

## Публичный отчет за 2014-2015 учебный год

### Информационная справка о деятельности и потенциале МБУДО ЦТ «Радуга»

#### а) Сведения об организационно-правовом статусе

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» станицы Роговской муниципального образования Тимашевский район в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, муниципальными правовыми актами администрации муниципального образования Тимашевский район, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также Уставом и локальными актами Бюджетного учреждения.

Тип образовательного учреждения – организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения Бюджетного учреждения:

Юридический адрес: Российская Федерация, 352725, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Роговская, ул. Ленина, д.95 Г.

Фактический адрес: Российская Федерация, 352725, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Роговская, ул. Ленина, д.95 Г.

Бюджетное учреждение является некоммерческой организацией, собственником имущества которого является администрация муниципального образования Тимашевский район.

Учредителем Бюджетного учреждения является администрация муниципального образования Тимашевский район (далее – Учредитель). Функции Учредителя вправе осуществлять управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район (далее – Управление образования) в соответствии с полномочиями, определенными настоящим Уставом и постановлением администрации муниципального образования Тимашевский район. Управление образования осуществляет организационно-методическое руководство Бюджетным учреждением, контроль за выполнением муниципального задания Учредителя в пределах своей компетенции.

#### б) Краткий анализ педагогических кадров

В современных условиях меняется роль педагога дополнительного образования, деятельность которого не ограничивается организацией работы в студиях, секциях и объединениях. В Центре создан коллектив

единомышленников. Управление в Центре осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на творчество всего педагогического коллектива.

Коллектив работников МБУДО ЦТ «Радуга» на 1 сентября 2015 года составляет 72 человека (из них 6 внешних совместителей):

Административно-управленческий персонал	6	8,3%
Методисты	4	5,6%
Педагоги дополнительного образования	31	43,1%
Педагоги - организаторы	6	8,3%
Социальные педагоги	3	4,2%
Концертмейстеры	2	2,8%
Учебно-вспомогательный персонал	3	4,2%
Обслуживающий персонал	17	23,6%



Педагогический коллектив МБУДО ЦТ «Радуга» (51 чел.) обладает достаточным уровнем профессионализма:

Учебный год	Высшее	Среднее специальное	Неоконченное высшее	Среднее
2012-2013	33 (66%)	13 (26 %)	2 (4%)	2 (4%)
2013-2014	36 (63%)	17 (29%)	2 (3,5%)	2 (3,5 %)
2014-2015	38 (74,5%)	10 (19,6%)	2 (3,9%)	1 (2%)

Педагогический коллектив обладает значительным педагогическим опытом работы в сфере дополнительного образования детей.

Педагогический стаж педагогов:

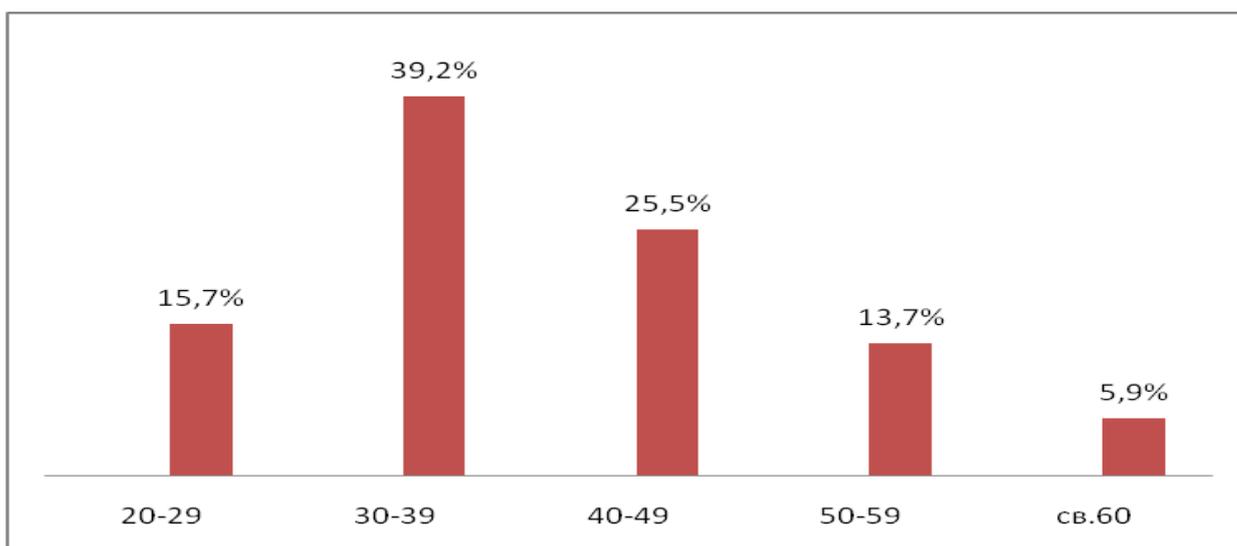
Учебный год	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20
2013 - 2014	3	4	13	18	19
2014 - 2015	1	9	14	12	15

Квалификация основных педагогических работников:

Учебный год	Высшая категория	1 категория	2 категория	Не имеют категории
2012-2013	7	10	4	19
2013-2014	6	9	4	21
2014-2015	2	4	0	39

Средний возраст педагогических работников – 40 лет:

Учебный год	20 - 29 лет	30 - 39 лет	40 - 49 лет	50 - 59 лет	свыше 60 лет
2012-2013	21%	25%	49%	4%	1%
2013-2014	23%	25%	47%	3%	2%
2014-2015	15,7% (8 чел.)	39,2% (20 чел.)	25,5% (13 чел.)	13,7% (7 чел.)	5,9% (3 чел.)



## в) Сведения о детских объединениях

В образовательном учреждении занимаются 1995 детей и подростков от 5 до 18 лет:

Всего	мальчики	девочки
1995 чел.	810	1185

За последние три учебных года произошло увеличение количества детских объединений и количества обучающихся в них:

Учебный год	Кол-во объединений	Кол-во детей	Мальчики	Девочки	от 5 до 9 лет	от 10 до 14 лет	от 15 до 18 лет
2011-2012	39	1538	41%	59%	27 %	44 %	29 %
2012-2013	41	1650	37%	63%	33 %	39 %	28 %
2013-2014	43	1762	32%	68%	34%	39%	27%
2014-2015	36	1995	41%	59%	45%	51%	5%

Увеличилось количество обучающихся мальчиков, что связано с открытием объединения туристско-краеведческой направленности «Юный турист».

Приведенные выше данные свидетельствуют о том, что контингент воспитанников в основном составляют ребята младшего и среднего школьного возраста.

Среди внутренних причин:

- недостаточное количество образовательных программ, ориентированных на вхождение в них только старшеклассников;
- отсутствие материально-технической базы для организации клубных форм работы, создающих условия для подросткового и юношеского общения.

