**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Стр. |
| **1.** | **Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»** | 3 |
| 1.1 | Пояснительная записка | 3 |
| 1.2. | Цели и задачи | 5 |
| 1.3. | Содержание программы | 6 |
| 1.4. | Планируемые результаты | 12 |
| **2.** | **Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»** | 13 |
| 2.1. | Календарный учебный график | 13 |
| 2.2. | Условия реализации программы | 19 |
| 2.3. | Формы аттестации | 20 |
| 2.4. | Оценочные материалы | 20 |
| 2.5. | Методические материалы | 23 |
| 2.6. | Алгоритм учебного занятия | 24 |
| 2.7. | Список литературы | 26 |

**Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»**

**Пояснительная записка**

«Детство, отрочество, юность,

зрелость, старость – так по ступенькам

человек восходит к высшей точке своей жизни»

Дополнительная общеобразовательная Программа «Свет миру» реализуется в **социально - педагогической направленности**. Программа направлена на социальную адаптацию учащихся в современном обществе и создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности.

Программа «Свет миру» составлена в соответствии с основными нормативными документами в области образования РФ, а именно:

- Письмо Министерства образования науки молодежной политики Краснодарского края от 06.04.2020 № 47-01-13-6766/20 (Об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам);

- Методические рекомендации об организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «Повышенной готовности», Краснодар 2020 г.;

- Приказ МБУДО ЦТ «Радуга» от 09.04.2020г. № 126 (Об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «Повышенной готовности» МБУДО ЦТ «Радуга»);

- Приказ МБУДО ЦТ «Радуга» от 30.04.2020г. № 131 (О продлении образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «Повышенной готовности» МБУДО ЦТ «Радуга»).

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.05.2020г. № 47-01-13-8936/20 «Об особенностях окончания учебного года в организациях дополнительного образования».

**Новизна** Программы заключается в том, что образовательная деятельность проходит с применением дистанционного обучения.

**Актуальность**в том, что данная программа хорошо адоптирована для реализации в условиях временного ограничения для учащихся занятий дистанционного обучения.

**Педагогическая целесообразность.** В том что, использование форм, средств, и методов образовательной деятельности, в условиях дистанционного обучения, в соответствие и задачами образовательной программы направлены на творческое развитие учащихся.

Программа является **модифицированной.** При составлении Программы опиралась на сборник образовательных программ по духовно-нравственному развитию детей и молодежи автора-составителя Е.Е. Решетова том 1-2 (Нижний Новгород 2018 г.) и автора-составителя Н.Н. Вольной «Духовная культура Кубани» (Краснодар 2016 г.).

**Отличительные особенности** данной Программы заключаются в том, что к разделу программы применены дистанционные технологии, с использованием социальных сетей в образовательных целях.

**Адресат Программы.** Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 9 - 16 лет. Комплектование групп ведется по желанию детей, без предварительного отбора. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

Зачисление в объединение производится по заявлению родителей, с предоставлением договора. Допускается дополнительный набор учащихся на базовый уровень обучения на основании результатов тестирования.

**Уровень Программы** – базовый. Программа базового уровня основана на программе ознакомительного уровня «Я и культура моя» и может иметь продолжение программы углубленного уровня.

**Объем** - 576 часов.

**Сроки** – 3 года.

**Форма обучения дистанционная**.

**Форма обучения** **занятий:** рассказы, домашнее задание, пояснения по телефону.

**Режим занятий –** периодичность и продолжительность занятий. Занятия сокращены с учётом использования дистанционного обучения согласно рекомендациям СанПиН. Занятия проходят 3 раза в неделю по 30 минут перерыв 5 минут.

**Первый год** обучения рассчитан на 16 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 30 минут с 5 минутной переменой.

Второй год обучения рассчитан на 16 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 30 минут с 5 минутной переменой.

Третий год обучения рассчитан на 16 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 30 минут с 5 минутной переменой.

**Особенности организации образовательного процесса.**

С учетом индивидуальных особенностей, учащихся занятия проводятся в дистанционной форме. В группы принимаются все желающие без предварительной подготовки по заявлению родителей.

Занятия по Программе определяются содержанием Программы и могут предусматривать учебные занятия, беседа, практические и творческие мастерские, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы.

**Цель Программы -** приобщение нового поколения к смыслу родной культуры, развитие внутреннего мира детей и приумножение жизненных традиций и богатства отечественной культуры.

