Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр творчества «Радуга»

муниципального образования Тимашевский район

**Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

 **«Работа с природным материалом»**

***Направленность - художественная***

 **Составила:**

Алла Георгиевна Дзюба

 педагог дополнительного образования первой категории

станица Роговская, 2020 год

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Работа с природным материалом» проводится в соответствии с «Положением об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район.

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки учащегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами в области вязания может каждый желающий ребенок.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по Программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда.

Способы и методики определения результативности образовательного и воспитательного процесса разнообразны и направлены на определение степени развития творческих способностей каждого ребенка, сформированности его личных качеств.

Первоначальная оценка компетентности производится при поступлении в объединение, когда проводится первоначальное собеседование, выявление общих знаний, беседы с родителями. Основным результатом завершения прохождения Программы является создание конкретного продукта и участие в выставках и конкурсах.

**Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:**

*- вводный контроль* проводится в начале учебного года для изучения возрастных особенностей детей (состояния здоровья, коммуникабельность, лидерство, общие знания в области художественно-прикладного направления).

*- текущий тематический контроль* осуществляется для определения усвоения учащимися пройденных тем.

*- итоговый контроль*  проводится в конце учебного года для определения степени выполнения поставленных задач.

Отследить результаты обучения по Программе можно с помощью: готовых работ и фото в портфолио.

 Демонстрация образовательных результатов проходит в виде участия в мини - выставок, выставках, конкурсах.

Специфика аттестации учащихся и форм отслеживания результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Работа с природным материалом» <http://cdtrogovskay.ru/dzyuba_alla_georgievna/> заключается в том, что оценивается степень освоения учащимися основного теоретического и практического материала Программы по результатам итогового занятия, и уровень освоения практических навыков, посредством анализа результатов участия учащихся в выставках, конкурсах, итоговом занятии, подготовленными в ходе реализации Программы. Порядок, формы проведения, система оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляется согласно «Положению об организации и проведении промежуточной и итоговойаттестации учащихся».

 Данное Положение составлено в соответствии с Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной (итоговой) аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район.

Аттестация проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;

- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программы.

**Оценочные материалы**

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся. Каждая созданная работа наглядно показывает возможности ребёнка. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам выполнения практических работ. С каждым учащимся отрабатываются разной сложности элементы, здесь необходимо внимательное, чуткое и доброе отношение к маленькому автору.

В работе с учащимися объединения используются следующие методы отслеживания уровня овладения программного материала:

- вводный контроль;

- собеседование;

- наблюдение;

- устный опрос;

- домашнее задание;

- практическое задание;

- участие в выставках, конкурсах.

Выбирается дифференцированный подход к каждому, все удачи поощряются, все недочеты тактично и мягко исправляются. Контролируется качество выполнения изделий по всем разделам с учетом следующих критериев:

- удовлетворительное качество работы и соответствие ее художественным требованиям;

- четкое соблюдение последовательности технологических приемов;

- художественная выразительность и оригинальность творческих работ.

 Постоянная оценка производится на уровне педагогического наблюдения, опроса, самооценки учащихся.

***Оценочные материалы первого года обучения:***

<http://cdtrogovskay.ru/dzyuba_alla_georgievna/>- диагностическая карта мониторинга результатов обучения детей по программе базового уровня «Работа с природным материалом»;

- исследование мотивации прихода в объединение;

- промежуточная аттестация базового уровня первого года обучения «**Тест-опросник – Проверка знания по программе «Работа с природным материалом**». **Итоговый тест по работе с природным материалом**

***Оценочные материалы второго года обучения:***

<http://cdtrogovskay.ru/dzyuba_alla_georgievna/>

- диагностическая карта мониторинга результатов обучения детей

по программе базового уровня «Работа с природным материалом»;

- Викторина «Полевые и садовые цветы»;

- промежуточная аттестация базового уровня второго года обучения «**Тест-опросник – Проверка знания по программе «Работа с природным материалом»**. **Итоговый тест по работе с природным материалом**

***Оценочные материалы третьего года обучения:***

<http://cdtrogovskay.ru/dzyuba_alla_georgievna/>

- диагностическая карта мониторинга результатов обучения детей

по программе базового уровня «Работа с природным материалом»;

- итоговая аттестация базового уровня третьего года обучения «**Тест-опросник – Проверка знания по программе «Работа с природным материалом»**. **Итоговый тест по работе с природным материалом**

<http://cdtrogovskay.ru/dzyuba_alla_georgievna/>

***Оценочные материалы первого, второго, третьего года обучения:***

- диагностическая карта мониторинга развития качеств личности учащихся.

