МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Ленина ул., д.95Г, станица Роговская,
Тимашевский район,
Краснодарский край, 352725
тел. (861-30) 6-61-50, факс 6-61-50
E-mail: rogovskayacdt@mail.ru
ИНН 2353013791

от 22.10.2026 № 19/02-16/26

На № _____ от _____

Справка
об эффективности обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ритм»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края подтверждает, что Олейник Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Спортик» МБУДО Центра творчества «Радуга», ведет образовательную деятельность в области реализации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ритм».

Для отслеживания и фиксации результатов обучения разработала систему контроля и учёта знаний и умений учащихся.

Такая работа способствует положительной динамике результатов обучения. Отслеживание результатов освоения программы «Ритм», заключается в том, что степень освоения учащимися основного теоретического материала программы оценивается по результатам итоговых занятий. Уровень освоения практических навыков оценивается посредством анализа результатов участия воспитанников в различных смотрах, соревнованиях, конкурсах, открытых и итоговых занятиях.

Директор МБУДО ЦТ «Радуга» О.А. Тагинцева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 14.05.2026 № 190

станица Роговская

Об особенностях окончания учебного года
в МБУДО ЦТ «Радуга» в 2025-2026 учебном году

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п р и к а з ы в а ю:

1. Завершить реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программа) в срок до 31.05.2026 года, в связи с переходом на летние программы с 01.06.2026 года. Педагогам дополнительного образования Темир А.Г., Пронищевой Н.Г. внести изменения в календарно-тематический план программ путем оптимизации учебных часов и тем учебных занятий. Ответственные: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Екимова Т.С., методист Панасенко Е.И., педагоги дополнительного образования Темир А.Г., Пронищева Н.Г.
2. Соблюдать сроки окончания реализации программ (Приложение № 1 на __ л. в 1 экз.). Ответственные: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Екимова Т.С., руководители объединений и клубов.
3. Провести промежуточную и итоговую аттестацию в объединениях и клубах МБУДО ЦТ «Радуга», согласно графику. (Приложение № 2 на __ л. в 1 экз.). Ответственные руководители объединений и клубов.
4. Утвердить состав комиссии для проведения аттестации: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Екимова Т.С., методисты Асеева О.А., Панасенко Е.И.

5. Представить на рассмотрение членов комиссии аттестационные материалы (пакет документов), согласно графику. Ответственные руководители объединений и клубов.
6. Предоставить заявления о переводе учащихся на следующий год обучения в срок до 24 мая 2026 года. Ответственные: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Т.С. Екимова, руководители объединений и клубов.
7. Предоставить заявления об отчислении учащихся, в связи с окончанием курса обучения в срок до 24 мая 2026 года. Ответственные: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Т.С. Екимова, руководители объединений и клубов.
8. Предоставить заявления о зачислении учащихся на программы, реализуемые в летний период 2026 года в срок до 24 мая 2026 года. Ответственные: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Т.С. Екимова, руководители объединений и клубов.
9. Предоставить список выпускников в 2025-2026 учебном году в срок до 24 мая 2026 года. Ответственные: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Т.С. Екимова, руководители объединений и клубов.
10. Провести с учащимися инструктажи по технике безопасности во время летних каникул по антитеррористической, пожарной безопасности, по правилам поведения на водных объектах, технике безопасности на воде и оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим на водных объектах, по правилам дорожного движения, в местах массового скопления людей, по правилам безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта, о недопустимости нахождения детей на строительных площадках, в заброшенных и неэксплуатируемых зданиях и сооружениях, о безопасности в сети Интернет, о соблюдении Закона № 1539-КЗ, о соблюдении правил личной гигиены, о чем сделать соответствующие записи в журналах инструктажей в срок до 31 мая 2026 года. Ответственные: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Т.С. Екимова, руководители объединений и клубов.
11. Провести разъяснительную работу с родителями об усилении контроля за детьми вне учебно-воспитательного процесса, по угрозам вовлечения несовершеннолетних в преступные группировки и суицидальные сообщества, в том числе через социальные сети, о важности установки контентной фильтрации в домашней сети Интернет, по вопросам предупреждения несчастных случаев, неукоснительном выполнении требований безопасного поведения на дороге, природе и водных объектах при организации отдыха с детьми; по правилам безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта, в местах массового скопления людей, о недопустимости нахождения детей на строительных площадках, в заброшенных и неэксплуатируемых зданиях и сооружениях, о соблюдении Закона № 1539-КЗ в срок до 31 мая 2026 года. Ответственные: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Т.С. Екимова, руководители объединений и клубов.

12. Завершить работу по заполнению журналов учета работы объединений и клубов по окончанию срока реализации программ. Ответственные: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Т.С. Екимова, руководители объединений и клубов.
13. Осуществить проверку журналов учета работы объединений и клубов, по окончанию срока реализации программ. Итоги проверки оформить в виде справки. Ответственные: заведующие отделами И.Н. Кондрыко, М.С. Рамазян, Е.Н. Кучинская, Л.В. Ермолович.
14. Предоставить отчеты о работе объединений и клубов за 2025-2026 учебный год, мультимедийные презентации до 19 мая 2026 года. Ответственные руководители объединений и клубов.
15. Предоставить отчеты о работе отделов за 2025-2026 учебный год до 19 мая 2026 года. Ответственные: заведующие отделами И.Н. Кондрыко, М.С. Рамазян, Е.Н. Кучинская, Л.В. Ермолович.
16. Предоставить отчет о работе краеведческого музея «Истоки» за 2025-2026 учебный год до 19 мая 2026 года. Ответственная руководитель краеведческого музея «Истоки» Ермолович Л.В.
17. Предоставить отчет о работе педагогов-организаторов за 2025-2026 учебный год до 19 мая 2026 года. Ответственные: педагоги-организаторы Ю.Ю. Климочкина, О.М. Ревазян, Е.Н. Кучинская.
18. Предоставить отчет о работе методистов за 2025-2026 учебный год до 19 мая 2026 года. Ответственные методисты Е.И. Панасенко, А.В. Огородникова, О.А. Асеева.
19. Подготовить отчет о работе МБУДО ЦТ «Радуга» за 2025-2026 учебный год до 31 мая 2026 года. Ответственная заместитель директора по учебно-воспитательной работе Т.С. Екимова.
20. Предоставить заявление о планируемой учебной нагрузке на 2026-2027 учебный год в срок до 24 мая 2026 года. Ответственные О.А. Асеева, методист, руководители объединений и клубов.
21. Довести до сведения педагогов содержимое данного приказа. Ответственные заведующие отделами: М.С. Рамазян, И.Н. Кондрыко, Е.Н. Кучинская, Л.В. Ермолович.
22. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБУДО ЦТ «Радуга» Т.С.Екимову.
23. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБУДО ЦТ «Радуга» О.А. Тагинцева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу МБУДО ЦТ «Радуга»
от 14.05.2026 № 190 «Об особенностях
окончания учебного года в МБУДО ЦТ «Радуга»
в 2025-2026 учебном году»

Сроки окончания реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Отдел «Прикладное мастерство»

Ф.И.О. руководителя/ сроки отпуска	Наименование программы	№ группы, год обучения	Сроки окончания программы/ доп. темы
Темир А.Г. 21.07.26-31.08.26	«Креативное рукоделие»	1 группа 1 год обучения	29.05.2026
	«Креативное рукоделие»	2 группа 2 год обучения	27.05.2026
	«Креативное рукоделие»	3 группа 2 год обучения	29.05.2026
	«Кудесники»	4 группа 1 год обучения	25.05.2026
	«Кудесники»	5 группа 1 год обучения	26.05.2026
Горчинский Ю.А. 01.07.26-11.08.26	«Авиамоделизм. Ступени к успеху»	1 группа 1 год обучения	29.05.2026
	«Ракетомоделизм»	3 группа 1 год обучения	26.05.2026/ 27.05.26
	«Основы ракетомоделизма плюс»	5 группа 1 год обучения	21.05.2026/28.05.26
	«Основы ракетомоделизма. Новый уровень»	6 группа 1 год обучения	21.05.2026/ 28.05.26
	«Авиамоделизм»	7 группа 2 год	26.05.2026/ 27.05.27
Дзюба А.Г. 06.07.26-16.08.26	«Азбука квиллинга»	1 группа 1 год обучения	28.05.2026
	«Азбука квиллинга»	2 группа 1 год обучения	26.05.2026
	«Работа с природным материалом»	3 группа 1 год обучения	29.05.2026
	«Работа с природным материалом»	4 группа 3 год обучения	29.05.2026
	«Работа с природным материалом»	5 группа 3 год обучения	29.05.2026
Кондрыко И.Н. 06.07.26-16.08.26	«Волшебные петельки»	4 группа 1 год обучения	26.05.2026/ 28.05.26
	«Волшебные петельки»	2 группа, 2 год обучения	26.05.2026/ 27.05.26

