

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО ЦТ «Радуга»
от «31» 08 2017г.
Протокол № 1.



Утверждаю
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Тагинцева
«31» 08 2017г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Страна мастеров»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (36 часов.)

Возрастная категория: от 7 до 10 лет

Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:
Прокопец Ирина Николаевна
педагог дополнительного образования

станция Роговская,
Тимашевский район
2017 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна мастеров» (далее Программа) составлена в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.2.4.3172-14 (Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

При разработке программы учтены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар, 2016 г.).

Направленность программы

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Страна мастеров» — художественная. Образовательная Программа представляет собой логически выстроенную систему работы, направленную на:

- приобщение учащихся к основам декоративно прикладного творчества;
- обеспечение духовно-нравственного становления личности учащегося, его самоопределение и создание условий для самореализации;
- выявление одаренных детей, обладающих способностями к творческой деятельности.

Декоративно-прикладное искусство – это художественное изготовление красивого изделия. Ручной труд дает богатый развивающий потенциал для детей. Это не только обучение, но и самореализация в творчестве, развитие творческих способностей неповторимой индивидуальности, расширение кругозора, что является актуальным на сегодняшний день. Создание поделок из различного материала дает возможность взглянуть на окружающий мир глазами создателя, а не потребителя, формирует у учащихся личностное отношение к живой и неживой природе, чувство сопричастности к ней.

Новизна данной Программы заключается в использовании на занятиях современных педагогических технологий (ИКТ, здоровьесберегающей), а также предусматривает интегрирование с другими объединениями художественной направленности.

Педагогическая целесообразность данной Программы заключается в том, что она отвечает потребности общества в формировании компетентной, творческой личности. Освоение учащимися основных разделов программы способствует развитию таких качеств как воображение, аккуратность, настойчивость, терпение; формирование эстетического вкуса, бытовой культуры.

Отличительная особенность программы. В отличие от существующих программ, данная Программа позволяет осуществлять реальную педагогическую поддержку ребенку в определении его творческих склонностей и способностей, реализовать право каждого ребенка на выбор содержания, способа и темпа освоения образовательной программы.

Адресат Программы

Программа рассчитана на возраст детей от 7 до 10 лет, группы разновозрастные, численный состав составляет от 10 до 15 человек. В творческое объединение принимаются все желающие. Психологическая готовность, уровень подготовки учащихся к освоению Программы определяется по результатам тестирования при наборе.

Уровень программы, объём и сроки реализации программы Программа рассчитана на 1 год обучения, 36 часов. Уровень Программы «Страна мастеров» **ознакомительный**. Данная Программа связана с программой «Обучение детей основам декоративно прикладного творчества», которая является базовой.

Формы обучения: очная.

Формы проведения занятия – групповая форма с ярко выраженным индивидуальным подходом. В процессе реализации Программы используются разнообразные формы занятий: беседа, практическая работа, выставка, игра, экскурсия, викторина, конкурс и другие.

Режим работы творческого объединения – 2 раз в неделю по 2 часа. После каждого часа занятий 15-ти минутный перерыв. В течение обучения дети знакомятся с историей изучаемого предмета, с инструментами и материалами, правилами безопасности труда.

Особенности организации образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение

Программа ориентирована на большой объем практических занятий для приобретения навыков выполнения различных техник по всем изучаемым разделам и предназначена для учреждений дополнительного образования, оснащенных мастерской декоративно-прикладного творчества. Мастерская должна быть светлой, сухой и достаточно-просторной, отвечающей требованиям санитарно-гигиенических норм, оборудованной столами, классной доской, инструментами и приспособлениями по каждому изучаемому разделу. Созданию творческой обстановки во многом способствует оформление помещения учебно-наглядными пособиями, образцами работ в изучаемых техниках, документами письменного инструктирования, специализированной методической литературой. Учащиеся знакомятся с правилами техники безопасности при работе с инструментами и электроприборами.

Используемые методы:

Словесные: рассказ, лекция, беседа, дискуссия.

Практический: практикум, лабораторная работа.

Наглядный: демонстрация, иллюстрация.

Метод проблемного обучения: проблемное изложение материала, создание проблемных ситуаций.

Метод игры: конкурс, путешествие, викторина и т.п. В учебно-тематический план программы включена досугово-развивающая деятельность, которая организуется в соответствии с интересами, запросами обучающихся и нацелена на расширение их кругозора по профилю программы. Это, конкурсы, экскурсии, КТД и др.

Формы контроля

Два раза в год во всех творческих объединениях отслеживается личностный рост учащихся по следующим параметрам:

усвоение знаний по базовым темам программы;

овладение умениями и навыками, предусмотренными программой;

развитие художественного вкуса;

формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности; участие в выставках, конкурсах прикладного творчества.

Используются следующие формы проверки, после изучения каждого раздела:

- контрольные тесты;
- игра-конкурс;
- викторина;
- выставка

Методы контроля:

- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- опрос.

Результаты освоения программы определяются по трём уровням:

- высокий;
- средний;
- низкий

Цель Программы - приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству посредством освоения техники изготовления работ из бумаги, соленого теста, природного материала.

Цель может быть достигнута при решении ряда задач.

Образовательные:

- способствовать овладению учащихся основами декоративного искусства;
- осваивать технологии изготовления работ из бумаги, соленого теста, природного материала;
- соблюдать технику безопасности при работе;
- обучать работе по схеме или технологической карте самостоятельно;
- применять полученные знания на практике.

Личностные задачи:

- развивать художественную инициативу;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать самостоятельность и способность решать творческие задачи; - развивать трудовые навыки
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- формировать эстетический и художественный вкус;
- формировать способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения;

Метапредметные задачи:

- воспитывать уважение к культурному наследию своего народа;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца;
- воспитывать отзывчивость и умение работать в коллективе;
- уметь обогатить и разнообразить свой досуг.

II. Учебный план

№ по порядку	Разделы программы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	2	3	4	5	
1.	Раздел 1. Введение в курс «Страна мастеров» (2 часа)	2	2		Анкета опросник
1.1	Вводное занятие. Первичная диагностика	2	2		
2	Раздел 2. Технология изготовления работ из соленого теста	12	2	10	Выставка, участие в конкурсах
2.1	Рецепт соленого теста. Сушка Раскраска.	2	1	1	Опрос
2.2	Приемы лепки. Изготовление полуобъемных работ.	10	2	8	
3	Раздел 3. Технология изготовления работ из природного материала	10	2	8	Выставка, участие в конкурсах
3.1	Заготовка и обработка природного материала.	2	1	1	
3.2	Составление композиций, панно из сухоцветов, семян, листьев.	8	1	7	
4	Раздел 4. Технология изготовления работ из бумаги	10	1	9	Карты контроля
4.1	Виды и свойства бумаги	2	1	1	Карты контроля
4.2	Аппликация	8	1	7	
5.	Раздел 5. Итоговое занятие	2	2		Выставка
5.1	Итоговое занятие. Итоговая диагностика ЗУН учащихся. Выставка «Ярмарка чудес».	2	1	1	
	Итого:	36	8	28	

III. Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие (2 часа).

Тема 1.1. Вводное занятие. Первичная диагностика (2 часа).

Теория 1 час. Введение в курс. Знакомство с правилами поведения в творческом объединении. Первичная диагностика. Техника безопасности.