

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Стр. |
| **1.** | **Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»** | 3 |
| 1.1 | Пояснительная записка | 3 |
| 1.2. | Цели и задачи | 4 |
| 1.3. | Содержание программы | 5 |
| 1.4. | Планируемые результаты | 6 |
| **2.** | **Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»** | 6 |
| 2.1. | Календарный учебный график | 6 |
| 2.2. | Условия реализации программы | 8 |
| 2.3. | Формы аттестации | 8 |
| 2.4. | Оценочные материалы | 8 |
| 2.5. | Методические материалы | 10 |
| 2.6. | Алгоритм учебного занятия | 11 |
| 2.7. | Список литературы | 13 |

**Раздел 1 Программы «Комплекс основных характеристик образования»**

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная Программа «Мир веры» реализуется в **социально - педагогической направленности**. Программа направлена на социальную адаптацию учащихся в современном обществе и создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности.

Программа «Мир веры» составлена в соответствии с основными нормативными документами в области образования РФ, а именно:

- Письмо Министерства образования науки молодежной политики Краснодарского края от 06.04.2020 № 47-01-13-6766/20 (Об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам);

- Методические рекомендации об организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «Повышенной готовности», Краснодар 2020 г.;

- Приказ МБУДО ЦТ «Радуга» от 09.04.2020г. № 126 (Об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «Повышенной готовности» МБУДО ЦТ «Радуга»);

- Приказ МБУДО ЦТ «Радуга» от 30.04.2020г. № 131 (О продлении образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «Повышенной готовности» МБУДО ЦТ «Радуга»).

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.05.2020г. № 47-01-13-8936/20 «Об особенностях окончания учебного года в организациях дополнительного образования».

**Новизна** Программы заключается в том, что образовательная деятельность проходит с применением дистанционного обучения.

**Актуальность**в том, что данная программа хорошо адоптирована для реализации в условиях временного ограничения для учащихся занятий дистанционного обучения.

**Педагогическая целесообразность.** В том что, использование форм, средств, и методов образовательной деятельности, в условиях дистанционного обучения, в соответствие и задачами образовательной программы направлены на творческое развитие учащихся.

Программа является **модифицированной.** При составлении Программы опиралась на сборник образовательных программ по духовно-нравственному развитию детей и молодежи автора-составителя Е.Е. Решетова том 1-2 (Нижний Новгород 2018 г.) и автора-составителя Н.Н. Вольной «Духовная культура Кубани» (Краснодар 2016 г.).

**Отличительные особенности** данной Программы заключаются в том, что к разделу программы применены дистанционные технологии, с использованием социальных сетей в образовательных целях.

**Адресат Программы.** Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 6 – 8 лет.

Комплектование групп ведется по желанию детей, без предварительного отбора. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

Зачисление производится по заявлению родителей, с предоставлением договора. Допускается дополнительный набор учащихся на базовый уровень обучения на основании результатов тестирования.

**Уровень Программы –** базовый. Программа базового уровня «Мир Веры» составлена на основе программы ознакомительного уровня «Азбука Истоков».

**Объем Программы -** 108 часов.

**Срок реализации Программы** – 1 год.

**Форма обучения дистанционная**.

**Форма обучения** **занятий:** рассказы, домашнее задание, пояснения по телефону.

**Режим занятий –** периодичность и продолжительность занятий. Занятия сокращены с учётом использования дистанционного обучения согласно рекомендациям СанПиН. Занятия проходят по 20 минут два раза в неделю перерыв 5 минут.

**Форма контроля:** опрос, домашнее задание.

**Цель Программы** – целостное духовно-нравственное развитие личности ребенка – младшего возраста, посредством усвоения духовно-нравственных традиций русского народа.

**Образовательные (предметные) задачи:**

Формировать навыки владения дистанционно-техническими средствами обучения.

**Личностные задачи:**

Формировать навыки поиска информации. Развить умение работать дистанционно и индивидуально и бесконтактно.

**Мета предметные задачи:**

Развить умение самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.

Развить навыки использование социальных сетей в образовательных целях.

