

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр детского творчества станицы Роговской
муниципального образования Тимашевский район



Конспект
познавательной беседы
для детей
«Учимся быть вежливым»

Разработала педагог
дополнительного образования
руководитель объединения «Орхидея»
Дзюба Е.Г.

ст. Роговская

Тема: «Учимся быть вежливыми»

Цель:

-Формировать у детей элементарные правила вежливости, умение правильно оценивать себя и других.

-Прививать культурно-гигиенические навыки, желание быть опрятными.

-Вовлекать детей в беседу, учить быть внимательными, сообразительными, проявлять активность мыслей.

Материал:

картинка кукла - грязнуля, черные следы, имитация лужи, костюм для Мойдодыра, мультимедиа, изображение двух ладошек (чистая и грязная, картинки с изображением предметов гигиены, мяч, макет домика, картинка с изображением мальчика отбирающего у девочки игрушку.

Дата проведения: 30.03.2014 г

Ход беседы

Дети находятся в зале

Педагог: Ребята! Здравствуйте!

А как еще можно поприветствовать гостей?

Дети: Добрый день. Доброе утро. Привет. Приятно вас видеть. Рады встрече.

На полу в групповой комнате, разложены следы (черного цвета)

Педагог: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по следам. Но, посмотрите, следы черного цвета, наверное кто-то прошел, совершил нехорошие поступки и оставил такие следы. Давайте попробуем ему помочь.

На пути встречается лужа, в которой сидит кукла (мальчик - грязнуля)

Педагог: Ребята, посмотрите, кто это? Дети: Мальчик

Педагог: Какой он?

Дети: Грязный

Педагог: Как вы думаете, почему? Дети: Он сидит в грязи, в луже.

Педагог: А почему еще можно быть грязным Дети: Если не умываться, долго не мыться.

Педагог: Посмотрите, какое у него лицо, руки. Как его можно назвать?

Дети: Грязнуля, неряха.

Педагог: Ребята, я думаю ему нужно помочь, но я не знаю как.

Дети: Достать-из лужи, умыть, помыть голову, вымыть с мылом руки, переодеть.

В зал входит Мойдодыр

Мойдодыр: Кому здесь нужна помощь? (*обращается к грязнуле*).

Ах ты гадкий, ах ты грязный

Неумытый поросенок

Ты чернее трубочиста

Погляди-ка на себя

Ты один не умывался

И грязнулею остался.

А вы, ребята, знаете, зачем надо умываться по утрам и вечерам?

Дети: Чтобы быть чистыми, чтобы не пачкать других, чтобы не заболеть.

Педагог: Правильно, иначе, знаете, что может быть? Посмотрите на мультимедиа. (изображение двух ладоней чистой и грязной с микробами). Как можно назвать эту ладошку?

Дети: Чистая.

Педагог: А эта, какая?

Дети: Грязная с микробами.

Педагог: Правильно ребята, это микробы. Если такой рукой взять конфеты, печенье, хлеб, то вместе с едой эти микробы попадут в организм человека и он может заболеть. Мойдодыр: Да, это так, а чтобы быть чистым нам помогут наши друзья: мыло, мочалка, зубная паста, щетка. Давайте, ребята, я возьму этого грязнулю и отмою его.

Педагог: А мы пойдем дальше, может встретим того, кто оставил следы. Посмотрите, ребята, мячик лежит, а где же его хозяин? Давайте поиграем в мяч.

Игра с мячом «Назови ласково друга». В это время за детьми кто то подглядывает через дверь домика, это Мальчик (переодетый взрослый).

Мальчик: Это мой мяч, отдайте.

Педагог: Разве так надо просить?

Мальчик: А как?

Педагог: Ребята, скажите мальчику, как нужно обращаться с просьбой?

Дети: Пожалуйста.

Педагог: Правильно, нужно вежливо попросить. Воспитанные дети всегда вежливы.

Мальчик: Это они, воспитанные?

Педагог: Да, наши ребята воспитанные, они только что друг другу ласковые слова говорили.

Мальчик: Да слышал я как они говорили, это и я так могу:

Сашка-рваная рубашка, Светка-конфетка, Антошка-сломанная ножка.

Педагог: Подожди, какие же это ласковые слова, это дразнилки, а дразниться нехорошо. Да и как ты мог слышать нас?

Мальчик: А я подслушивал о чем вы говорили, и подглядывал за вами.

Педагог: Скажите, ребята, хорошо ли он поступил, подслушивая и подглядывая за нами?

Дети: Плохо, подслушивать и подглядывать не красиво.

Мальчик: А я и не знал, а как же надо?

Педагог: Нужно было спросить разрешения поиграть с нами, побыть рядом.

Мальчик: Я понял, теперь я стану культурным и буду вести себя как воспитанные дети. Спасибо.

Педагог: А мы пойдем дальше, ребята.

Дети подходят к мультимедиа , на нем картинка с изображением Мальчика отбирающего у девочки игрушку.

Педагог: Ребята, и здесь нужна наша помощь. Садитесь на стулья, скажите, что нарисовано на картине?

Дети: Мальчик обижает девочку, не дает игрушку.

Педагог: Как вы считаете, хорошо он поступает?

Дети: Плохо, не хорошо.

Педагог: А вы, ребята, умеете делиться игрушками? Как бы вы поступили в этом случае?

Дети: Можно вместе играть, по очереди. Можно посчитаться и выбрать кто будет играть первым.

Педагог: Правильно, игрушками надо делиться. Я надеюсь, что вы так и поступите, если будет нужно. А теперь нам пора идти.

Но, посмотрите, ребята, черные следы закончились, это потому, что вы хорошие, воспитанные дети и помогли научиться быть такими другим. И я верю, вы всегда будете такими.





