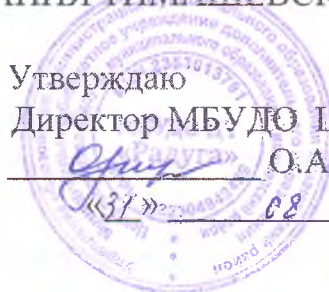


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО ЦТ «Радуга»
от «31» 08 2017 г.
Протокол № 1.

Утверждаю
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Тагинцева
«31» 08 2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Я и культура моя»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 12 недель (72 часов)

Возрастная категория: от 11 до 15 лет

Вид программы: модифицированная

Составитель:
Брыкова Елена Георгиевна
педагог дополнительного образования

станция Роговская,
Тимашевский район
2017 г.

Пояснительная записка

«Детство, отрочество, юность,
зрелость, старость – так по ступенькам
человек восходит к высшей точке своей жизни»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и культура моя» (далее Программа) составлена в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.2.4.3172-14 (Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

При разработке программы учтены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар, 2016 г.)

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая базовая программа (далее – Программа) реализуется в **социально-педагогической направленности**. Она призвана путём приобщения к духовно-нравственным ценностям христианства и использовать богатые традиции Русской православной церкви в воспитании детей.

Отечественная культура на протяжении всех веков неразрывно связана с историей России. Наше культурное наследие непрерывно складывалось в процессе становления и развития национального самосознания, постоянно обогащалось собственным и мировым культурным опытом.

Поэтому равнодушие к духовно-нравственному состоянию общества сегодня просто преступление. Пришло время сделать выбор каждому человеку служить добру или злу.

Духовно-нравственный человек – это, прежде всего, гражданин и патриот; это человек с сильным характером, ответственный за судьбы других, за будущее народа, знающий историю Родины, свои истоки, свой родной язык; это нравственный, добрый и отзывчивый человек, уважительно относящийся к детству, к старости, к ценностям семьи; человек, бережно и заботливо относящийся к природе; это человек, приверженный к основам культурного поведения, правилам и нормам культуры речи и общения; это человек воспитанный, деликатный, целеустремлённый. Именно такого человека мы должны воспитать в детях, давая им знания, которые будут им помогать совершенствоваться в жизни.

Актуальность Программы в том, что учащийся соединяется жизнью, с реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. таких проблем в России множество и даже самой благополучной, динамично развивающейся стране они остаются нравственнее, добрее, чище – значит, сделать таким мир вокруг себя. В Программе учтены особенности возрастного развития и усвояемого детьми на этом уровне материала.

Новизной Программы духовно-нравственного воспитания является укрепление здоровья на основе духовно-нравственного развития.

Программа заключается в том, что в ней более углублено идёт изучение христианских заповедей и нравственной проблематики, характерной для детей разного возраста. В Программе конкретизирована личностно-ориентированная модель обучения, что выражается в использовании метода погружения в православную культуру, а также многоуровневом содержании каждого занятия и разностороннем наглядном материале.

Значимость Программы в том, что она содействует сохранению духовного здоровья учащегося, формирует у ребенка чувство любви к отчизне, воспитывает у него эмоционально-положительное отношение к местам, где он родился и живет; развивает умение видеть и понимать красоту окружающего мира, узнать и познать природу земли и родного края.

Педагогическая целесообразность Программы обусловлена тем, что реализация данной программы позволяет:

Создавать условия для активного приобщения педагогов, детей и их родителей к сохранению нашей цивилизации.

Развивать социокультурную основу личности.

Обеспечивать единство умственного и эмоционально-нравственного развития

Формировать у детей целостное миропонимание.

Выпитывать патриотов России, граждан, обладающих высокой нравственностью, отношением к традициям и культуре исторической России и других

Формировать бережное отношение к природе.

Отличительная особенность Программы заключается в создании такой среды, где каждый учащийся имеет возможность обсуждать свои мысли, проблемы, возможности в атмосфере уважительности, открытости, честности и

Достоинством Программы является: построение и отбор материала, а методика преподавания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; личный пример, воспитание на личном примере; отношение содружества на занятиях; направленность на развитие всесторонне развитой творческой личности; ориентирование учащихся в процессе обучения на самопознание и самосовершенствование; формирование диалогичности мышления; знакомство с культуuroобразующими элементами христианской цивилизации; позитивный отбор материала.

