

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Центр детского творчества станицы Роговской  
муниципального образования Тимашевский район



**Конспект**  
**познавательной беседы**  
**для детей**  
**«Учимся быть вежливым»**

Разработала педагог  
дополнительного образования  
руководитель объединения «Орхидея»  
Дзюба Е.Г.

ст. Роговская

Тема: «Учимся быть вежливыми»

Цель:

-Формировать у детей элементарные правила вежливости, умение правильно оценивать себя и других.

-Прививать культурно-гигиенические навыки, желание быть опрятными.

-Вовлекать детей в беседу, учить быть внимательными, сообразительными, проявлять активность мыслей.

Материал:

картинка кукла - грязнуля, черные следы, имитация лужи, костюм для Мойдодыра, мультимедиа, изображение двух ладошек (чистая и грязная, картинки с изображением предметов гигиены, мяч, макет домика, картинка с изображением мальчика отбирающего у девочки игрушку.

Дата проведения: 30.03.2014 г

## Ход беседы

*Дети находятся в зале*

Педагог: Ребята! Здравствуйте!

А как еще можно поприветствовать гостей?

Дети: Добрый день. Доброе утро. Привет. Приятно вас видеть. Рады встрече.

На полу в групповой комнате, разложены следы (черного цвета)

Педагог: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по следам. Но, посмотрите, следы черного цвета, наверное кто-то прошел, совершил нехорошие поступки и оставил такие следы. Давайте попробуем ему помочь.

*На пути встречается лужа, в которой сидит кукла (мальчик - грязнуля)*

Педагог: Ребята, посмотрите, кто это? Дети: Мальчик

Педагог: Какой он?

Дети: Грязный

Педагог: Как вы думаете, почему? Дети: Он сидит в грязи, в луже.

Педагог: А почему еще можно быть грязным Дети: Если не умываться, долго не мыться.

Педагог: Посмотрите, какое у него лицо, руки. Как его можно назвать?

Дети: Грязнуля, неряха.

Педагог: Ребята, я думаю ему нужно помочь, но я не знаю как.

Дети: Достать-из лужи, умыть, помыть голову, вымыть с мылом руки, переодеть.

*В зал входит Мойдодыр*

Мойдодыр: Кому здесь нужна помощь? (*обращается к грязнуле*).

Ах ты гадкий, ах ты грязный

Неумытый поросенок

Ты чернее трубочиста

Погляди-ка на себя

Ты один не умывался

И грязнулею остался.

А вы, ребята, знаете, зачем надо умываться по утрам и вечерам?

Дети: Чтобы быть чистыми, чтобы не пачкать других, чтобы не заболеть.

Педагог: Правильно, иначе, знаете, что может быть? Посмотрите на мультимедиа. (изображение двух ладоней чистой и грязной с микробами). Как можно назвать эту ладошку?

Дети: Чистая.

Педагог: А эта, какая?

Дети: Грязная с микробами.

Педагог: Правильно ребята, это микробы. Если такой рукой взять конфеты, печенье, хлеб, то вместе с едой эти микробы попадут в организм человека и он может заболеть. Мойдодыр: Да, это так, а чтобы быть чистым нам помогут наши друзья: мыло, мочалка, зубная паста, щетка. Давайте, ребята, я возьму этого грязнулю и отмою его.

Педагог: А мы пойдем дальше, может встретим того, кто оставил следы. Посмотрите, ребята, мячик лежит, а где же его хозяин? Давайте поиграем в мяч.

Игра с мячом «Назови ласково друга». В это время за детьми кто то подглядывает через дверь домика, это Мальчик (переодетый взрослый).

Мальчик: Это мой мяч, отдайте.

Педагог: Разве так надо просить?

Мальчик: А как?

Педагог: Ребята, скажите мальчику, как нужно обращаться с просьбой?

Дети: Пожалуйста.

Педагог: Правильно, нужно вежливо попросить. Воспитанные дети всегда вежливы.

Мальчик: Это они, воспитанные?

Педагог: Да, наши ребята воспитанные, они только что друг другу ласковые слова говорили.

Мальчик: Да слышал я как они говорили, это и я так могу:

Сашка-рваная рубашка, Светка-конфетка, Антошка-сломанная ножка.

Педагог: Подожди, какие же это ласковые слова, это дразнилки, а дразниться нехорошо. Да и как ты мог слышать нас?

Мальчик: А я подслушивал о чем вы говорили, и подглядывал за вами.

Педагог: Скажите, ребята, хорошо ли он поступил, подслушивая и подглядывая за нами?

Дети: Плохо, подслушивать и подглядывать не красиво.

Мальчик: А я и не знал, а как же надо?

Педагог: Нужно было спросить разрешения поиграть с нами, побыть рядом.

Мальчик: Я понял, теперь я стану культурным и буду вести себя как воспитанные дети. Спасибо.

Педагог: А мы пойдем дальше, ребята.

Дети подходят к мультимедиа , на нем картинка с изображением Мальчика отбирающего у девочки игрушку.

Педагог: Ребята, и здесь нужна наша помощь. Садитесь на стулья, скажите, что нарисовано на картине?

Дети: Мальчик обижает девочку, не дает игрушку.

Педагог: Как вы считаете, хорошо он поступает?

Дети: Плохо, не хорошо.

Педагог: А вы, ребята, умеете делиться игрушками? Как бы вы поступили в этом случае?

Дети: Можно вместе играть, по очереди. Можно посчитаться и выбрать кто будет играть первым.

Педагог: Правильно, игрушками надо делиться. Я надеюсь, что вы так и поступите, если будет нужно. А теперь нам пора идти.

Но, посмотрите, ребята, черные следы закончились, это потому, что вы хорошие, воспитанные дети и помогли научиться быть такими другим. И я верю, вы всегда будете такими.





