**Лист дополнений и изменений к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на 2020-2021 учебный год**

Дополнения и изменения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей базовой программе «Свет миру», социально-педагогической направленности для учащихся в возрасте 9-16 лет. Срок реализации – 4 года.

В программу вносятся следующие дополнения (изменения):

 С учетом Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар, 2016 г.)

в раздел «Литература» внесены изменения.

1. В пояснительной записке внесены изменения нормативных актов, актуальности, новизны, цели, содержания Программы.

2. В дидактический материал внесены дополнения.

3. Внесено дистанционное проведение занятий.

4. Изменены планируемые результаты.

5. Внесены изменения в календарный учебный график.

Дополнения (изменения) внесенные в Программу рассмотрены и одобрены на педагогическом совете от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. №\_\_\_

Председатель педагогического совета О.А. Тагинцева

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Стр. |
| **1.** | **Раздел 1 Программы «Комплекс основных характеристик образования»** | 4 |
| 1.1 | Пояснительная записка | 4 |
| 1.2. | Цели и задачи  | 7 |
| 1.3. | Содержание программы 1-го годаСодержание программы 2-го годаСодержание программы 3-го годаСодержание программы 4-го года | 10131516 |
| 1.4. | Планируемые результаты | 35 |
| **2.** | **Раздел 2 Программы «Комплекс организационно-педагогических условий»**  | 37 |
| 2.1. | Календарный учебный график  | 37 |
| 2.2. | Условия реализации программы | 99 |
| 2.3. | Формы аттестации | 99 |
| 2.4. | Оценочные материалы | 100 |
| 2.5. | Методические материалы | 101 |
| 2.6. | Алгоритм учебного занятия | 102 |
| 2.7. | Список литературы | 105 |

**Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»**

**1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Свет Миру» (далее Программа) является модифицированной программой социально-педагогической направленности, способствует духовно-нравственному развитию детей.

Важное место в Программе отводится духовно-нравственному развитию, подтверждающим нормативным документом является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения». Программа призвана использовать богатые традиции Русской православной церкви в воспитании детей, путём приобщения к духовно-нравственным ценностям христианства.

Отечественная культура на протяжении всех веков неразрывно связана с историей России. Наше культурное наследие непрерывно складывалось в процессе становления и развития национального самосознания, постоянно обогащалось собственным и мировым культурным опытом.

Поэтому равнодушие к духовно-нравственному состоянию общества сегодня просто преступление. Пришло время сделать выбор каждому человеку служить добру или злу.

**1.2 Нормативно-правовая база Программы.**

Программа составлена в соответствии с:

 -Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 -Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской федерации от 4 сентября 2014 г. №1726;

 -Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11. 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;

-Постановлением от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.2.4.3172-14»;

При разработке Программы учтены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, г. Краснодар 2016 г.

**Актуальность** Программы в том, что учащийся соединяется жизнью, с реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора таких проблем в России множество и даже самой благополучной, динамично развивающей стране они остаются нравственнее, добрее, чище – значит, сделать таким мир вокруг себя. В Программе учтены особенности возрастного развития и усвояемого детьми на этом уровне материала.

**Новизной** Программы является укрепление здоровья на основе духовно-нравственного развития.

Программа заключается в том, что в ней, более последовательно, идёт изучение христианских заповедей и нравственной проблематики, характерной для детей разного возраста. В Программе конкретизирована личностно-ориентированная модель обучения, что выражается в использовании метода погружения в православную культуру через познание истории Руси от возрождения и до наших дней.

Значимость Программы в том, что она содействует сохранению духовного здоровья учащегося, формирует у ребенка чувство любви к отчизне, воспитывает у него эмоционально-положительное отношение к местам, где он родился и живет; развивает умение видеть и понимать красоту окружающего мира, а также свой край и его духовные истоки.

 **Педагогическая целесообразность**

 Реализация данной Программы позволяет:

1. Создавать условия для активного приобщения педагогов детей и их родителей к сохранению нашей цивилизации.
2. Развивать социокультурную основу личности.
3. Обеспечивать единство умственного и эмоционально-нравственного развития школьника.
4. Формировать у детей целостное миропонимание.
5. Воспитывать патриотов России, граждан, обладающих высокой нравственностью, уважительным отношением к традициям и культуре исторической России и других народов.
6. Формировать бережное отношение к природе.

 Данная Программа является **модифицированной**, составлена на основе сборников образовательных программ по духовно-нравственному развитию детей и молодежи автора-составителя Е.Е. Решетова том 1-2 (Нижний Новгород 2018 г.) и автора-составителя Н.Н. Вольной «Духовная культура Кубани» (Краснодар 2016 г.)

**Отличительная особенность**. Программа отличается от ознакомительной более широким кругозором православной культуры от возрождения на Руси. Здесь учащимся дается возможность познать православную Русь того времени и нашего.

Программы заключаются в том, что она содержит в себе формы и методы работы направленные на «личностный» уровень усвоения детьми знаний по духовно-нравственному воспитанию. Таким образом, каждое занятие предполагает постановку и решение того или иного духовно-нравственного вопроса. Доступность изучения материала дает понять смысл и ценность православной культуры.

Достоинством Программы является: построение и отбор материала и методика преподавания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; личный подход; воспитание на личном примере; отношение содружества на занятиях; направленность на развитие всесторонне развитой творческой личности; ориентирование учащихся в процессе обучения на самопознание и самосовершенствование; формирование диалогичности мышления; знакомство с культурообразующими элементами восточно-христианской цивилизации; позитивный отбор материала.

**Адресат Программы.** Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 9 - 16 лет. Комплектование групп ведется по желанию детей, без предварительного отбора. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

Зачисление в объединение производится по заявлению родителей, с предоставлением договора. Допускается дополнительный набор учащихся на базовый уровень обучения на основании результатов тестирования.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование. В группе могут быть учащиеся разного пола. Количество учащихся в группах 10 - 15 человек.

**Уровень Программы** – базовый. Программа базового уровня основана на программе ознакомительного уровня «Я и культура моя» и может иметь продолжение программы углубленного уровня.

 **Объем Программы:**

 Первый год обучения – 144 часов.

 Второй год обучения – 216 часа.

 Третий год обучения – 216 часа.

 Четвертый год обучения – 216 часа.

**Объем** - 792 часа.

**Срок реализации Программы** – 4 года.

**Форма обучения** – очная форма обучения в группах, также программа может реализовываться в дистанционном режиме.

**Форма организации учебного** **занятий:** беседа, разъяснения, рассказ, дидактические игры, просмотр фильмов и иллюстраций по разделам, демонстрация наглядного материала, экологическая экскурсия и виртуальные путешествия в православном мире.

 **Режим занятий (на очном обучении):**

Базовая Программа составлена на 4 года обучения.

**Первый год** обучения рассчитан на 144 часа, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с 15 минутной переменой.

 **Второй год** обучения рассчитан на 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с 15 минутной переменой.

**Третий год** обучения рассчитан на 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с 15 минутной переменой.

**Четвертый год** обучения рассчитан на 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с 15 минутной переменой.

**Режим занятий –** периодичность и продолжительность занятий при дистанционном обучении согласно рекомендациям СанПиН проходят 3 раза в неделю по 30 минут два раза в день, перерыв 5 минут.

Продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

**Особенности организации образовательной процесса.**

 С учетом индивидуальных особенностей и в связи разновозрастным составом учащихся занятия проводятся в групповой форме. В группы принимаются все желающие дети без предварительной подготовки по заявлению их родителей. Особенность организации занятий по духовно-нравственному воспитанию детей заключается в том, что все занятия проходят в познавательной деятельности.

Возможно, при некоторых непредвиденных ситуациях занятия могут проводиться с подгруппами.

**Цель Программы -** приобщение нового поколения к познанию православной культуры России, а также развитие внутреннего мира детей и приумножение жизненных традиций и богатства отечественной культуры.

**Цель первого года обучения –** ознакомление детей с православным миром через события Библии, Евангелии, православной культуры.

**Цель второго года обучения** –ознакомление детей с историей основ православной культуры и ее традициями.

**Цель третьего года обучения –** ознакомление детей с духовным миром, с библейской историей, и традициями православного мира.

**Цель четвертого года обучения –** формирование духовно-нравственной личности на основе целостного представления о подвигах соотечественников, пострадавших за веру Христову и верность Церкви в отечественной истории, осмысление исторических событий ХХ века во время гонения на Церковь.

**Образовательные задачи:**

* ознакомить с основами православной культуры;
* развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры.
* уметь соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский – Ледовое побоище).
* познакомить детей с историческими документами во время гонений на Церковь.
* формировать навыки владения дистанционно-техническими средствами обучения.

**Личностные задачи**:

* знать важнейшие страницы священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
* осознать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
* настроить на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими.
* формировать готовность к нравственному поступку.
* формировать навыки поиска информации. Развить умение работать дистанционно и индивидуально и бесконтактно.

**Метапредметные задачи**

* развивать познавательную деятельность школьника в гуманитарной сфере;
* уметь сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
* уметь описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.
* формировать у учащихся качества патриотизма и гражданственности, ответственности и уважительному отношению к подвигам новомучеников России и Кубани и осознать себя потомками славного прошлого России и Кубани.
* формировать у учащихся качества патриотизма и гражданственности, ответственности и уважительному отношению к подвигам новомучеников России и Кубани и осознать себя потомками славного прошлого России и Кубани.

**Задачи первого года обучения:**

**Образовательные задачи:**

* приобщить к духовно-нравственным ценностям своего народа;
* усвоить нравственные нормы и правила поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры.

**Личностные задачи**:

* развивать чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем – осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
* осознать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность).

**Метапредметные задачи:**

* дать знание о православной культуре;
* научить любить родной язык, родную историю, литературу и культуру.

**Задачи второго года обучения:**

 **Образовательные задачи:**

* Ознакомление с сюжетами истории из Священного писания.
* Дать православные представления о российском народе и его культуре, православной церкви, православном храме, о христианском образе жизни человека.

**Личностные задачи:**

* Воспитывать у детей любовь к Богу и уважение к Родине, к своему народу и его православной культуре.
* Узнать священную историю родины.

**Метапредметные задачи:**

* Приобщать детей к традициям православной духовной культуры и традиционному укладу жизни.
* Развивать познавательную деятельность православных праздников через православную культуру.

**Задачи третьего года обучения:**

**Образовательные задачи:**

1. Дать детям представления о небесных покровителях; о эпохах Вселенских Соборов, зодчества на Руси;
2. Ознакомление о покровительстве Пресвятой Богородицы над Русью; о промысле Бога в жизни человека; о притчах Господних; о духовном пробуждении России и духовной русской жизни.

**Личностные задачи**:

1. Воспитывать у детей позитивное отношение к миру, её православным традициям и доверии Богу.
2. Усвоение нравственных норм и знакомство с историей России и ее духовности и культуры.

**Метапредметные задачи:**

1. Развивать у учащихся понятие о духовном мире, об истории православия на Руси и её пробуждении через промысел Божий.
2. Развивать познавательную деятельность детей в гуманитарной сфере.

**Задачи четвертого года обучения:**

**Образовательные задачи:**

1. Дать учащимся знания об истории православия ХХ века.
2. Ознакомить детей с историческими документами во время гонений на Церковь.
3. Воспитывать нравственность, основанную на свободе совести и вероисповедания.

**Личностные задачи**:

1. Формировать готовность к нравственному поступку.
2. Формировать общественную активность личности, гражданскую позицию.
3. Осознавать ценность человеческой жизни.

 **Метапредметные задачи:**

 1. Знать важнейшие страницы православной истории Отечества, святые имёна в истории России.

 2. Формировать у учащихся качества патриотизма и гражданственности, ответственности и уважительному отношению к подвигам новомучеников России и Кубани и осознать себя потомками славного прошлого России и Кубани.

 3. Уметь описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

**Содержание Программы**

**Ученый план 1-ого года обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование содержания тем** | **Количество часов** | **Формы и контроль** |
| **всего** | **тео-рия** | **прак-тика** |
|  | **Раздел 1. Введение в образовательную программу** | **2** | **2** | **-** | Вводный контроль, собеседование |
| 1.1. | Правила поведения. Техника и пожарная безопасность. Ознакомление с Программой. | 2 | 2 |  |  |
|  | **Раздел 2. Мир – прекрасное творенье**  | **24** | **14** | **10** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 2.1. | Беседы и ознакомление с библией о сотворении мира | 24 | 14 | 10 |  |
|  | **Раздел 3. Человек – венец Творения**  | **18** | **10** | **8** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 3.1. | Человек – образ и подобие Божие. | 18 | 10 | 8 |  |
|  | **Раздел 4. Священное писание**  | **4** | **2** | **2** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 4.1. | Ветхий и Новый Завет. | 4 | 2 | 2 |  |
|  | **Раздел 5. Последствия грехопадения первых людей**  | **6** | **4** | **2** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 5.1. | Ознакомление с Библией | 6 | 4 | 4 |  |
|  | **Раздел 6. Поиск потерянного Бога**  | **10** | **6** | **4** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 6.1. | Ознакомление с библейской историей. | 10 | 6 | 4 |  |
|  | **Раздел 7. Закон Твой – Утешения Моё**  | **10** | **5** | **5** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 7.1. | Беседы о Божиих Заповедях. | 10 | 5 | 5 |  |
|  | **Раздел 8. Храм – дом Божий** | **16** | **8** | **8** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 8.1. | Ознакомление с библейской историей православия на Руси. | 16 | 8 | 8 |  |
|  | **Раздел 9. Православная религия**  | **6** | **3** | **3** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 9.1. | Лекции, беседы о возникновении крестьянства на Руси. | 6 | 3 | 3 |  |
|  | **Раздел 10. Религиозное искусство.****Экскурсия**  | **6** | **3** | **3** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 10.1 | Беседы об искусстве. | 6 | 3 | 3 |  |
| 11. | **Раздел 11. Земная жизнь Пресвятой Богородицы**  | **6** | **3** | **3** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 1. 1
 | Библейская история о Богородице. | 6 | 3 | 3 |  |
|  | **Раздел 12. Земная жизнь Иисуса Христа**  | **14** | **7** | **7** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 12.1. | Беседа и дискуссия о Евангельской истории. | 14 | 7 | 7 |  |
|  | **Раздел 13. Культура семьи**  | **12** | **6** | **6** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 13.1. | Ознакомление со значимостью семьи в жизни человека. | 12 | 6 | 6 |  |
|  | **Раздел 14. Паутина**  | **8** | **5** | **3** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 14.1. | Беседа о вредных привычках. | 8 | 5 | 3 |  |
| 15. | **Раздел 15. Подведение итогов.** Итоговое занятие – православная викторина.  | **2** |  | **2** | Итоговый контроль. |
| **Итого:** | **144** | **79** | **65** |  |

