

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Центр детского творчества станицы Роговской  
муниципального образования Тимашевский район

Конспект  
открытого занятия объединения «ЮИДД»  
1 группы 1 года обучения по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе ознакомительного уровня «Дорожная азбука»  
на тему:  
«Всем без исключения о правилах движения» (экскурс в историю)  
с применением здоровьесберегающих и ИКТ технологий

Разработала  
педагог дополнительного образования:  
Екимова Тамара Сергеевна

2022 год  
станция Роговская

## **Ход занятия**

*Занятие сопровождается мультимедийной презентацией (Приложение 1).*

### **I. Организационный момент.**

**Педагог:** (1-й слайд). Здравствуйте, ребята! Как Ваше настроение? (Ответы детей). Настроены ли Вы на работу? (Ответы детей) Тогда в добрый путь!

### **II. Сообщение темы и целей занятия.**

**Педагог:** Предлагаю посмотреть, что произошло с героями сказки «Три поросенка», которые не знали Правил дорожного движения. (2-й слайд.)

#### **Сценка «Три пяточка» (Приложение 2).**

*Заранее подготовленные учащиеся объединения «ЮИДД» показывают театрализованную сценку о том, как главные герои мультфильма «Три поросенка» не соблюдали правила дорожного движения.*

**Педагог:** Незнание языка дорог может привести к беде, к дорожно-транспортным происшествиям. Поэтому сегодня на занятии мы продолжим знакомство с правилами дорожного движения, которые необходимо соблюдать и водителям и пешеходам.

### **III. Основная часть.**

#### **1. Теоретическая часть занятия «Экскурс в историю» (4-й слайд).**

**Педагог:** Сейчас мы с вами совершим увлекательное путешествие в далекое-далекое прошлое. Узнаем, откуда же появились дороги, тротуары, первые дорожные знаки, светофоры, ПДД.

И первый вопрос – история появления дороги.

##### **1.1. История появления и развития дороги (Приложение 3).**

*Педагог знакомит учащихся с историей появления и развития дороги.*

**Педагог:** Ребята, а кто знает, как появился тротуар? (Ответы детей).

## **1.2. История появления тротуаров** (Приложение 4).

*Заранее подготовленный учащийся объединения «ЮИДД» рассказывает историю появления тротуаров.*

**Педагог:** Если вы внимательно присмотритесь к тому, как движется транспорт, вы заметите, что есть определенный порядок. Весь транспорт подчиняется строгому закону, который называется – «Правила дорожного движения».

## **1.3. История развития правил дорожного движения** (Приложение 5).

*Педагог знакомит учащихся с историей развития правил дорожного движения.*

**Педагог:** У дорог и улиц есть свои строгие законы. Законы требуют знания дорожных знаков. Как вы думаете, ребята, когда появились первые дорожные знаки? *(Ответы детей).*

## **1.4. История появления первых дорожных знаков** (Приложение 6).

*Заранее подготовленный учащийся объединения «ЮИДД» рассказывает историю появления первых дорожных знаков.*

**Педагог:** Всем нам известен светофор. Ребята, а знаете ли вы, как он появился?

## **1.5. История происхождения светофоров** (Приложение 7).

*Заранее подготовленный учащийся объединения «ЮИДД» рассказывает историю происхождения светофоров.*

**Педагог:** Ребята, а какие вы знаете светофоры? *(Ответы детей: автомобильный, пешеходный, со звуковыми сигналами).*

*(15-й слайд).* А кто знает, почему были выбраны именно такие цвета? *(Ответы детей).*

Красный - цвет опасности. Он хорошо виден и днём, и ночью, и в туман и в дождь. Поэтому является запрещающим сигналом. Зелёный цвет – резко отличается от красного. Их невозможно перепутать. Поэтому выбран, как разрешающий сигнал. Жёлтый цвет – промежуточный (нейтральный), он призывает быть внимательным.

Вот мы и совершили путешествие в прошлое. Сейчас, я проверю, как вы усвоили новый материал.

