

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Наименование организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края.

Сокращенное наименование организации: МБУДО ЦТ «Радуга».

Фактический адрес: Российская Федерация, 352725, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Роговская, ул. Ленина, д.95 Г.
телефон/факс: 8(86130)66-1-50.

Юридический адрес: 352725, Российская Федерация, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Роговская, ул. Ленина, д. 95 Г.

Адреса мест ведения образовательной деятельности:

352725, Российская Федерация, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Роговская, ул. Ленина, д. 95 Г.;

352725, Российская Федерация, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Роговская, ул. Ленина, д. 103;

352726, Российская Федерация, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Роговская, ул. Гоголя, д. 18.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Тимашевский район. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества в отношении Учреждения осуществляет администрация муниципального образования Тимашевский район. Отдельные функции и полномочия Учредителя, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, постановлением администрации муниципального образования Тимашевский район осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район.

Руководитель учреждения: О.А. Тагинцева, директор МБУДО ЦТ «Радуга» с 2014 года.

Официальный сайт: <http://cdtrogovskay.ru/>

Тел. (861-30) 6-61-50, **факс** 6-61-50

Адрес электронной почты: rogovskayacdt@mail.ru

Год основания учреждения: 1953 год.

Регистрация устава: 11.11.2025 год.

Лицензирование: Лицензия № 06829 от 10 июля 2015, серия 23Л01 №0003672 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 июля 2015 г. № 06829, серия 23П01 № 0009174.

Центр творчества «Радуга» станицы Роговской находится в сельской местности и удален от районного центра. Станица не испытывает дефицита в организациях дополнительного образования. Детям предлагают образовательные услуги «Детская школа искусств», «Детская спортивная школа». Учащиеся школ заняты во внеурочной деятельности и в кружках Дома Культуры.

На первый план выходит внешнее преимущество Центра творчества, а именно, наша многопрофильность, возможность оказывать дополнительные образовательные услуги всем желающим, независимо от их склонностей и способностей, что наилучшим образом отражается на конкурентоспособности организации на рынке образовательных услуг.

Центр охватывает 80% детей и подростков станицы Роговской. В Центре хорошо развиты: художественная направленность – прикладное мастерство, хореография; туристско-краеведческая направленность – краеведение, музейная педагогика; социально-гуманитарная – иностранные языки, основы православной культуры, шахматы.

Для детей наш Центр – место, где они находятся в безопасности и комфорте, где их ждут, окружают вниманием, вовлекают в социально-полезную деятельность и занятия по интересам.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район (далее МБУДО ЦТ «Радуга») - образовательное учреждение, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – программы) по шести направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной.

Общее количество программ на 30.12.2025 года составило – 60, из них ПФДО – 22.

- ознакомительный – 25,
- базовый – 33,
- углубленный – 2.

По направленностям:

- художественной - 24;
- социально-гуманитарной –15;
- естественнонаучной – 3;
- технической – 8;
- физкультурно-спортивной –7;
- туристско-краеведческой- 3.

Программ художественной направленности – 24 (40%); общее количество программ социально-гуманитарной направленности - 15 (25%);

программ технической направленности – 8 (13%); физкультурно-спортивной – 7 (12%); туристско-краеведческой – 3 (5%); естественнонаучной – 3 (5%).

В течение всего календарного года, включая каникулярное время, в МБУДО ЦТ «Радуга» реализовано 89 программ.

Реестр программ

| № | Название программ | Вид программы, тип | уровень освоения | Возраст | Аннотация программы | Срок ре-ции |
|----------------------------|-------------------------------|--------------------|------------------|-----------|--|------------------|
| Техническая направленность | | | | | | |
| 1. | Ракетомоделизм | модифицированная | базовый | 8-14 лет | Программа обучает основам технического моделирования летающих устройств, простейших моделей ракет | 3 г. |
| 2. | Авиамоделизм | модифицированная | базовый | 8-14 лет | Программа обучает основам технического моделирования самолетов и планеров | 3 г. |
| 3. | Небо становится ближе к нам | модифицированная | ознакомительный | 8-14 лет | Программа направлена на приобщение учащихся к прикладному творчеству, практическим навыкам изготовления ракет, их запуску | 36 ч. |
| 4. | Основы ракетомоделизма плюс | модифицированная | ознакомительный | 8-14 лет | Программа дает представление о техническом моделировании простейших моделей ракет | 1 г. (72ч.) |
| 5. | Ракетомоделизм. Новый уровень | модифицированная | ознакомительный | 8-14 лет | Программа знакомит с моделированием летающих устройств на начальном этапе | 1 г. (72ч.) |
| 6. | Волшебный мир 3d-ручки | модифицированная | базовый | 10-15 лет | Программа ориентирована на изучение принципов проектирования и 3d-моделирования для создания и практического изготовления 3d-моделей | 1 г. (204 ч.) |
| 7. | Юный мультипликатор | модифицированная | ознакомительный | 7-12 лет | Программа обучает самостоятельно создавать мультфильмы | 1 г. (72ч.) |
| 8. | Мультипликатор | модифицированная | ознакомительный | 8-12 лет | Программа обучает этапам создания компьютерной анимации в технике стопмоушен | 1 г. (72ч.) |
| 9. | Волшебная ручка | модифицированная | ознакомительный | 8-15 лет | Программа обучает процессу моделирования и проектирования сложных макетов и конструкций | 1 г. (68ч.) |
| 10. | В мире 3d-моделирования | модифицированная | ознакомительный | 8-12 лет | Программа обучает процессу моделирования и проектирования макетов и конструкций с помощью пластика и ручки | 1 г. (72ч.) |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------|-----------------|-----------|---|---------------|
| 11. | Графика и 3d моделирование | модифицированная | углубленный | 10-12 лет | Программа ориентирована на изучение принципов проектирования и 3-d моделирования, практического изготовления отдельных элементов технических проектов | 3 г. (648 ч.) |
| 12. | 3d-ручки | модифицированная | ознакомительный | 8-12 лет | Программа обучает основам моделирования макетов и конструкций из пластика | 28 ч. |
| Художественная направленность | | | | | | |
| 13. | Волшебные петельки | модифицированная | базовый | 7-10 лет | Программа обучает технике вязания крючком, изготовлению вязаных игрушек, панно, аксессуаров для кухни, украшения для дома | 3 г. |
| 14. | Мир вязания | модифицированная | углубленный | 11-13 лет | Программа обучает технике вязания крючком игрушек, сувениров, декоративных украшений и предметов быта | 2 г. |
| 15. | Петелька за петелькой | модифицированная | ознакомительный | 7-10 лет | Программа предоставляет возможность получить навыки работы крючком, изготовив украшения для дома | 1 г. (72ч.) |
| 16. | Паутинка | модифицированная | ознакомительный | 7-10 лет | Программа обучает различать виды пряжи, изготавливать сувениры с использованием аппликации из мелко нарезанных и скрученных нитей | 36 ч. |
| 17. | Веселая ниточка | модифицированная | ознакомительный | 7-11 лет | Программа обучает технике вязания крючком, работе с пряжей, кожей, бисером | 1 г. (72ч.) |
| 18. | Бумажное ремесло | модифицированная | ознакомительный | 7-10 лет | Программа направлена на получение практических навыков работы с бумагой в различных техниках | 1 г. (72ч.) |
| 19. | Обучение детей основам декоративно-прикладного творчества | модифицированная | базовый | 7-11 лет | Программа направлена на получение практических навыков изготовления работ из бумаги и природного материала | 3 г. |
| 20. | Умелые ручки | модифицированная | ознакомительный | 7-12 лет | Программа позволяет получить первоначальные навыки работы с бумагой | 30 ч. |
| 21. | Магия лепки | модифицированная | базовый | 7-11 лет | Программа направлена на обучение разнообразным приемам лепки из соленого теста | 3 г. |
| 22. | Бумажное волшебство | модифицированная | ознакомительный | 7-10 лет | Программа направлена на обучение создания декоративных работ из бумаги | 1 г. (144 ч.) |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------|------------------|-----------------|-----------|---|-------------|
| 23. | Волшебная трубочка | модифицированная | ознакомительный | 7-11 лет | Программа направлена на получение навыков работы с бумажной лозой, создание поделок из бумажных трубочек | 1 г. (72ч.) |
| 24. | Сундучок идей | модифицированная | ознакомительный | 7 лет | Адаптированная программа направлена на получение учащимся навыков работы с простейшими материалами в декоративно-прикладном направлении | 1 г. |
| 25. | Бумажный микс | модифицированная | базовый | 11-15 лет | Программа учит создавать творческие работы в технике аппликация, гофрокручение, квиллинг. | 1 г. |
| 26. | Креативное рукоделие | модифицированная | базовый | 7-10 лет | Программа знакомит с аппликацией, вышивкой, лепкой из соленого теста, моделированием из фоамирана и фетра | 3 г. |
| 27. | Тестовичок | модифицированная | ознакомительный | 7-10 лет | Программа направлена на обучение основам лепки из соленого теста | 24 ч. |
| 28. | Кудесники | модифицированная | ознакомительный | 7-10 лет | Программа учит создавать творческие работы в технике аппликация, вышивка, моделирование | 1 г. (72ч.) |
| 29. | Волшебная кисть | модифицированная | ознакомительный | 6-7 лет | Программа знакомит с простейшими способами рисования | 30 ч. |
| 30. | Работа с природным материалом | модифицированная | базовый | 7-10 лет | Программа обучает изготовлению плоскостных и объемных работ из природного материала | 3 г. |
| 31. | Азбука квиллинга | модифицированная | ознакомительный | 7-10 лет | Программа учит искусству украшения витиеватыми кружками-квиллингу | 1 г. (72ч.) |
| 32. | Сундучок | модифицированная | ознакомительный | 8-14 лет | Программа обучает разнообразным видам декоративной деятельности из природного материала | 30 ч. |
| 33. | Волшебное творчество | модифицированная | базовый | 5-7 лет | Программа знакомит с основами лепки и рисования | 1 г. |
| 34. | Мир творчества | модифицированная | базовый | 10-14 лет | Программа обучает искусству выразительного чтения, умению выражать свои мысли грамотно и логично | 2 г. |
| 35. | Художественное слово | модифицированная | ознакомительный | 10-14 лет | Программа совершенствует навыки ораторского искусства | 1 г. (72ч.) |
| 36. | Ораторское искусство | модифицированная | ознакомительный | 8-14 лет | Программа учит правильно строить свою речь, развивает творческие и коммуникативные способности детей | 42 ч. |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------|------------------|-----------------|-----------|--|------------------|
| 37. | Веселые каникулы | модифицированная | ознакомительный | 8-14 лет | Программа направлена на всестороннее развитие учащихся, формирование личности детей, развитие их творческих и коммуникативных способностей | 32 ч. |
| 38. | Волшебный занавес | модифицированная | базовый | 11-16 лет | Программа развивает артистические способности через театрализованную деятельность | 3 г. |
| 39. | Бенефис | модифицированная | ознакомительный | 11-17 лет | Программа формирует навыки актерского мастерства, развивает фантазию, воображение, умение владеть собой, импровизировать и управлять своими эмоциями | 1 г. (72ч.) |
| 40. | Театральная мастерская | модифицированная | ознакомительный | 10-15 лет | Программа формирует навыки практического применения учащимися выразительных средств театрального искусства | 1 г. (72ч.) |
| 41. | Детский танец | модифицированная | ознакомительный | 5-7 лет | Программа позволяет получить основные навыки эстрадного танца | 1 г. (72ч.) |
| 42. | Танцевальный калейдоскоп плюс | модифицированная | базовый | 4-7 лет | Программа обучает начальным танцевальным знаниям, умениям и навыкам | 1 г. |
| 43. | Палитра | модифицированная | базовый | 7-11 лет | Программа ориентирована на приобретение первоначальных навыков рисования | 1 г. (144 ч.) |
| 44. | Движение и ритм | модифицированная | базовый | 7-13 лет | Программа обучает начальным танцевальным знаниям, умениям и навыкам | 3 г. |
| 45. | Мир танца | модифицированная | базовый | 14-16 лет | Программа обучает элементарным движениям классического, народного и современного танца | 1 г. |
| 46. | Звуки вальса | модифицированная | базовый | 15-18 лет | Программа обучает элементам вальса | 1 г. |
| 47. | Звонкие голоса | модифицированная | базовый | 6-11 лет | Программа обучает навыкам сольного пения, знакомит с теоретическими основами исполнительства | 2 г. |
| 48. | Домисолька | модифицированная | ознакомительный | 6-14 лет | Программа обучает навыкам сольного пения в каникулярный период | 21 ч. |
| 49. | Пирография | модифицированная | ознакомительный | 12-17 лет | Программа обучает навыкам работы с выжигателем и фанерой | 1 г. (72ч.) |
| 50. | Танцуй, лето | модифицированная | ознакомительный | 7-16 лет | Программа обучает навыкам участия в танцевальных флешмобах | 36 ч. |