**Учебный план 2 года обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование содержания тем** | **Количество часов** | **Формы и контроль** |
| **всего** | **теория** | **прак-тика** |
| 1. | **Раздел 1. Вводное занятие** | **2** | **2** | **-** | Вводный контроль.Собеседование.  |
| 1.1. | Правила поведения на занятиях. Техника безопасности. Правила пожарной и дорожной безопасности. Антитеррористическая безопасность. | 2 | 2 |  |  |
| 2. | **Раздел 2. Пути Богопознания**  | **12** | **9** | **3** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 2.1 | Беседы, библейские рассказы из Библии. | 12 | 9 | 3 |  |
| 3. | **Раздел 3. Сюжеты Ветхого Завета** | **12** | **8** | **4** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 3.1. | Беседы, лекции Ветхого Завета. | 12 | 8 | 4 |  |
| 4. | **Раздел 4. Сюжеты Нового Завета**  | **34** | **24** | **10** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 4.1 | Беседы по Новому Завету о Евангельских событиях. | 34 | 24 | 10 |  |
| 5. | **Раздел 5. Красота православного храма**  | **40** | **15** | **25** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 5.1 | Беседы, дискуссии о храмах на Руси, о иконах, о таинствах Церкви. | 40 | 15 | 25 |  |
| 6. | **Раздел 6. Азы православия**  | **16** | **10** | **6** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 6.1 | Беседы, дискуссии о православном кресте. | 16 | 10 | 6 |  |
| 7. | **Раздел 7. Духовный жемчуг**  | **28** | **18** | **10** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 7.1 | Беседы, лекции о пути человека и его духовной жизни. | 30 | 20 | 10 |  |
| 8. | **Раздел 8. Православные праздники**  | **40** | **30** | **10** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 8.1 | Беседы, лекции, дискуссии о православных празниках. | 40 | 30 | 10 |  |
| 9. | **Раздел 9. Христианская вера и Отечество**  | **20** | **10** | **10** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 9.1 | Беседы и рассказы о отечестве о патриотизме о его святых защитниках. | 20 | 10 | 10 |  |
| 10. | **Раздел 10. Нетленный венок чистоты**  | **10** | **8** | **2** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 10.1 | Беседы, лекции, рассказы о христианском образе жизни. | 10 | 8 | 2 |  |
| 11 | **Раздел 11. Подведение итогов.** Итоговое занятие – православная викторина. | **2** |  | **2** | Итоговый контроль. |
| **Итого:** | **216** | **134** | **82** |  |

**Учебный план 3-го года обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | Наименование содержания тем | **Количество часов** |  |
| **всего** | **теория** | **практика** | **Формы и контроль** |
| 1. | **Раздел 1. Вводное занятие** | **2** | **2** | **-** | Вводный контроль.Собеседование.  |
| 1.1 | Правила поведения на занятиях. Техника безопасности. Правила пожарной и дорожной безопасности.  | 2 | 2 |  |  |
| 2. | **Раздел 2. Небесные покровители**  | **18** | **14** | **4** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 2.1. | Беседы, дискуссии о небесных покровителях. | 18 | 14 | 4 |  |
| 3. | **Раздел 3. Эпоха Вселенских соборов** | **12** | **6** | **6** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 3.1 | Беседы, дискуссии о Вселенских соборах. | 12 | 6 | 6 |  |
| 4. | **Раздел 4. Древне-культурное зодчество на Руси** | **24** | **14** | **10** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 4.1. | Беседы, лекции, дискуссии о культурном наследии на Руси. | 26 | 16 | 10 |  |
| 5. | **Раздел 5. Покровительство Пресвятой Богородицы** | **38** | **19** | **19** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 5.1 | Беседы об иконах Божьей Матери, которая являлась на Руси. | 38 | 19 | 19 |  |
| 6. | **Раздел 6. Промысел Бога в жизни человека**  | **8** | **6** | **2** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 6.1 | Беседы, дискуссии о ценностей человеческой жизни. | 8 | 6 | 2 |  |
| 7. | **Раздел 7. Притчи Господни**  | **8** | **6** | **2** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 7.1 | Беседы по библейским притчам, дискуссии | 8 | 6 | 2 |  |
| 8. | **Раздел 8. Духовное пробуждение России** **Монастыри в России** | **60** | **30** | **30** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 8.1. | Беседы, лекции о духовности Руси и её духовных центрах. | 60 | 30 | 30 |  |
| 9. | **Раздел 9. Духовная сущность русской жизни** | **36** | **20** | **16** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 9.1 | Беседы, дискуссии о исторических событиях великих князей и святых на русской земле. | 36 | 20 | 16 |  |
| 10. | **Раздел 10. Дорогами тысячилетий**  | **8** | **3** | **5** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 10.1 | Беседы о православии России, Кубани, Крыма, через святые места. | 8 | 3 | 5 |  |
| 11. | **Раздел 11. Подведение итогов.** Итоговое занятие – православная викторина. | **2** |  | **2** | Итоговый контроль. |
| **Итого:** | **216** | **134** | **82** |  |

**Ученый план 4-го года обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование содержания тем** | **Количество часов** |  |
| **всего** | **тео-рия** | **прак-тика** | **Формы и контроль** |
| 1 | **Раздел 1. Вводное занятие.** | **2** | **2** | **-** | Вводный контроль.Собеседование. |
| 1.1. | Правила поведения на занятиях. Техника безопасности. Правила пожарной и дорожной безопасности.  | 2 | 2 |  |  |
| 2 | **Раздел 2. Новомученики исповедники российские**  | **14** | **10** | **4** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 2.1. | Подвиг и мужество святых становились примером верности Богу. Они шли на смерть за истинную веру и любовь ко Христу. Одними из лучших представителей Псковской епархии, были выходцами из духовнословия. Этапы их жизни были во многом сходны с другими новомучениками. | 14 | 10 | 4 |  |
| 3 |  **Раздел 3. «Верные церкви»**  | **6** | **5** | **1** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 3.1. | В России духовное наставничество достигло меры старчества. Старцы ХХ столетия появились благодаря стараниям сотен людей. Ознакомиться с жизнью блаженных старцев. | 6 | 5 | 1 |  |
| 4 | **Раздел 4. «Великая русская смута» (1917-1919гг)** | **12** | **8** | **4** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 4.1. | Ознакомление с началом новых невиданных гонений на Святую Церковь. | 12 | 8 | 4 |  |
| 5 | **Раздел 5. «Светочи неугасимые» (1937-1938гг)**  | **40** | **25** | **15** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 5.1. | Многострадальная Русская Церковь в ХХ веке явила Церкви Небесной великий сонм новомучеников и исповедников Христовой веры. Их подвиг был более сложным, а в нашей памяти еще более великим. С чем и познакомимся. | 40 | 25 | 15 |  |
| 6 | **Раздел 6. «Крестный путь».** | **22** | **15** | **7** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 6.1. | Ознакомление с новомучениками Кубани, пострадавшими во время гонений (1917-1919гг). Собор Новомучеников и исповедников Церкви Русской – ознакомление с их храмами. | 22 | 15 | 7 |  |
| 7 | **Раздел 7. «Святые Сергии – новомученики российские».**  | **22** | **15** | **7** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 7.1. | Ознакомление с новомучениками российскими с именем Сергий. | 22 | 15 | 7 |  |
| 8 | **Раздел 8. Несвятые – святыми становятся (пережившие все гонения до наших дней)** | **96** | **68** | **28** | Текущий контроль.Наблюдение. |
| 8.1. | Ознакомление с подвигами соотечественников, пострадавших за веру Христову и верность Церкви, где откроются страницы истории России о памяти новомучеников. | 98 | 70 | 28 |  |
| 9 | **Раздел 9. Подведение итогов.** Итоговое занятие – православная викторина.  | **2** |  | **2** | Итоговый контроль. |
| **Итого:** | **216** | **148** | **68** |  |

**Содержание учебного плана 1-ого года обучения**

**Раздел 1. Введение в образовательную программу. - 2 ч. Знакомство.**

**Теория – 2 ч.**

Правила поведения на занятиях. Техника безопасности. Правила пожарной и дорожной безопасности. Антитеррористическая безопасность.

**Раздел 2.** «**Мир – прекрасное творенье» - 24** ч.

**Теория – 14 ч. Беседы, разъяснения и рассказы:** (ознакомление с историей Библии и сотворение мира).

|  |
| --- |
| * Из чего возник мир.
 |
| * Мир рукотворный и нерукотворный.
 |
| * Почему Господь создал мир.
 |
| * Мир сотворён Богом из ничего.
 |
| * Ангельский мир; Ангел-хранитель.
 |
| * Познание Бога через его творенье.
 |
| * Окружающий мир - Творенье Божье.
 |
| * Шесть творческих периодов Творений Божьих.
 |
| * День – I-II.
 |
| * День – II- IV.
 |
| * День – V- VI.
 |
| * День - VII – эпоха человеческой истории.
 |

**Практика – 10 ч.**Просмотр иллюстраций, оформление рисунков, просмотр видеофильмов «Ветхий Завет» и др., виртуальная и заочная экскурсии, игра-путешествие.

**Раздел 3. «Человек – венец Творения» - 18 ч.**

**Теория** – 10 ч. **Беседы, разъяснения и рассказы** (знакомство со значением человека в мире, о земном рае, о добре и зле)

|  |
| --- |
| * Человек – Образ и подобие Божие.
 |
| * Предназначение человека на земле.
 |
| * Отношение человека к Богу.
 |
| * Служение человека людям.
 |
| * Зависит ли образ Божий от нашей жизни?
 |
| * Каким был человек сначала.
 |
| * Рай.
 |
| * Древо познания добра и зла.
 |
| * Откуда в мире зло.
 |

**Практика** –8ч.просмотр видеофильмов «Ветхий Завет», оформление рисунков, заочная экскурсии.

**Раздел 4. «Священное писание» - 4 ч. Беседы, разъяснения, рассказ** (разъяснения Ветхого завета и Нового завета)

 **Теория –** **2 *ч.***

|  |
| --- |
| * Ветхий Завет: ветхозаветные пророки и их пророчество.
 |
| * Новый Завет: Иисус Христос и 12 апостолов.
 |

**Практика – 2 ч.**Просмотр иллюстраций, просмотр видеофильмов «Ветхий Завет».

**Раздел 5.«Последствия грехопадения первых людей» *-* 6 ч. Беседы, разъяснения (**продолжение ознакомления с историей Библии).

**Теория – 4 ч.**Ознакомление с Библией.

|  |
| --- |
| * Что случилось с Адамом и Евой?
 |
| * Почему прародители пали?
 |
| * Первородный грех (результат непослушания).
 |

**Практика – 2 ч.**Просмотр иллюстраций, просмотр видеофильмов «Ветхий Завет», оформление рисунков.

**Раздел 6. «Поиск потерянного Бога» - 10 ч.**

**Теория – 6 ч.**Ознакомление с библейской историей (беседы, рассказы).

|  |
| --- |
| * Человек вне райских врат.
 |
| * Каин и Авель – первое братоубийство (человеческая гордыня и зависть).
 |
| * Всемирный потоп.
 |
| * Спасение Ноя. Ноев ковчег.
 |
| * Праотец Авраам – образец веры и послушания.
 |

**Практика – 4 ч.**Просмотр иллюстрации, просмотр видеофильмов «Ветхий Завет», оформление рисунков.

**Раздел 7. «Закон Твой – Утешения Моё» - 10 ч.**

**Теория – 5 ч.** **Беседы, разъяснения, рассказ.** Беседы о Божьих заповедях и их значение в жизни человека.

|  |
| --- |
| * I- II Заповедь.
 |
| * II- IV Заповедь.
 |
| * V – VI Заповедь.
 |
| * VII – VIII Заповедь.
 |
| * IX – X Заповедь.
 |

**Практика – 5ч.**Просмотр иллюстрации.

**Раздел 8. «Храм – дом Божий» - 16 ч.**

**Теория – 8 ч. Беседы, разъяснения.**Ознакомление с библейской историей православия, о первом храме, о храмах на родной земле.

|  |
| --- |
| * Скиния – первый храм.
 |
| * Для чего строят храмы.
 |
| * Что такое храм.
 |
| * Внешний вид храма.
* Что ищет человек в храме.
 |
| * Внутренний вид храма.
 |
| * Поведение в храме.
* Храмы на Кубани.
 |

**Практика – 8 ч.**Выполнение задания, просмотр видеофильмов, заочная экскурсия.

 **Раздел 9. «Православная религия» - 6 ч.**

**Теория – 3ч.****Беседы, разъяснения и рассказы** (о христианстве и Крещение на Руси).

|  |
| --- |
| * Возникновение христианства и Православной Церкви на Руси.
 |
| * Появление первых христиан на Руси.
 |
| * Крещение Руси – «Рождение водой и духом».
 |

**Практика – 3ч.**Виртуальная экскурсия, просмотр иллюстраций.

**Раздел 10. «Религиозное искусство» - 6 ч.**

**Теория –3 ч.****Беседы, разъяснения и рассказы** (о церковном искусстве и иконографии).

|  |
| --- |
| * Церковное искусство.
 |
| * Иконопись на Руси.
 |
| * Иконография Образа Пресвятой Богородицы.
 |

**Практика – 3ч.**Просмотр видеофильмов, заочная экскурсия в иконопись.

**Раздел 11. «Земная жизнь Пресвятой Богородицы» - 6 ч.**

**Теория – 3 ч.****Беседы, разъяснения и рассказы** Библейская история о Богородице.

|  |
| --- |
| * Рождение Богородицы.
 |
| * Детство Марии.
 |
| * Благовещение.
 |

**Практика – 3 ч.**Просмотр видеофильмов, просмотр иллюстраций.

**Раздел 12. «Земная жизнь Иисуса Христа» - 14 ч.**

**Теория – 7ч.****Беседы, разъяснения и рассказы** (новозаветная история об Иисусе).

|  |
| --- |
| * Рождество Христово.
 |
| * Иоанн Креститель.
 |
| * Крещение.
 |
| * О чем учил Христос?
 |
| * Тайная вечеря.
 |
| * Страдания и распятие Христа.
 |
| * Христос Воскресе.
 |

**Практика – 7ч.**Просмотр видеофильмов, выполнение задания, оформление рисунка.

**Раздел 13. *«*Культура семьи» - 12 ч.**

**Теория – 6 ч.**Ознакомление со значимостью семьи в жизни человека. (Беседа, дискуссия, рассказ)

|  |
| --- |
| * Семья.
 |
| * Родословная.
 |
| * Святые покровители семьи.
 |
| * Родительское благословение.
 |
| * Искра Божия «для мальчиков».
 |
| * Искра Божия «для девочек».
 |

**Практика – 6ч.**просмотр видеофильмов о семье, оформление рисунка, чтение.

**Раздел 14.«Паутина» 8ч.**

**Теория –5ч.****Беседы, разъяснения и рассказы** (рассказы о вредных привычках).

|  |
| --- |
| * Проблема русского сквернословия.
 |
| * Проблема вредных привычек.
 |
| * Необходимость отбора информации в СМИ (телевидение, сеть Интернет).
 |
| * Осторожно – секты!
 |
|  |
|  |

**Практика –3ч.**Просмотр видеофильмов, выполнения задания, просмотр иллюстраций.

**Раздел 15. Подведение итогов – 2ч.** Итоговое занятие – православная викторина.

**Содержание учебного плана 2 года обучения**

**Раздел 1. Вводное занятие 2 ч.**

**Теория – 2****ч.**

Правила поведения на занятиях. Техника безопасности. Правила пожарной и дорожной безопасности. Антитеррористическая безопасность.