	«Английские задачки»	4 группа 1 год обучения	30.05.2026
	«Английские задачки»	5 группа 1 год обучения	30.05.2026
	«Открытый мир»	6 группа 1 год обучения	27.05.2026/30.05.2026
Олейник Т.В. 01.07-11.08.26	«Спортивный калейдоскоп»	1 группа 1 год обучения	30.05.2026
	«Спортивная карусель»	2 группа 1 год обучения	28.05.2026
	«Спортивная карусель»	3 группа 1 год обучения	30.05.2026
	«Ритм»	4 группа 3 год обучения	30.05.2026
	«Ритм»	5 группа 1 год обучения	29.05.2026
	«Ритм»	6 группа 1 год обучения	29.05.2026
	«Ритмика плюс»	7 группа 2 год обучения	29.05.2026
	«Импульс-гимнастика»	9 группа 2 год обучения	28.05.2026
	«Ритмика плюс»	10 группа 2 год обучения	29.05.2026
Буряк И.В. 01.07-11.08.26	«Веселые превращения»	1 группа, 1 год обучения	29.05.2026
	«Веселые превращения»	2 группа, 1 год обучения	29.05.2026
Бунякова Е.В. 01.07-11.08.26	«Игровой английский»	1 группа 4 год обучения	26.05.2026/28.05.2026
	«Нескучный английский»	2 группа 1 год обучения	25.05.2026/27.05.2026
	«Английский без границ»	3 группа 3 год обучения	25.05.2026/27.05.2026
	«Игровой английский»	4 группа 3 год обучения	26.05.2026/27.05.2026; 28.05.2026
	«Игровой английский»	5 группа 3 год обучения	26.05.2026/27.05.2026; 28.05.2026
	«Игровой английский»	6 группа 2 год обучения	26.05.2026/27.05.2026; 28.05.2026
	«Нескучный английский»	7 группа 1 год обучения	25.05.2026/27.05.2026
Мозговая Н.Г. 15.06-27.07.26	«Знайки»	1 группа 1 год обучения	28.05.2026
	«Знайки»	2 группа 1 год обучения	29.05.2026
	«Палитра»	3 группа 1 год обучения	28.05.2026
	«Палитра»	4 группа 1 год обучения	30.05.2026
	«Палитра»	5 группа 1 год обучения	30.05.2026

ПРОТОКОЛ
Промежуточной аттестации учащихся
2025-2026 учебного года
Объединение «Спортик», Группа № 6 «Ритм»

Дата проведения 29.05.2026 г.

Члены аттестационной комиссии:

1. Екимова Т.С.
2. Панасенко Е.И.
3. Асеева О.А.

Год обучения: 1 год обучения

Форма аттестации: тестирование

Результаты промежуточной аттестации учащихся

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Уровень теоретических достижений	Уровень практических достижений	Творческие достижения обучающихся	Итоговый результат
1.	Саркисян Кристина Рачиковна	высокий	высокий	высокий	высокий
2.	Саркисян Каролина Рачиковна	высокий	высокий	высокий	высокий
3.	Кумпан Мария Сергеевна	высокий	высокий	высокий	высокий
4.	Гришаева Анастасия Вячеславовна	средний	средний	средний	средний
5.	Шкуро Злата Константиновна	высокий	высокий	высокий	высокий
6.	Янчук Анжелика Сергеевна	высокий	высокий	высокий	высокий
7.	Зурначян Ева Вартановна	высокий	высокий	высокий	высокий
8.	Черенько Александра Васильевна	высокий	высокий	высокий	высокий
9.	Василенко Богдан Русланович	средний	средний	средний	средний

По результатам промежуточной аттестации 9 учащихся успешно освоили Программу первого года обучения и переведены на второй год обучения по программе базового уровня «Ритм»

Руководитель объединения: _____ Олейник Т.В.

Члены аттестационной комиссии:

Председатель комиссии: _____ Екимова Т.С

Члены комиссии: _____ Панасенко Е.И.

_____ Асеева О.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Ленина ул., д.95Г, станица Роговская,
Тимашевский район,
Краснодарский край, 352725
тел. (861-30) 6-61-50, факс 6-61-50
E-mail: rogovskayacdt@mail.ru
ИНН 2353013791

от 22.10.2026 № 14/02-16/26

На № _____ от _____

Справка

Дана Олейник Татьяне Васильевне, педагогу дополнительного образования, руководителю объединения «Спортик» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края, в том, что сохранность контингента учащихся за 1 год составляет 100%.

Год обучения	Количество учащихся на начало года		Количество учащихся на конец года		Сохранность контингента учащихся	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2025-2026	9	100	9	100	9	100

Директор МБУДО ЦТ «Радуга» О.А. Тагинцева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 29.08.2025 № 277

станица Роговская

О зачислении учащихся в объединения и клубы
МБУДО ЦТ «Радуга» с 01.09.2025 года

Согласно учебному плану МБУДО ЦТ «Радуга» на 2025-2026 учебный год, на основании списков учащихся, заявленных руководителями объединений и клубов от 29.08.2025 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Зачислить с 01.09.2025 года в объединения и клубы МБУДО ЦТ «Радуга» **782 учащихся** на 1 год обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ознакомительного и базового уровней (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 на 42 л. в 1 экз.).
2. Зачислить с 01.09.2025 года в объединения и клубы МБУДО ЦТ «Радуга» **78 учащихся** на 2, 3 года обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам базового уровня, на основании тестирования (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 на 7 л. в 1 экз.).
3. Зачислить с 01.09.2025 года в объединения МБУДО ЦТ «Радуга» **10 учащихся** на 1 года обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам углубленного уровня, на основании тестирования (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 на 1 л. в 1 экз.).
3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу с 01.09.2025 года.

Директор МБУДО ЦТ «Радуга» О.А. Тагинцева

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к приказу МБУДО ЦТ «Радуга»
от 24.08.2025 №177
«О зачислении учащихся в объединения и клубы МБУДО ЦТ «Радуга» с 01.09.2025 года»

Список учащихся, зачисленных в объединения и клубы МБУДО ЦТ «Радуга» на 1 год обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ознакомительного уровня и базового уровней с 01.09.2025 г.

Объединение «Спортик»
ДООП «Спортивный калейдоскоп» ознакомительного уровня
1 группа 1 год обучения

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	школа	класс	Домашний адрес, телефон
1.	Решетникова Есения Борисовна	07.09.2014	15	4	Ул. Шевченко 8
2.	Ароян Кмилла Артаковна	30.07.2015	15	4	Ул. Почтовая 41 а
3.	Новиковская Татьяна Олеговна	19.02.2015	15	4	Ул. Ленина 115 кв 9
4.	Саркисян Арина Рачиковна	21.01.2016	15	4	Ул. Первомайская 44 б
5.	Сутурина Кира Денисовна	6.04.2014	15	5	Ул. Пионерская 22
6.	Вьюшина Екатерина Александровна	09.02.2015	15	6	Ул. Верхне – Набережная 5
7.	Мирошник Ольга Михайловна	04.12.2011	15	7	Ул. Советская 2,
8.	Соколова Нелли Максимовна	18.07.2014	15	5	Ул. Кошмана 15
9.	Олейник Артем Павлович	21.09.2012	15	5 в	Ул. Свободная 81 б
10.	Тюпа Кира Николаевна	31.05.2012	15	5 г	Ул. Седина

Объединение «Спортик»
ДООП «Спортивная карусель» ознакомительного уровня
2 группа 1 год обучения

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	школа	класс	Домашний адрес, телефон
1.	Куница София Сергеевна	12.03.2018	15	1	Ул. Кирова 104
2.	Айвазян Ариана Вараздатовна	16.11.2015	15	4	Ул. Красная 24 89182687446
3.	Макаренко Василиса Евгеньевна	07.06.2016	15	3	Ул. Коммунистическая 5

4.	Мочалова Елизавета Александровна	22.04.2018	15	1	Ул. Ленина 89
5.	Гальченко Александра Андреевна	07.06.2018	15	1	Ул. Кошмана 25
6.	Рубан Полина Алексеевна	27.12.2016	15	3	Ул. Верхне набережная 7
7.	Шарафан Ксения Сергеевна	02.10.2018	15	1	Ул. Ленина 117 кв 8
8.	Садовникова Василиса Васильевна	10.05.2018	15	1	Ул. Почтовая 37 б
9.	Манаенкова Афина Алббертовна	26.07.2018	15	1	х. Некрасова ул. Восточная 42
10.	Чумакова Анастасия Александровна	02.10.2018	15	1	Ул. Льва Толстого 26

Объединение «Спортик»
ДООП «Спортивная карусель» ознакомительного уровня
3 группа 1 год обучения

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	школа	класс	Домашний адрес, телефон
1.	Саркисян Кристина Рачиковна	24.05.2017	15	2	Ул. Первомайская 44 б
2.	Саркисян Каролина Рачиковна	24.05.2017	15	2	Ул.Первомайская 44 б
3.	Губа Арина Сергеевна	29.09.2016	15	3	Ул. Рабочая 12
4.	Гришаева Анастасия Вячеславовна	06.07.2017	15	2	Ул. Головко 9 в
5.	Попова Арина Николаевна	30.08.2016	15	2	Ул. Свободная 64
6.	Лютая Маргарита Владимировна	27.10.2017	15	2	Ул. Мира 32 а 89054389381
7.	Ванюшкина София Олеговна	23.09.2016	15	2	Ул. Садовая 5
8.	Рабочих Лия Романовна	12.08.2016	15	2	ул. Льва Толстого 11 в