**Цель первого года обучения –** ознакомление детей с православным миром через события Библии, Евангелии, православной культуры.

**Цель второго года обучения** –ознакомление детей с историей основ православной культуры и ее традициями.

**Цель третьего года обучения –** ознакомление детей с духовным миром, с библейской историей, и традициями православного мира.

**Образовательные (предметные) задачи:**

Формировать навыки владения дистанционно-техническими средствами обучения.

**Личностные задачи:**

Формировать навыки поиска информации. Развить умение работать дистанционно и индивидуально и бесконтактно.

**Задачи первого года обучения:**

**Образовательные задачи:**

приобщить к духовно-нравственным ценностям своего народа;

**Личностные задачи**:

развить чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем – осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

**Метапредметные задачи:**

научить любить родной язык, родную историю, литературу и культуру.

**Задачи второго года обучения:**

**Образовательные задачи:**

Дать православные представления о российском народе и его культуре, православной церкви, православном храме, о христианском образе жизни человека.

**Личностные задачи:**

Воспитать у детей любовь к Богу и уважение к Родине, к своему народу и его православной культуре.

**Метапредметные задачи:**

Приобщить детей к традициям православной духовной культуры и традиционному укладу жизни.

**Задачи третьего года обучения:**

**Образовательные задачи:**

Ознакомление о покровительстве Пресвятой Богородицы над Русью; о промысле Бога в жизни человека; о притчах Господних; о духовном пробуждении России и духовной русской жизни.

**Личностные задачи**:

Усвоение нравственных норм и знакомство с историей России и ее духовности и культуры.

**Метапредметные задачи:**

Развивать у учащихся понятие о духовном мире, об истории православия на Руси и её пробуждении через промысел Божий.

**Содержание Программы**

**Ученый план 1-ого года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | |  |
| **всего** | **тео-рия** | **прак-тика** | **Форма аттестации, контроля** |
|  | **Земная жизнь Иисуса Христа** | **16** | **10** | **6** | текущий контроль |
| 2. | **Культура семьи** | **8** | **6** | **2** | текущий контроль |
| 3. | **Паутина** | **10** | **7** | **3** | текущий контроль |
| 4 | **Православная религия** | **8** | **6** | **2** | текущий контроль |
| 5. | **Религиозное искусство** | **6** | **4** | **2** | текущий контроль |
| 6. | **Земная жизнь Пресвятой Богородицы** | **4** | **3** | **1** | текущий контроль |
| 7. | **Культура семьи** | **10** | **8** | **2** | текущий контроль |
| **Итого:** | | **62** | **44** | **18** |  |

**Учебный план 2 года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | | |
| **всего** | **теория** | **прак-тика** | **Форма аттестации, контроля** |
| 1. | **Православные праздники** | **16** | **10** | **6** | текущий контроль |
| 2. | **Христианская вера и Отечество** | **6** | **4** | **2** | текущий контроль |
| 3. | **Нетленный венец чистоты** | **10** | **8** | **2** | текущий контроль |
| 5. | **Православные праздники** | **12** | **8** | **4** | текущий контроль |
| 6. | **Христианская вера и Отечество** | **20** | **16** | **4** | текущий контроль |
| **Итого:** | | **64** | **46** | **18** |  |

**Учебный план 3-го года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | | |
| **всего** | **теория** | **практика** | **Форма аттестации, контроля** |
| 1. | **Духовная сущность русской жизни** | **26** | **18** | **8** | текущий контроль |
| 2. | **Дорогами тысячелетий** | **8** | **6** | **2** | текущий контроль |
|  | **Духовное пробуждение России. Монастыри в России** | **12** | **8** | **4** | текущий контроль |
|  | **Духовная сущность русской жизни** | **10** | **8** | **2** | текущий контроль |
| **Итого:** | | **56** | **40** | **16** |  |

**Содержание учебного плана 1-ого года обучения**

**Раздел 1. «Земная жизнь Иисуса Христа» - 16 ч.**

**Теория – 10 ч.**Рассказы, пояснения.

– Благовещение.

|  |
| --- |
| * Рождество Христово. |
| * Иоанн Креститель. |
| * Крещение. |
| * О чем учил Христос? |
| * Тайная вечеря. |
| * Страдания и распятие Христа. |
| * Христос Воскресе. |

**Практика – 6 ч.**Просмотр телеканалов и сайтов, составление кроссвордов и ребусов.

**Раздел 2. Культура семьи – 8 ч.**

**Теория – 6 ч.**Рассказы, пояснения.

– Святые покровители семьи.

