

Управление образования администрации муниципального образования
Тимашевский район
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании
педагогического совета
от «15» 04 . 2022 г.
Протокол № 6



Утверждено
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Тагилцева
Приказ № 134 от «18» 04 2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Затейник»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 72 часа
Возрастная категория: от 11 до 17 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Условия реализации программы: бюджет
ИД-номер Программы в Навигаторе: 7269

Матвеева Елена Александровна
педагог дополнительного образования

ст-ца Ролюевская,
2022 г.

**Лист дополнений и изменений к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе «Затейник»
на 2022-2023 учебный год.**

Дополнения и изменения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Затейник» (далее Программа) социально-гуманитарной направленности для учащихся в возрасте от 11 до 17 лет.
Срок реализации- 1 год.

В Программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. В учебный план Программы внесены часы мероприятий воспитательного направления.
2. В учебный план Программы внесены часы мероприятий по профориентационной направленности.

Дополнения (изменения) внесенные в Программу рассмотрены и одобрены на педагогическом совете от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Председатель педагогического совета

О.А.Тагинцева

Содержание:

№ п/п	Наименование	Стр.
1	Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	3
1.1	Пояснительная записка программы.	3
1.2	Цели и задачи.	6
1.3	Содержание программы.	7
1.4	Планируемые результаты.	12
2	Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»	12
2.1	Календарный учебный график	15
2.2	Условия реализации программы.	16
2.3	Формы аттестации.	16
2.4	Оценочные материалы.	16
2.5	Методические материалы.	18
2.6	Список литературы.	19
2.7	Приложения	21

Раздел 1 Программы

«Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Затейник» (далее Программа) реализуется в **социально-гуманитарной направленности**, так как позволяет создавать условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накапливая нравственный и практический опыт.

Настоящая Программа создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть в школе, развитию у детей интереса к различным видам деятельности. Такой вид деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия учащихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

1.2 Нормативно-правовая база Программы.

-Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) ;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11. 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации

и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» от 30.09.2020 № 533;

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 № 467;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный национальный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018г;

- Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 N 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству);

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга»;

- Положение по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020г.)

В учебный план Программы внесены часы мероприятий воспитательного направления.

Актуальность Программы

Актуальность обучения по программе определяется тем, что учащиеся находят интересное общение в коллективе с единомышленниками через занятия разнообразными видами деятельности, что способствует повышению самооценки учащихся, ощущения себя как личности. Формируется эстетический вкус у учащихся, развиваются трудовые умения и навыки, повышается интеллектуальный уровень. По завершению обучения учащийся

может применить свои знания, полученные на занятиях, как на школьных уроках, так и в дальнейшей жизни.

Новизна данной Программы заключается в том, что она предполагает развитие компетентности учащихся в образовательной области и формирования навыков на уровне практического применения, потребности в творческой деятельности и самореализации в рамках выбранного вида деятельности. Программа может дать учащимся определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микро социума.

Деятельность в объединении направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей

Педагогическая целесообразность

Программа «Затейник» разработана с учетом психолого-возрастных особенностей воспитанников. Главный упор делается на формирование, становление и сохранение навыков общения каждого ребенка, умение играть в командные игры, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности и т.д. Такой подход позволит выделить из массы детей лидеров, которые потом становятся активной группой, способной организовать мероприятия самостоятельно. Участие в мероприятиях позволяет сплотить воспитанников, создать между ними здоровую конкуренцию, стремление к победе, развить у них способность личностного роста, а также выявить потенциал (физический, интеллектуальный и т.д.)

Данная Программа является **модифицированной**, разработана на основе модифицированной общеобразовательной Программы «Радуга» педагога организатора Бурлако Е.А. Программа «Затейник» отличается от Программы «Радуга» количеством часов и возрастом участвующих в реализации Программы детей.

Отличительные особенности Программы

Настоящая Программа отличается от аналогичных тем, что в ней имеется несколько разделов различного профиля. Такой подход дает учащимся возможность попробовать себя в разных видах деятельности. Удовлетворить потребности ребенка в приобретении новых знаний, умений и навыков.