**Содержание Программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование содержания тем | всего часов | теория | практика | формы и контроль |
| 1. | Главные Евангельские исторические события. | 18 | 12 | 6 | Текущий контроль |
| 2. | Народные сказки. | 14 | 10 | 4 | Текущий контроль |
| 3. | Библия – книга жизни | 12 | 8 | 4 | Текущий контроль |
|  | **Всего** | **44** | **30** | **14** |  |

**Содержание учебного плана**

**Раздел 1. Новый Завет – 18ч.**

**Теория – 12ч.**

**Главные Евангельские исторические события:**

1.Воскресение Христово – 4ч.

2.Явление Христа после воскресения. - 2ч.

3. Вознесение Господне – 2ч.

4.Тайна Пресвятой Троицы – 2ч.

5.Благовещение – 2ч.

6.Рождество Христово – 2ч.

7.Иоанн Креститель – 2ч.

8.Распятие и смерть Иисуса Христа – 2ч.

**Практика – 6ч.** (составление ребусов, кроссвордов.)

**Раздел 2. Народные сказки – 2ч.**

1. Сказка «Двенадцать месяцев» – 2ч.

**Раздел 3. Библия – книга жизни – 12ч.**

**Теория – 8ч.**

1. Святые преподобные Кирилл и Мефодий – 2ч.

2. Старославянская азбука – 2ч.

3. Дети праведного Ноя – 2ч.

4. Хамство. Уважение к родителям – 2ч.

5. Вавилонская башня – 2ч.

6. Разделение людей на народы – 2ч.

**Практика – 4ч.** (составление ребусов, кроссвордов.)

**Раздел 4. Народные сказки о любви, доброте, жизни – 12ч.**

**Теория – 8ч.**

**Сказки содержащие божьи заповеди:**

1. Теплота и уют родного дома. Русские народные сказки – 2ч.
2. Сказка «Царевна – Лягушка» (послушание и своеволие) - 2ч.
3. Сказка «Гуси-Лебеди» - 2ч.
4. Сказка «О рыбаке и рыбке» (За большим погонишься и свое потеряешь) – 2ч.
5. Сказка «Морозко» (без труда нет плода) – 2ч.
6. Сказка «Аленький цветочек» (любовь и труд – все перетрут) – 2ч.

**Практика – 4ч.** (изучение русских народных сказок, составление ребусов, кроссвордов.)

**Планируемые результаты**

**Образовательные результаты:**

Учащиеся формируют навыки самостоятельного владения дистанционно-техническими средствами обучения.

**Личностные результаты:**

Учащиеся формируют навыки поиска информации, развивают умение работать дистанционно, индивидуально и бесконтактно.

**Мета предметные результаты:**

Учащиеся развивают умение самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.

Учащиеся развивают навыки использования социальных сетей в образовательных целях.

**Раздел 2 Программы «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**Календарный учебный график** по Программе «Мир Веры».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата занятия по плану** | **Дата занятия по факту** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Форма контроля** |
| 1 |  |  | Воскресение Христово | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 2 |  |  | Воскресение Христово | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 3 |  |  | Явление Христа после воскресения. | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 4 |  |  | Вознесение Господне | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 5 |  |  | Тайна Пресвятой Троицы | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 6 |  |  | Благовещение | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 7 |  |  | Рождество Христово | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 8 |  |  | Иоанн Креститель. | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 9 |  |  | Распятие и смерть Иисуса Христа | 2 | Рассказ,  пояснения, опрос | Текущий контроль |
| 10 |  |  | Сказка «Двенадцать месяцев» | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 11 |  |  | Святые преподобные Кирилл и Мефодий | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 12 |  |  | Старославянская  азбука | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 13 |  |  | Дети праведного Ноя | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 14 |  |  | Хамство. Уважение к родителям. | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 15 |  |  | Вавилонская башня | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 16 |  |  | Разделение людей на народы | 2 | Рассказ,  пояснения,  опрос | Текущий контроль |
| 17 |  |  | Теплота и уют родного дома.Русские народные сказки . | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 18 |  |  | Сказка «Царевна – Лягушка» (послушание и своеволие) | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 19 |  |  | Сказка «Гуси-Лебеди» | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 20 |  |  | Сказка «О рыбаке и рыбке» | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 21 |  |  | Сказка «Морозко» (без труда нет плода) | 2 | Рассказ,  пояснения | Текущий контроль |
| 22 |  |  | Сказка «Аленький цветочек» | 2 | Рассказ,  Пояснения, опрос | Текущий контроль |

**Условия реализации Программы**

**Кадровое обеспечение**. Педагог имеет среднетехническое образование и курсы по «Основам православной культуры».

**Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых**

Для реализации Программы: занятия проводятся дистанционно, время занятий соответствуют требованию СанПин.

