**Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в клубе «Юность»**

Главная функция духовно-нравственного воспитания состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения нравственное сознание, устойчивое нравственное поведение и нравственные чувства, соответствующие современному образу жизни, сформировать активную жизненную позицию каждого человека.

# На моих занятиях, формирование нравственного и духовного здоровья личности проходит по нескольким направлениям. Во первых средствами физической и спортивной культуры. Есть же такая поговорка «В здоровом теле - здоровый дух». Я уделяю большое внимание проведению спортивных мероприятий, а в теплое время года большую часть занятий мы проводим на спортивной площадке, где играем в волейбол, баскетбол и футбол.

**Нравственное и духовная культура развивается и через декоративно прикладное творчество. Я, как бывший учитель технологии, владею несколькими видами дпи, и свое умение передаю детям. На своих занятиях мы делаем поделки и сувениры, которые потом ребятишки с удовольствием дарят своим близким. Ребенок получает положительные эмоции при выполнении поделок своими руками, а так же радость, восторг и даже гордость от выполненного.** Так можно воспитать трудолюбие, уважение к людям труда и старшему поколению.

Патриотическое воспитание школьников также развивается и через изучение народных традиций. Мы ежегодно проводим такие праздники как: «Масленица», «Рождественские колядки», пасхальные игры и конкурсы. В этом году мы ставили небольшой спектакль, который назывался « Рождественская сказка».

# уважение к культурному и историческому прошлому многонациональной России, к отечественным традициям,

# Проводила конкурсы рисунков на тему «Мой край», «Природа Кубани», где помогаю развивать в детях патриотическое отношение к действительности и любовь к родному краю.

Ежегодно, уже на протяжении 3 лет, я приглашаю к нам , для проведения бесед, воинов-интернационалистов Ассоциации ВБД на Северном Кавказе, дети всегда в большим интересом слушают их рассказы, задают множество вопросов. Провожу на занятиях беседы по культуре поведения и общения, рассказываю о «Правах ребенка», провожу викторины «История России» , «Флора и фауна Кубани», где расширяю и углубляю знание о родине, истории, природе.

# С детьми , несколько лет назад, мы посещали храм[святого Димитрия Ростовского х. Димитрово](http://timblag.ru/index.php/layouts/svt-dimitriya-rostovskogo-kh-dimitrovo/khram-dukhovenstvo). Детям очень понравилось, они долго рассматривали экспонаты и задавали интерисующие их вопросы батюшке.

# Я работаю в клубе «Юность» уже 9 лет и поэтому могу сравнить детей которые приходили ко мне на занятия в клуб 7,8 и даже 9 лет назад и какими они стали сейчас.

# Дети, которые ходят ко мне, половина из числа социально- незащищенных. Большая половина детей из многодетных семей . Есть дети состоящие на внутри школьном учете, а были и такие, которые состояли на учете в милиции. Именно о таком ребенке я и хочу рассказать. Гордеев Сергей 1994 года рождения из многодетной семьи, родители постоянной работы не имели, учащийся ООШ № 21. Ребенок 2 раза оставался на второй год. Уже с первых дней моих занятий Сергей стал посещать клуб. Вначале с ним было не легко, он мог грубо ответить и обижал младших. Когда у нас появился теннисный стол и поставили спортивную площадку, он уже практически не пропускал занятий , стал более дисциплинированным, его мы выбрали ответственным за спорт инвентарь, т. е. по окончании занятия он должен проверить все ли мячи на месте. Сергей стал добрее по отношении к младшим, играя с ними. Он уже не обижал их, а наоборот объяснял как надо правильно бить мячом.

# Сергей 2 года назад закончил школу и уже отслужил в армии, но и сейчас он частый гость у нас в клубе, приходит играть в настольный теннис и как прежде погонять мяч с ребятишками

# Чтобы вызвать нравственные поступки, я создаю соответствующие условия, выше сказанными методами организую жизнь воспитанников и получаю положительные результаты.