| | | | | | | |
|---|------------------------|------------------|-----------------|-----------|--|----------------|
| 51. | Я актер | модифицированная | ознакомительный | 11-16 лет | Программа формирует навыки актерского мастерства, развивает фантазию, воображение, умение владеть собой, импровизировать и управлять своими эмоциями | 16 ч. |
| 52. | Золотой ключик | модифицированная | ознакомительный | 11-17 лет | Программа способствует развитию активного интереса к различным формам и видам театрального искусства, формирует навыки актерского мастерства через театрализованную деятельность | 24 ч. |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | | | |
| 53. | Мир шахмат | модифицированная | базовый | 10-14 лет | Программа обучает правилам шахматной игры, рассчитана на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами | 3 г. |
| 54. | Белая ладья | модифицированная | ознакомительный | 10-15 лет | Программа обучает правилам шахматной игры | 1 г. |
| 55. | Спортивный калейдоскоп | модифицированная | ознакомительный | 10-13 лет | Программа нацелена на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств ребенка | 1 г. (72ч.) |
| 56. | Спортивная карусель | модифицированная | ознакомительный | 7-10 лет | Программа способствует развитию физических качеств: ловкости, силы, выносливости | 1 г. (72ч.) |
| 57. | Импульс гимнастика | модифицированная | углубленный | 10-13 лет | Программа обучает основным видам гимнастики в сочетании с различными направлениями танцевального искусства | 2 г. |
| 58. | Ритмика плюс | модифицированная | базовый | 4-7 лет | Программа обучает первоначальным навыкам исполнения акробатических движений под музыку | 2 г. |
| 59. | Ритм | модифицированная | базовый | 7-10 лет | Программа способствует развитию физических качеств и координации учащихся младшего школьного возраста | 1 г. |
| 60. | Шах и мат | модифицированная | ознакомительный | 9-14 лет | Программа знакомит с азами шахматной игры | 30 ч. |
| 61. | Бокс-мастер | модифицированная | базовый | 7-10 лет | Программа позволяет получить первоначальные навыки бокса и поддержать стремление к ЗОЖ | 1 г. |
| Естественнонаучная направленность | | | | | | |
| 62. | Зеленая планета | модифицированная | базовый | 8-12 лет | Программа формирует осознанное отношение к природе, экологической культуре | 2 г. |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|------------------|-----------------|-----------|---|-------------|
| 63. | Земля - наш общий дом | модифицированная | ознакомительный | 8-12 лет | Программа формирует навыки, направленные на становление начальной экологической культуры | 1 г. (72ч.) |
| 64. | Зеленый патруль | модифицированная | ознакомительный | 8-10 лет | Программа вовлекает в практическую деятельность по охране окружающего мира | 14 ч. |
| 65. | Юный эколог | модифицированная | базовый | 7-11 лет | Программа знакомит с правилами экологической культуры и природопользования | 3 г. |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | | | |
| 66. | Патриот | модифицированная | базовый | 11-17 лет | Программа обучает навыкам ведения исследовательской и музейной деятельности, повышает уровень краеведческих знаний | 4 г. |
| 67. | Я - гражданин | модифицированная | базовый | 11-18 лет | Программа формирует навыки ведения поисково-исследовательской деятельности | 4 г. |
| 68. | Музей для детей | модифицированная | базовый | 7-10 лет | Программа способствует формированию краеведческой культуры младших школьников через вовлечение их в исследовательскую деятельность | 4 г. |
| 69. | Каникулы в музее | модифицированная | ознакомительный | 12-17 лет | Программа дает возможность учащимся через квест-игры реализовать себя в музееведческой деятельности | 16 ч. |
| 70. | Призвание - волонтер | модифицированная | ознакомительный | 11-17 лет | Программа является комплексной, так как сочетает в себе направленность не только на оказание помощи людям пожилого возраста, ветеранам, инвалидам, детям, но также и на организацию гражданско-патриотических акций | 24 ч. |
| 71. | Я - волонтер | модифицированная | ознакомительный | 12-17 лет | Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности, повышению культуры участия в благотворительной деятельности | 16 ч. |
| Социально-гуманитарная направленность | | | | | | |
| 72. | Мир веры | модифицированная | базовый | 5-7 лет | Программа знакомит с основами православной культуры через православные праздники, встречи, экскурсии по святым местам Кубани | 2 г. |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|------------------|-----------------|-----------|--|-----------------|
| 73. | Мир добра и веры | модифицированная | базовый | 8-13 лет | Программа знакомит с историей православной культуры | 2 г. |
| 74. | Английский летом | модифицированная | ознакомительный | 8-12 лет | Программа предназначена для развития и поддержки интереса к иностранному языку | 36 ч. |
| 75. | Английские задачи | модифицированная | базовый | 8-12 лет | Программа формирует навыки и умения речевого общения на английском языке | 3 г. |
| 76. | Английский для маленьких полиглотов | модифицированная | ознакомительный | 8-11 лет | Программа рассчитана на приобретение первоначальных знаний по английскому языку для детей младшего школьного возраста | 1 г. (72ч.) |
| 77. | Познавательный английский | модифицированная | углубленный | 11-14 лет | Программа совершенствует навыки и умения речевого общения на английском языке | 1 г. |
| 78. | Открытый мир | модифицированная | базовый | 8-12 лет | Адаптированная программа рассчитана на приобретение первоначальных знаний по английскому языку | 1 г. |
| 79. | Игровой английский | модифицированная | базовый | 8-12 лет | Программа формирует начальные навыки говорения, чтения и письма на английском языке | 4 г. |
| 80. | Английский без границ | модифицированная | базовый | 8-12 лет | Адаптированная программа рассчитана на приобретение первоначальных знаний по английскому языку | 1 г. |
| 81. | Нескучный английский | модифицированная | ознакомительный | 8-10 лет | Программа обучает говорить, читать и писать на английском языке | 1 г. (72ч.) |
| 82. | Музей - школа патриотов | модифицированная | ознакомительный | 10-17 лет | Программа предусматривает повышение уровня краеведческих знаний, воспитание гражданственности и патриотизма | 1 г. |
| 83. | По земле родной идю | модифицированная | ознакомительный | 10-14 лет | Программа направлена на более широкое изучение учащимися истории и культурных традиций Кубани, её этнографических особенностей | 1 г. |
| 84. | Знайки | модифицированная | базовый | 5-7 лет | Программа знакомит и учит детей читать, писать и считать | 2 г. |
| 85. | Волонтер | модифицированная | ознакомительный | 12-17 лет | Программа способствует формированию и совершенствованию политической и социальной | 1 г. (64 ч.) |

| | | | | | | |
|-----|---|------------------|-----------------|-----------|---|-------|
| | | | | | компетентности подрастающего поколения | |
| 86. | Академия профессий | модифицированная | ознакомительный | 8-13 лет | Программа помогает ориентироваться в богатом спектре профессий, способствует развитию профориентационной работы в образовательном учреждении | 16 ч. |
| 87. | Вокруг света: путешествие по англоязычным странам | модифицированная | ознакомительный | 8-9 лет | Программа учит находить сходства и различия в культурах стран, народы которых разговаривают на английском языке, через знакомство с их географией и историей, традициями и обычаями | 10 ч. |
| 88. | Пять шагов к здоровому образу жизни | модифицированная | ознакомительный | 10-14 лет | Программа направлена на обучение детей и подростков здоровому образу жизни и их воспитанию | 18 ч. |
| 89. | Я волонтер плюс | модифицированная | ознакомительный | 12-16 лет | Программа способствует формированию первоначальных навыков волонтерской деятельности | 16 ч. |

Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и родителей, предоставляет ребенку свободный выбор видов деятельности. Каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания. Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Их разноуровневость позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности.

Все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

С учетом интересов потребителей образовательных услуг, с целью развития сферы дополнительного образования, повышения результативности образовательной деятельности, в 2025 году разработаны и реализованы новые программы: «Волшебный мир 3d-ручки», «Волшебная ручка», «Ракетомоделизм. Новый уровень», «Сундучок идей», «Бумажный микс», «Ораторское искусство», «Веселые каникулы», «Домисолька», «Пирография», «Я актер», «Золотой ключик», «Белая ладья», «Я - волонтер», «Призвание волонтер», «Волонтер», «Академия профессий», «Вокруг света: путешествие по англоязычным странам», «Пять шагов к здоровому образу жизни», «Я волонтер плюс», «Бокс-мастер», «Бенефис», «Язык родной, дружи со мной».

Создание новых программ расширило спектр образовательных услуг, увеличило контингент учащихся, повысило методическую компетентность педагогов.

Характеристика контингента учащихся

На 30.12.2025 года в МБУДО ЦТ «Радуга» на бюджетной основе оказано 1493 услуги, 675 учащихся в возрасте от 4-х до 18-ти лет, из них мальчиков – 329, девочек – 346.

Количество услуг (учащихся) по направленностям на 30.12.2025 года

| Направленность | Количество услуг (учащихся) | Из них девочек | % от общего количества |
|-------------------------|-----------------------------|----------------|------------------------|
| Художественная | 690 | 456 | 46% |
| Социально-гуманитарная | 342 | 164 | 23% |
| Физкультурно-спортивная | 144 | 98 | 10% |
| Туристско-краеведческая | 97 | 49 | 6% |
| Техническая | 121 | 23 | 8% |
| Естественнонаучная | 99 | 42 | 7% |
| Всего: | 1493 | 832 | 100% |

В сравнении с прошлым годом количество услуг увеличилось. В 2024 году их оказано 1332. Увеличение произошло в связи с принятием на работу педагогов дополнительного образования, в том числе по совместительству (Мозговую Н.Г., Еремеева В.А.).

Количество услуг (учащихся) по возрастному диапазону на 30.12.2025 года

| Возраст учащихся | Количество услуг (учащихся) | % от общего количества |
|------------------|-----------------------------|------------------------|
| 3-6 лет | 132 | 9% |
| 7-10 лет | 767 | 51,5% |
| 11-14 лет | 422 | 28% |
| 15-18 лет | 172 | 11,5% |
| Всего: | 1493 | 100% |

По показателям видно, что объединения и клубы Центра посещают, в основном, учащиеся младшего и среднего школьного возраста. Среди причин небольшого количества старшеклассников: отсутствие профессиональных кадров, недостаточное количество образовательных программ, ориентированных на учащихся старших классов, отсутствие материально-технической базы для организации интересных форм работы для подростков. Дети заняты в других сферах (дополнительные занятия в школе, музыкальной школе, в спортивных секциях).

| Количество объединений | Количество учащихся | % от общего количества |
|------------------------|---------------------|------------------------|
| 1 объединение | 352 | 52% |
| 2 объединения и более | 323 | 48% |
| Всего: | 675 | 100% |

352 учащихся посещают одно объединение, в двух и более обучаются 323 ребенка.

1.3. Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

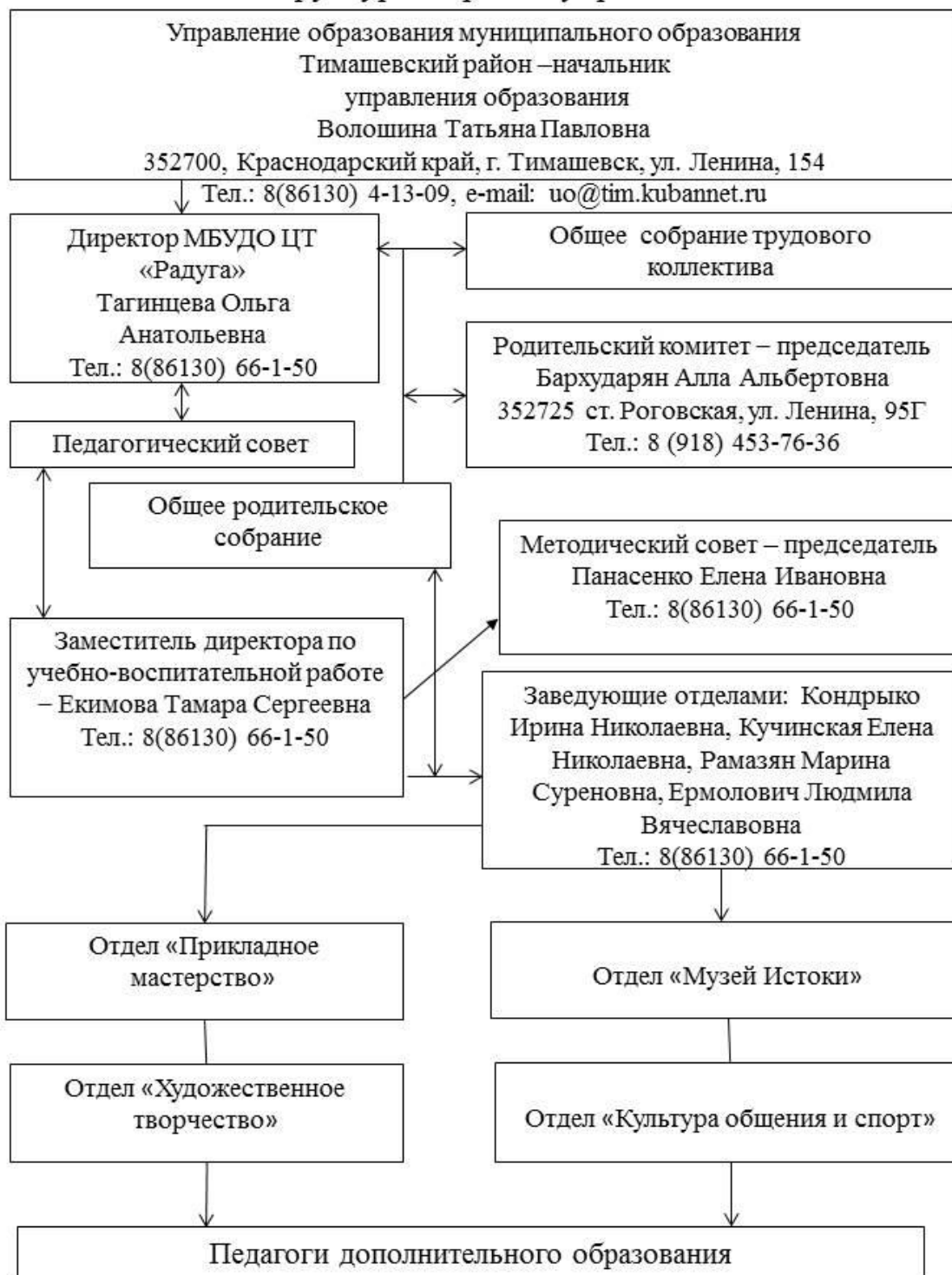
Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУДО ЦТ «Радуга».

Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Учитывая, что МБУДО ЦТ «Радуга» работает в режиме развития, организационная структура управления организации строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной и характеризуется одновременно и субординацией и координацией. Наличие элементов матричной структуры отражает субъекты управления, которые создаются временно, для решения той или иной инновационной задачи, и распускаются после ее решения. Элементы матричной структуры вводятся в сложившуюся линейно-функциональную структуру на какой-то срок и, как правило, не изменяют число уровней в вертикальной иерархии.

Можно выделить три уровня внутриучрежденческого управления: администрация, педагоги, учащиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, творческих групп, которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Структура и органы управления



1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Одним из показателей успешности образовательного процесса являются итоги участия учащихся в районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах.

Общее количество учащихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях - 870 (58,2%). Из них: на муниципальном уровне - 764 (51,1%), на региональном – 7 (0,4%), на федеральном – 27 (1,8%), на международном – 72 (4,8%).

Общее количество учащихся Центра, являющихся призёрами конкурсов, соревнований и фестивалей – 515 (34,4%). Из них: на муниципальном уровне – 384 (25,7%), на региональном уровне – 10 (0,6%), на федеральном уровне – 31 (2%), на международном уровне - 90 (6%).

- В XVII международном хореографическом конкурсе «Собираем таланты» - дипломант (1 коллектив).
- В V международном конкурсе «Гордость страны» - дипломант (1 коллектив).
- В международном конкурсе «Посмотрите, я танцую!» - лауреат (1 коллектив).
- В V международном открытом фестивале национальных культур «Венок дружбы» - дипломант (1 коллектив).
- В XII международном конкурсе-фестивале «Наследие» - лауреат (1 коллектив).
- В международном фестивале-конкурсе «Народный артист» - лауреат (1 коллектив).
- В международном конкурсе-фестивале «Солнечная соната» - лауреат (1 коллектив).
- Во всероссийском многожанровом фестивале-конкурсе «Каскад успеха» - лауреат, дипломант (2 коллектива).
- Во всероссийском конкурсе «Большая перемена» - полуфиналист.
- В VII всероссийском открытом конкурсе мультфильмов для детей и взрослых «Мир Анимации» - призер.
- В краевой выставке-конкурсе детского творчества «Любимому учителю» - победитель.
- В краевом конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «И помнит мир спасенный» - победитель.
- В краевом краеведческом конкурсе «Родной край: известный и неизвестный», посвященном 88-й годовщине образования Краснодарского края – 4 дипломанта.
- В региональном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ – призер.

