировать диаграмму

863 ответа

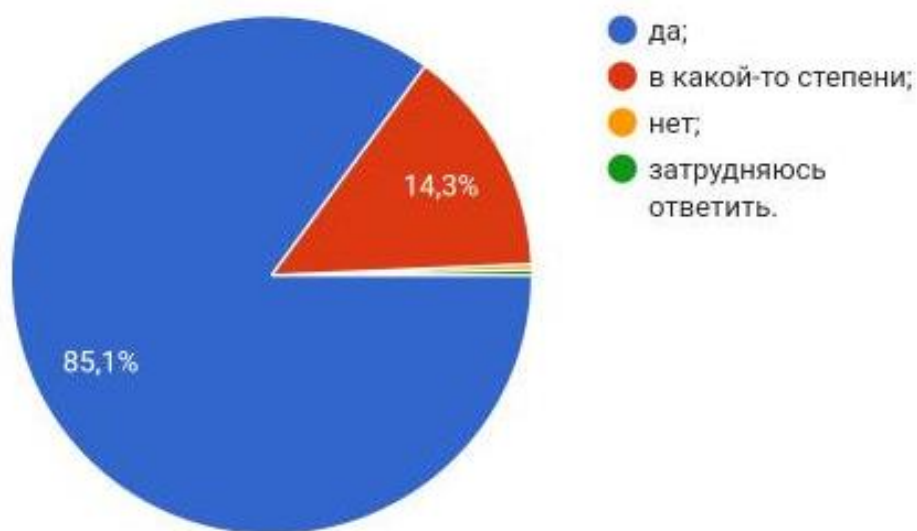


88,1% - 760 человек; 11,1% - 96 человек; 0,5% - 4 человека (затрудняюсь ответить); 0,3% – 3 человека (нет).

Удовлетворены
ли Вы режимом
работы
объединений,
посещаемых
Вашим
ребенком (дни,
время,
продолжительн
ость занятий)?

 Копировать диаграмму

863 ответа



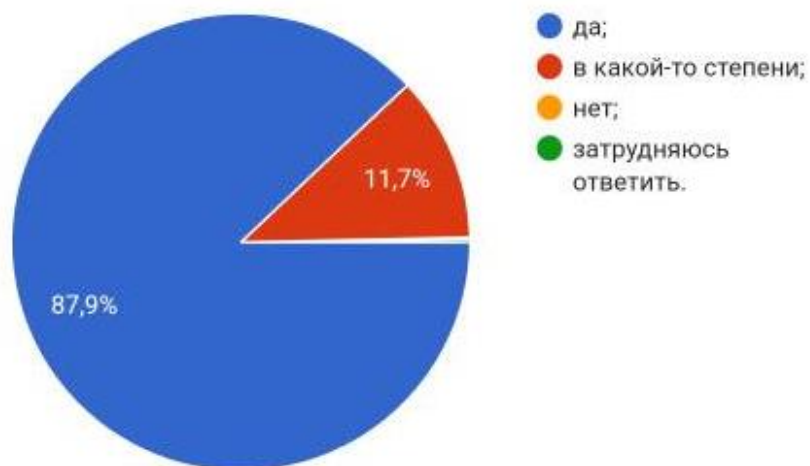
85,1% - 734 человека; 14,3% - 123 человека; 0,3% - 3 человека (затрудняюсь ответить); 0,3% - 3 человека (нет).

Удовлетворены
ли Вы
организацией
работы и
бытовыми
условиями
Центра
(культурой
общения
сотрудников,
санитарным
состоянием
помещений и
т.д.)?



Копировать диаграмму

863 ответа



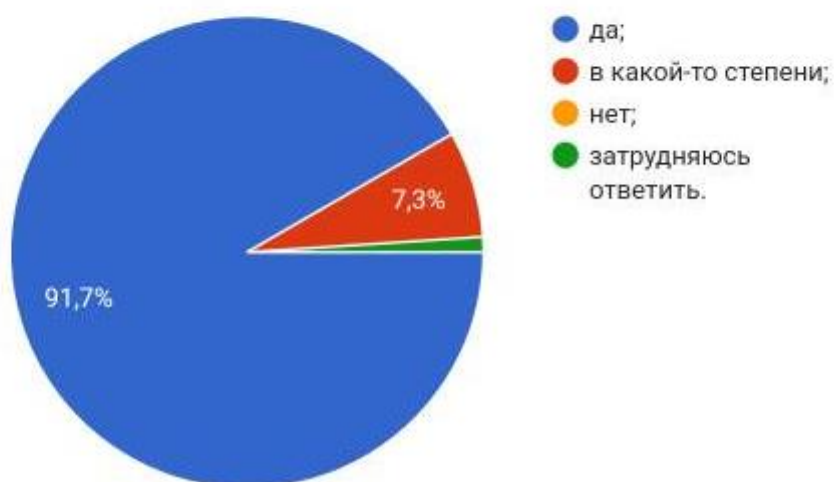
87,9% - 759 человек; 11,7% - 101 человек; 0,2% - 2 человека (затрудняюсь ответить); 0,1% - 1 человек (нет).

Удовлетворены
ли Вы
качеством
предоставляем
ых
дополнительны
х
образовательны
х услуг Вашему
ребенку?



Копировать диаграмму

863 ответа



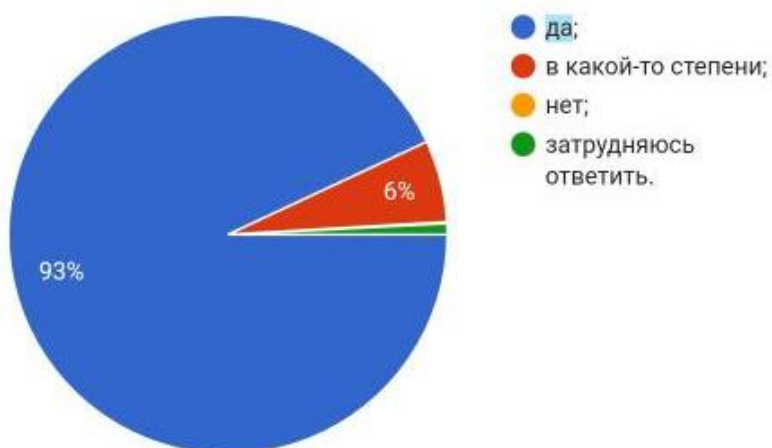
91,7% - 791 человек; 7,3% - 63 человека; 1% - 9 человек (затрудняюсь ответить).

Устраивает ли Вас информационное обеспечение и достаточно ли Вам информации, предоставляемой о Центре творчества (на официальном сайте, информационных стендах, при общении с сотрудниками Центра)?



Копировать диаграмму

863 ответа



93% - 803 человека; 6% - 52 человека; 0,8% - 7 человек (затрудняюсь ответить); 0,1% - 1 человек (нет).

IV. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Анализ структуры организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Государственный характер управления осуществляет Учредитель организации. Единоличным исполнительным органом организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУДО ЦТ «Радуга». Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Учитывая, что МБУДО ЦТ «Радуга» работает в режиме развития, организационная структура управления организации строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной и характеризуется одновременно и субординацией и координацией. Наличие элементов матричной структуры отражает субъекты управления, которые создаются временно, для решения той или иной инновационной задачи, и распускаются после ее решения. Элементы матричной структуры вводятся в сложившуюся линейно-функциональную структуру на какой-то срок и, как правило, не изменяют число уровней в вертикальной иерархии.

Можно выделить три уровня внутриучрежденческого управления: администрация, педагоги, учащиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, творческих групп, которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

4.2. Открытость и доступность информации об организации

Развитие сети Интернет и информационных технологий позволяет осуществлять работу по продвижению образовательных услуг с использованием официального сайта, как мощного инструмента рекламы деятельности организации и формирования позитивного имиджа Центра. Сайт организации – это собственное средство массовой информации. В силу того, что сейчас люди проводят значительную часть своего времени в интернет - пространстве, функционирование сайта организации дополнительного образования – это основная возможность потребителям получать информацию о её деятельности.

Структура сайта позволяет посетителям быстро ориентироваться в предоставленной информации.

Информация обновляется еженедельно, полно и объективно отражает происходящие события. В разделе «Наши достижения» демонстрируются личные успехи учащихся, дипломы и грамоты различных уровней. В разделе «Методический кабинет», «Страницы педагогов» педагоги публикуют большое количество методических разработок, авторских материалов, которые можно найти только на нашем сайте.

Своего рода уникальная информация размещена на странице сайта «Краеведческий музей «Истоки». Музей - победитель краевого конкурса школьных музеев, гордость организации и станицы. Об образовательной и музейной деятельности, музейных экспозициях, выставках, публикациях, экспедициях, коллекциях, мероприятиях и достижениях поведает сайт Центра.

Для удержания посетителей на образовательном портале поддерживается система постоянной обратной связи. С этой целью функционируют: доска объявлений, ссылки «Отзывы», «Вопрос - ответ», «Электронная приемная». Ни один вопрос не остаётся без ответа. Эти разделы являются инструментами реагирования на социальные заказы.

Анализируя раздел «Отзывы», устанавливается степень удовлетворённости качеством оказанных дополнительных образовательных услуг, учитываются интересы, желания потребителей, вносятся соответствующие корректировки в план деятельности. Жалобы и претензии со стороны родителей и общественности не поступали.

