


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО ЦТ «Радуга»
от «31» 08 2017 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Тагинцева
«31» 08 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Юный этнограф»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 72 часа

Возрастная категория: от 13 до 17 лет

Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:
Брыкова Галина Владимировна
педагог дополнительного образования

станция Яюговская,
Тимашевский район
2017 г.

Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этнография» (Далее Программа) реализуется в туристско-краеведческой направленности, направлена на более широкое изучение учащимися истории и культурных традиций Кубани, Тимашевского района, её этнографических особенностей.

Актуальность данной Программы заключается в пробуждении у школьников интереса и любви к своему Отечеству, к малой Родине, достижениям и подвигам предков, наиболее значимым событиям истории станицы. За последний период времени увеличился интерес к изучению генеалогического древа, сохранению семейных традиций, изучения обрядов коренного населения, отсюда возрастает активность учащихся к походной, туристской жизни, способствующий оздоровлению и воспитанию любви к своему краю.

Новизна Программы заключается в том, что курс обучения рассчитан на изучение этнографии и истории конкретно Тимашевского района и станицы Роговской, коммуникативных, языковых, эстетических, нравственных и патриотических компетентностей.

Педагогическая целесообразность Программы «Юный этнограф» обусловлена тем, что ее реализация позволяет решать образовательные и воспитательные задачи. В процессе обучения прививаются такие нравственные качества, как патриотизм, толерантность, ответственность за судьбу своей семьи, малой родины, страны.

Программа обеспечивает преемственность развития общества, его культурных традиций и ценностных ориентиров:

- формирует способность отчетливо видеть роль исторического наследия в современной жизни;

- способствует развитию гуманитарной культуры учащихся, формированию у них гуманитарного способа мышления, становлению целостного гуманитарного образа мира и истории, утверждению демократических ценностей гражданского общества и правового государства.

Отличительными особенностями данной Программы состоит в том, что она не является повторением школьной базовой программы по истории России, а опирается на дополнительные источники, добытые учащимися самостоятельно, а также самостоятельные наблюдения и выводы, связь с современным миром. Она позволяет учащимся самим работать с архивными материалами, анализировать, делать выводы, предлагать пути решения проблем.

Адресат Программы. Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 13-17 лет. Это могут быть как однополые, так и разнополые группы.

Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть разновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Численный состав

учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

Зачисление в объединение производится по заявлению родителей, с предоставлением медицинской справки о возможности занятий данным видом деятельности. Допускается дополнительный набор учащихся на базовый уровень обучения на основании результатов тестирования.

Уровень программы, объем и сроки. Программа ознакомительного уровня, рассчитана на 72 часов, 12 учебных недель.

Форма организации деятельности детей на занятии - групповая и индивидуально-групповая.

Формы проведения занятия – экскурсии, лекции, беседы, встречи, уроки-практикумы, викторины, создание презентаций, создание экспозиций, посиделки, открытое занятие.

Форма обучения: очная.

Режим занятий.

Программа рассчитана на 72 часа, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с перерывом 15 минут.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах учащихся, являющихся основным составом объединения. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Занятия по Программе определяются содержанием Программы и могут предусматривать лекции, практические и творческие мастерские, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы, выставки.

Образовательный процесс выстраивается по двум направлениям:

- краеведческая работа;
- музейная работа.

Все занятия подразделяются на практические и теоретические.

Теоретические часы включают в себя приобретение дополнительных знаний по кубановедению, истории, исследовательской деятельности, музейной работе.

В практические часы включены экскурсии, работа в районном архиве, встречи со старожилами и народными мастерами станицы, участниками военных действий, сбор фольклора, посещение музеев других станиц, городов и районов. Учащимся предлагается использовать средства массовой информации: газеты, радио, телевидение, Интернет.

Программа рассчитана обучения для учащихся среднего и старшего звена 72 часа, 3 раза в неделю по 2 часа.

Деятельность клуба «Этнографы» проходит на базе музея «Истоки» Центра творчества «Радуга».

Цель Программы - последовательное изучение истории родной станицы, края, знакомство учащихся с этнографической работой, правилами ведения краеведческого поиска, сбор документов и экспонатов.

Образовательные (предметные) задачи:

- ✓ формирование у учащихся патриотизма и любви к своей Родине;
- ✓ воспитание чувства гордости за воинов, защитивших страну на полях сражений;
- ✓ развитие у учащихся положительных личностных качеств: отзывчивости, милосердия, благородства, трудолюбия;
- ✓ формирование активной жизненной позиции, стремления быть полезным людям;
- расширение кругозора, развитие интереса к знаниям, творческих способностей.

Личностные задачи:

- знание музейной терминологии;
- знание основных дат и событий Великой Отечественной войны;
- понимание сути политических репрессий;
- умение вести поисково-исследовательскую деятельность;
- умение брать интервью;
- Знание истории станицы Роговской и Тимашевского района.

Метапредметные задачи:

- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание подрастающего поколения;
- воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям;
- формировать гражданскую позицию, патриотизм;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.);
- воспитывать и развивать художественный вкус и уважение к истории родного края, литературе и чтению;
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни и гармонии тела.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	Выездные учебные занятия	
1	Вводное занятие	2	2	-	-	

2	Предмет этнографии как науки. Этнография-часть исторической науки.	2	1	1		
3	Археология как наука.	12	6	3	3	
4	Связь этнографии с другими дисциплинами и науками.	6	4	2		
5	Экономическое развитие края	8	4	2	2	
6	Православие как источник духовности.	12	4	4	4	
7	Материальная культура народов.	10	4	4	2	
8	Традиционная духовная культура казачества.	10	4	4	2	
9	Взаимопроникновение языков – основа обогащения культур народов.	8	4	2	2	
10	Подведение итогов за учебный год.	2		2		
	Итого	72	33	24	15	

Примечание: допускаются изменения в датах проведения выездных экскурсий и экспедиций.

Содержание учебного плана Программы ознакомительного уровня

Тема 1. Вводное занятие - 2 часа.

Теория - 2 часа.

Обзорная экскурсия в школьный музей. Задачи содержания работы в клубе. Инструктаж по ТБ.

Тема 2. Предмет этнографии как науки. Этнография – часть исторической науки — 2 часа.

Теория — 1 час.

Основные понятия и термины «этнография». Взаимосвязь с исторической наукой.

Практика — 1 час.

Что такое экспонат? Знакомство с музейными экспонатами.

Тема 3. Археология как наука — 12 часов.

Теория — 6 часов.