

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район



Конспект учебного занятия "Лекарственные растения"

Подготовила педагог дополнительного образования
Климочкина Ю.Ю.

Ст-ца Роговская, 2024

Тема: ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ

Цель: уточнить и расширить представления детей о лекарственных растениях Кубани; закрепить понятия о взаимосвязи растительного мира и человека; развивать связную речь детей; познакомить детей с правилами сбора и сушки лекарственных растений; развивать интерес к природе родного края.

Оборудование: презентация «Лекарственные растения Кубани», высушенные лекарственные растения, аптечные упаковки с травяными сборами, пузырьки с настойками трав.

Ход занятия:

- I. Организационный момент
- II. Актуализация знаний учащихся

Зимой и летом зелена,
В лесу живет она,
А на ней иголки
И коротки, и колки (ель.)

У меня длинней иголки, чем у елки.
Очень прямо я расту в высоту (сосна).

Русская красавица
Стоит на полянке:
в белом сарафане,
в зелёном полушалке. (берёза).

Красненька матрёшка, беленько сердечко. (малина).
Две сестры летом зелены, к осени одна краснеет, другая чернеет.
(чёрная и красная смородина) .
Как это всё назвать одним словом? (растения)

- III. Работа по теме занятия

Педагог: Ребята, вы уже много знаете о растениях нашего Краснодарского края. Без растений жизнь на планете Земля не существовала бы. Растения не только помогают всем живым существам дышать, но также помогают им лечиться от болезней. Давно заметил человек, что многие растения излечивают от недугов. Стал запоминать, что от чего помогает. Вспомнил, что звери тоже растениями лечатся, а среди великого множества нужные для себя разыскивают. Внимательный взгляд да хорошая память многое могут сделать. Из поколения в поколение передавались знания о целебных свойствах растений. Еще 4 тысячи лет назад в египетском папирусе описаны рецепты для лечения 450 болезней. Много лет подряд люди передавали своим потомкам знания о лечебных растениях. Составляли толстые книги: «Травники», «Цветники», «Зельники». По названиям этих

книг можно догадаться об их содержании. А вы догадались о чем написано в «Травнике»? «Цветнике»? «Зельнике»? (Ответы детей).

Педагог: За много лет народные лекари накопили множество знаний о полезных свойствах растений. В современных аптеках можно увидеть разнообразные травы, настойки, таблетки и микстуры из трав.

-Часто люди сами собирают травы. Может быть, кто-то из знакомых вам взрослых тоже собирал лекарственные растения?

-Кто из вас видел в аптеке лекарственные растения? Какие?

-Кого из вас лечили с помощью трав? От каких болезней? Какими травами?

-Кто назовет тему сегодняшнего занятия? Что узнаем и чему научимся на занятии?

Слайд 2.

Травы лечебные, травы целебные!

Нет на земле бесполезной травы!

Все растения надо знать,

Их беречь и охранять.

Ведь из трав лесного царства

Люди делают лекарства.

Слайд 3.

А кто угадает это растение?

Тонкий стебель у дорожки.

На конце его – сережки.

Лечит ранки и ожоги

Этот лекарь у дороги. (подорожник)

Слайд 4.

Найдите это растение среди других. Попробуйте догадаться, почему это растение так называется. Кто из вас пользовался подорожником?

Подорожник люди используют с давних пор для заживления ран.

Слайд 5.

Педагог: Ну а следующее растение вам хорошо известно. Загадка подскажет его название.

Слайд 6.

В поле сестрички стоят,

Желтые глазки на солнце глядят,

У каждой сестрички –

Белые реснички. (Ромашка)

Педагог: Может быть, кому-то из вас приходилось лечиться с помощью ромашки? У кого на парте аптечная упаковка со сбором ромашки? Прочитайте, при каких заболеваниях применяется эта трава?

Слайд 7.

Растет зеленою стеной,
Ее обходят стороной,
Колючая и злая дива.
А как зовут траву? (крапива)

Слайд 8.

Давайте познакомимся с её целебными свойствами.

Слайд 9.

Он сорняк, он цветок,
От болезни мне помог.
Как присяду на диванчик,
Вспомню желтый... (одуванчик)
Одуванчик – первенец весны, его считают сорняком, но это не так.

Слайд 10.

Педагог: Желтый одуванчик – луговое солнышко. Уйдет большое солнце за тучи, и одуванчик накроется зеленым «платочком». Одуванчику и луга для жизни подходят, и лесные опушки, сады и огороды он не обходит. Одуванчик пробивается сквозь трещину в асфальте, а может даже вырасти на старой крыше дома. Вот какой он стойкий и смелый путешественник!

Из одуванчика варят мед и варенье. Из корней одуванчика делают напиток, похожий на кофе. Из молодых листьев одуванчика готовят салат. Это тоже лекарственное растение, из него готовят лекарства от бессонницы, зубной боли и глазных болезней. Отвар из листьев одуванчика способствует повышению силы и снимают усталость. Отвар из листьев одуванчика применяют при лечении желудка, кожной сыпи.

На что похожи одуванчики? (На золотые шарики, на солнце, на желтых цыплят)

Слайд 11.

В весенний солнечный денек
Золотой расцвел цветок.
На короткой, толстой ножке
Все дремал он на дорожке,
А проснулся, улыбнулся:
Вот пушистый я какой!
Удивляю я всех красой! (мать-и-мачеха)

Слайд 12.

