

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Принято на заседании
педагогического совета
МБУДО ЦТ «Радуга»
от «31» 08 2017 г.
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Тагинцева
«31» 08 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Развитие познавательной деятельности детей с фонетико-фонематическим
недоразвитием»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 36 часов

Возрастная категория: 5 до 9 лет

Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Иванченко Надежда Александровна

станция Роговская,
Тимашевский район
2017 г

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие познавательной деятельности детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (далее Программа) имеет социально-педагогическую направленность.

Программа направлена на осуществление подготовительного этапа: на развитие познавательной деятельности детей с выработкой умения наблюдать, сравнивать и обобщать, как явления окружающей среды, так и различные явления языка, развитие волевых качеств личности.

Актуальность Программы определяется тем, что последние педагогические исследования показали, что нарушения речи носят системный характер разнообразный по своим проявлениям, что в последнее время количество учащихся с недоразвитием речи с различной степенью тяжести. Актуальность предполагаемой Программы определяется запросом родителей на данный вид деятельности. Программа актуальна и тем, что помогает учащимся приобрести знания, умения, и навыки, которые станут опорой к адаптации учащихся в школе, а далее и во взрослой жизни.

Новизной Программы является применение новых технологий, с использованием ММО (мультимедийного оборудования), использованием игровых ролевых упражнений, сопровождающихся активизацией речи детей в ходе игры, развитием когнитивных способностей, развитием общей и мелкой моторики, с использованием элементов логоритмики.

Педагогическая целесообразность определяется своевременным выявлением речевых нарушений, предупреждением и их устранением. Обучение детей по коррекционно-развивающей Программе позволяет сформировать устно-речевую базу, активизировать артикуляционную моторику, подготовить мелкую и общую моторику к усвоению базового уровня Программы.

Отличительной особенностью Программы является увеличение количества часов на подготовительный период, в изменении построения учебного плана, учитывающее более углубленный подход к ознакомительному периоду обучения.

Адресат Программы

Программа предусмотрена для детей 5-9 лет, имеющих отставания в развитии так называемых вводных навыков необходимых для успешного обучения, в том числе и речевых, имеющих нарушения в звукопроизношении, в развитии фонематического восприятия сюда же относятся дети с проявлением инфантильной речи с проявлением легкого физического косноязычия, с несформированностью навыков звукового и слогового анализа, с бедным и

методифференцированным словарем, с нарушением письменной речи (дисграфией), а также с нарушением чтения (дислалией), с неразвитой связной речью в силу недостаточности словарного запаса, низкого уровня познавательного процесса.

Уровень Программы и сроки реализации

- уровень программы – ознакомительный;
- срок реализации - 9 недель;
- продолжительность образовательного процесса 36 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий - 2 раза в неделю по 1 часу.

Особенности организации образовательного процесса

В соответствии с учебным планом в группу ознакомительного уровня входят учащиеся 5-9 лет.

Состав группы постоянный.

Занятия проводятся индивидуальные, подгрупповые по 2-3 человека.

Виды занятий определяются содержанием Программы и содержат в себе: учебные занятия, ролевые игры, упражнения, речевые игры, развивающие, обучающие.

Цель Программы - создание активной мотивирующей образовательной среды для формирования познавательного интереса учащихся к обучению и обеспечения им овладения элементарной компонентной грамотностью.

Задачи Программы ознакомительного уровня

Образовательные:

- способствовать проявлению интереса к изучению звуков и букв родного языка, развитию познавательной деятельности детей, с выработкой умения наблюдать, сравнивать и обобщать;
- развитие мелкую, общую и артикуляционную моторику учащихся;
- развивать вербализованные представления об окружающем мире;
- формировать у учащихся полноценные представления о звуковом составе слова;
- добиваться прочности приобретенных знаний и навыков.

Личностные:

- всесторонне развивать личность учащегося, формировать культуру поведения в обществе, в семье
- развивать навыки здорового образа жизни.

Метапредметные

- добиваться развития интереса к изучению русского языка.
- укреплять усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как

в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы.	Количество часов			Формы контроля аттестации,
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Выявление развития фонематических процессов.	2	1	1	Предварительный устный опрос, собеседование, выполнение речевых инструкций.
2.	Подготовительные занятия	18	1	17	Текущий. Устный опрос, использование картин, сигнальных знаков, схем.
3.	Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Буквы.	16	1	15	Итоговый. Соотношение фонемы с графемой, отбор картинок, игрушек на заданный звук, использование схем, сигнальных знаков.
4	Итого часов	36	3	33	

Содержание Программы.

В течение первого года обучения изучается 3 темы. При изучении каждой из тем используются детские рифмовки, стихи, считалки, игры на развитие логики и мышления. Данная Программа предусматривает четкое распределение часов на теорию и практику.

I. Вводное занятие - 2 часа.

Выявление развития фонематических процессов, умений и навыков.

II. Подготовительные занятия – 18 часов. Теория -1час. Практика – 17часов.

Ознакомление с речевым аппаратом. Выполнение речевых упражнений Развитие внимания и понимания речи. Речь устная и письменная. Понятие о речевых единицах. Звуки речи. Слог. Слово. Предложение. Формирование понятия о словах-предметах. Формирование понятия о словах-действиях.