<http://cdtrogovskay.ru/dzyuba_alla_georgievna/>

Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе представлена в **таблице №1.**

**Таблица №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид контроля** | **Название** | **Описание** |
| 1 | Вводный контроль | Собеседование | Задания на свободную тему, в начале обучения, дают понимание о способностях ребенка, уже имеющихся знаниях и навыках  |
| 2 | Текущий тематический | Анализ творческих работ | Текущий тематический анализ творческих работ. Помогает определить уровень креативности, художественной выразительности, умение использовать богатство цветовой палитры и композиционные приемы |
| Наблюдение | Дает четкое представление о возможностях ребенка, его предпочтениях в области вязания |
| Домашнее и практическое задание | Помогает выявить уровень овладения практическими умениями |
| Устный опрос | Помогают закрепить теоретические знания и проверить их уровень, а также отследить неусвоенный материал |
| Участие на выставках, конкурсах | Получение детьми грамот и дипломов  |
| 3 | Промежуточный контроль | - устный опрос; | Помогают закрепить теоретические знания и проверить их уровень, а также отследить неусвоенный материал по итогом раздела |
| - практическое задание. | Помогает выявить уровень овладения практическими умениями по итогам раздела |
| 4 | Итоговый контроль | - выставка работ учащихся; | В конце учебного года готовится итоговая выставка. Творческий отчёт, выставка. |
| - тестирование | способствует повышению эффективности обучения учащихся. |

Промежуточный аттестация проводится по окончании первого и второго года обучения, что позволяет оценить степень освоения программы на данном этапе, в конце третьего года обучения проводиться итоговая аттестация учащихся, что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный курс.

**Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Работа с природным материалом» по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

**Таблица №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год обучения** | **Уровень освоения программы** |
| **Всего учащихся** | **высокий** | **средний**  | **низкий** |
| **Кол-во учащихся** | **%** | **Кол-во учащихся** | **%** | **Кол-во учащихся** | **%** |
| **2016-2017 учебный год** |
| 1 год | 45 | 30 | 66,7 | 15 | 33,3 | - | - |
| 2 год | 12 | 6 | 50 | 6 | 50 | - | - |
| 3 год | 12 | 8 | 66,7 | 4 | 33,3 | - | - |
| Итого | 69 | 44 | 63,8 | 25 | 36,2 | - | - |
| **2017-2018 учебный год** |
| 1 год | 30 | 21 | 70 | 9 | 30 | - | - |
| 2 год | 24 | 15 | 62,5 | 9 | 37,5 | - | - |
| 3 год | 12 | 8 | 66,6 | 4 | 33,3 | - | - |
| Итого | 66 | 44 | 66,6 | 22 | 33,3 | - | - |
| **2018-2019 учебный год** |
| 1 год | 55 | 40 | 72,8 | 15 | 27,8 | - | - |
| 2 год | 36 | 22 | 61,1 | 14 | 38,8 | - | - |
| 3 год | 12 | 9 | 75 | 3 | 25 | - | - |
| Итого | 103 | 71 | 69 | 32 | 31 | - | - |

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Работа с природным материалом» за 3 учебных года представлена в **диаграмме №1.**

**Диаграмма № 1**

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**

 **мониторинга развития качеств личности учащихся**

объединения «Природная мастерская»

базового уровня 1 группа 1 год обучения

по Программе «Работа с природным материалом» 2017-2018 учебный год

Мониторинг развития качеств личности учащихся на конец учебногогода

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценочный балл** | **на 3** | **на 4** | **на 5** |
| Кол-во учащихся 69 | - | 38 | 31 |
| % | - | 55  | 45 |