Для проведения занятий по программе необходимо иметь следующий материал:

- световое оснащение;

- стол-1шт., стул для педагога-1шт., телефон-1шт.

**Формы аттестации**

Аттестация для данного возраста не предусмотрена.

**Оценочные материалы**

В процессе обучения осуществляется контроль, за уровнем знаний и умений учащихся. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам выполнения практических занятий.

На каждом этапе обучения курса «Мир Веры» выбирается такой объект или тема работы для обучающихся, который позволяет обеспечивать охват всей совокупности рекомендуемых в Программе практических умений и навыков. При этом учитывается посильность выполнения задания для учащихся соответствующего возраста, его общественная и личностная ценность, возможность выполнения работы при имеющейся материально-технической базе обучения.

Каждая созданная работа наглядно показывает возможности ребенка. Уровень освоения программного материала определяется по результатам выполнения практических работ.

В работе с учащимися объединения используются следующие методы отслеживания уровня овладения программного материала:

- наблюдение;

- домашнее задание;

- практическое задание.

Постоянная оценка производится на уровне наблюдения и самооценки учащихся.

**Вопросник для учащихся**

1. Новый завет:

а) закон

б) пособие

в) Божий Завет

2. Библия – книга жизни:

а) для работы

б) для учебы

в) для правильной жизни

3. Воскресение христово:

а) страдания

б) страх

в) Преображение

4. Воскресение христово «Пасха»:

а) праздник мусульман

б) праздник христиан

в) праздник буддизма

5. Явление Христа после воскресения:

а) миру

б) в храме

в) ученикам

6. Вознесение Господне:

а) на крыльях

б) на шаре

в) на облаке

7.Тайна Пресвятой Богородицы:

а) природы

б) закон человека

в) Пятидесятница

8. Сказка «Двенадцать месяцев»:

а) «где богатство – там счастье»

б) доброму Бог помогает

в) фантазия

9. Святые преподобные Кирилл и Мефодий:

а) братья разбойники

б) братья артисты

в) братья учителя

10. Старославянская азбука:

а) еврейская азбука

б) славянская азбука

в) французская азбука

11. Дети праведного Ноя:

а) непослушные

б) одинаковые

в) разные

12. Хамство. Уважение к родителям:

а) приказы

б) послушание

в) свобода

13. Вавилонская башня:

а) счастье

б) гордыня

в) удовольствие

14. Разделение людей на народы:

а) наказание

б) награда

в) утешение

**Методические материалы**

В процессе реализации программы обучения проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний, формирования практических навыков.

В работе используются следующие методы обучения:

1.Наглядные методы:

- рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, карты, презентаций, наглядных пособий.

2. Словесные методы:

- беседа;

- указания, пояснения;

- анализ выполненных работ.

3. Практические методы:

- самостоятельное выполнение детьми данных работ;

- индивидуальный подход к детям.

4. Мотивационный метод

- убеждение,

- поощрение;

- создание ситуации успеха.

5.  Методы развития познавательного интереса.

6. Методы контроля и самоконтроля.

В работе с детьми наиболее эффективными являются технологии, которые реализуют идею индивидуализации обучения и самореализации учащихся. Для реализации данной Программы используются элементы следующих педагогических технологий:

1. Технология проблемного обучения. Эта технология рассматривается как базовая, поскольку преобразующая деятельность учащегося может быть наиболее эффективно реализована в процессе выполнения заданий проблемного характера.
2. Коммуникативная технология обучения, то есть обучение на основе общения. Участники обучения – педагог – ребенок. Отношения между ними основаны на сотрудничестве и равноправии.
3. Технология дистанционного обучения.
4. Информационно-коммуникационные технологии. Процесс обучения детей должен предусматривать наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети. В той мере, в какой у учащегося есть потребность в быстром получении больших объемов информации и обратной связи о своих действиях, необходимо применение компьютеризованных средств обучения. Полезными могут быть и средства, обеспечивающие богатый зрительный ряд.
5. Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение физического, психического здоровья, нравственного и духовного здоровья.