**Раздел 2. «Пути Богопознания» - 12 ч.**

**Теория – 9 ч.**Беседы, библейские рассказы.

|  |
| --- |
| * Библия – книга всех книг.
 |
| * Божественное откровение.
 |
| * Естественное Богопознание.
 |
| * Что такое благодать?
 |
| * Что такое святость?
 |
| * Что Бог открыл о себе людям?
 |

**Практика – 3 ч.**просмотр библейских иллюстраций, видеофильм «Ветхий Завет».

**Раздел 3. «Сюжеты Ветхого Завета» - 12 ч.**

**Теория – 8 ч.****Беседы, разъяснения и рассказы об ангельском мире и чудес Божьих.**

|  |
| --- |
| * Откуда мы знаем о Боге?
 |
| * Ангельский мир.
 |
| * Что такое Закон?
 |
| * Поведение человека.
 |
| * Что такое совесть?
 |
| * Чудеса Божии.
 |

**Практика –4 ч***.* оформление рисунка, просмотр иллюстраций, видеофильм.

**Раздел 4. «Сюжеты Нового Завета» - 34 ч.**

**Теория –24 ч.****Беседы, разъяснения и рассказы** **по сюжетам Нового Завета.**

|  |
| --- |
| * Святые Иоаким и Анна.
 |
| * Праздники Пресвятой Богородицы (Рождество Пресвятой Богородицы, Введение в храм и Благовещенье).
 |
| * Рождество Христово.
 |
| * Сретенье Господне. Отрок Иисус в храме.
 |
| * Иоанн Креститель. Крещенье Господне – праздник Богоявления.
 |
| * Таинство крещения в жизни человека.
 |
| * Чудеса Господа.
 |
| * Учения Иисуса Христа.
 |
| * Прощённое воскресенье. Что такое пост?
 |
| * Преображение.
 |
| * Страстная Седьмица.
 |
| * Вербная неделя.
 |
| * Предательство Иуды.
 |
| * Тайная вечеря.
 |
| * Гефсиманский сад.
 |
| * Страдание, смерть и погребение.
 |
| * Воскресение Христово – Пасха.
 |

**Практика – 10 ч.**Просмотр иллюстраций, оформление рисунков, просмотр фильмов.

**Раздел 5.«Красота православного храма» *-* 40 ч.**

**Теория – 15 ч.****Беседы, разъяснения и рассказы о храмах на Руси и Кубани, об иконах, церковных таинствах.**

|  |
| --- |
| * Что мы видим в храме?
 |
| * Главные иконы храма.
 |
| * Иконы храма.
 |
| * Иконы святых.
 |
| * Виды храмов.
 |
| * Православные храмы на Руси.
 |
| * Православные храмы на Кубани.
 |
| * Колокола, колокольный звон.
 |
| * Храмовые Богослужения. Церковное пение.
 |
| * Божественная литургия.
 |
| * Таинство Крещения и Миропознания.
 |
| * Таинство исповеди и причастия.
 |
| * Таинство соборования и венчания.
 |
| * Таинство Священства.
 |
| * Церковная свеча.
 |
| * Священный хлеб.
 |
| * Церковная записка.
 |
| * Богослужебные цвета.
 |
| * Святая чаша.
 |
| * Посещение местного храма.
 |

**Практика – 25 ч.**Просмотр иллюстраций, виртуальная экскурсия.

**Раздел 6. «Азы православия» - 16 ч.**

Теория – 10 ч.**Беседы, разъяснения и рассказы о Кресте и его видах.**

|  |
| --- |
| * Непобедимое оружие.
 |
| * Виды креста.
 |
| * Нательный крестик.
 |
| * Православная икона.
 |
| * Чётки.
 |

**Практика – 6 ч.**Выполнение задания, просмотр иллюстраций, виртуальная экскурсия.

**Раздел 7. «Духовный жемчуг» - 28 ч.**

**Теория – 18 ч.****Беседы, разъяснения и рассказы о пути человека, о святых людях и отношении человека к Богу.**

|  |
| --- |
| * Путь человека.
 |
| * Молитвы святых.
 |
| * Ум человеческий.
 |
| * Страсти и добродеятели.
 |
| * О скорбях и искушениях.
 |
| * Действие зла в человеке.
 |
| * Душа человеческая.
 |
| * Соль земли.
 |
| * Любовь человеческая.
 |
|  |
| * Открой сердце Богу.
 |
| * Кто врачует душу.
 |
| * Что написано на сердце человека.
 |
| * Познай самого себя.
 |
| * Плоды духовной жизни.
 |

**Практика – 10 ч.**Выполнение задания, просмотр иллюстрации, просмотр видеофильмов.

**Раздел 8. «Православные праздники» - 40 ч.**

**Теория – 30 ч.****Беседы, разъяснения и рассказы о православных праздниках.**

|  |
| --- |
| * Праздник – Рождество Пресвятой Богородицы.
 |
| * Праздник Покрова Пресвятой Богородицы Божией Матери.
 |
| * День Единения – день Казанской иконы Божьей Матери.
 |
| * Собор Архистратига Михаила и прочих небесных сил.
 |
| * Праздник Введения в храм Пресвятой Богородицы.
 |
| * Праздник Благоверного князя Александра Невского.
 |
| * Праздник великомученицы Екатерины.
 |
| * Праздник Святителя Николая Чудотворца.
 |
| * Рождество Христово.
 |
| * Праздник Крещения Господне.
 |
| * Праздник Сретения Господне.
 |
| * Праздник Иверской иконы Божией Матери.
 |
| * Прощёное воскресенье.
 |
| * Благовещенье.
 |
| * Вербная неделя.
 |
| * Пасха красная пришла.
 |
| * Георгий Победоносец.
 |
| * Неделя Жён-Мироносиц – почитание женщин-матерей.
 |
| * День Славянской Письменности и Культуры.
 |
| * Вознесение Господне.
 |

**Практика – 10ч** выполнение задания, просмотр иллюстраций, виртуальная экскурсия.

**Раздел 9. «Христианская вера и Отечество» - 20 ч.**

**Теория –10 ч.****Беседы, разъяснения и рассказы об Отечестве, патриотизме и защиты Родины.**

|  |
| --- |
| * Православная церковь и вера в Бога.
 |
| * Отечество и государство.
 |
| * Патриотизм и защита Отечества.
 |
| * Участие православного духовенства по защите Отечества.
 |
| * Земная Родина и небесное Отечество.
 |
| * Святые защитники земли русской.
 |

**Практика – 10 ч.**Просмотр иллюстрации, просмотр видеофильмов о ВОВ.

**Раздел 10. «Нетленный венец чистоты» - 10 ч.**

**Теория – 8 ч.****Беседы, разъяснения и рассказы о добре и зле.**

* Пасхальный мальчик.
* Ангел.
* Настенька.
* Сказки народов мира.

**Практика – 2 ч.**чтение рассказов.

**Подведение итогов – 2ч.** Итоговое занятие – православная викторина.

**Содержание учебного плана 3 года обучения**

**Раздел 1. Вводное занятие 2 ч. Знакомство.**

**Теория – 2 ч.**

Правила поведения на занятиях. Техника безопасности. Правила пожарной и дорожной безопасности.

**Раздел 2. «Небесные покровители» - 18 ч.**

**Теория – 14 ч Беседы, разъяснения и рассказы об ангельских чинах и небесных воинов-покровителей.**

|  |
| --- |
| * Архистратиг Михаил и всё небесное воинство.
 |
| * Святой великомученик Георгий Победоносец.
 |
| * Святой апостол Андрей Первозванный.
 |
| * Святой праведный воин Феодор, адмирал Ушаков.
 |
| * Святой царь Николай II (Романов).
 |
| * Святая Елена.
 |
| * Святая великомученица Екатерина, покровительница Кубани.
 |
| * Святая великомученица Варвара, почитание Её казаками.
 |
| * Святой Николай Угодник.
 |

**Практика – 4 ч.**просмотр иллюстраций, просмотр фильмов, виртуальная экскурсия.

**Раздел 3. «Эпоха Вселенских соборов 314-842 г.г.» - 12 ч.**

**Теория – 6 ч.****Беседы, разъяснения и рассказы о семи вселенских Соборах.**

|  |
| --- |
| * Победа христианства и Империи Константина Великого «Воздвижение Креста Господне».
 |
| * Арианская Ересь и I Вселенский Собор.
 |
| * II Вселенский Собор и золотой век богословской мысли (Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский, Иоан Златоуст).
 |
| * III Вселенский Собор почитание Девы Марии.
 |
| * IV-VI Вселенский Собор и Христологические споры.
 |
| * VII Вселенский Собор. Учение Православной Церкви об иконах. Торжество православия.
 |

**Практика – 6 ч***.* Просмотр иллюстраций, выполнение задания.

**Раздел 4. «Древнекультурное зодчество на Руси» - 24 ч.**

**Теория – 14 ч.****Беседы, разъяснения и рассказы об церковном искусстве и храмах.**

* Скиния – I храм
* Храм как Явление общественной жизни Россиян.
* Назначение храма.
* Разновидности храмов.
* Храмовое Богослужение.
* Крестный ход.
* Священнослужитель – учитель христианской веры.
* Колокола; колокольный звон.
* Алтарь; иконостас.
* Евхаристия (Святое причастие).
* Местный храм.
* Роль церкви в годы В.О.В.

**Практика – 10 ч.**Фильмы «Православная культура вокруг нас», просмотр иллюстраций, заочное путешествие.

**Раздел 5.«Покровительство Пресвятой Богородицы над Русью (чтимые иконы Пресвятой Богородицы)» *-* 38 ч.**

**Теория –19 ч.****Беседы, разъяснения и рассказы** **об иконах Божьей Матери.**

|  |
| --- |
| * Икона Божьей Матери «Неопалимая Купина».
 |
| * Икона Божьей Матери «Казанская» и «Державная».
 |
| * Икона Божьей Матери «Владимирская» и «Иверская».
 |
| * Икона Божьей Матери «Тихвинская» и «Покрова».
 |
| * Икона «Рождество Пресвятой Богородицы» и Икона Божьей Матери «Знамение».
 |
| * Икона Божьей Матери «Умиление» и «Умягчение злых сердец».
 |
| * Икона Божьей Матери «Млекопитательница» и «Прибавление ума».
 |
| * Икона Божьей Матери «Иерусалимская» и «Боголюбская».
 |
| * Икона Божьей Матери «Донская» и «Смоленская».
 |
| * Икона Божьей Матери «Целительница» и «Живоносный источник».
 |
| * Икона Божьей Матери «Неувядаемый цвет» и «Достойная есть».
 |
| * Икона Божьей Матери «Благодатное небо» и «Дары дающая».
 |
| * Икона Божьей Матери «Троеручница» и «Почаевская».
 |
| * Икона Божьей Матери «Феодорская» и «Калужская».
 |
| * Икона Божьей Матери «Корсунская» и «Козельщанская».
 |
| * Икона Божьей Матери «Призри на смирения» и «Нечаянная радость».
 |
| * Икона Божьей Матери «Споручница грешных» и «Неупиваемая моя чаша».
 |
| * Икона Божьей Матери «Всех скорбящих Радость» и «Взыскание погибших», «Всецарица».
 |
| * Икона Божьей Матери «Нерушимая стена», икона Пресвятой Богородицы, «Скоропослушница».
 |

**Практика – 19 ч.**Просмотр иллюстраций с образом икон Богородицы, заочная экскурсия по иконам Божьей Матери.

**Раздел 6. «Промысел Бога в жизни человека» - 8 ч.**

**Теория – 6 ч.****Беседы, разъяснения и рассказы о ценности человеческой жизни.**

|  |
| --- |
| * Назначение человека в этом мире.
 |
| * Ценность человеческой жизни.
 |
| * Что такое Закон? Поведение человека. Что такое совесть?
 |

**Практика – 2 ч.** Опрос, просмотр иллюстраций.

**Раздел 7. «Притчи Господни» - 8 ч.**

**Теория – 6 ч.**Беседы по библейским притчам, дискуссии.

|  |
| --- |
| * Притча о сеятели.
 |
| * Притча о милосердном самарянине.
 |
| * Притча о мытаре и фарисеи. Молитва Господня.
 |
| * Притча о Блудном Сыне.
 |