Объединение «Спортик»
ДООП «Ритм» базового уровня
5 группа 1 год обучения

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	школа	класс	Домашний адрес, телефон
1.	Куница София Сергеевна	12.03.2018	15	1	Ул. Кирова 104
2.	Курбанова София Эмирбековна	01.06.2017	15	2	Ул. Ленина 115 кв. 6
3.	Мельникова Анастасия Олеговна	30.05.2017	15	2	Ул. Гоголя 20\2

4.	Мочалова Елизавета Александровна	22.04.2018	15	1	Ул. Ленина 89
5.	Гальченко Александра Андреевна	07.06.2018	15	1	Ул. Кошмана 25
6.	Суязов Максим Иванович	18.08.2017	15	1	Ул. Красного казака 26
7.	Шарафан Ксения Сергеевна	02.10.2018	15	1	Ул. Ленина 117 кв. 8
8.	Садовникова Василиса Васильевна	10.05.2018	15	1	Ул. Почтовая 37 б
9.	Манаенкова Афина Алббертовна	26.07.2018	15	1	х. Некрасова ул. Восточная 42
10.	Чумакова Анастасия Александровна	02.10.2018	15	1	Ул. Льва Толстого 26

Объединение «Спортик»
ДООП «Ритм» базового уровня
6 группа 1 год обучения

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	школа	класс	Домашний адрес, телефон
1.	Саркисян Кристина Рачиковна	24.05.2017	15	2	Ул. Первомайская 44 б
2.	Саркисян Каролина Рачиковна	24.05.2017	15	2	Ул. Первомайская 44 б
3.	Кумпан Мария Сергеевна	02.11.2017	15	2	Ул. Мира 25
4.	Гришаева Анастасия Вячеславовна	06.07.2017	15	2	Ул. Головко 9 в
5.	Шкуро Злата Константиновна	20.10.2017	15	2	Ул. Красная 66
6.	Янчук Анжелика Сергеевна	07.11.2017	15	2	Ул. Кошмана 40 а
7.	Зурначян Ева Вартановна	22.08.2017	15	2	Ул. Степана Разина 41 а
8.	Черенько Александра Васильевна	07.02.2017	15	2	Ул. Верхненабережная 17
9.	Василенко Богдан Русланович	26.10.2017	15	2	ул. Кирова 103

Объединение «Английский экспресс»
ДООП «Английский для маленьких полиглотов» ознакомительного уровня
1 группа 1 года обучения

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Школа	Домашний адрес, телефон
1.	Асташова Полина Александровна	30.11.2017	15	2 «в»	Ул. Комсомольская 18

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Ленина ул., д.95Г, станица Роговская,
Тимашевский район,
Краснодарский край, 352725
тел. (861-30) 6-61-50, факс 6-61-50
E-mail: rogovskayacdt@mail.ru
ИНН 2353013791

от 22.10.2026 № 18/02-10/26

На № _____ от _____

Справка

Дана в том, что Шкуро Злата Константиновна 20 октября 2017 года рождения посещает объединение «Спортик» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края (МБУДО ЦТ «Радуга») с 01.09.2025 года Приказ МБУДО ЦТ «Радуга» от 29.08.2025 № 278.

Директор МБУДО ЦТ «Радуга» О.А. Тагинцева

ПРОТОКОЛ
Промежуточной аттестации учащихся
2025-2026 учебного года
Объединение «Спортик», Группа № 6 «Ритм»

Дата проведения 29.05.2026 г.

Члены аттестационной комиссии:

1. Екимова Т.С.
2. Панасенко Е.И.
3. Асеева О.А.

Год обучения: 1 год обучения

Форма аттестации: тестирование

Результаты промежуточной аттестации учащихся

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Уровень теоретических достижений	Уровень практических достижений	Творческие достижения обучающихся	Итоговый результат
1.	Саркисян Кристина Рачиковна	высокий	высокий	высокий	высокий
2.	Саркисян Каролина Рачиковна	высокий	высокий	высокий	высокий
3.	Кумпан Мария Сергеевна	высокий	высокий	высокий	высокий
4.	Гришаева Анастасия Вячеславовна	средний	средний	средний	средний
5.	Шкуро Злата Константиновна	высокий	высокий	высокий	высокий
6.	Янчук Анжелика Сергеевна	высокий	высокий	высокий	высокий
7.	Зурначян Ева Вартановна	высокий	высокий	высокий	высокий
8.	Черенько Александра Васильевна	высокий	высокий	высокий	высокий
9.	Василенко Богдан Русланович	средний	средний	средний	средний

По результатам промежуточной аттестации 9 учащихся успешно освоили Программу первого года обучения и переведены на второй год обучения по программе базового уровня «Ритм»

Руководитель объединения: _____ Олейник Т.В.

Члены аттестационной комиссии:

Председатель комиссии: _____ Екимова Т.С

Члены комиссии: _____ Панасенко Е.И.

_____ Асеева О.А.

Министерство Российской Федерации
по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям
и ликвидации последствий стихийных бедствий

VII ВСЕРОССИЙСКИЙ ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЗВЕЗДА СПАСЕНИЯ»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Объединение «Спортик»

МБУ ДО Центр творчества «Радуга»
ст. Роговская, Тимашевский район, Краснодарский край
преподаватель Олейник Т.В.

ЗАНЯВШЕЕ I МЕСТО

в конкурсе
«Хореографическое творчество»

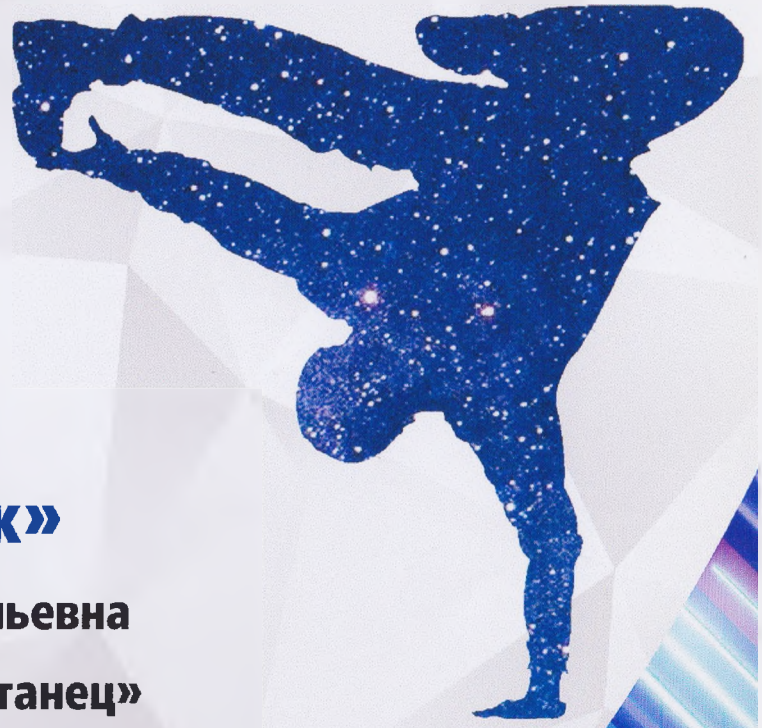
Начальник Главного управления
МЧС России по Краснодарскому краю О.Ж. Волынкин

г. Краснодар 2023

ТАНЦУЮЩИЕ ЗВЕЗДОЧКИ

открытый районный
смотр-конкурс детских
хореографических коллективов





ДИПЛОМ

III степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Объединение «Спортик»

руководитель Олейник Татьяна Васильевна

номинация «Современный и уличный танец»

возрастная группа от 12 до 15 лет, категория - ансамбль

Начальник отдела культуры
администрации муниципального
образования Тимашевский район **О.А. Осиев**

2025 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.02.2025 № 81

город Тимашевск

Об итогах муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 7 февраля № 245 «О проведении муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья» с 7 февраля по 15 февраля 2025 года проводился муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году.

В конкурсную комиссию поступило 67 заявок и 164 творческих работ из МБУДО ЦТ «Солнечный город», МАУДО «ЦТ «Пирамида», МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», МБУДО ЦТ «Радуга», МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13, МБОУ казачья СОШ № 16, МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №19, МБОУ ООШ № 21. Конкурс проводился по шестнадцати направлениям.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение муниципальной комиссии об итогах конкурса.

2. Направить для участия в зональном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году, победителей муниципального этапа.

3. Руководителям образовательных организаций объявить благодарность победителям и участникам конкурса.