- В зональном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ – 1 победитель, 2 лауреата.
- В открытом районном смотре-конкурсе детских хореографических коллективов «Танцующие звездочки» - 6 дипломантов (2 коллектива).
- В муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «И помнит мир спасенный» - 1 победитель, 11 призеров.
- В муниципальном этапе краевого конкурса «Пасха в кубанской семье» - 2 победителя, 7 призеров, 2 лауреата.
- В муниципальном этапе краевого онлайн-конкурса рисунков «Мы рисуем МИР!», посвященного 80-летию ПОБЕДЫ в ВОВ и приуроченного к празднованию Дня защиты детей – призер.
- В муниципальном этапе регионального конкурса «Мир моими глазами», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – 1 победитель, 5 призеров.
- Во II муниципальном конкурсе творческих работ «Мы вместе против фашизма», посвященного подвигам героев СВО – 6 гран-при, 44 призера.
- В муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ – 7 победителей, 22 призера.
- В XII районном конкурсе «Неизвестная война», посвященном подвигу земляков в Афганской войне – 4 гран-при, 26 призеров.
- В муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 2 победителя, 8 призеров.
- В муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» - 2 победителя, 30 призеров.
- В VIII районном конкурсе «Эхо чеченской войны», посвященном подвигу земляков в чеченской войне – 3 гран-при, 38 призеров.
- В муниципальном этапе Всероссийского конкурса рисунков «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - призер.
- В муниципальном этапе краевого смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков «Агروفестиваль – будущее своими руками» - призер.
- В муниципальном этапе международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - 6 призеров.

- В муниципальном этапе краевой выставки-конкурса детского творчества «Любимому учителю» - 3 победителя, 38 призеров.
- В муниципальном этапе краеведческого конкурса «Родной край: известный и неизвестный», посвященного 88-й годовщине образования Краснодарского края – 22 призера.
- В муниципальном этапе краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся» - призер.

Анализируя достижения учащихся в конкурсах различных уровней за 2025 год, отмечен высокий показатель результативности за счет созданных условий, ориентированных на уровень развития детей, повышения инициативности и заинтересованности в личных результатах.

1.5. Оценка организации учебного процесса

МБУДО ЦТ «Радуга» организует работу в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время, выходные и праздничные дни МБУДО ЦТ «Радуга» работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. В летний период осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ краткосрочного периода.

В МБУДО ЦТ «Радуга» занятия проходят в две смены, в середине дня имеется 1-часовой перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений. Начало занятий первой смены не ранее 08.00 часов, окончание занятий - 12.00. Начало занятий второй смены – 13.00 часов, окончание занятий - не позднее 20.00 часов.

Продолжительность занятий устанавливается с учетом возрастных особенностей, допустимой нагрузки учащихся в соответствии с требованиями СанПиН.

Педагогический коллектив Центра творчества «Радуга» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; оказывает индивидуальную педагогическую и социальную помощь обучающимся; создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья; организует отдых и оздоровление детей в каникулярный период; проводит культурно-массовые мероприятия для учащихся и родителей, методические семинары и конференции; развивает социальное партнерство с образовательными организациями, организациями культуры и общественностью.

Мероприятия по данным видам деятельности проходят на высоком организационном, методическом и эстетическом уровне. Это позволяет нам делиться опытом на районном и краевом уровне.

1.6. Оценка воспитательной работы

Жизнь Центра творчества состоит и из всевозможных воспитательных мероприятий, праздников, акций, конкурсов, выездных концертов, театрализованных программ.

В исполнении указа Президента РФ от 16.01.2025 №28 в МБУДО ЦТ «Радуга» в течение 2025 года реализовывались мероприятия, приуроченные к **Году защитника Отечества:**

- Шахматно-шашечный турнир «Победе посвящается...»
- Конкурсно-игровая программа «Армейская академия»
- Конкурс художественного чтения «И помнит мир спасенный...»
- Мастер-класс по изготовлению открытки «Нашей памятью сильны»
- Мастер-класс «Брошь Победы»
- Флешмоб «Россия, как сердце, у меня одна!»
- Спортивная программа «Победа в сердце каждого из нас»
- Мастер-класс «Голубь мира»
- Познавательная программа «Крылья Победы»
- Интеллектуально-познавательная программа «Пройдем дорогами войны»
- Познавательная программа «Сильные и смелые»
- Конкурс 3d-рисунков «Мы рисуем Россию»
- Мастер-класс «Цветок памяти»
- Час мужества «Завтра была война...»
- Игровая программа «Один в поле не воин»
- Познавательная программа «Боевое применение военных самолетов»
- Конкурс рисунков Победный букет сирени»
- Познавательная программа «Мы память бережно храним»
- Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили»
- Конкурс рисунков «Была война... Была Победа...»
- Флешмоб «Сила спорта»
- Мастер-класс в технике оригами «Кораблик Победы»
- Конкурс рисунков «Смелым и отважным посвящается»
- Познавательная программа «Вертолеты на страже Родины»
- Познавательно-игровая программа ко Дню народного единства «Единство в нас!»
- Мастер-класс по изготовлению открытки «Звезда Победы»
- Час мужества «Герои-пионеры Великой Отечественной войны»
- Викторина «Солдатская смекалка»
- Фотовыставка «Как хорошо на свете без войны»
- Героико-патриотическое мероприятие «История ВОВ в предметах»

Часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и экологическое воспитание учащихся.

В целях обеспечения **информационной безопасности**, в 2025 году план воспитательной работы МБУДО ЦТ «Радуга» дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей и родителей. В их числе:

- День безопасности. Проведение бесед и учебной эвакуации «Что делать, если звенит тревожный звонок?»
- Познавательная программа «Знает каждый: безопасность – это важно!»
- Игра-викторина «Знатоки безопасного поведения»
- Познавательная программа «Поведение в случае возникновения пожара»
- Викторина «Такой небезопасный нужен интернет»
- Познавательная программа «Правила дорожные детям знать положено»
- Познавательная программа «Действия при опасности падения БПЛА»
- Разработка памяток «Безопасный маршрут»
- Познавательная программа «Будь готов! Будь внимателен!»
- Викторина «Дорога – это не игрушка»
- Игровая программа «Безопасность и мы»
- Познавательная программа «Правило 3х Н – Никогда не разговаривать с незнакомцами»
- Интерактивная игра «Умный пешеход»
- Викторина «Грамотный пешеход»
- Просмотр видеоролика по безопасности жизнедеятельности «Опасность вокруг нас»
- Круглый стол «Дорога без опасности»
- Познавательно-игровая программа «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»
- Познавательная программа «Детство без опасности»
- Квест-игра по ПДД «Знай правила движения, как таблицу умножения»
- Деловая игра «Знаешь ли ты ПДД»
- Познавательно-игровая программа «У светофора нет каникул»
- Круглый стол «В мире электроприборов»
- Устный журнал «Новый год – не повод для пожаров»

Всего за 2025 год в МБУДО ЦТ «Радуга» проведено 154 мероприятия, которые посетили 9948 человек. На муниципальном уровне – 33 мероприятия, на региональном – 5, на федеральном - 7.

Практически все мероприятия получили хорошую оценку со стороны их участников за организацию и содержание.

20 февраля 2025 года для учащихся 2 «А» и 2 «Б» классов СОШ №15 проведена игровая программа «Армейская академия», посвященная Дню Защитника Отечества. Участвуя в различных испытаниях, ребята доказали, что будущие защитники Родины - люди смелые, сильные и ловкие.

28 февраля 2025 года в Центре творчества «Радуга» состоялась развлекательная программа «Масленица хороша – широка ее душа!». Ребята познакомились с историей праздника, узнали, как на Руси праздновали

каждый день масленичной недели. Водили хороводы, участвовали в веселых играх и состязаниях: «Летающие валенки», «Перенеси блинчик», «Веселая шапка», «Генеральная уборка». Яркое мероприятие оставило у детей незабываемые впечатления. В заключение участники с удовольствием угостились вкусными, золотистыми блинами, которые стали символом весны и солнца.

6 марта 2025 года состоялась концертная программа «Милым, любимым, единственным!». Душевные песни, трогательные и яркие танцевальные и гимнастические номера исполнили для присутствующих мам и бабушек учащиеся объединений «Веселые нотки», «Орхидея» и «Спортик». Выступившие в роли ведущих ребята объединений «Импульс» и «Живое слово» подарили гостям множество теплых слов и сердечных пожеланий.

12 марта 2025 года прошел конкурс творческих работ «И помнит мир спасенный», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, который состоял из четырех номинаций: «Я читаю о войне» (стихотворение о Великой Отечественной войне), «ПатриОты» (плакат), «С любовью к песням Родины моей» (военно-патриотическая песня), «Это наша Победа! И ее никому не отнять!» (инсценированная военно-патриотическая песня).

Юные конкурсанты проявили инициативу и нестандартно подошли к участию в конкурсе. Они использовали в своих выступлениях презентации с фотографиями, видеоматериалы и музыку. Чувствовалось, как каждый вкладывал частичку своей души, гордился подвигом всех, кто приближал Победу. Все участники получили грамоты и памятные призы. В завершение приняли участие в акции «Помним и гордимся» и в конкурсном-игровой программе «Вперед к Победе!».

1 апреля 2025 года в Центре проведена развлекательная программа «Путешествие в страну Веселяндию».

В преддверии 80-летия Великой Победы, 7 мая 2025 года состоялась трогательная акция «Бессмертный полк». В каждой российской семье есть свой герой, и их портреты в этот день учащиеся держали в своих руках. Минутой молчания почтили память всех, кто приблизил День Победы. После торжественного мероприятия ребята с гордостью пронесли портреты своих героев-предков по улицам родной станицы.

7 мая 2025 года в Центре творчества «Радуга» прошло отчетное мероприятие по итогам 2024-2025 учебного года «В мире детства, творчества, таланта».

В музее «Истоки» краеведы провели для гостей открытый урок «Храним память! Чтим историю!», рассказали о работе патриотических клубов, представили исторический музейный проект «Музей в чемодане». Трогательным моментом встречи стало выступление студентки Российской Академии живописи, ваяния и зодчества им. Глазунова г. Москвы, выпускницы музея «Истоки» Иващук Ольги, для которой музей стал трамплином к будущей профессии.

Продолжилось мероприятие в Центре творчества «Радуга». Гости посмотрели выставку детских работ и получили на память сувениры. Педагоги и учащиеся творчески представили работу своих объединений: показали мастер-классы, авторские выставки и видеоролики, в интересной форме поделились секретами проведения занятий.

Покорило присутствующих трогательное выступление театрального коллектива «Импульс», руководитель Ревазян О.М. Юные актеры разыграли кукольный спектакль-сказку «Берегите мам».

Концертная программа «Подарите детям мир!» была яркой, насыщенной и разнообразной по своему содержанию. Учащиеся объединений «Орхидея», руководитель Сорокина Е.Г., «Спорттик», руководитель Олейник Т.В., «Веселые нотки», руководитель Кучеренко Н.В., продемонстрировали исполнительское мастерство, музыкальный и художественный вкус, профессионализм. Концертную программу украсили ведущие – учащиеся объединений «Живое слово», руководитель Кучинская Е.Н. и «Импульс», руководитель Ревазян О.М., которые произносили теплые слова о России, о любви к Родине, о мире и детстве.

Заинтересовал зрителей мультфильм «Ласковая Родина», созданный учащимися клуба «Поиск», руководитель Нененко Ю.А.

На протяжении концерта на экране демонстрировались видео и фотографии из жизни объединений Центра творчества «Радуга».

23 января 2025 года ребята Центра творчества «Радуга» совершили путешествие по страницам детских книг и приняли участие в познавательно-игровой программе «Давайте любимые книжки откроем». Участники отгадывали загадки, определяли, кому из литературных персонажей принадлежат фразы, вспоминали название сказки по ее началу и иллюстрациям. Разделившись на команды, дети соревновались в веселых конкурсах «Собери имя сказочного героя» и «Меткий стрелок». В завершение программы ребята рассказали о своих любимых произведениях и пришли к выводу, что чтение - это полезное, интересное и нужное занятие.

20 марта 2025 года проведена конкурсная игра-викторина «Весеннее настроение». Дети вспомнили приметы весны, пословицы, поговорки, стихи, песни об этом времени года. Приняли активное участие в юмористических миниатюрах, поиграли в подвижные игры «Переправа», «Веселые бульдозеры», «Весенние скачки».

В преддверии Дня Космонавтики, 11 апреля 2025 года в Центре прошла познавательная программа «Человек. Вселенная. Космос». Учащиеся СОШ №15 совершили космическое путешествие по просторам галактики. Разделившись на два экипажа, ребята выполняли задания на космических станциях: «Вселенная», «Планетарий», «Космонавт», «Кроссворд». Затем посетили онлайн-экскурсию в музей космонавтики п. Архипо-Осиповки, познакомились с биографией Ю.А. Гагарина.

В преддверии Дня местного самоуправления, 18 апреля 2025 года педагогами-организаторами Центра творчества «Радуга» проведен

познавательный час «Знатоки местного самоуправления» и организована экскурсия в администрацию Роговского сельского поселения.

Глава Ракитянская О.А. и заместитель главы Янчук С.П. подробно рассказали ребятам о работе сельской администрации, её составе, о деятельности депутатов поселения, а также о планах на ближайшее будущее. Учащиеся узнали, что местное самоуправление даёт возможность всем гражданам участвовать в решении социально-экономических вопросов своих территорий, проявлять общественные инициативы и отстаивать свои интересы.

30 января 2025 года для учащихся 4 «А» класса СОШ №15 прошла тематическая интерактивная игра «Один дома». Для наглядного рассмотрения различных опасных ситуаций детям были предложены задания, направленные на формирование первоначальных навыков поведения на улице, в транспорте, лесу, при опасных для жизни ситуациях в быту, при возникновении пожара. Присутствующие разделились на две команды и уверенно выполняли задания, показав знания по теме.

8 апреля 2025 года прошли спортивные соревнования, приуроченные к празднованию Всемирного дня здоровья! Праздничную программу открыли юные гимнастки объединения «Спортик» с номером «Фантазия». Этот день прошел под девизом «Здоровье, молодость, успех!», и каждый ученик 1 «а» и 1 «б» классов СОШ №15 смогли принять участие в увлекательных и полезных активностях: «Радужная дорожка», «Веселая гусеница», «Меткий стрелок», «Конкурс капитанов».

1 сентября 2025 года в Центре прошла поздравительная акция «День знаний, мечтаний, дерзаний!». В рамках акции дети приняли участие в мастер-классе «Закладка для книг, заряженная на пятерки» и выполнили коллективную работу «Что для меня значит слово «Школа?»».

5 сентября 2025 года Центр творчества «Радуга» распахнул свои двери, приглашая всех желающих окунуться в мир творчества, знаний и новых увлечений. Вместе с веселым художником Тюбиком и разноцветными Красками дети играли, танцевали и рисовали «Картину знаний».