**Практика –2 ч.**Просмотр иллюстраций из Библии, фильм «Притчи».

 **Раздел 8. «Духовное пробуждение России. Монастыри в России» - 60ч.**

**Теория – 30 ч***.* **Беседы, разъяснения и рассказы о церковных Епархиях на Руси и их монастырях.**

* Что такое монашество?
* Что такое паломничество?
* Владимирская Епархия – Свято-Тоицкий, Муромский, Свято-Тоицкий, Муромский, Новодевичий Женский монастыри (мощи блгв князя Петра и кн. Февронии Муромских)
* Суздальский Покровский монастырь (мощи при. Софии Сздальской).
* Успенский Собор во Владимире (мощи блгв кн. Андрея Боголюбского).
* Архангельская Епархия – Преображенский, Соловецкий мужской монастыри (мощи пртп Саватия, Зосима, Германа Соловецких).
* Воронежская Епархия – Задонский, Рождественско-Богородицкий мужской монастыри (мощи свт. Тихона Задонского).
* Калужская епархия – Свято-Введенская Оптина пустынь (мощи прию Амвросии; при. Нектарии и др.).
* Курская Епархия –Коренная Курская пустынь (икона Божьей Матери «Курская Коренная»).
* Московская Епархия – Донской мужской монастырь (мощи свт. Тихона патриарха Московского).
* Казанская Церковь в Коломенском (икона Божьей Матери «Державная»).
* Кафедральный Собор Богоявления в Елохов (мощи свт. Алексея, митрополита Московского и всея Руси и гроб с патриархом Алексием II Московским и русской православной Церкви России).
* Покровский женский монастырь в Хотькове (мощи прп. Кирилла и Марии, родителей прп. Сергия Радонежского).
* Саввино-Сторожевский монастырь и его подворье на Кубани (мощи прп. Саввы Сторожевского).
* Свято-Покровский женский монастырь (мощи блгч. Матроны Московской).
* Собор Архангела Михаила в Московском Кремле (мощи блч.кн. Дмитрия Донского и др.).
* Собор Успение Божьей матери в Московском Кремле (мощи свтп. Ермогена патриарха Московского и всея Руси и др.).
* Нижегородская Епархия – Свято-Троицкий Серафима Дивеевский женский монастырь (мощи Серафима Саровского).
* Ростовская Епархия – Спассо-Яковлевский мужской монастырь (мощи свт. Дмитрия ростовского и др.).
* Санкт-Петербурская Епархия – Иоанновский женский монастырь (мощи прав. Иоанна Кроштаотского).
* Закрепление материала по разделу «Промысел Бога в жизни человека».
* Закрепление материала по разделу «Притчи Господни».
* Закрепление материала по разделу «Духовное пробуждение России. Монастыри в России».
* Фильмы о монастырях России.
* Свято-Тоицкая Александра Невского лавра (мощи блгв. Великого князя Александра Невского).
* Свято-Троицкий Александро-Свирский мужской монастырь (мощи прп. Александра Свирского).
* Смоленское кладбище в Санкт-Петербурге (мощи блж. Ксении Петербургской).
* Спасо-Преображенский Валаамский мужской монастырь (мощи прп. Сергия и Германа Валаамских).
* Ярославская Епархия – Никитский Переславль-Залесский мужской монастырь (мощи прп. Никиты Сшапника).
* Свято-Веденский Толгский женский монастырь (мощи свт. Игнатия Брянчанинова).

**Практика – 30ч.**просмотр иллюстрации из православной энциклопедии, виртуальная экскурсия по епархиям России.

**Раздел 9. «Духовная сущность русской жизни» - 36 ч.**

**Теория – 20 ч.****Беседы, разъяснения и рассказы о великих князях Руси из ее истории.**

* Святая великая княгиня Ольга (Елена) и великий князь Владимир (Василий). Князь Владимир Мономах.
* Страстотерицы князья Борис и Глеб.
* Святая княгиня Евросиния Полоцкая.
* Князь Феодор Рязанский и Роман Олегович Рязанский .
* Князь Московский Калита.
* Михаил Ярославич Тверской.
* Великий князь Дмитрий Донской и великий князь Василий II
* Блж. княгиня Анна Кашинская.
* Создатели святых обителей – св. прп. Антоний Печорский.
* Преподобный Нестор летописец и I летописец Алипий.
* Преподобный Кукша и преподобный Андрей Рублёв.
* Прп. Варлаама Прозорливый.
* Преподобные Нил Столбенский и Сергий Радонежский.
* Преподобный Силуан Афонский.
* Бессеребряники Косма и Дамиана.
* Блаженный Василий Юродивый.
* Блаженная Матрона Московская.
* Подвижники страстостерицы нынешней Руси.
* Святые митрополиты и патриархи Киевский и Московский всея Руси.
* Свято Новомученники Российские и Кубанские.

**Практика – 16ч.**просмотр фильмов, просмотр иллюстрации из православной литературы.

**Раздел 10. «Дорогами тысячелетий» - 6 ч.**

Теория – 3 ч.**Беседы, разъяснения и рассказы о православии на Кубани, в Крыму и России.**

* Православная Кубань.
* Православный Крым.
* Православная Россия.

**Практика – 3 ч.** Просмотр видеофильмов, экскурсии-путешествия по святыням.

**Подведение итогов – 2ч.** Итоговое занятие – православная викторина.

**Содержание учебного плана 4-го года обучения**

**Раздел 1. Вводное занятие 2 ч.**

**Теория – 2****ч.**

Правила поведения на занятиях. Техника безопасности. Правила пожарной и дорожной безопасности.

**Раздел 2. Новомученики исповедники российские - 14ч.**

**Теория – 10 ч.**Рассказы, объяснения о жизни и подвигах псковских мучеников, пострадавших за веру Христа.

* «Святая седмерица»
* Священомученик Александр Гривский
* Священомученик Пантелеймон Богоявленский
* Священомученик Василий Триумфов
* Священомученик Гавриил Преображенский
* Священомученик Николай Дворецкий
* Священомученик Василий Розанов

**Практика – 4 ч.**просмотр иллюстраций, заочная экскурсия в Псковскую епархию.

**Раздел 3. «Верные церкви» - 6 ч.**

**Теория – 5 ч.**Рассказы, объяснения о старце и блаженных костомаровской обители.

* Старцы Костомаровской обители
* Блаженный старец Петр Еременко
* Блаженный старец Андрей Попов

**Практика – 1 ч.****.**просмотр иллюстраций, заочная экскурсия в Костомаровсую епархию.

**Раздел 4. «Великая русская смута» (1917-1919гг) - 12 ч.**

**Теория – 8 ч.**Рассказы, объяснения о пострадавших людях во время начала гонений на церковь и христиан.

* Пострадавшие в период начала гонений на Святую Церковь.
* Великий князь Сергий Александрович.
* Святитель Николай Японский.
* Преподобномученица Великая княгиня Елизавета Федоровна
* Преподобномученик Иеремия (Леонов)
* Святитель Тихон (Беллавин)

**Практика – 4 ч.****.**просмотр наглядного пособия.

**Раздел 5. «Светочи неугасимые» (1937-1938гг) – 40 ч.**

**Теория –25 ч.**Рассказы, объяснения о жизни и подвигах неугасимых светочей, которые несли и укрепляли веру православную.

* Схимник Максим (Пелепцов)
* Священноисповедник святой Георгий (Коссов)
* Блаженная Мария Дивеевская (Федина)
* Схиадримадрит Даниил (Холмогоров)
* Преподобномученик Игнатий Лебедев
* Мученица Татьяна Гримблит
* Мученик Алексий Елнатсий (Ворошин)
* Епископ Арсений (Жадановский)
* Священномученик Иувенавий (Масловский)
* Священномученик Михаил Едлинский
* Иеромонах Иоасиф (Сазанов Григорий)
* Священномученик Серафим (Чичагов Леонид)
* Священномученик Анатолий (Грисюк)
* Архимандрит Серафим (Батюков Сергей)
* Архиепископ Варлаам (Ряшенцев)
* Священномученик Петр (Зверев Василий)
* Священномученик Петр Попов
* Священномученик Онуфрий (Гагалюк Антоний)
* Преподобномученик Исаакий Оптинский (Бобраков Иван)
* Преподобномученица Мария (Лелянова)

**Практика – 15 ч. .**просмотр иллюстраций.

**Раздел 6. «Крестный путь» - 22 ч.**

**Теория – 15 ч.**Рассказы, объяснения о новомучениках кубанской земли, пострадавших во время гонения после революции.

|  |
| --- |
| * Новомученики Кубани, пострадавшие во время гонений 1917-1919гг
* Священномученик Михаил Лекторский
* Священномученик Иоанн Яковлев
* Священномученик Андрей Ковалев
* Священномученик Григорий Троицкий
* Священномученик Григорий Конокотин
* Священномученик Иоанн Пригоровский
* Священномученик Александр Флегинский
* Священномученик Михаил Лисицын
* Священномученик Григорий Никольский
* Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской посвященные храмы
 |

**Практика – 7 ч.**Экскурсии-путешествия по иллюстрированному материалу.

**Раздел 7.«Святые Сергии – новомученики российские»-22 ч.**

**Теория – 15 ч.**Рассказы, объяснения о жизни и стоянии духосвященства с именем Сергий, покровительствующих Сергием Радонежским.

* Священномученик архимандрит Сергий (Шеин)
* Священномученик Иерей Сергий Мечев
* Священномученик Сергий (Зверев), архиепископ Елецкий, Мелитопольский
* Преподобноисповедник архимандрит Сергий (Сребрянский)
* Священноисповедник Сергий (Правдолюбов)
* Священномученик Сергий (Махаев)
* Священномученик Сергий Лебедев
* Священномученик Сергий Кедров
* Святейший Патриарх Сергий Страгородский
* Митрополит Виленский и Литовский Сергий Воскресенский
* Епископ Можайский Стефан (Сергий Никитин)

**Практика – 7 ч.**просмотр иллюстраций.

**Раздел 8.Несвятые – святыми становятся (пережившие все гонения до наших дней) -96 ч.**

**Теория – 68 ч.**Рассказы, объяснения о жизни, подвигах и противостояния духовенства, переживших все испытания и гонения на православное христианство.

* «Красная Пасха – три ангела»
* Иеромонах Василий (Росляков)
* Инок Трофим (Татарников)
* Инок Ферапонт (Пушкарев)
* Митрополит Иосиф (Чернов)
* Игумен Никон (Воробьев)
* Преподобноисповедник Иоанн (Василий Майсурадзе)
* Преподобноисповедник Георгий (Мхеидзе)
* Преподобный Серафим (Захарий Мажуга)
* Схимонахиня Маргарита (Никитина)
* Иеросхимонах Никадр (Сапожников)
* Схимонахиня Антония (Кавешникова)
* Преподобноисповедник Варсонофий Херсонский (Василий Юрченко)
* Преподобноисповедник Гавриил Мелекесский (Игошкин)
* Священноисповедник Афанасий (Сергий Сахаров)
* Архиепископ Старорусский и Новгородский Сергий (Голубцов Павел)
* Преподобноисповедник Гавриил (Ургебадзе)
* Митрополит Нестор (Николай Анисимов)
* Схимонахиня Серафима (Ирина Бобкова)
* Преподобноисповедник Георгий (Афанасий Карслидис)
* Архимандрит Борис (Холчев)
* Схиархимандрит Виталий (Сидоренко)
* Мирянин Андрей Кузьмич Логинов
* Схимонахиня Мария (Маковкина)
* Преподобный Кукша Одесский
* Схиигумен Митрофан (Мякинин Никита)
* Преподобный Серафим (Иван Романцов)
* Архимандрит Павел (Груздев)
* Схимонахиня Мария (Матукасова)
* Схимонахиня Ольга (Ложкина Мария)
* Схимонахиня Маргарита (Лахтионова Ефросинья)
* Преподобноисповедник Иоанн (Кевролетин)
* Архимандрит Иоанн (Крестьянкин)
* Схиархимандрит Даниил(Климков)
* Архиепископ Феофан (Быстров)
* Схиархимандрит Агапий (Агапов Василий)
* Архимандрит Киррил (Павлов)
* Схимонахиня Нила (Новикова)
* Святитель Николай Сербский (Велимирович)
* Преподобный Андроник (Лукоме)
* Преподобный Серафим Вырицкий (Василий Муравьев)
* Схимонах Иосаф (Моисеев Петр)
* Преподобный Иустин Чилийский (Попович)
* Схимонахиня Севастиана (Лещева)
* Игумен Исаия (Иаков Будюкин)
* Иеросхимонах Михаил (Питкевич)
* Святитель Лука Крымский (Войно-ясенецкий архиепископ)

**Практика – 28 ч.**Экскурсии-путешествия по иллюстрированному материалу.

**Подведение итогов – 2ч.** Итоговое занятие – православная викторина.

**Планируемые результаты 1-ого года обучения.**

**Предметные результаты:**

1. Ознакомились с духовно-нравственными ценностями своего народа;
2. усвоили нравственные нормы и правила поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры.
3. Сформировались навыки владения дистанционно-техническими средствами обучения.

**Личностные результаты**:

1. развились чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем – осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

2. осознали себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность).

3. Сформировались навыки поиска информации. Развилось умение работать дистанционно и индивидуально и бесконтактно.

**Метапредметные результаты:**

1. усвоили знания о православной культуре;

2. научились любить родной язык, родную историю, литературу и культуру.

**Планируемые результаты 2-ого года обучения.**

 **Предметные результаты:**

* Ознакомились с сюжетами истории из Священного писания.
* сформировались православные представления о российском народе и его культуре, православной церкви, православном храме, о христианском образе жизни человека.
* Сформировались навыки владения дистанционно-техническими средствами обучения.

**Личностные результаты:**

* воспитали у детей любовь к Богу и уважение к Родине, к своему народу и его православной культуре.
* узнали священную историю родины.
* Сформировались навыки поиска информации. Развилось умение работать дистанционно и индивидуально и бесконтактно.

**Метапредметные результаты:**

* приобщились к традициям православной духовной культуры и традиционному укладу жизни.
* изучили познавательную деятельность православных праздников через православную культуру.

 **Планируемые результаты 3-ого года обучения**

**Предметные результаты:**

* освоили представления о небесных покровителях; о эпохах Вселенских Соборов, зодчества на Руси;
* ознакомились с покровительством Пресвятой Богородицы над Русью; о промысле Бога в жизни человека; о притчах Господних; о духовном пробуждении России и духовной русской жизни.
* Сформировались навыки владения дистанционно-техническими средствами обучения.

**Личностные результаты**:

* Понимают позитивное отношение к миру, её православным традициям и доверии Богу.
* усвоили нравственные нормы и знакомство с историей России и ее духовности и культуры.
* Сформировались навыки поиска информации. Развилось умение работать дистанционно и индивидуально и бесконтактно.

**Метапредметные результаты:**

* Усвоили понятие о духовном мире, об истории православия на Руси и её пробуждении через промысел Божий.
* раскрыли познавательную деятельность в гуманитарной сфере.

**Планируемые результаты 4-ого года обучения.**

**Образовательные результаты:**

* Усвоили знания об истории православия ХХ века.
* Ознакомились с историческими документами во время гонений на Церковь.
* изучили нравственность, основанную на свободе совести и вероисповедания.
* Сформировались навыки владения дистанционно-техническими средствами обучения.

**Личностные результаты**:

* Сформировались навыки оценки нравственного поступка.
* Сформировалась общественная активность личности и гражданская позицию.
* Осознали ценность человеческой жизни.
* Сформировались навыки поиска информации. Развилось умение работать дистанционно и индивидуально и бесконтактно.

