

Управление образования администрации муниципального
образования Тимашевский район
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО ЦТ «Радуга»
от «31» 08 2018г.
Протокол № 1.



Утверждаю
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Тагинцева
«31» 08 2018г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Спектр»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год (108 часов)

Возрастная категория: от 7 до 10 лет

Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:
Матвеева Елена Александровна
педагог дополнительного образования

станция Роговская,
Тимашевский район
2018 г.

Раздел 1

«Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

Социально-воспитательный потенциал досуга определяется как важнейшая среда взаимодействия человека с окружением, семьей, особенно детей и подростков. Это незаменимое средство, благодаря которому происходит культурное развитие ребенка, в чем крайне заинтересовано государство, общество, семья и сам человек. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спектр» (далее Программа) реализуется в **социально-педагогической направленности**.

Программа «Спектр» составлена в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010. - 24с.;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";
- Информационно-методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями);

При разработке программы учтены методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар, 2016 г.)

Актуальность Программы

Организованная досуговая деятельность – это не отдых в свободное от учёбы время, а направленный процесс воспитания и образования учащегося в привлекательных для него формах, находящийся за рамками общего образовательного процесса.

Главной целью Программы является решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: вовлечение ребенка, в яркий мир творчества, конкурсов, развлечений и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через

познание, просвещение, общение. Это предполагает развитие личности в рамках социально значимых норм и ценностей.

Новизна Программы

На сегодняшний день остро стоит проблема организации и реализации досуга детей и подростков. Следовательно, существует необходимость доступно показать детям и подросткам, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых.

Возникает необходимость переосмысления отношения к детскому досугу и поиска педагогически-целесообразных и привлекательных для ребёнка форм досуга. Такими формами Программы «Спектр» являются: семейные конкурсы, творческие гостиные, встречи, концертные и праздничные программы, выставки.

Основным видом деятельности в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программе «Спектр» является познавательная и творческая деятельность. Таким образом, потенциал досуга имеет широкие творческие, познавательные и просветительские возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру учащихся.

Педагогическая целесообразность Программы

Программа «Спектр» разработана с учетом психолого-возрастных особенностей учащихся. Главный акцент делается на раскрытие, формирование, становление и развитие творческого потенциала и навыков общения каждого ребенка, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности; создание условий для творческого взаимодействия родителей и детей, развитие предметных и содержательных связей между детьми в процессе творческой деятельности.

Данная Программа «Спектр» является модифицированной, разработана на основе модифицированной общеобразовательной Программы «Радуга» педагога организатора Бурлако Е.А. Программа «Спектр» отличается от Программы «Радуга» количеством часов и возрастом участвующих в реализации Программы детей.

Отличительные особенности Программы

Настоящая Программа отличается от аналогичных тем, что в ней именно сами учащиеся помогают в проведении мероприятий. Такой подход позволит выделить из массы детей лидеров, которые потом становятся активной группой, на которую, в процессе работы, может опираться педагог. Участие в воспитательных мероприятиях позволяет сплотить творческие коллективы, создать между ними здоровую конкуренцию, стремление к победе, выявить творческий потенциал. Данная Программа стимулирует творческий потенциал, способствует взаимопониманию в детском коллективе. Приобретая теоретические знания и практические навыки, ребенок делает шаг вперед в развитии многих своих способностей. Ведь каждое новое умение - это не только сноровка, богатство физических навыков, но и умственное развитие. Желание заниматься выбранным делом,

постоянно узнавать что то новое, добиваться успехов зависит от создания творческой атмосферы в коллективе.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 7 - 10 лет. Программа базового уровня «Спектр» является продолжением Программы ознакомительного уровня «Семицветик» и предназначена для учащихся прошедших обучение по ознакомительной программе.

Младший школьный возраст является сензитивным: для формирования мотивов учения, развития устойчивых познавательных потребностей и интересов; развития продуктивных приемов и навыков учебной работы, умения учиться; раскрытия индивидуальных особенностей и способностей; развития навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции; становления адекватной самооценки, развития критичности по отношению к себе и окружающим; усвоения социальных норм, нравственного развития; развития навыков общения со сверстниками, установления прочных дружеских связей. Важнейшие новообразования возникают во всех сферах психического развития: преобразуется интеллект, личность, социальные отношения. Ведущая роль учебной деятельности в этом процессе не исключает того, что учащийся младшего школьного возраста активно включен и в другие виды деятельности (игра, элементы трудовой деятельности), в ходе которых совершенствуется и закрепляются новые достижения ребенка.