Настоем мать-и-мачехи лечат простуду. Кашицу из свежих листьев прикладывают к опухолям, нарывам, фурункулам.

Слайд 13.

Вкусен чай и ароматен,
С ней он легок и приятен:
Листочки сорваны, помяты.
Что ты вдыхаешь? - Запах... (мяты)

Слайд 14.

Педагог: Из нее делают многие лекарства, и вы тоже часто встречаетесь с ней, если не ленитесь по утрам чистить зубы. Приятный запах, и свежесть придает зубной пасте ментол, который и содержится в этом растении. Он есть и в сердечных лекарствах, и в мятных пряниках, конфетах.

Слайд 15.

Семена, как коготки,
Жёлто-красные цветки.
От горла помогают,
Кто же их не знает...(ноготки)

Слайд 16.

Педагог: Из календулы готовят настойки и мази. Препараты из цветочных корзинок применяют наружно для лечения ожогов, длительно не заживающих ран, для полоскания полости рта и горла при стоматите и ангине. Календулу рекомендуют при сердечных заболеваниях, заболеваниях печени и желчных путей, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, гастрите, гипертонии.

Слайд 17.

Вышли в поле пастушки,
За спиной у них - мешки,
А мешочки-котомочки
На тугой тесёмочке. (пастушья сумка)

Слайд 18.

На пустырях и по дорогам
С соцветьем беленьким сорняк.
Но изучите его свойства-
Быть может, взглянете не так:
Кровотечение остановит,
В Китае он – салат к столу.
Сорняк живуч:
Семян так много в плоде,
Похожим на суму.

Слайд 19.

Горькая травка,
К животу поправка,
И сама душиста,
И метёт чисто. (полынь)

Слайд 20.

Название этого лекарственного растения в переводе с греческого означает "здоровье"?

Слайд 21.

Расправит свой ажурный листик
Король всех трав... (тысячелистник)

Слайд 22.

Педагог: Тысячелистник очень полезен для пищеварительной системы, он стимулирует аппетит, улучшает пищеварение и всасываемость веществ. Благодаря вяжущим свойствам, тысячелистник рекомендуется при диарее и дизентерии, в качестве кровоостанавливающего средства. Антисептические и противовоспалительные свойства помогают лечению инфекций и воспалительных процессов, таких как гастрит и энтерит. Отвар из тысячелистника стимулирует функцию печени, тысячелистник проявляет полезные и целебные свойства при лечении простуды и гриппа.

Слайд 23.

Если стебель отломить,
Руки трудно уж отмыть!
Желтый сок в листочках,
В маленьких цветочках –
Тот сок для добрых чистых дел,
А что за травка? (чистотел)

Слайд 24.

Педагог: Чистотел применяют для лечения многих заболеваний: нарушений функции печени, желчного пузыря, желудка, кишечника, почек; воспалений носоглотки и ротовой полости, мочевыводящих путей; гипертонии, аллергии и даже рака.

Больше всего людям, далёким от народной медицины, известно о том, что чистотел с успехом применяют в лечении кожных болезней и проблем: удаляют папилломы, бородавки, лечат экземы, прыщи, грибковые заболевания, псориаз.

Слайд 25.

Если что-то заболит,
Даже зверь не устоит.
С какой же травкой пить настой?
С чудо-травкой... (зверобой)

Слайд 26.

Желтый цвет, дыряв листок,
но, как доктор Айболит
всех излечит, исцелит.

Слайд 27.

О зверобое говорят, что он помогает от 99 болезней.

Вот так скромно выглядит этот цветок, но зато от многих болезней лечит, а нам поможет остаться здоровыми и не заболеть.

Педагог: Мы познакомились только с некоторыми лечебными растениями, а всего их на Кубани более 160 видов. Еще очень много лекарственных растений можно найти на Кубани на лугах, в лесу, в горах. Повсюду животные, птицы, люди могут найти помощь у природы. Только изучай, люби, знай! На каждую болезнь есть свое лекарственное растение. Мы живем в мире лекарств. Самая лучшая аптека – это Природа. Но необходимо знать, что лекарственные растения могут заготавливать и делать из них лекарства только взрослые. Дети могут только помогать.

2. Правила сбора лекарственных растений.

1) Хорошо знать лекарственное растение и отличать его от ядовитых растений.

2). Собирать растения лучше в сухую погоду, утром, после того как высохнет роса.

3). Нельзя собирать растения в городе и вблизи дороги. Почему, как вы думаете? (Ответы детей). Растения там отравлены ядами из выхлопных труб транспорта.

4). Сорванные растения складывать в широкую корзину, чтобы не помять их, а то выделится сок.

5). Сушить растения нужно в тени, а не на солнце.

6). Нельзя при сборе топтать соседние растения, нельзя рвать растения с корнем и рвать все до последнего. Почему? (Ответы детей).

7). Не рвать растения, которые занесены в Красную Книгу. Почему? (Ответы детей).

Все свои сокровища природа щедро отдает человеку и за все просит только одного: беречь ее!

IV.Рефлексия:

-Давайте поиграем в «Аптеку». Чтобы купить какое-либо лекарственное растение, нужно описать его, рассказать от чего вы собрались лечиться, нельзя только говорить название. Его должен угадать «аптекарь».

Постарайтесь не только правильно описать словами растение, но и быть вежливыми покупателями.