Учащиеся объединений «Веселые нотки» и «Спортик» подготовили яркие концертные номера, которые подарили праздничное настроение и продемонстрировали, каких высот можно достичь, занимаясь в Центре творчества.

Каждое объединение подготовило свою яркую презентацию. Ребята с восхищением рассматривали работы, знакомились с педагогами и, конечно, записывались в понравившиеся кружки.

В преддверии Дня учителя, 1 и 3 октября 2025 года учащиеся Центра поздравили педагогов МБОУ ООШ № 21 и МБОУ СОШ № 15 праздничной концертной программой «Педагогам спасибо за все!». Со сцены прозвучали слова благодарности и признательности в исполнении ведущих и агитбригады объединения «Импульс». Душевные песни, яркие танцевальные номера и гимнастические композиции представили учащиеся объединений

Веселые нотки», «Орхидея» и «Спортик». Праздничный концерт оставил яркие впечатления в сердцах.

23 октября 2025 года в Центре творчества «Радуга» прошла познавательно-игровая программа «В гостях у сказки». Ребята совершили путешествие по страницам любимых книг и побывали в гостях у любимых героев. Они активно угадывали сказки и сказочных персонажей, участвуя в конкурсах: «Угадайте сказку», «Вопрос-ответ», и продемонстрировали отличные знания. В конкурсе рисунков участники, разбившись на две команды, создали афиши к сказке «Колобок».

Завершением мероприятия стала театрализованная постановка сказки «Колобок», в которой ребята выступили в роли актеров-кукловодов.

7 ноября 2025 года прошли соревнования под девизом «Спортивным быть – в радости жить!». Праздник начался с веселых игровых танцев-повторялок. Затем ребята совершили увлекательное путешествие в страну спорта и здоровья, где их встретила педагог объединения «Спортик» с интересными заданиями. Участники программы разделились на две команды: желтых и зеленых самолетиков и участвовали в спортивных эстафетах.

14 ноября 2025 года учащиеся совершили путешествие по удивительным мирам, которые нас окружают, чтобы узнать, какие же царства скрываются у нас под ногами, над головой и вокруг.

В царстве растений ребята превратились в ботаников: узнали, чем дерево отличается от травинки, рассмотрели строение растений через лупу, посадили в стаканчике свой маленький «сад». В царстве животных разделились на команды «хищников» и «травоядных» и выполняли задания: играли в игру «Чей след?», угадывали голоса зверей и птиц, мастерили из бумаги и пластилина своего любимого зверя. В царстве грибов ребята с удивлением узнали, что гриб - это не только шляпка на ножке, а огромная сеть грибницы под землей. В невидимом, но самом могущественном царстве, юные исследователи узнали, что бактерии бывают «друзьями» - помогают делать йогурт, живут в нашем организме и «врагами» - вызывают болезни.

20 ноября 2025 года педагоги-организаторы Центра творчества «Радуга» провели для учащихся МБОУ СОШ №15 праздничную программу «Этот мир мы дарим детям!». Вместе с ведущими на воображаемом «смехолёте» ребята отправились в Страну Детства, где танцевали, отгадывали загадки и играли в игры. Сказочные герои – Красная Шапочка и Золушка, приготовили для детей интересные конкурсы. Праздничную атмосферу создали веселые концертные номера в исполнении учащихся объединений «Веселые нотки» и «Спортик».

28 ноября 2025 года, в преддверии трогательного и светлого праздника – Дня Матери, в Центре творчества «Радуга» состоялся праздничный концерт «Пусть счастливы будут все мамы на свете!».

Концертная программа была яркой, интересной и разнообразной. Со сцены звучали многочисленные слова благодарности, восхищения, уважения и любви в адрес наших мам и бабушек. Учащиеся объединений «Веселые

нотки», «Орхидея» и «Спортик» подарили гостям трогательные и веселые песни, танцы и гимнастические композиции. Каждый номер создавал неповторимую атмосферу тепла и заботы.

24, 25, 26 и 27 декабря 2025 года для учащихся школ №14, №15 и №21 состоялась театрализованная программа «Новый год – пора чудес». Сказочные гномы вместе с ведущими отправились на поиски Бабы Яги, которая остановила волшебные новогодние часы и замела всё снегом, чтобы сбить с дороги Деда Мороза. На пути им повстречались озорные разбойники во главе с Атаманшей, Кощей Бессмертный со своими помощницами, добрые Феи, Снегурочка и символ наступающего года – Лошадка. Вместе со сказочными героями дети играли, танцевали, отгадывали загадки, участвовали в конкурсах и помогли Деду Морозу прийти на праздник. Злые чары не устояли перед главным новогодним чародеем, и волшебные часы вновь начали свой отсчет. Ребята порадовали Деда Мороза стихотворениями, а он, в свою очередь, зажег огни на ёлке и угостил всех сладостями.

В роли сказочных персонажей выступили учащиеся объединений «Импульс», руководитель Ревазян О.М. и «Живое слово», руководитель Кучинская Е.Н. А девочки вокального объединения «Веселые нотки» исполнили зажигательные песни.

Особое место занимает работа в каникулярное время.

В период **зимних каникул** с 29 декабря по 8 января 2025 года организовано 32 воспитательных мероприятия, охвачено 460 учащихся. Большое внимание уделено мероприятиям, посвященным празднованию Нового года и Рождества.

3 января 2025 года дети приняли участие в новогодних лабораториях и мастер-классах, создали чудесные снежные шары, изготовили объёмные снежинки и креативные ёлочки. Поучаствовали в беспроигрышной лотерее «В царстве Дедушки Мороза». Завершилась встреча игровой программой «Новогодних красок хоровод». Ребята читали стихи, играли в игры, отгадывали сказочных героев.

4 января 2025 года дети посетили творческую мастерскую «Зимние узоры» и мастер-класс «Рождественская ель», вырезали воздушные снежинки и изготовили елочки из шишек. Кульминацией стала праздничная театрализованная программа «Сказки водят хоровод». Ребята веселились, участвовали в новогодних конкурсах, пели и танцевали. Завершением дня стали рождественские посиделки.

4 января 2025 года состоялась встреча краеведов музея «Истоки» с солдатами срочной службы воинской части №01228 39 отдельной железнодорожной бригады. Гости совершили экскурсию по залам музея, поговорили о традициях и исторических событиях Кубани. В этот день учащиеся клубов музея «Краевед» и «Этнографы» приняли участие в мастер-классе «Подарок к Рождеству».

5 января 2025 года ребята приняли участие в интересных конкурсно-игровых программах. Мероприятия были насыщены интересными, веселыми

конкурсами, занимательными играми, задорными танцами, зимними песнями и загадками, хороводами возле ярко украшенной елки.

Завершился день новогодними посиделками «Новый год – волшебный праздник», присутствующие дети получили от Деда Мороза предсказания на 2025 год и сладкие призы.

8 января 2025 года, в последний день зимних каникул, ребята приняли активное участие в викторине «Рождественские чудеса», в развлекательных программах «Зимние забавы» и «Сто затей для друзей». Узнали о Рождественском сочельнике, о том, как отмечали Рождество на Руси и какие традиции соблюдали. В конце дня посетили творческую мастерскую, где создали символ наступившего года «Змейку» и мастер-класс, где обучились навыкам росписи деревянных ложек в стиле «хохлома».

В период **весенних каникул**, с 23 по 30 марта 2025 года, проведено 39 воспитательных мероприятий, в которых приняли участие 1295 учащихся.

Большое внимание уделялось привлечению подрастающего поколения к проблемам окружающей среды, вопросам экологической культуры через проведение мероприятий: «Мир вокруг нас», «Все о растениях», «День птиц», «Мои любимые животные», «Вода – источник жизни на Земле», «Птицы такие разные и прекрасные», «Цветы весны», «Знатоки кошек».

Яркое мероприятие под названием «Дорога памяти» для учащихся Центра творчества «Радуга» и СОШ №15 прошло 28 марта 2025 года. Ребята узнали о важных военных событиях в ВОВ, о стойкости и мужестве многонационального народа, сплотившегося против страшного врага. Затем посмотрели выставку детских рисунков «Память о Победе!», посвященных 80-летию Победы в Великой отечественной войне. Убедились, что фантазия детей безгранична, их работы получились яркими и красочными. Своими рисунками юные художники показали глубокое уважение к людям, победившим в войне 1941-1945 г.

30 марта 2025 года в Центре творчества «Радуга» состоялся онлайн-фотоконкурс «Моя любимая игрушка». Участники поделились фотографиями своих любимых игрушек. Красивые куклы, плюшевые зверюшки, мячи и даже созданные своими руками поделки – вот такое разнообразие представили дети нашему вниманию. Но все фотографии объединяло одно: каждая игрушка – самая дорогая, такая, которую хочется прижать к сердцу и не отпускать.

В период весенних каникул организовано 2 поездки, охвачено 54 учащихся.

С 22 по 30 марта 2025 года, в рамках реализации проекта «Наследники Победы», посвященного 80-летию Победы, учащиеся клубов музея «Истоки» посетили г. Санкт-Петербург.

Знакомство с северной столицей началось с автобусной экскурсии «Блокадный Ленинград», которая оказалась непростой: краеведы прочувствовали трагедию Ленинграда, поняли, насколько велик был героизм его жителей, борющихся за свой город в тяжелейшее блокадное время.

Завершилась экскурсия в Государственном мемориальном музее обороны и блокады Ленинграда, посвящённом истории Ленинградской битвы в Великой Отечественной войне.

В Санкт-Петербурге состоялась встреча краеведов музея «Истоки» с Олимпийской чемпионкой в парном фигурном катании, четырехкратной чемпионкой мира, трехкратной чемпионкой Европы, шестикратной чемпионкой России Еленой Викторовной Бережной. Ее бабушка, роговчанин, Иван Петрович Захаров – участник обороны Ленинграда. Знаменитая спортсменка приехала на встречу вместе с мамой Татьяной Ивановной и дочерью Софией, тоже фигуристка. Во время общения Елена Викторовна ответила на все вопросы ребят, сфотографировалась с ними на память и оставила автограф.

Знакомство с Санкт-Петербургом краеведы продолжили во время обзорной экскурсии по городу. Увидели самые красивые архитектурные ансамбли и исторические памятники парадного Петербурга, такие как: храм Спаса на Крови, Исаакиевская площадь и ее доминанта – Исаакиевский собор, Медный всадник, увековечивший Петра I, Марсово поле, Адмиралтейство и один из самых известных символов Петербурга – императорский Зимний дворец. А переехав через Неву, увидели вблизи ансамбль стрелки Васильевского острова, Петропавловскую крепость, домик Петра I – первое жилое здание в зарождающемся Петербурге. Затем побывали в знаменитых петербургских дворах-колодцах... Прогуливаясь по улицам потрясающего города, ребята погрузились в атмосферу величия, прониклись чувством восторга, прочувствовали все его великолепие!

26 марта 2025 года краеведы музея «Истоки» посетили сокровищницу мирового искусства Эрмитаж. Своё путешествие по Эрмитажу ребята начали с роскошной и знаменитой Иорданской лестницы, далее путь лежал в парадные залы Зимнего дворца: Фельдмаршалский, Петровский (Малый тронный), Гербовый. В Георгиевском зале познакомились с парадными портретами военачальников, прославившихся в войне с Наполеоном. В Малом Эрмитаже увидели собрания полотен Лувра, и экспонаты западноевропейского искусства. В Павильонном зале любовались знаменитыми часами «Павлин». В Новом Эрмитаже посмотрели знаменитые полотна из коллекции российских императоров, картины великих мастеров.

27 марта 2025 года краеведы отправились в город Пушкин. Посетили Екатерининский дворец и прогулялись по парку Царского села. Жемчужина русского барокко, любимая летняя резиденция Екатерины II – Большой Екатерининский дворец восхитил своим неповторимым величием, особенно знаменитая Янтарная комната. Прогулка по парку тоже принесла много удовольствия, ребята получили возможность насладиться красотой и великолепием парка.

В день театра учащимся краеведческого музея «Истоки» посчастливилось побывать в Национальном драматическом театре России – Александринском на спектакле «Руслан и Людмила». Произведение

Пушкина современным языком. Ребятам очень понравилось, ведь было необычно, красочно, смело, порой до слез смешно.

28 марта 2025 года учащиеся краеведческого музея «Истоки» побывали на экскурсии в Музее антропологии и этнографии имени Петра Великого Кунсткамера РАН. Познакомились с уникальной коллекцией предметов старины, раскрывающих историю и быт многих народов.

В каждом городе нашей страны есть свои достопримечательности: музеи, театры, памятники, архитектуры и т.п. А еще свои намоленные места и свои любимые святые: в Москве – Матрона Московская, в Сергиевом Посаде – Святой Сергей Радонежский, в Воронеже – Святой Митрофан Воронежский, в Дивеево – Серафим Саровский и много других. Есть в Санкт-Петербурге уникальное место, которое просто потрясает своей мощной энергетикой и духовной силой. Это скромная часовня на Смоленском кладбище. В один из дней пребывания в Санкт-Петербурге краеведы музея «Истоки» посетили на Васильевском острове Смоленское кладбище, а точнее часовню Святой Блаженной Ксении Петербургской, где под землей находятся ее мощи. Ребята помолились о родных, о мире, написали записки, поставили свечи.

29 марта 2025 года группа учащихся объединений «Английский экспресс» и «Пиксели» посетили кинотеатр «Заря» г. Тимашевска, где посмотрели премьеру мультфильма «200% волк». После интересного мультфильма вся группа с удовольствием отправилась на детскую игровую площадку.

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов учебно-воспитательной деятельности МБУДО ЦТ «Радуга». Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В период подготовки организации летней оздоровительной кампании 2025 года перед педагогическим коллективом МБУДО ЦТ «Радуга» были поставлены следующие задачи:

- организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период;
- формирование творческих способностей детей через систему дополнительного образования;
- поиск новых форм привлечения детей к различным видам деятельности, привитие полезных навыков, развитие инициативы и самостоятельности;
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей;
- применение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направленных на развитие интересов и творческих способностей.

Основная цель - создание целостной системы каникулярного отдыха учащихся, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей,

активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Летняя оздоровительная кампания в Центре проходила под девизом: «Центр творчества – территория интересов».

В основе организации каникулярного отдыха детей и подростков заложен вариативно-программный подход, то есть предоставление детям и подросткам возможности выбора сферы деятельности и общения, объединений, групп детей, в которых созданы необходимые условия для социализации ребенка.

Организованы следующие формы занятости и отдыха детей:

1. Летняя площадка «Мир волшебства» (педагоги дополнительного образования Кондрыко И.Н., Дзюба А.Г.)
2. Летняя площадка «Калейдоскоп» (педагоги дополнительного образования Рамазян М.С., Горчинский Ю.А., Бунякова Е.В.)
3. Летняя площадка «Солнышко» (педагоги дополнительного образования Олейник Т.В., Кучеренко Н.В., Ревазян О.М.)
4. Летняя площадка «Планета лета» (педагоги дополнительного образования Климочкина Ю.Ю., Кучинская Е.Н.)
5. Музейный клуб в дневное время «Истоки» (педагоги дополнительного образования Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.)
6. Музейный клуб в вечернее время «Поиск» (педагоги дополнительного образования Брыкова Г.В., Барашкина Н.И.)