Подбор содержания программы основан на системно- деятельностном подходе – учащиеся получают теоретические знания через практическую игровую деятельность.

В Программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья, что должна подтверждать справка от педиатра.

В Программу внесены темы по профориентационной направленности.

Адресат Программы:

Возраст детей, участвующих в реализации Программы 11-17 лет. Программа ознакомительного уровня «Затейник» предшествует Программе базового уровня «Калейдоскоп». Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний)

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края». <https://xn--23-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/>

Уровень программы – ознакомительный.

Объем – 72 часа.

Сроки – 12 недель.

Форма обучения: очная. Возможная реализация электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в группах одного возраста или разных возрастных категорий учащихся, состав группы постоянный, Виды занятий по Программе определяются содержанием Программы и предусматривают практические занятия, самостоятельную работу, выставки, мастер-классы.

Форма организации учебного занятия: беседа, объяснение, практическое занятие, презентация, соревнование, игра, экскурсия, тест, конкурс, викторины.

Форма проведения занятий групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Режим занятий.

Программа обучения рассчитана на 72 часа, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа (45 минут) с 15 минутной переменой.

1.3 Цель Программы: формирование познавательного интереса и развитие творческого потенциала у учащихся.

Образовательные (предметные) задачи:

- способствовать формированию у учащихся нестандартного мышления;

-развивать творческую индивидуальность.

Личностные задачи:

- сформировать уважительное отношение к традициям, культурному наследию своего народа, любовь к родной стране;

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Метапредметные (развивающие):

- развивать навыки самообразования, контроля и самооценки;

-развивать самостоятельность и ответственность.

**Содержание Программы
Учебный план**

№ п.п.	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу.	2	2	0	Вводный контроль Собеседование.
1.1	Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности.	2	2	0	
2	Раздел 2. Патриотическое воспитание.	6	1	5	Текущий контроль Наблюдение
2.1	Викторина «Моя родина-Россия»	2	0	2	
2.2	Патриотический час «Память» Просмотр презентации «Этих дней не смолкнет слава»	2	1	1	
2.3	Интеллектуальный марафон «Широка страна моя-родная»	2	0	2	
3.	Гражданско-правовое воспитание	2	2	0	Текущий контроль Наблюдение
3.1	Викторина «Хочу все знать»	2	2	0	
4.	Воспитание культуры здоровья	16	2	14	Текущий контроль Наблюдение
4.1	Спортивные соревнования «Самый быстрый»	2	0	2	
4.2	Подвижные игры на свежем воздухе. Презентация «Овощи и фрукты- полезные продукты»	2	0	2	
4.3	Круглый стол «Спорт в жизни человека». Спортивное соревнования «Спортивный марафон».	2	1	1	
4.4	Просмотр презентации «Какие бывают привычки», тест «Вредные привычки» .	2	0	2	
4.5	Информационный час	2	1	1	

	«Правильное питание», тест «Овощи и фрукты в питании человека.				
4.6	Информационный час «Витамины», тест «Витамины в питании человека».	2	0	2	
4.7	Спортивные соревнования «Выше, дальше, быстрее»	2	0	2	
4.8	Подвижные игры на свежем воздухе. Просмотр презентации «Вредные привычки»	2	0	2	
5.	Экологическое воспитание	8	2	6	Текущий контроль Наблюдение
5.1	Экскурсия «Родная Кубань»	2	0	2	
5.2	Интерактивная викторина «Вредный мусор»	2	2	0	
5.3	Интеллектуальная викторина «Природа Кубани»	2	0	2	
5.4	Экологический марафон «Юный эколог»	2	0	2	
6.	Интеллектуальное воспитание	14	6	8	Текущий контроль Наблюдение
6.1	Интеллектуальная игра «Я познаю мир»	2	2	0	
6.2	Викторина «По не многу- обо всем»	2	2	0	
6.3	Интерактивная викторина «Знакомые- незнакомцы»	2	2	0	
6.4	Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	2	0	2	
6.5	Интеллектуальная игра «Всезнайка».	2	0	2	
6.6	Викторина «Корзина знаний»	2	0	2	
6.7	Игра «Что? Где? Когда?»	2	0	2	
7.	Нравственное воспитание	10	2	8	Текущий контроль Наблюдение
7.1	Изготовление поделок «Дорогие мои старики»	2	0	2	
7.2	Акция милосердия «Перед старостью склоним колени»	2	0	2	