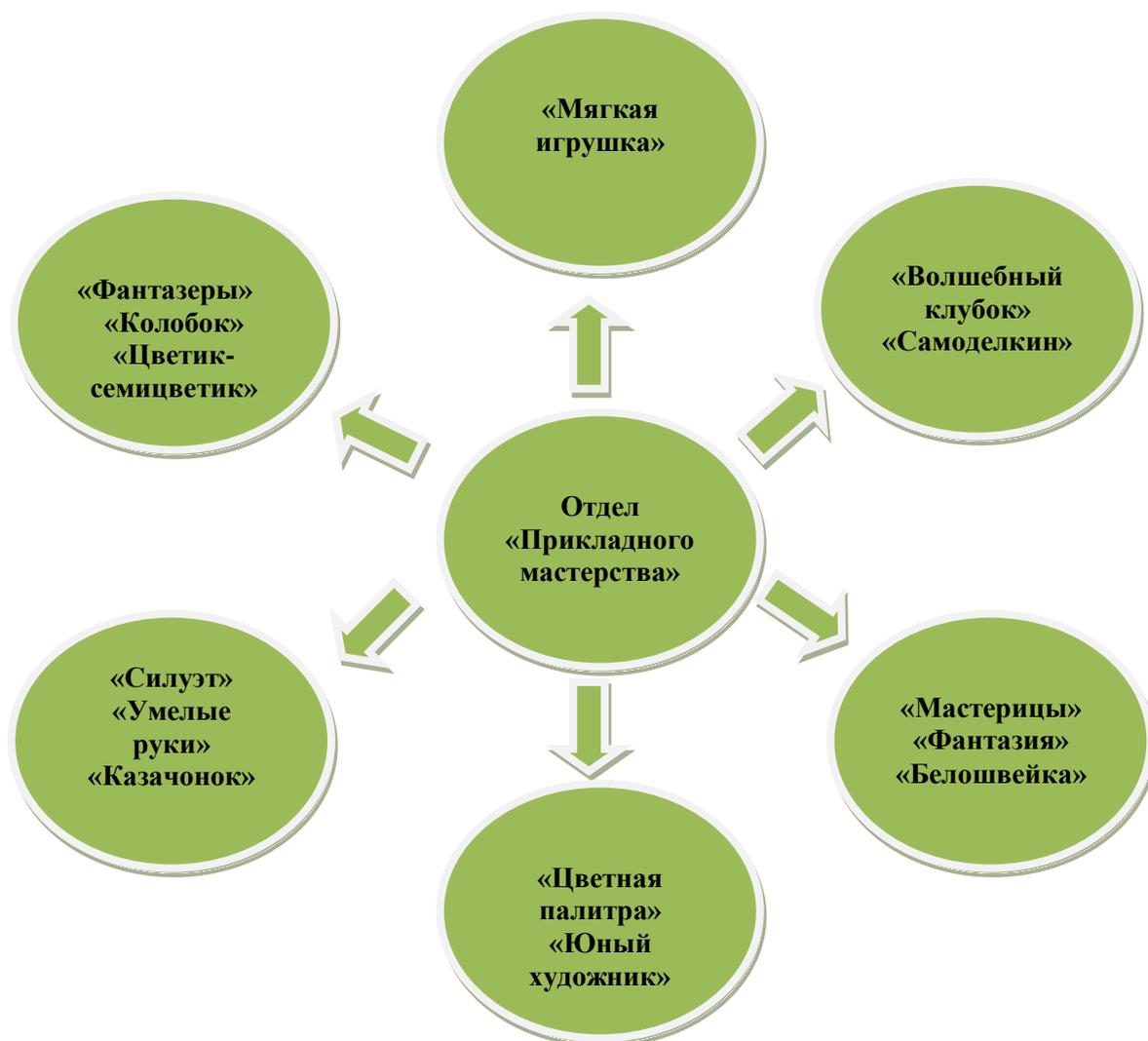
За последние годы увеличился охват дополнительным образованием детей из социально-незащищенных семей и детей группы риска:

Учебный год	Опекаемые дети	Дети-инвалиды	Дети из многодетных семей	Кол-во детей из неполных семей	Кол-во детей из неблагополучных семей	Кол-во детей на учете в полиции	Кол-во детей на учете в школе
-------------	----------------	---------------	---------------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

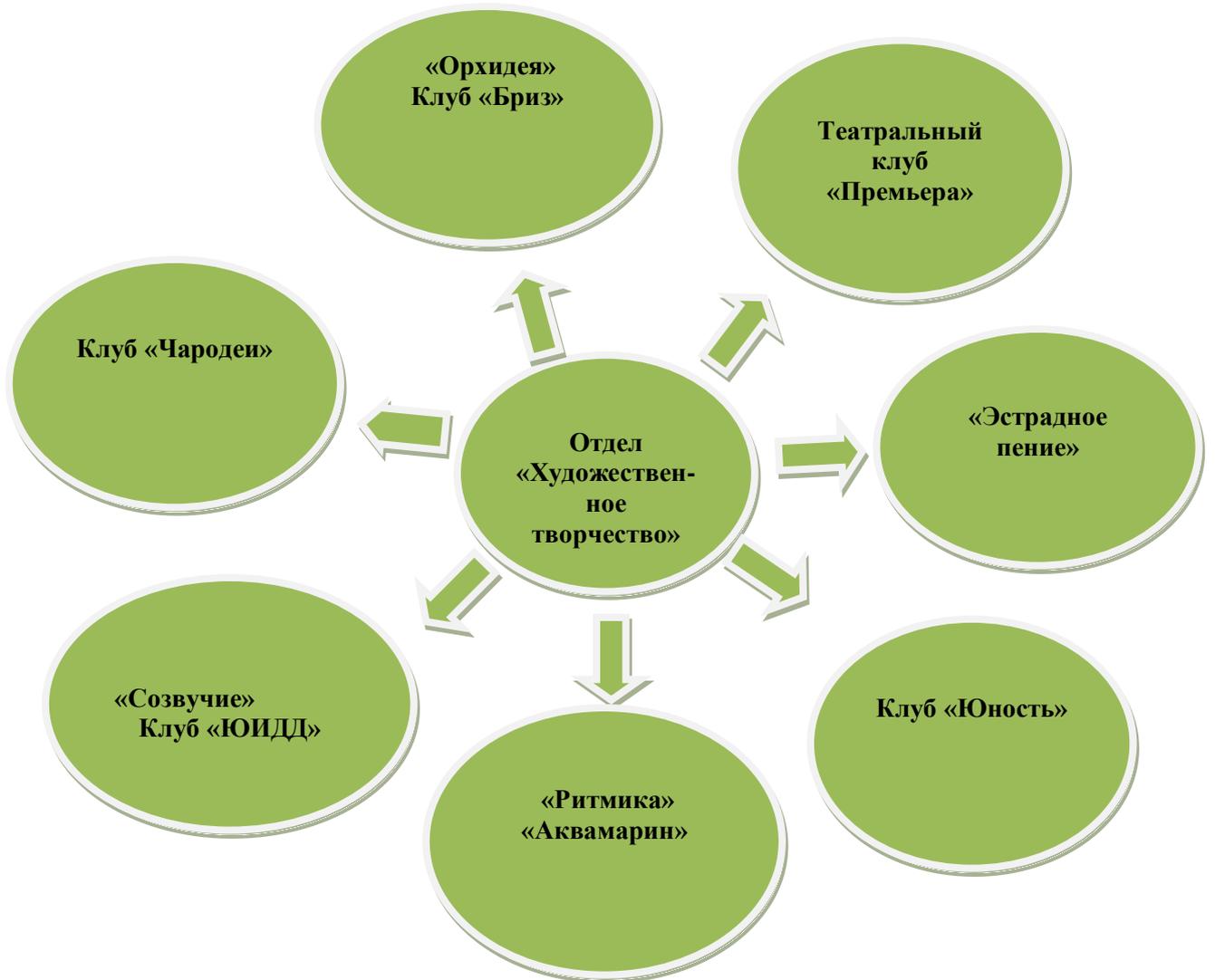
2011-2012	24	1	135	86	18	1	1
2012-2013	27	3	143	98	20	1	3
2013-2014	39	6	147	103	22	1	5
2014-2015	20	1	90	66	28	8	4