Клубы и площадки включали разноплановую деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. С учащимися проводились воспитательные мероприятия: познавательные, игровые, конкурсные программы, мастер-классы, акции, творческие мастерские и экскурсии.

Реализовано 20 летних программ, которыми охвачено 579 учащихся. Всего оказано услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в летний период – 1346.

В приоритетном порядке обеспечивался отдых и занятость детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: из малообеспеченных, многодетных и неполных семей. Доля таких воспитанников составляет 19% от общей численности учащихся.

Всего учащиеся по социальному статусу:

- из многодетных семей - 74,
- из неполных – 35,
- из малообеспеченных – 7,
- находящихся под опекой и в приемных семьях – 5;
- детей с ОВЗ – 5;
- детей-инвалидов – 6;
- детей из семей находящихся в ТЖС - 7.

В течение отчетного периода все вышеперечисленные дети находились на контроле у руководителей объединений и клубов, с ними регулярно

проводились индивидуальные профилактические беседы, дети были вовлечены в культурно-массовые, спортивные мероприятия и конкурсы.

В течение лета осуществляли свою деятельность 4 площадки по интересам, где учащиеся обучились азам ораторского искусства, театрального мастерства, вокала, игры в шахматы, получили навыки рисования 3-d ручкой, создания работ декоративно-прикладного творчества и конструирование моделей ракет. Охват составил – 486 учащихся.

Популярной формой летней занятости в Центре является работа музейных клубов «Истоки» и «Поиск» на базе краеведческого музея «Истоки». За летний период охвачено 163 ребенка. Учащиеся проводили экскурсии, осуществляли исследовательскую, поисковую деятельность в библиотечных фондах, архиве Тимашевского района, на Интернет-ресурсах, работали с фотоархивом музея, организовывали тематические встречи, оказывали тимуровскую помощь, работали над проектами, собирали экспонаты и новые сведения по истории развития станицы, пополняя ими фонд музея.

Краеведы музея «Истоки» провели большую архивно-исследовательскую работу в рамках проекта «Вахта Памяти». Ребятам очень заинтересовала тема освобождения Кубани от фашистов, а именно легенда «О затонувших советских и немецких танков в 1943 году» на территории Брюховецкого района. Поисковики музея «Истоки» совместно с краснодарской краевой общественной военно-патриотической поисковой организацией «Память Кубани» приняли участие в начальном этапе поисково-разведывательной экспедиции по поиску танка.

Новизной летней оздоровительной кампании МБУДО ЦТ «Радуга» стала реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Призвание волонтер» и «Я – волонтер», реализуемых на базе краеведческого музея «Истоки». Учащиеся принимали активное участие в акциях «Корзина доброты», «Окопная свеча», «Письмо солдату», «Своих не бросаем», плели маскировочные сети по запросам участников СВО.

Уборка воинских захоронений стала традицией для волонтеров музея «Истоки». В рамках акции «Обелиск – это память», ребята привели в порядок захоронения ветеранов ВОВ на станичном кладбище. Педагоги рассказали о боевом и трудовом подвиге земляков, почтили память минутой молчания и возложили цветы на могилы.

В рамках акции «Помощь на монастырском подворье» на территории женского монастыря Святой Равноапостольной Марии-Магдалины ребята оказывали помощь: пололи сорняки, собирали лекарственные растения.

3 августа 2025 года юные экскурсоводы представили исторический музейный проект «Музей в чемодане», в рамках празднования 30-летия возрождения женского монастыря Святой Равноапостольной Марии Магдалины.

Волонтерское движение – новая и востребованная форма вовлечения учащихся в социальную сферу, призванная способствовать формированию и

совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

В течение лета организованы 6 однодневных экскурсии по краю и краткосрочная экспедиция, охват составил - 184 учащихся. Ребята посетили развлекательный Центр «Город детей» и к/т «Заря» г. Тимашевска, подворье Марие-Магдалинского женского монастыря х. Димитрова. Краткосрочная экспедиция по Роговского сельскому поселению «Как из бабушкиного сундука» помогла пополнить фонд музея новыми экспонатами.

За летний период организовано 6 краткосрочных походов на р. Кирпили, курган в районе ООШ № 21, базу отдыха «В гостях у Евы» ст. Роговской, охвачено – 124 ребенка. Ребята знакомились с историей и природой родного края, учились устанавливать палатки и ловить рыбу, играли в подвижные игры и конкурсы.

Для учащихся Центра организовано 2 спортивно-туристических слета «Робинзонада», охвачено – 160 детей. Команды отправились на «необитаемый остров», где перебирались через «болото», проходили полосу препятствий, ловили рыбу, соревновались в меткости, участвовали в интеллектуальных конкурсах.

Тематический событийный туризм, общий охват составил 1410 учащихся. Ребята активно приняли участие в мероприятиях, посвященных историческим датам и событиям: Дню России, Международному Дню бега, Дню любви, семьи и верности, Пушкинскому дню России, Дню памяти и скорби, Международному Дню дружбы, Дню медицинского работник, Дню Воздушно-десантных войск.

К Всемирному Дню защиты детей проведен ряд мероприятий: выставка детских работ декоративно-прикладного мастерства, праздничный концерт, спортивный флешмоб, посиделки в объединениях, игровые программы, тематические квесты, мастер-классы, конкурсы рисунков. Всего проведено 11 мероприятий, охвачено 865 детей.

Краевая акция «Парки Кубани» проводилась ежемесячно, охвачено - 126 учащихся. Ребята оказывали помощь в поддержке чистоты парка им. А.А. Багмута ст. Роговской.

Конный туризм. В летний период конноспортивную школу верховой езды посетили - 48 учащихся. Ребята узнали об условиях содержания лошадей, о правилах ухода, познакомились с породами и кличками животных. Каждый участник попробовал себя в качестве наездник, покормил прекрасных созданий сочными фруктами и сахаром.

В загородном стационарном лагере отдыха и оздоровления «Золотой колос» в 1 потоке «Планета детства» с 26 мая по 15 июня 2025 года отдохнули 20 учащихся МБУДО ЦТ «Радуга».

Педагоги-организаторы Центра для детей лагеря проводили культурно-массовые мероприятия (согласно плану). Учащиеся объединений «Орхидея» руководитель Е.Г. Сорокина, выступили с танцевальным флешмобом на открытии 2 лагерной смены.

Информация о проведении летних каникул, фотоотчеты об организованных мероприятиях размещены на официальном сайте МБУДО ЦТ «Радуга», в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Telegram.

В период **осенних каникул**, с 25 октября по 2 ноября 2025 года проведено 34 мероприятия, в которых приняли участие 1856 учащихся.

Проведен ряд мероприятий, посвященных празднованию Дня народного единства: мастер-классы, познавательные и игровые программы, круглые столы, игры-викторины. Ребята познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Поняли, как велика и красива наша Родина, как богата событиями ее история.

С целью укрепления семейных традиций, пропаганды здорового образа жизни, популяризации шахмат, 25 октября 2025 года в объединении «Шахматы» состоялись семейные посиделки «Играем в шахматы вместе». Юные шахматисты и их родители, в теплой и дружеской атмосфере, разрабатывали стратегию, просчитывали ходы, разыгрывали различные комбинации и, конечно же, делились игровым опытом. Еще раз убедились в том, что шахматы – это битва умов, где каждый ход требует оценки ситуации, анализа возможных вариантов и предвидения действия противника. Любители и ценители шахмат были награждены грамотами, благодарственными письмами и сладкими призами.

27 октября 2025 года учащиеся Центра творчества «Радуга» приняли участие в интересном и познавательном мероприятии «Летим в космос»: окунули в мир познания и изучения космического пространства, а также устройства ракеты, которая доставляет международные экипажи на орбитальную станцию «Мир». Ребята с огромным интересом посмотрели документальные фильмы «Первый в космосе» о первом космонавте планеты Ю.А. Гагарине и «9 минут до космоса» о реальном полете космической ракеты и подъеме ее на орбиту вокруг Земли.

После просмотра руководитель объединения «Юный техник» Горчинский Ю.А. ответил на массу заданных вопросов и подробно рассказал об отделении от ракеты составных частей в процессе подъема к МКС.

Мероприятие прошло на высоком профессиональном уровне, дети узнали много новых фактов о космических ракетах и способах полёта в космическое пространство.

27 октября 2025 года учащиеся объединения «Спорттик», перевоплотившись в настоящих пиратов, проходили осенний квест «К сокровищам»: собирали опавшие листья, преодолевали разные препятствия и разгадывали загадки. В конце встречи участники сделали осеннее дерево. Каждый ребенок выбрал любой понравившийся лист и написал на нем свое пожелание: одни - здоровья и счастья близким людям, другие - добра всему миру. Затем приклеили листочки на веточки дерева, которое засияло яркими оттенками осени.

1 ноября 2025 года в МБУК «СЦКС» ст. Роговской состоялся патриотический концерт ко Дню народного единства «Наше будущее в единстве», в котором приняли участие учащиеся Центра творчества «Радуга». Ребята подарили зрителям яркие концертные номера: «Вера в себя», «Родина моя», «Березы Есенина» и «Подарите детям мир». Торжественным и красочным стал финал концерта, когда все участники с флажками РФ и цветами вышли на сцену под песню «Россия моя»!

С 27 октября по 1 ноября 2025 года на базе Центра творчества «Радуга» организована работа каникулярной школы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Пять шагов к здоровому образу жизни» социально-гуманитарной направленности. Охвачено 15 учащихся.

27 октября 2025 года в гости к ребятам пришла участница летних Олимпийских игр в Сиднее, бронзовая призёрша чемпионатов мира и Европы, многократная чемпионка всероссийских первенств по гребле на байдарках Анненко Е.П. Учащиеся познакомились со спортивной историей станицы Роговской, узнали, как важно вести здоровый образ жизни и заниматься спортом. В завершение встречи Елена Петровна провела мастер-класс по разминке. Затем дети отправились на спортивную площадку, где провели товарищеские матчи по волейболу, футболу и гандболу.

28 октября 2025 года дети совершили экскурсию в сельскую библиотеку, где приняли участие в познавательной программе «Книга и спорт – движение вперед». Отвечая на вопросы викторины, вспомнили основные правила гигиены, полезные и вредные продукты, познакомились с книгами о различных видах спорта.

Затем стали участниками экскурсионного практикума в казачьем спортивном центре единоборств «Пластуны». Кандидат в мастера спорта Климочкин Данил познакомил ребят с назначением защитной спортивной амуниции и показал основные приемы, используемые в кикбоксинге. Каждый желающий смог примерить защитный шлем и перчатки, а также попробовать свои силы на разных спортивных снарядах.

Гостями каникулярной школы стали представители Общероссийской общественной государственной организации движения детей и молодежи «Движение первых», которые провели мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи. Дети с помощью специального манекена тренировались делать сердечно-легочную реанимацию, учились накладывать шины, останавливать кровотечения.

29 октября 2025 с интересной лекцией выступила медицинский работник Роговской участковой больницы Шеховцова Елена Петровна. Она рассказала ребятам о правилах здорового образа жизни, витаминах, режиме дня и профилактике простудных заболеваний. Для закрепления полученных знаний с ребятами проведен круглый стол «Правильно питаемся, растем и улыбаемся». Участники собирали «правильную тарелку» школьника с точки зрения нутрициологии, заполняя ее продуктами богатыми белками, жирами и

углеводами. Затем ребята приняли участие в витаминном мастер-классе «Полезная тарелка», где дегустировали фрукты.

Завершением дня стала экскурсия в волонтерский штаб «Крылья добра». Детей встретили представители организации и показали, как правильно плести маскировочные сети для бойцов СВО. Общими усилиями и сплоченной работой, сеть была завершена. Всем участникам в благодарность вручены броши с эмблемой «Крылья добра».

30 октября 2025 года учащиеся открыли двери в увлекательный мир научных знаний вместе с региональным центром «Призма»!

Для юных исследователей проведены криошоу «Химия холода: тайны сверхнизких температур». Ребята насладились потрясающими эффектами с жидким азотом, оказались на криостанции «Айсберг» - единственном месте, где зима подчиняется вашим рукам. Опытным путем узнали, как низкие температуры действуют на органические вещества.

В научной мастерской по биологии «Тайны улыбки: мимические мышцы» участники раскрыли биологические механизмы выражения эмоций. Детей пригласили на закрытый показ экспериментов с уникальным лабораторным оборудованием, которое делает невидимое – видимым. Для педагогов и родителей проведена родительская гостиная «Вместе ради детей»: общение с педагогами и администрацией регионального центра «Призма».

31 октября 2025 года ребята посетили Марие-Магдалинский женский монастырь, где узнали об истории создания славной обители. Затем совершили интересную экскурсию по его территории по маршруту: храм Покрова Пресвятой Богородицы, павлинья ферма, живой уголок с декоративными кроликами, сады с плодовыми деревьями. В завершение прогулки ребят ждали монастырские угощения.

1 ноября 2025 года дети приняли участие в увлекательной игровой программе «Быть здоровым я хочу!». Вначале педагог рассказала присутствующим о важности регулярных физических упражнений и соблюдения гигиены, затем предложила принять участие в весёлых конкурсах, ответить на вопросы викторины. Далее участников ждали задания на внимательность и координацию движений. Они играли в подвижные игры, прыгали через скакалку, выполняли дыхательные упражнения и узнали много интересного о пользе занятий спортом. Завершилась встреча танцевальным флешмобом «Ритмы здоровья», где дети танцевали яркие ритмичные танцы, демонстрировали свою ловкость и координацию движений.

С 28 октября по 1 ноября 2025 года на базе Центра творчества «Радуга» организована работа каникулярной школы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Вокруг света: путешествие по англоязычным странам» социально-гуманитарной направленности. Охвачено 15 учащихся.

28 октября 2025 года учащиеся школы совершили путешествие в Великобританию: познакомились с географией, некоторыми фактами истории и традициями страны. После теории, приступили к практической части, где рисовали рисунки и раскрашивали картинку по теме «Достопримечательности Англии». Затем ребята поиграли на площадке в подвижные игры и побывали на встрече «Движение первых», где получили мастер-класс по первой медицинской помощи.

Второй день каникулярной школы для ребят был отмечен разнообразными занятиями. Они совершили путешествие в Америку: посмотрели видеоролик о достопримечательностях, праздниках и кулинарных предпочтениях американцев. Узнали, что сегодня в этой стране отмечают день кошек и поэтому решили проверить свои знания, ответив на вопросы викторины «Все о кошках», затем рассказали о своих питомцах.

В этот день продолжалась работа по подготовке проекта «Вокруг света», ребята нарисовали рисунки по теме «Америка». И, конечно же, поиграли в любимые подвижные игры на свежем отдыхе.