– Родительское благословение.

– Искра Божья для мальчиков.

– Искра Божья для девочек.

**Практика – 2 ч.**Просмотр телеканалов и сайтов, составление кроссвордов и ребусов.

**Раздел 3. Паутина – 10 ч.**

**Теория – 7 ч.**Рассказы, пояснения.

– Проблема русского сквернословия.

– Проблема вредных привычек.

– Необходимость отбора информации в СМИ (телевидение, сеть Интернет).

– Осторожно – секты!

**Практика – 3 ч.**Просмотр телеканалов и сайтов, составление кроссвордов и ребусов.

**Раздел 4. «Православная религия» - 8 ч.**

**Теория – 6ч.**Рассказы, пояснения.

|  |
| --- |
| * Возникновение христианства и Православной Церкви на Руси. |
| * Появление первых христиан на Руси. |
| * Крещение Руси – «Рождение водой и духом». * Храмы на Кубани |

**Практика – 2ч.**Просмотр телеканалов и сайтов, составление кроссвордов и ребусов.

**Раздел 5. «Религиозное искусство» - 6 ч.**

**Теория –4 ч.**Рассказы, пояснения.

|  |
| --- |
| * Церковное искусство. |
| * Иконопись на Руси. |
| * Иконография Образа Пресвятой Богородицы. |

**Практика – 2ч.**Просмотр телеканалов и сайтов, составление кроссвордов и ребусов.

**Раздел 6. «Земная жизнь Пресвятой Богородицы» - 4 ч.**

**Теория – 3 ч.**Рассказы, пояснения.

|  |
| --- |
| * Рождение Богородицы. |
| * Детство Марии. |
|  |

**Практика – 1 ч.**Просмотр телеканалов и сайтов, составление кроссвордов и ребусов.

**Раздел 7. *«*Культура семьи» - 10 ч.**

**Теория – 8ч.**Рассказы, пояснения.

|  |
| --- |
| * Семья. |
| * Родословная. * Отношение человека к Богу. * Служение человека людям. * Закрепление материала.   **Практика – 2ч.**Просмотр телеканалов и сайтов, составление кроссвордов и ребусов. |

**Содержание учебного плана 2 года обучения**

**Раздел 1. «Православные праздники» - 16 ч.**

**Теория – 10 ч.**Рассказы, пояснения.

|  |
| --- |
| * Прощёное воскресенье. |
| * Благовещенье. |
| * Вербная неделя. |
| * Пасха красная пришла. |
| * Георгий Победоносец. |
| * Неделя Жён-Мироносиц – почитание женщин-матерей. |
| * День Славянской Письменности и Культуры. |
| * Вознесение Господне. |

**Практика – 6ч.**Составление ребусов и кроссвордов.

**Раздел 2. Христианская вера и Отечество - 6 ч.**

**Теория – 4 ч.**Рассказы, пояснения.

– Земная Родина и Небесное Отечество.

– Святые защитники земли русской.

**Практика – 2ч.**Составление ребусов и кроссвордов.

**Раздел 3. Нетленный венец чистоты - 10 ч.**

**Теория – 8 ч.**Рассказы, пояснения.

– Пасхальный мальчик.

– Ангел.

– Настенька.

– Сказки народов мира.

**Практика – 2ч.**Составление ребусов и кроссвордов.

**Раздел 4. «Православные праздники» - 12 ч.**

**Теория – 8 ч.**Рассказы, пояснения.

|  |
| --- |
| * Праздник великомученицы Екатерины. |
| * Праздник Святителя Николая Чудотворца. |
| * Рождество Христово. |
| * Праздник Крещения Господне. |
| * Праздник Сретения Господне. |
| * Праздник Иверской иконы Божией Матери. |

**Практика – 4ч.**Составление ребусов и кроссвордов

.**Раздел 5. «Христианская вера и Отечество» - 20ч.**

**Теория –16 ч.**Рассказы, пояснения.

|  |
| --- |
| * Православная церковь и вера в Бога. |
| * Отечество и государство. |
| * Патриотизм и защита Отечества. |
| * Участие православного духовенства по защите Отечества. |
| * Земная Родина и небесное Отечество. * Виды креста * Праздник Покрова Пресвятой Богородицы * Закрепление материала |
|  |

