

**Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»**

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тестовичок» (далее Программа) составлена в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации 09.11. 2018 года;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Постановлением от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.2.4.3172-14 (Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

При разработке программы учтены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар, 2016 г.)

**1.Направленность программы**

Направленность Программы — социально-педагогическая. Образовательная программа представляет собой логически выстроенную систему работы, направленную на:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания личности учащегося, его самоопределение и создание условий для самореализации;

- приобщение учащихся к основам декоративно прикладного творчества;

В условиях общеобразовательного учреждения социальная направленность   дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Эта работа позволяет педагогам выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы, помочь ребенку их реализовать.

Программа представляет собой логически выстроенную систему работы, направленную на приобщение учащихся к основам декоративно прикладного творчества.

 Дети – пытливые исследователи окружающего мира. Познавая красоту окружающего мира, ребёнок испытывает положительные эмоции, на основе которых и возникают более глубокие чувства: радости, восхищения, восторга. Формируются образные представления, развиваются мышление, воображение. Всё это вызывает стремление передать воспринятую красоту, у них пробуждается и развивается созидательная активность, формируется творчество.

Лепка даёт удивительную возможность моделировать мир и своё представление о нём в пространстве. Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна даже маленьким детям.

Программа предоставляет широкие возможности для художественного, эстетического и духовного развития.

Поделки, изготовленные своими руками, позволяют проявить ребенку индивидуальность и фантазию, они обладают особой аурой, хранят частичку души и любви ребенка.

Программа является **актуальной** для работы с детьми младшего возраста - занятия по Программе органично сочетают в себе элементы обучения с развитием художественно-творческих способностей, дают возможность детям в спокойной обстановке заниматься и общаться с друзьями. Социальная направленность Программы создает "ситуацию успеха", помогает ребенку в изменении своего статуса. Программа развивает мелкую моторику рук, усидчивость, внимательность, трудолюбие,  что благотворно влияет на развитие и становление личности ребенка. Также она воспитывает упорство, наблюдательность, воображение и хороший вкус. Это и подчеркивает педагогическую **целесообразность** Программы.

**Новизна** данной Программы заключается в использовании на занятиях

современных педагогических технологий (ИКТ, здоровьесберегающей). Программа является **модифицированной,** составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования на основе существующих типовых программ.

**Отличительные особенности** данной Программызаключаются в том, что помимо тех тем, которые предложеныПрограммой, обучающиеся сами выбирают тематику своей будущей работы, являютсяавторами своих работ. Пытаются делать изтеста новые предметы, сами ищут новый метод исполнения. Программа позволяет развивать индивидуальность ребёнка в творчестве, поддерживать своеобразие стиля, стимулировать познавательную активность учащихся.

**Уровень Программы** - ознакомительный.

**Объем программы - 3**6 часов.

**Срок реализации** – 9 недель.

Данная Программа связана с Программой базового уровня «Магия лепки».

**Форма обучения -** очная.

**Режим занятий.**

Программа рассчитана на 36 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. После каждого часа занятий 15-ти минутные перерывы. В течение обучения дети знакомятся с историей изучаемого предмета, с инструментами и материалами, правилами безопасности труда.

**Особенности организации образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах учащихся, являющихся основным составом объединения. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей.

Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

**Цель Программы:**

создание условий для творческого самовыражения детей посредством изготовления поделок из  соленого теста.

**Задачи Программы:**

**Образовательные:**

-познакомить учащихся с основами знаний в области декоративно-прикладного искусства: лепка из соленого теста;

- научить детей изготавливать различные обереги;

-познакомить учащихся с правилами техники безопасности использования инструментов и приспособлений при работе с солёным тестом.

**Метапредметные:**

- воспитывать потребность в социальных контактах, предметно-практической деятельности;

- развивать моторику рук, стимулирующую развитие речи.

**Личностные:**

- содействовать развитию интереса детей к художественному творчеству.