30 октября 2025 года учащиеся каникулярной школы посетили интересный и загадочный континент Австралию, познакомились с уникальной природой, географией и очень богатым необычным миром животных. Затем посмотрели интересный видеоролик об Австралии, ответили на вопросы викторины «Последнее слово», поучаствовали в веселых играх «В кругу друзей» и «Как живете?», поработали над проектом альбома «Вокруг света. Австралия».

Четвертый и пятый день каникулярной школы прошли по теме «Канада» и «Новая Зеландия». Совершая видео путешествия, дети познакомились с зимними видами спорта Канады, природным чудом света Ниагарским водопадом, Великими озерами, столицей Оттава, утопающей в ярких красках осени, символом Канады кленовым листом. Ребята узнали, что Новая Зеландия – это самая экологически чистая страна на планете, страна зеленых холмов и чудо-птицы киви, а также древних племен маори. С большим удовольствием дети играли в игру «Угадайте, кто это?», где изображали животных. Работали с картой, которая помогла получить знания по географии. Учащиеся продолжили заполнять проект – альбом рисунков «Вокруг света». На свежем воздухе в игре «Веселый пешеход» дети вспомнили основные правила дорожного движения.

В период осенних каникул организовано 6 поездок.

С 24 по 31 октября 2025 года учащиеся и педагоги музея «Истоки» совершили экскурсию по историческим местам Республики Северная Осетия-Алания, в рамках реализации проекта «Наследники Победы», посвященного 82-й годовщине освобождения Кавказа от фашистов.

Знакомство с Северной Осетией началось с экскурсии по г. Владикавказу. Краеведы осмотрели набережную реки Терек, прошли по главной пешеходной улице - проспекту Мира и сфотографировались у

местных достопримечательностей в центре города. Возложили цветы у мемориалов и почтили память героев минутой молчания.

25 октября 2025 года ребята посетили первый в России Государственный конно-драматический театр «Нарты» с концертной программой в национальном стиле «Нарты. Легенды возвращаются», увидели красивые эпические легенды и многолетние традиции осетинского народа: знаменитую осетинскую джигитовку, национальную хореографию, танец с кинжалами, зажигательные ритмы на доулах. Перед детьми оживали некоторые древние обряды, которые и сегодня можно встретить в жизни Кавказа. Они были восхищены представлением – ничего подобного еще не видели.

26 октября 2025 года состоялась особая поездка. Учащиеся отправились в город Беслан, где посетили мемориальные комплексы школы №1 и «Город Ангелов». Это был не просто экскурсионный маршрут, это - глубокое и эмоциональное погружение в трагические страницы истории.

В дань уважения мужеству и невероятной силе духа простых людей, учителей и детей краеведы зажгли свечи, возложили цветы, почтили погибших минутой молчания... Убедились, что очень важно вот так наглядно показывать подрастающему поколению последствия жестокости людей друг к другу, чтобы такое никогда больше не повторилось.

Возвращаясь из Беслана, дети даже не могли представить, что следующей остановкой будет не менее скорбное место - мемориальный комплекс, посвященный подвигу бойцов СВО. Краеведы посетили Аллею Героев Восточного кладбища Владикавказа, где почтили память всех павших Воинов.

Учащиеся убедились, что «Лучше гор могут быть только горы», путешествуя два дня по красивейшим горным ущельям Северной Осетии. Маршрут был очень насыщенным: Куртатинское, Алагирское и Кармадонское ущелья, а также очень много водопадов.

В Куртатинском ущелье на высоте 1300 метров над уровнем моря посетили самую высокогорную обитель России - мужской Аланский Свято-Успенский монастырь со сложенными из камней храмами в византийском стиле. Сделали остановку у гигантского памятника аланскому небожителю, герою мифологического эпоса Уастырджи, крупная фигура которого, верхом на могучем скакуне, высится на скалах над шоссе. Отчасти напоминающий христианского Георгия Победоносца, Уастырджи покровительствует мужчинам, воинам и путникам, поэтому, по традиции, краеведы оказали ему почтение и оставили небольшое пожертвование в трехном котле у шоссе.

Затем отправились в красивое, но печально известное Кармадонское ущелье, где в 2002-м из-за стремительного схода ледника Колка погибли местные жители, туристы и съемочная группа Сергея Бодрова-младшего.

Краеведы музея «Истоки» посетили самые значимые памятники, посвященные Великой Отечественной войне.

В Республике Северная Осетия-Алания, на въезде в село Дзуарикау, стоит памятник в честь семи братьев Газдановых, которые погибли на фронтах Великой Отечественной войны. Мемориал представлен в виде скорбящей матери, склонившей голову перед семью журавлями, устремившимися в небо. Мать, прислонилась к подножию огромного камня, символизирующего скалу. Здесь краеведы почтили память солдатских матерей Епистинии Степановой и Тасо Газдановой и их сыновей, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.

Затем посетили военно-исторический комплекс под открытым небом «Барбашово поле», который находится на шестом километре шоссе Владикавказ-Алагир у села Гизель. Мемориал посвящен Петру Барбашову и включает братское захоронение воинов, березовую аллею и мемориальный ДЗОТ, который накрыл своим телом Петр, давая возможность бойцам захватить высоту. Недавно там появился мини музей с военной техникой под открытым небом с пушками и танком.

25 октября 2025 года учащиеся объединений «Спортик» и «Природная мастерская» отправились в развлекательный центр «Город детей» г. Тимашевска. Ребята совершили путешествие в мир веселых детских аттракционов: катались с горки на ватрушках и сказочных лианах, прыгали на батутах, кружились на каруселях, играли в интерактивных зонах «семья» и «профессия».

27 октября 2025 года ребята объединений «Бриз» и «Английский экспресс» совершили экскурсионную поездку в Горячий ключ, где хорошо провели время, узнали интересные факты из истории развития курорта, прошли по самому популярному маршруту, любясь осенними красками природы. Во время пешей прогулки посетили питьевую галерею, познакомились с такими достопримечательностями, как скала Петушок, Дантово ущелье, Арка со львами, Аллея тысячи сосен.

28 октября 2025 года, солнечным осенним днем, учащиеся объединений «Спортик» и «Импульс» отправились в г. Краснодар на ледовый каток. Сверкающий лед, приятная музыка и теплая атмосфера сопровождали их в течение всего времени. Ребята быстро освоились, весело скользили по гладкой поверхности, устраивая импровизированные соревнования между собой. Благодаря инструктору, дети узнали основы техники скольжения, научились делать простейшие элементы и почувствовали себя настоящими спортсменами.

В рамках Всероссийского фестиваля «НАУКА 0+Кубань», 28 октября 2025 года учащиеся объединения «Пиксели» приняли участие в мастер-классе по созданию 30-секундного 3d-мультфильма в виртуальной реальности в Центре молодежного инновационного творчества «Станция» г. Краснодара. В ходе мероприятия ребята попробовали себя в роли режиссера, мультипликатора, актера и оператора на виртуальной съемочной площадке, посмотрели в работе 3d-принтер.

В завершение встречи каждый участник получил памятные сувениры, положительные эмоции, радость и удовлетворение от участия в мастер-классе.

1 ноября 2025 года ребята объединений «Счастливый английский» и «Английский экспресс» посетили развлекательный центр «Город детей» г. Тимашевска, где весело провели время, играя в различных игровых зонах. Они прыгали на батутах, ныряли в бассейны с шариками, посетили ролевые домики и многое другое.

Наиболее интересной и познавательной формой проведения внеурочной деятельности учащихся является историко-краеведческая работа. Центром патриотической работы организации остается **музей «Истоки»**.

В течение отчетного периода в музее проведено 94 экскурсии, которые посетило 1787 человек. Организовано 57 уроков мужества и патриотических мероприятий, охвачено 2166 человек, в том числе 5 регионального уровня, 7 - федерального. Многие мероприятия приурочены к календарным и памятным датам и проводятся традиционно (День неизвестного солдата, День памяти погибших в Чечне, День матери, День снятия блокады Ленинграда, День воина-интернационалиста, День Победы, День музея и т.д.).

В рамках мероприятий, посвященных Году защитника Отечества, запущен исторический проект «Музей в чемодане» по двум направлениям: «Великая Отечественная война» и «История казачества на Кубани».

14 ноября 2025 года состоялось торжественное мероприятие «У «Истоков» - юбилей», посвященное 25-летию краеведческого музея «Истоки» Центра творчества «Радуга».

На празднике присутствовали, уважаемые гости: основатель музея Л.В. Дубова, заместитель главы муниципального образования Тимашевский район Е.И. Мальченко, проректор Кубанского государственного университета С.Д. Тарасов, руководитель Центра культурного просвещения и социальной помощи «Паруса Надежды» г. Донецка поэтесса Г.Н. Боженко, представители управления образования Тимашевского района, общественных организаций, педагоги, активисты и выпускники музея разных лет.

Гости смогли отправиться в виртуальное путешествие по страницам истории школьного музея. Узнали о работе и достижениях «Истоков» сегодня. Убедились, что музей является центром краеведческой и военно-патриотической работы станицы Роговской.

Много теплых слов прозвучало в этот день о деятельности музея. Особые слова благодарности и поздравления основателю и первому руководителю музея Л.В. Дубовой. Фонды музея пополнились новыми экспонатами, которые подарили гости музея.

В течение отчетного периода проведены встречи с солдатами срочной службы в/ч №51128 г. Тимашевска - 97 отдельным путевым железнодорожным батальоном.

Оказана шефская помощь ветеранам войны и труда. Организованы патриотические акции «Обелиск - это память», «Своих не бросаем», «Корзина доброты», «Посылка солдату», «Открытка», «Письмо солдату», «Платок Победы» и др.

На базе музея действуют два волонтерских отряда. Их участники – активные учащиеся клубов музея «Истоки», представители совета ветеранов станицы Роговской. Важным моментом работы музея является преемственность поколений, совместная работа детей-волонтеров и ветеранов-волонтеров.

Сейчас волонтерами музея «Истоки» являются более 100 учащихся в возрасте с 8 до 17 лет, которые зарегистрированы на платформе «Добро.РФ».

Волонтеры постоянно изготавливают окопные свечи, плетут маскировочные сети, организуют сбор и отправку гуманитарной помощи в зону СВО.

Оказана помощь по хозяйству насельницам Марие-Магдалинского женского монастыря.

Оформлены: выставка фотографий из семейных альбомов времен Великой Отечественной войны «У войны не женское лицо...»; выставка экспонатов, семейных реликвий «Семейные истории»; фотовыставка «Как хорошо на свете без войны»; выставка «Советские новогодние игрушки».

Созданы видеоролики «Это Питер», «Русская дорога» и «Музей «Истоки» - как все начиналось», «Хлеб всему голова», а также мультфильмы «Гриша», «Веселые человечки».

Организованы районные конкурсы: «Неизвестная война», посвященный подвигу земляков в афганской войне, «Эхо чеченской войны», посвященный подвигу земляков в чеченской войне, «Мы вместе против фашизма!», посвященный подвигам героев СВО.

Осуществлялась исследовательская, поисковая деятельность в библиотечных фондах, архиве Тимашевского района, на Интернет-ресурсах в процессе работы над сообщениями, докладами, рефератами.

9 мая 2025 года педагоги и учащиеся клубов музея «Истоки» организовали акцию «Платок Победы» и исторический музейный проект «Музей в чемодане». Тематические мастер-классы для станичников: «Письмо солдату СВО», «Брошь Победы», «Голубь мира – голубь Победы», аквагрим «Российский триколор», организовали педагоги отдела «Прикладное мастерство». Яркий праздничный концерт «Была весна – весна Победы» подарили присутствующим педагоги и учащиеся отделов «Художественное творчество» и «Культура общения и спорт». Трогательные стихи, военные песни и танцы в исполнении участников концерта уносили в тот самый май 45-го, когда в воздухе зазвучало долгожданное слово «Победа!».

Летом работа краеведческого музея «Истоки» не прекращается. Краеведы – учащиеся клубов музея приходят сюда каждый день. Кто-то плетет маскировочные сети для СВО, другие продолжают вести поисковую работу, участвуют в конкурсах и просто дружно и весело проводят время.

За отчетный период проведены праздничные программы для педагогов и сотрудников Центра творчества «Радуга», посвященные Дню учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, с целью формирования благоприятной и дружеской атмосферы в коллективе.

В течение 2025 года учащимися Центра организовано 84 экскурсионных поездки, охвачено 1125 учащихся.

В МБУДО ЦТ «Радуга» создана база данных, в которой хранится информация о детях из семей участников СВО. Для поддержания благоприятного психологического климата в МБУДО ЦТ «Радуга» в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия. Регулярно ведется работа по вовлечению учащихся и членов их семей в мероприятия и конкурсы, организованные МБУДО ЦТ «Радуга».

Воспитательный процесс в Центре является целостным и непрерывным, выстраивается в тесном сотрудничестве с родителями учащихся и охватывает все формы взаимодействия ребенка и взрослого.

Наиболее интересными и результативными формами родительских собраний являются семейные гостиные и творческие мастерские. Они способствуют сближению педагогов, родителей и детей, устанавливают между ними доверительные отношения.

6 марта 2025 года, в преддверие Международного женского Дня, в Центре творчества «Радуга» состоялось родительское собрание в форме семейной гостиной «Милые. Родные. Ненаглядные». Присутствующие увидели красочную выставку детских творческих работ «Любимым мамам» и праздничный концерт «Милым, любимым, единственным!». В завершение мероприятия дети подарили мамам и бабушкам открытки и сувениры, сделанные своими руками.

11 марта 2025 года руководители клубов музея «Истоки» организовали встречу с родителями учащихся, где поговорили о безопасности детей на дороге, во дворе, в общественных местах, на железнодорожном и автомобильном транспорте. Поняли, что задача взрослых – научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях.

Итоговые родительские собрания состоялись 23 мая 2025 года на базе Центра творчества «Радуга» и музея «Истоки». Участники проанализировали работу за учебный год, отметили достижения учащихся в учебном году, познакомились с перечнем программ, реализуемых в летний период 2025 года. Прослушали инструктаж по технике безопасности и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей во время летних каникул, особое внимание уделили вопросу «Обеспечение безопасного поведения детей в летний период». Учащиеся музея «Истоки» представили родителям исторический музейный проект «Музей в чемодане».

С 1 по 14 сентября 2025 года, согласно графику, в объединениях и клубах прошли родительские собрания по теме: «Дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка». Родители познакомились с организацией учебно-воспитательного процесса Центра творчества «Радуга» в новом учебном году, выбрали состав родительского комитета, получили консультацию по регистрации и подаче заявок на интересующие программы дополнительного образования для детей на информационном сайте Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края, обсудили тему «Безопасность жизнедеятельности детей».

28 ноября 2025 года состоялось общее родительское собрание, приуроченное ко Дню матери «Мама...Слов дороже нет на свете!». Присутствующие посмотрели выставку детских работ декоративно-прикладного творчества «Для мамы – с любовью!», приняли участие в мастер-классе «Букет для мамы», выполнили творческую коллективную работу. Посмотрели праздничный концерт «Пусть счастливы будут все мамы на свете», подготовленный учащимися Центра.