- Из чего были сделаны в России первые дороги? (*Из круглых, уложенных рядами бревен.*)
- А затем из чего стали делать дороги? (*Из камней.*)
- Как переводится французское слово «тротуар»? (*Дорога для пешеходов.*)
- А как нужно двигаться по тротуару? (*Придерживаясь правой стороны.*)
- А кто мне ответит, как раньше назывался светофор? (*Семафор – носитель света.*)

Ребята! Все, что вы узнали сегодня очень важно, потому что хочется, чтобы вы не только знали правила дорожного движения, но и историю их возникновения.

А теперь я предлагаю вам перейти к практической части нашего занятия «Учим правила играя!»

## **2. Практическая часть занятия «Учим правила играя!»**

*Учащиеся заранее разделены на две равные команды.*

**Педагог:** Команды у нас есть, ваша задача придумать им названия и выбрать капитанов.

*Учащиеся придумывают названия командам, выбирают капитанов.*

### **2.1. Подвижная игра «Автобус, троллейбус, трамвай» (физминутка), (16-й слайд), (Приложение 8).**

**Педагог:** А сейчас мы с вами поиграем в игру «Автобус, троллейбус, трамвай».

*Педагог сообщает условия игры. Звучит музыка, дети играют.  
Подсчитываются баллы.*

### **2.2. Разгадывание кроссворда «Автоэрудит» (17-й слайд), (Приложение 9).**

**Педагог:** Дорогие ребята. Я знаю, что вы внимательно изучаете правила дорожного движения, надеюсь, строго их соблюдаете. Поэтому я думаю, вам не составит особого труда разгадать этот кроссворд.

*Учащиеся разгадывают кроссворд.  
Выигрывает та команда, которая быстро и правильно  
разгадает кроссворд.*

**2.3. Интеллектуальная игра «Дорожная азбука» (18-й слайд),**  
(Приложение 10).

**Педагог:** Следующая игра называется «Дорожная азбука». Вам необходимо подобрать на каждую букву алфавита слова, имеющие отношение к безопасности дорожного движения, дороге, автомобилю.

*Учащиеся выполняют задание.  
Выигрывает та команда, которая наиболее быстро и грамотно  
выполняет задание.*

**2.4. Разгадывание ребусов «Дорожная грамота» (19-й слайд),**  
(Приложение 11).

**Педагог:** А теперь, ребята, вам предстоит разгадать ребусы и написать ответ рядом с ними.

*Каждая команда получает конверт с ребусами, задача участников  
расшифровать слова, которые представлены в виде картинок, букв, чисел...  
Выигрывает та команда, которая быстро и правильно разгадает все ребусы.*

**2.5. Конкурс «Собери дорожный знак» (20-й слайд),** (Приложение 12).

**Педагог:** Следующий конкурс называется «Собери дорожный знак». Каждая команда получит конверт, в котором находятся разрезанные дорожные знаки. Ваша задача, пока будет звучать музыка, их собрать. Побеждает та команда, которая быстрее соберет и правильно назовет дорожные знаки!

*Участники команд собирают разрезанные на части дорожные знаки и  
называют их. Чья команда справится быстрее, та и победит.*

**2.6. Викторина «Знаешь ли ты?» (21-й слайд),** (Приложение 13).

**Педагог:** И завершающий конкурс - викторина «Знаешь ли ты?». Сейчас мы проверим ваши знания по основным правилам для пешеходов.

Право ответа будет предоставляться той команде, чей капитан первым поднимет руку.

*Педагог задает вопросы, участники отвечают.  
Побеждает команда, которая даст больше правильных ответов.*

*Подведение итогов практической части занятия.  
Награждение победителей.*

#### **IV. Итог занятия.**

**Педагог:** (22-й слайд). На этом наше занятие подошло к концу. Ребята, что нового вы сегодня узнали? (*Ответы детей*). Вам понравилось занятие? (*Ответы детей*). Что вам особенно понравилось? (*Ответы детей*). А что не понравилось? (*Ответы детей*). Что было плохо? (*Ответы детей*).