7.3	Информационный час «В мире вежливых наук» тест «Этикет»	2	2	0	
7.4	Конкурс рисунка «Мой любимый питомец» Интеллектуальная игра «Самый умный»	2	0	2	
7.5	Викторина «Что такое хорошо и что такое плохо» Познавательная викторина «Гениальный ребенок»	2	0	2	
8.	Художественно-эстетическое воспитание	8	0	8	Текущий контроль Наблюдение
8.1	Изготовление поделок и сувениров	8	0	8	Выставка
9.	Пожарная безопасность.	4	1	3	Текущий контроль Наблюдение
9.1	Беседа «Осторожно, огонь» презентация «Как не допустить беды» Знакомство с профессией «пожарный»	2	1	1	
9.2	Викторина «Пожарная безопасность». Просмотр презентации «Служба спасения 01»	2	0	2	
10.	Итоговое занятие	2	1	1	
	Итого:	72	19	53	
Из них:					
11.	Мероприятия воспитательного направления	2	0	2	
11.1	Познавательная викторина «Гениальный ребенок»	1	0	1	
11.2	Интеллектуальная игра «Самый умный»	1	0	1	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в образовательную программу – 2 часа.

Теория – 2 часа: Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности. Знакомство с детьми. Ознакомительная беседа, правила поведения в объединении. Общая характеристика учебного процесса.

Раздел 2. Патриотическое воспитание – 6 часов.

Теория – 1 час: беседа о ВОв.

Практика – 5 часов: проведение викторины «Моя родина- Россия»
Просмотр презентации «Этих дней не смолкнет слава», показ презентации «Этих дней не смолкнет слава» Интеллектуальный марафон «Широка страна моя-родная»

Раздел 3. Гражданско-правовое воспитание - 2 часа.

Теория – 2 часа: проведение викторины «Хочу все знать»

Раздел 4. Воспитание культуры здоровья - 16 часов.

Теория – 2 часа: Круглый стол «Спорт в жизни человека». Информационный час «Правильное питание»

Практика 14 часов: проведение спортивных соревнований, Спортивные соревнования «Самый быстрый», спортивные соревнования «Спортивный марафон». Просмотр презентации «Какие бывают привычки», тест «Вредные привычки». Викторина «Виды спорта», тест «Овощи и фрукты в питании человека». Спортивные соревнования «Выше, дальше, быстрее» Подвижные игры на свежем воздухе. Просмотр презентации «Вредные привычки».

Раздел 5. Экологическое воспитание – 8 часов.

Теория – 2 часа: Интерактивная викторина «Вредный мусор»

Практика – 6 часов: Экскурсия «Родная Кубань» экскурсия по хутору к кургану. Интерактивная викторина «Вредный мусор», интеллектуальная викторина «Природа Кубани» Экологический марафон «Юный эколог»

Раздел 6: Интеллектуальное воспитание – 14 часов.

Теория – 2 часа: знакомство с правилами, проведение игры «Я познаю мир»- подведение итогов, награждение.

Практика – 12 часов: проведение игры- соревнования «Шоссе дорожных знаков», знакомство с правилами, проведение игры «Умники и умницы», подведение итогов. Проведение игры «Всезнайка», подведение итогов, награждение. Викторина «Корзина знаний» Игра «Что? Где? Когда?» Викторина «Понемногу- обо всем»

Раздел 7. Нравственное воспитание – 10 часов.

Теория- 2 часа: Информационный час «В мире вежливых наук» тест «Этикет».

Практика- 8 часов. Изготовление поделок «Дорогие мои старики», Акция милосердия «Перед старостью склоним колени» Конкурс рисунка «Мой любимый питомец» Викторина «Что такое хорошо и что такое плохо»

Раздел 8: Художественно-эстетическое воспитание - 8 часов.

