

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБУДО ЦТ «Радуга»  
от «31» 08 2017 г.  
Протокол № 1.



Утверждаю  
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»  
О.А. Тагинцева  
«31» 08 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Семицветик»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 36 часов

Возрастная категория: от 7 до 10 лет

Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:  
Матвеева Елена Александровна  
педагог дополнительного образования

станция Роговская,  
Тимашевский район  
2017 г.

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семицветик» реализуется в **социально-педагогической направленности** (далее Программа).

Настоящая Программа создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Содержательный отдых и досуг, наряду с образованием и удовлетворением основных потребностей ребёнка, играют большую роль в его развитии. Занятие ребёнка в свободное время не только развивают у него определённые качества, но и организует его, придают ему уверенность в своих действиях и в своей компетентности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семицветик» модифицированная, при разработке программы учтены методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар, 2016 г.)

#### **Нормативная база программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010. - 24с.;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";
- Информационно-методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями).

**Актуальность** данной Программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на данный вид деятельности:

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и подростков из категории социально-незащищенных;
- необходимостью воспитания любви к родному краю, как составной части своего Отечества – России;
- развитию самосознания, уважения себя как личности и уважение других;
- потребностью ответственного отношения к природе, истории, людям.

Данная Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, а также творческую деятельность.

Учащиеся обогащаются знаниями и новыми впечатлениями, а также обучаются основам декоративно - прикладного творчества. Такая форма работы содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности будет способствовать проникновению в сложный мир межлических отношений.

Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, смог самореализоваться в нем, научиться коммуникативному общению разработана Программа «Семицветик»

**Новизна** Программы состоит в том, что она предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать мыслительный процесс ребенка, включить его в социальную среду.

Программа, учитывая её специфическую деятельность, может дать учащимся определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микро социума.

**Педагогическая целесообразность** данной Программы обусловлена тем, что она отвечает потребности общества в формировании компетентной, творческой личности.

Освоение учащимися всех разделов Программы будут способствовать развитию таких качеств как, патриотизм, нравственность, гуманизм. Учащиеся познакомятся с несколькими видами декоративно- прикладного творчества, будут участвовать в праздниках и концертах. Программа дает возможность поверить в себя и свои способности, а также найти себе занятие по душе.

### **Отличительные особенности Программы**

Настоящая Программа отличается от аналогичных тем, что в ней имеется несколько модулей различного профиля. Такой подход дает учащимся возможность попробовать себя в разных видах деятельности. Удовлетворить потребности ребенка в приобретении новых знаний, умений и навыков.

Отличительные особенности Программы «Семицветик» заключаются в том, что она предоставляет широкую возможность не только для адаптации ребенка к условиям социальной среды, но и содействует развитию потребности активно преобразовывать окружающую среду в соответствии со своими интересами.

**Адресат программы:** данная Программа ознакомительного уровня для первого года обучения. Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 7 - 10 лет. Комплектование групп ведется по желанию, без

предварительного отбора, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-12 человек. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям Сан ПиН.

Зачисление в объединение, после предварительного собеседования, с целью выявления творческих способностей ребёнка принимаются все желающие. Желательно наличие способностей к декоративно-прикладному искусству. Набор учащихся в объединение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей); разрешения от врача, что ребенок физически здоров и может заниматься данным видом деятельности.

Учащиеся приходят с разным уровнем подготовки, поэтому и темп освоения учащимися Программы различный. Занятия проводятся в группах, звеньях и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. В группу принимаются учащиеся не независимо от половой принадлежности, степени предварительной подготовки, уровня образования. Программа предполагает, что группы могут быть разновозрастными с разноуровневой подготовленностью детей.

**Уровень программы, объем и сроки.** Программа ознакомительного уровня, рассчитана на 36 часов, 9 учебных недель.

**Форма обучения** – очная.

**Форма организации деятельности детей на занятии** - групповая и индивидуально-групповая.

**Виды организации работы детей на занятиях:**

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- коллективный – организация творческого взаимодействия;
- коллективно-групповой – выполнение заданий малыми группами с последующим обобщением результатов заданий.