#### **1. Оценка занятия учащимися «Светофор»**

**Педагог:** Ребята, перед вами три кружочка – три цвета светофора: красный, желтый и зеленый.

- Зеленый – занятие интересное, захватывающее.
- Желтый – занятие мне понравилось, но хотелось, чтобы оно было более интересным.
- Красный – занятие неинтересное. Я с трудом дождался (дождалась) его конца.

Выберите и покажите цвет сигнала, который соответствует вашему мнению о занятии.

*Учащиеся показывают педагогу сигнал выбранного цвета.*

**Педагог:** «Учится никогда не поздно» - гласит народная мудрость, особенно правилам дорожного движения.

*Учащиеся клуба «ЮИДД» исполняют песню «Мы по улицам, друзья»  
(на мотив песни «Если с другом вышел в путь»), (Приложение 14)*

**Педагог:** (23-й слайд). Чтобы не оказаться виновниками дорожного происшествия, как наши поросята, каждый из вас должен быть всегда внимательным и осторожным на улице. И, конечно же, знать на «отлично» правила дорожного движения!

Не нарушайте их, тогда не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастаете крепкими и здоровыми!

Спасибо за внимание. До свидания!

Слайд 1



**Тема занятия:**  
«Всем без исключения  
о правилах движения»  
(экскурс в историю)

Слайд 2



Слайд 3

**Правил дорожных на свете не мало  
Все бы их выучить вам не мешало!**



Слайд 4



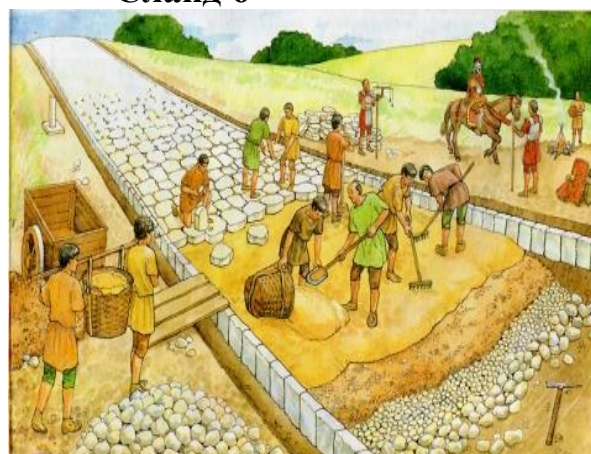
Слайд 5

**В России  
первые дороги были  
вымощены бревнами.**

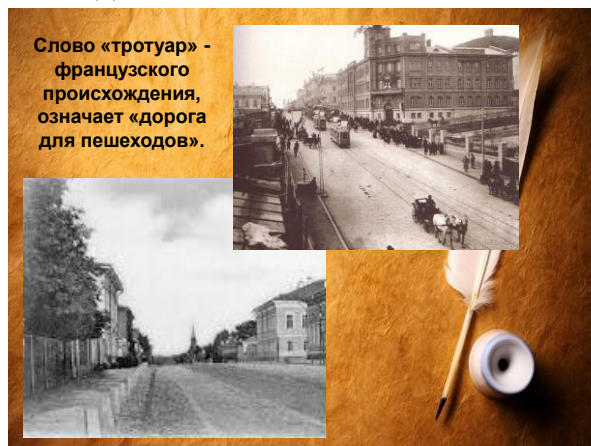


**Затем в городах стали  
строить булыжные  
мостовые...**

Слайд 6



## Слайд 7



## Слайд 8



## Слайд 9

В городах перед механической повозкой должен бежать человек с красным флажком, дабы предупредить тем самым об опасности.



## Слайд 10



## Слайд 11



В древности таких крестов и часовенок по всей России было очень много. Обычно их ставили на перекрестках дорог, либо в особо опасных местах.