Адресат программы Программа рассчитана на учащихся 11-15 лет. В школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, продолжается длительный процесс формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к своему Отечеству. В объединение второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

Дети младшего школьного возраста достигают достаточно высокого уровня физического и умственного развития, отличаются большой подвижностью, выносливостью, речь становится правильной и грамотной, расширяется словарный запас, появление умения составлять рассказы, управлять своим поведением. Формирование у них религиозных чувств, основывается не только на эмоциях, но и на определенных знаниях, правильном представлении о добре и зле, справедливости. Ребенок такого возраста выделяет свое Я.

Цели: духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста заключается в обретении ребенком опыта духовной и нравственной жизни, начиная с нравственного самоопределения к самосознанию и нравственному поведению, основанных на доверии и любви.

Уровень программы, объем и сроки. Программа ознакомительного уровня, рассчитана на 72 часа, 12 учебных недель.

Формы организации деятельности детей на занятии - групповая и индивидуально-групповая.

Формы проведения занятия – учебное занятие, беседа, выставка, сюжетно-ролевая игра, конкурсы, праздничные мероприятия, экскурсии и практические занятия, просмотр видеоматериала.

Режим занятий.

Программа рассчитана на 72 часов, занятия проводятся по 2 часа 3 раза в неделю по 45 минут. Возрастной диапазон, усвоения Программы 11-15 лет. В группе количество учащихся - 10-15 человек.

В результате изучения Программы учащиеся приобретают знания о сотворенном мире, о разных путях его познания, соотношении веры и науки, о нравственных основах человеческих отношений, о православии как религии русского народа, о месте человека в мире, о смысле человеческой жизни, о традициях, праздниках, обычаях своего народа, о важности хранения традиций предков. Приобретают навык ведения диалога, ставят вопросы и могут дать ответы самостоятельно, ведут разговор смыслового и нравственного содержания, расширяют запас терминов из области истории и культуры христианской цивилизации и таким образом, готовятся к становлению на путь сознательного свободного самоопределения, культурной и национальной идентификации, осознание своего места в обществе, подготавливаются к более углубленному освоению гуманитарных и естественно-научных предметов в школе, понимают события истории и современности.

Особенности организации образовательной процесса

Особенность организации занятий по духовно-нравственному воспитанию детей заключается в том, что все занятия проходят в познавательной деятельности. Именно в ней дети осознают правила долгой и благочестивой жизни. Обязательным фрагментом в занятиях должно быть обсуждение с детьми подобранного в соответствии с темой занятия по православной литературе (материала, чтение рассказов, разгадывание

и головоломок, лектории за круглым столами, организация православных выставок, экскурсии для закрепления материала по темам). На занятиях используются разные виды деятельности -рисование, раскрашивание православных рисунков, изготовление поделок, а также просмотр видеофильмов, что является особенностью работы в клубе, помогающих усвоить истину православной культуры и имеющих особое значение в духовно-нравственном воспитании детей. Главным средством духовно-нравственного развития личности ребенка является введение его в православную культурную традицию и в народную культуру, через воспроизведение годового цикла православных праздников.

Цель программы - приобщение нового поколения к смыслу родной культуры, развитие внутреннего мира детей и приумножение жизненных традиций и богатства отечественной культуры.

Образовательные задачи изучить основы православной культуры:

- Развить чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- Изучить достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- уметь соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
- приобщить к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- формировать потребность в нравственном совершенствовании.

Личностные задачи: осознать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

- развить чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

- изучить важнейшие страницы священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознавать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- уметь следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- привить настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- научить уважать традиции своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные задачи

- развить познавательную деятельности школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- уметь сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- уметь описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Календарно-учебный график по программе Я и культура моя. (Приложение 1)

Учебный план

№	Наименование содержания тем	всего часов	теория	практика	формы и контроль
1.	Вводное занятие	2	2		Собеседование входящий контроль.
2.	Традиции образа	6	3	3	Тестирование, индивидуальный опрос, текущий контроль
3.	Родные просторы	10	5	5	Тестирование, опрос, текущий контроль.