**Практика – 4ч.**Составление ребусов и кроссвордов.

**Содержание учебного плана 3 года обучения**

**Раздел 1. «Духовная сущность русской жизни» - 26 ч.**

**Теория – 18 ч.**Рассказы, пояснения.

|  |
| --- |
| * Михаил Ярославич Тверской. |
| * Великий князь Дмитрий Донской и великий князь Василий II |
| * Блж. княгиня Анна Кашинская. |
| * Создатели святых обителей – св. прп. Антоний Печорский. |
| * Преподобный Нестор летописец и I летописец Алипий. |
| * Преподобный Кукша и преподобный Андрей Рублёв. |
| * Прп. Варлаама Прозорливый. |
| * Преподобные Нил Столбенский и Сергий Радонежский. * Преподобный Силуан Афонский. * Бессеребряники Косма и Дамиана. * Блаженный Василий Юродивый. * Блаженная Матрена Московская. * Свято-Новомученники Российские и Кубанские. |

**Практика – 8ч.**Составление кроссвордов и ребусов, просмотр телеканалов и сайтов.

**Раздел 2. Дорогами тысячелетий - 8 ч.**

**Теория – 6 ч.** Рассказы, пояснения.

– Православная Кубань.

– Православный Крым.

– Православная Россия.

**Практика – 2ч.**Составление кроссвордов и ребусов, просмотр телеканалов и сайтов.

**Раздел 3. «Духовное пробуждение России. Монастыри в России» - 12ч.**

**Теория – 8 ч***.* Рассказы, пояснения.

– Свято-Тоицкая Александра Невского лавра (мощи блгв. Великого князя

Александра Невского)

|  |
| --- |
| * Свято-Троицкий Александро-Свирский мужской монастырь (мощи прп. Александра Свирского). |
| * Смоленское кладбище в Санкт-Петербурге (мощи блж. Ксении Петербургской). |
| * Спасо-Преображенский Валаамский мужской монастырь (мощи прп. Сергия и Германа Валаамских). |
| * Ярославская Епархия – Никитский Переславль-Залесский мужской монастырь (мощи прп. Никиты Сшапника). |
| * Свято-Веденский Толгский женский монастырь (мощи свт. Игнатия Брянчанинова). |

**Практика –4ч.**Составление кроссвордов и ребусов, просмотр телеканалов и сайтов.

**Раздел 4. «Духовная сущность русской жизни» - 10 ч.**

**Теория – 8 ч.**Рассказы, пояснения.

|  |
| --- |
| * Святая великая княгиня Ольга (Елена) и великий князь Владимир (Василий). Князь Владимир Мономах. |
| * Страстотерицы князья Борис и Глеб. |
| * Святая княгиня Евросиния Полоцкая. |
| * Князь Феодор Рязанский и Роман Олегович Рязанский. |
| * Князь Московский Калита.   **Практика – 2ч.**Составление кроссвордов и ребусов, просмотр телеканалов и сайтов. |

**Планируемые результаты 1-ого года обучения.**

**Предметные результаты:**

Учащиеся приобщаются к духовно-нравственным ценностям своего народа.

**Личностные результаты**:

Учащиеся формируют навыки развития чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям.

**Метапредметные результаты:**

Учащиеся учатся любить родной язык, родную историю, литературу и культуру.

**Планируемые результаты 2-ого года обучения.**

**Предметные результаты:**

Учащиеся расширяют православные представления о российском народе и его культуре, православной церкви, православном храме, о христианском образе жизни человека.

**Личностные результаты:**

Учащиеся формируют навыки любви к Богу и уважение к Родине, к своему народу и его православной культуре.

**Метапредметные результаты:**

Учащиеся приобщаются к традициям православной духовной культуры и традиционному укладу жизни.

**Планируемые результаты 3-ого года обучения**

**Предметные результаты:**

Учащиеся знакомятся с покровительством Пресвятой Богородицы над Русью; с промыслом Бога в жизни человека; с притчами Господними; с духовным пробуждением России и духовной русской жизнью.

**Личностные результаты**:

Учащиеся усвоят нравственные нормы и знакомство с историей России и ее духовности и культуры.

**Метапредметные результаты:**

Учащиеся раскроют понятие о духовном мире, об истории православия на Руси и её пробуждении через промысел Божий.

**Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**Календарный учебный график** по Программе «Свет миру»

**первый год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата занятия**  **по плану** | | | **Дата занятия**  **по факту** | | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Форма контроля** |
|  | | | | **Раздел 1. Земная жизнь Иисуса Христа 16** | | | | | |
| 1. 54 | |  | |  | Благовещение | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 1. 55 | |  | |  | Рождество Христово | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 1. 56 | |  | |  | Иоанн Креститель. | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 1. 57 | |  | |  | Крещение. | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 1. 58 | |  | |  | О чем учил Христос? | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 1. 59 | |  | |  | Тайная вечеря | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 1. 60 | |  | |  | Страдания и распятие Христа | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 1. 61 | |  | |  | Христос Воскресе | | 2 | Рассказ,  пояснения,  опрос | Текущий контроль |
| **Раздел 2. Культура семьи - 8** | | | | | | | | | |
|  | |  |  | | Святые покро-вители семьи. | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
|  | |  |  | | Родительское благословение. | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
|  | |  |  | | Искра Божья для мальчиков. | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
|  | |  |  | | Искра Божья для девочек. | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| **Раздел 3. Паутина – 10ч.** | | | | | | | | | |
|  | |  |  | | Проблема русского сквернословия. | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
|  | |  |  | | Проблема вредных привычек. | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
|  | |  |  | | Проблема вредных привычек. | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
|  | |  |  | | Необходимость отбора информации в СМИ (телевидение, сеть Интернет). | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
|  | |  |  | | Осторожно – секты! | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| **Раздел 4. «Православная религия» - 8 ч.** | | | | | | | | | |
|  | |  |  | | Возникновение христианства и Православной Церкви на Руси. | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
|  | |  |  | | Появление первых христиан на Руси. | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
|  | |  |  | | Крещение Руси – «Рождение водой и духом». | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
|  | |  |  | | Храмы на Кубани | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| **Раздел 5. «Религиозное искусство» - 6 ч.** | | | | | | | | | |
|  | |  |  | | Церковное искусство | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
|  | |  |  | | Иконопись на Руси | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
|  | |  |  | | Иконография Образа Пресвятой Богородицы | | 2 | Рассказ,  поясненияОпрос | Текущий контроль |
| **Раздел 6. «Земная жизнь Пресвятой Богородицы» - 4 ч.** | | | | | | | | | |
|  | |  |  | | Рождение Богородицы | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
|  | |  |  | | Детство Марии | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| **Раздел 6. «Культура семьи» - 10ч.** | | | | | | | | | |
|  | |  |  | | Семья | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
|  | |  |  | | Родословная. | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
|  | |  |  | | Отношение человека к Богу. | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
|  | |  |  | | Служение человека людям. | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
|  | |  |  | | Закрепление материала | | 2 | Пояснения  опрос | Текущий контроль |
| **Всего: 62 часа** | | | | | | | | | |

**Календарный учебный график** по Программе «Свет миру»

**второй год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата занятия по плану** | **Дата занятия по факту** | | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Форма контроля** |
| **Раздел 1. Православные праздники 16** | | | | | | | |
| 1 |  |  | | Прощёное воскресенье | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 2 |  |  | | Благовещенье | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 3 |  |  | | Вербная неделя | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 4 |  |  | | Пасха красная пришла | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 5 |  |  | | Георгий Победоносец | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 6 |  |  | | Неделя Жён-Мироносиц – почитание женщин-матерей | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 7 |  |  | | День Славянской Письменности и Культуры | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 8 |  |  | | Вознесение Господне | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| **Раздел 2. Христианская вера и Отечество - 6** | | | | | | | |
| 9 |  |  | | Земная Родина и Небесное Отечество. | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 10 |  |  | | Святые защитники земли русской. | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 11 |  |  | | Святые защитники земли русской. | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| **Раздел 3. Нетленный венец чистоты - 10 ч.** | | | | | | | |
| 12 |  |  | | Пасхальный мальчик. | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 13 |  |  | | Ангел. | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 14 |  |  | | Настенька. | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 15 |  |  | | Сказки народов мира. | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 16 |  |  | | Сказки народов мира. | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| **Раздел 4. «Православные праздники» - 12 ч.** | | | | | | | |
| 17 |  |  | | Праздник Великомученицы Екатерины | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 18 |  |  | | Праздник святителя Николая Чудотворца | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 19 |  |  | | Рождество Христово | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 20 |  |  | | Праздник Крещения Господне | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 21 |  |  | | Праздник Сретения Господне | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 22 |  |  | | Праздник Иверской иконы Божьей Матери | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| .**Раздел 5. «Христианская вера и Отечество» - 20ч.** | | | | | | | |
| 23 |  |  | Православная церковь и вера в Бога | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 24 |  |  | Отечество и государство | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 25 |  |  | Патриотизм и защита Отечества | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 26 |  |  | Патриотизм и защита Отечества | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 27 |  |  | Участие православного духовенства по защите Отечества | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 28 |  |  | Участие православного духовенства по защите Отечества | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 29 |  |  | Земная Родина и небесное Отечество | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 30 |  |  | Виды креста | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 31 |  |  | Праздник Покрова Пресвятой Богородицы | | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 32 |  |  | Закрепление материала | | 2 | Пояснения  Опрос | Текущий контроль |
| **Всего часов** | | | | | **64** |  | |

