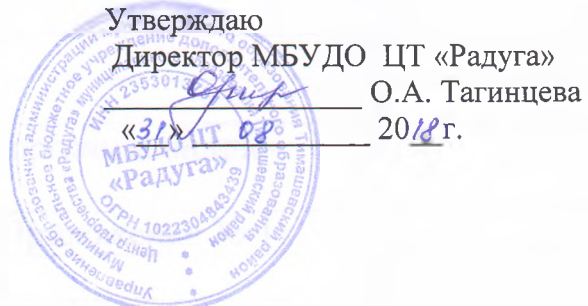


Управление образования администрации муниципального образования  
Тимашевский район  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр творчества «Радуга»  
Муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» 08 2018г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

### «Шахматная азбука»

Направленность: физкультурно-спортивная  
Уровень программы: ознакомительный  
Срок реализации программы: 72 часа  
Возрастная категория: от 11 до 13 лет  
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:  
Рамазян Марина Суреновна  
педагог дополнительного образования

станция Роговская, 2018 г.

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматная азбука» (далее - Программа) реализуется в физкультурно-спортивной направленности и направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме. Шахматные игры развивают такой комплекс важнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость - это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Программа составлена в соответствии с основными нормативными документами в области образования РФ, а именно:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010. - 24с.;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";
- Информационно-методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями);

При разработке программы учтены методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар, 2016 г.)

**Актуальность** программы. В программе «Шахматная азбука» наряду с предметным компонентом выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности учащихся и

наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Шахматы положительно влияют на совершенствование у учащихся таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление. Занятия шахматами формируют у детей способность логически и аналитически мыслить и рассуждать, принимать собственное решение, быть порядочным и настойчивым в достижении цели, создают условия для полноценного самовыражения, самореализации, позволяют детям преодолеть замкнутость.

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта. В шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера. Шахматы сильны еще и тем, что существуют для всех!

Жизнь заставляет нас на каждом шагу отстаивать правильность своих воззрений, поступать решительно, проявлять в зависимости от обстоятельств выдержку и твердость, осторожность и смелость, умение фантазировать и умение смирять фантазию. И всё это же самое требуется в шахматах. Они многогранны и обладают огромным эмоциональным потенциалом, дарят «упоение в борьбе». Шахматы - это вдохновение и разочарование, своеобразный выход из одиночества, активный досуг, утоление жажды общения и самовыражения. Как говорил Хосе Рауль Капабланка: «Шахматы – нечто большее, чем просто игра. Это интеллектуальное времяпрепровождение, в котором есть определённые художественные свойства и много элементов научного.

Программа «Шахматная азбука» позволяет реализовывать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. О социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности можно судить по таким весомым аргументам, как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований.

Шахматы становятся все более серьезным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности.

Новизна данной Программы заключается в поэтапном освоении учащимися предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям. Программа составлена от простого к сложному, учитывая многообразие видов шахматных партий, дебютов, этюдов, эндшпилей.

Программа сочетает в себе элементы искусства, науки и спорта.

Соприкосновение с этими важными областями общечеловеческой культуры вызывает в душе ребенка позитивный отклик, способствует гармоничному развитию. Для умственной работы шахматы значат то же, что спорт для физического совершенствования. Кроме того, они являются большой школой творчества для детей, это уникальный инструмент развития их творческого мышления.

**Педагогическая целесообразность Программы.** В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. На первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности ребёнка, а также более полному раскрытию его творческих способностей.

Программа является модифицированной и составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования.

#### **Отличительные особенности Программы.**

Одной из отличительных особенностей Программы является использование метода обучения - «сеанс одновременной игры». Такой подход дает положительный результат как для развития способностей ребенка к шахматам, являясь мотивацией к дальнейшим успехам, так и для более быстрого вхождения учащихся в соревновательный процесс.

**Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 11 - 13 лет. Это могут быть как однополые, так и разнополые группы.

Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям Сан ПиН.

Зачисление в объединение производится по заявлению родителей, с предоставлением медицинской справки о возможности занятий данным видом деятельности.

**Уровень программы, объем и сроки.** Программа ознакомительного уровня «Шахматная азбука» имеет продолжение программу базового уровня «Юный шахматист».

Программа ознакомительного уровня, рассчитана на 72 часа, 12 учебных недель.

**Форма организации деятельности детей на занятии** - групповая и индивидуально-групповая.

**Формы проведения занятий** – учебное занятие, открытые занятия, беседы, игры, дни открытых дверей, сеансы одновременной игры с педагогом, конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику и т.д.

**Режим занятий.**

Программа рассчитана на 72 часа, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа (90 минут) 15 минут перемена.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Занятия по Программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, шахматные турниры.

**Целью Программы** является создание условий для личностного и интеллектуального развития и совершенствования спортивного мастерства учащихся посредством обучения игре в шахматы.

**Образовательные (предметные) задачи:**

- познакомить с правилами шахматной игры;
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и предоставить возможность их практического применения;
- обучить правилам проведения соревнований и правилам турнирного поведения.

**Личностные задачи:**

- развивать логическое мышление;
- развивать умение находить выход в сложных ситуациях.

**Метапредметные задачи:**

- прививать любовь и интерес к шахматам и учению в целом;
- воспитывать в учащихся чувство ответственности за свои действия;
- воспитывать внимание, усидчивость и другие положительные качества личности.

**Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2		Педагогическое наблюдение
2.	Шахматы - спорт, наука, искусство	2	2		Собеседование
3.	Шахматные фигуры. Первое знакомство	2	2		Собеседование
4.	Сравнительная	2	2		Педагогическое