**Метапредметные результаты:**

* + Познали важнейшие страницы православной истории Отечества, святые имёна в истории России.
	+ Сформировали качества патриотизма и гражданственности, ответственности и уважительному отношению к подвигам новомучеников России и Кубани и осознать себя потомками славного прошлого России и Кубани.
	+ Научились описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

 **Раздел 2 Программы «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**Календарный учебный график** по Программе «Свет миру»

**первый год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата занятия****по плану** | **Дата занятия****по факту** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Место****проведения** | **Форма контроля** |
| **Раздел 1. Введение в образовательную программу 2** |
| 1 |  |  | Правила поведения на занятиях. Техника и пожарная безопасность.  | 2 | Беседа  |  | Собеседование, входящий контроль |
| **Раздел 2. Мир – прекрасное творенье 24**  |
| 2 |  |  | Из чего возник мир.Просмотр мультфильма «Ветхий завет» | 2 | Изучение нового материала, рассказ |  | Наблюдение |
| 3 |  |  | Мир рукотворный и нерукотворный.Просмотр мультфильма «Ветхий завет» | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 4 |  |  | Почему Господь создал мир | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Наблюдение |
| 5 |  |  | Мир сотворён Богом из ничего.Просмотр мультфильма «Ветхий завет»  | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Наблюдение |
| 6 |  |  | Ангельский мир; Ангел-хранитель.оформление рисунка «ангельский чин» | 2 | Учебное занятие,разъяснение  |  | Наблюдение |
| 7 |  |  | Познание Бога через его творенье.Просмотр мультфильма «Ветхий завет» | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 8 |  |  | Окружающий мир - Творенье Божье.оформление рисунка «Божий мир» | 2 | Учебное занятие,беседа |  | Наблюдение |
| 9 |  |  | Шесть творческих периодов Творений Божьих.Просмотр мультфильма «Ветхий завет» | 2 | Учебное занятие,беседа |  | Устный опрос, наблюдение |
| 10 |  |  | День – I-IIоформление рисунка | 2 | Учебное занятие,беседа |  | Наблюдение |
| 11 |  |  | День – II- IVоформление рисунка | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 12 |  |  | День – V- VIоформление рисунка | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Наблюдение |
| 13 |  |  | День - VII – эпоха человеческой истории.оформление рисунка | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | текущий контроль |
| **Раздел 3. Человек – венец Творения 18** |
| 14 |  |  | Человек – Образ и подобие Божие.Просмотр мультфильма «Ветхий завет» | 2 | Изучение нового материала, рассказ |  | Наблюдение |
| 15 |  |  | Предназначение человека на земле.Просмотр мультфильма «Ветхий завет» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 16 |  |  | Отношение человека к Богу.гостиная «Бог и человек» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 17 |  |  | Служение человека людям.заочная экскурсия «Мой мир» | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 18 |  |  | Зависит ли образ Божий от нашей жизни?круглый стол «Образ Бога и человека» | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Наблюдение |
| 19 |  |  | Каким был человек сначала.Просмотр мультфильма «Ветхий завет» | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 20 |  |  | Рай.Просмотр мультфильма «Ветхий завет» | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Наблюдение |
| 21 |  |  | Древо познания добра и зла.оформление рисунка «Запретное дерево» | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Наблюдение |
| 22 |  |  | Откуда в мире зло?виртуальная экскурсия «Рай» | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | опрос, текущий контроль |
| **Раздел 4. Священное писание 4** |
| 23 |  |  | Ветхий Завет: ветхозаветные пророки и их пророчество. | 2 | Изучение нового материала, рассказ |  | Наблюдение |
| 24 |  |  |  Новый Завет: Иисус Христос и 12 апостолов.просмотр мультфильма «Новый завет» | 2 | Изучение нового материала, рассказ |  | текущий контроль |
| **Раздел 5. Последствия грехопадения первых людей 6** |
| 25 |  |  | Ветхий Завет: ветхозаветные пророки и их пророчество.Просмотр мультфильма «Ветхий завет» | 2 | Изучение нового материала, рассказ |  | Наблюдение |
| 26 |  |  |  Новый Завет: Иисус Христос и 12 апостолов.просмотр мультфильма «Новый завет» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 27 |  |  | Первородный грех (результат непослушания)оформление рисунка | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | текущий контроль |
| **Раздел 6. Поиск потерянного Бога 10** |
| 28 |  |  | Человек вне райских врат.Просмотр мультфильма «Ветхий завет» | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Наблюдение |
| 29 |  |  | Каин и Авель – первое братоубийство (человеческая гордыня и зависть)оформление рисунка | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 30 |  |  | Всемирный потоп.оформление рисунка «Потоп» | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Наблюдение |
| 31 |  |  | Спасение Ноя. Ноев ковчег.Просмотр мультфильма «Ветхий завет» | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Наблюдение |
| 32 |  |  | Праотец Авраам – образец веры и послушания.Просмотр мультфильма «Ветхий завет» | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | текущий контроль |
| **Раздел 7.** **Закон Твой – Утешение Моё 10** |
| 33 |  |  |  I-II Заповедьпросмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 34 |  |  | II- IV Заповедьпросмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Наблюдение |
| 35 |  |  | V – VI Заповедьпросмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 36 |  |  | VII – VIII Заповедьпросмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Наблюдение |
| 37 |  |  | IX – X Заповедьпросмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | текущий контроль |
| **Раздел 8. Храм – дом Божий 16** |
| 38 |  |  | Скиния – первый храм.Просмотр мультфильма «Ветхий завет» | 2 | Учебное занятие,беседа |  | Устный опрос, наблюдение |
| 39 |  |  | Для чего строят храмы.заочная экскурсия «Земной храм» | 2 | Учебное занятие,беседа |  | Наблюдение |
| 40 |  |  | Что такое храм.просмотр мультфильма «Новый завет» | 2 | Учебное занятие,беседа |  | Устный опрос, наблюдение |
| 41 |  |  |  Внешний вид храма.просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,беседа |  | Наблюдение |
| 42 |  |  | Внутренний вид храма.просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,беседа |  | Устный опрос, наблюдение |
| 43 |  |  | 1. Что ищет человек в храме?

просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,беседа |  | Наблюдение |
| 44 |  |  | Поведение в храме.просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,беседа |  | Устный опрос, наблюдение |
| 45 |  |  | Храмы на Кубани.виртуальная экскурсия «Православная Кубань» | 2 | Учебное занятие,беседа |  | текущий контроль |
| **Раздел 9. Православная религия 6** |
| 46 |  |  | Возникновение христианства и Православной Церкви на Русизаочная экскурсия «Древняя Русь» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 47 |  |  | Появление первых христиан на Русизаочная экскурсия «Древняя Русь» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 48 |  |  | Крещение Руси – «Рождение водой и духом»оформление рисунка«Святая РусЬ» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | текущий контроль |
| **Раздел 10. Религиозное искусство 6** |
| 49 |  |  | Церковное искусствозаочная экскурсия «Церковная иконопись» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 50 |  |  | Иконопись на Русизаочная экскурсия «Церковная иконопись» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 51 |  |  | Иконография Образа Пресвятой Богородицызаочная экскурсия «Церковная иконопись» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | текущий контроль |
| **Раздел 11. Земная жизнь Пресвятой Богородицы 6** |
| 52 |  |  | Рождение Богородицыпросмотр мультфильма «Новый завет» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 53 |  |  | Детство Богородицыоформление рисунка«Святая Мария» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 54 |  |  | Благовещениеоформление рисунка«Благая весть» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | текущий контроль |
|  | **Раздел 12. Земная жизнь Иисуса Христа 14** |
| 55 |  |  | Рождество Христовопросмотр мультфильма «Новый завет» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 56 |  |  | Иоанн Креститель.просмотр мультфильма «Новый завет» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 57 |  |  | Крещение.просмотр мультфильма «Новый завет» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 58 |  |  | О чем учил Христос?просмотр мультфильма «Новый завет» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 59 |  |  | Тайная вечеряпросмотр мультфильма «Новый завет» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 60 |  |  | Страдания и распятие Христапросмотр мультфильма «Новый завет» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 61 |  |  | Христос Воскресеоформление рисунка«Пасха» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | текущий контроль |
| **Раздел 13. Культура семьи 12** |
| 62 |  |  | Семьяоформление рисунка«Древо моей семьи» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 63 |  |  | Родословнаяоформление рисунка«Мой род» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 64 |  |  | Святые покровители семьиигра-путешествие «Небесные покровители» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 65 |  |  | Родительское благословениепросмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 66 |  |  | Искра Божия «для мальчиков»чтение рассказов | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 67 |  |  | Искра Божия «для девочек»чтение рассказов | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | текущий контроль |
|  | **Раздел 14. Паутина 8** |
| 68 |  |  | 1. Проблема русского сквернословия.
2. Скверные слова – враг души. КТД «Чистые уста»
 | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 69 |  |  | 1. Проблема вредных привычек.
 | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 70 |  |  | 1. Необходимость отбора информации в СМИ (телевидение, сеть Интернет).
 | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 71 |  |  | 1. Осторожно – секты!
2. Просмотр фильма
3. «Опасная религия"
 | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Собеседование, итоговый контроль |
| 72 | **Подведение итогов – 2ч.** |
|  |  |  | Итоговое занятие – православная викторина.  | 2 | Православная игра |  | Промежуточный контроль |
|  **Всего часов: 144** |