Большое количество фотографий, иллюстрирующих жизнь Центра, представлено в разделе «Фотогалерея», что добавляет информативности, играет роль портфолио для демонстрации посетителям уже проделанной работы.

Благодаря сайту, происходит ненавязчивая реклама всех направлений работы организации, которая стимулирует заинтересованность детей и их родителей в образовательных услугах, увеличивает количество учащихся в объединениях, и, в конечном итоге, повышает спрос на образовательные предложения.

Открытость и доступность информации обеспечивается посредством создания в социальных сетях страниц организации, иллюстрирующих деятельность Центра.

Регулярно публикуются статьи в местной газете «Роговчанка», районных газетах «Знамя труда» и «Антиспут». Выпускается собственная методическая продукция: брошюры из опыта работы, буклеты о деятельности организации и детских объединений, издается малоформатная самодеятельная газета «Здравствуйте».

Информационная открытость стала неотъемлемой частью маркетинговой деятельности образовательной организации.

4.3. Анализ деятельности

Центр творчества «Радуга» выполняет следующие виды деятельности:

- реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- оказание индивидуальной педагогической и социальной помощи обучающимся;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период;
- проведение культурно-массовых мероприятий для учащихся и родителей;
- проведение методических семинаров и конференций;

- организация социального партнерства с образовательными организациями, организациями культуры и общественностью.

Мероприятия по данным видам деятельности проходят на высоком организационном, методическом и эстетическом уровне. Это позволяет нам делиться опытом на районном и краевом уровне.

Вся деятельность в Центре осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций района в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Приоритетными направленностями по количеству учащихся остаются художественная и социально-гуманитарная. Посещение детьми объединений физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной направленностей составляет невысокий процент.

Количество учащихся по направленностям (на декабрь 2024 год)

Направленность	Количество учащихся			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Художественная	992	897	639	537
Социально-гуманитарная	673	496	365	295
Физкультурно-спортивная	128	117	121	113
Туристско-краеведческая	264	138	153	144
Техническая	190	143	130	144
Естественнонаучная	102	60	102	99
Всего:	2349	1851	1510	1332

Это обусловлено малым количеством объединений, отсутствием профессиональных кадров, материально-технической базы, финансовых вложений для ресурсного обеспечения реализации программ.

Учебный год	Кол-во объединений, клубов	Кол-во детей	Мальчики	Девочки	3-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет
2021-2022	39	2349	1120	1229	230	1096	855	168
2022-2023	32	1851	824	1027	162	996	567	126
2023-2024	25	1510	678	832	218	696	428	168
2024-2025	22	1332	584	748	135	597	394	206

Уменьшение количества объединений происходит, в связи с увольнением педагогов.

В наших условиях увеличение объединений технической и естественнонаучной направленностей произойдет, если возобновить работу научно-творческого объединения «Эрудит» и принять в свой коллектив учителей, преподающих предметы естественнонаучного цикла.

Соотношение мальчиков и девочек, занимающихся в творческих объединениях, за последние три года, в основном, не меняется. Это объясняется тем, что в учебном плане большое количество программ художественной направленности, которые наиболее востребованы девочками.

Данные о возрасте учащихся свидетельствуют о большем охвате дополнительным образованием детей младшего и среднего школьного возраста. Далее, по убывающей – учащиеся старшего школьного возраста. И самый маленький показатель у детей дошкольного возраста.

Возраст	Количество учащихся			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
До 6 лет	99	84	122	44
6-9 лет	907	776	580	517
10-14 лет	1175	865	640	565
15-17 лет	168	126	168	206
18 лет и старше	0	0	0	0
Всего:	2349	1851	1510	1332

Опираясь на кадровый потенциал Центра, используя материально-техническую базу школ района, нацеливаем педагогов на создание новых программ, востребованных учащимися данного возраста.

Одним из важных направлений в работе Центра остаётся сохранение контингента учащихся. Эту проблему решаем путём повышения профессионального уровня педагогов и качества реализации образовательных программ. Учитывая интересы детей и их родителей, создаем комфортные условия для обучения и досуга: путём участия в конкурсах различного уровня и организацией на высоком уровне культурно-массовой деятельности.

Выход из ситуации по увеличению численности учащихся видим в переносе занятий на выходные дни и сотрудничестве со школами района.

4.4. Анализ инновационного пространства

Главная цель инновационной деятельности Центра - развитие педагога как творческой личности, переключение его с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск методических решений, превращение педагога в разработчика и автора инновационных методик и реализующих их средств обучения.

Инновации осуществляются непосредственно самими педагогами, они реализуются в разработке новых образовательных программ, внедрении современных педагогических технологий, нетрадиционных форм организации деятельности детей.

Руководство инновационной деятельностью осуществляется в различных формах. Основным принципом администрации является поддержка педагога различными средствами, как образовательными (консультации, семинары, мастер-классы), так и материальными (различные формы материального и морального стимулирования).

Как итог, опытными педагогами разработаны разноуровневые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по художественной и туристско-краеведческой направленности, которые вошли в краевой сборник программ.

Работа по внедрению инновационной деятельности требует большего внимания со стороны методической службы Центра. Причины, препятствующие введению в учебно-воспитательный процесс: недостаточная методическая проработка инноваций, отсутствие подготовки и низкая мотивация кадров, низкая мотивация учащихся и родителей, отсутствие материально-технических возможностей, эмоциональное выгорание педагогов.

С декабря 2023 года МБУДО Центр творчества «Радуга» работает в статусе **инновационной площадки Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»** по теме: «Музейная педагогика как инновационная технология формирования гражданской идентичности сельских школьников в системе дополнительного образования детей: на примере работы школьного краеведческого музея «Истоки» станицы Роговской Тимашевского района Краснодарского края.

Опыт музея «Истоки» по формированию гражданской идентичности сельских школьников средствами музейной педагогики является инновационным образовательным ресурсом в дополнительном образовании детей. Музейная педагогика на практике интегрирует возможности школьного музея в образовательный и воспитательный процесс школ района. Благодаря плодотворной работе педагогов музея «Истоки» мы имеем возможность воспитывать учащихся района средствами музейной педагогики и делиться своим опытом на всероссийском уровне.

4.5. Анализ организационно-педагогических условий

Образовательная деятельность в организации осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Направленность	Количество программ		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Художественная	37	27	23
Социально-гуманитарная	19	15	12
Физкультурно-спортивная	6	7	6
Туристско-краеведческая	4	5	3
Техническая	7	8	8
Естественнонаучная	2	4	4
Всего:	75	66	56

Количество программ зависит от кадрового потенциала Центра, материально-технической базы.

Социально востребованными у детей, подростков и их родителей являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной и социально-гуманитарной направленности, ориентированные на развитие художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства, на освоение детьми положительного социального опыта, на успех и достижения.

Программы туристско-краеведческой направленности реализуются в объединениях и клубах, расположенных на краеведческого музея «Истоки». Обучение по программам ориентировано на познание истории нашей Родины, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Работа объединений физкультурно-спортивной направленности ориентирована на укрепление здоровья и приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Программы естественнонаучной направленности нацелены на развитие познавательной активности, самостоятельности, способствуют формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

Программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к информационным технологиям, конструкторской деятельности.

Методисты и педагоги Центра ведут активную работу по обновлению содержания программ.

Разработаны новые программы.

№ п/п	Полное наименование программы	Направленность программы
1.	ДООП «Волшебное творчество»	Художественная
2.	ДООП «Театральная мастерская»	Художественная
3.	ДООП «Движение и ритм»	Художественная
4.	ДООП «Мир танца»	Художественная
5.	ДООП «Звуки вальса»	Художественная
6.	ДООП «В мире 3-д моделирования»	Техническая
7.	ДООП «Юный мультипликатор»	Техническая

Большое внимание уделяется повышению информационной культуры педагога. С этой целью обеспечена работа Интернета, организованы места для индивидуальной работы педагогов.

Разнообразие форм и направлений методической работы позволяет осуществлять качественную и полную реализацию образовательных программ и учебного плана, обновлять содержание образования через использование эффективных педагогических технологий, проводить планомерную работу по воспитанию и творческому развитию учащихся.

Целенаправленная работа с кадровым резервом позволила достичь показателя – 77,6% педагогических сотрудников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, аттестацию на соответствие занимаемой должности. На сегодняшний момент 8 педагогов имеют первую категорию, 13 – высшую. Все педагогические работники Центра имеют курсы повышения квалификации, что составляет 100%.

4.6. Анализ кадрового состава

Центр творчества «Радуга» – учреждение, которое отличается постоянным стремлением к развитию. Быть конкурентоспособными в любых ситуациях, «идти в ногу со временем» - это своеобразный девиз, необходимый в современных условиях для качественной работы. Одним из основных условий успешной работы являются квалифицированные кадры.

В МБУДО ЦТ «Радуга» трудятся 36 человек, из них 92% (33 человека) - женщин и 8% (3 человека) – мужчин.