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на начальника отдела воспитательной работы управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район Пристинскую Т.С.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования О.М. Елисеева

1	Гордеева Виктория Ивановна	"Память о героях не уйдет в забвенье"	МБУДО ЦТ "Радуга"	Барашкина Нина Ивановна	2
2	Ус Андрей Алексеевич, Зарипов Глеб Андреевич	"Сила России"	МБУДО ЦТ "Радуга"	Барашкина Нина Ивановна	1
3	Сторчеус Серафим Сергеевич	"Герои в наших родословных"	МБУДО ЦТ "Радуга"	Барашкина Нина Ивановна	2
4	Виктория Казакова, Светлана Светличная, Артем Мартыненко, Илья Скороид	"Людей почтенного возраста чтим и уважаем"	МАУДО "ЦТ "Пирамида"	Ярош Светлана Николаевна	2
5	Ярош Ника Николаевна	"Домашний музей"	МАУДО "ЦТ "Пирамида"	Ярош Светлана Николаевна	Победитель
6	Казакова Виктория	"Осень"	МАУДО "ЦТ "Пирамида"	Ярош Светлана Николаевна	3
Направление «Хореографическое» 7-12 лет (младшая группа) «Эстрадный»					
1	Объединение "Мидея"	"Платочки"	МБУДО ЦТ "Солнечный город"	Мусатова Жанна Павловна	1
2	объединение "Балетный шаг"	"Россия вперед"	МАУДО "ЦТ "Пирамида"	Полтавец Анастасия Юрьевна	участник
Направление «Хореографическое» 13-17 лет (старшая группа) «Эстрадный»					
1	объединение "Орхидея"	"Ласточка"	МБУДО ЦТ "Радуга"	Сорокина Елена Геннадиевна	Победитель
Направление "Хореографическое" 7-12 лет (младшая группа) "Стилизованная хореография"					
1	Хореографический коллектив "Элегия"	"Журавли"	МБОУ СОШ №18	Зуенко Юлия Алексеевна	2
2	объединение "Спортик"	"Снится сон"	МБУДО ЦТ "Радуга"	Олейник Татьяна Васильевна	1
3	объединение "Спортик" Решетникова Есения	"А мне бы петь и танцевать"	МБУДО ЦТ "Радуга"	Олейник Татьяна Васильевна	участник
Направление «Театральное» 7-12 лет (младшая группа) «Малая драматическая форма»					
1	объединение "Живое слово". Рабочих Егор	"Что за дети нынче, право?"	МБУДО ЦТ "Радуга"	Кучинская Елена Николаевна	2

IX ВСЕКУБАНСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС

ПОЛИФОНИЯ СЕРДЕЦ®

Диплом

Лауреата 3 степени

Награждается

ОБЪЕДИНЕНИЕ «СПОРТИК»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район, ст. Роговская
в номинации «ДЕТСКИЙ ТАНЕЦ»
Педагог дополнительного образования- Олейник Татьяна Васильевна
Директор- Тагинцева Ольга Анатольевна
Номер: «Что такое доброта»

Председатель жюри: ***Владимиров Денис Владимирович***
Заслуженный артист России, экс-премьер театра балета Ю. Григоровича, педагог-хореограф высшей категории Краснодарского музыкального колледжа им. Н. А. Римского-Корсакова, репетитор балета Государственного ансамбля «Кубанская казачья вольница им. Н. В. Кубаря» Краснодарской филармонии, г. Краснодар

Члены жюри: ***Семёнов Андрей Михайлович***
Заслуженный артист России, ассистент главного балетмейстера музыкального театра ТО «Премьера им. Л. Т. Гатовой», ведущий педагог школы искусств им. В.Г. Захарченко, г. Краснодар

Коняхина Ольга Георгиевна
Заслуженная артистка Кубани, зав. отделением сольного и хорового народного пения Краснодарского музыкального колледжа им. Н. А. Римского- Корсакова, преподаватель Краснодарского государственного института культуры, г. Краснодар

Подпоринова Надежда Олеговна
Преподаватель высшей категории, лауреат международных и Всероссийских конкурсов, заведующая кафедрой эстрадно-джазового пения Краснодарского государственного института культуры, г. Краснодар

СТАРОВЕЛИЧКОВСКАЯ

МАРТ - 2023

KASCAD
фестивальное объединение

Всероссийский многожанровый
фестиваль - конкурс

Детская школа искусств им. А.П. Артамонова
г. Ростова-на-Дону

Каскад Успеха

ДИПЛОМ

Лауреата 3-й степени

Присуждается
Хореографическому коллективу

«Спортик»

МБУ ДО ЦТ «Радуга»
ст. Роговская, Краснодарский кр.
Руководитель: Олейник Татьяна Васильевна



Направление: Танцевальное шоу
Возрастная категория: 7-8 лет
Форма: Ансамбль 1
За номер: «Ух ты»

Жюри:
Патенко
Татьяна Борисовна
г. Гуково
Абраменко
Елена Анатольевна
г. Ростов-на-Дону

Смелость - начало победы!
KASCAD фестивальное объединение

ст. Каневская
15 марта 2025 г.

Подлинность диплома
ГАРАНТИРОВНА
ФО «KASCAD»
№ ДК-027-0004

Международный конкурс исполнительского мастерства

РАДУГА ТАЛАНТОВ

При поддержке Министерства Культуры

Диплом

Международного конкурса исполнительского мастерства “Радуга Талантов. Весна-2026”

Лауреат IIстепени

Объединение "Спортик"

Номинация: Хореография. Акробатическое - шоу

"Кружится планета"

МБУ ДО ЦТ "Радуга"
ст. Роговская

Педагог
Олейник Татьяна Васильевна

Директор МКИМ “Вдохновение”,”Радуга Талантов” “Звёздное Сияние” г.Санкт-Петербург — В.О. Дорофеев

Народная артистка Республики Адыгея репетитор Государственного Академического ансамбля народного танца "Нальмэс" — Т.М. Схаплок

Педагог- хореограф I категории кафедры хореографии Факультета Изящных Искуств Молдавского Государственного Университета г.Кишенев

Преподаватель дисциплин классического танца, Народно-сценического танца, Преподаватель Шахтинского музыкального колледжа, Шахтинской филармонии Обладатель Гран При Всероссийских и международных хореографических конкурсов. Номинант международных Премий в области искусства — Л.М. Сербин

Автономная некоммерческая организация Международный конкурсный центр «Муза» Ростов-на-Дону — К.Ю. Калмыков

24.04.2026 г.

г.Санкт-Петербург

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ. ЧТО

ОЛЕЙНИК ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА

педагог дополнительного образования,

ПОДЕЛИЛАСЬ ОПЫТОМ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ
«Современные методы проведения занятий для учащихся младшего школьного возраста физкультурно-спортивной направленности»
на районном семинаре педагогических работников
учреждений дополнительного образования
по теме «Современные педагогические технологии и методики организации образовательной деятельности учащихся»

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Тимашевский район — С.В. Проценко

05.05.2023г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

ОЛЕЙНИК ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦТ «Радуга»,

ПРЕДСТАВИЛА ВЫСТУПЛЕНИЕ ПО ТЕМЕ
«Создание условий для приобщения детей к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни на занятиях объединения «Спортик»»
на межрайонном семинаре педагогических работников учреждений дополнительного образования
по теме «Воспитание творчеством как фактор социализации личности»

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Тимашевский район Т.П. Волошина

20.05.2025г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МО Тимашевский район

СЕРТИФИКАТ

вручается **Олейник Татьяне Васильевне, педагогу дополнительного образования**
(ФИО, должность)
МБУДО ЦТ «Радуга»
(наименование ОДО)
в том, что он (она)
принял(а) участие в муниципальном мероприятии
в обучающем семинаре по теме: «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ»
(форма и наименование мероприятия)
проходившем в
МАУДО «ЦТ «Пирамида», 16.12.2025 г.
(реквизиты, место проведения, дата)
где представил(а) опыт работы **по теме: «Профессиональная ориентация учащихся в процессе реализации программ физкультурно – спортитвной направленности в объединении «Спортик».**
(наименование вида методического продукта, темы)

Руководитель Муниципального опорного центра
дополнительного образования детей Краснодарского края **А.И. Колодий**

Дата выдачи 16.12.2025 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Сертификат

Олейник Татьяна Васильевна

педагог дополнительного образования
МБУДО ЦТ «Радуга»,

ПРЕДСТАВИЛА МАСТЕР-КЛАСС ПО ТЕМЕ

«Современные подходы к физическому воспитанию детей»

на межрайонном семинаре

«Мастер-класс как она из эффективных форм обобщение педагогического опыта педагога дополнительного образования»

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Тимашевский муниципальный район
Краснодарского края

Т.П. Волошина

29.10.2026г.

Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский муниципальный район
Краснодарского края



Методические рекомендации для педагогов

«Здоровьесберегающие технологии по ритмике и хореографии».