Практика – 8 часов: выполнение практических работ из различных материалов.

Раздел 9. Пожарная безопасность- 4 часа.

Теория – 1 час: Беседа «Осторожно, огонь» Знакомство с профессией «пожарный».

Практика – 3 часа: презентация «Как не допустить беды». Викторина «Пожарная безопасность». Просмотр презентации «Служба спасения 01»

Раздел 10. Итоговое занятие - 2 часа.

Теория – 1 час: итоговое занятие.

Практика -1 час: выставка «Наши достижения». Организация выставки, награждение активных учащихся. Знакомство с планами базового уровня.

Раздел 11. Мероприятия воспитательного направления- 2 часа.

Практика – 2 часа. Познавательная викторина «Гениальный ребенок». Интеллектуальная игра «Самый умный».

Планируемые результаты

Образовательные (предметные) результаты:

-развита творческая индивидуальность.

Личностные задачи:

- сформировано уважительное отношение к традициям, культурному наследию своего народа, любовь к родной стране;
- сформирована культура здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Метапредметные (развивающие):

- развиты навыки самообразования, контроля и самооценки;
- развиты самостоятельность и ответственность.

Раздел 2 программы

«Комплекс организационно- педагогических условий, включающий формы аттестации»

Календарный учебный график Программы ознакомительного уровня

№ п\п	Дата занятия		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	по плану	по факту					
Раздел 1. Введение в образовательную программу.							
1.			Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности.	2	Объяснение		Вводный контроль
Раздел 2. Патриотическое воспитание.							
2.			Викторина «Моя родина-Россия»	2	Викторина		Наблюдение
3.			Просмотр презентации «Этих дней не смолкнет слава» Познавательная викторина «Гениальный ребенок»	1 1	Презентация		Наблюдение
4			Интеллектуальный марафон «Широка страна моя-родная»	2	Учебное занятие		Наблюдение
Раздел 3. Гражданско-правовое воспитание							
5			Викторина «Хочу все знать»	2	Учебное занятие		Наблюдение
Раздел 4. Воспитание культуры здоровья							
6			Спортивные соревнования «Самый быстрый»	2	Учебное занятие		Наблюдение
7			Подвижные игры на свежем воздухе. Презентация «Овощи и фрукты- полезные продукты»	2	Учебное занятие		Наблюдение
8			Круглый стол «Спорт в жизни человека». Спортивное соревнования «Спортивный марафон».	2	соревнование		Наблюдение
9			Просмотр презентации	2	презента		Наблюдение

			«Какие бывают привычки», тест «Вредные привычки» .		ция		ие
10			Информационный час «Правильное питание», тест «Овощи и фрукты в питании человека.	2	Учебное занятие		Наблюдение
11			Информационный час «Витамины», тест «Витамины в питании человека».	2	Учебное занятие		Наблюдение
12			Спортивные соревнования «Выше, дальше, быстрее»	2	соревнования		Наблюдение
13			Подвижные игры на свежем воздухе. Просмотр презентации «Вредные привычки»	2	Практическая работа		Наблюдение
Раздел 5. Экологическое воспитание							
14			Экскурсия «Родная Кубань»	2	Экскурсия		Наблюдение
15			Интерактивная викторина «Вредный мусор»	2	Учебное занятие		Наблюдение
16			Интеллектуальная викторина «Природа Кубани»	2	Викторина		Наблюдение
17			Экологический марафон «Юный эколог»	2	Практическое занятие		Наблюдение
Раздел 6: Интеллектуальное воспитание							
18			Интеллектуальная игра «Я познаю мир»	2	Учебное занятие		Наблюдение
19			Викторина «По не многу-обо всем»	2	Учебное занятие		Наблюдение
20			Интерактивная викторина «Знакомые- незнакомцы»	2	Учебное занятие		Наблюдение
21			Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	2	Игра		Наблюдение
22			Интеллектуальная игра «Всезнайка».	2	Игра		Наблюдение
23			Викторина «Корзина знаний»	22	Викторина		Наблюдение