Кадровый состав МБУДО ЦТ «Радуга»

Наименование основной должности	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год		Динамика количества работников за 4 года, чел.
	коли- чество работни- ков, чел.	удель- ный вес, %	коли- чество работни- ков, чел.	удель- ный вес, %	коли- чество работни- ков, чел.	удель- ный вес, %	коли- чество работни- ков, чел.	удель- ный вес, %	
Администра- тивно- управленческий персонал	3	5,5	3	6,7	3	7	3	8,3	-
Методисты	4	7,2	4	8,9	4	9,3	4	11,1	-

Педагогический персонал	38	69	29	64,4	27	62,8	22	61,1	-16
Учебно-вспомогательный персонал	1	2	1	2,2	1	2,3	1	2,8	-
Обслуживающий персонал	9	16,3	8	17,8	8	18,6	6	16,7	-3
ВСЕГО:	55	100	45	100	43	100	36	100	-19

Списочный состав сотрудников сократился на 19 человек. Произошли изменения в сторону уменьшения: на три сотрудника из числа младшего обслуживающего персонала и на шестнадцать человек из состава педагогов.

Причины данных изменений: по обслуживающему персоналу - оптимизация штатного расписания с выводом двух ставок уборщика служебных помещений и увольнение водителя по собственному желанию; по педагогическим работникам - уменьшение количества педагогических работников, работающих по внешнему совместительству (2 чел.) и увольнение основных педагогов (14 чел.).

Соответственно, на конец 2024 года уменьшился удельный вес педагогических работников в общем количестве сотрудников организации и составил 61,1%.

Центр испытывает нехватку руководителей объединений по вокальному и хоровому пению, хореографии, театральному мастерству и изобразительному искусству. Также есть проблема с отсутствием в организации водителя.

Анализ образовательного уровня кадрового состава

Наименование основной должности	Образование работников							
	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	высшее, %	среднее профес-ное, %	высшее, %	среднее профес-ное, %	высшее, %	среднее профес-ное, %	высшее, %	среднее профес-ное, %
Административно-управленческий персонал	100	-	100	-	100	-	100	-
Методисты	100	-	100	-	100	-	100	-
Педагогический персонал	61 (23 чел.)	39 (15 чел.)	55 (16 чел.)	45 (13 чел.)	56 (15 чел.)	44 (12 чел.)	59 (13 чел.)	41 (9 чел.)
Учебно-вспомогательный персонал	-	100	-	100	-	100	-	100
Обслуживающий персонал	-	100	-	100	-	100	-	100

На протяжении всего отчетного периода в учреждении наблюдается преобладание педагогов, имеющих высшее профессиональное образование. За последние три года наметилась тенденция к уменьшению доли педагогического персонала, имеющего среднее специальное образование. На достаточный уровень профессионализма педагогического коллектива указывает и тот факт, что 59% педагогических работников имеют высшее образование. Тем не менее, работающие педагоги не изъявляют желание повышать свой образовательный уровень за счёт обучения в высших учебных заведениях, и на конец отчетного года никто из них не проходит и не планирует данное обучение.

На повышение профессионального уровня педагогического состава, несомненно, положительное влияние оказывает самообразование педагогов. Каждым педагогом определена тема по самообразованию и разработан индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции.

Анализ показателей выслуги лет

Наименование основной должности	Стаж работы											
	До 5 лет, %	5-10 лет, %	От 10 лет и больше, %	До 5 лет, %	5-10 лет, %	От 10 лет и больше, %	До 5 лет, %	5-10 лет, %	От 10 лет и больше, %	До 5 лет, %	5-10 лет, %	От 10 лет и больше, %
	2021 год			2022 год			2023 год			2024 год		
Административно-управленческий персонал	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100
Методисты	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100
Педагогический персонал	13 (5 чел.)	24 (9 чел.)	63 (24 чел.)	10 (3 чел.)	28 (8 чел.)	62 (18 чел.)	11 (3 чел.)	33 (9 чел.)	56 (15 чел.)	-	36 (8 чел.)	64 (14 чел.)
Учебно-вспомогательный персонал	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100
Обслуживающий персонал	2	1	6	2	0	6	2	0	6	2	0	6

Данные таблицы указывают на то, что в Центре на протяжении 4-х лет наибольший удельный вес представляют опытные сотрудники со стажем работы больше 10 лет.

По педагогическому персоналу наблюдается уменьшение количества молодых специалистов и полное их отсутствие на конец отчётного периода. Стремления администрации по привлечению на работу молодых специалистов (подача вакансий в органы центра занятости, организация наставничества, стимулирующие выплаты молодым педагогам) не принесли положительных результатов.

Также отмечен достаточный процент работников со стажем работы от 5-ти до 10-ти лет, которые обладают необходимым набором знаний и умений для осуществления цели и задач учреждения.

Анализ уровня квалификации кадрового состава

Наличие квалификационной категории	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	чел.	удельный вес, %	чел.	удельный вес, %	чел.	удельный вес, %	чел.	удельный вес, %
	18	43	20	61	21	68	21	81

В Центре творчества стабильно действующая система повышения квалификации на протяжении всего отчетного периода. Об этом свидетельствует удовлетворительный уровень удельного веса аттестованных на квалификационную категорию педагогов.

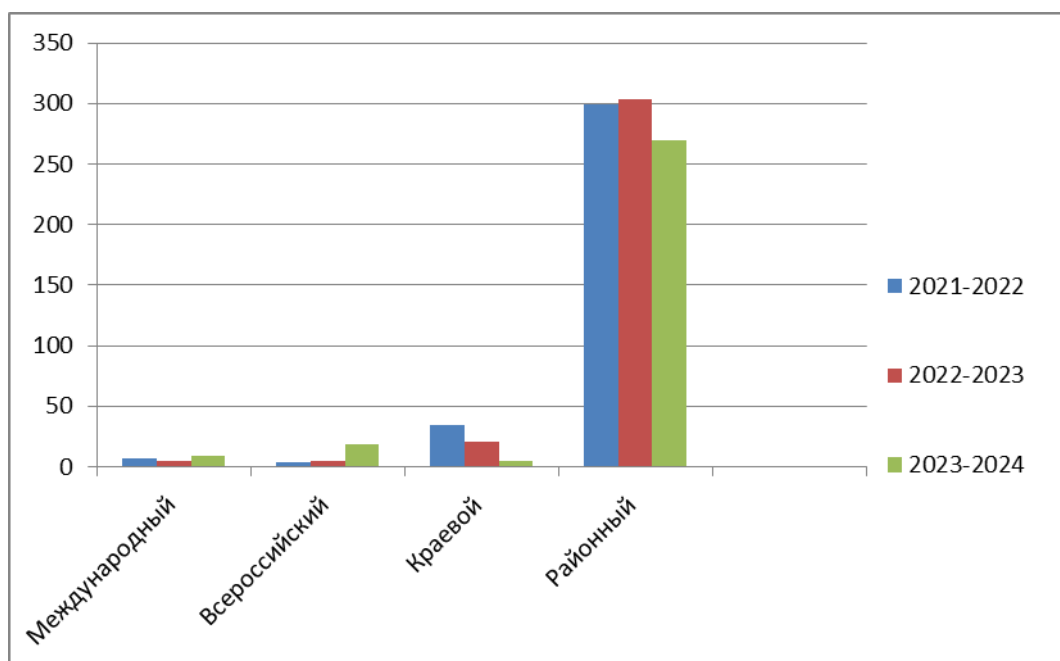
Анализ уровня квалификации кадрового состава

	2022 год		2023 год		2024 год	
	чел.	удельный вес, %	чел.	удельный вес, %	чел.	удельный вес, %
Наличие квалификационной категории	19	44	23	82	21	77

Аттестовано на высшую квалификационную категорию – 13 человек, на первую – 8.

4.7. Анализ достижений

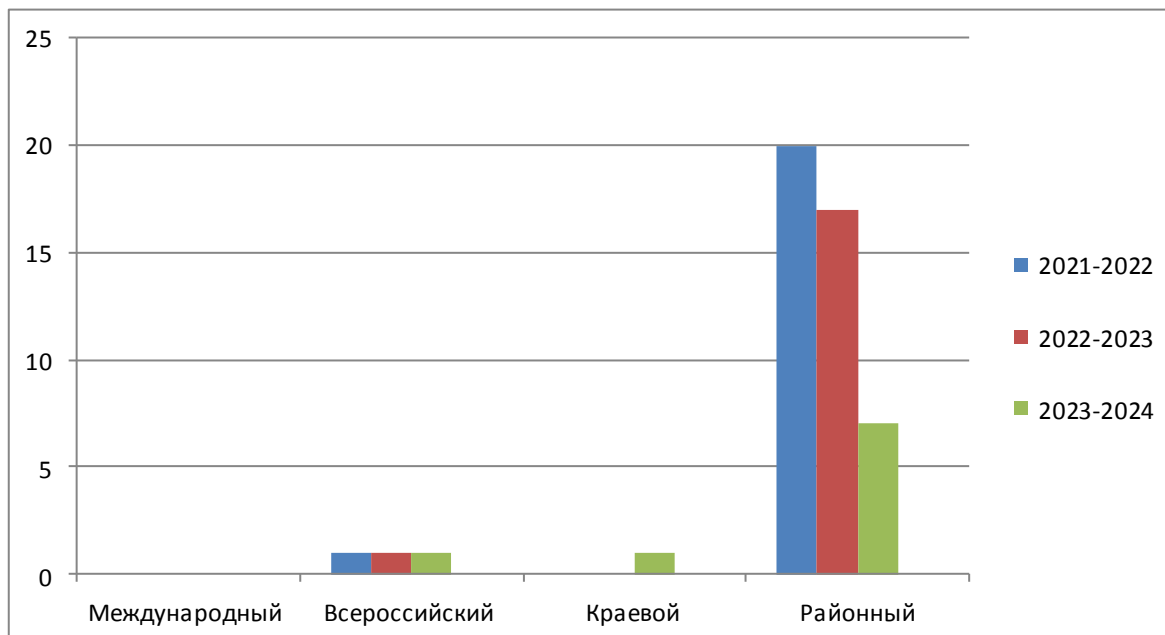
Достижения учащихся в конкурсах



Благодаря систематическому участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства, представлению в них образовательных программ, авторских методик и обобщенных материалов педагогической

деятельности поддерживается престиж профессии, дается импульс для творчества, осуществляется выход на новую профессиональную ступеньку.