## Слайд 12



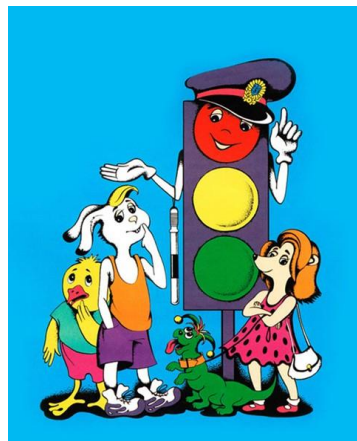
Память о тех первых столбах сохранилась в поговорке «вымахал с коломенскую версту» - о людях высокого роста и в песнях о тройке, которая мчится «по дороге столбовой».

## Слайд 13

Первый светофор установили  
в Лондоне, 1868



## Слайд 14



Его язык совсем  
простой-  
Ты должен знать  
об этом.  
Слова:  
«ИДИ»,  
«ВНИМАНИЕ»,  
«СТОЙ».  
Он говорит нам  
цветом.

## Слайд 15



## Слайд 16

Игра «Автобус, троллейбус, трамвай»



АВТОБУС



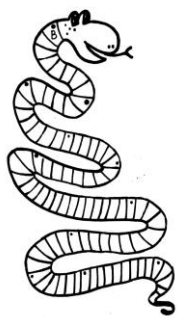
ТРОЛЛЕЙБУС



ТРАМВАЙ

## Слайд 17

Кроссворд «Автоэрудит»



1. Держусь я только на ходу,  
А если встану – упаду.
2. Тянется нитка – на клубок  
Не наматываешь.
3. Где можно покатасться на детском автомобиле?
4. Путь следования транспорта общественного пользования?
5. На нем перевозят людей и грузы.
6. По нему ходят пешеходы.
7. Волшебник перекрестка.
8. Один брат другого догоняет, так и не догонит.
9. По ней ходят при отсутствии тротуара.
10. На ней ездят на экскурсии.
11. На ней отдыхают машины.
12. Кто питается бензином?



## Слайд 18

Интеллектуальная игра «Дорожная азбука»



### Слайд 19

#### Ребусы по ПДД «Дорожная грамота»



### Слайд 20

#### Конкурс «Собери дорожный знак»



### Слайд 21

#### Викторина «Знаешь ли ты?»



### Слайд 22



### Слайд 23



### Сценка «Три пяточка»

*Звучит музыка из м/ф «Три поросенка»  
(песня «Нам не страшен серый волк»)*

**Педагог:** Проснувшись утром, выглянув в окно, поросята увидели, что мимо их дома проложена новая дорога. Чтобы пешеходы знали, где переходить дорогу, сотрудники ГИБДД установили светофор. Новая дорога очень понравилась поросятам, потому что по ней проезжали разные машины: легковые, грузовые, автобусы. Им было очень интересно. А вот светофор поросятам не понравился...

*Выходят ребята в костюмах поросят, рассматривают светофор, пешеходный переход.*

**Наф-Наф:** Вот ещё выдумали!

**Нуф-Нуф:** Светофор!

**Ниф-Ниф:** Переход!

**Наф-Наф:** Я переходил дорогу, и буду переходить, где захочу!

**Нуф-Нуф:** А я переходил, и буду переходить дорогу, когда захочу!

**Ниф-Ниф:** А я правила дорожного движения не знал и знать не хочу!

*Звучит музыка, поросята танцуют и поют*

**Поют вместе:**

Нам не нужен переход, переход, переход  
Пусть там ходит Бегемот, Бегемот, Бегемот!

**Педагог:** И с этой песенкой поросята перебежали дорогу. И ничего с ними не случилось, потому что им просто повезло, так как в это время на светофоре зажёгся зелёный свет. Но поросята этого не знали, им стало весело, и они запели ещё громче.

*Звучит музыка, поросята танцуют и поют*

***Поросята поют:***

Нам не нужен переход, переход, переход  
Пусть там ходит Бегемот, Бегемот, Бегемот!

***Педагог:*** И снова поросята перебежали дорогу. И на этот раз с ними ничего не произошло. Им опять повезло, потому что на светофоре зажётся жёлтый свет. Но поросята этого не заметили, и даже не знали. Они снова выбежали на дорогу и запели ещё громче.