24			Игра «Что? Где? Когда?»	2	Игра		Наблюдение
Раздел 7. Нравственное воспитание							
25			Изготовление поделок «Дорогие мои старики»	2	Учебное занятие		Наблюдение
26			Акция милосердия «Перед старостью склоним колени»	2	Учебное занятие		Наблюдение
27			Информационный час «В мире вежливых наук» тест «Этикет»	2	Учебное занятие		Наблюдение
28			Конкурс рисунка «Мой любимый питомец»	1	Конкурс		Наблюдение
			Интеллектуальная игра «Самый умный»	1			
29			Викторина «Что такое хорошо и что такое плохо»	2	Викторина		Наблюдение
Раздел 8: Художественно-эстетическое воспитание							
30			Инструменты и материалы, необходимые для работы с пряжью. Презентация «Сувениры из пряжи»	2	Практическая работа		Наблюдение
31			Подбор ниток по цвету. Нарезание ниток. Изготовление осьминога.	2	Практическая работа		Наблюдение
32			Подбор ниток по цвету. Нарезание ниток. Изготовление мартенички.	2	Практическая работа		Наблюдение
33			Изготовление панно «Природа» Оформление работы.	2	Учебное занятие		Наблюдение
34			Беседа «Осторожно, огонь» презентация «Как не допустить беды» Знакомство с профессией «пожарный»	2	беседа		Наблюдение
35			Викторина «Пожарная безопасность». Просмотр	2	Викторина		Наблюдение

			презентации «Служба спасения 01»				
36			Итоговое занятие. Организация выставки «Наши достижения». Знакомство с планами базового уровня.	2	Итоговое занятие беседа		Наблюдение

Условия реализации Программы.

Для успешной реализации программы необходимо материально-техническое обеспечение:

- занятия в объединении должны проходить в помещении с хорошим освещением и вентиляцией, с удобной мебелью для работы, обстановка и художественное оформление кабинета помогает в учебном процессе, способствует трудовому и эстетическому воспитанию учащихся.

- световое оснащение;
- стол, стул для педагога- 1 шт.;
- столы для учащихся- 7 шт.;
- стулья для учащихся- 14 шт.
- принтер – 1 шт.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы

- шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
- выставочные стенды;
- карандаши цветные и простые, ручки, фломастеры;
- краски и кисточки;
- линейки, угольники, ластики;
- бумага, картон, цветная бумага;
- ножницы;
- скакалки;
- обручи;
- мячи: футбольный, волейбольный, баскетбольный, резиновый;
- шашки, шахматы;
- настольные игры;
- ракетки и шарик для тенниса.

Информационное обеспечение:

- телевизор;
- компьютер;
- фотоаппарат;
- принтер.

Кадровое обеспечение. Программа «Затейник» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее педагогическое

образование, соответствующий профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Формы аттестации.

Порядок, формы проведения, система оценки, оформление и анализ результатов итоговой аттестации учащихся осуществляется согласно «Положения об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся объединения социально- гуманитарной направленности «Юность» к Программе «Затейник».

Оценочные материалы.

Перечень оценочных материалов:

1. Тест «Изучение удовлетворённости учащихся атмосферой, созданной в объединении» автор Тарасова Н.Г. (Приложение 1)
2. Тест на определение самооценки у подростков по методике Р.В. Овчаровой. (Приложение 2)
3. Тест «Твое здоровье» автор В.С. Юркевич (Приложение 3)

2.2 Методические материалы.

Методические материалы

В процессе реализации Программы обучение проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний, формирование практических навыков. Методы обучения. Словесный метод. Наглядный метод. Репродуктивный метод. Частично-поисковый метод. Методы эмоционального стимулирования. Создание ситуации успеха. Методы развития познавательного интереса. Методы контроля и самоконтроля.

Планирование учебных занятий происходит с учетом использования педагогических технологий: технология индивидуального обучения, технология сотрудничества, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология и ИКТ.