11 декабря 2025 года в краеведческом музее «Истоки» состоялось родительское собрание «Наша жизнь в музее», где были подведены итоги первого полугодия 2025-2026 учебного года. Юные экскурсоводы провели свою первую экскурсию для самых важных людей: своих мам, пап и бабушек, многие из которых впервые посетили музей.

Педагоги рассказали родителям, о том, что музей «Истоки» - это не просто организация экспозиций или выставок, а многообразные формы деятельности, включающие в себя поиск и сбор материалов, встречи с людьми, их рассказы, проведение досугов, праздников, исследовательская, экскурсионная и волонтерская деятельность. Что ребята являются активными участниками всех мероприятий, проводимых в музее. Гости узнали об истории «Истоков», об участии их детей в жизни музея. Родителям самых активных ребят вручили благодарственные письма.

Родители частые гости нашего Центра, они общаются с педагогами и администрацией в индивидуальном порядке, узнают информацию в рубриках сайта, в социальных сетях организации.

Сочетание всех форм работы с родителями способствует повышению теоретических знаний родителей, побуждает их пересматривать методы и приемы домашнего воспитания, правильно организовывать разностороннюю деятельность Центра творчества.

Профилактическая работа с детьми из социально-незащищенных семей является составляющим звеном воспитательной деятельности.

Регулярно обновляются списки учащихся посещающих объединения и клубы ЦТ «Радуга» по социальному статусу: детей из многодетных семей – 106; из неполных – 25; из малообеспеченных – 7; детей-сирот, оставшихся без попечения родителей – 0; детей со статусом ОВЗ – 8 (Абрамкина Полина, Вижневиц Иван, Захарова Нина, Ленчевский Алексей, Красулин Григорий, Петренко Алексей, Слюсарь Дмитрий, Климов Ярослав); детей-инвалидов – 7

(Захарова Нина, Ленчевский Алексей, Вижневиц Иван, Клименко Кирилл, Шахдинаров Аркадий, Шамрай Виолетта, Шкуро Злата).

Ребенок-инвалид Клименко Кирилл обучается индивидуально по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Открытый мир» (английский язык). Ребенок-инвалид Шахдинаров Аркадий - по программе «Английский без границ». Ребенок со статусом ОВЗ Абрамкина Полина - по программе «Сундучок идей».

Дети со статусом ОВЗ и инвалиды активно принимают участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях и конкурсах.

| Дата | Наименование конкурса | Этап (уровень) | Ф.И. учащегося | Результат |
|--------------|--|----------------|---|-----------|
| Февраль 2025 | XII районный конкурс «Неизвестная война», посвященный подвигу земляков в афганской войне | Муниципальный | Ленчевский Алексей (ребенок с ОВЗ) | 2 место |
| Февраль 2025 | XII районный конкурс «Неизвестная война», посвященный подвигу земляков в афганской войне | Муниципальный | Вишневиц Иван (ребенок с ОВЗ) | 3 место |
| Февраль 2025 | IV Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, деленная на граммы» к 80-летию Победе в Великой Отечественной войне | Муниципальный | Клименко Кирилл (ребенок-инвалид) | Участник |
| Февраль 2025 | Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году | Муниципальный | Шкуро Злата (ребенок-инвалид) объединение «Спортик» | 1 место |
| Февраль 2025 | Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году | Муниципальный | Вишневиц Иван (ребенок с ОВЗ) | 2 место |

| | | | | |
|--------------|---|---------------|---|--------------------------------------|
| Февраль 2025 | IV всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, деленная на граммы» к 80-летию Победы Великой Отечественной войне | Муниципальный | Шахдинаров Аркадий (ребенок-инвалид) | Участник |
| Февраль 2025 | Муниципальный конкурс творческих работ «Мы вместе против фашизма» | Муниципальный | Вишневиц Иван (ребенок с ОВЗ) | Участник |
| Март 2025 | Краевой конкурс «Мы рисуем мир» | Муниципальный | Шахдинаров Аркадий (ребенок-инвалид) | 2 место |
| Март 2025 | Конкурс творческих работ «И помнит мир спасенный» | ЦТ «Радуга» | Шкуро Злата (ребенок-инвалид) | 1 место |
| Апрель 2025 | Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасенный» | Муниципальный | Шахдинаров Аркадий (ребенок-инвалид) | 3 место |
| Апрель 2025 | Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасенный» | Муниципальный | Вишневиц Иван (ребенок с ОВЗ) | 2 место |
| Апрель 2025 | Всероссийский многожанровый фестиваль конкурс «Каскад успеха» | Всероссийский | Шкуро Злата (ребенок-инвалид) объединение «Спортик» | Диплом лауреат 3 степени |
| Май 2025 | Районный смотр – конкурс детских хореографических коллективов | Районный | Шкуро Злата (ребенок-инвалид) объединение «Спортик» | Диплом 1 степени Диплом 2 степени |
| Ноябрь 2025 | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Муниципальный | Вишневиц Иван (ребенок-инвалид и с ОВЗ), объединение «Пиксели», руководитель Рамазян М.С. | 3 место |
| Ноябрь 2025 | Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного | Муниципальный | Вишневиц Иван (ребенок-инвалид и с ОВЗ) Объединение | 1 место |

| | | | | |
|------------------|--|---------------|---|----------|
| | творчества «Моей любимой маме» | | «Пиксели», руководитель Рамазян М.С. | |
| Декабрь 2025 | VIII ежегодный муниципальный конкурс творческих работ «Эхо чеченской войны», посвященный подвигу земляков в чеченской войне | Муниципальный | Вишневиц Иван (ребенок-инвалид и с ОВЗ), объединение «Пиксели», руководитель Рамазян М.С. | 3 место |
| Декабрь 2025 | VIII ежегодный муниципальный конкурс творческих работ «Эхо чеченской войны», посвященный подвигу земляков в чеченской войне | Муниципальный | Шкуро Злата (ребенок-инвалид), объединение «Спорттик», руководитель Олейник Т.В. | 1 место |
| Сентябрь 2025 | Краевая выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю» | Муниципальный | Захарова Нина (ребенок-инвалид и с ОВЗ), клуб «Краевед», руководитель Ермолович Л.В. | 1 место |
| Октябрь 2025 | Краевой краеведческий конкурс «Родной край: известный и неизвестный», посвященный 88-й годовщине образования Краснодарского края | Муниципальный | Захарова Нина (ребенок-инвалид и с ОВЗ), клуб «Краевед», руководитель Ермолович Л.В. | 1 место |
| Декабрь 2025 | VIII ежегодный муниципальный конкурс творческих работ «Эхо чеченской войны», посвященный подвигу земляков в чеченской войне | Муниципальный | Захарова Нина (ребенок-инвалид и с ОВЗ), клуб «Краевед», руководитель Ермолович Л.В. | Гран-при |
| Ноябрь 2025 | Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» | Муниципальный | Захарова Нина (ребенок-инвалид и с ОВЗ), клуб «Краевед», руководитель Ермолович Л.В. | 1 место |
| Декабрь 2025 | Краевой конкурс-фестиваль детского творчества | Муниципальный | Захарова Нина (ребенок-инвалид и с ОВЗ), | Призер |

| | | | | |
|------------------|--|---------------|---|----------|
| | «Светлый праздник– Рождество Христово» | | клуб «Краевед», руководитель Ермолович Л.В. | |
| Октябрь 2025 | Краевой краеведческий конкурс «Родной край: известный и неизвестный», посвященный 88-й годовщине образования Краснодарского края | Муниципальный | Красулин Григорий (ребенок с ОВЗ), клуб «Наследие», руководитель Барашкина Н.И. | 3 место |
| Октябрь 2025 | Краевой краеведческий конкурс «Родной край: известный и неизвестный», посвященный 88-й годовщине образования Краснодарского края | Краевой | Красулин Григорий (ребенок с ОВЗ), клуб «Наследие», руководитель Барашкина Н.И. | 3 место |
| Декабрь 2025 | VIII ежегодный муниципальный конкурс творческих работ «Эхо чеченской войны», посвященный подвигу земляков в чеченской войне | Муниципальный | Красулин Григорий (ребенок с ОВЗ), клуб «Наследие», руководитель Барашкина Н.И. | 1 место |
| Октябрь 2025 | Краевой краеведческий конкурс «Родной край: известный и неизвестный», посвященный 88-й годовщине образования Краснодарского края | Муниципальный | Шамрай Виолетта (ребенок-инвалид), клуб «Наследие», руководитель Барашкина Н.И. | 2 место |
| Сентябрь 2025 | Краевая выставка- конкурс детского творчества «Любимому учителю» | Муниципальный | Шамрай Виолетта (ребенок-инвалид), клуб «Наследие», руководитель Барашкина Н.И. | 2 место |
| Декабрь 2025 | VIII ежегодный муниципальный конкурс творческих работ «Эхо чеченской войны», посвященный подвигу земляков в чеченской войне | Муниципальный | Шамрай Виолетта (ребенок-инвалид), клуб «Наследие», руководитель Барашкина Н.И. | Гран-при |

| | | | | |
|--------------|---|---------------|---|------------|
| Октябрь 2025 | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Муниципальный | Шамрай Виолетта (ребенок-инвалид), клуб «Наследие», руководитель Барашкина Н.И. | Победитель |
| Декабрь 2025 | Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» | Муниципальный | Шамрай Виолетта (ребенок-инвалид), клуб «Наследие», руководитель Барашкина Н.И. | Участник |

С детьми из социально незащищенных семей и их родителями проведены индивидуальные профилактические беседы по профилактике правонарушений, реализации Закона № 1539-КЗ, профилактике травматизма и пожарной безопасности. Ежемесячно организован проблемный кинозал.

Сетевое взаимодействие с образовательными организациями и социальное партнерство



Центр является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования Тимашевский район. Социальная работа неотъемлемая часть образовательного процесса Центра. Она предполагает

организацию работы с разными категориями семей учащихся и населением, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с организациями образования, культуры.

Центр творчества взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Это даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития учащихся, их социализации, а также совместно с организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Открытость и доступность информации об организации

Информация о деятельности МБУДО ЦТ «Радуга» размещается на официальном сайте организации. Значимые мероприятия, конкурсы и достижения учащихся и педагогов регулярно освещаются на сайтах администрации муниципального образования Тимашевский район и Роговского сельского поселения, сайте Управления образования, в средствах массовой информации, в газетах «Знамя труда», «Роговчанка», в социальных сетях ВКонтакте, Telegram-канал, Мах и Одноклассники, в журнале «Дополнительное образование и воспитание».

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение играет ключевую роль в достижении цели учреждения по осуществлению качественной образовательной деятельности.

Для правильной организации рабочим процессом и управления персоналом в Центре разрабатывается и утверждается штатное расписание. В основную часть штатного расписания входит педагогический персонал: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, концертмейстеры.

На конец отчетного периода в МБУДО ЦТ «Радуга» педагогическую деятельность осуществляли 29 работников.

Данные по уровню образования, наличию квалификационной категории, педагогическому стажу, возрастному составу и прохождению курсов повышения квалификации педагогического персонала представлены в таблице:

| № | Наименование | Количество пед. работников | % от общего числа |
|--|---|----------------------------|-------------------|
| Образование | | | |
| 1. | Высшее образование | 18 | 62 |
| 1.1. | Из них - высшее профессиональное образование педагогической направленности | 14 | 48 |
| 2. | Среднее профессиональное образование | 11 | 38 |
| 2.1. | Из них - среднее профессиональное образование педагогической направленности | 6 | 21 |
| Аттестация | | | |
| 1. | Высшая квалификационная категория | 14 | 48 |
| 2. | Первая квалификационная категория | 8 | 28 |
| Педагогический стаж | | | |
| 1. | от 3 до 10 лет | 6 | 21 |
| 2. | от 10 до 20 лет | 6 | 21 |
| 3. | свыше 20 лет | 17 | 58 |
| Возрастной состав педагогических кадров | | | |
| 1. | Работников в возрасте до 35 лет | 1 | 3 |
| 2. | От 36 до 45 лет | 9 | 31 |
| 3. | От 46 до 55 лет | 8 | 28 |
| 4. | От 55 лет | 11 | 38 |
| Курсы повышения квалификации | | | |
| 1. | За последние 5 лет | 29 | 100 |

Большую часть педагогического состава Центра представляют педагоги от 55 лет (их доля в общем количестве составляет 38%). Это наиболее дееспособный в профессиональном плане возраст, когда накоплен достаточный педагогический опыт, знания, сформирована трудовая дисциплина. Также высок показатель количества педагогов в возрасте от 36 до 45 лет – 31%. И самый низкий уровень возрастной категории до 35 лет – 1 человек (Еремеев В.А., внешний совместитель). Привлечение молодых специалистов - задача, над которой работает администрация Центра.

Свыше половины педагогического персонала имеют высшее образование (62%) и стаж работы более 20 лет (58%).

Целенаправленная работа с кадровым составом по повышению уровня квалификации позволила достичь высокого показателя по аттестационной работе - 76% педагогических сотрудников (22 чел.), имеют высшую и первую квалификационные категории.

Кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов – 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Показателем профессионализма является участие педагогов Центра в творческих и профессиональных конкурсах, выступлениях на конференциях различного уровня.

07.01.2025 года педагог дополнительного образования Е.Г. Сорокина приняла участие во всероссийской конференции «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС» с докладом по теме: «Формирование эстетической культуры личности ребенка искусством хореографии».

27.03.2025 года заместитель директора по УВР Т.С. Екимова выступила с докладом по теме: «Методика подготовки и проведения педагогических советов в учреждении дополнительного образования» на курсах повышения квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края.

27.03.2025 года педагог дополнительного образования И.Н. Кондрыко выступила с докладом по теме: «Влияние народного декоративно-прикладного искусства на духовно-нравственное воспитание детей школьного возраста» на курсах повышения квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края.

27.03.2025 года педагог дополнительного образования Е.Н. Кучинская выступила с докладом по теме: «Успех каждого ребенка через организацию воспитательной работы МБУДО ЦТ «Радуга»» на курсах повышения квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края.

27.03.2025 года педагог дополнительного образования М.С. Рамазян выступила с докладом по теме: «Профориентационная каникулярная школа как инновационный образовательный проект в системе дополнительного образования, направленный на раннюю профориентацию учащихся» на курсах повышения квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края.