Автор-составитель:

Олейник Татьяна Васильевна

педагог дополнительного образования

Ст-ца Роговская,2026

Содержание

1.Здоровьесберегающие технологии по ритмике и хореографии…….3
2. Функции здоровье сберегающей технологии……..4
3. Музыкотерапия…….6
4. Терапия творчеством……7
5. Сказкотерапия……7
6.Улыбкотерапия……..…7
7. Фольклорная арттерапия……...…8
8.Заключение…….12
9.Список использованной литературы……...13

1. Здоровьесберегающие технологии по ритмике и хореографии

Ребенок с первых дней жизни имеет определенные унаследованные биологические свойства, в том числе и типологические особенности основных нервных процессов (сила, уравновешенность и подвижность). Но эти особенности составляют лишь основу для дальнейшего физического и психического развития, а определяющими факторами являются окружающая Среда и воспитание ребенка.

В связи с вышеизложенным, охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно - полезным трудом.

Существуют более 300 определений понятия «здоровье». Согласно определению всемирной организации здравоохранения. Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.

Физическое здоровье:

-это совершенство саморегуляции в организме, гармония физиологических процессов, максимальная адаптация к окружающей среде (педагогическое определение);

-это состояние роста и развития органов и систем организма, основу которого составляют морфологические и функциональные резервы, обеспечивающие адаптационные реакции (медицинское определение).

Психическое здоровье:

- это высокое сознание, развитое мышление, большая внутренняя и моральная сила, побуждающая к созидательной деятельности (педагогическое определение);

- это состояние психической сферы, основу которой составляет статус общего душевного комфорта, адекватная поведенческая реакция (медицинское определение).

Социальное здоровье – это здоровье общества, а также окружающей среды для каждого человека.

Нравственное здоровье – это комплекс характеристик мотивационной и потребностно - информативной сферы в жизнедеятельности, основу которого определяет система ценностей, установок и мотивов поведения индивида в обществе.

Духовное здоровье – система ценностей и убеждений. В отношении индивида оно отражает качество приспособления организма к условиям внешней среды и представляет итог процесса взаимодействия человека и среды обитания. Здоровье формируется в результате взаимодействия внешних (природных и социальных) и внутренних (наследственность, пол,

возраст) факторов.

С учетом изложенного проблема здоровья детей в настоящее время очень актуальна. Ясно, что состояние здоровья детей далеко не соответствует ни потребности, ни потенциальным возможностям нашего общества. Мы рассмотрим здоровьесберегающие технологии как один из важнейших методов оздоровления подрастающего поколения.

Здоровьесберегающие технологии реализуются на основе личностно-ориентированного подхода. Осуществляемые на основе личностно-развивающих ситуаций, они относятся к тем жизненно важным факторам, благодаря которым дети учатся жить вместе и эффективно взаимодействовать. Предполагают активное участие самого обучающего в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровьесбережения, который приобретается через постепенное расширение сферы общения и деятельности ребёнка, развитие его саморегуляции (от внешнего контроля к внутреннему самоконтролю); становление самосознания и активной жизненной позиции на основе воспитания и самовоспитания, формирования ответственности за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей.

По определению В.В. Серикова, технология в любой сфере – это деятельность, в максимальной мере отражающая объективные законы данной предметной сферы, построенная в соответствии с логикой развития этой сферы и потому обеспечивающая наибольшее для данных условий соответствие результата деятельности предварительно поставленным целям. Следуя этому методологическому регулятиву, технологию, применительно к поставленной проблеме, можно определить как здоровьесберегающую педагогическую деятельность, которая по-новому выстраивает отношение между образованием и воспитанием, переводит воспитание в рамки человекообразующего и жизнеобеспечивающего процесса, направленного на сохранение и приумножение здоровья детей. Здоровьесберегающие педагогические технологии должны обеспечить развитие природных способностей ребенка: его ума, нравственных и эстетических чувств, потребностей в деятельности, овладении первоначальным опытом общения с людьми, природой, искусством.

«Здоровьеформирующие образовательные технологии» по определению Н.К. Смирнова, - это все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у дошкольников культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.
с другими детьми.

2. Функции здоровье сберегающей технологии:

Формирующая. Осуществляется на основе биологических и социальных закономерностей становления личности. В основе формирования

личности лежат наследственные качества, предопределяющие индивидуальные физические и психические свойства. Дополняют формирующее воздействие на личность социальные факторы, обстановка в семье, классном коллективе, установки на сбережение и умножение здоровья базы функционирования личности в обществе, учебной деятельности, природной среде.

Информативно-коммуникативная. Обеспечивает трансляцию опыта ведения здорового образа жизни, преемственность традиций, ценностных ориентаций, формирующих бережное отношение к индивидуальному здоровью, ценности каждой человеческой жизни.

Диагностическая. Заключается в мониторинге развития учащихся на основе прогностического контроля, что позволяет соизмерить усилия и направленность действий педагога в соответствии с природными возможностями ребенка, обеспечивает инструментально выверенный анализ предпосылок и факторов перспективного развития педагогического процесса, индивидуальное прохождение образовательного маршрута каждым ребенком.

Адаптивная. Воспитание у обучающихся направленности на полноценное творчество, здоровый образ жизни, оптимизировать состояние собственного организма и повысить устойчивость к различного рода стрессогенным факторам природной и социальной среды. Она обеспечивает адаптацию школьников к социально-значимости деятельности.

Рефлексивная. Заключается в переосмыслении предшествующего личностного опыта, в сохранении в приумножении здоровья, что позволяет соизмерить реально достигнутые результаты с перспективами.

Интегративная. Объединяет народный опыт, различные научные концепции и системы воспитания, направляя их по пути сохранения здоровья подрастающего поколения. Танец, ритмика, как движение жизни, помогает детям в улучшении умственного и физического здоровья.

Танец, мимика и жест, как и музыка, являются одним из древнейших способов выражения чувств и переживаний.

В зависимости от дня недели в который проходит занятие ритмики, подбираются музыкально-ритмические упражнения, влияющие на уровень двигательной активности учащихся. Музыкально-ритмические упражнения выполняют релаксационную функцию, помогают добиться эмоциональной разрядки, снять умственную усталость и утомление.

Ритм который диктует музыка головному мозгу, снимает нервное напряжение, улучшая тем самым речь ребёнка. Движение и танец, помимо того, что снимают нервно-психическое напряжение, помогают детям быстро и легко устанавливать дружеские связи

Танец, ритмика, как движение жизни, помогает детям в улучшении умственного и физического здоровья.

Музыкально-ритмические упражнения выполняют релаксационную функцию, помогают добиться эмоциональной разрядки, снять умственную

усталость и утомление. Ритм, который диктует музыка головному мозгу, снимает нервное напряжение, улучшая тем самым речь ребёнка.
Движение и танец, помимо того, что снимают нервно-психическое напряжение, помогают школьнику быстро и легко устанавливать дружеские связи с другими детьми, а также даёт определённый терапевтический эффект.

Музыкально- ритмические упражнения.

1. «Гимнастика руками».
2. «Прогулка по сказочному лесу».
3. «Праздничный марш».
4. «Порхающая бабочка».
5. «Поездка на велосипеде».
6. «Танец быков» (фламенко).
7. Упражнения на внимание. Педагог показывает движения, а учащиеся должны как можно быстрее его повторить.
8. Упражнения на координацию движений (галоп вправо-влево, «моталочка» вперёд и в сторону).
9. «Полька зверей».
10. «Зеркало» (в парах) Один делает произвольные ритмические движения, другой повторяет их в зеркальном отражении.
11. «Делай, как я». Дети повторяют произвольные движения, которые выполняет лидер (ведущий). Каждый ребёнок должен побывать в роли лидера, стараясь показывать другие движения.
12. «Вечное движение». Ритмико-двигательная композиция, исполняемая под современную танцевальную музыку. каждый ребёнок придумывает собственное оригинальное движение.
13. «Стоп-кадр». Дети исполняют произвольный танец, во время которого внезапно даётся команда «Стоп!». Следует замереть, проанализировать своё мышечное состояние и подумать, какое внутреннее состояние оно могло бы выражать.

Ритмические упражнения.

1. «Ритмическое эхо». Педагог даёт ритмический рисунок, который все дети, хлопая в ладоши, должны повторить.
2. Ритмизация собственных имён и фамилий.
3. Ритмизация движений человека (спокойный шаг, рубка дров, гребля и др.)
4. Ритмизация движений различных животных.
5. Коллективная импровизация ритма к звучащему маршу. «Ладушки»

(эта игра хорошо развивает не только чувство ритма, но также произвольное внимание и координацию движений).

3. Музыкотерапия.

Музыка существует в нашей жизни как живое знание и представление человека о самом себе, как средство самопознания и самовыражения. Восприятие и понимание музыки заключается в ощущении её связками, мышцами, движением, дыханием. Основной акцент ставится на приобщение детей к произведениям высокого музыкального искусства: произведение

золотого фонда музыкальной культуры. Используя классическую музыку в целях музыкальной терапии, не следует забывать, что среди произведений современной лёгкой музыки, в том числе среди джаза и рока, можно найти не мало таких, которые могут быть использованы в терапевтических целях. Современными учёными доказано, что не только музыка способна вызывать движения человеческого тела, но и само движение относительно музыки становится обучающим фактором. Оно оказывает влияние на характер восприятия образной сферы музыки.

