

Управление образования администрации
муниципального образования Тимашевский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Радуга»
Муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08 2018 г.



Утверждаю
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Тагинцева
«31» 08 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Спортивные игры»

Направленность: физкультурно – спортивная
Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 108 часов
Возрастная категория: от 4 до 7 лет
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:
Олейник Татьяна Васильевна
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦТ «Радуга»

станция, Роговская, 2018 г.

Раздел 1 Программы «Комплекс основных характеристик образования»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа **физкультурно–спортивной** направленности «Спортивные игры» составлена в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.2.4.3172-14 (Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

При разработке программы учтены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих Программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар, 2016 г.).

Программа по спортивным (подвижным) играм позволяет последовательно решать задачи физического воспитания учащихся.

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях спортивных (подвижных) играх. Учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, и укрепляют здоровье. Благодаря этому учащиеся смогут меньше болеть.

Актуальность программы

В настоящее время дети мало играют, поэтому мы – взрослые должны научить ребенка играть. Наблюдая за поведением ребенка в игре, взрослый учится понимать его переживания, видеть его взаимоотношения с другими детьми. «Береги здоровье смолоду» - этот девиз отражает необходимость укрепления здоровья ребенка с первых дней его жизни. Напряженный ритм жизни требует от современного человека целеустремленности, уверенности в своих силах, упорства и конечно же здоровья. В то же время отсутствие эмоционально-психического благополучия может вести к деформации личности ребенка, к уменьшению возможностей эмоционального контакта с окружающим, возрастанию трудностей в установлении новых социальных отношений. Поэтому в современных условиях особенно актуальными задачами являются привитие интереса к физической культуре и спорту, а также обучение их доступным двигательным умениям. Эти формы работы нацелены не на оттачивание техники выполнения тех или иных упражнений,

а на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринужденное взаимопонимание. Невозможно представить себе жизнь ребенка без веселых досугов и развлечений, праздников и соревнований, интересных спортивных (подвижных) игр. Спортивная (подвижная) игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Новизна данной Программы заключается в том, что «Спортивные игры» направлены на укрепление здоровья, физического развития учащихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование двигательных навыков.

Педагогическая целесообразность.

Передовые представители культуры: К.Д. Ушинский, Е.А. Покровский, Д.А. Колодца, Г.А. Виноградов и др., заботясь о просвещении, образовании и воспитании детей, призывали повсеместно собирать и описывать народные игры, чтобы донести до потомков народный колорит обычаев, оригинальность самовыражения того или иного народа, своеобразие языка.

Спортивные (народные подвижные) игры имеют многовековую историю, они всегда были очень важны при воспитании, так как способствовали максимальному развитию у детей разнообразных двигательных навыков и умений, сноровки, необходимых для всех видов деятельности. Подвижная игра с правилами – это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующая точным и своевременным выполнением задания, связанного с обязательными для всех правилами. Увлекательное содержание, эмоциональная насыщенность игры пробуждает ребёнка к определённым умственным и физическим усилиям. Ничто так не привлекает ребят, как игра. Ребенок любит играть, он познает окружающий мир прежде всего и легче всего в играх. Именно посредством игры у ребят вырабатываются ценнейшие физические, морально-волевые и организационные навыки. Подвижные игры способствуют объединению коллектива, массовому охвату детей физическими упражнениями, являются замечательным средством всестороннего физического развития. Подвижные игры могут стать средством, подводящим к спортивным играм. Но одного желания играть и знания игр мало. Нужно еще донести их до ребят, со знанием дела, иной раз осторожно раскрыть содержание, пробудить к ним интерес. Иначе даже самая увлекательная игра может быть отвергнута.

В процессе обучения дети знакомятся с новыми движениями и закрепляют физические качества, координационные способности, учатся слушать музыку выполнять в соответствии с мелодией различные упражнения, учатся произвольно расслаблять мышцы.

Отличительные особенности Программы.

Программа не предусматривает жесткий объём содержания образования. Программа предназначена для дополнительного образования учащихся дошкольного возраста.

Планирование занятий в игровой форме, в основе которой лежит

партнерская позиция взрослого, личностно-ориентированное отношение к ребенку и непринужденная форма организации физкультурно-оздоровительной деятельности. Игровые приемы обеспечивают динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяют потребности ребенка в двигательной активности. Музыкальное сопровождение спортивных (подвижных) игр поднимает настроение, побуждает детей к самовыражению творчества в движениях, повышают его самооценку. Использование здоровьесберегающих технологий благоприятно действует на психофизическое здоровье ребенка.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 4-7 лет. Это могут быть как однополые, так и разнополые группы.

Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

Зачисление в объединение производится по заявлению родителей, с предоставлением медицинской справки о возможности занятий данным видом деятельности.

Уровень Программы, объем и сроки. Программа ознакомительного уровня, рассчитана на 108 часов, 36 учебных недель.

Форма организации деятельности детей на занятии – групповая и индивидуально-групповая.

Режим занятий.

Программа рассчитана на 108 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 30 минут.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах учащихся, являющихся основным составом объединения. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Занятия по Программе определяются содержанием Программы и могут предусматривать теоретические и практические занятия.

Цель Программы - освоение и совершенствование двигательных навыков, разучивание и совершенствование спортивных (подвижных) игр.

Задачи Программы:

Предметные:

1. Развивать внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции и также эмоционально-чувственную сферу.

Личностные:

1. Развивать физические качества, двигательные умения и навыки

Метапредметные:

1. Воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к спортивным (подвижным) играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.
2. Формировать двигательную активность учащихся во время их пребывания на занятии.

**Содержание программы
Учебный план**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Собеседование
2.	Спортивные игры	107	4	103	Собеседование, тестирование.
2.1	Игры на развитие внимания, мышления, воображения:	18	1	17	
2.2	Бессюжетные игры	24	1	23	
2.3	Игры забавы	30	1	29	
2.4	Народные игры	35	1	34	
	Итого:	108	5	103	

**Содержание учебного плана
Программы ознакомительного уровня**

I. Вводное занятие: 1 час, теория – 1 час.

1. Соблюдение техники безопасности на занятиях по спортивным играм.
2. Влияние спортивных игр на строение и функции человеческого организма.

II. Спортивные игры 107 часов. Теория – 4 часа; практика 103 часа.**Игры на развитие внимания, мышления, воображения:**

1. «Карлики – великаны».
2. «Запомни- порядок».
3. «Море волнуется».
4. «Запрещенное движение».
5. «Все помню».
6. «Увернись от мяча».
7. «Сильный бросок».
8. «Два мороза».

Бессюжетные игры:

1. «Сделай фигуру».
2. «Найди себе пару».