

Управление образования администрации муниципального образования
Тимашевский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08 2018 г.

Утверждаю
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Тагинцева
«31» 08 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный шахматист»

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 144 часа
Возрастная категория: от 11 до 13 лет
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:
Рамазян Марина Суреновна
педагог дополнительного образования

станция Роговская, 2018 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный шахматист» (далее - Программа) реализуется в физкультурно-спортивной направленности и направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Популярность шахмат в мире постоянно возрастает, свидетельством чего является большой интерес общественности к значительному количеству турниров, проводимых в различных странах. Причины повышения интереса к шахматам разнообразны, одной из них является интеллектуализация современного общества и значимость проблемы творческого развития ребенка.

Программа составлена в соответствии с основными нормативными документами в области образования РФ, а именно:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010. - 24с.;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";
- Информационно-методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями);

При разработке программы учтены методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар, 2016 г.)

Актуальность Программы обусловлена тем, что игра в шахматы положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Важное значение при изучении шахматного курса, имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта. В шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера. Шахматы сильны еще и тем, что существуют для всех!

Жизнь заставляет нас на каждом шагу отстаивать правильность своих воззрений, поступать решительно, проявлять в зависимости от обстоятельств выдержку и твердость, осторожность и смелость, умение фантазировать и умение смирять фантазию. И всё это же самое требуется в шахматах. Они многогранны и обладают огромным эмоциональным потенциалом, дарят «существование в борьбе». Шахматы - это вдохновение и разочарование, своеобразный выход из одиночества, активный досуг, утоление жажды общения и самовыражения. Как говорил Хосе Рауль Капабланка: «Шахматы – нечто большее, чем просто игра. Это интеллектуальное время препровождения, в котором есть определённые художественные свойства и много элементов научного.

Шахматы становятся все более серьезным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности.

Новизна данной Программы заключается в том, что занятия проводятся в игровой форме, проводятся шахматные турниры внутри объединения и с родителями учащихся.

Программа сочетает в себе элементы искусства, науки и спорта. Для умственной работы шахматы значат то же, что спорт для физического совершенствования. Кроме того, они являются большой школой творчества для детей, это уникальный инструмент развития их творческого мышления.

Педагогическая целесообразность Программы обусловлена тем, что занятия направлены на создание условий для воспитания и творческого развития личности учащегося, а также его самореализации.

Программа является модифицированной, составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования и на основе типовых программ: «Шахматы» автор-составитель Писанов Максим Сергеевич, «Шахматы» - авторы-составители Аришин С.Н., Юрьев М.В.

Отличительные особенности Программы.

Одной из отличительных особенностей Программы является использование метода обучения - «сеанс одновременной игры». Такой подход дает положительный результат как для развития способностей ребенка к шахматам, являясь мотивацией к дальнейшим успехам. Так и для более быстрого вхождения учащихся в соревновательный процесс. Сеанс одновременной игры дает не только педагог, но и старшие ребята.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 11 - 13 лет. Это могут быть как однополые, так и разнополые группы.

Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть разновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям Сан ПиН.

Зачисление в объединение производится по заявлению родителей, с предоставлением медицинской справки о возможности занятий данным видом деятельности.

Уровень программы, объем и сроки.

Программа базового уровня «Юный шахматист» рассчитана на 144 часа.

Форма организации деятельности детей на занятии - групповая и индивидуально-групповая.

Режим занятий.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа. Длительность академического часа 45 минут, 15 минут перемена.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Занятия по Программе определяются содержанием Программы и могут предусматривать лекции, шахматные турниры, учебное занятие, открытые занятия, беседы, игры, дни открытых дверей, сеансы одновременной игры с педагогом, конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику.

Цель Программы - привитие учащимся интереса к занятиям шахматами, овладение элементарными основами шахматной игры, ознакомление с основными тактическими идеями и приемами, приобретение первого опыта участия в соревнованиях.

Образовательные (предметные) задачи:

- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и предоставить возможность их практического применения;
- обучить правилам проведения соревнований и правилам турнирного поведения;
- познакомить детей с творчеством выдающихся шахматистов, научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них.

Личностные задачи:

- развивать логическое мышление;

- развивать умение находить выход в сложных ситуациях;
- активно проявлять индивидуальные способности в игре.

Метапредметные задачи:

- прививать любовь и интерес к шахматам и учению в целом;
- воспитывать в учащихса чувство ответственности за свои действия;
- воспитывать внимание, усидчивость и другие положительные качества личности.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2		
2.	Шахматы - спорт, наука, искусство	2	2		Собеседование
3.	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.	6	2	4	Собеседование
4.	Мат - цель игры	4	2	2	
5.	Тактика игры	18	4	14	
6.	Стратегия игры	10	4	6	
7.	Консультационные партии	20	4	16	
8.	Турниры	26	4	22	Турнир
9.	Сеанс одновременной игры	10		10	Собеседование
10.	Блиц - турниры	20	2	18	Собеседование
11.	Шахматный кодекс	4	2	2	
12.	История шахмат. Чемпионы мира.	20	10	10	
13.	Итоговый шахматный турнир	2		2	Турнир
	Итого:	144	38	106	

Содержание учебного плана Программы ознакомительного уровня

Вводное занятие – 2 часа.

Теория – 2 часа. Правила техники безопасности. Начальная диагностика знаний по шахматной игре и сформированных умений и навыков.

Тема 2. Шахматы - спорт, наука, искусство - 2 часа.

Теория - 2 часа. Краткая история шахмат.

Тема 3. Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха – 6 часов.