20.05.2025 года на базе МБУДО ЦТ «Радуга» прошел межрайонный семинар-практикум для педагогических сотрудников Калининского, Брюховецкого и Тимашевского районов по теме: «Воспитание творчеством как фактор социализации личности». По основной теме семинара информацию представила методист Е.И. Панасенко. Педагог-организатор Е.Н. Кучинская рассказала о том, как проходит организация воспитательного процесса в Центре. О том, как развиваются творческие способности детей средствами кукольного театра, поведала руководитель театрального объединения «Импульс» О.М. Ревазян. Педагог Ю.Ю. Климочкина поделилась опытом работы по теме: «Профориентационная школа как одна из эффективных форм занятости учащихся на каникулах». Руководитель объединения «Спорттик» Т.В. Олейник в своем выступлении отметила важность сохранения здоровья учащихся через спортивные занятия. В практической части семинара прошли мастер-классы по прикладному мастерству и техническому творчеству. Педагог Пронищева Н.Г., руководитель объединения «Колобок», показала, как из готового бумажного стаканчика сделать красивую корзиночку. А.Г. Дзюба, руководитель объединения «Природная мастерская», научила гостей выполнять миниатюрные цветы в технике квиллинг. Мастер-классы по изготовлению ромашки из синельной проволоки представила руководитель объединения «Калинка» И.Н. Прокопец, а по изготовлению подарочной коробочки в

технике скрапбукинг - руководитель объединения «Волшебный клубок» И.Н. Кондрыко. Изготовить ромашку из бисера научила руководитель объединения «Креатив» А.Г. Темир. Педагог Ю.А. Горчинский творчески презентовал объединение «Юный техник».

26.08.2025 года Ю.А. Горчинский представил свой опыт на зональном педагогическом фестивале «Стратегия образования: новые вызовы пути решения» по теме: «Ресурс успеха. Развитие технического творчества обучающихся в условиях дополнительного образования через реализацию программы авиа и ракетомоделизма».

14.10.2025 года Ю.Ю. Климочкина поделилась опытом работы на обучающем семинаре «Традиционные и нетрадиционные подходы в обучении учащихся» по теме: «Каникулы с пользой: профориентационная школа как эффективный инструмент занятости учащихся».

14.10.2025 года Е.Н. Кучинская поделилась опытом работы на обучающем семинаре «Традиционные и нетрадиционные подходы в обучении учащихся» по теме: «Успех каждого ребенка через организацию воспитательной работы в МБУДО ЦТ «Радуга».

14.10.2025 года О.М. Ревазян поделилась опытом работы на обучающем семинаре «Традиционные и нетрадиционные подходы в обучении учащихся» по теме: «Кукольный театр как средство развития личности и творческих способностей детей».

14.10.2025 года И.Н. Кондрыко выступила на обучающем семинаре «Традиционные и нетрадиционные подходы в обучении учащихся» по теме: «Изучение краеведения на занятиях прикладного творчества в объединении «Волшебный клубок».

10.11.2025 года Е.Н. Кучинская поделилась опытом работы на краевой научно-практической конференции «Научно-прикладные аспекты развития дополнительного образования Краснодарского края» по теме: «Организация творческого и познавательного развития учащихся через систему воспитания мероприятий в МБУДО ЦТ «Радуга».

10.11.2025 года Е.Г. Сорокина поделилась опытом работы на краевой научно-практической конференции «Научно-прикладные аспекты развития дополнительного образования Краснодарского края» по теме: «Роль хореографического искусства в воспитании эстетической и художественной культуры личности ребенка».

11.11.2025 года А.Г. Темир поделилась опытом работы на краевой научно-практической конференции «Научно-прикладные аспекты развития дополнительного образования Краснодарского края» по теме: «Воспитание через творчество: как декоративно-прикладное искусство раскрывает потенциал личности».

11.11.2025 года Т.С. Екимова подготовила выступление на краевой научно-практической конференции «Научно-прикладные аспекты развития дополнительного образования Краснодарского края» по теме: «Повышение

профессиональной компетентности педагогов через проведение нетрадиционных форм педсоветов».

14.11.2025 года педагоги Л.В. Ермолович, Г.В., Брыкова, Н.И. Барашкина, Ю.А. Нененко подготовили и провели торжественное мероприятие «У истоков» - юбилей», посвященное 25-летию краеведческого музея «Истоки» МБУДО ЦТ «Радуга».

28.11.2025 года А.Г. Темир представила опыт работы по теме: «Воспитание через творчество: как декоративно-прикладное искусство раскрывает потенциал личности» на районном семинаре ЦТ «Солнечный город» «Эффективные образовательные практики работы с успешными и талантливыми детьми».

16.12.2025 года Ю.А. Горчинский поделился опытом работы по теме: «Профессиональная деятельность на занятиях технической направленности по изготовлению модели ракеты в объединении «Юный техник»» на районном семинаре «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ».

16.12.2025 года Т.В. Олейник представила опыт работы по теме: «Профессиональная ориентация учащихся в процессе реализации программ физкультурно-спортивной направленности в объединении «Спорттик»» на районном семинаре «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ».

16.12.2025 года М.С. Рамазян показала мастер-класс по теме: «Создание новогодней елочной игрушки с помощью 3-D ручки» на районном семинаре «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ».

Участие в педагогических конкурсах устанавливает новые связи профессионального общения в педагогическом сообществе, внедряет новые педагогические технологии в образовательный процесс.

Среди них конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок». 9 методических разработок на муниципальный этап конкурса представили следующие педагоги: И.Н. Кондрыко, А.Г. Дзюба, Н.В. Кучеренко, Е.Н. Кучинская, Н.Г. Мозговая, Т.В. Олейник, И.Н. Прокопец, О.М. Ревазян, Е.Г. Сорокина. По итогам определен лауреат – И.Н. Кондрыко.

В муниципальном туре регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - победитель А. Г. Темир.

В региональном туре Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» - призер Е.Н. Кучинская.

Проведено 15 открытых занятий. Лучшие конспекты представлены на конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок».

Всего опубликовано: на сайте Центра - 228 статей; в газете «Роговчанка» - 27; в газете «Знамя труда» - 1.

В журнале «Дополнительно образование и воспитание» № 4, 2025 год опубликована статья по теме: «Контурная аппликация из ниток «Паучок», автор И.Н. Прокопец.

В журнале «Дополнительно образование и воспитание» №7, 2025 год опубликован конспект педагогического совета «Психологический климат в педагогическом и детском коллективе как фактор психологической комфортности взрослых и детей», автор Т.С. Екимова.

В журнале «Воспитательная работа в школе» № 1, 2025 год опубликована статья «Опыт реализации образовательного ресурса музейной педагогики и формировании гражданской идентичности сельских школьников», авторы: Тагинцева О.А., директор и Ермолович Л.В., педагог дополнительного образования.

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками Центра творчества «Радуга» за отчётный период составляет - 258.

Выпускается собственная методическая продукция: брошюры из опыта работы, буклеты о деятельности организации и детских объединений, издается малоформатная самодеятельная газета «Здравствуйте».

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МБУДО ЦТ «Радуга» соответствует требованиям реализуемых программ. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию.

Методический кабинет оснащен программно-методическим материалом, журналами по профилю деятельности.

| Периодические подписные, специальные издания | Количество наименований | С какого года |
|--|-------------------------|------------------------|
| Газеты | 3 | с 2005 г. |
| Журналы по профилю организации | 3 | с 2008 г. |
| Специальные педагогические журналы | 3 | с 2008 г. |
| Книги и методические пособия по профилю организации, методические пособия для педагогов, тематические словари, справочники | 225 35 | с 2000 г. с 2011 г. |
| Интернет-ресурсы | в свободном доступе | с 2012 г. |

Объем библиотечного фонда: книг – 106 ед., журналов – 300 ед.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Создана единая система диагностики и контроля состояния образовательного процесса и результатов образовательной деятельности.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые образовательной организацией;
2. условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
3. результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Важнейшие элементы контроля учебно-воспитательного процесса:

- комплектование учебных групп;
- посещаемость учащимися занятий;
- уровень реализации программ;
- качество ведения педагогами документации;
- диагностика результативности выполнения программ.

Проводится обзорный, предварительный, персональный, тематический и фронтальный контроль, в ходе которого проверяется состояние учебной документации, сохранность контингента, посещаемость учащимися объединений, состояние личных дел учащихся, выполнение программы, использование новых технологий на учебных занятиях, проведение итоговой и промежуточной аттестации.

Программы, реализуемые в МБУДО ЦТ «Радуга», разработаны в соответствии с учетом нормативных требований и методических рекомендаций. Содержание программ соответствует направленностям дополнительного образования, современным образовательным технологиям, достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов.

С целью определения качества образовательных услуг, в октябре-декабре 2025 года проведен онлайн-опрос на официальном сайте МБУДО ЦТ «Радуга» родителей (законных представителей).

Количество респондентов, принявших участие в опросе по качеству оказания услуг, предоставляемых Центром творчества «Радуга» - 906 человек.

Анализ опроса выявил, что 834 человека (92%) удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг и 803 человека (88,6%) удовлетворены набором предлагаемых дополнительных образовательных программ Центра.

296 родителей (32,6%) считают посещение их детьми Центра творчества предпочтением самих детей, то есть самостоятельным желанием в выборе объединения. 198 человек (21,9%) выбрали Центр творчества по рекомендации друзей и знакомых. 412 человек (45,5%) полагают, что выбору детьми объединений Центра творчества способствовали хорошее качество и гарантируемый результат при освоении дополнительной программы ребёнком, реклама учреждения и его близость от дома.

Самыми востребованными направлениями дополнительного образования являются: художественное – 365 человек (40,3%), социально-гуманитарное – 139 человек (15,3%) и туристско-краеведческое – 118 человек (13%).

Родителей учащихся 845 человек (93,3%) устраивает информационное обеспечение, предоставленное Центром творчества на официальном сайте, информационных стендах, при общении с сотрудниками Центра. Также 776 человек (85,7%) родителей удовлетворены режимом работы объединений и 802 человека (88,5%) организацией работы Центра и его бытовыми условиями.

Из поступивших предложений следует отметить желание родителей открыть объединения по изобразительному искусству, спортивной, технической направленностям, увеличить количество поездок и экскурсий.

Благодаря совершенствованию внутренней оценки качества образования и устойчивой целенаправленной работе педагогического коллектива повышается качество образования, увеличивается количество и качество достижений обучающихся на всех уровнях.

1.10. Оценка материально-технической базы

Инфраструктура МБУДО ЦТ «Радуга» является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Количество помещений в здании МБУДО ЦТ «Радуга» – 17, из них: 10 учебных классов, 1 актовый зал.

Созданы все условия для безопасного, комфортного пребывания детей и их всестороннего развития. Соблюдены требования санитарных норм, каждое здание обеспечено рециркуляторами, бесконтактными термометрами и средствами индивидуальной защиты.

Оформление помещений приближено к домашней обстановке, игровое пространство соответствует потребностям ребенка в социальном развитии, предметно-развивающая среда оснащена разнообразными учебно-

методическими пособиями. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, ученическими столами, стульями, столами для педагогов, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Кабинеты эстетично оформлены, имеют методическое обеспечение, оснащены следующей оргтехникой:

- компьютерами - 14 шт.,
- из них с выходом в Интернет - 5 шт.,
- ноутбуками - 4 шт.,
- принтерами – 10 шт.,
- МФУ (сканер, ксерокс) – 2 шт.,
- цифровыми фотоаппаратами - 2 шт.,
- экранами – 3 шт.,
- проекторами – 3 шт.,
- цифровой видеокамерой,
- телевизором,
- диктофоном,
- музыкальным центром,
- магнитофоном,
- гитарой электроакустической,
- мультимедийной акустической системой,
- синтезатором,
- пианино.

В Центре творчества создана система комплексной безопасности. Здание обеспечено пожарной сигнализацией, огнетушителями, речевым оповещением по пожарной и антитеррористической безопасности; функционирует «тревожная кнопка» и система контроля доступа, оборудована система видеонаблюдения (по периметру территории – 6 шт., в актовом зале – 1 шт.); систематически проводятся инструктажи с сотрудниками и учащимися.

Косметический ремонт проведен во всех помещениях и кабинетах Центра перед началом учебного года. Приобретены: 20 стульев для учебного кабинета (компьютерный класс), 4 мужских манекенов для музея «Истоки», ткань для пошива сценических костюмов.

Для обеспечения антитеррористической защищенности территории и здания МБУДО ЦТ «Радуга» организована частная охрана по договору № 17 от 30.09.2025 года с ООО «ЧОП «Беркут».

1.11. Общие выводы и предложения

Проведенное самообследование деятельности МБУДО ЦТ «Радуга» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

По результатам самообследования деятельности МБУДО ЦТ «Радуга», можно сделать следующие выводы:

- учреждение работает в режиме развития с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- муниципальное задание учреждением выполняется в полном объеме;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для организации образовательной деятельности;
- организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, образовательной программой, программой деятельности, программой развития;
- показатели достижений и творческих успехов, обучающихся на конкурсах различного уровня, свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- ведется работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работа с родителями, укреплению материально-технической базы;
- организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта работников учреждения.

Вместе с тем учреждение продолжает работу по:

- формированию и развитию художественной и социально-гуманитарной направленностей в учреждении;
- расширению спектра и повышению качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, их родителей;
- обновлению содержания и программно-методического обеспечения деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования;
- увеличению охвата обучающихся программами, реализуемыми в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- развитию системы выявления, поддержки одаренных детей;
- содействию творческой реализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их адаптации в социуме;
- повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствованию ресурсного, материально-технического потенциала Центр.

2. Показатели деятельности МБУДО ЦТ «Радуга» за 2025 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1493 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-6 лет) | 132 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-10 лет) | 767 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) | 422 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-18 лет) | 172 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 323/48% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 19/1,27% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 12/1,7% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 12/1,7% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0/0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 134 /8,9% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 870/ 58,2% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 764/ 51,1% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 7/0,4% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0/0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 27/ 1,8% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 72/4,8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 515/ 34,4% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 384/25,7% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 10/0,6% |

| | | |
|--------|---|------------|
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0/0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 31/2% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 90/6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 342/22,9% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 233/ 15,6% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 65/4,3% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 44/ 2,9% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 154 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 33 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 5 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 7 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 29 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18/62% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14/48% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 11/38% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/21% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22/76% |
| 1.17.1 | Высшая | 14/48% |
| 1.17.2 | Первая | 8/28% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1/3% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 5/17% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11/38% |

| | | |
|-----------|--|---------|
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 4/14% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 865 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 258 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,02 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 17 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 10 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актный зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0/0% |

| | | |
|-----------|--|------|
| 3. | Материально-техническое и информационное обеспечение организации | |
| 3.1 | Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.) | 26 |
| 3.2 | Количество мультимедийных проекторов (всего в организации) | 3 |
| 3.3 | Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации) | 0 |
| 3.4 | Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом | да |
| 3.5 | Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий) | 0 |
| 3.6 | Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям | да |
| 4. | Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся | |
| 4.1 | Наличие тренажёрного зала | нет |
| 4.2 | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | нет |
| 4.3 | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | нет |
| 4.4 | Наличие медицинского кабинета | нет |
| 5. | Условия для индивидуальной работы с обучающимися | |
| 5.1 | Проведение психологических и социологических исследований, опросов | да |
| 6. | Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи | нет |
| 6.1 | Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися | нет |
| 6.2 | Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков | нет |
| 7. | Позиция оценивания | |
| 7.1 | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | нет |
| 7.2 | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | нет |
| 7.3 | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.) | да |
| 7.4 | Обеспечение доступа здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.) | есть |
| 7.5 | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | нет |