**Формы проведения занятия** – учебное занятие, самостоятельная работа, презентации, занятия-приключения, занятия-путешествия, открытые занятия, беседы, экскурсии, игры, выставки, дни именинника, концерты, походы, праздники, дни открытых дверей и т.д.

**Режим занятий.**

Программа рассчитана на 36 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа (с 15 – минутным перерывом), недельная нагрузка 4 учебных часа.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах учащихся, являющихся основным составом объединения. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Занятия по Программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и творческие мастерские, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы, выставки.

При проведении практических занятий состав объединения может делиться на подгруппы.

Занятия по Программе определяются содержанием Программы и могут предусматривать, следующие виды занятий:

- теоретические;
- практические;
- открытые занятия;
- экскурсия;
- комбинированные;
- самостоятельная работа;
- творческие мастерские, выставки.

Каждому учащемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

В организации занятий выделяются следующие этапы работы:

- организационная часть;
- вступительная часть (повторно-мотивационная);
- основная часть (теоретический и практический этапы);
- заключительная часть (подведение итогов).

**Цель Программы:**

содействие развитию социально активной, творческой, успешной личности.

**Образовательные (предметные) задачи:**

- способствовать развитию познавательного интереса к творческой деятельности, вовлечение их в поисково-исследовательскую деятельность формирование практических навыков; способствовать формированию у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, обучать технике безопасности при работе с инструментами.

**Личностные задачи:** познакомить с понятиями здорового образа жизни, формирование общественной активности личности, воспитание самостоятельности, аккуратности, настойчивости, воспитывать трудолюбие, уважение к традициям, культурному наследию своего народа, любовь к родной стране, природе, людям.

**Метапредметные задачи:** развивать навыки позитивного коммуникативного общения, потребности в саморазвитии, поддержать творческие способности воспитанников, развивать навыки самообразования, контроля и самооценки, сотрудничать друг с другом, с педагогом.

## Содержание Программы

Программа основана на разнообразных познавательных, коллективных творческих делах и служит средством открытия той или иной сторон окружающей жизни – героического, прекрасного, удивительного. Программа состоит из семи направлений, как спектр цветов радуги:

**Фиолетовый** – Патриотическое воспитание «Я люблю свою страну, свой край, свой город».

**Синий** – Гражданско-правовое воспитание «Я гражданин».

**Голубой** – Воспитание культуры здоровья: «Дорога к собственному здоровью».

**Зеленый** – Экологическое воспитание «Зеленый мир».

**Желтый** – Интеллектуальное воспитание «Хочу все знать».

**Оранжевый** – Нравственное воспитание «Мир добрых дел».

**Красный** – Художественно-эстетическое воспитание «В мире прекрасного».

**Календарный учебный график** по Программе ознакомительного курса обучения (Приложение 1)

### Учебный план

№ п.п.	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Введение в программу. Цели и задачи программы. Инструктаж по технике безопасности.</b>	2	1	1	Собеседование, педагогическое наблюдение
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	
2	<b>Патриотическое воспитание</b>	2		2	
2.1	Экскурсия «По родному краю»	2		2	
3.	<b>Гражданско-правовое воспитание</b>	4	4	0	
3.1	Викторина «Закон №15.39»	2	2	0	
3.2	Беседа «Мы – граждане!»	2	2	0	
4.	<b>Воспитание культуры здоровья</b>	8	2	6	
4.1	Спортивные соревнования «Веселые старты»	2	0	2	
4.2	Просмотр презентации «Вредные привычки»	2	2	0	
4.3	Подвижные игры на свежем воздухе	4	0	4	
5.	<b>Экологическое воспитание</b>	4	2	2	
5.1	Интерактивная викторина	2	2	0	