

**Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»**

* 1. **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфомир» (далее - Программа) реализуется в ***технической направленности,*** так какпредоставляет учащимся возможность овладеть необходимым инструментарием компьютерных технологий для эффективной работы.

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.

Программа составлена в соответствии с основными нормативными документами в области образования РФ, а именно:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» .
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.;
6. При разработке Программы учтены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ автора-составителя Рыбалевой И.А., кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края; Краснодар 2016 г.

**Новизна Программы.** С массовым развитием мультимедийных технологий и внедрением их во все сферы деятельности, в программу включены темы связанные с непосредственной работой с мультимедийной технологией и мультимедийными системами. Учащимся предоставлена возможность самостоятельно использовать технологии и программно-технические средства по изучению материала.

**Актуальность** Программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого учащимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками - искать необходимую информацию, анализировать её, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму, использовать её для решения учебных задач. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетенции учащегося.

**Педагогическая целесообразность**Программы заключается в том, что она позволяет детям научиться профессиональным практическим приёмам работы на компьютере, получить пользовательские навыки использования персональных компьютеров для подготовки и печати документов, создания презентаций, обработки цифровых изображений и т.д.

Программа является **модифицированной** и составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования, на основе программы «ИНФОМИР», автор Павличенко Маргарита Алексеевна.

**Отличительные особенности** Программы представлены увеличением часов при изучении на втором году обучения программ Microsoft Word, Power Point и на третьем году обучения прикладной программы Microsoft Excel, в связи с тем, что большая часть учащихся испытывают затруднения в обучении при прохождении материала по этим темам. Также в образовательную Программу включен раздел по изучению программы Adobe Photoshop, который не присутствует в школьной программе по изучению информатики.

Занятия на компьютере служат стимулом для интеллектуального развития учащихся, не требуют особых приспособлений. Кроме того, на занятиях развиваются коммуникативные навыки детей. Это особенно важно для тех, у кого есть различные проблемы общения, кто застенчив или, напротив, излишне агрессивен.

**Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 9 - 13 лет. Это могут быть как однополые, так и разнополые группы.

Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы одновозрастные по 8 человек. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

Зачисление в объединение производится по заявлению родителей. Допускается дополнительный набор учащихся на базовый уровень обучения на основании результатов тестирования.

**Уровень программы – базовый.** Программа базового уровня «Инфомир» является продолжением программы ознакомительного уровня «Знайки».

**Объем программы:** 576 часов.

**Срок реализации:** 3 года.

**1 год** обучения: 144 часа.

**2 год** обучения: 216 часов.

**3 год** обучения: 216 часов.

**Режим занятий**:

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа (45 минут), с 15-ти минутным перерывом.

**Форма организации деятельности детей на занятии** - групповая и индивидуально-групповая.

**Форма обучения –** очная.

**Формы проведения занятия** – учебное занятие, открытые занятия, беседы, игры.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется в одновозрастных группах учащихся. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Занятия по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и творческие работы, контрольные работы.

* 1. **Цель Программы** - формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и информационно-коммуникационных технологий.

**Цель первого года обучения** – формирование общеучебных умений и навыков работы на персональном компьютере.

**Цель второго года обучения -**  создание мотивирующей среды для развития познавательного интереса в приобретении навыков оформления информации с помощью компьютера.

**Цель третьего года обучения -** сформировать у учащихся умения и технические навыки, необходимые для использования средств информационных технологий.

**Образовательные (предметные) задачи:**

* дать учащимся первоначальное представление о компьютере и сферах его применения;
* обучать работе в основных офисных пакетах программ MS Windows;
* познакомить учащихся с основными свойствами информации;
* сформировать умения и навыки применять теоретические знания на практике.

**Личностные задачи:**

* развивать деловые качества: ответственность, самостоятельность, внимательность;
* развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика».

**Метапредметные задачи:**

* воспитывать умение работать в минигруппе;
* воспитывать бережное отношение к государственному имуществу.

**Задачи первого обучения:**

**Образовательные (предметные) задачи:**

* дать представление о функциональном назначении основных характеристик устройств компьютера;
* обучать технологии обработки текстовой информации;
* обучать обработке растровой графической информации.

**Личностные задачи:**

* развивать деловые качества: ответственность, самостоятельность, внимательность.

**Метапредметные задачи:**

* способствование приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности.

**Задачи второго года обучения:**

**Образовательные (предметные) задачи:**

* обучать учащихся принципу работы устройств подключаемых к ПК;
* обучать основным возможностям текстового редактора Microsoft Word;
* обучать работе в графическом редакторе Paint;
* обучать учащихся созданию простых презентаций.

**Личностные задачи:**

* развивать деловые качества: ответственность, самостоятельность, внимательность.

**Метапредметные задачи:**

* воспитывать умение работать в группе.

**Задачи третьего года обучения:**

**Образовательные (предметные) задачи:**

* обучать принципам работы программ MS Office (Word, Power Point, Excel);
* обучать использованию инструментов программы Adobe Photoshop;
* дать учащимся первоначальное представление о работе в сети Internet.

**Личностные задачи:**

* активно проявлять индивидуальные способности при работе с компьютером.

**Метапредметные задачи:**

* воспитывать внимание, усидчивость и другие положительные качества личности.