**Учебно-воспитательный процесс осуществляется по отделам:**

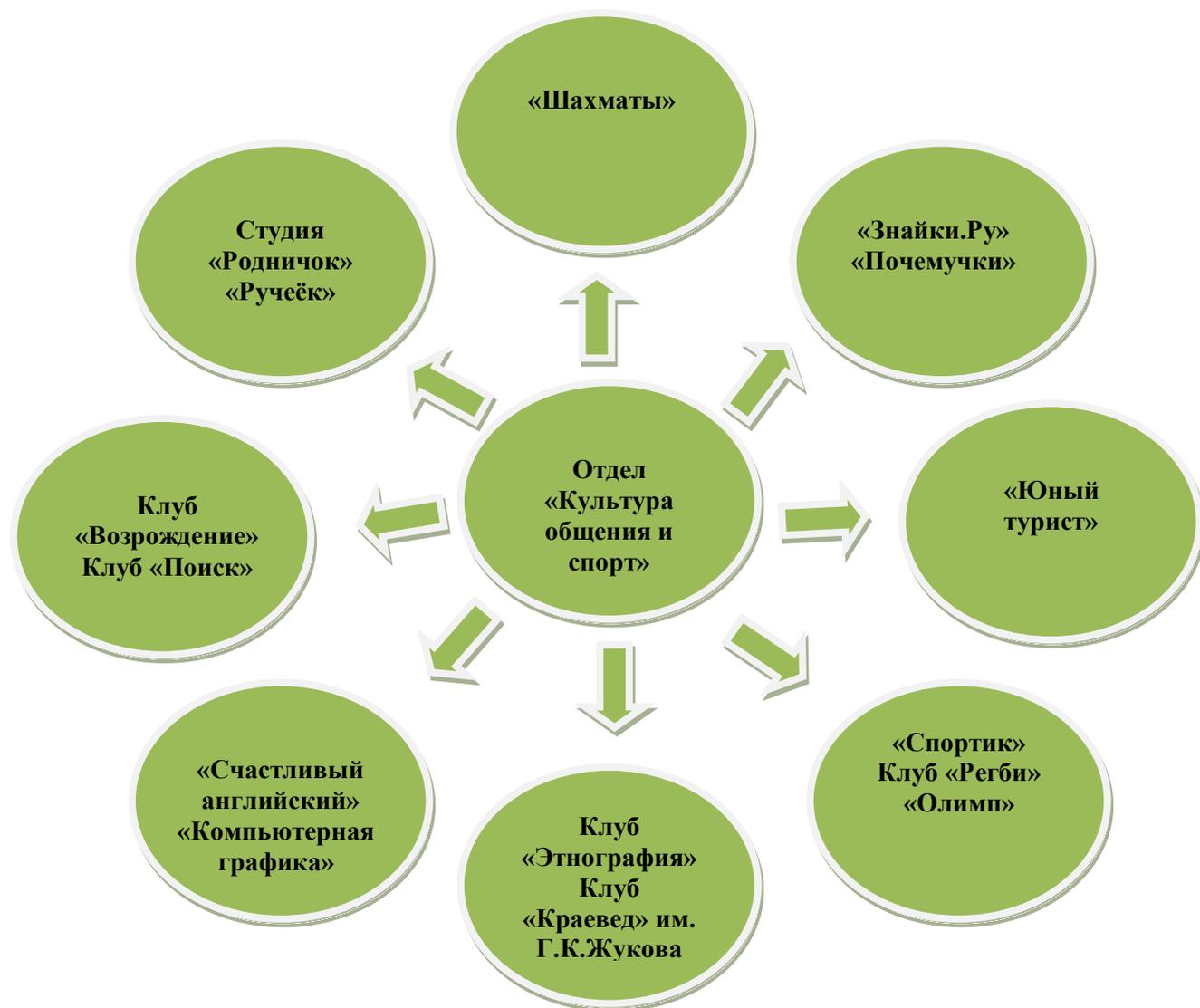
***Отдел «Прикладное мастерство» - (12 объединений, 770 учащихся)***



**Отдел «Художественное творчество» -  
(5 объединений, 5 клубов - 524 учащихся)**



**Отдел «Культура общения и спорт» -  
(8 объединений, 5 клубов, 1 студия - 701 учащийся)**



### г) Сведения о программно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Весь цикл обучения в Центре делится на четыре возрастные ступени:  
I ступень (дошкольное образование) - ознакомительно-развивающая; программы раннего развития детей.

II ступень (начальное образование) - подготовительно-развивающая; определяются возможности ребенка и его общие способности.

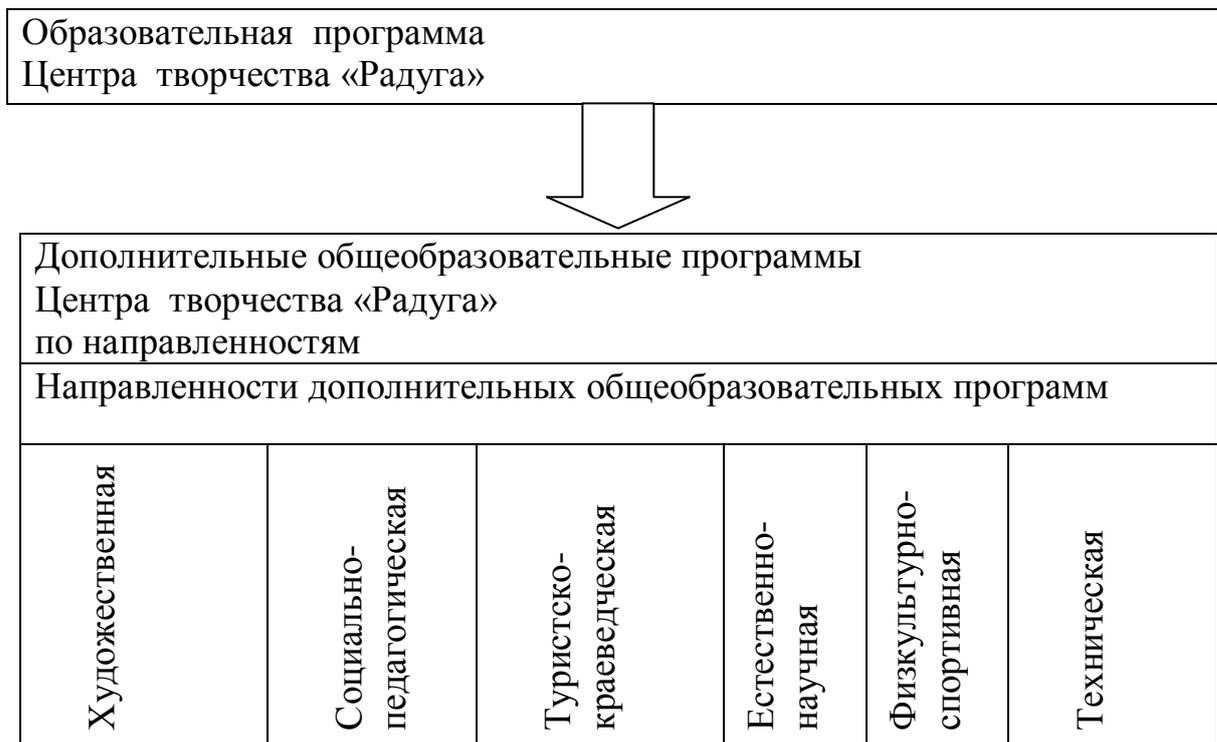
III ступень (основное образование) - ориентирующая; осуществляется общее личностное развитие в разных видах творческой деятельности на основе дифференцированного подхода.

IV ступень (среднее образование) - профессионально-ориентирующая, помогающая детям в самоопределении.

Вся деятельность в учреждении в 2014-2015 учебном году осуществлялась с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных, одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ по пяти направленностям:

- художественно-эстетическая,
- социально-педагогическая,
- спортивно-техническая,
- физкультурно-спортивная,
- туристско-краеведческая.

### Структура образовательной деятельности



Учебный план МБУДО ЦТ «Радуга» составляется сроком на один

учебный год с учетом имеющегося кадрового, методического и материально-технического обеспечения. За последние три года, учебный план реализуется в полном объеме.

Учебный план учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей станицы, района.

В учебном плане представлено 38 общеобразовательных программ шести направленностей:

- художественной – 21 общеобразовательная программа;
- социально-педагогической - 6 общеобразовательных программ;
- туристско-краеведческой – 3 общеобразовательных программ;
- естественнонаучной – 1 общеобразовательная программа;
- технической – 3 общеобразовательных программ;
- физкультурно-спортивной - 4 образовательных программ.

Все программы являются адаптированными (модифицированными) и приняты к работе на педагогическом совете, утверждены директором учреждения.

Социально востребованными у детей, подростков и их родителей являются общеобразовательные программы художественной направленности.

Программы социально-педагогической направленности выделяют в качестве цели освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, становление активной личностной позиции, осознание своего социального статуса и связанного с ним ролевого поведения и направлены на проектирование работы по формированию у детей ориентации на успех и достижения.

В связи со спецификой станицы (удалённость от города, большое количество неработающего взрослого населения, детей с ограниченными возможностями развития, рост количества правонарушений среди несовершеннолетних) актуальным является развитие социально-педагогической направленности и клубной деятельности.

Ежедневно Центр посещают более 500 детей в возрасте от 6 до 17 лет. С целью занятости детей и подростков, в целях свободного общения, выбора занятия по интересам с 15.00 до 19.00 часов на базах всех зданий (образовательных учреждений) ЦТ «Радуга», в которых организована образовательная деятельность, работают творческие объединения (клубы): «Возрождение», «Юный турист» «ЮИДД», «Бриз», «Юность», «Краевед» им. Г.К. Жукова, «Поиск», «Этнография».