Формы организации учебного занятия - беседа, объяснение, практическое занятие, презентация, соревнование, игра, экскурсия, тест, конкурс, викторины.

Дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий, кроссворды.

Алгоритм учебного занятия (45 минут)

Дата проведения.

Время проведения.

Возраст учащихся.

Тема.

Цель.

Задачи: образовательные, личностные, метапредметные.

Оборудование, раздаточный материал.

Форма проведения.

Этапы занятия:

1 этап: организационный – 5 минут.

1. Подготовка детей к работе на занятии.
2. Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

2 этап: проверочный – 5 минут.

1. Выявление пробелов и их коррекция.
2. Проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию) – 5 минут.

1. Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.
2. Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

4 этап: основной - 25 минут.

Теоретическая часть – 5 минут.

1. Изложение данных по теме занятия.
2. Объяснение специальных терминов по теме занятия.

Сделать теоретическую часть занятия максимально содержательной и интенсивной позволяют:

1. Использование наглядного и раздаточного материала.
2. Использование технических средств обучения.
3. Использование игровых методов обучения.

Практическая часть занятия – 20 минут.

Для выполнения практической части подбирается специальная литература, раздаточный материал, подготавливаются необходимые инструменты.

Дети приступают к выполнению практических заданий, упражнений, к игре, а педагог контролирует их деятельность, оказывает помощь и консультирует. Подводит итоги и проверяет правильность выполнения заданий.

При выборе содержания практической работы необходимо учитывать:

1. Возраст детей.
2. Уровень подготовки детей.

Очень важным при выполнении практической части является поощрение стремления детей к получению высоких результатов.

5 этап: итоговый – 5 минут.

1. Выявления уровня овладения знаниями и их коррекция. Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности, проводятся мини-турниры.
2. Дается анализ и оценка успешности достижения цели.
3. Подводятся итоги выполнения практических упражнений, закрепление учебного материала.

Список литературы для детей:

1. Волченко Ю.С. Нескучные головоломки ООО «Издательство «Эксмо», Москва 2019г.;
2. Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками - М.: ТЦ «Сфера», 2016;
3. Дмитриева В.Г. 1000 поговорок и пословиц про все на свете издательство АСТ, Москва, 2019 г.

Список литературы для педагогов:

1. Кукушин В.С. Педагогические технологии [Текст] / В.С.Кукушин. - М.: «МарТ», 2004.- 336 с.
2. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме М.: Глобус, 2017;
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии [Текст] / Г.К.Селевко. - М.: Народное образование, 1998. - 256 с.
4. Скиба Т.В. Лучшие загадки ООО Издательский дом «Владис» Ростов- на-Дону, 2019г.;
5. Степанова Э.Я. Сборник подвижных игр- М.: Мозаика- Синтез, 2017.

Список литературы для родителей:

1. Владимиров В.В. Чудеса света в древности и в наши дни- М.: Капитал, 2017.;
2. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. Е.И. Ромашковой. - М.: ТЦ Сфера, 2014.

Интернет-ресурсы:

- <http://festival.1september.ru/articles/532566/>
https://summercamp.ru/Подвижные_спортивные_игры
childish.fome.ru/main-3.html
<https://www.ckofr.com/.../244-sportivnye-igry-dlya-detej-metodicheskie-rekomendaci>
<https://открытыйурок.рф/статья/417724/>
<http://school-work.net/igri/estafeti/>
<https://ped-kopilka.ru/>
www.razumniki.ru/intellektualnye_igry_teoreticheskij_material.html
<https://www.millionpodarkov.ru/podelki/shkolnye-podelki/>
<https://7gy.ru/detskoe-tvorchestvo/cvetnaya-bumaga.html>
<https://www.svoimi-rukamy.com/kakie-podelki-sdelyat-v-chkolu-v-1-klass.html>

Тест

«Изучение удовлетворённости учащихся атмосферой, созданной в объединении»

Цель: Определить степень удовлетворённости учащихся атмосферой, созданной в объединении.

Ход проведения: Обучающимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и определить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

3 - согласен

2- трудно сказать

1- не согласен

0 - совершенно не согласен

1. Я иду на занятия в объединение с радостью.

