

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО ЦТ «Радуга»
от «31» 08 2017г
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Тагинцева
«31» 08 2017г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Свет миру»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 3 года (144/216/216 ч.)

Возрастная категория: от 11 до 15 лет

Вид программы: модифицированная

Составитель:
Брыкова Елена Георгиевна
педагог дополнительного образования

станция Роговская,
Тимашевский район
2017 г.

Пояснительная записка

«Детство, отрочество, юность,
зрелость, старость – так по ступенькам
человек восходит к высшей точке своей жизни»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна мастеров» (далее Программа) составлена в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.2.4.3172-14 (Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

При разработке программы учтены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар, 2016 г.)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Свет Миру» (далее Программа) составлена в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.2.4.3172-14 (Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

При разработке программы учтены методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар, 2016 г.)

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая базовая программа (далее – Программа) реализуется в **социально-педагогической направленности**. Программа поможет учащимся духовно-нравственно раскрыться и

пробудить личность ребёнка, путём приобщения к духовно-нравственным ценностям христианства и использовать богатые традиции Русской православной церкви в воспитании детей.

Отечественная культура на протяжении всех веков неразрывно связана с историей России. Наше культурное наследие непрерывно складывалось в процессе становления и развития национального самосознания, постоянно обогащалось собственным и мировым культурным опытом.

Поэтому равнодушие к духовно-нравственному состоянию общества сегодня просто преступление. Пришло время сделать выбор каждому человеку служить добру или злу.

Духовно-нравственный человек – это, прежде всего, гражданин и патриот; это человек с сильным характером, ответственный за судьбы других, за будущее народа, знающий историю Родины, свои истоки, свой родной язык; это нравственный, добрый и отзывчивый человек, уважительно относящийся к детству, к старости, к ценностям семьи; человек, бережно и заботливо относящийся к природе; это человек, приобщённый к основам культурного поведения, правилам и нормам культуры речи и общения; это человек воспитанный, деликатный, целеустремлённый. Именно такого человека мы должны воспитать в детях, давая им знания, которые будут им помогать совершенствоваться в жизни.

Новизной Программы является укрепление здоровья на основе духовно-нравственного развития.

Программа заключается в том, что в ней, более углублено, идёт изучение христианских заповедей и нравственной проблематики, характерной для детей разного возраста. В Программе конкретизирована личностно-ориентированная модель обучения, что выражается в использовании метода погружения в православную культуру, а также многоуровневом содержании каждого занятия и разностороннем наглядном материале.

Значимость программы в том, что она содействует сохранению духовного здоровья обучающегося, формирует у ребенка чувство любви к отчизне, воспитывает у него эмоционально-положительное отношение к местам, где он родился и живет; развивает умение видеть и понимать красоту окружающего мира, узнать и познать природу земли и родного края.

Актуальность Программы в том, что учащийся соединяется жизнью, с реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. таких проблем в России множество и даже самой благополучной, динамично развивающейся стране они остаются нравственнее, добрее, чище – значит, сделать таким мир вокруг себя. В Программе учтены особенности возрастного развития и усвояемого детьми на этом уровне материала.

Педагогическая целесообразность Программы обусловлена тем, что реализация данной программы позволяет:

- ✦ Создавать условия для активного приобщения педагогов детей и их родителей к ~~сферам~~ нашей цивилизации.
- ✦ Развивать социокультурную основу личности.
- ✦ Обеспечивать единство умственного и эмоционально-нравственного развития ~~личности~~.
- ✦ Формировать у детей целостное миропонимание.
- ✦ Воспитывать патриотов России, граждан, обладающих высокой нравственностью, ~~уважительным~~ отношением к традициям и культуре исторической России и других ~~народов~~.
- ✦ Формировать бережное отношение к природе.

Отличительная особенность Программы создание такой развивающей среды, где ~~каждый~~ учащийся имеет возможность обсуждать свои мысли, проблемы, возможности в атмосфере уважительности, открытости, честности и поддержки.

Достоинством программы является: построение и отбор материала и методика преподавания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; личный ~~выход~~; воспитание на личном примере; отношение содружества на занятиях; ~~направленность~~ на развитие всесторонне развитой творческой личности; ориентирование учащихся в процессе обучения на самопознание и самосовершенствование; формирование диалогичности мышления; знакомство с культурообразующими элементами восточно-христианской цивилизации; позитивный отбор материала.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 11 - 15 лет. Комплектование групп ведется по желанию детей, без предварительного отбора. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям Сан ПиН.