1.Игра на воображаемых инструментах.

2.Создание самых различных образов («Вальс» из балета «Спящая красавица» П.Чайковского- плавные движения рук, вальсирование на месте; русские народные плясовые «Камаринская», «Калинка»- притопы, прихлопы, полуприсядка).

3.Дирижирование воображаемым оркестром. Очень полезно войти в образ дирижёра и представить себе, что ты – дирижёр, управляющий первоклассным оркестром.

4. Терапия творчеством.

Исследования учёных всё чаще напоминают, что человек по своей природе творец. Как правило, его человеческие возможности находятся в скрытом состоянии и реализуются лишь в малой степени. Создавая условия, пробуждающие человека к занятиям искусством, можно разбудить эти дремлющие до поры до времени творческие наклонности.

Творчество требует от человека координации всех нравственных сил, и этот всплеск активности благотворно действует на психику человека, а значит, на его физическое здоровье, то есть творческий процесс исцеляет. Выполнение творческих заданий на занятиях ритмики является одним из наиболее эффективных приёмов оптимизации психического состояния учащихся. В процессе музыкального творчества происходит более полное познания учащимся самого себя, своих способностей, формируются навыки невербального, чувственного контакта с окружающим миром.

5. Сказкотерапия.

В нахождении способов решения детьми своих психологических проблем большое место занимает сказка. Сказка – любимый детьми жанр. Она несёт в себе важное психологическое содержание, переходящее от одного поколения к другому и не утрачивающее со временем своего значения. Сказка открывает ребёнку перспективы собственного роста, дарит надежду и мечты – предощущение будущего, становится неким духовным оберегом детства.

6.Улыбкотерапия.

Медики считают, что здоровье детей станет крепче от улыбок педагогов. Как полагают врачи, в улыбающемся педагоге дети видят друга, и учиться им нравится больше.

Очень важна на занятии улыбка самого ребёнка.

Вскоре улыбка внешняя становится улыбкой внутренней, и ребёнок уже с ней смотрит на мир и на людей.

7. Фольклорная арттерапия.

Русский фольклор - это естественная система интегративной арттерапии, включающая в себя извлечение звуком, музыкой, движением. Драмой, рисунком, цветом и несущая в себе скрытые инструкции по сохранению целостности человеческой личности . Данный вид арттерапии считаю наиболее эффектным, так как использование фольклора на занятиях ритмики предусматривает органичное сочетание самых разнообразных видов деятельности, что обусловлено синкретизмом осваиваемого материала и педагогическими условиями его познания. В центре внимания – собственно танцевальная деятельность: исполнительно - творческая . Работа проводится с учётом возрастных особенностей детей: их подвижности, впечатлительности, образности мышления, интереса к игровой и учебной деятельности.

Деятельность, основанная на принципах фольклорного творчества, развивает эмоционально – чувственную сферу, художественно - образное, ассоциативное мышление, фантазию, позволяет активизировать различные творческие проявления детей. Задание « Разыграй песню» предлагаем учащимся, используя тексты и сюжеты русских народных песен: «По малину в сад пойдём», «Прискакал воробей», « Как на тоненький ледок», « Жили у бабуси два весёлых гуся», «Как у наших у ворот», «Бояре, а мы к вам пришли» и другие. Исполнение может сопровождаться характерными движениями, мимикой, жестами.

Мы все хотим быть здоровыми, красивыми и счастливыми. В уставе Всемирной организации здравоохранения указано, что здоровье – это состояние физического, психологического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов. При этом физическое здоровье понимается как состояние органов и систем органов, жизненных функций организма. Психологическое здоровье – динамическое состояние внутреннего благополучия (согласованности) личности. Социальное здоровье – система мотивов и ценностей, регулирующих поведение.

Согласно этому, хореографическое искусство — это одно из средств, которое эффективно воздействует на эмоционально-психическое и физическое развитие детей, даёт возможность раскрыть различные сферы личности ребенка.

Хорошая осанка — это не только привлекательный внешний вид. Из-за ее нарушения, зажатости позвоночника, возникающего плоскостопия, вызванного неправильностью походки, не разработанностью стоп, возникают многие заболевания. Позвоночник-ключ ко всему организму.

В настоящее время здоровьесберегающие технологии являются одним из важнейших методов оздоровления подрастающего поколения, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. В связи с этим происходит

модернизация образовательного процесса, в основе которого лежат инновационные методы и технологии.

Актуальность здоровьесберегающих образовательных технологий в обучении танцу состоит в том, что хореография обладает мощным здоровьесберегающим потенциалом, который обеспечивает мотивацию на здоровый образ жизни и способствует сохранению и укреплению здоровья.
При использовании здоровьесберегающих технологий танцевальные занятия способны восполнить здоровье детей:

- дать организму оптимальную физическую нагрузку,
- способствовать формированию правильной осанки,
- восстанавливать положительный энергетический тонус,
- устранять умственные перегрузки,
- способствовать взаимопониманию в социальном общении,
- развивать интеллектуальные способности,
- обогащать нравственное здоровье и духовный мир,
- обучать здоровому образу жизни.

Физические нагрузки такого рода способствуют выработке эндорфинов – гормонов, улучшающих настроение. Улучшается выносливость, работоспособность, общий физический и психический тонус, преодолении некоторых страхов, например застенчивости или боязни прикосновения.
Именно занятия ритмикой помогают творчески реализовать потребность в движении, ибо бесконечное разнообразие движений позволяет развивать двигательный опыт и возможность выразить себя в активном современном мире.

Двигательная активность — это основа индивидуального развития и жизнеобеспечения организма ребенка. Она подчинена основному закону здоровья: приобретаем, расходуя, сформулированному И.А. Аршавским. Профессор Крестовников в своей книге «Очерки о физиологии физических упражнений» писал, что движения, совершаемые под музыку, выполняются легче, дыхательный аппарат работает более энергично, увеличивается глубина дыхания, повышается поглощение кислорода.
Ритмичная музыка является могучим воспитывающим и организующим средством. Музыка способствует чувству сплоченности, формирует единый эмоциональный порыв, пробуждает активное желание выражать музыку в движении и в танце. Именно музыкальная составляющая занятий обеспечивает качественное отличие танцевальных занятий от уроков физкультуры:

- движения выполняются легче,
- активизируются физиологические и психические функции человека: усиливается частота сердечных сокращений, расширяются кровеносные сосуды, усиливается кровообращение,
- звуки тонизируют и оживляют происходящие в организме ребенка биохимические процессы,

· физические упражнения в танцевальной форме оказывают оздоровительный эффект,

· на уроке ритмики отсутствует соревновательный момент в плане нормативов выполнения,

· ребенок выполняет упражнения соразмерно своей физической форме, характеру и темпераменту, что помогает раскрыть индивидуальность.

Поскольку дети в школе много сидят, у родителей и педагогов встал вопрос о здоровье детей, и по их заказу в занятия введено больше упражнений с ЛФК и здоровьесберегающие технологии на танцевальных занятиях являются важнейшим аспектом организации учебно-воспитательного процесса.

Главным условием здоровьесберегающих технологий является четкая организация занятий, дисциплина, основанная на точном соблюдении объяснений и рекомендаций педагога, которые сочетаются с предоставлением детям самостоятельности в действиях при выполнении заданий. Здоровьесберегающие технологии реализуются посредством:

- условий обучения ребенка
- рациональной организации учебно-воспитательного процесса условиях танцевальной студии;
- соответствия учебной и физической нагрузки возрастным возможностям и состоянию здоровья ребенка с учетом специфики заболевания;
- организацию необходимого, достаточного и рационально организованного двигательного режима.
- материально-техническая база для проведения занятий с элементами ЛФК

Целевые ориентации здоровьесберегающих технологий: Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.

Исходя из этого, я для себя определила ряд основных задач:

• создать организационно-педагогические, санитарно-гигиенические и другие условия здоровьесбережения;

• «обучить здоровью» — сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые для укрепления собственного здоровья;

• воспитать у учащихся культуру здоровья и устойчивый интерес к двигательной и танцевальной деятельности.

В своей работе я использую следующие принципы:

• принцип «не навреди!» — все применяемые методы, приемы, используемые средства должны быть обоснованными, проверенными на практике, не наносящими вреда здоровью учащегося и педагога;

• принцип триединого представления о здоровье как о совокупности физического, психологического и социального здоровья;

• принцип формирования ответственности за свое здоровье — только в этом случае ребёнок реализует свои знания, умения и навыки по сохранности здоровья;

• принцип системности — работа ведется не от случая к случаю, а каждый день и на каждом занятии;
• принцип субъект-субъектного взаимоотношения с учащимися — учащийся является непосредственным участником здоровьесберегающих мероприятий и в содержательном, и в процессуальном;
• принцип соответствия содержания и организации обучения возрастным особенностям учащихся — объем учебной нагрузки, сложность материала должны соответствовать возрасту и состоянию здоровья учащихся;

Особое внимание во время занятий необходимо уделять правильному дыханию. Правильное дыхание способствует выносливости, положительно воздействует на сердечно – сосудистую и бронхо - лёгочную системы, снимает физический стресс, не допускает переутомления

Выделила следующие здоровьесберегающие правила методики преподавания:
1.Необходимо выбирать упражнения, соответствующие степени подготовленности и физическому развитию детей.
2. Обязательно соблюдать методику выполнения и четко объяснять суть упражнения;
3. Во время занятий необходимо регулировать физическую нагрузку, чередуя напряжение и расслабление психомышечной системы;
Здровьесберегающие технологии я разделила для себя на 2 категории:
- физическое здоровье;
- психологическое здоровье.