 **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**

 **мониторинга развития качеств личности учащихся**

объединения «Природная мастерская» базового уровня

 1 группа 2 год обучения

по Программе «Работа с природным материалом» 2018-2019 учебный год

Мониторинг развития качеств личности учащихся на конец учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценочный балл** | **на 3** | **на 4** | **на 5** |
| Кол-во учащихся 66 | - | 42 | 24 |
| % | - | 63,63 | 36,36 |

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**

 **мониторинга развития качеств личности учащихся**

объединения «Природная мастерская» базового уровня

 1 группа 3 год обучения

по Программе «Работа с природным материалом» 2019-2020 учебный год

Мониторинг развития качеств личности учащихся на конец учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценочный балл** | **на 3** | **на 4** | **на 5** |
| Кол-во учащихся 103 | *итого будут подведены в мае месяце* |
| % |  |  |  |

Динамика **мониторинга развития качеств личности учащихся**

представлена в **диаграмме №2.**

**Диаграмма № 2**

**Анализ мониторинга результатов обучения детей, за три года обучения по программе «Работа с природным материалом» показал:**

Данная диагностика усвоения учащимися преподаваемого курса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Работа с природным материалом» (далее Программа), способствует художественному развитию детей. Данная Программа является Программой базового уровня, она направлена на освоение определённого вида деятельности, углубление и развитие интересов и навыков учащихся, расширение спектра специализированных занятий по различным дисциплинам; формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности; формирование специальных знаний и практических навыков, развитие творческих способностей учащихся. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и создаёт возможности освоения творческо-продуктивной, проектной и учебно-исследовательской деятельностей.

Предлагаемые формы и элементы контроля апробированы в процессе многолетней практики и ведут к повышению качества образования. Я сделала вывод, что правильная организация системы контроля знаний учащихся, состоящая из разнообразных форм контроля знаний и умений с четко разработанными критериями оценивания, способствует эффективному управлению процессом обучения, повышает мотивацию учащихся к овладению знаниями. Данная система педагогического контроля помогает мне отследить качество образования и повысить его уровень.

Вся диагностическая работа направлена на выявление результативности усвоения программы. Полученные данные изучаю, для принятия дальнейших решений по корректировке содержания программы, по востребованию данной программы, по формам и методам преподавания.

 **Стабильность сохранности контингента учащихся по программе «Работа с природным материалом» представлена в таблице 3**

**Таблица №3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | Количество детей на **начало учебного года** | Количество детей на **конец учебного года** |
| 2016-2017 | 69 | 69 |
| 2017-2018 | 66 | 66 |
| 2018-2019 | 63 | 103 |

Дети приходят в объединение по совету друзей, старших сестёр которые посещали или посещают занятия и пожеланию родителей.

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод: родители удовлетворены результатами обучения детей в объединении «Природная мастерская» по программе «Работа с природным материалом». При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий – это способности детей и полезная деятельность.

На протяжении последних трех лет учащиеся объединения проводят мастер-классы в Центре творчества и на районных семинарах. Работы учащихся принимают участие в районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах, а также во всех тематических выставках учреждения и района.

Результативность реализации программы – это и победы учащихся в конкурсах разного уровня представлены в **таблице № 4**