Зачисление в объединение производится по заявлению родителей, с предоставлением договора. Допускается дополнительный набор учащихся на базовый уровень обучения на основании результатов тестирования.

Дети младшего школьного возраста достигают достаточно высокого уровня физического и умственного развития, отличаются большой подвижностью, выносливостью, речь становится правильной и грамотной, расширяется словарный запас, появление умения составлять рассказы, управлять своим поведением. Формирование у них религиозных чувств, основывается не только на эмоциях, но и на определенных знаниях, правильном представлении о добре и зле, справедливости. Ребенок такого возраста выделяет свое Я.

Правильное духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста заключается в обретении ребенком опыта духовной и нравственной жизни, начиная с ~~внутреннего~~ нравственного самоопределения к самосознанию и нравственному поведению, основанных на доверии и любви.

Уровень программы, объем и сроки. Программа базовая уровня, рассчитана на 144 часа.

Форма организации деятельности детей на занятии – групповая.

Формы проведения занятия – учебное занятие, беседа, выставка, сюжетно-ролевая игра, конкурсы, праздничные мероприятия, экскурсии и практические занятия, просмотр видеоматериала.

Режим занятий.

Базовая программа составлена на 3 года обучения. Занятия проводятся: в 1 группе обучения по 2 часа 3 раза в неделю, всего 144 часа в год; в группе 2 года обучения по 2 часа 3 раза в неделю, всего 216 часов; в группе 3 года обучения по 2 часа 3 раза в неделю, всего 216 часов. Возрастной диапазон усвоения Программы 11-14 лет. В группе количество учащихся – 10-15 человек.

Особенности организации образовательной процесса

Особенность организации занятий по духовно-нравственному воспитанию детей заключается в том, что все занятия проходят в познавательной деятельности. Именно в ней дети осознают правила долгой и благочестивой жизни. Обязательным фрагментом в занятиях должно быть обсуждение с детьми подобранного в соответствии с темой занятия по православной литературе (чтение рассказов, разгадывание ребусов и головоломок, экскурсии как закрепительный материал по темам, диалог за круглым столом, оформление православной выставки). На занятиях используются виды деятельности (рисование, раскрашивание раскрасок, выполнение поделок, изготовление макетов), а также просмотр видеофильмов, что является особенностью практических занятий, помогает усвоить истину православной культуры и имеет особое значение в духовно-нравственном воспитании детей школьного возраста. Главным средством духовно-нравственного развития личности ребенка является введение его в православную культурную традицию и в народную культуру, через воспроизведение годового цикла православных праздников.

Цель программы:

-приобщение нового поколения к смыслу родной культуры, развитие внутреннего мира детей и приумножение жизненных традиций и богатства отечественной культуры.

Образовательные задачи:

- Ознакомить с основами православной культуры.
- Развить чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры.
- Дать знания о достопамятных событиях отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России.

- Уметь соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский - Ледовое побоище).
- Уметь видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл.
- Уметь соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей.
- Прививать к духовно-нравственным ценностям своего народа.
- Уметь нравственные нормы и правила поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры.

Личностные задачи:

- осознавать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развивать чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем - осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знать важнейшие страницы священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознавать необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- уметь следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- выстроить на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

Метапредметные задачи

- дать знание о православной культуре;
- развить познавательную деятельность школьника в гуманитарной сфере;
- научить любить родной язык, родную историю, литературу и культуру;
- уметь сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- уметь описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Ученый план 1-ого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестационного контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Собеседование, входящий контроль
2.	Мир – прекрасное творенье	24	14	10	Тестирование, индивидуальный опрос, текущий контроль
3.	Человек – венец Творения	18	10	8	Тестирование, опрос, текущий контроль
4.	Священное писание	4	2	2	Тестирование, текущий контроль
5.	Последствия грехопадения первых людей	6	4	2	Тестирование, индивидуальный опрос, текущий контроль
6.	Поиск потерянного Бога	10	6	4	Тестирование, индивидуальный опрос, текущий контроль.
7.	Закон Твой – Утешения Моё	10	5	5	Тестирование, индивидуальный опрос, текущий контроль.
8.	Храм – дом Божий.	16	8	8	Тестирование, итоговый контроль.