***Поросята поют:***

Нам не страшен грузовик, грузовик, грузовик,  
Мы его прогоним вмиг, огромный грузовик!

***Педагог:*** Совершенно случайно один из поросят оглянулся и увидел, что прямо на них мчится на огромной скорости большой грузовик.

***Наф-Наф:*** Братцы, бежим! – крикнул поросёнок.

*Звучит визг тормозов, авария*

*/Поросята прячутся за ширмой./*

***Педагог:*** Но было уже поздно... Очнулись поросята в больнице. Они увидели, что головы у них перебинтованы, а ножки в гипсе. Но самым ужасным было не это. Самым ужасным было то, что они остались без своих розовых пяточков. А ведь вы знаете, ребята, что самое главное у поросёнка – это его пяточок. Ушки есть и у тюленя, ножки есть и у оленя, глазки есть и у лисы, хвостик есть и у козы. А вот пяточок может быть только у поросёнка. Вот почему поросята так расстроились. И когда к ним подошёл доктор, они наперебой стали его просить...

*Выходит доктор и поросята.*

***Наф-Наф:*** Дорогой доктор, неужели мы останемся без наших розовых пяточков?

***Нуф-Нуф:*** Ведь никто не поверит, что мы поросята.

***Ниф-Ниф:*** Пожалуйста, помогите нам!

**Доктор:** Хорошо, я пришью вам новые пяточки.

*(Надевает на поросят пяточки цвета светофора).*

**Педагог:** Поросята стали очень довольные, что у них появились новые пяточки, но они не сразу заметили, что их пяточки разного цвета.

**Наф-Наф:** Ой, какой у тебя пяточок! Он уже не розовый!

**Нуф-Нуф:** Ой, и у тебя пяточок совсем не розовый!

**Ниф-Ниф:** А у тебя тоже пяточок вовсе не розовый!

**Доктор:** Да, поросята, я сделал вам пяточки трех цветов.

*(подходит к Наф-Нафу):* У тебя пяточок зелёный, как цвет светофора, когда можно переходить дорогу!

*(подходит к Нуф-Нуфу):* А у тебя пяточок жёлтый, как цвет светофора, когда нужно ждать.

*(подходит к Ниф-Нифу):* А вот у тебя пяточок красный, как цвет светофора, когда переходить дорогу нельзя!

**Доктор:** Запомнили?

**Поросята (вместе):** Да!!!

*Участники театрализации делают поклон*

**Педагог:** *(3-й слайд).*

Но правил дорожных на свете не мало  
Все бы их выучить вам не мешало!

Ребята, давайте пригласим поросят к нам на занятие и научим их Правилам дорожного движения.

*Поросята присаживаются к ребятам*

### История появления и развития дороги

Было это очень давно. Люди жили тогда в непроходимых лесах. Разводили скот, охотились, собирали мёд, ловили рыбу. Трудно было пробираться сквозь дремучие леса, но это было необходимо. И люди стали прорубывать в лесах проходы. Их стали называть «путиками».

Путики соединяли между собой населённые пункты, которые стали называть дорогами. Много дорог в нашей стране. Проехать по всем – это всё равно, что два раза совершить путешествие на Луну и обратно.

Главное качество дороги - это ширина и покрытие. Нам очень нравится, когда дорога широкая и ровная. Но какая она была раньше?

Когда-то давным-давно, когда ещё и в помине не было никаких машин и единственным средством передвижения были конные упряжки, чтобы прохожие и кареты не вязли в грязи дороги стали покрывать твёрдым покрытием.

*(5-й слайд)*. В России первые дороги были сделаны из круглых, уложенных рядами брёвен. Представляете, как на этой дороге трясло?

Главные московские улицы было решено замостить камнем в 1692 году. По царскому указу в город никого не пропускали, пока не сдадут страже три камня, не меньше гусяного яйца.