Достижения педагогов в конкурсах



Несмотря на то, что большинство педагогов имеют хорошие знания и владеют методикой преподавания своего предмета, очень трудно найти кандидатуру для участия в профессиональных конкурсах. Многие не уверены в своих силах, ссылаются на большую дополнительную загруженность, недостаточный период времени для подготовки.

Значимые достижения учащихся МБУДО ЦТ «Радуга»

Год	Название конкурса	Результат
2022	Всероссийский конкурс-фестиваль «Сerpантин искусств»	3 место
2022	VIII Международный фестиваль-конкурс «Полифония сердец. Радуга талантов»	1 место
2022	VIII Международный фестиваль-конкурс «Полифония сердец. Радуга талантов»	1 место
2022	VIII Международный фестиваль-конкурс «Полифония сердец. Радуга талантов»	1 место
2022	VIII Международный фестиваль-конкурс «Полифония сердец. Радуга талантов»	3 место
2022	Международный фестиваль-конкурс «Свершение»	2 место
2022	Международный фестиваль-конкурс «Свершение»	2 место
2022	Международный фестиваль-конкурс «Свершение»	2 место
2022	Региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	2 место
2022	Региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	3 место
2022	Краевой экологический конкурс «Семейные	1 место

	экологические проекты»	
2022	Краевой экологический конкурс «Семейные экологические проекты»	3 место
2022	Краевой экологический конкурс «Семейные экологические проекты»	3 место
2022	Краевой экологический конкурс «Семейные экологические проекты»	3 место
2022	Краевой экологический конкурс «Семейные экологические проекты»	3 место
2022	Краевой экологический конкурс «Семейные экологические проекты»	3 место
2022	Краевой экологический конкурс «Семейные экологические проекты»	3 место
2022	Краевой экологический конкурс «Семейные экологические проекты»	3 место
2022	Краевой экологический конкурс «Семейные экологические проекты»	3 место
2022	Краевой экологический конкурс «Семейные экологические проекты»	3 место
2022	Всероссийский конкурс «Россия – мой дом!»	Победитель
2022	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Победитель
2022	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Победитель
2022	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	1 место
2022	Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «зеленая планета»	2 место
2022	Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «зеленая планета»	2 место
2022	Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «зеленая планета»	2 место
2022	Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «зеленая планета»	3 место
2022	Региональный этап большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году	2 место
2022	Региональный этап большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году	3 место
2022	Региональный этап международного конкурса «Красота Божьего мира»	1 место
2022	Международный конкурс «Золотые россыпи талантов»	1 место
2022	Международный конкурс «Золотые россыпи талантов»	2 место
2022	Международный конкурс «Золотые россыпи талантов»	3 место
2023	VII Всероссийский героико -патриотический	1 место

	фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	
2023	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Осенняя мозаика»	1 место
2023	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Осенняя мозаика»	2 место
2023	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Осенняя мозаика»	2 место
2023	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Осенняя мозаика»	3 место
2023	Краевые краеведческие чтения «Кубань – наш общий дом», посвященные 86-й годовщине образования Краснодарского края	3 место
2024	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	полуфиналист
2024	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово»	2 место
2024	Краевой этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	1 место
2024	Краевая выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю»	победитель
2024	Краевой конкурс «Героизму лишних слов не надо»	1 место
2024	Краевой конкурс «Героизму лишних слов не надо»	2 место

4.8. Анализ окружающего социума и социального заказа

Дополнительное образование Тимашевского района представляет пять организаций: четыре Центра творчества и детско-юношеская спортивная школа. Три организации расположены в черте города Тимашевска. Два Центра, в том числе и Центр творчества «Радуга» станицы Роговской, находятся в сельской местности и удалены от районного Центра. Реальную конкуренцию для МБУДО ЦТ «Радуга» организации дополнительного образования не представляют, так как территориально находятся на большом расстоянии, что является преимуществом нашего учреждения. Более жесткие конкурентные условия на рынке услуг представляют для нас учреждения спорта, индивидуальные предприниматели физкультурно-спортивной направленности и учреждения дошкольного образования, индивидуальные предприниматели по развивающим программам социально-гуманитарной направленности для дошкольников.

Социальная среда и экономика станицы оказывает воздействие на развитие организации. Большинство жителей имеют низкий уровень материального благополучия. Из-за отсутствия в станице предприятий промышленного производства станичники работают в городе и за пределами района. В таких семьях дети предоставлены сами себе, находятся без контроля взрослых. В 40% семей низкий культурный и общеобразовательный уровень порождает семейное неблагополучие и предопределяет плохое воспитание детей. Из-за низкого уровня общей культуры, только 5% родителей видят в дополнительном образовании средство воспитания детей. Остальные считают занятия в Центре не обязательными, относят их к развлечениям.

Станица не испытывает дефицита в организациях дополнительного образования. Детям предлагают образовательные услуги «Детская школа искусств», «Детская спортивная школа». Учащиеся школ заняты во внеурочной деятельности и в кружках Дома Культуры.

На первый план выходит внешнее преимущество Центра творчества, а именно, наша многопрофильность, возможность оказывать дополнительные образовательные услуги всем желающим, независимо от их склонностей и способностей, что наилучшим образом отражается на конкурентоспособности организации на рынке образовательных услуг.

Центр охватывает 80% детей и подростков станицы Роговской. В Центре хорошо развиты: художественная направленность – прикладное мастерство, хореография, эстрадное пение; туристско-краеведческая направленность – краеведение; социально-гуманитарная – иностранные языки, православие, шахматы.

Для детей из социально-неблагополучных семей наш Центр – единственное место, где они находятся в безопасности и комфорте, где их ждут, окружают вниманием, вовлекают в социально-полезную деятельность и занятия по интересам. Бесплатные кружки доступны любому ребенку. Этим наша организация выгодно отличается от учреждений культуры и спорта, где все чаще за занятия приходится платить.

Социальный заказ на образовательные услуги – это отражение интересов сторон, в качестве которых выступают учащиеся, педагоги, родители, образовательные организации; представители социума и общественности, предприятий и организаций, само государство, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности образовательной организации.

С целью выявления социального заказа, были изучены:

- требования государства, предъявляемые к дополнительному образованию детей;
- потребности учащихся и их родителей;
- мнения педагогов дополнительного образования о путях его обновления;
- спектр услуг, которые способен предоставить Центр.

С целью определения социального заказа учащихся и их родителей в сентябре 2024 года был проведен мониторинг.

В результате мониторинга социального заказа, выявлено, что мотивами посещения Центра творчества с точки зрения учащихся являются:

- интерес к определенному виду деятельности;
- личность педагога;
- общение со сверстниками;
- заполнение досуга.

Мотивами посещения детьми объединений Центра творчества с точки зрения родителей являются:

- возможность самоутверждения ребенка среди сверстников;
- выбор будущей профессии;
- профессионализм педагога;
- заполнение досуга.

В опросе приняло участие 426 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет и 215 родителей. По итогам проведенного анкетирования были зафиксированы показатели в сфере образовательных потребностей.

Дети хотели бы обладать знаниями: об истории малой родины (17%), о себе (8%); овладеть умениями: выступать на сцене (37%), организовать и провести мероприятие (27%), создавать поделки своими руками (38%), освоить компьютер (41%), создать роботизированную модель (40%), играть в шахматы и шашки (33%), красиво рисовать (26%), ухаживать за растениями (15%).

Таким образом, преимущество в образовательных потребностях подрастающего поколения имеет техническая направленность (компьютер, робототехника), художественная направленность, связанная с декоративно-прикладным и сценическим искусством.

Родителям предлагалось отметить в анкете, какие дополнительные общеобразовательные программы необходимы их детям. Анализ потребностей родителей в дополнительном образовании детей показал заинтересованность в дополнительных образовательных программах, направленных на:

- развитие творчества ребенка – 90%;
- пропаганду здорового образа жизни и развитие физических качеств – 65%.

Своих детей родители хотят видеть в будущем образованными (85%), порядочными (86%), добрыми (58%).

В качестве ценности занятий дополнительным образованием родители выделяют то, что ребенок занимается любимым делом в коллективе сверстников-единомышленников под руководством квалифицированного педагога – 84%; возможно, выбирает свою будущую профессию (12%); понимают значимость увлечений ребенка – 89%; удовлетворены формами общения педагога и ребенка – 78%; ценят то, что детям предоставляется возможность попробовать себя в различных видах деятельности.

