

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 31 » 05 2017 г.  
протокол № 4



Утверждаю  
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»  
*О.А. Тагинцева* О.А. Тагинцева  
« 31 » 05 2017 г.

**Программа**  
деятельности площадки в дневное время  
**«Юные таланты»**  
в период летних каникул 2017 года

Автор-составитель:  
Огородникова Анна Владимировна  
заведующая отделом  
«Художественное творчество»

станция Роговская  
2017 год

## Содержание Программы

<b>№ раздела</b>	<b>Название раздела</b>	<b>№ страницы</b>
I.	Паспорт Программы	2
II.	Нормативно-правовые документы	2
III.	Пояснительная записка	3
3.1.	Актуальность Программы	3
3.2.	Цель Программы	4
3.3.	Задачи Программы	4
3.4.	Направления деятельности Программы	4
IV.	Содержание Программы	4
V.	План Программы	6
VI.	Механизм реализации Программы	6
VII.	Ожидаемые результаты	7
VIII.	Материально-техническое обеспечение Программы	8
IX.	Список используемой литературы	8

## I. Паспорт Программы

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район.
Фактический адрес организации	352725, Российская Федерация, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Роговская, ул. Ленина, д.95 Г, телефон/факс: 8(86130)66-1-50.
Ф.И.О. директора организации	Ольга Анатольевна Тагинцева
Полное наименование Программы:	Программа деятельности тематической площадки в дневное время «Юные таланты» в период летних каникул 2017 года.
Направленность Программы	Художественно-эстетическая Физкультурно-спортивная Социально-педагогическая
Ф.И.О. руководителя	Анна Владимировна Огородникова, Ирина Александровна Поспелова.
Срок реализации	05.06.2017-25.08.2017
Продолжительность потока	I поток: 05.06.2017-30.06.2017; II поток: 03.07.2017-31.07.2017; III поток: 01.08.2017-25.08.2017.
Временные рамки	с 08.30 до 12.30 часов понедельник-пятница
Возрастной диапазон	6-14 лет
Количество учащихся в смену	90 учащихся
Место реализации Программы	МБУДО ЦТ «Радуга» МО Тимашевский район, по адресу: 352725, Российская Федерация, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Роговская, ул. Ленина, д. 95 Г
Разработчик Программы:	Огородникова Анна Владимировна, заведующая отделом «Художественное творчество»

## II. Нормативно-правовые документы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р.
4. Устав МБУДО ЦТ «Радуга» муниципального образования Тимашевский район.
5. Конвенция о правах ребёнка.
6. Приказы управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район.
7. Приказы МБУДО ЦТ «Радуга» муниципального образования Тимашевский район.
8. Положение о тематической площадке в каникулярное время.

### **III. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Программа тематической площадки в дневное время «Юные таланты» предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях временного детского коллектива.

**3.1. Актуальность** Программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

Разработка данной Программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала учащихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

**3.2. Цель Программы:** Создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности, активизацию ее творческого потенциала и самовыражения в творческой деятельности, сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия, формирование у детей социально-нравственной устойчивости, толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в детском коллективе.

### **3.3. Задачи:**

- раскрыть творческий потенциал учащихся средствами игровой, творческой деятельности;
- создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей, атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка в летний период;
- приобщить учащихся к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

### **3.4. Направления и виды деятельности Программы:**

- физкультурно-оздоровительное;
- нравственно-эстетическое;
- патриотическое;
- экологическое.

### **Основные виды деятельности Программы:**

Беседа, выставка, концерты, викторины, спортивные игры, походы и экскурсии, изготовление поделок, конкурсы, праздники, встречи с интересными людьми.

## **IV. Содержание программы**

Летняя тематическая площадка в дневное время «Юные таланты» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания толерантности, трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации Программы заложены разнообразные формы и методы (экскурсионно-образовательные маршруты, познавательные игры, встречи с интересными людьми, воспитательные тематические мероприятия). Программа реализуется в нескольких направлениях.

## 1. Нравственно-эстетическое воспитание

### Задачи:

- развитие творческих способностей через КТД и индивидуальную деятельность, развитие интеллектуальных способностей детей;
- создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности;
- воспитание духовной культуры.

## 2. Физкультурно-оздоровительное - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно-гигиенической культуры.

### Задачи:

- развитие физических способностей через активную спортивную жизнь на площадке;
- обучение приемам и методам оздоровления организма;
- привитие навыков к здоровому образу жизни;
- умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой, проявление интереса к походам по родному краю.

## 3. Экологическое воспитание - воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, воспитание экологической культуры здоровья.