2. На занятиях у меня обычно хорошее настроение.

3. В нашем объединении хороший руководитель.

4. К нашему руководителю можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.

5. В группе я могу всегда высказать своё мнение.

6. Я считаю, что на занятиях в группе созданы все условия для развития моих способностей.

7. Я считаю, что занятия по-настоящему готовят меня к самостоятельной творческой деятельности.

8. На летних каникулах я скучаю по объединению.

Обработка полученных данных. Показателем удовлетворённости учащихся атмосферой, созданной в объединении (**У**) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех обучающихся на общее количество ответов.

Если **У** больше 3, то можно констатировать о высокой степени удовлетворённости, если же **У** больше 2, но меньше 3 или 2, то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости обучающихся атмосферой, созданной в объединении.

Приложение 2.

Тест на определение самооценки у подростков по методике Р.В. Овчаровой

Чтобы определить уровень самооценки, школьнику предлагается ответить на 16 вопросов. В каждом из них возможно 3 варианта: «да», «нет» или «трудно сказать». Последний следует выбирать только в крайних случаях. За каждый положительный ответ испытуемому присуждается 2 балла, а за ответ «трудно сказать» - 1 балл. В случае отрицания любого из утверждений ребенок не получает за него ни одного балла.

- Мне нравится создавать фантастические проекты.
- Могу представить себе то, чего не бывает на свете.
- Буду участвовать в том деле, которое для меня ново.
- Быстро нахожу решения в трудных ситуациях.
- В основном стараюсь обо всем иметь свое мнение.
- Мне нравится находить причины своих неудач.
- Стараюсь дать оценку поступкам и событиям на основе своих убеждений.

- Могу обосновать: почему мне что-то нравится или не нравится.
 - Мне нетрудно в любой задаче выделить главное и второстепенное.
 - Убедительно могу доказать правоту.
 - Умею сложную задачу разделить на несколько простых.
 - У меня часто рождаются интересные идеи.
 - Мне интереснее работать творчески, чем по-другому.
 - Стремлюсь всегда найти дело, в котором могу проявить творчество.
 - Мне нравится организовывать своих товарищей на интересные дела.
 - Для меня важно, как оценивают мой труд окружающие.
- Итоговая сумма полученных баллов поможет определить результат:

- 24-32 балла – высокий уровень самооценки;
- 12-24 балла – средний;
- 0-12 баллов – низкий.

С детьми, получившими в результате прохождения теста «низкий» или «высокий» результат, должен обязательно поработать школьный психолог, чтобы не совсем адекватная самооценка не повлияла на дальнейшую жизнь подростка.

Тест «Твое здоровье».

1. У меня часто плохой аппетит.
2. После нескольких часов работы у меня начинает болеть голова.
3. Часто выгляжу усталым и подавленным, иногда раздраженным и угрюмым.
4. Периодически у меня бывают серьезные заболевания, когда я вынужден несколько дней оставаться в постели.
5. Я почти не занимаюсь спортом.
6. В последнее время я несколько прибавил в весе.
7. У меня часто кружится голова.
8. В настоящее время я курю.
9. В детстве я перенес несколько серьезных заболеваний.
10. У меня плохой сон и неприятные ощущения утром после пробуждения.

За каждый ответ «да» поставьте себе по 1 баллу и подсчитайте сумму.

Результаты.

1-2 балла. Несмотря на некоторые признаки ухудшения здоровья, вы в хорошей форме. Ни в коем случае не оставляйте усилий по сохранению своего самочувствия.

3-6 баллов. Ваше отношение к своему здоровью трудно назвать нормальным, уже чувствуется, что вы его расстроили довольно основательно.

7-10 баллов. Как вы умудрились довести себя до такой степени?

Удивительно, что вы еще в состоянии ходить и учиться. Вам немедленно нужно свои привычки, иначе...

Конечно, вы вправе не согласиться с данной интерпретацией результатов, но лучше давайте задумаемся о своем образе жизни и выделим основные правила здорового образа жизни.