Родители ждут от Центра развития индивидуальных особенностей детей (интересов, способностей), создания разноплановых детских объединений, соответствующих современному развитию науки и техники, увеличению количества детских объединений для мальчиков и детей подросткового возраста.

Таким образом, социальный заказ семьи представляет собой ориентацию на удовлетворение запроса ребенка, его здоровье, разностороннее развитие и защищенность, допрофессиональную подготовку.

При этом родители готовы активно участвовать в становлении личности ребенка через дополнительное образование:

- 6,3% – в создании образовательной программы организации;
- 4,7% – в определении индивидуальной образовательной программы своих детей;
- 62% – присутствовать на занятиях;
- 54% – принимать участие в досуговых мероприятиях;
- 22,5% – принимать участие в планировании;
- 38% – участвовать в совместном творчестве.

Последний анализ запросов родителей показывает приоритет ценности образования и практических подходов к обучению и воспитанию.

Таким образом, проведенный опрос и анкетирование показали, что в социуме существует выраженный запрос на услуги дополнительного образования, в частности Центра творчества, а потребности указанных социальных групп формируют основу социального заказа в адрес организации.

Для определения степени готовности педагогического коллектива к выполнению социального заказа в сентябре 2024 года был проведен мониторинг профессиональных потребностей педагогов. В ходе анкетирования были выявлены следующие потребности:

- 64% - потребность в знаниях по созданию общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 42% - потребность в информационных ресурсах с большим количеством практических примеров и инструкций;
- 26% - потребность в конкретных материалах по учебному предмету;
- 77% - потребность в использовании опыта коллег;
- 69% - потребность в использовании новых педагогических методик в работе с учащимися;
- 85% - потребность в материально-техническом оснащении учебного процесса.

Данные потребности педагогов обоснованы общими, личностными и системными проблемами, являются основой для организации методического обеспечения образовательного процесса в организации, направленного на создание условий для постоянного совершенствования педагогической деятельности, приведение его в соответствие с современными достижениями науки и практики, стимулирование инновационной деятельности педагогов.

Пути решения проблем:

- Обучение педагогов через курсы, тренинги, семинары по актуальным проблемам.
- Осуществление непрерывной консультационной и методической поддержки в форме мастер-классов, с включением самых актуальных потребностей педагогов.
- Организация работы инновационной площадки, сбор, оценивание и распространение успешных практик и опыта по наиболее интересным направлениям.

Педагоги ждут от организации создания условия для творческой самореализации, благоприятной психологической обстановки, способствующей лучшей работе, взаимопонимания между администрацией и педагогами дополнительного образования. От учащихся педагоги ждут интереса к занятиям, любознательности, большей осознанности в выборе направлений деятельности, активного участия в мероприятиях.

В целом, отмечается согласованность требований, запросов, ожиданий, формирующих социальный заказ, что является основой для определения целей и задач организации и обеспечения качества удовлетворения

образовательных потребностей.

Проведенный анализ показал, что в системе образования района Центр творчества играет важную роль.

Кроме того, организация должна расширить свои социальные связи в окружающем микросоциуме, в частности:

- разработать программу сетевого взаимодействия со школами района в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- более активно включиться в систему реабилитационного пространства района, в том числе по работе с «трудными» детьми;
- обновить свою предметно-пространственную среду, что необходимо для расширения социокультурных контактов организации, пропаганды достижения ее творческих коллективов, организации показательных мероприятий разного уровня.

Сравнительный анализ потребностей социума в получении дополнительных образовательных услуг

Развитие направленностей

Фактически:	Показатель	Предполагаемый результат:	Показатель
Естественнонаучная	2 %	Естественнонаучная	8 %
Художественная	51 %	Художественная	31 %
Техническая	6 %	Техническая	19 %
Туристско-краеведческая	11 %	Туристско-краеведческая	8 %
Социально-гуманитарная	19 %	Социально-гуманитарная	14 %
Физкультурно-спортивная	11 %	Физкультурно-спортивная	20 %

Контингент учащихся

Фактически:	Предполагаемый результат:
Низкий показатель удельного веса детей старшего школьного возраста.	Увеличение охвата дополнительным образованием детей старшего школьного возраста.
Неэффективное взаимодействие педагогических работников с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ.	Разработка и внедрение адаптированных программ. Увеличение охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием.

Кадровый потенциал

Фактически:	Предполагаемый результат:
Отсутствие квалифицированных педагогических кадров в области технического творчества, хореографии,	Привлечение квалифицированных педагогических кадров.

Отсутствует система преемственности ВУЗ-Учреждение по привлечению молодых специалистов.	Обновление кадров из числа молодых педагогов – выпускников ВУЗов по профилю деятельности, педагогов дополнительного образования.
---	--

Инфраструктура

Фактически:	Предполагаемый результат:
Отсутствие современных оборудованных помещений для ведения образовательной деятельности.	Наличие современных оборудованных помещений для ведения образовательной деятельности.
Отсутствие капитального и текущего ремонтов в имеющихся зданиях и сооружениях.	Капитальный и текущий ремонты имеющихся зданий и сооружений. Приведение помещений в соответствие требованиям СанПиН.

Родители

Фактически:	Предполагаемый результат:
Низкая родительская активность в общественном управлении. Наличие представителей родительской общности в составе родительского комитета.	Активное сотрудничество педагогов и родителей.

Проблемы	Пути решения
Отсутствие современных оборудованных помещений для ведения образовательной деятельности, возможности предоставления дополнительных образовательных услуг с учётом современных требований.	Использование материально-технической базы образовательных организаций района.
Низкий уровень материально-технической базы, отсутствие специального оборудования.	Выделение средств на улучшение материальной базы из районного бюджета. Привлечение дополнительных источников финансирования. Приобретение оборудования, отвечающего современным требованиям.
Отсутствие возможности расширения сети дополнительного образования детей.	Привлечение квалифицированных педагогических кадров с использованием материально-технической базы образовательных организаций района и учреждений культуры и спорта.

4.9. Анализ сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальное партнерство

Центр является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования Тимашевский район. Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса Центра. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей учащихся и населением, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с организациями образования, культуры.

У Центра налажены связи с организациями образования, здравоохранения, культуры, есть возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников и родителей учащихся).



Центр творчества взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Это даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития учащихся, их социализации, а также совместно с организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального

характера.

Социальное партнерство позволяет эффективно использовать воспитательные возможности семьи, социальные резервы организаций образования, культуры, медицины и других.

Перспективы развития: расширение возможностей социального партнерства; повышение качества работы с родителями учащихся; расширение возможностей социального взаимодействия с другими организациями района; формирование положительного имиджа организации через СМИ района.

4.10. Материально-технические условия, касающиеся безопасности и комфорта

В Центре созданы все условия для безопасного, комфортного пребывания детей и их всестороннего развития. Оформление помещений приближено к домашней обстановке, образовательное пространство соответствует потребностям ребенка в социальном развитии, предметно-развивающая среда оснащена разнообразными учебно-методическими пособиями.

Здания		
Тип здание	Общая площадь	Вид права на здание
Административное здание ул. Ленина, 95 Г	712,5 м ²	Оперативное управление
Здание отдела прикладного мастерства ул. Красная, 167 А	174,2 м ²	Оперативное управление
Здание музея «Истоки» ул. Ленина, 103	269,5 м ²	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом

Наименование	наличие/количество
Число зданий и сооружений (ед.)	3
Общая площадь всех помещений (м ²)	1156,2 м ²
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	20
Их площадь (м ²)	511,3 м ²
Учреждение имеет актовый зал	да
Учреждение имеет музей	да
Земельный участок	1479 м ²
Наличие: водопровода	да
канализации	да
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед.)	1
в них пассажирских мест (ед.)	13
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	0
Число персональных ЭВМ (ед.)	16

из них: используются в учебных целях (ед.)	6
Число переносных компьютеров, используемых в учебных целях (ед.)	2
Учреждение подключено к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	да
Скорость подключения к сети Интернет: от 1 мбит/с до 10 мбит/с	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	5
из них: используются в учебных целях (ед.)	1
Учреждение имеет адрес электронной почты	да
Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
Число огнетушителей (ед.)	22
Учреждение имеет «тревожную кнопку»	да
Учреждение имеет условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да
Учреждение имеет на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	да

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, ученическими столами, стульями, столами для педагогов, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Кабинеты эстетично оформлены, имеют методическое обеспечение. Учебные кабинеты образовательной организации оснащены следующей оргтехникой:

- компьютерами (13 шт.), 5 шт. из них имеют выход в Интернет;
- 2 ноутбуками, которые используется в образовательном процессе;
- 9 принтерами;
- 2 сканерами; ксероксом;
- цифровой видеокамерой, цифровым фотоаппаратом, телевизорами (3 шт.), диктофоном;
- экраном, проектором;
- музыкальными центрами (3 шт.) и магнитофонами (2 шт.);
- гитарой электроакустической;
- мультимедийной акустической системой;
- синтезатором и пианином – в кабинете для занятий музыкой и вокалом.

В Центре творчества создана система комплексной безопасности.