**Календарный учебный график** по программе «Свет миру»

**третий год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата занятия по плану** | **Дата занятия по факту** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Форма контроля** |
| **Раздел 1. Духовная сущность русской жизни 26** | | | | | | |
| 1 |  |  | Михаил Ярославич Тверской. | 2 | Учебное занятие | текущий контроль |
| 2 |  |  | Великий князь Дмитрий Донской и великий князь Василий II | 2 | Учебное занятие | Устный опрос, тест |
| 3 |  |  | Блж. княгиня Анна Кашинская. | 2 | Учебное занятие | Устный опрос, тест |
| 4 |  |  | Создатели святых обителей – св. прп. Антоний Печорский. | 2 | Учебное занятие | Устный опрос |
| 5 |  |  | Преподобный Нестор летописец и I летописец Алипий. | 2 | Учебное занятие | Устный опрос, тест |
| 6 |  |  | Преподобный Кукша и преподобный Андрей Рублёв. | 2 | Учебное занятие | Устный опрос |
| 7 |  |  | Прп. Варлаама Прозорливый. | 2 | Учебное занятие | Устный опрос, тест |
| 8 |  |  | Преподобные Нил Столбенский и Сергий Радонежский. | 2 | Учебное занятие | текущий контроль |
| 9 |  |  | Преподобный Силуан Афонский | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 10 |  |  | Бессеребряники Косма и Дамиана | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 11 |  |  | Блаженный Василий Юродивый | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 12 |  |  | Блаженная Матрена Московская | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 13 |  |  | Свято-Новомученники Российские и Кубанские | 2 | Рассказ,  пояснения  Опрос | Текущий контроль |
| **Раздел 2. Дорогами тысячелетий - 8** | | | | | | |
| 14 |  |  | Православная Кубань | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 15 |  |  | Православный Крым | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 16 |  |  | Православная Россия | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 17 |  |  | Православная Россия | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| **Раздел 3. «Духовное пробуждение России. Монастыри в России» - 12ч.** | | | | | | |
| 18 |  |  | Свято-Тоицкая Александра Невского лавра | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 19 |  |  | Свято-Троицкий Александро-Свирский мужской монастырь | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 20 |  |  | Смоленское кладбище в Санкт-Петербурге | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 21 |  |  | Спасо-Преображенский Валаамский мужской монастырь | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 22 |  |  | Переславль-Залесский мужской монастырь | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 23 |  |  | Свято-Веденский Толгский женский монастырь | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| **Духовная сущность русской жизни - 10** | | | | | | |
| 24 |  |  | Святая великая княгиня Ольга (Елена) и великий князь Владимир (Василий). Князь Владимир Мономах. | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 25 |  |  | Страстотерпцы князья Борис и Глеб. | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 26 |  |  | Святая княгиня Ефросия Полоцкая | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 27 |  |  | Князь Феодор и Роман Рязанские. | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 28 |  |  | Князь Московский Калита. | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| **Всего часов: 56** | | | | | | |

**Условия реализации Программы**

Основным условием реализации Программы является кадровое обеспечение, которым является профессиональная компетентность педагога, его высокий духовно-нравственный потенциал и особенность, любовь к детям.

**Кадровое обеспечение**. Педагог имеет среднетехническое образование и курсы по «Основам православной культуры».

**Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых**

Для реализации Программы: занятия проводятся дистанционно, время занятий соответствуют требованию СанПин.