Подростки и дети среднего возраста имеют возможность посещать клубы в удобное время, не ограничивая себя в общении. Основное назначение клубов - удовлетворение потребностей учащихся в познании, общении, самореализации, которые представлены программами художественной, физкультурно-спортивной, туристско- краеведческой и социально-педагогической направленностей. Эти программы позволяют воспитанникам приобретать не абстрактную информацию, а практически ориентированные знания и навыки, которые на деле помогают им

адаптироваться в многообразии окружающей жизни, стимулируют личностное развитие.

Сегодня остро встаёт вопрос о подготовке к школьному обучению детей.

Для решения этой проблемы открыта студия раннего развития детей дошкольного возраста «Родничок». Основное назначение студии - предоставление детям, которые в силу каких-либо обстоятельств, не посещают детский сад (очередность, состояние здоровья, домашнее воспитание), равных возможностей получения дошкольных образовательных услуг.

В учреждении созданы все условия для безопасного, комфортного пребывания детей и их всестороннего развития. Оформление помещений Центра приближено к домашней обстановке, игровое пространство соответствует потребностям ребенка в социальном развитии, предметно-развивающая среда оснащена разнообразными учебно-методическими пособиями.

Основные направления работы с воспитанниками:

- подготовка к школе;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития дошкольников;
- адаптация детей к жизни в социуме;
- формирование общей культуры воспитанников;
- укрепление здоровья, развитие творческого потенциала.

Студию раннего развития посещают дети 6 лет 18 часов в неделю с понедельника по пятницу с 09.00 до 13.00 ч., реализуется комплексная программа «Родничок», которая включает в себя дисциплины: развитие речи, математику, ознакомление с окружающим миром, ознакомление с художественной литературой, подготовку к обучению грамоте, изобразительность, физкультуру, музыку, хореографию, коррекционные занятия с логопедом.

Особой стабильностью отличается туристско-краеведческая направленность. Здесь реализуются 3 дополнительные общеобразовательные программы в клубах «Краевед» им. Г.К.Жукова, «Поиск», «Этнография».

Клубы функционируют на базе краеведческого музея «Истоки» Центра творчества. Их работа способствует всестороннему развитию учащихся, развивает кругозор, воспитывает патриотические чувства, учит бережному отношению к окружающей среде и памятникам культуры, знакомит воспитанников с памятными объектами родной земли. На занятиях большое внимание уделяется современности, намечаются связи её с прошедшим, закладываются зачатки исторического мышления, ведётся целенаправленная работа над осознанием каждым обучающимся своей личной связи с историей Родины. В связи с образовательной потребностью социального окружения, Центр творчества «Радуга» развивает такие направленности, как естественнонаучная, техническая и физкультурно-спортивная. В 2014-2015 учебном году программы спортивно-технической направленности не

представлены в учебном плане по причине отсутствия специалиста. Физкультурно-спортивную направленность представляют программы, реализуемые в объединениях «Спортик», «Олимп». Работа объединений этой направленности ориентирована на укрепление здоровья и приобщение учащихся к здоровому образу жизни. Преимуществом этого направления учебно-воспитательной работы являются возможности в привлечении детей любого возраста, доступности, очевидной эффективности и полезности не только для отдельного человека, но и для всего общества.

### **Анализ учебно-методической и воспитательной работы МБУДО ЦТ «Радуга» станицы Роговской за 2014-2015 учебный год**

В 2014 – 2015 учебном году преподавание велось по общеобразовательным программам. Все программы модифицированные. Анализ выполнения программного материала показал, что все программы соответствуют основным методическим требованиям. Педагоги грамотно и творчески подходят к созданию дополнительной общеобразовательной программы, анализируют достижения воспитанников, владеют приемами диагностики.

По каждой общеобразовательной программе разработаны календарно-тематические планы, составленные в соответствии с нормативами. Реализация программ осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных объединениях обучающихся в разных формах образовательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, концерты и выставки, конкурсы и соревнования, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне. Выполнение программ постоянно отслеживается администрацией Центра, а результаты заслушиваются на методическом совещании и педагогических советах.

Вопросам стабильности контингента уделяется администрацией Центра большое внимание. Вопросы посещения постоянно заслушиваются на совещаниях при директоре.

Анализ посещаемости детей в объединениях в 2014-2015 учебном году показал, что подавляющее большинство коллективов стабильны. Проблема сохранности детей в коллективе возлагается на плечи педагога дополнительного образования. Педагог должен создать все необходимые условия для этого.

Анализ контингента обучающихся за последние три года показывает, с одной стороны, стабильность – общее количество детей в рамках 1500 человек, но с другой стороны – отсутствие сохранности контингента. Сильно снизился уровень количества воспитанников в некоторых коллективах. Дети это объясняют, прежде всего, загруженностью в других сферах (дополнительные занятия в школе, музыкальная школа, спортивные секции). Сильные стимулы, которыми можно привлечь детей – участие в различных конкурсах, выставках, концертах и других общественных мероприятиях.

Анализируя ситуацию, рекомендовано:

- улучшить рекламную деятельность о работе объединений, используя для этого все средства массовой информации;
- создать программы нового поколения, более полно учитывающие интересы и возможности детей;
- совершенствовать методику обучения и воспитания, применяя современные технологии;
- создать условия для успешности каждого ребенка.

Важным этапом в формировании личности воспитанника, создании ему ситуации успеха, является его участие в различных конкурсах, соревнованиях.

Зачастую незаметный, тихий в школе ребенок, приобретает уверенность в себе, занимаясь любимым делом. Опытные педагоги Центра помогают ему раскрыться, достичь успехов в работе и получить общественное признание. Ребенок становится активистом, победителем различных конкурсов и мероприятий разного уровня.

**Методическая работа** в 2014 – 2015 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через учебно-воспитательный процесс.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, освоение новых технологий с целью повышения качества знаний.

При планировании методической работы Центра стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед коллективом.

Формы методической работы:

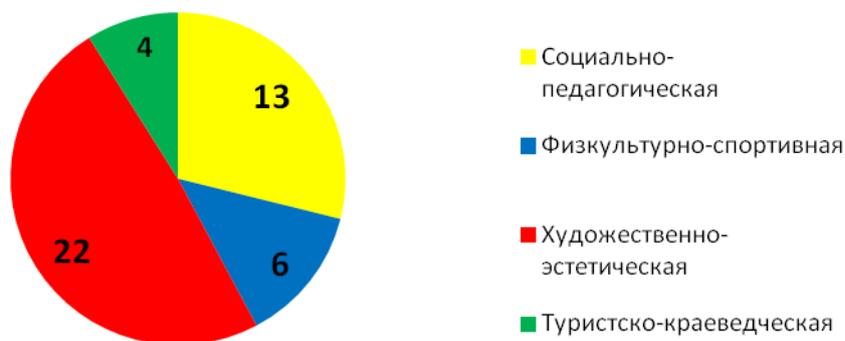
- педагогические советы;
- работа методических советов;
- психолого-педагогические семинары;
- предметные недели;
- работа с молодыми специалистами.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.

*Решение задач программного обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ по дополнительному образованию детей.* Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, рассматривались на методическом совете и утверждались педагогическим советом Центра. Программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг.

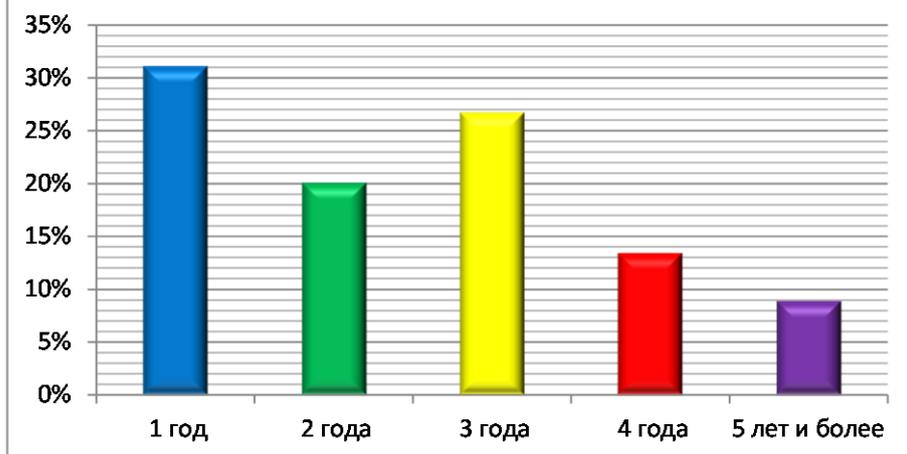
Как видно из диаграммы наибольшей популярностью пользуются программы художественно-эстетической направленности – их количество составляет 22, общее количество программ социально-педагогической направленности – 13; физкультурно-спортивной – 6; туристско-краеведческой – 4.