*(6-й слайд)*. Первая дорога в России появилась в 1722 году (почти триста лет назад). По приказу царя Петра I её проложили между Москвой и Петербургом. Дорогу покрыли гравием.

Сейчас дороги покрывают слоем особой нефтяной смолы, битумом или асфальтом).

### История появления тротуаров

(7-й слайд). Раньше на улицах не было тротуаров. С каждым годом все больше появлялось экипажей, и росло число несчастных случаев. В 1782 году в Париже построили новое здание театра. По улицам двигалось большое количество карет и пешеходов. Кареты сталкивали, давили людей. И люди вместо театра попадали в больницу. Тогда городские власти разделили дорогу между каретами и пешеходами. Люди стали ходить по тротуару. Французское слово «тротуар» так и переводится - дорога для пешеходов.

Сейчас тротуары есть во всех городах и поселках, деревнях. Это часть улицы безраздельно принадлежит людям. На оживленных улицах тротуары отделяют от проезжей части яркими ограждениями.

Двигаться по тротуару необходимо по правой стороне.

В некоторых местах тротуары делают выше, чем проезжую часть. Это необходимо для того, чтобы в дождь с них быстрее стекала вода, чтобы машины случайно не заезжали на тротуар и не задевали прохожих, чтобы обезопасить пешеходов, оградить их от транспорта.

### История развития правил дорожного движения

(8-й слайд). Правила дорожного движения родились на свет давно... Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам создавались в то время, когда по улицам ездили конные экипажи. Были эти правила, конечно, не такими, как сейчас, - намного проще. Но и тогда знать их обязаны, были все. В России царский указ предупреждал: «Извозчикам и прочим всяких чинов людям ездить, имея лошадей взнузданными, со всяким опасением и осторожностью, смирно».

За ослушание «виновные за первую вину будут биты кошками (*плетка с несколькими концами*), за вторую кнутом, за третью сосланы будут на каторгу».

Первые правила были созданы для извозчиков и ямщиков.

(9-й слайд). С появлением автомобилей, появились новые правила. В Англии, например, когда появились первые автомобили, было издано специальное постановление, в котором говорилось: «В городах перед механической повозкой должен бежать человек с красным флажком, дабы предупредить тем самым об опасности».

Когда первые автомобили появились в Петербурге и Москве, городская дума предписывала их владельцам ездить по городу не быстрее 12 км/ч.

Сейчас мы и представить себе не можем, как это перед каждой машиной пустить человека, чтобы он бежал и подавал сигналы об опасности. Ни один самый лучший бегун не справится с этим. Но в то время другого способа предупредить людей не было. Правда, и скорость у машин была не такой, как сейчас. Развивалась техника, усовершенствовались автомобили, росло их количество, росли города – и все сложней и сложней становились правила.

### История появления первых дорожных знаков

(10-й слайд). Первые дорожные знаки появились практически одновременно с возникновением дорог. Самые старые из всех дорожных знаков – указатели расстояния. Для того, чтобы люди не сбились с пути, дорогу помечали.

Первая в мире система дорожных указателей возникла в Древнем Риме в III в. до н. э. Так в Древнем Риме вдоль дорог через определенные расстояния устанавливали каменные столбы – указатели. А в самом Риме у здания форума стоял позолоченный камень, от которого велся счет расстояний всех главных дорог. По этим столбам можно было узнать направление дороги и определить расстояние.

(11-й слайд). Наши предки славяне тоже заботились о путешественниках, старались помочь им правильно выбрать направление движения. В лесистых местах вдоль дорог устанавливали вешки из сучьев деревьев, делали затесы на стволах, а в степи вдоль дорог укладывали камни или ставили столбы. На перекрестках дорог устанавливали каменные или деревянные кресты, строили часовни.



(12-й слайд). Более 300 лет назад при царе Алексее Михайловиче впервые стали устанавливать верстовые столбы. Он повелел между Москвой и загородной своей резиденцией – селом Коломенским – через каждую версту поставить высокие столбы, которые в народе прозвали «коломенскими верстами».