Здание обеспечено пожарной сигнализацией (сигнал подается на пульт 13 отряда Федеральной пожарной службы по Краснодарскому краю), огнетушителями, речевым оповещением по пожарной безопасности. Функционирует «тревожная кнопка» (сигнал поступает на пульт диспетчера). Установлена система видеонаблюдения.

Для организации безопасного образовательного процесса учреждение

находится под охраной, которую осуществляет ООО «ЧОП «Беркут».

В Центре созданы удовлетворительные материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства; обеспечивающие успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей.

Проблемное поле: количество материально-технического и информационно-технического обеспечения для осуществления образовательного процесса недостаточно, что не соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами в МБУДО ЦТ «Радуга»

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Для инвалидов и лиц с ОВЗ у входной двери установлен пандус с поручнями, имеется специальная кнопка вызова дежурного администратора. На учебных кабинетах первого этажа установлены тактильные таблицы со шрифтом Брайля.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию ребенка в условиях информационного общества. Информационная база оснащена: - электронной почтой; - локальной сетью; - выходом в Интернет; - разработан и действует сайт. Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. На сайте Центра творчества функционирует кнопка «версия для слабовидящих». Доступ в кабинет, оборудованный компьютерами и сетью интернет, возможен на первом этаже здания Центра для лиц с ограниченными возможностями передвижения.
Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Питание детей организовано в столовых на базе образовательных учреждений МБОУ СОШ № 15 и МБОУ ООШ № 21 (Соглашение о сотрудничестве при организации питания детей от 01 сентября 2024 г.).
Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Медицинское обследование учащихся организовано в Роговской участковой больнице ГБУЗ «Тимашевская ЦРБ» (Договор об организации медицинского обслуживания от 01 сентября 2024 г.).
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для	Интернет-ресурсы: https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=edUfJiJvGTo&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?time_continue=21&v=g1jW_rhaAwc&feature=emb_logo

использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=nd-TGK8Vubw&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=nd-TGK8Vubw&feature=emb_logo https://zen.yandex.ru/user/panvubw68zahpu8mmhjegy6x1yw https://lichess.org/learn#/ https://lichess.org/learn#/8 https://lichess.org/learn#/15 https://lichess.org/learn#/17 https://lichess.org/learn#/18 https://lichess.org/training/117548 http://masterclassy.masterpodelok.com http://stranamasterov.ru/ https://yandex.ru/doma#education https://vk.cc/8BLbIY https://victorymuseum.ru/excursions/online/ https://videouroki.net/blog/vidieourok-nieobychnye-muziei-mira.html?reg=ok https://www.youtube.com/watch?v=50Z9Tqz7Y1U https://www.youtube.com/watch?v=N31GQLR4uWY https://www.youtube.com/watch?v=2xBykY4V0cg https://www.youtube.com/watch?v=9qfPTxVRAnI https://www.youtube.com/watch?v=479FXxs89mQ http://unnaturalist.ru/ http://biodat.ru/db/fen/anim.htm http://biodat.ru/db/rbp/index.htm https://cicon.ru/kk-krasnodarskogo-kray.html https://centreinstein.ru/konkurs/victorina/school/s01/ https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-po-ekologii
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Это: телевизор, мультимедийный комплекс (проектор и экран), ноутбуки.

4.11. SWOT-анализ

Для выявления сильных и слабых сторон функционирования Центра проведен SWOT-анализ, который выявил следующие сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития организации.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОДО	
Сильные стороны ОДО	Слабые стороны ОДО
1. Сплоченный увлеченный профессиональный педагогический коллектив. 2. Достаточно высокий уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг. 3. Сотрудничество с образовательными организациями, организациями культуры, здравоохранения и общественными организациями района. 4. Информационная открытость (СМИ, сайт, социальные сети). 5. Распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся средствами музейной педагогики. 6. Высокий уровень проведения методических семинаров. 7. Высокий уровень проведения культурно-массовых мероприятий. 8. Многообразие форм и видов летней занятости учащихся. Высокий уровень организации и их востребованность. 9. Сохранность контингента обучающихся в пределах реализации дополнительных общеобразовательных программ. 11. Информационная открытость (работа сайта учреждения, страницы в социальных сетях, страницы педагогов, публикация в СМИ).	1. Недостаток помещений, оборудования, материальных ресурсов. 2. Эмоциональное выгорание педагогических работников. 3. Увольнение педагогов, трудности с набором новых кадров. Отсутствие молодых специалистов. 4. Недостаточное количество программ для работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья. 5. Недостаточное использование педагогами инновационных образовательных технологий. 6. Отсутствие возможности оказания психологической помощи учащимся и родителям. 7. Недостаточные условия для адаптации детей инвалидов и с ОВЗ. 8. Недостаточная вариативность дополнительных общеобразовательных программ 9. Дефицит высококвалифицированных специалистов. 11. Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ/ проектов в сетевой форме обучения с организациями профессионального образования, организациями культуры и спорта 12. Не эффективны механизмы привлечения в учреждение обучающихся «группы риска». 13. Недостаточно проработаны механизмы привлечения внебюджетных средств (спонсоры, благотворители, платные образовательные услуги, участие в грандах) для развития учреждения
Оценка перспектив развития ОДО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Благоприятные возможности внешней среды	Угрозы внешней среды

1. Создание комфортных условий пребывания в организации сотрудников и учащихся за счет бюджетных и спонсорских средств. 2. Создание благоприятной психологической атмосферы в общении с детьми, родителями и педагогами. 3. Плодотворное сетевое взаимодействие с образовательными организациями и социальное партнерство. 4. Использование материальных и кадровых ресурсов социальных партнеров. 5. Привлечение родителей к участию в планировании работы, к участию в выставках, культурно-массовых мероприятиях. 6. Возможности организации районных и межрайонных мероприятий для детей и педагогов (конкурсы, мастер-классы, конференции, фестивали, семинары) 7. Поддержка деятельности учреждения со стороны администрации муниципалитета, родителей и общественности.	1. Загруженность учащихся в школе внеурочными видами деятельности. 2. Недостаточное финансирование образовательного процесса. 3. Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг. 4. Снижение уровня финансирования и оптимизация штатного расписания. 5. Снижение финансовой обеспеченности населения. 6. Уменьшение контингента учащихся за счет ухода в частные структуры, имеющие лучшую материальную базу. 7. Низкий уровень общей культуры родителей, непонимание важности дополнительного образования для ребенка. 8. Отсутствие специалистов необходимой квалификации.
--	---

4.12. Риски при реализации Программы развития

При реализации программы необходимо предусмотреть следующие риски:

- 1) риск ограниченности ресурсов: кадровых, материальных, финансовых, временных;
- 2) риск сопротивления части сотрудников изменениям в процессе инноваций;
- 3) риск несоответствия предлагаемых образовательных услуг социальному заказу;
- 4) недостаточная заинтересованность и низкий уровень активной жизненной позиции родителей;
- 5) негативное влияние СМИ и Интернета на воспитание детей и подростков.

V. ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ В СОДЕРЖАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализируя деятельность Центра, мы выделяем следующие противоречия:

- между содержанием образования и недостаточным развитием мотивации к обучению у учащихся;
- между установленным набором предлагаемых образовательных услуг и желаниями учащихся и родителями;

- между стандартной системой обучения и индивидуальным уровнем усвоения материала каждым в отдельности;
- между содержанием дополнительного образования и реальными жизненными ситуациями;
- между традиционной системой обучения и требованиями к инновационной деятельности;
- между уровнем материально-технической базы организации и требованиями времени;
- между теоретическими знаниями о ЗОЖ и практическим его применением;
- между системой семейного воспитания и государственной образовательной системой;
- между готовностью педагогов и недостаточным желанием родителей к взаимодействию;
- между уровнем информатизации среды и недостаточной подготовленностью педагогов и родителей.

Конечно, все противоречия данная программа не разрешит, но постепенная ее реализация, определение дальнейших перспектив будет способствовать главной цели.

VI. ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Проведенный анализ позволяет выделить ключевые проблемы, которые возможны в ходе функционирования Центра и могут препятствовать его дальнейшему развитию:

1. Недостаточность финансово-экономических и материально-технических ресурсов.
2. Возрастающий дефицит профессионально компетентных специалистов системы дополнительного образования детей.
3. Недостаточная мотивация педагогических работников для профессионального роста. Отказ от участия в конкурсах профессионального мастерства.
4. Недостаточность программ, направленных на работу с детьми старшего школьного возраста, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми группы риска и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
5. Низкая доля программ технической и естественно-научной направленности.
6. Отсутствие возможности заниматься дополнительным образованием у детей, проживающих в отдаленных хуторах и станицах района.
7. Слабая техническая оснащенность музея «Истоки», отсутствие высокоскоростного Интернета и помещений для хранения фондов усложняют работу по передаче накопленного опыта на районном, краевом и всероссийском уровне.
8. Отсутствие транспортного средства для перевозки педагогов и учащихся.

VII. РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для решения выявленных проблем предлагаются следующие идеи.

1. Систематическая работа на сайте «Работа в России» по размещению вакансий и оформлению предложений на целевое обучение для выпускников вузов края.

2. Ходатайствовать перед районной профсоюзной организацией о предоставлении путевок в санатории для участников конкурсов профессионального мастерства.