## Количество и направленность



Образовательных программ со сроком реализации 1 и 3 года в учебном плане наибольшее количество, программы со сроком реализации 3 года выбираются педагогами чаще, так как он обеспечивает сохранность контингента, формирование устойчивого интереса обучающихся к обучению.

## Срок реализации образовательных программ



<b>I год - 14</b>	31%
<b>II год - 9</b>	20%
<b>III год - 12</b>	26,6%
<b>IV год - 6</b>	13,3%
<b>V год - 4</b>	8,8%

Методическая работа в ЦДТ организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса и состоит из четырех основных направлений:

- информационно-аналитическое;
- консультативно-методическое;

- организационно-методическое;
- проектно-методическое.

Для организации работы по всем этим направлениям разработан план методической работы на учебный год, в котором четко выделены основные цели и задачи и те организационно - методические мероприятия, которые позволяют их реализовать.

*Информационно-аналитическое направление* включает в себя работу на сайте ЦДТ; формирование электронного банка, пополнение методического банка, формирование банка данных о воспитанниках – победителях конкурсов, фестивалей, выставок. Информационный сайт Центра еженедельно обновляется (страница новостей). На диаграмме указаны Ф.И.О. педагогов и количество статей, поданных на сайт Центра в течение года.

Значительно пополнился банк методической продукции, который включает в себя: образовательные программы, методические разработки сценариев, занятий, мастер-классов. Вся наработанная продукция хранится на электронных и бумажных носителях и недоступна для широкого круга педагогов. С нового учебного года планируется перенести материалы на диски для большего к ней доступа.

*Консультативно-методическое направление.* Это направление включает в себя работу с молодыми специалистами. Молодыми специалистами в Центре являются Сукиасян С.Н., Селезень Е.А. и Рудченко И.С. Педагогам оказывали необходимую методическую помощь по следующим вопросам: самоанализ занятия, методические требования к современному занятию, ведение документации, составление календарно-тематического планирования и др. С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы, посещались занятия.

*Следующее направление – организационно-методическое.*

Данный вид методической деятельности включает организацию семинаров, мастер-классов, заседаний методического совета, конкурсов для учащихся и конкурсов профессионального мастерства, открытых занятий.

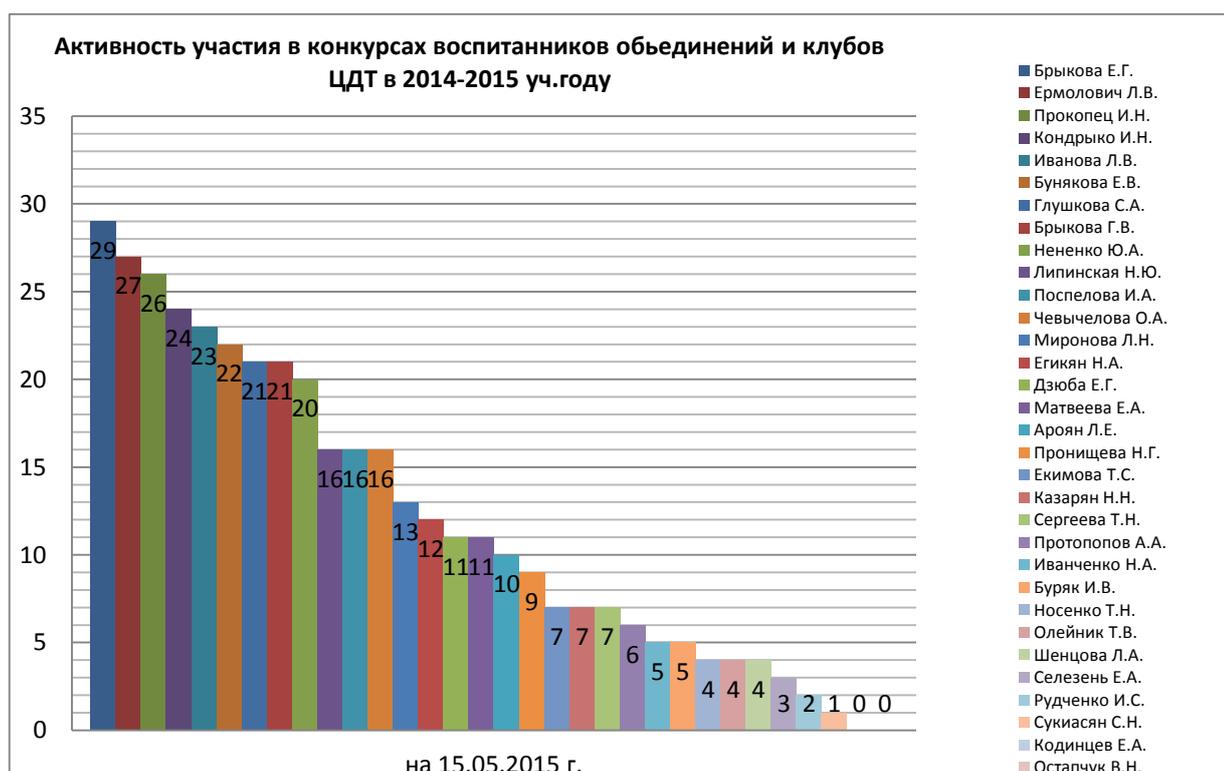
Для педагогов были проведены методические занятия по темам: «Знакомство с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников», «Занятие как одна из форм организации образовательного процесса в УДО», «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях».

Проводились заседания методических советов по темам: «Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Утверждение плана методической работы на 2014-2015 учебный год», «Утверждение программ вновь принятых педагогов дополнительного образования», «Итоги методической работы за I-е полугодие 2014-2015 учебного года», «Итоги методической работы за 2014-2015 учебный год. Проектирование плана методической работы на 2015-2016 учебный год».

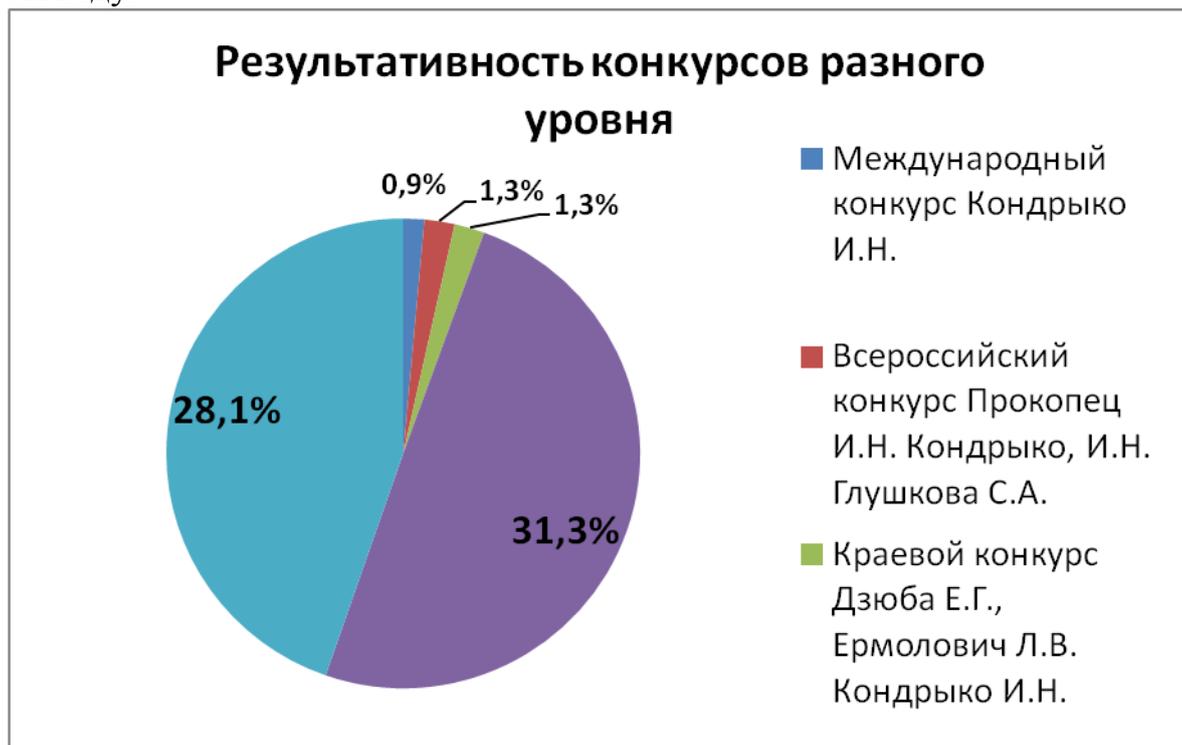
На заседаниях педагогических советов:

1. Подводились итоги работы педагогического коллектива за 2014-2015 учебный год.
2. Решались организационные вопросы учебно-воспитательного процесса в учебном году.
3. Утверждались образовательные программы, учебный план учреждения.
4. Принимались конструктивные решения, способствующие повышению качества образовательно-воспитательного процесса.