Для проведения занятий по программе необходимо иметь следующий материал:

- световое оснащение;

- стол-1шт., стул для педагога-1шт., телефон-1шт.

**Форма аттестации**

Контроль на данном этапе осуществляется как в ходе ежедневной практике на занятиях, так и с помощью специальных заданий. Контроль и оценка деятельности учащихся соответствуют их возрастному уровню.

Порядок, формы проведения, системы оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется согласно «Положения об организации и проведении итоговой аттестации обучающихся объединения социально-педагогической направленности «Возрождение» к общеобразовательной программе «Свет миру».

**Оценочные материалы**

В процессе обучения осуществляется контроль, за уровнем знаний и умений учащихся. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам выполнения практических занятий.

На каждом этапе обучения курса «Свет Миру» выбирается такой объект или тема работы для обучающихся, который позволяет обеспечивать охват всей совокупности рекомендуемых в Программе практических умений и навыков. При этом учитывается посильность выполнения задания для учащихся соответствующего возраста, его общественная и личностная ценность, возможность выполнения работы при имеющейся материально-технической базе обучения.

Каждая созданная работа наглядно показывает возможности ребенка. Уровень освоения программного материала определяется по результатам выполнения практических работ.

В работе с учащимися объединения используются следующие методы отслеживания уровня овладения программного материала:

- наблюдение;

- домашнее задание;

- практическое задание.

Постоянная оценка производится на уровне наблюдения, самооценки учащихся.

**Вопросник для учащихся**

**1-го года обучения**

1. Земная жизнь Иисуса Христа:

а) родился в доме

б) родился в пещере

в) родился в больнице

2. Иоанн Креститель:

а) врач

б) плотник

в) креститель

3. Учение Христа:

а) хорошо учиться

б) исполнять заповеди

в) свободно жить

4. Святые покровители семьи и Благословение:

а) предки

б) небесные покровители

в) родители

5. Проблема русского сквернословия:

а) потеря духовности

б) новые слова русского языка

в) забытая нравственность

6. Необходимый отбор информации СМИ:

а) для защиты здоровья

б) для изучения материала

в) для познания всего

7. Что такое храм:

а) музей

б) дом для пожилых

в) дом для молитв

8. Православная религия:

а) крещение природы

б) крещение Руси

в) религия для всех

9. Религиозное искусство:

а) художественное

б) музейное

в) церковное

10. Земная жизнь Богородицы и Иисуса Христа:

а) веселая

б) пророческая

в) неожиданная

**Вопросник для учащихся**

**2-го года обучения**

1.Православные праздники

а) для отдыха

б) для почитания

в) для веселья

2. Христианская вера и Отечество:

а) святые отцы

б) потомки

в) трудящиеся

3.Нетленный венец чистоты:

а) любовь, доброта, вера

б) самовольность, самопознание

в) гордыня, самолюбие

4. Православные праздники:

а) для веселья

б) не работать

в) почитание святости

**Вопросник для учащихся**

**3-го года обучения**

1. Духовная сущность русской жизни (святые отцы земли русской):

а) разбойники

б) святые

в) торговцы

2.Дорогами тысячелетий:

а) святые места

б) законы

в) история

3. Что такое монашество:

а) учебное заведение

б) постриг в Бога

в) специальность

4. Что такое паломничество:

а) путешествие по свету

б) подвижники по святым местам

в) альпинисты

5. Святыни в монастыре:

а) служба

б) приход

в) святые мощи

**Методические материалы**

В процессе реализации программы обучения проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний, формирования практических навыков.

В работе используются следующие методы обучения:

1.Наглядные методы:

- рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, карты, презентаций, наглядных пособий.

2. Словесные методы:

- беседа;

- указания, пояснения;

- анализ выполненных работ.

3. Практические методы:

- самостоятельное выполнение детьми данных работ;

- индивидуальный подход к детям.

4. Мотивационный метод

- убеждение,

- поощрение;

- создание ситуации успеха.

5.  Методы развития познавательного интереса.

6. Методы контроля и самоконтроля.