Чтобы сохранить физическое здоровье воспитанников, на практике мной применяются следующие формы здоровьесберегающей технологии:

1.Подвижные музыкальные игры, имеющие мощный лечебный фактор. Благодаря музыкально-подвижным играм дети на моих занятиях освобождаются от страха, агрессии, нарушения поведения. Программа спецкурса помогает решать проблему адаптации младших школьников через игровую психотерапию, снижает у них состояние психического дискомфорта, эмоциональное сопровождение можно рассматривать как фактор стимулирующего воздействия на детей, обучающихся танцу.

2. Партерная гимнастика, элементы ЛФК позволяет с наименьшими затратами энергии достичь определенных целей: повысить гибкость суставов, улучшить эластичность мышц и связок, направить силу мышц, выработать правильную осанку. Это гимнастика оказывает благотворное воздействие почти на все органы человеческого тела и помогает излечивать самые разные заболевания. Детям нужно давать точные инструкции для того, чтобы они сосредотачивали внимание на тех мышцах, которые сокращают или расслабляют.

3. Дыхательная гимнастика учит согласовывать дыхание с движением; чтобы занятия были эффективными, очень важно научить детей правильно дышать. Комплекс дыхательных упражнений поможет освоить правильное дыхание и даст нагрузку на многие группы мышц и восстановить дыхание

после быстрого темпа занятия. Дыхательные упражнения влияют и на укрепление осанки. Дети учатся правильному чередованию вдоха и выдоха, умению напрягать и расслаблять положение тела.

4.Психологический комфорт в коллективе не менее важен, чем физическое здоровье. Во время танцевальных занятий использование здоровьесберегающих технологий оказывают большое влияние на эмоциональные разрядки, что способствует нравственному здоровью детей, создает потребность ребенка в активной деятельности, формирует поведение ребенка в отношениях с другими детьми.

5.Территория доброты - можно назвать это «добрым началом», можно говорить об «идее добра», которая должна пронизывать все свершения. И «доброжелательность», и «добросердечность» - все, чего так не хватает в нашей современной жизни и недостает, происходит от корня «добро». Попробуем отказаться от абстрактности и дарить свою доброту вполне конкретным Машам, Олям, чтобы они почувствовали, что о них думают, об их интересах заботятся, и сами стали дарить добро окружающим их людям.

6.Территория успеха - состоит в стремлении и готовности находить поводы и причины восхищаться чем-то в других людях (и в себе самих!), искренне находя то, что действительно заслуживает одобрения или восхищения. Находить поводы для радости можно всегда, как бы ни была трудна жизнь.

7.«Территория радости» — это не только одна из моделей организации образовательного пространства с очевидным здоровьесберегающим результатом, но и замечательная психолого-педагогическая программа воспитания.

8.Заключение.

Применение в работе дополнительного образования здоровьесберегающих педагогических технологий повысит результативность воспитательно-образовательного процесса, сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, если будут созданы условия для возможности корректировки технологий, в зависимости от конкретных условий и специализации дополнительного образования; если, опираясь на статистический мониторинг здоровья детей, будут внесены необходимые поправки в интенсивность технологических воздействий, обеспечен индивидуальный подход к каждому ребенку; будут сформированы положительные мотивации у педагогов дополнительного образования и родителей детей.

Список использованной литературы.

1. Ахутина Т.В. Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход // Школа здоровья. 2000. Т. 7. №2. С.21 – 28.
2. Алямовская В.Г. Современные подходы к оздоровлению детей в дошкольном образовательном учреждении /В.Г. Алямовская //Дошкольное образование. - 2004. – С.17-24.
3. Сергиенко Т.Е. Работа с педагогами по повышению их компетентности в области здорового образа жизни дошкольников /Т.Е. Сергиенко //Методист. - 2006. - №10. - С.63-68.
4. Сивцова А.М. Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях /А.М. Сивцова //Методист. - 2007. - №2. - С.65-68.
5. Журнал «Образование в современной школе» №9 (70). 2005. С.15-17.
6. Зимняя И. А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования / И. А. Зимняя // Высшее образование сегодня. – 2003. С.86, 92-95.
7. Назарова Л.Д. Фольклорная арттерапия. СПб.: Речь,2002. С.8, 13, 54.

Рецензия
на методические рекомендации «Здоровьесберегающие технологии по ритмике и хореографии»
Автор-составитель: Олейник Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования
МБУДО Центра творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский
муниципальный район Краснодарского края

Методические рекомендации «Здоровьесберегающие технологии по ритмике и хореографии» к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ритм» предназначены для педагогов дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности, работающих с группой учащихся 8-10 лет. Количество страниц - 13.

Методический материал о здоровьесберегающих технологиях на занятиях по хореографии и ритмике представляет собой актуальный и значимый анализ подходов, направленных на создание оптимальных условий для обучения и развития учащихся.

Автор акцентирует внимание на том, что здоровье учащихся является одной из главных ценностей, и необходимость формирования здоровьесберегающей среды не может быть переоценена в условиях современного образования.

Материал содержит множество практических рекомендаций, касающихся внедрения двигательной активности в образовательный процесс. Примеры коротких физкультминуток и игр с элементами физической активности показывают, как простые изменения могут значительно улучшить внимание и работоспособность учащихся. Этот подход особенно актуален для младших школьников, чье внимание быстро отвлекается, и такие активные перерывы могут помочь восстановить их концентрацию.

Методические рекомендации предоставляют целостный обзор здоровьесберегающих технологий и их важности в формировании навыков здорового образа жизни и психоэмоционального благополучия младших школьников. Внедрение этих технологий в образовательный процесс — это необходимый шаг, способствующий созданию безопасной и комфортной учебной среды, что, в свою очередь, позитивно сказывается на успеваемости и здоровье учащихся.

Разработанный материал Олейник Татьяны Васильевны обеспечивает теоретическую и практическую основы образовательного процесса, может служить дополнительным материалом для педагогов дополнительного образования.

18 августа 2026 г.

Начальник отдела организации
воспитательной работы
управления образования Т.С Пристинская

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 03.11.2022 № 918

город Тимашевск

Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2022 году

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 11 октября 2022 г. № 836 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2022 году в период с 11 октября 2022 г. по 2 ноября 2022 г., был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2022 - 2023 учебном году по направлениям («Начальная школа», «Гуманитарное», «Дополнительное образование», «Естественно – научное»).

На муниципальный этап были представлены работы педагогов следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, МБОУ ООШ № 21, МАОУ СОШ № 11, МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», МБУДО ЦТ «Радуга», МБУДО ЦТ «Солнечный город».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями, призерами и лауреатами Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4)
3. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям общеобразовательных организаций: Акасевич О.И., директору МБОУ СОШ № 1, Волошиной Т.П., директору МБОУ СОШ № 3, Павленко И.П., директору МБОУ СОШ № 4, Грановской С.С., директору МБОУ СОШ № 5, Лазаренко Ю.В., директору МБОУ СОШ № 6, Руденко С.Д., директору МБОУ СОШ № 7, Михеда Л.И., директору МБОУ СОШ № 8, Ковтун Г.И., директору МБОУ СОШ № 9, Варламовой Л.В. директору МБОУ СОШ № 10, Олейникову А.Н. директору МАОУ СОШ № 11, Швыдкову А.В., директору МБОУ СОШ № 12, Исаенко В.А. директору МБОУ СОШ № 13,

КОПИЯ ВЕРНА
03 11 22

Погорелову А.В., директору МБОУ СОШ № 14, Перистому В.П., директору МБОУ СОШ № 15, Дзюба А.В., директору МБОУ СОШ № 16, Галоян Л.М., директору МБОУ СОШ № 18, Остапенко М.В., директору МБОУ СОШ № 19, Денисенко С.Д., директору МБОУ ООШ № 21, Слюсареву С.Н., директору МБУДО ЦТ «Солнечный город», Тагинцевой О.А., директору МБУДО ЦТ «Радуга», Шульге А.Е., директору МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», Колодию А.И., директору МАУДО ЦТ «Пирамида»,

4. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста отдела МКУ «Центр развития образования» Охрименко О.В.