Комплектование групп ведется на основании собеседования. Группы могут быть разновозрастными или разновозрастными по 10-12 человек.

Зачисление в объединение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей); разрешения от врача, что ребенок физически здоров и может заниматься данным видом деятельности.

Учащиеся приходят с разным уровнем подготовки, поэтому и темп освоения учащимися Программы различный. Занятия проводятся в группах, звеньях и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. В группу принимаются учащиеся не зависимо от половой принадлежности, степени предварительной подготовки, уровня образования.

Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН и локальным актам организации.

Уровень программы, объем и сроки. Программа базового уровня, рассчитана на год обучения, 108 часов.

Форма обучения – очная.

Формы организации деятельности: индивидуальная, групповая, работа по звеньям, в микрогруппах, парах и т.д. Сотрудничество и общение с родителями является неотъемлемой частью в реализации Программы. Они помогают при выполнении творческих заданий, участвуют в конкурсах и концертах.

В течение учебного года предусматривается проведение родительских собраний, консультаций, открытых занятий, где можно наглядно проследить успехи своего ребёнка.

Формы проведения занятия: беседа, круглый стол, концерты, викторины, спортивные игры, походы и экскурсии, изготовление поделок, КВН, конкурсы, праздники, выставки, дни именинника, и т.д.

Занятия построены на основных педагогических принципах:

- доступности (от простого, к сложному);
- систематичности и последовательности;
- дифференцированного подхода к учащимся;
- гибкости и динамичности раздела в Программе, обеспечивающего разностороннее, свободное и творческое развитие учащихся;
- учет требований гигиены и охраны труда;
- учет возможностей, интересов и способностей учащихся;
- принцип разнообразия форм обучения;
- принцип учёта индивидуальных особенностей учащихся.

Режим занятия: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с 15-минутным перерывом, недельная нагрузка 4 учебных часа.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в различной форме: подготовки и проведения праздничных мероприятий, концертных программ, спортивных игр, акций, походов, обучению основам ДПИ, выставки и т.д. Состав группы постоянный. Занятия групповые. На занятиях раскрываются у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии детей.

Цель Программы- развитие творческого потенциала, путем вовлечения в творческие мероприятия, сочетающие в себе основы нравственной и социальной культуры.

Образовательные (предметные) задачи:

- обучать творческому взаимодействию ребенка в объединении;
- обучать работать в коллективе, уважая чужое мнение, не теряя индивидуальности;
- обучать технике безопасности при работе с инструментами.

Личностные задачи:

- воспитывать эстетический вкус, любовь к традициям своего народа;
- развить интерес у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности;
- развить коммуникабельность, смелость публичного самовыражения.

Метапредметные задачи:

- формировать уважение к старшему поколению, через формирование ценности семьи, популяризацию семейных традиций;
- развивать навыки самообразования, контроля и самооценки;
- способствовать расширению кругозора и познавательной активности учащихся.

**Содержание Программы
Учебный план**

№ п.п.	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение в программу. Цели и задачи программы. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	0	Собеседование, педагогическое наблюдение
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	0	
2	Патриотическое воспитание	10	4	6	
2.1	Показ презентации «Война- история в лицах»	2	0	2	
2.2	Экскурсия «Край, в котором я живу»	2	0	2	
2.3	Конкурс рисунка «Наши папы»	2	0	2	
2.4	Урок мужества «Героями не рождаются»	2	2	0	
2.5	Интерактивная игра «Великая отечественная война»	2	2	0	
3	Гражданско-правовое воспитание	10	2	8	
3.1	Конкурс «Аты - баты, шли солдаты»	2	0	2	
3.2	Игровая программа «Космическое путешествие»	2	0	2	
3.3	Экскурсия в музей «Истоки»	2		2	
3.4	Своя игра «Символы России»	2		2	
3.5	Игра «Города и страны»	2	2		
4	Воспитание культуры здоровья	16	2	14	
4.1	Подвижные игры на свежем воздухе	2		2	
4.2	Спортивный праздник «Малые олимпийские игры»	2		2	
4.3	Спортивные соревнования «Выше, дальше, быстрее»	2		2	
4.4	Викторина «Зимние виды спорта»	2	2		
4.5	Игры на свежем воздухе «Зимние забавы»	2		2	
4.6	Соревнование по шашкам	2		2	
4.7	Конкурс рисунков «Мы за здоровый	2		2	