

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район

Конспект учебного занятия
**«Знакомство с профессией – растениевод, агроном,
эколог, фитотерапевт»**

Подготовила
педагог дополнительного образования
Иванова Л.В.

Ст-ца Роговская, 2024

Цель: Расширение кругозора детей представлением о профессиях: растениевода, агронома, эколога, фитотерапевта.

Задачи:

- **образовательные** — познакомить детей с профессиями, расширить знания, связать трудовую деятельность с экологическим благополучием.
- **развивающие** — развивать познавательный интерес, наблюдательность, логическое мышление, речь, умение рассуждать и делать выводы.
- **воспитательные** — воспитывать уважение к труду людей, заботящихся о природе, формировать бережное отношение к окружающей среде, воспитывать чувство ответственности за состояние природы родного края и страны.

Оборудование и демонстрационный материал: дидактический материал «Профессии», дидактический материал «Экологические катастрофы», презентация.

Ход занятия:

1. Ребята, помимо подземных богатств, на нашей планете есть и другие, не менее важные ценности. Относятся к живым организмам и произрастают на поверхности земли и на дне водоемов? Что это?

- Растения.

Да, ребята, растительный мир - это тоже наше богатство. Для чего выращивают растения?

- Для еды, для одежды.

Сегодня мы ознакомимся с профессиями, которые занимаются выращиванием и уходом за растениями. Одним словом, это называется **растениевод**. **Растениеводы** - это люди, которые занимаются выращиванием растений. Необязательно это должны быть овощи или фрукты. Например, цветами, которым мы радуемся круглый год, также занимаются растениеводы. В растениеводстве работают люди многих профессий. Растениеводческая продукция используется как источник продуктов питания для населения, как корм в животноводстве, как сырьё во многих отраслях промышленности (особенно в пищевой, текстильной, фармацевтической и парфюмерной промышленности), а также в декоративных (в цветоводстве) и многих других целях. Растениеводы знают особенности выращивания каждого растения: знают, в какие сроки его надо высевать, как за ним ухаживать, когда собирать урожай. Это очень сложная профессия, ведь растениевод должен все знать о своем растении. Большую часть работы растениеводы выполняют вне помещения. Наиболее загруженный период – это весна, лето и осень, то есть период роста и созревания растений. Во время сбора урожая часто приходит-

ся работать с раннего утра и до самой ночи, а также в выходные и праздничные дни. Зимой растениевод тоже не бездельничает. Он работает в теплицах, решает вопросы повышения урожайности тех или иных культур.

2. Ребята, скажите, пожалуйста, без чего человек не может прожить?

- (Без воздуха, пищи, воды).

Некоторые продукты питания люди добывают в лесу или в море. Но уже в незапамятные времена люди не просто охотились на животных и собирали полезные растения, а научились специально разводить некоторые из них. Называется такое занятие – сельским хозяйством. Работникам сельского хозяйства нужно много знать о растениях и животных, уметь правильно их выращивать и ухаживать за ними. Главное, что нужно, чтобы работать на земле – это любить землю и всё, что на ней растёт. Ну и, конечно, нетрудно догадаться, что в наши дни работникам сельского хозяйства помогают машины. Тракторы, сеялки, комбайны, поливочные машины.

Сегодня мы познакомимся с одной из главных профессий в сельской местности – **агрономом**. Это очень важная и ответственная профессия. **Агроном** – специалист сельского хозяйства. Он хорошо знает правила земледелия. Эти знания помогают агроному выращивать большие урожаи разных растений. И сейчас мы с вами познакомимся с делами агронома более подробно.

Агроном — профессия древняя. В Древнем Египте, Древней Греции, Китае, Индии и Древнем Риме, уже несколько тысяч лет назад, люди знали правила и этапы по обработке земли и выращиванию сельскохозяйственных растений.

В древних русских книгах также можно найти записи по агрономии: как пахать землю, на какую глубину сеять зерно, как выращивать капусту и репу. Собрать богатый и здоровый урожай, который при этом будет долго храниться – задача очень сложная, но только не для хорошего агронома!

