

**Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»**

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерное творчество» (далее - Программа) реализуется в ***социально-педагогической направленности,*** потому что направлена на формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности.

Одним из главных аспектов воспитания и развития подрастающего поколения в процессе обучения является интеллектуальное и творческое развитие учащихся. В настоящее время объем и уровень сложности информации, предлагаемой для усвоения, постоянно увеличивается, поэтому процесс интеллектуального развития учащихся требует творческого подхода. Одним из путей повышения интенсивности обучения является использование компьютерных технологий обучения.

Компьютер как техническое средство обучения начинает более широко применяться в учебном процессе. Его применение повышает у учащихся мотивацию к обучению.

Программа «Компьютерное творчество» направлена на освоение компьютера, его возможностей; формирование художественного вкуса, мышления и творческого развития детей путем изучения программы Paint.

Программа составлена в соответствии с основными нормативными документами в области образования РФ, а именно:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;
6. При разработке Программы учтены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ автора-составителя Рыбалевой И.А., кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края; Краснодар 2016 г.

**Новизна программы** в том, что она не только прививает навыки и умение работать с графическими программами, но и способствует формированию эстетической культуры. Целью введения компьютера в жизнь учащегося является, прежде всего, формирование у него психологической готовности к жизни в обществе, широко использующем информационные технологии.

**Актуальность программы** состоит в том, что она предоставляет возможность учащимися освоения графического редактора как инструмента самовыражения и в ней упор делается не просто на изучение рабочих инструментов редакторов, а на интегрированное применение различных техник при выполнении работ.

Занятия на компьютере имеют большое значение и для развития произвольной моторики пальцев рук, что также актуально при работе с младшими школьниками. В процессе выполнения компьютерных заданий им необходимо в соответствии с поставленными задачами научиться нажимать пальцами на определенные клавиши, пользоваться манипулятором «мышь». Учащийся овладевает новым способом, более простым и быстрым, получения и обработки информации.

**Педагогическая целесообразность.**

Научившись работать с универсальными компьютерными программами, учащиеся могут в дальнейшем совершенствовать свои знания и опыт, осваивая специализированные программы для их применения в учебном процессе. Занятия рисованием на компьютере развивают умение видеть красивое в окружающей жизни. Воспитывается художественное чутье и культура.

Программа является модифицированной и составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования, на основе программы «Художественная компьютерная графика», автор Приказчикова Татьяна Алексеевна.

**Отличительной особенностью Программы** является практическая направленность преподавания в сочетании с теоретической, внедрение новых оригинальных методов и приемов обучения в сочетании с дифференцированным подходом обучения. Главным условием каждого занятия является эмоциональный настрой, расположенность к размышлениям и желание творить.

Занятия на компьютере служат стимулом для интеллектуального развития учащихся, не требуют особых приспособлений. Кроме того, на занятиях развиваются коммуникативные навыки детей. Это особенно важно для тех, у кого есть различные проблемы общения, кто застенчив или, напротив, излишне агрессивен.

**Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 7 - 10 лет. Это могут быть как однополые, так и разнополые группы.

Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы одновозрастные по 8 человек. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

Зачисление в объединение производится по заявлению родителей.

**Уровень программы:** ознакомительный

По окончании ознакомительной Программы «Компьютерное творчество» учащиеся могут продолжить обучение по Программе базового уровня «Графика».

**Объем программы:** 72 часа.

**Срок реализации:** 12 учебных недель.

**Форма организации деятельности детей на занятии** - групповая и индивидуально-групповая.

**Форма обучения –** очная.

**Формы проведения занятия** – учебное занятие, открытые занятия, беседы, игры.

**Режим занятий.**

Программа рассчитана на 72 часа, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа, 15 минут перемена. Продолжительность одного занятия – 30 минут.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется в одновозрастных группах учащихся. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Занятия по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и контрольные работы.

**Цель Программы** - создание условий для учащихся, при которых они смогут создавать изображения различного уровня сложности и редактировать их.

**Образовательные (предметные) задачи:**

* дать учащимся первоначальное представление о компьютере и сферах его применения;
* изучить графический редактор Paint;
* сформировать умения и навыки применять теоретические знания на практике.

**Личностные задачи:**

* развивать творческое воображение средствами изобразительного искусства на компьютере;
* развивать деловые качества: ответственность, самостоятельность, внимательность.

**Метапредметные задачи:**

* воспитывать умение работать в минигруппе;
* воспитывать трудолюбие, терпение и усидчивость.