**Таблица №4**

**Результативность реализации программы «Работа с природным материалом» за 2017, 2018, 2019 учебные года.**

Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие учащихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурсного мероприятия(точное, полное) | Дата проведения | Уровень конкурсного мероприятия(муниципальныйкраевой, федеральный, международный) | Ф.И.О. обучающегося,(при наличии- отметка ОВЗ) | Результат участия | Реквизиты документа, являющегося основанием для проведения конкурса |
| Региональный фестиваль творческих открытий «Творчество без границ» в рамках национального проекта «Десятилетие детства» | 15.03.2018 | Региональный | Дзюба Ева Романовна | **победитель** | Диплом, подписанный председателем жюри; заведующей ОРТ «Жар-птица», Мотренко Т.П. |
| II Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения » | 06.03.2018 | районый | Шкуро Анастасия Алексеевна | **3 место** | Копия Приказа МБУДО ЦТ «Радуга» от 27.03.2018 № 209 «Об итогах Районного этапа II Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», подписанный директором МБУДО ЦТ «Радуга» О.А.Тагинцевой, заверенная директором МБУДО ЦТ «Радуга» О.А.Тагинцевой |
| Районный конкурс творческих работ «Неизвестная война», посвященный подвигу земляков в афганской войне, номинация «Прикладное творчество» | 15.02.2018 | районный | Шкуро Анастасия Алексеевна | **1 место** | Грамота, подписанная председателем правления Тимашевского района Краснодарской региональной общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана» М. В. Резвановым |
| Районный конкурс «Эхо чеченской войны», посвященному подвигу земляков в чеченской войне, номинация «Рисунок» | 05.12. 2018 г | районный | Дзюба Ева Романовна | **1 место** | Грамота, подписанная председателем оргкомитета (с правами жюри), Председателем Тимашевской районной общественной организации «Ветеранов боевых действий на Северном Кавказе»В. В. Бодровым |
| Краевой конкурс изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Пасха в кубанской семье», посвященной 100-летию системы дополнительного образования РФ | 15.03.2018 | муниципальный | Дзюба Ева Романовна | **1 место** | Копия Приказа МБУДО ЦТ «Радуга» от 20.03.2018 № 190 «Об итогах муниципального этапа конкурса изобразительного и декоративно - прикладного творчества учащихся «Пасха в кубанской семье», подписанный директором МБУДО ЦТ «Радуга» О.А.Тагинцевой, заверенная директором МБУДО ЦТ «Радуга» О.А.Тагинцевой |
| Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд» | 12.12.2018 | муниципальный | Дзюба Ева Романовна | **2 место** | Грамота, подписанная первым заместителем главы муниципального образования Тимашевский район Е.И.Мальченко |
| Краевой конкурс—фестиваль детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово» | 27.12.2018 | муниципальный | Дзюба Ева Романовна | **3 место** | Копия Приказа МБУДО ЦТ «Радуга» от 27.12.2018 № 814 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса—фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово», подписанный директором МБУДО ЦТ «Радуга» О.А.Тагинцевой, заверенная директором МБУДО ЦТ «Радуга» О.А.Тагинцевой |
| Краевой конкурс «Моя малая Родина» | 28.12.2018 | муниципальный | Макаренко Ольга Константиновна | **3 место** | Копия Приказа МБУДО ЦТ «Радуга» от 28.12.2018 № 829 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса «Моя малая Родина»», подписанный начальником управления образования С.В.Проценко, заверенная директором МБУДО ЦТ «Радуга» О.А.Тагинцевой |
| ХV Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 08.05.2019 | региональный  | Сукиасян АртемАртакович | **3 место** | Копия Приказа МБУДО ЦТ «Радуга» от 08.03.2019 № 240 «Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», подписанная директором МБУДО ЦТ «Радуга» О.А.Тагинцевой |
| Краевой детского экологический конкурс «Зеленая планета» | 31.01.2019 | муниципальный | Дзюба Ева Романовна | **2 место** | Копия Приказа МБУДО ЦТ «Радуга» от 15.02.2019 № 80 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Зеленая планета», подписанный директором МБУДО ЦТ «Радуга» О.А.Тагинцевой, заверенная директором МБУДО ЦТ «Радуга» О.А.Тагинцевой |
| Краевой конкурс «Семейные экологические проекты». | 11.02.2019 | муниципальный | Дзюба Ева Романовна | **3 место** | Копия Приказа МБУДО ЦТ «Радуга» от 25.02.2019 № 91 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты», подписанный директором МБУДО ЦТ «Радуга» О.А.Тагинцевой, заверенная директором МБУДО ЦТ «Радуга» О.А.Тагинцевой |
| Краевой конкурс экологического костюма «Эко-стиль » | 14.10.2019 | муниципальный | Дзюба Ева Романовна | **1 место** | Копия Приказа МБУДО ЦТ «Радуга» от 11.11.2019 № 656 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Эко-стиль», подписанный исполняющим обязанности директора МБУДО ЦТ «Радуга» Т.С.Екимова, заверенная директором МБУДО ЦТ «Радуга» О.А.Тагинцевой |
| Краевой конкурс изобразительного и декоративно прикладного творчества «Моей любимой маме» | 11.11.2019 | муниципальный | Дзюба Ева Романовна | **Гран-при** | Копия Приказа МБУДО ЦТ «Радуга» от 11.11.2019 № 656 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Моей любимой маме», подписанный исполняющим обязанности директора МБУДО ЦТ «Радуга» Т.С.Екимова, заверенная директором МБУДО ЦТ «Радуга» О.А.Тагинцевой |
| Межмуниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Синичкин календарь» | 23.05.2019 | межмуниципальная | Дзюба Ева | **Диплом 1 степени** | Копия Приказа МБУДО ЦТ «Радуга» от 23.05.2019 № 266 «Об итогах межмунипальной выставки ДПИ и ИЗО «Синичкин календарь» подписанная директором МБУДО ЦТ «Радуга» О.А.Тагинцевой |
| Межпоселенческая выставка декоративно- прикладного и изобразительного искусства «Ради мира на земле» | 16.02.2019 | муниципальный | Сукиасян АртемАртакович | **Диплом 2 степени** | Диплом, подписанный главой Роговского сельского поселения Тимашевского района В.Е.Диким |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема проекта | Номер (название) группы | Представление проекта(дата, мероприятие) | Сроки реализации  | Защита проекта (результаты реализации) |
| Семейный экологический проект «Малыши и взрослые». «Аквариумные рыбки» | 1  | Экологический конкурс «Семейные экологические проекты» «Малыши и взрослые».«Аквариумные рыбки » 20.12.2016 г. | Сроки выполнения: март 2014 года – по декабрь 2016 года | **3 место** |