В работе с детьми наиболее эффективными являются технологии, которые реализуют идею индивидуализации обучения и самореализации учащихся. Для реализации данной Программы используются элементы следующих педагогических технологий:

1. Технология проблемного обучения. Эта технология рассматривается как базовая, поскольку преобразующая деятельность учащегося может быть наиболее эффективно реализована в процессе выполнения заданий проблемного характера.
2. Коммуникативная технология обучения, то есть обучение на основе общения. Участники обучения – педагог – ребенок. Отношения между ними основаны на сотрудничестве и равноправии.
3. Технология дистанционного обучения.
4. Информационно-коммуникационные технологии. Процесс обучения детей должен предусматривать наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети. В той мере, в какой у учащегося есть потребность в быстром получении больших объемов информации и обратной связи о своих действиях, необходимо применение компьютеризованных средств обучения. Полезными могут быть и средства, обеспечивающие богатый зрительный ряд.
5. Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение физического, психического здоровья, нравственного и духовного здоровья.

**Формы организации учебного занятия**: рассказы, домашнее задание, пояснения по телефону.

Для успешной реализации данной Программы необходимо следующее методическое и техническое обеспечение:

**Дидактический материал**

1. Дидактический материал «Кроссворды и ребусы».
2. Дидактический материал «Вопросник для учащихся».

**Дистанционный материал**

Сайт: Телепрограммы: «Спас», «Союз» и «Радость моя», https://pravoslavie.ru/, православная литература, тесты, кроссворды, ребусы.

**Алгоритм учебного занятия**

**Этапы занятия:**

**1 этап: организационный – 1 минуты.**

1. Подготовка детей к работе дистанционно.

2. Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

**2 этап: проверочный – 2 минуты.**

1. Выявление пробелов и их коррекция.

2. Проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

**3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию) – 2 минут.**

1. Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

2. Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

**4 этап: основной - 20 минут.**

**Теоретическая часть – 12 минут.**

1. Изложение данных по теме занятия.

2. Объяснение специальных терминов по теме занятия.

Сделать теоретическую часть занятия максимально содержательной и интенсивной позволяют:

1. Использование дистанционного материала.

2. Использование технических средств обучения.

3. Использование познавательных методов обучения.

**Практическая часть занятия – 8 минут**.

Для выполнения практической части необходимо:

- специальная литература;

- телефон или компьютер;

- бумага и ручка.

Дети приступают к выполнению практических заданий, упражнений, а педагог контролирует их деятельность дистанционно, оказывает помощь и консультирует. Подводит итоги и проверяет правильность выполнения заданий в телефонном режиме.

При выборе содержания практической работы необходимо учитывать:

1. Возраст детей.

2. Тему учебного года.

3. Уровень подготовки детей.

Очень важным при выполнении практической части является поощрение, стремление детей к получению высоких результатов.

**5 этап: итоговый – 5 минут.**

1. Выявление уровня овладения знаний и их коррекция. Используются тестовые задания, виды дистанционного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности.

2. Дается анализ и оценка успешности достижения цели.

3. Подводятся итоги выполнения практических заданий, закрепление учебного материала.

**Список литературы, видеоматериала для педагога**

1. Телепрограммы: «Спас», «Союз» и «Радость моя»
2. Сайт: https://pravoslavie.ru/
3. Алексий (Инок) «Искра Божия». «Покров», г.Москва, 2014 г.
4. Киприан (Ященко) Православное воспитание. «Покров Про» 2014 г.
5. Руденко А. А. , Ясельская Л. Я. «Дорогами тысячелетий» 2015 г.

**Список литературы, видеоматериала для учащихся**

1. Телепрограммы: «Спас», «Союз» и «Радость моя»
2. Сайт: https://pravoslavie.ru/
3. Александрова Г. «Пасхальная Притча» Москва 2015 г.
4. Антонюк С. «Праздничные чудеса» Киев 2016 г.
5. Алексий (Инок) «Искра Божия». «Покров», г.Москва, 2014 г.
6. Белоусова А.В. «Зернышки» (добрые истории для ребят) Рязань 2017г
7. Шарикова И.В. «Мамина песня» Москва 2015 г.

**Список литературы, видеоматериала для родителей**

1. Телепрограммы: «Спас», «Союз» и «Радость моя»
2. Сайт: https://pravoslavie.ru/
3. Александрова Г. «Пасхальная Притча» Москва 2015 г.
4. Антонюк С. «Праздничные чудеса» Киев 2016 г.
5. Алексий (Инок) «Искра Божия». «Покров», г.Москва, 2014 г.
6. Белоусова А.В. «Зернышки» (добрые истории для ребят) Рязань 2017г
7. Шарикова И.В. «Мамина песня» Москва 2015 г.