

**Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»**

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графика» (далее - Программа) реализуется в ***технической направленности,*** так какпредоставляет учащимся возможность овладеть необходимым инструментарием компьютерных технологий для эффективной работы.

Информационно-компьютерная грамотность становится важным элементом и условием функциональной грамотности и общей культуры со­временного человека. Детство является наиболее благоприятным возрастом для освоения компьютера и информационных технологий. Особенностью данного возрастного периода является высокая познавательная активность и эффективность. Основной задачей данного возрастного перио­да выступает не специализированное, а общее развитие, как фундамент успешной и полноценной жизни. Поэтому данная Программа носит инфор­мационно-развивающий характер.

Программа составлена в соответствии с основными нормативными документами в области образования РФ, а именно:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» .
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.;
6. При разработке Программы учтены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ автора-составителя Рыбалевой И.А., кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края; Краснодар 2016 г.

**Новизна Программы** в том, что она не только прививает навыки и умение работать с графическими программами, но и способствует формированию эстетической культуры. Эта программа учит видеть красоту реального мира.

**Актуальность Программы** в том, что в нашем информационно-компьютерном мире возникла необходимость укрепления связей ребенка с компьютерной графикой, трудом и искусством.

**Педагогическая целесообразностьПрограммы.** Широкое использование компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности ставит перед обществом задачу овладения компьютерной графикой, как предмета изучения.

Посещая занятия, ребята смогут сделать первые шаги в изучении компьютерной графики и уверенно продолжить свое движение в заданном направлении. Будущее докажет им необходимость этого, а занятия помогут им найти своё место в современном информационном мире.

Программа является **модифицированной** и составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования, на основе программ: «Художественная компьютерная графика», автор Приказчикова Татьяна Алексеевна; «Техническое творчество детей», автор Дербушева Наталья Михайловна.

**Отличительной особенностью Программы** является практическая направленность преподавания в сочетании с теоретической, творческий поиск, внедрение новых оригинальных методов и приемов обучения в сочетании с дифференцированным подходом обучения. Главным условием каждого занятия является эмоциональный настрой, расположенность к размышлениям и желание творить.

Сегодня развитие компьютерной графики происходит с немыслимой скоростью и захватывает все большие пространства человеческой деятельности. Полиграфия, кинематограф, видео, виртуальная реальность, мультимедиа и педагогические программы невозможны сегодня без компьютерной графики.

Компьютерная графика - одно из наиболее распространенных и впечатляющих современных компьютерных технологий. Это одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера, причем занимаются этой работой дизайнеры и художники, ученые и инженеры, педагоги и профессионалы практически в любой сфере деятельности человека.

Компьютерная графика настолько популярное явление современности, что практически все современные обучающие, развивающие программы на компьютере немыслимы без использования средств мультимедиа. А без компьютерной графики, в свою очередь, не обходится ни одна современная мультимедийная программа.

Компьютерная графика стала одним из самых увлекательных занятий для школьников. В процессе работы с компьютерной графикой у учащихся формируются базовые навыки работы в графических редакторах, рациональные приемы получения изображений; одновременно изучаются средства, с помощью которых создаются эти изображения. Кроме того, осваиваются базовые приемы работы с векторными и растровыми фрагментами как совместно, так и по отдельности. В процессе обучения учащиеся приобретают знания об истоках и истории компьютерной графики; технологиях работы с изображениями.

Таким образом, учащийся, занимающийся компьютерной графикой, активно расширяет свой кругозор, приобретает навыки работы с различного рода изображениями, развивает и тренирует восприятие.

**Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 7 - 10 лет. Это могут быть как однополые, так и разнополые группы.

Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы одновозрастные по 8 человек. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

Зачисление в объединение производится по заявлению родителей. Допускается дополнительный набор учащихся на базовый уровень обучения на основании результатов тестирования.

**Уровень программы – базовый.** Программа базового уровня «Графика» является продолжением программы ознакомительного уровня «Компьютерное творчество».

**Объем программы:** 144 часа.

**Срок реализации:** 1 год.

**Режим занятий**:

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа (30 минут), с 15-ти минутным перерывом.

**Форма организации деятельности детей на занятии** - групповая и индивидуально-групповая.

**Форма обучения –** очная.

**Формы проведения занятия** – учебное занятие, открытые занятия, беседы, игры.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется в одновозрастных группах учащихся. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Занятия по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и творческие работы.

Цель Программы - формирование у учащихся практических навыков создания компьютерных растровых и векторных изображений с использованием программного обеспечения.

**Образовательные (предметные) задачи:**

* расширить представление учащихся о компьютерной графике;
* познакомить с назначениями и функциями различных графических программ;
* показать особенности, достоинства и недостатки растровой и векторной графики.

**Личностные задачи:**

* развивать творческое воображение средствами изобразительного искусства на компьютере;
* развивать деловые качества: ответственность, самостоятельность, внимательность.

**Метапредметные задачи:**

* воспитывать умение работать в группе;
* воспитывать трудолюбие, инициативность и настойчивость в преодолении трудностей.