**Календарный учебный график** по Программе «Свет миру»

**второй год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата занятия по плану** | **Дата занятия по факту** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Место проведе****ния** | **Форма контроля** |
| **Раздел 1. Вводное занятие 2** |
| 1 |  |  | Правила поведения на занятиях. Техника и пожарная безопасность.  | 2 | Беседа  |  | Собеседование, входящий контроль |
| **Раздел 2. Пути Богопознания 12** |
| 2 |  |  | Библия – книга всех книг.Просмотр мультфильма «Ветхий завет» | 2 | Изучение нового материала, рассказ |  | Наблюдение |
| 3 |  |  | Божественное откровение.Просмотр мультфильма «Ветхий завет» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 4 |  |  | Естественное Богопознание.Просмотр мультфильма «Ветхий завет» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 5 |  |  | Что такое благодать?просмотр фильма «Святые места России» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 6 |  |  | Что такое святость?просмотр фильма «Святость России» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 7 |  |  | Что Бог открыл о себе людям?Просмотр мультфильма «Ветхий завет» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос |
| **Раздел 3. Сюжеты Ветхого Завета 12** |
| 8 |  |  | Откуда мы знаем о Боге?Просмотр мультфильма «Ветхий завет» | 2 | Изучение нового материала, рассказ |  | Наблюдение |
| 9 |  |  | Ангельский мирПросмотр мультфильма «Ветхий завет» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 10 |  |  | Что такое Закон?Просмотр мультфильма «Ветхий завет» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 11 |  |  | Поведение человекавиртуальная игра «Православная викторина» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 12 |  |  | Что такое совесть?просмотр фильма «Принцесса» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 13 |  |  | Чудеса Божии просмотр мультфильма «Новый завет» | 2 | Учебное занятие,рассказ  |  | Устный опрос |
| **Раздел 4. Сюжеты Нового Завета 34** |
| 14 |  |  | Святые Иоаким и АннаПросмотр мультфильма «Ветхий завет» | 2 | Изучение нового материала, рассказ |  | Наблюдение |
| 15 |  |  | Праздники Пресвятой Богородицы (Рождество Пресвятой Богородицы, Введение в храм и Благовещенье)просмотр мультфильма «Новый завет» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 16 |  |  | Рождество Христово просмотр мультфильма «Новый завет» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 17 |  |  | Сретенье Господне. Отрок Иисус в храме.просмотр мультфильма «Новый завет» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 18 |  |  | Иоанн Креститель. Крещенье Господне – праздник Богоявления.оформление рисунка«Иоанн» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 19 |  |  | Таинство крещения в жизни человекапросмотр фильма «Православный храм» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 20 |  |  | Чудеса Господапросмотр мультфильма «Новый завет» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 21 |  |  | Учения Иисуса Христавиртуальная игра «Православный калейдоскоп» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 22 |  |  | Прощённое воскресенье. Что такое пост?виртуальная экскурсия «Масленица» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 23 |  |  | Преображение.заочная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 24 |  |  | Страстная Седьмицазаочная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 25 |  |  | Вербная неделязаочная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 26 |  |  | Предательство Иудыпросмотр фильма «Новый завет» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 27 |  |  | Тайная вечеряпросмотр фильма «Новый завет» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 28 |  |  | Гефсиманский садпросмотр мультфильма «Новый завет» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 29 |  |  | Страдание, смерть и погребениепросмотр мультфильма «Новый завет» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 30 |  |  | Воскресение Христово – Пасхазаочная экскурсия «Православный праздник» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | текущий контроль |
| **Раздел 5. Красота православного храма 40** |
| 31 |  |  | Что мы видим в храме?виртуальная экскурсия «Мой храм» | 2 | Изучение нового материала, рассказ |  | Наблюдение |
| 32 |  |  | Главные иконы храмазаочная экскурсия «В иконопись» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 33 |  |  | Иконы храмазаочная экскурсия «В иконопись» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 34 |  |  | Иконы святыхзаочная экскурсия «В иконопись» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 35 |  |  | Виды храмовэкскурсия-путешествие «Православная Русь» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 36 |  |  | Православные храмы на Русиэкскурсия-путешествие «Православная Русь» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 37 |  |  | Православные храмы на Кубаниэкскурсия-путешествие «Православная Кубань» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 38 |  |  | Колокола, колокольный звонэкскурсия-путешествие в храм | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 39 |  |  | Храмовые Богослужения. Церковное пение.экскурсия-путешествие в храм | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 40 |  |  | Божественная литургия.экскурсия-путешествие в храм  | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 41 |  |  | Таинство Крещения и Миропознания.просмотр иллюстрированного материала«Семь таинств» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 42 |  |  | Таинство исповеди и причастияпросмотр иллюстрированного материала«Семь таинств» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 43 |  |  | Таинство соборования и венчанияпросмотр иллюстрированного материала«Семь таинств» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 44 |  |  | Таинство Священствапросмотр иллюстрированного материала«Семь таинств»  | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 45 |  |  | Церковная свечапросмотр дидактического материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 46 |  |  | Священный хлебпросмотр дидактического материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос,наблюдение |
| 47 |  |  | Церковная запискапросмотр дидактического материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 48 |  |  | Богослужебные цветапросмотр дидактического материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 49 |  |  | Святая чашапросмотр дидактического материала  | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 50 |  |  | Посещение местного храма | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | текущий контроль |
| **Раздел 6. Азы православия 16** |
| 51 |  |  | Непобедимое оружиепросмотр фильма «Крест – защита человека» | 2 | Изучение нового материала, рассказ |  | Наблюдение |
| 52 |  |  | Непобедимое оружиепросмотр фильма «Крест – защита человека» | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 53 |  |  | Виды крестапросмотр фильма «Твой крест» | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Наблюдение |
| 54 |  |  | Виды крестапросмотр фильма «Твой крест»  | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 55 |  |  | Нательный крестикпросмотр фильма «Твой крест» | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Наблюдение |
| 56 |  |  | Православная иконазаочная экскурсия «Православный калейдоскоп» | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 57 |  |  | Православная иконазаочная экскурсия «Православный калейдоскоп» | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Наблюдение |
| 58 |  |  | Чёткипросмотр фильма «Монастыри России» | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | текущий контроль |
| **Раздел 7.** **Духовный жемчуг 28** |
| 59 |  |  | Путь человекапросмотр иллюстрированного материала | 2 | Изучение нового материала, рассказ |  | Наблюдение |
| 60 |  |  | Молитвы святыхпросмотр фильма «Святость» | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 61 |  |  | Ум человеческийпросмотр наглядного пособия | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Наблюдение |
| 62 |  |  | Страсти и добродетелипросмотр наглядного пособия | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 63 |  |  | О скорбях и искушенияхпросмотр наглядного пособия | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Наблюдение |
| 64 |  |  | Действие зла в человекепросмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 65 |  |  | Душа человеческаяпросмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Наблюдение |
| 66 |  |  | Соль землипросмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 67 |  |  | Любовь человеческаяпросмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Наблюдение |
| 68 |  |  | Открой сердце Богупросмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | наблюдение |
| 69 |  |  | Кто врачует душупросмотр фильма «Притча» | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 70 |  |  | Что написано на сердце человекапросмотр фильма «Притча» | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Наблюдение |
| 71 |  |  | Познай самого себяпросмотр фильма «Притча» | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 72 | . |  | Плоды духовной жизнипросмотр фильма «Притча» | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | текущий контроль |
| **Раздел 8. Православные праздники 40** |
| 73 |  |  | Праздник – Рождество Пресвятой Богородицывиртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Изучение нового материала, рассказ |  | Наблюдение |
| 74 |  |  | Праздник Покрова Пресвятой Богородицы Божией Материвиртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 75 |  |  | День Единения – день Казанской иконы Божьей Материвиртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Наблюдение |
| 76 |  |  | Собор Архистратига Михаила и прочих небесных силвиртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 77 |  |  | Праздник Введения в храм Пресвятой Богородицывиртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 78 |  |  | Праздник Благоверного князя Александра Невскоговиртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Наблюдение |
| 79 |  |  | Праздник великомученицы Екатеринывиртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 80 |  |  | Праздник Святителя Николая Чудотворцавиртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | текущий контроль |
| 81 |  |  | Рождество Христововиртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Наблюдение |
| 82 |  |  | Праздник Крещения Господневиртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 83 |  |  | Праздник Сретения Господневиртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Наблюдение |
| 84 |  |  | Праздник Иверской иконы Божией Материвиртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 85 |  |  | Прощёное воскресеньевиртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Наблюдение |
| 86 |  |  | Благовещеньевиртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 87 |  |  | Вербная неделявиртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Наблюдение |
| 88 |  |  | Пасха красная пришлавиртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 89 |  |  | Георгий Победоносецвиртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Наблюдение |
| 90 |  |  | Неделя Жён-Мироносиц – почитание женщин-матерейвиртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 91 |  |  | День Славянской Письменности и Культурывиртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Наблюдение |
| 92 |  |  | Вознесение Господневиртуальная экскурсия «Православные праздники»  | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | текущий контроль |
| **Раздел 9. Христианская вера и Отечество 20** |
| 93 |  |  | Православная церковь и вера в Богапросмотр православных фильмов о ВОВ | 2 | Изучение нового материала, рассказ |  | Наблюдение |
| 94 |  |  | Отечество и государствопросмотр православных фильмов о ВОВ | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 95 |  |  | Патриотизм и защита Отечествапросмотр православных фильмов о ВОВ | 2 | Учебное занятие,фильм,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 96 |  |  | Патриотизм и защита Отечествапросмотр православных фильмов о ВОВ | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 97 |  |  | Участие православного духовенства по защите Отечествапросмотр православных фильмов о ВОВ | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 98 |  |  | Участие православного духовенства по защите Отечествапросмотр православных фильмов о ВОВ | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 99 |  |  | Земная Родина и небесное Отечествопросмотр православных фильмов о ВОВ | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 100 |  |  | Земная Родина и небесное Отечествопросмотр православных фильмов о ВОВ | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 101 |  |  | Святые защитники земли русскойэкскурсия-путешествие «Небесные покровители» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос,наблюдение |
| 102 |  |  | Святые защитники земли русскойэкскурсия-путешествие «Небесные покровители» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | текущий контроль |
| **Раздел 10. Нетленный венец чистоты 10** |
| 103 |  |  | Пасхальный мальчикпросмотр иллюстрированного материала«Божья искра» | 2 | Изучение нового материала, рассказ |  | Наблюдение |
| 104 |  |  | Ангелпросмотр иллюстрированного материала«Божья искра» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 105 |  |  | Настенькапросмотр иллюстрированного материала«Божья искра» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 106 |  |  | Сказки народов мирапросмотр иллюстрированного материала«Божья искра» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 107 |  |  | Сказки народов мираИтоговое занятие – православная викторина в игровой форме.просмотр иллюстрированного материала«Божья искра»  | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Тестирование, текущий контроль |
| **Подведение итогов – 2 ч.** |
| 108 |  |  | Итоговое занятие – православная викторина.  | 2 | Православная игра. |  | Промежуточный ый контроль |
|  **Всего часов** | **216** |  |

**Календарный учебный график** по программе «Свет миру»

**третий год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата занятия по плану** | **Дата занятия по факту** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Место****проведения** | **Форма контроля** |
| **Раздел 1. Вводное занятие 2** |
| 1 |  |  | Правила поведения на занятии. Техника и пожарная безопасность.  | 2 | Беседа  |  | Опрос |
| **Раздел 2. Небесные покровители 18** |
| 2 |  |  | Архистратиг Михаил и всё небесное воинство.виртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Изучение нового материала, рассказ |  | Наблюдение |
| 3 |  |  |  Святой великомученик Георгий Победоносец.виртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 4 |  |  |  Святой апостол Андрей Первозваный.виртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 5 |  |  |  Святой праведный воин Феодор, адмирал Ушаков.виртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 6 |  |  | Святой царь Николай II (Романов).просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 7 |  |  | Святая Елена.виртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 8 |  |  | Святая великомученица Екатерина, покровительница Кубани.виртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 9 |  |  | Святая великомученица Варвара и почитание Её казаками.виртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 10 |  |  | Святой Николай Угодник.виртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| **Раздел 3. Эпоха Вселенских соборов 314-842 г.г. 12** |
| 11 |  |  | Победа христианства и Империи Константина Великого.«Воздвижение Креста Господне».виртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Изучение нового материала, рассказ |  | Наблюдение |
| 12 |  |  | Арианская Ересь и I Вселенский Собор.просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 13 |  |  |  II Вселенский Собор и золотой век богословской мысли (Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский,Иоанн Златоуст).просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 14 |  |  | III Вселенский Собор о почитание Девы Марии.просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 15 |  |  | IV-VI Вселенский Собор и Христологические споры.просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 16 |  |  | VII Вселенский Собор. Учение Православной Церкви об иконах. Торжество православия.просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | текущий контроль |
| **Раздел 4. Древне-культурное зодчество на Руси 26** |
| 17 |  |  | Храм как Явление общественной жизни Россиян.игра-путешествие «Храмы России» | 2 | Изучение нового материала, рассказ |  | Наблюдение |
| 18 |  |  | Назначение храма.игра-путешествие «Храмы России» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 19 |  |  | Разновидности храмов.игра-путешествие «Храмы России» | 2 | Учебное занятие,,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 20 |  |  | Праздничное храмовое Богослужение.виртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 21 |  |  | Крестный ход.виртуальная экскурсия «Православные праздники» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 22 |  |  | Священнослужитель – учитель христианской веры.игра-путешествие «Храмы России» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 23 |  |  | Кадило благовонное.игра-путешествие «Храмы России» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос,наблюдение |
| 24 |  |  | Алтарь; иконостас.игра-путешествие «Храмы России» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 25 |  |  | Именины.просмотр иллюстрированного материала «О чем говорят имена?» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос,наблюдение |
| 26 |  |  | Закрепление материала по разделу «Небесные покровители». | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | НаблюдениеКонтрольный опрос |
| 27 |  |  | Закрепление материала по разделу «Эпоха Вселенских Соборов». | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 28 |  |  |  Закрепление материала по разделу «Древне-культурное зодчество на Руси». | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | НаблюдениеУстный опрос |
| 29 |  |  | Фильм «Православная культура вокруг нас». | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | текущий контроль |
| **Раздел 5. Покровительство Пресвятой Богородицы над Русью (чтимые иконы Пресвятой Богородицы) 38ч.** |
| 30 |  |  |  Икона Божьей Матери «Неопалимая Купина».заочная экскурсия-путешествие по иконам Божьей матери  | 2 | Изучение нового материала, рассказ |  | Наблюдение |
| 31 |  |  | Икона Божьей Матери «Казанская» и «Державная».заочная экскурсия-путешествие по иконам Божьей матери | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Наблюдение |
| 32 |  |  | Икона Божьей Матери «Владимирская» и «Иверская».заочная экскурсия-путешествие по иконам Божьей матери | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 33 |  |  | Икона Божьей Матери «Тихвинская» и «Покрова».заочная экскурсия-путешествие по иконам Божьей матери | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Наблюдение |
| 34 |  |  | Икона «Рождество Пресвятой Богородицы» и Икона Божьей Матери «Знамение».заочная экскурсия-путешествие по иконам Божьей матери | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 35 |  |  | Икона Божьей Матери «Умиление» и «Умягчение злых сердец».заочная экскурсия-путешествие по иконам Божьей матери | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Наблюдение |
| 36 |  |  | Икона Божьей Матери «Млекопита-тельница» и «Прибавление ума».заочная экскурсия-путешествие по иконам Божьей матери | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 37 |  |  | Икона Божьей Матери «Иерусалимская» и «Боголюбская».заочная экскурсия-путешествие по иконам Божьей матери | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 38 |  |  | Икона Божьей Матери «Донская» и «Смоленская».заочная экскурсия-путешествие по иконам Божьей матери | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Наблюдение |
| 39 |  |  | Икона Божьей Матери «Целительница» и «Живоносный источник».заочная экскурсия-путешествие по иконам Божьей матери | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 40 |  |  | Икона Божьей Матери «Неувядаемый цвет» и «Достойная есть».заочная экскурсия-путешествие по иконам Божьей матери | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 41 |  |  | Икона Божьей Матери «Благодатное небо» и «Дары дающая».заочная экскурсия-путешествие по иконам Божьей матери | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Наблюдение |
| 42 |  |  | Икона Божьей Матери «Троеручница» и «Почаевская».заочная экскурсия-путешествие по иконам Божьей матери | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Устный опрос,наблюдение |
| 43 |  |  | Икона Божьей Матери «Феодорская» и «Калужская».заочная экскурсия-путешествие по иконам Божьей матери | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Наблюдение |
| 44 |  |  | Икона Божьей Матери «Корсунская» и «Козельщанская».заочная экскурсия-путешествие по иконам Божьей матери | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Устный опрос,наблюдение |
| 45 |  |  | Икона Божьей Матери «Призри на смирения» и «Нечаянная радость».заочная экскурсия-путешествие по иконам Божьей матери | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Наблюдение |
| 46 |  |  | Икона Божьей Матери «Споручница грешных» и «Неупиваемая чаша».заочная экскурсия-путешествие по иконам Божьей матери | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 47 |  |  | Икона Божьей Матери «Всех скорбящих Радость» и «Взыскание погибших» и «Всецарица».заочная экскурсия-путешествие по иконам Божьей матери | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 48 |  |  | Икона Божьей Матери «Нерушимая стена», икона Пресвятой Богородицы.заочная экскурсия-путешествие по иконам Божьей матери | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | текущий контроль |
| **Раздел 6. Промысел Бога в жизни человека 8** |
| 49 |  |  | Назначение человека в этом мире.мультфильм «Ветхий завет» | 2 | Учебное занятие,беседа |  | Устный опрос, наблюдение |
| 50 |  |  | Душа и Тело. | 2 | Учебное занятие,беседа |  | Наблюдение |
| 51 |  |  | Ценность человеческой жизни. | 2 | Учебное занятие, беседа |  | Устный опрос, наблюдение |
| 52 |  |  | Заповеди Блаженства.мультфильм «Ветхий завет» | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | текущий контроль |
| **Раздел 7.** **Притчи Господни 8** |
| 53 |  |  | Притча о сеятели.просмотр фильма «Притчи» | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 54 |  |  | Притча о милосердном самарянине.просмотр фильма «Притчи» | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Наблюдение |
| 55 |  |  | Притча о мытаре и фарисеи. Молитва Господня.просмотр фильма «Притчи» | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 56 |  |  | Притча о Блудном Сыне.просмотр фильма «Притчи»  | 2 | Учебное занятие,разъяснение  |  | текущий контроль |
| **Раздел 8. Духовное пробуждение России. Монастыри в России 60** |
| 57 |  |  | Что такое монашество?заочное путешествие по Золотому кольцу России | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 58 |  |  | Что такое паломничество?заочное путешествие по Золотому кольцу России | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Наблюдение |
| 59 |  |  | Владимирская Епархия – Свято-Троицкий, Муромский, Новодевичий Женский монастыри (мощи благоверного князя Петра и кн. Февронии Муромских)просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 60 |  |  | Суздальский Покровский монастырь (мощи при. Софии Суздальской).просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Наблюдение |
| 61 |  |  | Успенский Собор во Владимире (мощи благоверного князя Андрея Боголюбского).просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 62 |  |  | Архангельская Епархия – Преображенский, Соловецкий мужской монастыри (мощи преп. Саватия, Зосима, Германа Соловецких).просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Наблюдение |
| 63 |  |  | Воронежская Епархия – Задонский, Рождественско-Богородицкий мужской монастыри (мощи свят. Тихона Задонского).просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 64 |  |  | Калужская епархия – Свято-Введенская Оптина пустынь (мощи прп. Амвросии; прп. Нектарии и др.).просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 65 |  |  | Курская Епархия –Коренная Курская пустынь (икона Божьей Матери «Курская Коренная»).просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 66 |  |  | Московская Епархия – Донской мужской монастырь (мощи свят. Тихона пат-риарха Московского).просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 67 |  |  | Казанская Церковь в Коломенском (икона Божьей Матери «Державная»).просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 68 |  |  | Кафедральный Собор Богоявления в Елохов (мощи свт. Алексея, митрополита Московского и всея Руси и гроб с патриархом Алексием II Московским и русской православной Церкви России).просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 69 |  |  | Покровский женский монастырь в Хотькове (мощи прп. Кирилла и Марии, родителей прп. Сергия Радонежского).просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 70 |  |  | Саввино-Сторожевский монастырь и его подворье на Кубани (мощи прп. Саввы Сторожевского).просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 71 |  |  | Свято-Покровский женский монастырь (мощи блгч. Матроны Московской).просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 72 |  |  | Собор Архангела Михаила в Московском Кремле (мощи блч.кн. Дмитрия Донского и др.).просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 73 |  |  | Собор Успение Божьей матери в Московском Кремле (мощи свтп. Ермогена патриарха Московского и всея Руси и др.).просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 74 |  |  | Нижегородская Епархия – Свято-Троицкий Серафима Дивеевский женский монастырь (мощи Серафима Саровского).просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 75 |  |  | Ростовская Епархия – Спассо-Яковлевский мужской монастырь (мощи свт. Дмитрия ростовского и др.).просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 76 |  |  | Санкт-Петербурская Епархия – Иоанновский женский монастырь (мощи прав. Иоанна Кронштатского).просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 77 |  |  | Закрепление материала по разделу «Промысел Бога в жизни человека». | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 78 |  |  | Закрепление материала по разделу «Притчи Господни». | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 79 |  |  | Закрепление материала по разделу «Духовное пробуждение России. Монастыри в России».  | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | НаблюдениеУстный опрос |
| 80 |  |  | Фильмы о монастырях России. | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос,наблюдение |
| 81 |  |  | Свято-Тоицкая Александра Невского лавра (мощи блгв. Великого князя Александра Невского).просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 82 |  |  | Свято-Троицкий Александро-Свирский мужской монастырь (мощи прп. Александра Свирского).просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 83 |  |  | Смоленское кладбище в Санкт-Петер-бурге (мощи блж. Ксении Петербург-ской).просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 84 |  |  | Спасо-Преображенский Валаамский мужской монастырь (мощи прп. Сергия и Германа Валаамских).просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 85 |  |  | Ярославская Епархия – Никитский Переславль-Залесский мужской монас-тырь (мощи прп. Никиты Сшапника).просмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 86 |  |  | Свято-Веденский Толгский женский монастырь (мощи свт. Игнатия Брянчанинова).просмотр иллюстрированного материала  | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | текущий контроль |
|  **Раздел 9.Духовная сущность русской жизни 36** |
| 87 |  |  | Святая великая княгиня Ольга (Елена) и великий князь Владимир (Василий). Князь Владимир Мономах.заочная экскурсия «Православный калейдоскоп» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 88 |  |  | Страстотерицы князья Борис и Глеб.заочная экскурсия «Православный калейдоскоп» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 89 |  |  | Святая княгиня Ефросиния Полоцкая.заочная экскурсия «Православный калейдоскоп» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 90 |  |  | Князь Феодор Рязанский и Роман Олегович Рязанский .заочная экскурсия «Православный калейдоскоп» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 91 |  |  | Князь Московский Калита.заочная экскурсия «Православный калейдоскоп» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 92 |  |  | Михаил Ярославич Тверской.заочная экскурсия «Православный калейдоскоп» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 93 |  |  | Великий князь Дмитрий Донской и великий князь Василий IIзаочная экскурсия «Православный калейдоскоп» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 94 |  |  | Блж. княгиня Анна Кашинская.заочная экскурсия «Православный калейдоскоп» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 95 |  |  | Создатели святых обителей – св. прп. Антоний Печорский.заочная экскурсия «Православный калейдоскоп» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 96 |  |  | Преподобный Нестор летописец и I летописец Алипий.заочная экскурсия «Православный калейдоскоп» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 97 |  |  | Преподобный Кукша и преподобный Андрей Рублёв.заочная экскурсия «Православный калейдоскоп» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 98 |  |  | Прп. Варлаама Прозорливый.заочная экскурсия «Православный калейдоскоп» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 99 |  |  | Преподобные Нил Столбенский и Сергий Радонежский.заочная экскурсия «Православный калейдоскоп» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 100 |  |  | Преподобный Силуан Афонский.заочная экскурсия «Православный калейдоскоп» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос,наблюдение |
| 101 |  |  | Бессеребряники Косма и Дамиана.заочная экскурсия «Православный калейдоскоп» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Наблюдение |
| 102 |  |  | Блаженный Василий Юродивый.заочная экскурсия «Православный калейдоскоп» | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 103 |  |  | Блаженная Матрона Московская. заочная экскурсия «Православный калейдоскоп» | 2 | Учебное занятиерассказ |  | Наблюдение |
| 104 |  |  | Свято-Новомученники Российские.заочная экскурсия «Православный калейдоскоп»  | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | текущий контроль |
| **Раздел 10. Дорогами тысячелетий 6ч.** |
| 105 |  |  | Православная Кубань | 2 | Учебное занятие,беседа |  | Устный опрос, наблюдение |
| 106 |  |  | Православный Крым. | 2 | Учебное занятие,беседа |  | Наблюдение |
| 107 |  |  | Православная Россия. | 2 | Учебное занятие,беседа |  | Устный опрос, наблюдение |
| **Подведение итогов – 2ч.** |
| 108 |  |  | Итоговое занятие – православная викторина в игровой форме.  | 2 | Учебное занятие |  | Промежуточный контроль |
|  **Всего часов: 216** |