Что касается участия в конкурсах. На диаграмме показана активность участия в конкурсах воспитанников объединений и клубов в 2014-2015 учебном году.

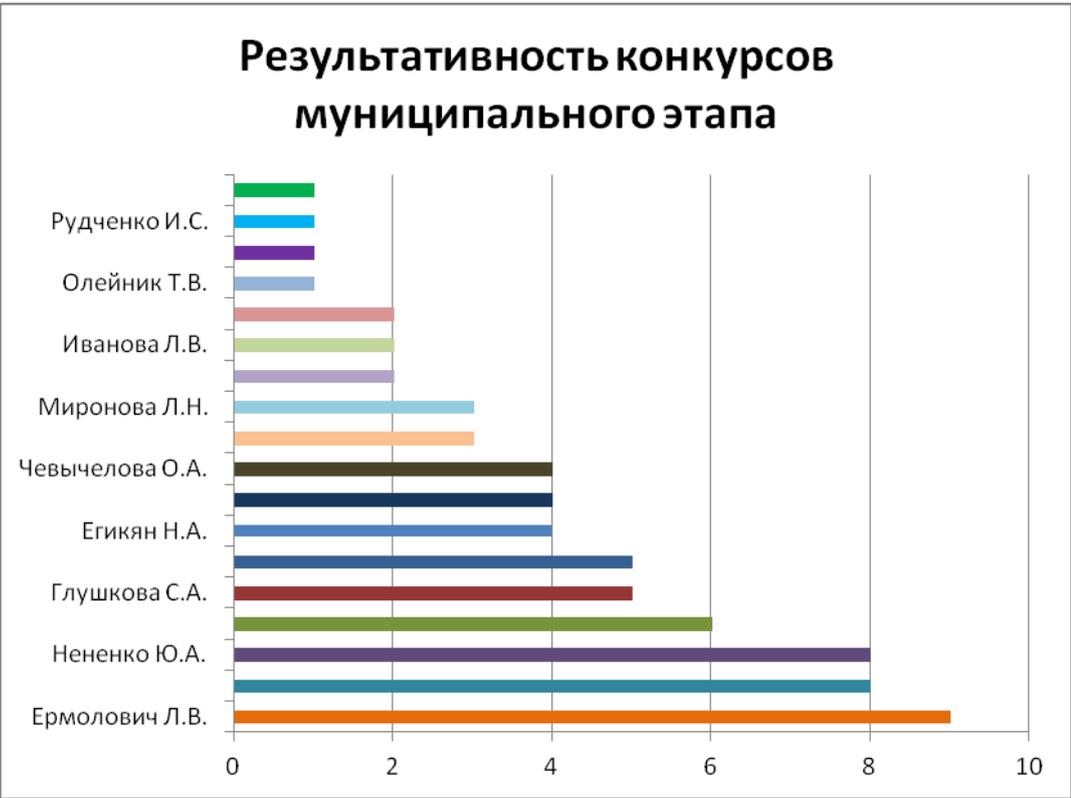


В следующей диаграмме указана результативность участия в конкурсах разного уровня воспитанников объединений и клубов Центра в 2014-2015 учебном году.



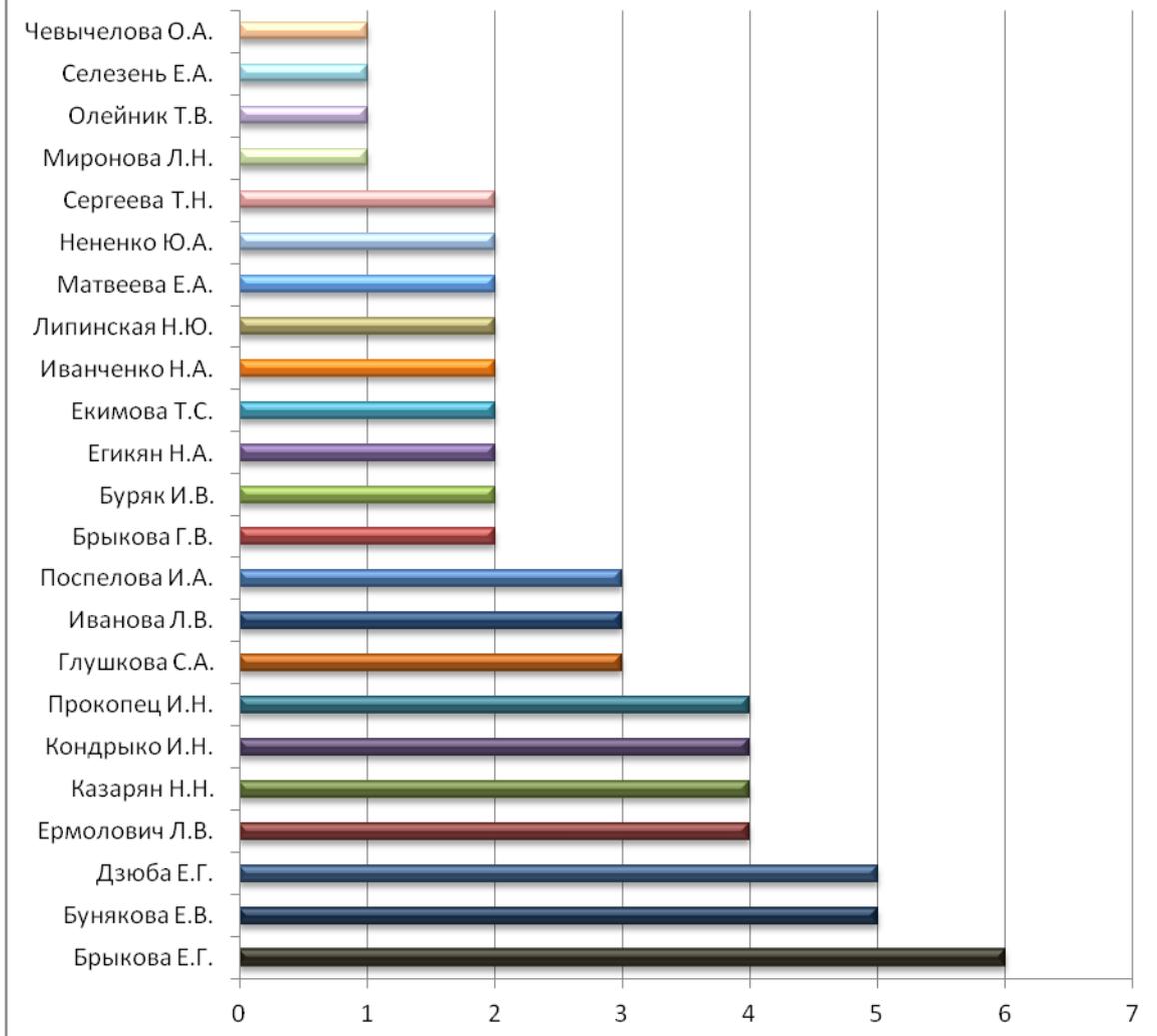
Хотелось бы отметить работу педагогов Кондрыко И.Н., Глушковой С.А., Ермолович Л.В., Прокопец И.Н. – их учащиеся имеют призовые места в конкурсах международного, всероссийского и краевого уровня.

На следующей диаграмме указана результативность конкурсов муниципального этапа.



Участие в конкурсах на уровне Центра.

