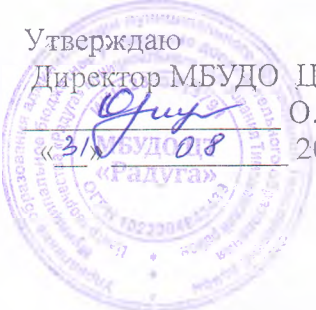


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО ЦТ «Радуга»
от «31» 08 2017г
Протокол № 1.

Утверждаю
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Тагинцева
«31» 08 2017г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Тестовичок»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 9 недель (36 часов)

Возрастная категория: от 7 до 10 лет

Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:
Пронищева Надежда Гавриловна
педагог дополнительного образования

станция Роговская,
Тимашевский район
2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тестовичок» (далее Программа) является модифицированной программой художественной направленности.

Программа «Обучение детей основам техники лепки из солёного теста» составлена в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29. Августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.2.4.3172-14».

При разработке Программы учтены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, 2016).

Поделки из теста – очень древняя традиция, но в современном мире ценится все, что сделано своими руками. Соленое тесто в последнее время стало очень популярным материалом для лепки, оно очень эластично, его легко обрабатывать, изделия из соленого теста долговечны, а работа с соленым тестом доставляет удовольствие и радость.

Лепка, одно из полезных занятий для ребенка, одно из средств эстетического воспитания, помогает формировать художественный вкус, учит видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни и в искусстве. Тесто - материал экологический, очень эластичный, легко приобретает форму и изделия из него достаточно долговечны. Это универсальный материал, который даст возможность воплощать самые интересные и сложные замыслы. Техника лепки из соленого теста доступна детям любого возраста во всем своем богатстве и разнообразии способов.

Новизна данной Программы заключается в том, что дети через изготовление изделий из соленого теста реализуют свои собственные творческие замыслы, свои сюжеты, своих персонажей (самостоятельно или с помощью педагога), не подчиненные какому – либо стилю, а также занятиях с детьми используются современные педагогические технологии (ИКТ, здоровьесберегающей).

Актуальность Программы в том, что работа с тестом способствует формированию качеств у детей, которые необходимы человеку любой профессии. Лепка из солёного теста развивает мелкую моторику рук, координацию пальцев, гибкость рук, открывает широкий простор для творческой деятельности, фантазии, воспитывает усидчивость, старательность, аккуратность. В работе по лепке из теста заложены большие возможности для эстетического и художественного воспитания учащихся, их общего развития.

Педагогическая целесообразность Программы.

Занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие ребенка:

- повышают сенсорную чувствительность, способствуют тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики;
- развивают воображение, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику;
- формируют умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его;
- способствуют формированию умственных способностей детей;
- расширяют художественный кругозор,
- воздействуют на формирование художественно - эстетического вкуса.

В процессе обучения у ребят налаживаются межличностные отношения, укрепляются дружеские отношения, царит искренняя доверительная атмосфера.

Отличительные особенности данной Программы заключаются в том, что помимо тех тем, которые предложены Программой, учащиеся сами выбирают тематику своей будущей работы, являются авторами своих работ. Пытаются делать из теста новые предметы, сами ищут новый метод исполнения. Построение Программы позволяет вводить появляющиеся новинки декоративного искусства, что делает творчество детей модным и современным. Программа позволяет развивать индивидуальность ребёнка в творчестве, поддерживать своеобразие стиля, стимулировать познавательную активность учащихся. Структура Программы первого и второго года обучения учитывает потребности учащихся в применении результатов своего труда в обычной жизни, даёт возможность использовать свои изделия в качестве подарков к календарным праздникам. Программа занятий лепкой вооружает детей одним из умений, которое пригодится в жизни, может помочь в профессиональной ориентации.

Адресат Программы. Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 7 - 10 лет. Это могут быть как однополые, так и разнополые группы.

Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть разновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

Зачисление в объединение производится по заявлению родителей, с предоставлением медицинской справки о возможности занятий данным видом деятельности. Допускается дополнительный набор учащихся на базовый уровень обучения на основании результатов тестирования.

Уровень программы, объем и сроки. Программа ознакомительного уровня, рассчитана на 36 часов, 9 учебных недель.

Форма организации деятельности детей на занятии - групповая и индивидуально-групповая.

Формы проведения занятия – учебное занятие, самостоятельная работа, презентации, занятия-приключения, занятия-путешествия, открытые занятия,

беседы, экскурсии, игры, выставки, дни именинника, дни открытых дверей и т.д.

Форма обучения: очная.

Режим занятий.

Программа рассчитана на 36 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом 15 минут.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах учащихся, являющихся основным составом объединения. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Занятия по Программе определяются содержанием Программы и могут предусматривать лекции, практические и творческие мастерские, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы, выставки. На занятиях лепки из солёного теста можно не только выполнять поделки из теста, но и изучать русские обряды и сказки, петь, играть, сочинять истории, знакомиться с персонажами русского фольклора.

Цель - создание условий для творческого самовыражения детей посредством изготовления поделок из соленого теста.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- дать учащимся сведения о технологии изготовления и декоративной отделки изделий из соленого теста.

- научить учащихся различным приёмам работы с солёным тестом, экономно расходуя материал;

- ознакомить с разнообразием декоративно-прикладного искусства; - развить у учащихся способность к самостоятельному выбору цветовых сочетаний при окрашивании изделий из теста;

Личностные:

- воспитывать у учащихся усидчивость, трудолюбие, аккуратность, настойчивость в достижении поставленной цели;

- воспитывать наблюдательность, воображение и хороший вкус;

- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.

Метапредметные:

- развить у учащихся внимание, память, усидчивость и мелкую моторику рук;

- способствовать развитию у учащихся творческих способностей по изготовлению и отделке поделок из теста;

- способствовать развитию художественного вкуса, творческих способностей и фантазии у детей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Вводное занятие.	2	1	1	Собеседование
1.1	Введение в образовательную программу.				
2	Техника приготовления теста.	2	1	1	Оценка качества
2.1	Добавки, красители. Правила сушки и хранения				
2.2	Приготовление теста (замес). Цветное тесто				
3	В мире волшебных красок.	10	2	8	Просмотр работ
3.1	Основные темы и сюжеты занятия. Рисование по памяти травы. Лепка змеи. Составление узора из круга.	4	1	3	
3.2	Радуга - цветовая гамма.	6	1	5	
4	Дары природы.	14	1	13	Просмотр работ. Оценка качества
4.1	Лепка с натуры фруктов, овощей, грибов. Декоративное оформление.	8	1	7	
4.2	Аппликация из фруктов, овощей, грибов.	6	0	6	
5	Знакомство с правилами дорожного движения.	4	1	3	Мини-выставка
5.1	Рисование по памяти светофора. Лепка композиции «Светофор».	4	1	3	
6	Природные мотивы.	4	0	4	Мини-выставка
6.1	Рисование солнца, облаков. Лепка солнца, облаков.	2	0	2	
6.2	Составление композиции «Погода»	2	0	2	
7	Итого	36	6	30	