**Календарный учебный график** по Программе «Свет миру»

**4 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата занятия по плану** | **Дата занятия по факту** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Место проведе****ния** | **Форма контроля** |
|  | **Раздел 1. Введение в образовательную программу – 2 часа** |
| 1 |  |  | Правила поведения на занятиях. Техника и пожарная безопасность.  | 2 | Беседа  |  | Собеседование, входящий контроль |
|  **Раздел 2. Новомученики исповедники российские - 14 часов**  |
| 2 |  |  | «Святая седмерица»экскурсия-путешествие в Псковскую иепархию | 2 | Изучение нового материала, рассказ |  | Наблюдение |
| 3 |  |  | Священомученик Александр Гривскийэкскурсия-путешествие в Псковскую иепархию | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 4 |  |  | Священомученик Пантелеймон Богоявленскийэкскурсия-путешествие в Псковскую иепархию | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 5 |  |  | Священомученик Василий Триумфовэкскурсия-путешествие в Псковскую иепархию | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 6 |  |  | Священомученик Гавриил Преображенскийэкскурсия-путешествие в Псковскую иепархию | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 7 |  |  | Священомученик Николай Дворецкийэкскурсия-путешествие в Псковскую иепархию | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 8 |  |  | Священомученик Василий Розановэкскурсия-путешествие в Псковскую иепархию | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
|  **Раздел 3. «Верные церкви» - 6 часов**  |  |  | Священомученик Афанасий Кислов |
| 9 |  |  | Старцы Костомаровской обителиэкскурсия-путешествие в Костомаровскую обитель | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 10 |  |  | Блаженный старец Петр Еременкоэкскурсия-путешествие в Костомаровскую обитель | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 11 |  |  | Блаженный старец Андрей Поповэкскурсия-путешествие в Костомаровскую обитель | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
|  **Раздел 4. «Великая русская смута» (1917-1919гг) – 12 часов** |
| 12 |  |  | Пострадавшие в период начала гонений на Святую Церковь.виртуальное путешествие во времена гонений на Церковь | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 13 |  |  | Великий князь Сергий Александрович.виртуальное путешествие во времена гонений на Церковь | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 14 |  |  | Святитель Николай Японский.виртуальное путешествие во времена гонений на Церковь | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 15 |  |  | Преподобномученица Великая княгиня Елизавета Федоровнавиртуальное путешествие во времена гонений на Церковь | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 16 |  |  | Преподобномученик Иеремия (Леонов)виртуальное путешествие во времена гонений на Церковь | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 17 |  |  | Святитель Тихон (Беллавин)виртуальное путешествие во времена гонений на Церковь | 2 | Учебное занятие,рассказ  |  | Устный опрос, наблюдение |
|  **Раздел 5. «Светочи неугасимые» (1937-1938гг) – 40 часов** |
| 18 |  |  | Схимник Максим (Пелепцов)просмотр иллюстраций святых во время гонений на них | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 19 |  |  | Священноисповедник святой Георгий (Коссов)просмотр иллюстраций святых во время гонений на них | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 20 |  |  | Блаженная Мария Дивеевская (Федина)просмотр иллюстраций святых во время гонений на них | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 21 |  |  | Схиадримадрит Даниил (Холмогоров)просмотр иллюстраций святых во время гонений на них | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 22 |  |  | Преподобномученик Игнатий Лебедевпросмотр иллюстраций святых во время гонений на них | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 23 |  |  | Мученица Татьяна Гримблит.просмотр иллюстраций святых во время гонений на них | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 24 |  |  | Мученик Алексий Елнатсий (Ворошин)просмотр иллюстраций святых во время гонений на них | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 25 |  |  | Епископ Арсений (Жадановский)просмотр иллюстраций святых во время гонений на них | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 26 |  |  | Священномученик Иувенавий (Масловский)просмотр иллюстраций святых во время гонений на них | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 27 |  |  | Священномученик Михаил Едлинскийпросмотр иллюстраций святых во время гонений на них | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 28 |  |  | Иеромонах Иоасиф (Сазанов Григорий)просмотр иллюстраций святых во время гонений на них | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 29 |  |  | Священномученик Серафим (Чичагов Леонид)просмотр иллюстраций святых во время гонений на них | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 30 |  |  | Священномученик Анатолий (Грисюк)просмотр иллюстраций святых во время гонений на них | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 31 |  |  | Архимандрит Серафим (Батюков Сергей)просмотр иллюстраций святых во время гонений на них | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 32 |  |  | Архиепископ Варлаам (Ряшенцев)просмотр иллюстраций святых во время гонений на них | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 33 |  |  | Священномученик Петр (Зверев Василий)просмотр иллюстраций святых во время гонений на них | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 34 |  |  | Священномученик Петр Попов просмотр иллюстраций святых во время гонений на них | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 35 |  |  | Священномученик Онуфрий (Гагалюк Антоний)просмотр иллюстраций святых во время гонений на них | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 36 |  |  | Преподобномученик Исаакий Оптинский (Бобраков Иван)просмотр иллюстраций святых во время гонений на них | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 37 |  |  | Преподобномученица Мария (Лелянова)просмотр иллюстраций святых во время гонений на них | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
|  **Раздел 6. «Крестный путь» - 22 часа** |
| 38 |  |  | Новомученики Кубани, пострадавшие во время гонений 1917-1919ггпросмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 39 |  |  | Священномученик Михаил Лекторский просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 40 |  |  | Священномученик Иоанн Яковлевпросмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 41 |  |  | Священномученик Андрей Ковалевпросмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 42 |  |  | Священномученик Григорий Троицкийпросмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 43 |  |  | Священномученик Григорий Конокотинпросмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 44 |  |  | Священномученик Иоанн Пригоровскийпросмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 45 |  |  | Священномученик Александр Флегинскийпросмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 46 |  |  | Священномученик Михаил Лисицынпросмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 47 |  |  | Священномученик Григорий Никольскийпросмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 48 |  |  | Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской посвященные храмыпросмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
|  **Раздел 7. «Святые Сергии – новомученики российские» - 22 часа**  |
| 49 |  |  | Священномученик архимандрит Сергий (Шеин)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 50 |  |  | Священномученик Иерей Сергий Мечевпросмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 51 |  |  | Священномученик Сергий (Зверев), архиепископ Елецкий, Мелитопольскийпросмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 52 |  |  | Преподобноисповедник архимандрит Сергий (Сребрянский)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 53 |  |  | Священноисповедник Сергий (Правдолюбов)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 54 |  |  | Священномученик Сергий (Махаев)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 55 |  |  | Священномученик Сергий Лебедевпросмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 56 |  |  | Священномученик Сергий Кедровпросмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 57 |  |  | Святейший Патриарх Сергий Страгородскийпросмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 58 |  |  | Митрополит Виленский и Литовский Сергий Воскресенскийпросмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 59 |  |  | Епископ Можайский Стефан (Сергий Никитин)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
|  **Раздел 8. Несвятые – святыми становятся (пережившие все гонения до наших дней) – 98 часов** |
| 60 |  |  | «Красная Пасха – три ангела»просмотр наглядного материала  | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 61 |  |  | Иеромонах Василий (Росляков)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 62 |  |  | Инок Трофим (Татарников)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 63 |  |  | Инок Ферапонт (Пушкарев)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 64 |  |  | Чистым сердцем, пережившие все гонения до наших днейпросмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 65 |  |  | Митрополит Иосиф (Чернов)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 66 |  |  | Игумен Никон (Воробьев)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 67 |  |  | Преподобноисповедник Иоанн (Василий Майсурадзе)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 68 |  |  | Преподобноисповедник Георгий (Мхеидзе)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 69 |  |  | Преподобный Серафим (Захарий Мажуга)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 70 |  |  | Схимонахиня Маргарита (Никитина)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 71 |  |  | Иеросхимонах Никадр (Сапожников)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 72 |  |  | Схимонахиня Антония (Кавешникова)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 73 |  |  | Преподобноисповедник Варсонофий Херсонский (Василий Юрченко)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 74 |  |  | Преподобноисповедник Гавриил Мелекесский (Игошкин)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 75 |  |  | Священноисповедник Афанасий (Сергий Сахаров)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 76 |  |  | Архиепископ Старорусский и Новгородский Сергий (Голубцов Павел)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 77 |  |  | Преподобноисповедник Гавриил (Ургебадзе)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 78 |  |  | Митрополит Нестор (Николай Анисимов)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 79 |  |  | Схимонахиня Серафима (Ирина Бобкова)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 80 |  |  | Преподобноисповедник Георгий (Афанасий Карслидис)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 81 |  |  | Архимандрит Борис (Холчев)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 82 |  |  | Схиархимандрит Виталий (Сидоренко)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 83 |  |  | Мирянин Андрей Кузьмич Логиновпросмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 84 |  |  | Схимонахиня Мария (Маковкина)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 85 |  |  | Преподобный Кукша Одесскийпросмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 86 |  |  | Схиигумен Митрофан (Мякинин Никита)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 87 |  |  | Преподобный Серафим (Иван Романцов)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 88 |  |  | Архимандрит Павел (Груздев)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 89 |  |  | Схимонахиня Мария (Матукасова)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 90 |  |  | Схимонахиня Ольга (Ложкина Мария)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 91 |  |  | Схимонахиня Маргарита (Лахтионова Ефросинья)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 92 |  |  | Преподобноисповедник Иоанн (Кевролетин)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 93 |  |  | Архимандрит Иоанн (Крестьянкин)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 94 |  |  | Схиархимандрит Даниил(Климков)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 95 |  |  | Архиепископ Феофан (Быстров)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 96 |  |  | Схиархимандрит Агапий (Агапов Василий)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 97 |  |  | Архимандрит Киррил (Павлов)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 98 |  |  | Схимонахиня Нила (Новикова)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 99 |  |  | Святитель Николай Сербский (Велимирович)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 100 |  |  | Преподобный Андроник (Лукоме)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 101 |  |  | Преподобный Серафим Вырицкий (Василий Муравьев)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 102 |  |  | Схимонах Иосаф (Моисеев Петр)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 103 |  |  | Преподобный Иустин Чилийский (Попович)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 104 |  |  | Схимонахиня Севастиана (Лещева)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 105 |  |  | Игумен Исаия (Иаков Будюкин)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 106 |  |  | Иеросхимонах Михаил (Питкевич)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 107 |  |  | Святитель Лука Крымский (Войно-ясенецкий архиепископ)просмотр наглядного материала | 2 | Учебное занятие,рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| **Подведение итогов – 2ч.** |
| 108 |  |  | Итоговое занятие |  | Православная викторина |  | Итоговый контроль |
|  **Всего часов** | **216** |  |