**Формы организации учебного занятия**: рассказы, домашнее задание, пояснения по телефону.

Для успешной реализации данной Программы необходимо следующее методическое и техническое обеспечение:

**Дидактический материал**

1. Дидактический материал «Кроссворды и ребусы».
2. Дидактический материал «Вопросник для учащихся».

**Дистанционный материал**

Сайт: Телепрограммы: «Спас», «Союз» и «Радость моя», https://pravoslavie.ru/, православная литература, кроссворды, ребусы.

**Алгоритм учебного занятия**

**Этапы занятия:**

**1 этап: организационный – 1 минуты.**

1. Подготовка детей к работе дистанционно.

2. Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

**2 этап: проверочный – 2 минуты.**

1. Выявление пробелов и их коррекция.

2. Проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

**3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию) – 2 минут.**

1. Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

2. Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

**4 этап: основной - 12 минут.**

**Теоретическая часть – 7 минут.**

1. Изложение данных по теме занятия.

2. Объяснение специальных терминов по теме занятия.

Сделать теоретическую часть занятия максимально содержательной и интенсивной позволяют:

1. Использование дистанционного материала.

2. Использование технических средств обучения.

3. Использование познавательных методов обучения.

**Практическая часть занятия – 5 минут**.

Для выполнения практической части необходимо:

- специальная литература;

- телефон или компьютер;

- бумага и ручка.

Дети приступают к выполнению практических заданий, упражнений, а педагог контролирует их деятельность дистанционно, оказывает помощь и консультирует. Подводит итоги и проверяет правильность выполнения заданий в телефонном режиме.

При выборе содержания практической работы необходимо учитывать:

1. Возраст детей.

2. Тему учебного года.

3. Уровень подготовки детей.

Очень важным при выполнении практической части является поощрение, стремление детей к получению высоких результатов.

**5 этап: итоговый – 3 минут.**

1. Выявление уровня овладения знаний и их коррекция. Используются тестовые задания, виды дистанционного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности.

2. Дается анализ и оценка успешности достижения цели.

3. Подводятся итоги выполнения практических заданий, закрепление учебного материала.

**Список литературы, видеоматериала для педагога**

1. Телепрограммы: «Спас», «Союз» и «Радость моя»
2. Сайт: https://pravoslavie.ru/
3. Алексий (Инок) «Искра Божия». «Покров», г.Москва, 2014 г.
4. Киприан (Ященко) Православное воспитание. «Покров Про» 2014 г.
5. Руденко А. А. , Ясельская Л. Я. «Дорогами тысячелетий» 2015 г.

**Список литературы, видеоматериала для учащихся**

1. Телепрограммы: «Спас», «Союз» и «Радость моя»
2. Сайт: https://pravoslavie.ru/
3. Александрова Г. «Пасхальная Притча» Москва 2015 г.
4. Антонюк С. «Праздничные чудеса» Киев 2016 г.
5. Алексий (Инок) «Искра Божия». «Покров», г.Москва, 2014 г.
6. Белоусова А.В. «Зернышки» (добрые истории для ребят) Рязань 2017г
7. Шарикова И.В. «Мамина песня» Москва 2015 г.

**Список литературы, видеоматериала для родителей**

1. Телепрограммы: «Спас», «Союз» и «Радость моя»
2. Сайт: https://pravoslavie.ru/
3. Александрова Г. «Пасхальная Притча» Москва 2015 г.
4. Антонюк С. «Праздничные чудеса» Киев 2016 г.
5. Алексий (Инок) «Искра Божия». «Покров», г.Москва, 2014 г.
6. Белоусова А.В. «Зернышки» (добрые истории для ребят) Рязань 2017г
7. Шарикова И.В. «Мамина песня» Москва 2015 г.