Критерием результативности реализации программы является предъявление и демонстрация образовательных результатов (грамоты, дипломы). <http://cdtrogovskay.ru/dzyuba_alla_georgievna/>

**Результативность реализации программы**

**участие и победы учащихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня представлены в диаграмме № 3**

**Диаграмма № 3**

**Диаграмма № 4**

**Анализируя таблицы и диаграммы можно сделать вывод,** что прослеживается рост количества учащихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня.

Табличный анализ показывает, что результаты достижений учащихся представленных за 3 года показали повышение среднего балла. Это говорит о прочном и качественном усвоении материала учащимися в рамках программы, положительной динамике. Положительная динамика учебных достижений обеспечивалась через индивидуальный подбор заданий к занятиям, использование инновационных педагогических технологий и современных технических средств обучения на занятиях.

**Показателями результативности программы также становятся:**

Для учащегося: - формирование интереса к изобразительному творчеству; - успешное освоение эстетических понятий и развитие интереса к искусству; - творческое выполнение учебных заданий; - заинтересованность в индивидуальном росте; - качество выполнения учебных заданий; - количество полученной информации; - развитие способности детей работать индивидуально и осуществлять коллективные проекты; - участие на выставках и конкурсах различного уровня.

Для педагога: - развитие новых форм учебно-воспитательной работы, - проведение открытых занятий, - участие в обмене опытом, проведение мастер-классов.

Для учреждения дополнительного образования: - успешное функционирование объединения, как составной части целого, - сохранность контингента детей, - укрепление сотрудничества учреждения культуры и дополнительного образования; - участие детей в мероприятиях района, города и области, - содействие популяризации учреждения среди детей и родителей.Помимо учебных занятий ведется разнообразная деятельность по активизации деятельности учащихся. Регулярные выезды в музеи города, посещение открытий выставок в выставочных залах, позволяют детям знакомиться с художественными ценностями и пополнять багаж знаний и визуальной информации. На протяжении последних двух лет учащиеся объединения проводят мастер-классы внутри учебной группы.