**Условия реализации Программы**

Учитывается возможность заниматься в обычном режиме и дистанционном.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых

для реализации Программы:

Учебный кабинет непременно должен быть проветриваемым и светлым, иметь в наличии инструкции по технике безопасности, столы – 5 шт., шкафы – 2 шт., стулья – 12 шт., коробки для хранения материала.

Кабинет должен соответствовать СанПиНам.

**Перечень оборудования, инструментов и материалов:**

Для проведения занятий по Программе необходимо иметь дидактический материал по разделам программы, раздаточный материал с упражнениями по изучаемому материалу, информационное обеспечение, технику, наглядные пособия, православную литератур, канцелярские товары.

При проведении дистанционно у учащихся должен быть следующий материал:

- световое оснащение;

- стол-1шт., стул -1шт., телефон-1шт.

**Кадровое обеспечение**. Данную Программу реализует педагог дополнительного образования со средним специальным профессиональным образованием по профессиональной деятельности, квалификационным требованиям.

 **Формы аттестации**

Специфика аттестации учащихся и форм отслеживания результатов освоения Программы «Свет Миру» заключается в том, что оценивается степень освоения учащимися основного теоретического материала Программы по результатам итоговых занятий и уровень усвоения практических навыков, посредством анализа результатов участия учащихся в конкурсах, итоговом занятии, подготовленными в ходе реализации Программы.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

*- вводный контроль* проводится в начале учебного года для изучения возрастных особенностей детей (состояния здоровья, коммуникабельность, лидерство).

*- текущий тематический контроль* осуществляется для определения усвоения учащимися пройденных тем.

*- промежуточный контроль* используется для получения информации о суммарном срезе знаний по итогам изучения раздела, что способствует выявлению слабого звена в обучении и нахождению особых путей исправления данной ситуации.

*- итоговый контроль*  проводится в конце обучения по Программе для определения степени выполнения поставленных задач.

Порядок, формы проведения, система оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляется согласно «Положения об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся объединения социально-педагогической направленности к Программе «Свет миру».

 **Оценочные материалы**

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся. Каждое занятие наглядно показывает возможности ребёнка. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам бесед, викторин. С каждым ребенком отрабатываются наиболее сложные элементы.

Применяется дифференцированный подход к каждому, все удачи поощряются, все недочеты тактично и мягко исправляются.

Постоянная оценка производится на уровне педагогического наблюдения, опроса, самооценки учащихся.

В работе с учащимися объединения используются следующие методы отслеживания уровня овладения программного материала:

- наблюдение;

- опрос;

- практическое задание;

- участие в дистанционных конкурсах.

**Методические материалы**

В работе используются следующие методы:

1.Наглядные методы:

- рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, карты, презентаций, наглядных пособий.

2. Словесные методы:

- беседа;

- указания, пояснения;

- анализ выполненных работ.

3. Практические методы:

- самостоятельное выполнение детьми данных работ;

- использование различных инструментов и материалов для реализации замысла;

- индивидуальный подход к детям.

4. Мотивационный метод

- убеждение,

- поощрение;

- создание ситуации успеха.

5. Игровые методы:

- сюрпризные моменты, игровые ситуации.

В работе с детьми наиболее эффективными являются технологии, которые реализуют идею индивидуализации обучения и самореализации учащихся. Для реализации данной Программы используются элементы следующих педагогических технологий:

1. Технология проблемного обучения. Эта технология рассматривается как базовая, поскольку преобразующая деятельность учащегося может быть наиболее эффективно реализована в процессе выполнения заданий проблемного характера.
2. Коммуникативная технология обучения, то есть обучение на основе общения. Участники обучения – педагог – ребенок. Отношения между ними основаны на сотрудничестве и равноправии.
3. Информационно-коммуникационные технологии. Процесс обучения детей должен предусматривать наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети. В той мере, в какой у учащегося есть потребность в быстром получении больших объемов информации и обратной связи о своих действиях, необходимо применение компьютеризованных средств обучения. Полезными могут быть и средства, обеспечивающие богатый зрительный ряд.
4. Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение физического, психического здоровья, нравственного и духовного здоровья.
5. Игровые технологии, способствующие ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров и аутсайдеров.

**Форма организации учебного** **занятий:** беседа, разъяснения, рассказ, дидактические игры, просмотр фильмов и иллюстраций по разделам, демонстрация наглядного материала, экологическая экскурсия и виртуальные путешествия в православном мире.

При организации занятий нужно помнить, что духовное и нравственное развитие определяется не только возрастом детей, но и уровнем их социального развития, включенностью в культурную традицию, что связано с условиями воспитания и образованием ребенка и образом жизни его семьи.

Особенность организации занятия по духовно-нравственному воспитанию заключается в том, что изучение должно осуществляться в живой активной деятельности. Именно так дети легко осознают правила доброй и благочестивой жизни. Нравственные правила в отношениях и поведении со сверстниками, взрослыми и родителями осваиваются на занятиях в виде бесед, диалогов, игр, дидактических материалов, театрализации праздников.

Для успешной реализации данной Программы необходимо следующее

**Дидактический материал:**

Раздел № 1 «Бог и я».

Папка №1. Православные видеофильмы Ветхого завета и Нового завета.

Папка № 2. Православные раскраски.

Раздел №3. «Я и ближний»

Папка № 3. Рассказы «Зернышко – добрые истории для маленьких ребят».

Папка № 4. Фильмы «Петр и Февронья», «Серафима», «Притчи», «О добре и зле».

Раздел №4 «Свет православия».

Папка № 5 «Праздничные чудеса» - о православном празднике, о православной иконе; «Свеча – огонь любви».

Папка №6 «Виды икон»; «Кресты»; «Колокола и колокольный звон».

Папка №7 Фильмы о храмах России и о святых.

Дидактический материал к итоговым занятиям.

 Православные настольные игры: «Викторина от 6 до 8 лет», «История Отечества» (древняя Русь), православные стенды и макеты, православный уголок.

 **Алгоритм учебного занятия**

.

**Этапы занятия:**

**1 этап: организационный – 5 минут.**

1. Подготовка детей к работе на занятии.

2. Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

**2 этап: проверочный – 5 минут.**

 1. Выявление пробелов и их коррекция.

 2. Проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

**3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию) – 5 минут.**

 1. Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

 2. Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

**4 этап: основной - 25 минут.**

**Теоретическая часть – 5 минут.**

 1. Изложение данных по теме занятия.

 2. Объяснение специальных терминов по теме занятия.

 3. Описание и показ основных приемов игры в шахматы по определенной теме.

 4. Правила техники безопасности.

Сделать теоретическую часть занятия максимально содержательной и интенсивной позволяют:

 1. Использование наглядного и раздаточного материала.

 2. Использование технических средств обучения.

 3. Использование игровых методов обучения.

**Практическая часть занятия – 20 минут.**

Для выполнения практической части подбирается специальная литература, раздаточный материал, подготавливаются необходимые инструменты.

Дети приступают к выполнению практических заданий, упражнений, к игре, а педагог контролирует их деятельность, оказывает помощь и консультирует. Подводит итоги и проверяет правильность выполнения заданий.

При выборе содержания практической работы необходимо учитывать:

 1. Возраст детей.

 2. Тему учебного года.

 3. Уровень подготовки детей.

Очень важным при выполнении практической части является поощрение стремления детей к получению высоких результатов.

**5 этап: итоговый – 5 минут.**

 1. Выявления уровня овладениями знаниями и их коррекция. Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности, проводятся мини-турниры.

 2. Дается анализ и оценка успешности достижения цели.

 3. Подводятся итоги выполнения практических упражнений, закрепление учебного материала.

**Алгоритм при дистанционном обучении:**

**Этапы занятия:**

**1 этап: организационный – 1 минуты.**

1. Подготовка детей к работе дистанционно.

2. Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

**2 этап: проверочный – 2 минуты.**

1. Выявление пробелов и их коррекция.

2. Проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

**3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию) – 2 минут.**

1. Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

2. Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

**4 этап: основной - 20 минут.**

**Теоретическая часть – 12 минут.**

1. Изложение данных по теме занятия.

2. Объяснение специальных терминов по теме занятия.

Сделать теоретическую часть занятия максимально содержательной и интенсивной позволяют:

1. Использование дистанционного материала.

2. Использование технических средств обучения.

3. Использование познавательных методов обучения.

**Практическая часть занятия – 8 минут**.

Для выполнения практической части необходимо:

- специальная литература;

- телефон или компьютер;

- бумага и ручка.

Дети приступают к выполнению практических заданий, упражнений, а педагог контролирует их деятельность дистанционно, оказывает помощь и консультирует. Подводит итоги и проверяет правильность выполнения заданий в телефонном режиме.

При выборе содержания практической работы необходимо учитывать:

1. Возраст детей.

2. Тему учебного года.

3. Уровень подготовки детей.

Очень важным при выполнении практической части является поощрение, стремление детей к получению высоких результатов.

**5 этап: итоговый – 5 минут.**

1. Выявление уровня овладения знаний и их коррекция. Используются тестовые задания, виды дистанционного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности.

2. Дается анализ и оценка успешности достижения цели.

3. Подводятся итоги выполнения практических заданий, закрепление учебного материала.

**Список литературы для педагога**

1. Алексий (Инок ) «Искра Божия». «Покров», г.Москва, 2014 г.
2. Беспалая В. «Разбудите нас колокольным звоном» «Кубанские новости» 2014 г.
3. Библия.
4. Киприан (Ященко) Православное воспитание. «Покров Про» 2014 г.
5. Киприан (игумен) (Ященко) «Духовник Всея Руси», «Покров», г.Москва, 2017г.
6. Кострома Н.С. «Старцы Русской Православной Церкви». Православный календарь. Вече, г.Москва, 2019г.
7. Кравец С.А. «Кубань. Традиция. Культура.» ч.2 «Надежда» (методическое пособие), г.Краснодар, 2019г.
8. Макаревский Н. Календарь «Святые Русской Православной Церкви ХХ столетия и их время», «Воздвиженье», г.Москва, 2019г.
9. Руденко А. А. , Ясельская Л. Я. «Дорогами тысячелетий» 2015 г.
10. Соколов А. «О христианской вере и Отечестве» г.Нижний Новгород 2014г
11. Тихон (архимандрит) «Несвятые святые» (рассказы), Сретенский монастырь, г.Мосва, 2015г.
12. Филимонова Л.В. «Святые угодники Божии Сергии», «Сибирская благозвонница», г.Москва, 2014г.
13. Черных Н. «Рассказы о новомучениках и подвижниках российских», «Никея», г.Москва, 2018г.
14. Сайт: <https://pravoslavie.ru/>

 **Список литературы для учащихся**

1. Александрова Г. «Пасхальная Притча» Москва 2015 г.
2. Антонюк С. «Праздничные чудеса» Киев 2016 г.
3. Алексий (Инок) «Искра Божия». «Покров», г.Москва, 2014 г.
4. Белоусова А.В. «Зернышки» (добрые истории для ребят) Рязань 2017г
5. Соколов А.«О христианской вере и Отечестве» г.Нижний Новгород 2014г
6. Филимонова Л.В. «Святые угодники Божии Сергии», «Сибирская благозвонница», г.Москва, 2014г.
7. Черных Н. «Рассказы о новомучениках и подвижниках российских», «Никея», г.Москва, 2018г.
8. Шарикова И.В. «Мамина песня» Москва 2015 г.
9. Сайт: <https://pravoslavie.ru/>

 **Список литературы для родителей**

1. Алексий (Инок) «Искра Божия». «Покров», г. Москва, 2014 г.
2. Беспалая В. «Разбудите нас колокольным звоном» Кубанские новости, 2014 г.
3. Горюнова-Борисова А. «Животворящий Крест Господень» 2014 г.
4. Киприан (Ященко) Православное воспитание. «Покров Про» 2014 г.
5. Руденко А. А. , Ясельская Л. Я. «Дорогами тысячелетий» 2015 г.
6. Арх. Тихон «Несвятые святые» (рассказы), Сретенский монастырь, г.Мосва, 2015г.
7. Филимонова Л.В. «Святые угодники Божии Сергии», «Сибирская благозвонница», г.Москва, 2014г.
8. Филимонова Л.В. «Святые угодники Божии Сергии», «Сибирская благозвонница», г.Москва, 2014г.
9. Черных Н. «Рассказы о новомучениках и подвижниках российских», «Никея», г.Москва, 2018г.
10. Сайт: <https://pravoslavie.ru/>