### Задачи:

- формирование активной позиции решения экологических проблем;
- обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром;
- включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

## 4. Патриотическое - воспитание гражданско-патриотического сознания учащихся, приобщение к культурному наследию родного края.

### Задачи:

- пробуждение у детей интереса к родному краю, своей стране;
- воспитание чувства патриотизма, доброты, человечности, милосердия;
- развитие патриотизма через отношение к окружающей действительности.

Важным направлением воспитательной работы на площадке является деятельность объединений, организующая детей по интересам в малые группы. Такая организация деятельности носит вариативный характер, то есть в период потоков работают постоянные объединения, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

Организация деятельности объединений включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация объединений в начале потока;
- деятельность ребят в объединениях;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы объединений в конце потока в виде

выставки работ.

Работа объединений по интересам:

- объединение «Созвучие»;
- объединение «Природная мастерская»;
- объединение «Умелые руки»;
- объединение «Компьютерик»;
- объединение «Фантазеры»;
- объединение «Колобок».

Проведение мероприятий осуществляется различными формами и методами. Для проведения некоторых мероприятий планируется привлечение работников библиотек, участкового инспектора, медицинского работника.

## **V. План программы (Приложение по потокам)**

## **VI. Механизм реализации Программы**

Программа работы тематической площадки «Юные таланты» является краткосрочной и реализуется с 5 июня по 25 августа 2017 года.

Участниками Программы являются учащиеся МБУДО ЦТ «Радуга» в возрасте от 6-14 лет.

Режим работы: с 08.30 до 12.30 часов, понедельник - пятница.

Тематическая площадка в дневное время «Юные таланты» работает в три потока:

I поток: 05.06.2017-30.06.2017;

II поток: 03.07.2017-31.07.2017;

III поток: 01.08.2017-25.08.2017.

### **Этапы реализации Программы:**

#### **1. Подготовительный этап (май 2017 г.):**

- Разработка Программы деятельности тематической площадки «Юные таланты» в период летних каникул 2017 года;
- Информирование населения станицы Роговской о деятельности тематической площадки «Юные таланты» в период летних каникул 2017 года (размещение информации на официальном сайте МБУДО ЦТ «Радуга»);

- Прием заявления родителей и законных представителей учащихся, копии документов (свидетельство о рождении, паспорт, медицинский полис, медицинские справки);
- Разработка необходимой документации для деятельности тематической площадки «Юные таланты» (приказы, план-сетка (по потокам), режим работы, положение, сценарии мероприятий);
- Подготовка материально-технического обеспечения.

## 2. Организационный этап:

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности и режимом работы тематической площадки в дневное время;
- оформление стендов.

## 3. Основной этап:

- реализация основной идеи 3 потоков;
- вовлечение учащихся в различные виды коллективно-творческих дел.

## 4. Заключительный этап:

- подведение итогов 3 потоков;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности тематической площадки «Юные таланты» в будущем.

## **VII. Ожидаемые результаты**

1. Развитие познавательного интереса к творческой деятельности;
2. Умение содержательно и разнообразно проводить своё время;
3. Усвоение детьми основных средств общения, основ культуры;
4. Повышение культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками, участие в культурно-массовых и творческих мероприятиях;
5. Развитие фантазии, образного мышления, воображения;
6. Формирование личностных качеств (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность.);
7. Формирование потребности и навыков коллективного взаимодействия через вовлечение в общее творческое дело;



8. Умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела.

### **VIII. Материально-техническое обеспечение**

Методическая литература, компьютер и принтер, канцелярские принадлежности, музыкальный центр, телевизор, караоке, спортивный зал, игровая площадка, спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, скакалки), настольные игры (шашки, шахматы, конструкторы, головоломки.), футбольное и волейбольные поля.

### **IX. Список используемой литературы**

1. Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками - М.: ТЦ “Сфера”, 2008;
2. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. Е.И. Ромашковой. - М.: ТЦ Сфера, 2005;
3. Титов С.В. Ура, каникулы! - М.: ТЦ Сфера, 2010;
4. Шмаков С.А. Игры в слова и со словами - М.: ООО “Издательство Астрель”; ООО “Фирма “Издательство АСТ”, 2009.
5. Листратенко Н.В. Что? Где? Когда? Викторина для самых умных Харьков, Книжный клуб, 2013;
6. Тубельская Г.Н. Традиционные школьные праздники - М.: Педагогическое Общество России, 2012;
7. Жукова И.Н. Золотая энциклопедия семейных праздников Донецк, 2007.