## Результативность конкурсов на уровне Центра детского творчества



Общее количество участников всех конкурсов составляет 220. На самом деле участников на много больше, причина – не подается заявка или каталог об участии в конкурсе.

В течение учебного года в коллективе создавались условия для профессионального роста педагогических кадров.

На конец учебного года 76% педагогов имеют курсовую подготовку.

Росту педагогического мастерства способствуют проведение и посещение открытых занятий и мероприятий. Всего было проведено 17 открытых занятий, заслушаны самоанализы, по их результатам выявлены сильные и слабые стороны при проведении, даны были рекомендации по улучшению качества проведения занятий.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия, основными из которых являются семинары, фестивали, педагогические чтения.

Сотрудники Центра в составе: Егикян Н.А. Рудченко И.С., Олейник Т.В., Шенцовой Л.А., Протопопова А.А. приняли участие в районном семинаре-практикуме туристско-краеведческого направления;

- педагоги: Кондрыко И.Н., Глушкова С.А., Липинская Н.Ю. Пospelова И.А., Казарян Н.Н., Екимова Т.С., Протопопов А.А., Темир А.Г., Чевычелова О.А., Брыкова Е.Г. участвовали во Вторых Михайло-Архангельских духовно-просветительских чтениях;

- Екимова Т.С. приняла участие в краевом форуме «Юго-Восточная Европа»;

- Протопопов А.А. и Чевычелова О.А. приняли участие в фестивале-конкурсе народного художественного творчества «Во славу Кубани, на благо России», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне в РДК г. Тимашевска;

- Ароян Л.Е. и Липинская Н.Ю. приняли участие в краевом семинаре «Феерия новогодних идей» с мастер-классами для педагогов изодейтельности и декоративно-прикладного творчества;

- 7 ноября прошел районный семинар-практикум по теме «Планирование и организация коллективных творческих дней в Центре детского творчества», здесь была представлена презентация по изготовлению картины по теме «Родной уголок» в технике коллаж и педагоги отдела «Прикладное мастерство» (Л.Н. Миронова, С.А. Глушкова, Н.Г. Пронищева, И.А. Пospelова, И.Н. Кондрыко, И.Н. Прокопец, Н.Ю. Липинская) поделились своим опытом и мастерством на мастер-классах, семинар прошел на высоком организационном уровне;

- 25 ноября на базе Центра прошло родительское собрание, приуроченное к Международному Дню Матери. Педагоги отдела «Художественное творчество» представили сценку, концертные номера, а педагоги отдела «Прикладное мастерство» показали мастер-классы по прикладному творчеству;

- 30 января 2015 года педагог Глушкова С.А. приняла участие во Всекубанском слете молодежи в г. Краснодаре и провела мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству;

- 11 февраля 2015 года педагог Сукиасян С.Н. приняла участие в мастер-классе «Лукошко весенних идей» в краевом центре детского творчества;

- 22 апреля 2015 года педагоги Кондрыко И.Н., Глушкова С.А., Пospelова И.А. приняли участие в заседании круглого стола по теме «Психолого-педагогические условия построения занятий в УДО» в краевом Центре детского творчества и поделились опытом работы;

- 28 апреля 2015 года педагоги музея «Истоки» Ермолович Л.В., Нененко Ю.А., Брыкова Г.В. – приняли участие в X научно-практической конференции «Вклад Кубани в Великую Победу» и представили инсталляцию на тему «Великая Победа».

Посещение и участие в психолого – педагогических семинарах дают педагогу массу теоретических и практических знаний по вопросам обучения

и воспитания детей. За этот период было проведено 2 методических занятия по темам: «Знакомство с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников ЦДТ» и «Занятие как одна из форм организации образовательного процесса в УДО». На данном методическом занятии педагоги отвечали на вопросы теста по теме и, обработав опросные листы можно сделать вывод, что 81% педагогов знают теоретические понятия, методы и формы проведения учебного занятия, а 18 % имеет слабое представление.

Результаты методической работы и рост педагогического мастерства в этом учебном году осуществлялся и через участие педагогов в творческих конкурсах.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя», в номинации «Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» образовательная программа «Краеведение. Прикладное искусство казачества» педагога дополнительного образования Л.В. Ермолович заняла 1 место.

В этом году победителем муниципального этапа XI краевого конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» стала Дзюба Е.Г.

В региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя», в номинации «Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» образовательная программа «Этнография» педагога дополнительного образования Брыковой Г.В. набрала 43 балла, заняла почетное 3 место.

На 9 Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» было представлено 6 работ следующих педагогов: Буняковой Е.В., Брыковой Е.Г., Прокопец И.Н., Кондрыко И.Н., Поспеловой И.А., Брыковой Г.В. - работы были отправлены в г. Москву.

Не первый год проходит конкурс «Лучший кабинет года», по итогам проверки победителями в данном конкурсе стали кабинеты педагогов: Ивановой Л.В., Брыковой Е.Г., Кондрыко И.Н.

Проектно-методическое направление включает разработку комплексных специализированных программ и оказание организационно-методической помощи образовательным учреждениям района и края.

Кроме того, методическая деятельность была направлена на подготовку необходимой документации:

- *положений:* о конкурсах, конференциях;
- *программ* проведения мероприятий;
- *методических материалов.*

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. На сегодняшний день каждый педагог определил уже актуальную для себя тему по самообразованию, разрабатывает индивидуальный маршрут изучения темы.

Педагогический коллектив Центра систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартах. В этом направлении методический кабинет активно сотрудничает со специалистами УО, сотрудниками ККИДППО, которые предоставляют необходимую информацию о нововведениях в системе образования.

Продолжилось пополнение информационно-методического фонда книжными новинками, дисками, газетами и журналами. Через подписку на почте получаем журналы:

- «Дополнительное образование и воспитание» с приложением (сборник программно-методических материалов);
- «Бюллетень программно-методических материалов»;
- «Завуч. Управление современной школой».

Между тем, есть нерешенные проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- недостаточное активное включение и участие педагогов Центра в конкурсах педагогического мастерства.

Учитывая выше сказанное, будут уместны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по основным направлениям методической работы в новом учебном году.
2. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы педагогов Центра.
3. Активизировать работу с одаренными детьми.

Исходя из этого, можно определить следующие задачи на новый учебный год:

- создать банк данных по одаренным детям;
- продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта педагогов;
- продолжить наработку методического материала педагогов для самообразования и непосредственной помощи другим педагогам;
- педагогам более добросовестно относиться к планированию своей работы, ведению документации, участию в работе семинаров и педсоветов.

В прошедшем учебном году работа с педагогическими кадрами велась в соответствии с планом деятельности учреждения и методической работы. Выполняя разделы программы по контролю и руководству, была проделана

определенная работа. Администрацией Центра в течение учебного года посещены учебные занятия у педагогов дополнительного образования. Посещены и проанализированы воспитательные мероприятия, районные и зональные конкурсы.

Анализ работы показал, педагоги владеют методиками преподаваемых дисциплин, грамотно применяют их в учебной и воспитательной деятельности.

Но, не все педагоги уделяют достаточное внимание качественному отбору учебного материала, слабо привлекают воспитанников к участию в конкурсах и исследовательской деятельности.

Заместителем директора по УВР Тимофеевой О.Ю. в течение года осуществлялся внутренний контроль по следующим блокам плана:

- контроль за ведением учебной документации;
- контроль качества знаний, умений и навыков;
- контроль качества преподавания;
- тематический контроль: работа с одаренными детьми;
- контроль качества выполнения дополнительных общеобразовательных программ;
- контроль за контингентом обучающихся.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

План внутреннего контроля корректировался по мере необходимости. Его осуществление сопровождалось соблюдением основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях методического Совета, в приказах директора.

В течение учебного года посещались воспитательные мероприятия, концертные программы, районные, зональные и краевые конкурсы детского творчества.

Содержание совещаний по вопросам воспитательной работы руководителей объединений в течение учебного года было следующее:

- Сообщение о наиболее интересном, важном или наиболее удавшемся деле в течение месяца.
- Обсуждение и анализ проведенных мероприятий.
- Составление плана проведения каникул.
- Выявление слабых сторон деятельности руководителя объединения и помощь в преодолении недостатков.
- Выявление сильных сторон и помощь в обобщении опыта.
- Знакомство с периодикой по проблемам воспитания.