3. Привлечение спонсорских средств для формирования материально-технического обеспечения программ, направленных на работу с детьми старшего школьного возраста, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми группы риска и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

4. Для привлечения учащихся в объединения технической направленности провести переподготовку своего кадрового состава на курсах по техническому творчеству. Приобрести компьютерное оборудование, программное обеспечение, 3D-ручки, наборы конструкторов, оборудование для фотомастерской. Открыть на базе Центра творчества «Радуга» объединения технической направленности. Планируемый охват -120 учащихся.

Для развития естественнонаучной направленности разработать сетевые программы в данном направлении, используя школьные кабинеты, лаборатории СОШ № 7, 15 и 21 Тимашевского района, привлекая для их реализации учителей биологии, химии, географии, физики. Планируемый охват - 90 учащихся.

5. Для увеличения охвата учащихся сельской местности, развития художественной, технической и естественнонаучной направленностей, в рамках сетевого взаимодействия, используя кадровый потенциал основных педагогов и совместителей, открыть на базе школы № 7 станицы Днепровской и № 14 поселка Советский новые объединения. В том числе организовать выездные мастер-классы, воспитательные и тематические мероприятия для детей сельской местности («ДОедем»).

6. Для патриотического воспитания учащихся средствами музейной педагогики и распространения накопленного опыта разработать электронный учебно-методический сборник с материалами музейно-педагогической деятельности по формированию гражданской идентичности детей, как доступное и удобное методическое пособие для учащихся и педагогов района.

Направления деятельности, которые подлежат обновлению в условиях перехода учреждения в новое качественное состояние

- опыт работы с родителями (законными представителями) обучающихся будет обобщен, скорректирован и трансформируется в основу соответствующей программы;

- работа с социальными партнерами приобретет системный характер, в основу которой будет положена обновленная нормативно-правовая база, маркетинговые исследования, активная реклама возможностей нашего учреждения;
- работа аттестационной комиссии и методической службы будет скорректирована с учетом требований профессионального стандарта педагога дополнительного образования, методиста;
- работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков дополнится новыми современными формами и расширится за счет активного вовлечения в нее социальных партнеров и родителей (законных представителей) обучающихся;
- профориентационная работа будет включена в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и проводится с социальными партнерами на основе сетевого взаимодействия;
- в образовательной сфере будут пересмотрены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной направленностей; увеличится количество обучающихся, занимающихся техническим творчеством, проектной деятельностью;
- появятся новые программы различных направленностей, отвечающих запросам обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
- появятся программы дистанционного обучения, комплексные и интегрированные;
- откроется студия для детей дошкольного возраста, появятся дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для дошкольников.

Миссия - развитие системы открытого вариативного дополнительного образования, обеспечивающего конкурентоспособность и идентичность личности в обществе и государстве, развитие мотивации к трудовой деятельности и профессиональному самоопределению.

Система мероприятий, осуществляемых в ходе реализации программы развития:

1. Совершенствование материально-технической базы.
2. Расширение перечня образовательных услуг дополнительного образования.
3. Модернизация содержания образования и воспитания, внедрение эффективных педагогических технологий.
4. Совершенствование образовательной и методической работы.
5. Развитие научно-методической и инновационной деятельности учащихся и педагогических работников.
6. Информатизация образовательного пространства.
7. Создание благоприятной воспитательной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
8. Участие в общественной жизни станицы, района, края.

Условия перехода учреждения в новое качественное состояние.

- Стабильная сохранность контингента обучающихся в пределах реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- Разнообразие дополнительных общеобразовательных программ, в том числе предпрофессиональной подготовки.
- Сетевое взаимодействие и возможность использования материально-технических ресурсов образовательных учреждений для реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- Опыт работы педагогов с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Наличие инструментов мотивации педагогов к профессиональному росту, повышению квалификации.
- Высокие достижения обучающихся на конкурсах различного уровня.
- Информационная открытость (работа сайта учреждения, страничек в социальных сетях педагогов, поддержка СМИ, общественное признание).

VIII. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

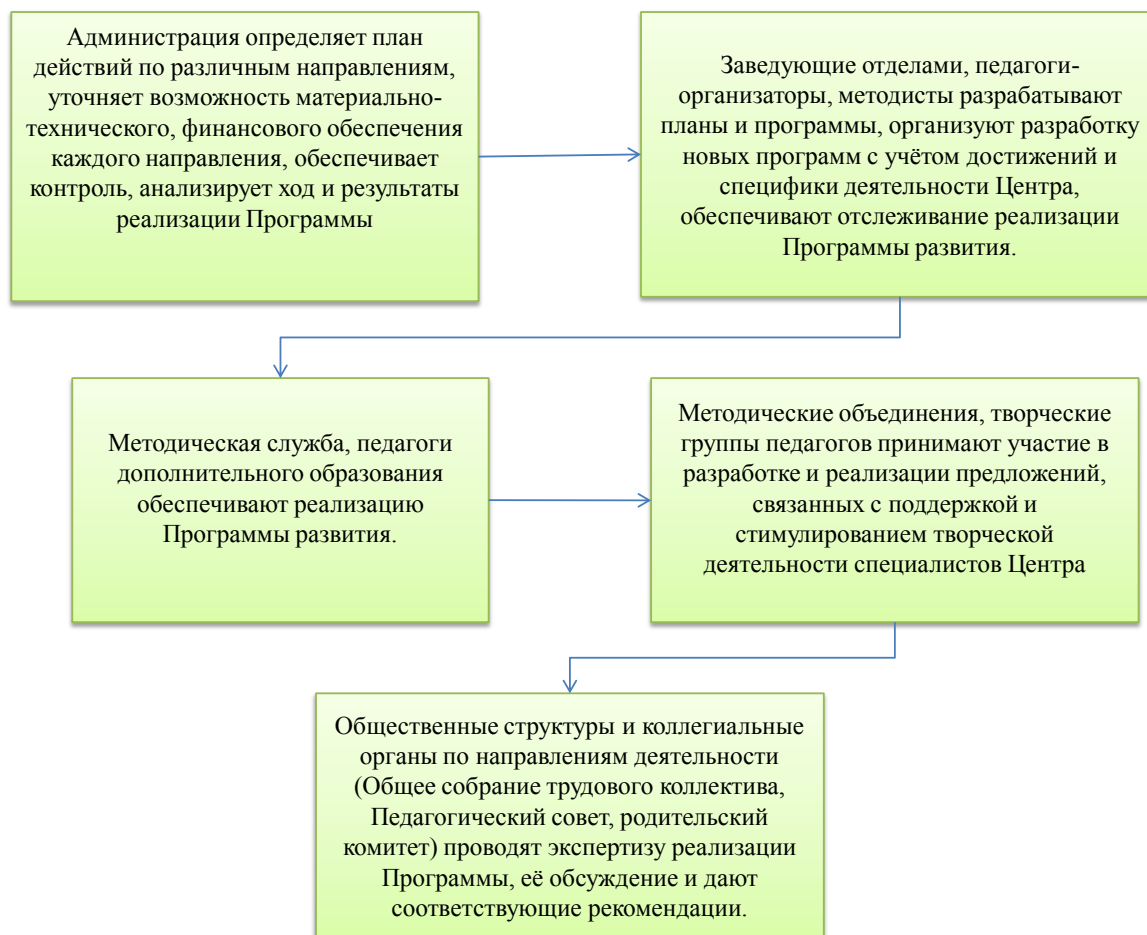
Цель - повышение эффективности образовательной и воспитательной деятельности организации с учетом актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства в условиях обновления содержания дополнительного образования.

Задачи:

1. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
2. Раскрытие способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала обучающихся.
3. Обеспечение комфортной эмоциональной среды, формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья, духовно-нравственного развития учащихся.
4. Создание организационно-педагогических условий персонализации дополнительного образования для работы с определенными группами детей (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями, дети «группы риска»).
5. Развитие прямого сотрудничества Центра с семьей, через использование различных форм взаимодействия.
6. Повышение воспитательного потенциала дополнительного образования через создание эффективной модели воспитательной системы, соответствующей запросам социума.
7. Внедрение эффективных форм организации занятости, оздоровления и отдыха детей в каникулярный период.
8. Развитие и совершенствование социального партнерства, вовлечение социальных партнеров в учебно-воспитательный процесс.
9. Повышение профессиональной компетентности, мастерства педагогических кадров, уровня информационной и инновационной культуры; изучение и применение лучшего педагогического опыта.
10. Внедрение инновационной деятельности педагогов через совершенствование и обновление программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов, технологий.
11. Совершенствование материально-технической базы, увеличение доли учебных аудиторий, отвечающих современным требованиям.

IX. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа будет реализована через систему планирования.



Среди ведущих механизмов реализации Программы приоритетными являются:

1. Программно-целевой подход в управлении.
2. Поддержка инновационной деятельности.
3. Привлечение целевого финансирования.
4. Совершенствование нормативно-правовой базы.
5. Разработка и реализация целевых проектов.

Для реализации программы определено 3 этапа:

Сроки реализации программы развития: 2025-2028 годы.

Этапы реализации программы развития:

Первый этап. Подготовительный (2025г.)

Проблемно-ориентированный анализ деятельности.

Определение и разработка содержания программных мероприятий.

Принятие и утверждение Программы.