Шли века. Менялась жизнь, менялся вид транспорта, менялись и знаки дорожного движения.



## История происхождения светофоров

(13-й слайд). Раньше светофор назывался «семафор», в переводе с греческого языка – это значит носитель света. Своё происхождение светофоры ведут от семафоров, которые применялись на железных дорогах и имели два цвета – красный и зелёный.

Такой семафор более ста лет назад был установлен на улицах Лондона. Но, чтобы не было столкновений, нужен был какой-то промежуток времени между зелёными и красными сигналами. И тогда люди придумали жёлтый цвет.



В нашей стране первый светофор появился на улицах Москвы в 1929 году. Он представлял собой круг, разделённый на три сектора: красный, жёлтый и зелёный. По кругу, как по циферблату часов, двигалась стрелка. Управлял таким светофором специально представленный к нему регулировщик.

Но уже несколько лет такой светофор заменили на электрический, который действует и сегодня. (14-й слайд).

### Игра «Автобус, троллейбус, трамвай»

Игра называется «Автобус, троллейбус, трамвай». Командам необходимо построиться в затылок друг за другом, и рассчитаться по порядку. Перед участниками три стула с надписями:

- 1 стул – автобус,
- 2 стул – троллейбус,
- 3 стул – трамвай.

Педагог называет порядковый номер, участник с этим номером должен занять заданную позицию.

Игра начинается словами: «Раннее, раннее утро. Все люди спешат на работу. На остановке полно народу. Вдали показался третий номер автобуса». Оба третьих номера должны занять место на стуле с надписью «Автобус». Тот, кто занял стул первым, приносит своей команде 1 балл. Третьи номера возвращаются на место, и игра продолжается дальше.

- 5 № трамвая
- 1 № троллейбуса
- 4 № трамвая
- 2 № автобуса
- 3 № троллейбуса и т.д.

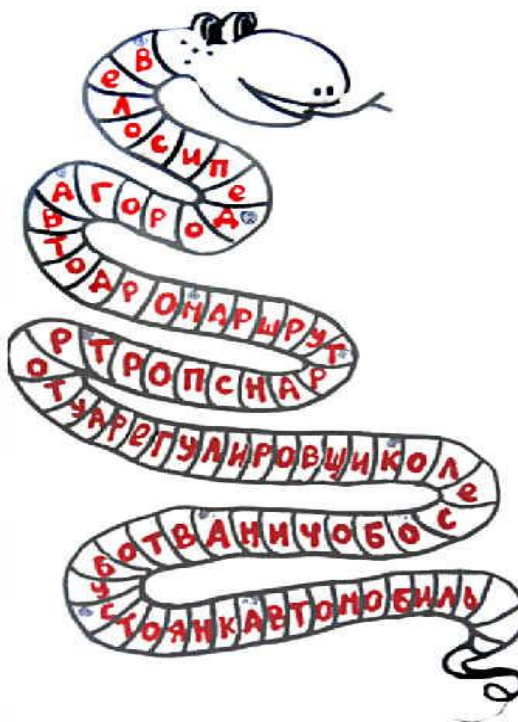
*(Звучит музыка, идет конкурс, подсчитываются баллы.)*

Разгадывание кроссворда «Автоэрудит» (17-й слайд)

Кроссворд необычный. Вам предстоит подумать, какими дорожными словами можно измерить длину удава?

Вам необходимо по очередности отгадывать загадки. Последняя буква предыдущего слова является одновременно первой буквой следующего слова.

- Держусь я только на ходу,  
А если встану – упаду. (*Велосипед*)
- Тянется нитка– на клубок  
Не намотаешь. (*Дорога*)
- Где можно покататься на детском автомобиле? (*Автодром*)
- Путь следования транспорта общественного пользования? (*Маршрут*)
- На нем перевозят людей и грузы. (*Транспорт*)
- По нему ходят пешеходы. (*Тротуар*)
- Волшебник перекрестка. (*Регулировщик*)
- Один брат другого догоняет, так и не догонит. (*Колесо*)
- По ней ходят при отсутствии тротуара. (*Обочина*)
- На нем ездят на экскурсии. (*Автобус*)
- На ней отдыхают машины. (*Стоянка*)
- Кто питается бензином? (*Автомобиль*)



**Интеллектуальная игра «Дорожная азбука» (18-й слайд)**

Игра называется «Дорожная азбука». Участникам необходимо подобрать на каждую букву алфавита слова, имеющие отношение к безопасности дорожного движения, дороге, автомобилю.