Анализ работы руководителей показал, что необходимо:

- более активно и полно обобщать передовой опыт руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
- внедрять новые формы обобщения и распространения опыта работы: педагогические гостиные, мастер-классы;

- активнее использовать возможности Центра для повышения профессионального мастерства руководителей объединений.

Учебно-воспитательная работа в Центре ведется по отделам.

Социальная среда в ЦДТ в большей степени способствует воспитанию личности учащегося и система воспитания, разрабатываемая перед началом учебного года, имеет эффективное положительное значение.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы является:

«Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Воспитательные функции в Центре выполняют все педагогические работники. Одним из основных документов руководителя клуба или объединения является план воспитательной работы, где отражены следующие направления в работе:

- гражданско-патриотическое;
- духовно – нравственное;
- художественно - эстетическое;
- познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- работа с родителями.

Воспитательная работа нашего Центра основана на организации и проведении массовых праздников, концертных программ. За последние три года уровень подготовки таких мероприятий значительно повысился.

За 2014 – 2015 учебный год проведено 69 массовых мероприятий, которые посетили 6060 человек.

Традиционными для нашего Центра стали такие мероприятия как:

**Дни открытых дверей** (проводятся ежегодно в начале сентября).

**Концертные программы:** ко Дню учителя, ко Дню станицы, ко Всемирному Дню инвалидов, ко Дню защитников Отечества, к Международному женскому Дню 8 Марта, к 1 Мая, творческий отчетный концерт.

**Театрализованные представления:** ко Дню ребенка, ко Дню открытых дверей, к новогодним утренникам, к выпускным вечерам и т.д.

**Тематические вечера:** для старшеклассников СОШ № 15 и ООШ № 21.

**Игровые, спортивные и познавательные мероприятия:** по безопасности дорожного движения, по профилактике пожарной безопасности, по профилактике вредных привычек и т.д.

**Конкурсы:** конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, уголков объединений и клубов, фотоконкурсы, смотры-конкурсы солистов-вокалистов и танцевальных коллективов.

При подготовке таких мероприятий проявляются лучшие качества нашего коллектива: сплочённость, взаимовыручка, взаимозаменяемость. Главную роль в их организации играют педагоги-организаторы: Селезень Елена Анатольевна, Екимова Тамара Сергеевна, Казарян Наталья Николаевна, Протопопов Александр Александрович, Огородникова Анна

Владимировна. Они имеют большой опыт в организации тематических праздников, театрализованных представлений.

Организация досуговой деятельности в каникулярное время проводилась по плану и соответствовала требованиям к проведению массовых мероприятий. Положительным остается практика подготовки и проведения на каникулах массовых мероприятий педагогами дополнительного образования. Ярко продолжают проявлять себя в этом Прокопец И.Н., Брыкова Е.Г., Кондрыко И.Н., Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Глушкова С.А. Необходимо включиться в эту деятельность всем руководителям клубов и объединений.

Работа с родителями проходила на родительских собраниях Центра, осуществлялась в индивидуальном порядке: беседы, встречи, консультации, при проведении массовых мероприятий Центра.

Стало традицией сопровождать родительские собрания выступлениями детей и выставками детского творчества.

В течение учебного года осуществлялся контроль за воспитательной работой, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь педагогам в подготовке воспитательных мероприятий, изучалась документация, анализировалось участие объединений в массовых мероприятиях.

С учётом оценки решения задач на практике, отметим положительные результаты:

- чёткое планирование деятельности по направлениям и по временным периодам;
- тесное сотрудничество с коллективами ДК, школ, детских садов, с общественностью станицы;

Надо отметить положительный результат работы при проведении тематических вечеров для старшеклассников, согласно плану, разработанному и утверждённому совместно с СОШ № 15 и ООШ № 21.

- использование педагогами разнообразных форм воспитательной работы;
- повышение уровня работы педагогов, которые применяют личностно-ориентированный подход и разнообразие тематики массовых мероприятий. Они систематически совершенствуют свою работу, повышают творческий рост (Брыкова Е.Г., Кондрыко И.Н., Иванова Л.В., Бунякова Е.В., Ермолович Л.В., Глушкова С.А., Поспелова И.А.);
- результативное участие в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества;
- создан микроклимат добрых взаимоотношений между коллективом педагогов и учащихся;
- широкое использование руководителями объединений методики групповой деятельности и воспитывающих игр, проведение бесед с учащимися по основам безопасности жизнедеятельности;

- центром нравственного и патриотического воспитания наших воспитанников который год остаётся музей «Истоки», являющийся гордостью Центра и станицы;
- выезды в музеи, на экскурсии, походы по родному краю;
- организация конкурсов плакатов на различные темы и массовое участие детей в них;
- сотрудники коллектива участвуют в рейдах по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- совместно с СОШ № 15 собран банк данных об учащих из семей, находящихся в социально-опасном положении (отв. социальный педагог Филь И.В.), организовано наставничество.

Работа заслуживает удовлетворительной оценки. Несмотря на положительные стороны в работе, необходимо учесть при планировании работы на 2015 - 2016 учебный год следующее:

- организовать методическую помощь руководителям по вопросам методики воспитательной работы;
- активизировать работу Центра с общественными структурами и образовательными учреждениями станицы;
- оптимизировать работу с родителями; привлекать их к совместной деятельности;
- особое внимание уделить самообразованию, выступать на педсоветах, методических занятиях;
- организовать цикл открытых воспитательных мероприятий с целью обмена опытом; анализировать проводимые мероприятия;
- выбирать мероприятия, представляющие несомненный интерес для учащихся (тематические вечера в школе; проводить анкетирование с целью выяснения интереса);
- добиться 100% посещаемости объединений Центра и массовых мероприятий через связь со школой, детскими садами.

Задачи воспитательной работы на 2015-2016 учебный год:

- организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся;
- скорректировать систему воспитательной работы исходя из принципов сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- обеспечивать реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовых воспитательных мероприятий;
- стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы;
- считать патриотическое воспитание учащихся одной из важнейших задач воспитания.

По итогам работы коллектива в 2014-2015 учебном году можно сделать выводы: учебно-воспитательная работа педагогического коллектива отвечает требованиям качества современного воспитания и обучения и способствует развитию в ребёнке яркого, индивидуального, что должно

помочь растущему человеку стать самим собой и добиться благодаря этому жизненного успеха.

### **Цель, задачи и приоритетные направления работы ЦТ «Радуга» на 2015-2016 учебный год.**

Анализ состояния учебно-воспитательного процесса даёт основание выделить следующие приоритетные направления на новый учебный год:

- интеграция основного и дополнительного образования;
- усиление воспитательных функций дополнительного образования;
- правовое, кадровое и научно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы Центра;
- индивидуализация работы с педагогами, воспитанниками, родителями;
- обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе;
- внедрение в педагогическую систему Центра здоровьесберегающих технологий.

**Цель:** создание благоприятных условий для творческого, культурного и профессионального самоопределения, последовательного духовно-нравственного развития растущей личности через индивидуализацию образования.

#### **Задачи:**

1. Раскрытие способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого ребенка.
2. Обеспечение комфортной эмоциональной среды, создание ситуации «успеха» каждому участнику учебно-воспитательного процесса и развивающего обучения.
3. Формирование общей культуры.
4. Адаптация их к жизни в обществе.
5. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
6. Вовлечение родителей в воспитательный процесс с целью создания условий для саморазвития ребенка как личности, как индивидуума.

#### **Ожидаемые результаты на окончание 2015 – 2016 учебного года.**

1. Повышение качества дополнительного образования.
2. Сохранение контингента обучающихся объединений.
3. Личностный рост каждого учащегося.
4. Сформирование устойчивых моральных взглядов и ценностей обучающихся Центра (здоровый жизненный стиль, чувство патриотизма, экологическая культура, коммуникабельность, понимание семейных ценностей), которые помогут самоопределиваться, самореализоваться и адаптироваться в современных условиях.

5. Повышение профессиональной компетентности, мастерства педагогических кадров, изучение и применение лучшего педагогического опыта.
6. Внедрение эффективных форм организации занятости, оздоровления и отдыха детей в каникулярный период.
7. Развитие инновационной деятельности педагогов через совершенствование и обновление программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов, технологий.
8. Активизация участия родителей, социума в деятельности Центра творчества.