Самая важная работа начинается с приходом весны. Когда на подготовленных заранее полях стоял снег, почва хорошо напиталась влагой, наступает посевная пора. Агроном определяет в какое время сеять разные культуры (рожь, овёс, пшеницу, гречиху, просо, кукурузу), семена разных овощей, фруктов, ягод. До того как семена посеют, они находятся под строгим контролем агронома. Он следит за их качеством, состоянием. В период хранения ведёт наблюдение за состоянием семян, регулирует температурный режим. Ведётся подготовка их к посеву (очистка, обеззараживание, сортировка). Им определяют способы и глубины посевов, норма высева семян. Он осуществляет контроль за качеством всех посевных работ. Готовит из них к посеву только самые лучшие. Это нужно для того, чтобы из них выросли крепкие, здоровые растения и в итоге дали богатый урожай. А ещё он принимает участие в выведении и размножении новых сортов, более урожайных и

устойчивых к неблагоприятным условиям и вредителям. Под руководством агронома, определяется всхожесть и другие посевные качества семян. После посева, как только начинают появляться первые всходы – агроном создаёт условия для роста и жизни растений. Он следит чтобы было достаточно света и тепла, а также регулирует поступление воды в почву, чтобы растения не погибли. Кроме света и тепла растениям нужно много питательных элементов. Поэтому агроном проводит расчёты на основе химических анализов почвы, чтобы определить - какие удобрения необходимо вносить. А также - в какое время, и в каком количестве и каким способом. На протяжении всего лета агроном следит за здоровьем растений – разрабатывает способы обработки растений от насекомых, грызунов и других вредителей, а так же от различных болезней. Помимо этого он занимается изучением различных болезней и вредителей сельскохозяйственных культур, внедряет новые способы борьбы с ними. Затем, когда наступает осень, после огромной работы проделанной агрономом – приходит время уборки урожая. Агроном определяет сроки и очередность уборки. Агроному приходится рекомендовать применение тех или иных орудий, сельскохозяйственных машин, тракторов, комбайнов. Поэтому агроном должен знать всю основную сельскохозяйственную технику. После окончания всех работ на полях агроном не отдыхает. Он снова готовит поля, отбирает семена и все этапы начинаются заново. У агронома очень важная и ответственная работа, которая не заканчивается круглый год. Благодаря агрономам мы имеем большое количество самых разных и свежих продуктов!

3. Наша планета очень красивая, на ней множество изумительных мест, разные животные и растения населяют нашу планету. Однако есть люди, которые перестали ценить ту красоту и чистоту, что подарила нам природа. Посмотрите, что происходит сейчас на планете: множество заводов загрязняют воздух, вырубается и горят леса, тысячи тон грязных отходов сливаются в реки. Погибают растения и животные, от дыма и грязного воздуха болеют люди, и если этого не остановить, то может произойти экологическая катастрофа и наша красивая планета превратится в безжизненную пустыню.

Свой рассказ педагог дополняет демонстрацией картинок с изображением различных экологических бедствий.

Чтобы этого не произошло, люди многих стран создали специальную организацию «Гринпис» - зелёный мир. Как вы думаете, что это значит? «Гринпис» борется против загрязнения Мирового океана различными отходами, против вырубки деревьев в сибирской тайге, против испытания ядерного оружия. В организации «Гринпис» работают специалисты-экологи.

Экологи следят за сохранением растений, животных, чистотой воды и воздуха. И если где-то случается экологическая катастрофа, то первыми туда приезжают экологи. Чтобы помогать природе, экологи должны обладать разными знаниями по химии, биологии, медицине, географии.

-Ребята, что вы узнали о профессиях, связанных с охраной окружающей среды?

(Ответы детей)

- Правильно, работа людей этих профессий важна для сохранения природы.
- Наше занятие подошло к концу. Всем спасибо