Второй этап. Практический (2026-2027 г.г.) предполагает практическое внедрение разработанных мер:

- создание современной среды, соответствующей возрастным особенностям учащихся и современному развитию техники и технологий;

- научный подход к организации деятельности, обновление образовательных программ и методического обеспечения, определение наиболее востребованных образовательных программ;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- использование инновационных и информационно-коммуникационных технологий;
- укрепление материально-технической базы;
- мониторинг деятельности;
- формирование системы учета индивидуального освоения образовательных программ и достижений учащихся.

Третий этап. Аналитический (2028г.)

Проводится анализ реализации программы развития, выявляются недостатки, положительный опыт, делаются выводы.

Х. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа носит социальный характер, результаты ее реализации обеспечат повышение качества обучения и воспитания детей и подростков в Центре. Выполнение мероприятий Программы увеличит охват дополнительным образованием до 80% детей и подростков. Повысится доступность дополнительного образования детей разного возраста и статуса. Выполнение программных мероприятий обеспечит позитивные изменения, направленные на более полную реализацию прав детей и подростков, улучшение их положения в обществе, повышение эффективности работы по профилактике асоциальных проявлений. Будет выявлено большее количество одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности. Повысится социальный статус организации, улучшится качественный состав педагогических кадров.

ХІ. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб)				Источник и ресурсов	Сроки реализац ии	Исполни тели
			Всего	2025-2026	2026-2027	2027-2028			
1. Развитие инфраструктуры и приобретение оборудования									
1.1.	Капитальный и текущий ремонт зданий и сооружений	Отремонтирован а система отопления. Заменены оконные витражи. Капитальный ремонт кровли здания по ул. Ленина 95 Г. Отремонтирован ы помещения зданий по ул.	500	-	500	-	Бюджет МО Тимашевс кий район	2026-2027	Админи страция Центра
			500	-	500	-			
			3000	-	3000	-			
			200	-	200	-			

		Красная 167А, ул. Ленина 95 Г.							
1.2.	Замена газовых котлов	Произведена замена газовых котлов в котельной по ул. Ленина, 95 Г	200	-	200	-	Бюджет МО Тимашевский район	2026	Администрация Центра
1.3.	Приобретение автотранспорта для организованной перевозки детей и педагогов	Приобретен микроавтобус	7000	-	-	7000	Бюджет МО Тимашевский район	2027	Администрация Центра
1.4.	Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники.	Приобретены 10 компьютерных систем. Приобретены 4 мультимедийных проектора. Приобретены 5 принтеров.	300 200 250	120 - 250	90 200 -	90 - -	Бюджет МО Тимашевский район	2025-2027	Администрация Центра
1.5.	Приобретение лицензионного программного обеспечения	Приобретены программы Office	200	50	150	-	Бюджет МО Тимашевский район	2026-2027	Администрация Центра
1.6.	Приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного оборудования и инвентаря, музыкальных инструментов, сценических костюмов и обуви для творческих коллективов, спортивной формы и обуви	Приобретено 2 музыкальных центра, 6 микрофонов, 1 микшерный пульт. Приобретены 50 комплектов сценических костюмов и 50 пар обуви, 30 комплектов спортивной формы.	1500	500	500	500	Бюджет МО Тимашевский район	2026-2028	Администрация Центра
1.7.	Обеспечение высокоскоростным Интернетом	Заключен договор с ПАО «Ростелеком» по оказанию услуги связи Интернет (увеличение скорости)	400	100	100	200	Бюджет МО Тимашевский район	2025 - 2028	Администрация Центра
1.8	Приобретение школьной мебели	Приобретено 5 комплектов школьной мебели для кабинетов:	400	100	100	200	Бюджет МО Тимашевский район	2025 - 2028	Администрация Центра

		Компьютерный класс, Природная мастерская, Английский язык, Родничок, Мастерница.							
1.9	Установка ограждения территории	Установлено ограждение территории Центра в соответствии с требованиями безопасности	3000	3000	-	-	Бюджет МО Тимашевский район	2025	Администрация Центра
2. Нормативно-правовые условия									
2.1.	Приведение в соответствие с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами правоустанавливающие документы, локальные акты	Приведены в соответствие правоустанавливающие документы (локальные акты)	-	-	-	-	-	2025	Администрация Центра
3. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников									
3.1.	Обучение на курсах повышения квалификации и педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов	Обучены на курсах 100 % работников	175	75	50	50	Бюджет МО Тимашевский район	2025-2028	Администрация Центра
3.2.	Обучение на курсах повышения квалификации руководителей	Обучены 100% руководителей	30	10	10	10	Бюджет МО Тимашевский район	2025-2028	Администрация Центра
3.3.	Проведение теоретических семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов на районном и краевом уровне	Организованы и проведены не менее 6 семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов	60	20	20	20	Бюджет МО Тимашевский район	2026-2028	Администрация Центра
4. Кадровые условия									
4.1.	Привлечение	Трудоустроено 5	-	-	-	-	Бюджет МО	2026-2027	Ад

	в организацию молодых специалистов	молодых специалистов					Тимашевский район		министративный Центр
5. Информационное обеспечение программы развития									
5.1.	Развитие информационного обеспечения через сайт и газету	Издается малотиражная газета «Здравствуйте». Работает официальный сайт	72	24	24	24	Бюджет МО Тимашевский район	2025-2028	Административный Центр
5.2.	Издание рекламных сборников и буклетов	Изданы рекламные сборники и буклеты о деятельности организации	150	50	50	50	Бюджет МО Тимашевский район	2025-2028	Административный Центр
6. Научно-методические условия									
6.1.	Развитие программного обеспечения; технологий мониторинга и оценки эффективности и реализации программ	Приобретены печатные издания для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Оформлена подписка на журналы «Дополнительное образование», «Воспитание школьника», «Внешкольник». Издан сборник дополнительных общеобразовательных программ. Обновлено программное обеспечение и отслеживается эффективность реализации программ	300	100	100	100	Бюджет МО Тимашевский район	2025-2028	Административный Центр
7. Финансово-экономические условия									
7.1.	Определение и введение механизмов гарантированной бесплатной услуги	Реализация образовательной программы	6000 0	2000 00	2000 0	2000 0	Бюджет МО Тимашевский район	2026-2028	Администрация района, администрация Центра

ХII. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Создана комфортная эмоциональная среда каждому участнику учебно-воспитательного процесса.
2. Сформирована здоровьесберегающая образовательная среда, обеспечивающая сохранение психосоматического здоровья, духовно-нравственного развития учащихся.
3. Созданы организационно-педагогические условия для работы с определенными группами детей (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями, дети «группы риска»). Внедрены адаптированные образовательные программы.
4. Внедрены эффективные формы сотрудничества Центра с семьей (совместные мастер-классы, экскурсии, походы, конкурсы, концерты).
5. Создана эффективная модель воспитательной системы, соответствующая запросам социума.
6. Внедрены эффективные формы организации занятости, оздоровления и отдыха детей в каникулярный период.
7. Заключены договоры о сетевом взаимодействии с социальными партнерами.
8. Внедрен в работу лучший педагогический опыт. 50% педагогических работников участвуют в проектной и инновационной деятельности. Доля педагогов, имеющих высшую категорию - 80%, первую – 25%.
9. Внедрены инновационные образовательные технологии в педагогическую деятельность.
10. Созданы условия для открытия объединений технического творчества и естественнонаучной направленности.
11. Наличие материально-технической базы, отвечающей современным требованиям. Доля учебных аудиторий, отвечающих современным требованиям - не менее 50%.

Показатели и индикаторы реализации программы

Наименование индикатора целей программы	Ед. измерения	2025-2026 год	2026-2027 год	2027-2028 год
Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием от общего количества учащихся	%	76%	78%	80%
Численность детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей	%	20%	25%	30%
Системное использование ИКТ педагогами	%	90%	95%	100%
Доля учащихся, получающих образование с использованием информационных технологий	%	80%	82%	85%

Обеспечен высокий уровень качества образования	%	80%	82%	90%
Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учащимся	%	5%	10%	15%
Развитие материально-технической базы	%	30%	40%	50%

ХIII. ОЦЕНКА/САМООЦЕНКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основные задачи, на решение которых направлена самооценка:

- разработать систему прогнозируемых изменений в организации, направленных на ее развитие и предупреждение негативных явлений в образовательной среде;
- установить соответствие между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности организации;
- выявить существующие проблемы и наметить пути их решения, определить области, требующие улучшения;
- установить наличие динамики изменения объектов оценки (или отсутствие таковой), позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательной системы.

Кроме оценочной функции, самооценка деятельности организации направлена и на выполнение диагностической и прогностической функций. Первая из них заключается в выявлении причин отклонения объекта оценивания от существующих норм, вторая – в оценке последствий этого отклонения как для самого объекта, так и для тех, с кем он вступает во взаимодействие. Очень важно, чтобы самооценка вызывала положительный отклик у всех участников образовательного процесса, мотивировала их на совместный поиск путей решения существующих проблем и определение дальнейших перспектив развития организации. Использование самооценки процессов, условий и результатов деятельности организации позволяет оценить и осмыслить опыт, накопленный педагогическим коллективом, учесть сильные и слабые стороны и на этой основе выбрать собственную траекторию дальнейшего развития.