

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБУДО ЦТ «Радуга»  
от «31» 08 2017г  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»  
О.А. Тагинцева  
«31» 08 2017г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Волшебный мир природы»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 9 недель (36 часов)

Возрастная категория: от 7 до 10 лет

Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:  
Дзюба Алла Георгиевна  
педагог дополнительного образования

станция Роговская,  
Тимашевский район  
2017 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир природы» (далее Программа) является модифицированной программой художественной направленности.

Программа «Волшебный мир природы» составлена в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.2.4.3172-14».

При разработке Программы учтены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, 2016).

Работая с природным материалом учащийся проявляет свое стремление к познанию окружающего мира, и по его поделкам в определенной степени можно выяснить уровень этого познания. Чем более развито у детей восприятие, наблюдательность, тем шире запас их представлений, тем богаче и выразительнее их поделки в процессе освоения программы.

**Новизна** данной Программы заключается в использовании на занятиях современных педагогических технологий (ИКТ, здоровьесберегающей), а также предусматривает интегрирование с другими объединениями художественной направленности.

**Актуальность** Программы «Волшебный мир природы» состоит в развитии пространственного воображения, техническими навыками с природным материалом, приемам декупажа, коллажа, следовать устным инструкциям педагога и удерживать внимание на предмете работы в течение длительного времени.

Учебные занятия по разделам Программы предоставляют возможность работать руками, приучают к точным движениям пальцев под контролем сознания, развивают творческие способности детей, устную речь ребёнка, стремятся сделать её красивой и грамотной, учат свободному общению, знакомят с основным геометрическим материалом.

Работа по Программе направлена на трудовое эстетическое воспитание учащихся, способствует развитию их творческой активности и художественных способностей.

**Педагогическая целесообразность** состоит в том, что через приобщение детей к декоративно-прикладному творчеству, оказывается влияние на формирование творческой личности и воспитание младших школьников.

**Отличительными особенностями** Программы является проведение занятий с рабочим материалом – природным материалом, собранным своими руками, полевых цветов, сбор семян, шишек, ракушек самым простым для



творчества. Учащийся знакомится с природой сам, учиться любить и беречь ее. Природный материал всегда есть в наличии, легко собирается, сушится.

Занятия с природным материалом проходят как эмоционально-разгрузочные, служат стимулом для интеллектуального и эстетического развития учащихся, не требуют особых приспособлений. Кроме того, на занятиях развиваются коммуникативные навыки детей.

**Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 7 - 10 лет. Это могут быть как однополые, так и разнополые группы.

Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть разновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПин.

Зачисление в объединение производится по заявлению родителей, с предоставлением медицинской справки о возможности занятий данным видом деятельности.

**Уровень программы, объем и сроки.** Программа ознакомительного уровня, рассчитана на 36 часов, 9 учебных недель.

**Форма организации деятельности детей на занятии** - групповая и индивидуально-групповая.

**Формы проведения занятия** – учебное занятие, самостоятельная работа, презентации, занятия-приключения, занятия-путешествия, открытые занятия, беседы, экскурсии, игры, выставки, дни именинника, дни открытых дверей и т.д.

#### **Режим занятий.**

Программа рассчитана на 36 часов, занятия проводятся 2, раза в неделю по 2 часа, с 15 минутным перерывом.

#### **Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах учащихся, являющихся основным составом объединения. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Занятия по Программе определяются содержанием Программы и могут предусматривать лекции, практические и творческие мастерские, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы, выставки.

На занятиях с природным материалом можно не только выполнять поделки, но и изучать русские обряды и сказки, петь, играть, сочинять истории, знакомиться с персонажами русского фольклора. Постоянная работа с с природным материалом способствует развитию любви к родной природе. А в человеке, который любит природу, легче воспитать стремление бережного отношения к ней, т.е. рационально использовать природные богатства на благо людей. Умение видеть и чувствовать красоту родной природы - большое счастье. Развивать это умение у детей нужно как можно раньше, так как чувства прекрасного, простой человеческой доброты закладывается именно в детстве.

**Цель Программы** - создание условий для реализации творческих способностей учащихся, посредством обучения аппликаций и композиций из природного материала.

**Образовательные (предметные) задачи:**

- ознакомление учащихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного искусства;
- ознакомление с природным материалом;
- обучать изготовлению плоскостных и объемных работ из природного материала;
- обучать правилам цветового сочетания;
- обучать способам разновидностей видов материалов (бумага, тонкий картон, ткань, клей), их свойства и названия;
- обучать основным стилям, в которых может быть флористический коллаж и выразительность элементов композиции; разметка, резание, сборка;
- обучать технологической последовательности наклеивания материалов;
- обучать технологической последовательности оформления рамок;
- обучать технике безопасности при работе с инструментами;
- обучать пользоваться литературой.

**Личностные задачи:**

- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- развивать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развивать инициативу, выдумку и творчество детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка.

**Метапредметные задачи:**

- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание подрастающего поколения;
- воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям;
- формировать гражданскую позицию, патриотизм;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.);
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни и гармонии тела.

## Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Собеседование
1.1	История возникновения аппликации. Правила техники безопасности. Безопасность в летний период.	2	1	1	
<b>2.</b>	<b>Природный материал</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	Мини – выставка
2.1	Аппликация из цветной бумаги.	2	0,5	1,5	
2.2	Технология работы с семенами, растениями и практическое выполнение работ.	10	0,5	9,5	
2.3	Изготовление аппликаций из сухих цветов, растений, шишек.	10	0,5	9,5	
2.4	Изготовление аппликаций -персонажи сказки.	12	0,5	11,5	Выставка
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	

**Примечание:** допускаются изменения в последовательности выполняемых работ по желанию учащихся, а также с имеющимся в наличии материалом.

### Содержание учебного плана Программы ознакомительного уровня

Вводное занятие – 2 часа.

*Теория* – 1 час: История возникновения аппликации. Правила техники безопасности. Безопасность в летний период. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Оборудование кабинета, организация рабочего места.

*Практические занятия* – 1 час. Изготовление простейших аппликаций.