*Например:*

А – автомобиль, аккумулятор;

Б – бензин, бак, бампер;

В – велосипед, «Волга»;

Г – генератор, гараж;

Д – двигатель, и т.д.

*Команды по очереди называют слова и объясняют значение трудных слов.*

Разгадывание ребусов «Дорожная грамота» (19-й слайд)

Ребус – это загадка, в которой загаданное слово изображается в виде значков, рисунков, цифр.

В данных ребусах зашифрованы термины, связанные с ПДД. Чья команда быстрее и правильнее справится с заданием, та и победит.

*Каждая команда получает конверт с ребусами,  
задача участников расшифровать слова,  
которые представлены в виде картинок, букв, чисел...*

	<p>ОСТАНОВКА</p>
	<p>ГАЗОН</p>
	<p>КОЛЕСО</p>
	<p>ПЕРЕКРЕСТОК</p>

 	<p>УЛИЦА</p>
	<p>ШОССЕ</p>
	<p>ПЕШЕХОД</p>
	<p>ДОРОГА</p>
	<p>ПОВОРОТ</p>
	<p>ПРАВИЛА</p>

**Конкурс «Собери дорожный знак» (20-й слайд)**

Конкурс называется «Собери дорожный знак». Каждая команда получает конверт, в котором находится разрезанный дорожный знак. Задача участников, пока звучит музыка, его собрать. Побеждает та команда, которая быстрее соберет и правильно назовет дорожный знак!

	<p><b>Пешеходный переход</b> (Информационно-указательный знак)</p>
	<p><b>Главная дорога</b> (Знак приоритета)</p>
	<p><b>Неровная дорога</b> (Предупреждающий знак)</p>
	<p><b>Въезд запрещен</b> (Запрещающий знак)</p>

*Участники команд собирают разрезанные на части дорожные знаки и называют их.*

**Викторина «Знаешь ли ты?» (21-й слайд)**

1. Что такое тротуар? *(Дорога для движения пешеходов.)*
2. Что такое зебра? *(Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход.)*
3. Кого мы называем «участниками дорожного движения»? *(Пешеходы, водители, пассажиры.)*
4. Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. *(Автомобиль.)*
5. Место пересечения улиц. *(Перекресток.)*
6. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. *(Остановка.)*
7. Общее название автобуса, трамвая, троллейбуса. *(Общественный транспорт.)*
8. Пешеход или водитель, не выполняющий Правила дорожного движения. *(Нарушитель.)*
9. Кого называют водителем? *(Человека, управляющего каким-либо транспортным средством.)*
10. Где следует ходить пешеходам? *(По тротуарам, придерживаясь правой стороны.)*
11. По какому краю дороги должны идти пешеходы в тех местах, где нет тротуара? *(По левому, навстречу движущемуся транспорту.)*
12. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по дорогам? *(С 14 лет.)*
13. Можно ли переходить дорогу наискосок? *(Нет, потому что, во-первых, путь становится длиннее, а во-вторых, сложнее увидеть транспорт, который движется со стороны спины.)*

*Песня «Мы по улицам, друзья»  
(на мотив песни «Если с другом вышел в путь»)*

Мы по улицам, друзья,  
Мы по улицам, друзья,  
Ходим без опаски.  
Потому что, ты и я,  
Потому, что ты и я,  
Изучили классно.

Светофор, переход,  
Где назад, где вперед,  
Все знает наш отряд «ЮИДД»  
Как по зебре идти,  
Чтоб беду не найти  
Помогут ПДД в пути!