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования А.В. Жижина

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Тагинцева
03 4 20 22

Приложение 3
к письму управления образования
муниципального образования
Тимашевский район
от 03.11.2022 № 9147

Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» в 2022 году по направлению «Дополнительное образование»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Должность	Образовательная организация	Название работы	Место/статус
1.	Ковригин Вячеслав Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ	преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 19	*Урок мужества* «Сталинградская битва»	победитель
2.	Козырев Владимир Александрович, учитель физической культуры	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 19	*Физическая культура* «Передачи и прием мяча сверху, снизу двумя руками»	призер
3.	Моргунова Елена Петровна, учитель технологии	учитель технологии	МБОУ СОШ № 13	*Технология* «Заклепочные соединения»	призер
4.	Федорова Татьяна Владимировна учитель технологии	учитель технологии	МБОУ СОШ № 1	*Технология* «Рациональное питание»	победитель
5.	Худякова Екатерина Анатольевна, преподаватель – организатор ОБЖ	преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 8	*ОБЖ* «Безопасность в социальных сетях»	призер
6.	Черкашин Сергей Сергеевич, учитель физической культуры	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 18	*Физическая культура* «Баскетбол. Освоение ведения и передачи мяча. Броски в корзину»	призер
7.	Иванова Кристина Камоевна	педагог дополнительного образования	МАУДО ТЦ «Пирамида»	«Общение как коммуникация. Технология эффективного общения	призер
8.	Ильясова Элиза Гаджиевагабовна	педагог дополнительного образования	МАУДО ТЦ «Пирамида	*Английский язык* «Приглашение на праздник»	призер

22.	Казакевич Юлия Васильевна	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Калейдоскоп»	Интеллектуальная игра «Раздельный сбор»	призер
23.	Костюк София Викторовна	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Калейдоскоп»	*Английский язык* «Find the lost dog» («Потерянный питомец»)	призер
24.	Смирнова Елена Александровна	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Калейдоскоп»	«Фотопортрет»	призер
25.	Аверкиева Светлана Спартаковна	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	*Эстрадный танец* «Использование шляпы в танцевальных комбинациях»	участник
26.	Бунякова Елена Владимировна	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	*Английский язык* «Мой дом»	лауреат
27.	Дзюба Алла Георгиевна	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Новогодняя сказка. Елочка своими руками»	призер
28.	Екимова Тамара Сергеевна	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Всем без исключения о правилах движения»	призер
29.	Кондрыко Ирина Николаевна	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Сказочная страна «Вязания»»	призер
30.	Кучеренко Наталья Владимировна	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Стиль хорового исполнения песен – «а капелла»»	призер
31.	Кучинская Елена Николаевна	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Игра по этике общения «Звездный час»	призер
32.	Олейник Татьяна Васильевна	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Упражнение «Мост» из положения стоя»	лауреат
33.	Прокопец Ирина Николаевна	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Новогодняя открытка»	участник
34.	Пронищева Надежда Гавриловна	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Без кота и жизнь не та»	участник
35.	Рамазян Марина Суреновна	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Моделирование с помощью 3d ручки. Создание простой фигуры»	лауреат
36.	Ревазян Оксана Михайловна	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Знакомство с театром. Виды и профессии театра»	лауреат
37.	Сорокина Елена Геннадьевн	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Музыка и движение. Экзерсис у станка»	лауреат

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 31.10.2022 № 905

город Тимашевск

Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края»

В соответствии с Положением краевого конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края» 25.10.2022 г. был проведен муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края».

На муниципальный этап были представлены работы педагогов следующих организаций дополнительного образования: МАУДО «Центр творчества «Пирамида», МБУ ДО Центр творчества «Солнечный город», МБУ ДО Центр творчества «Калейдоскоп», МБУ ДО Центр творчества «Радуга».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри Конкурса (приложение 1).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями, призерами Конкурса (приложение 1).
3. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям организаций дополнительного образования: Колодий А.И., директору МАУДО «ЦТ «Пирамида», Тагинцевой О.А., директору МБУДО ЦТ «Радуга», Шульге А.Е., директору МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», Слюсареву С.Н., директору МБУДО ЦТ «Солнечный город».
4. Контроль за выполнение приказа возложить на начальника отдела воспитательной работы управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район Руденко Я.Г.
5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования С.В. Проценко

МБУДО ЦТ «Радуга»
КОПИЯ ВЕРНА
31.10.22

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации муниципального образования
Тимашевский район
от 31.10.2022г. № 905

Итоги муниципального этапа краевого конкурса
«Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края»

№	Полное наименование организации дополнительного образования	Вид рекламы	Ф.И.О автора – составителя, должность	Место\статус
«Лучшая визуально – графическая реклама»				
1.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Пирамида» МО Тимашевский район	плакат	Жукова Полина Леонидовна, педагог дополнительного образования	победитель
2.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» МО Тимашевский район	плакат	Букдюг Елена Александровна, педагог дополнительного образования	призер
3.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Пирамида» МО Тимашевский район	плакат	Екимова Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования	призер
4.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» МО	баннер	Шульга Екатерина Александровн, педагог дополнительного образования	победитель

	Тимашевский район			
5.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Пирамида» МО Тимашевский район	баннер	Жукова Полина Леонидовна, педагог дополнительного образования	призер
6.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Пирамида» МО Тимашевский район	афиша	Жукова Полина Леонидовна, педагог дополнительного образования	победитель
7.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» МО Тимашевский район	буклет	Темир Алена Геннадьевн, педагог дополнительного образования	победитель
8.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» МО Тимашевский район	буклет	Рамазян Марина Суреновна, педагог дополнительного образования	призер
9.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» МО Тимашевский район	буклет	Дзюба Алла Георгиевна, педагог дополнительного образования	призер
10.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» МО Тимашевский район	буклет	Бунякова Елена Владимировна, педагог	призер
11.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» МО Тимашевский район	буклет	Кондрыко Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования	лауреат
12.	Муниципальное бюджетное учреждение	буклет	Олейник Татьяна Васильевна,	лауреат

	дополнительного образования Центр творчества «Радуга» МО Тимашевский район		педагог дополнительного образования	
«Лучшая видео – реклама»				
1.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Солнечный город» МО Тимашевский район	видеоролик	Куделя Елена Геннадьевна, педагог - организатор	победитель
2.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» МО Тимашевский район	видеоролик	Аксентьева Евгения Владимировна, педагог дополнительного образования	призер
3.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» МО Тимашевский район	видеоролик	Екимова Тамара Сергеевна, педагог дополнительного образования	призер
4.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Солнечный город» МО Тимашевский район	видеоролик	Мусатова Жанна Павловна, педагог дополнительного образования	призер

Начальник управления образования С.В. Проценко

Удостоверение является документом установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер 724143

ПК 00729411

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Олейник
(фамилия, имя, отчество)
Татьяна Васильевна

с **19 сентября 2024** г. по **16 октября 2024** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**
(наименование

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
«Принципы и методы эффективного выполнения физических упражнений»

в объеме **72 часов**
(количество часов)

Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» ИНН 6732064123 ОГРН 1136733016441 г. Смоленск

Ректор (директор) **Шишко В.А.**

Секретарь **Космовская А.П.**

Город **Смоленск** Год **2024**

ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Олейник Татьяна Васильевна,
педагог дополнительного образования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Центра творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район,

за высокий профессиональный и творческий подход
к обучению и воспитанию подрастающего поколения
Тимашевского района и в честь Дня учителя!

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Тимашевский район С.В. Проценко

Тимашевск, 2022



Грамота

Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район

НАГРАЖДАЕТСЯ

Олейник

Татьяна Васильевна

педагог дополнительного образования,
руководитель объединения «Спортик»
МБУДО ЦТ «Радуга»

за профессионализм, творческие достижения
и добросовестный труд в системе дополнительного образования,
в честь праздника День Учителя

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Тимашевский район — С.В. Проценко

Октябрь, 2023 год

ГРАМОТА

ТИМАШЕВСКАЯ РАЙОННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА

НАГРАЖДАЕТ

ОЛЕЙНИК ТАТЬЯНУ ВАСИЛЬЕВНУ

педагога дополнительного образования
МБУДО ЦТ «РАДУГА»

за добросовестный труд, преданность своему делу,
инициативность, высокий профессионализм,
творческий подход к работе,
в честь Дня работника дополнительного образования!

Председатель
Тимашевской районной
организации
Профессионального союза Т.А. Каплин

2024 г.

ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Награждается

Олейник Татьяна Васильевна

активный житель Роговского сельского поселения Тимашевского муниципального района Краснодарского края

за многолетний добросовестный труд, активную жизненную позицию и большой личный вклад в развитие Роговского сельского поселения

Глава муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края

А.В. Палий

07.10.2025 г. № 304-р

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Олейник Татьяна Васильевна,
педагог дополнительного образования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский
муниципальный район Краснодарского края,

за многолетний добросовестный труд,
высокий профессионализм и
значительный вклад в развитие системы
дополнительного образования Тимашевского района,
а также в честь Дня работника дополнительного
образования!

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Тимашевский муниципальный район
Краснодарского края

Т.П. Волошина

Октябрь, 2026