****

**Лист дополнений и изменений к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на 2020-2021 учебный год**

Дополнения и изменения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Графика» (далее Программа) технической направленности для учащихся в возрасте от 7 до 10 лет. Срок реализации – 2 года.

В Программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Добавлен 2-й год обучения.
2. Форма обучения – дистанционная.
3. В условия реализации программы добавлен перечень оборудования, инструментов и материалов при дистанционной работе.
4. Алгоритм учебного занятия на 20 минут при дистанционной работе.

Дополнения (изменения) внесенные в Программу рассмотрены и одобрены на педагогическом совете от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_г. № \_\_\_\_\_\_\_.

Председатель педагогического совета О.А. Тагинцева

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Стр. |
| 1. | **Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»** | 4 |
| 1.1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.2. | Нормативно-правовая база Программы | 4 |
| 1.3. | Цель и задачи | 7 |
| 1.4. | Содержание программы | 9 |
| 1.5. | Планируемые результаты | 16 |
| 2. | **Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»** | 18 |
| 2.1. | Календарный учебный график | 18 |
| 2.2. | Условия реализации программы | 40 |
| 2.3. | Оценочные материалы | 42 |
| 2.4. | Методические материалы | 43 |
| 2.5. | Алгоритм учебного занятия | 45 |
| 2.6. | Список литературы | 45 |

**Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»**

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графика» (далее - Программа) реализуется в ***технической направленности,*** так какпредоставляет учащимся возможность овладеть необходимым инструментарием компьютерных технологий для эффективной работы.

Информационно-компьютерная грамотность становится важным элементом и условием функциональной грамотности и общей культуры со­временного человека. Детство является наиболее благоприятным возрастом для освоения компьютера и информационных технологий. Особенностью данного возрастного периода является высокая познавательная активность и эффективность. Основной задачей данного возрастного перио­да выступает не специализированное, а общее развитие, как фундамент успешной и полноценной жизни. Поэтому данная Программа носит инфор­мационно-развивающий характер.

Программа составлена в соответствии с основными нормативными документами в области образования РФ, а именно:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской федерации от 4 сентября 2014 г. №1726;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11. 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;
5. Постановлением от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.2.4.3172-14»;
6. При разработке Программы учтены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных, Краснодар 2016 г.

**Новизна Программы** в том, что она не только прививает навыки и умение работать с графическими программами, но и способствует формированию эстетической культуры. Эта Программа учит видеть красоту реального мира.

**Актуальность Программы** в том, что в нашем информационно-компьютерном мире возникла необходимость укрепления связей ребенка с компьютерной графикой, трудом и искусством.

**Педагогическая целесообразностьПрограммы.** Широкое использование компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности ставит перед обществом задачу овладения компьютерной графикой, как предмета изучения.

Посещая занятия, ребята смогут более углубленно изучить программы: как Paint, Power Point, Adobe Photoshop. Будущее докажет им необходимость этого, а занятия помогут им найти своё место в современном информационном мире.

Программа является **модифицированной** и составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования, на основе программ: «Художественная компьютерная графика», автор Приказчикова Татьяна Алексеевна; «Техническое творчество детей», автор Дербушева Наталья Михайловна.

**Отличительной особенностью Программы** является практическая направленность преподавания в сочетании с теоретической, творческий поиск, внедрение новых оригинальных методов и приемов обучения в сочетании с дифференцированным подходом обучения. Главным условием каждого занятия является эмоциональный настрой, расположенность к размышлениям и желание творить.

Сегодня развитие компьютерной графики происходит с немыслимой скоростью и захватывает все большие пространства человеческой деятельности. Полиграфия, кинематограф, видео, виртуальная реальность, мультимедиа и педагогические программы невозможны сегодня без компьютерной графики.

Компьютерная графика - одно из наиболее распространенных и впечатляющих современных компьютерных технологий. Это одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера, причем занимаются этой работой дизайнеры и художники, ученые и инженеры, педагоги и профессионалы практически в любой сфере деятельности человека.

Компьютерная графика настолько популярное явление современности, что практически все современные обучающие, развивающие программы на компьютере немыслимы без использования средств мультимедиа. А без компьютерной графики, в свою очередь, не обходится ни одна современная мультимедийная программа.

Компьютерная графика стала одним из самых увлекательных занятий для школьников. В процессе работы с компьютерной графикой у учащихся формируются базовые навыки работы в графических редакторах, рациональные приемы получения изображений; одновременно изучаются средства, с помощью которых создаются эти изображения. Кроме того, осваиваются базовые приемы работы с векторными и растровыми фрагментами как совместно, так и по отдельности. В процессе обучения учащиеся приобретают знания об истоках и истории компьютерной графики; технологиях работы с изображениями.

Таким образом, учащийся, занимающийся компьютерной графикой, активно расширяет свой кругозор, приобретает навыки работы с различного рода изображениями, развивает и тренирует восприятие.

**Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 7 - 10 лет. Это могут быть как однополые, так и разнополые группы.

Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы одновозрастные по 8 человек. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

Зачисление в объединение производится по заявлению родителей. Допускается дополнительный набор учащихся на базовый уровень обучения на основании результатов тестирования.

**Уровень программы – базовый.** Программа базового уровня «Графика» является продолжением программы ознакомительного уровня «Компьютерное творчество».

**Объем программы:** 360 часов.

**Срок реализации:** 2 года.

**Форма обучения –** очная, дистанционная.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется в одновозрастных группах учащихся. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Занятия могут предусматривать объяснение, наглядный показ, презентацию, видео презентацию, практическое занятие. Состав группы постоянный, по 8 человек.

**Формы организации учебного занятия** – лекция, рассказ, объяснение, наглядный показ, презентация, видео презентация.

**Режим занятий**:

**Программа 1-го года** обучения рассчитана на 144 часа, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с 15 минутной переменой.

**Программа 2-го года** обучения рассчитана на 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с 15 минутной переменой. На второй год обучения зачисляются учащиеся, прошедшие обучение по Программе 1-го года обучения. Допускается зачисление учащихся на второй год обучения, прошедших тестирование по разделам учебного плана первого года обучения.

Занятия сокращены с учетом использования дистанционного обучения. Занятия проходят 2 раза в день по 20 минут три раза в неделю, перерыв 5 минут.

**Цель Программы** - формирование у учащихся умений и технических навыков, необходимых для использования средств информационных технологий.

**Цель 1–го года обучения -** формирование у учащихся практических навыков создания растровых и векторных изображений, презентаций с использованием программного обеспечения.

**Цель 2-го года обучения** - создание условий для учащихся, при которых они смогут создавать презентации и изображения различного уровня сложности.

**Образовательные (предметные) задачи:**

* формировать навыки владения техническими средствами обучения и программами;
* познакомить с назначениями и функциями различных графических программ;
* познакомить с назначениями и функциями программы Microsoft Power Point;
* сформировать навыки самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентах, сайтах.

**Личностные задачи:**

* развивать творческое воображение средствами изобразительного искусства на компьютере;
* развивать деловые качества: ответственность, самостоятельность, внимательность.

**Метапредметные задачи:**

* воспитывать умение работать в группе;
* воспитывать умение работать дистанционно и индивидуально;
* воспитывать трудолюбие, инициативность и настойчивость в преодолении трудностей;
* сформировать навыки использования социальных сетей в образовательных целях.

**Задачи первого обучения:**

**Образовательные (предметные) задачи:**

* расширить представление учащихся о компьютерной графике;
* познакомить с назначениями и функциями различных графических программ;
* познакомить с назначениями и функциями программы Microsoft Power Point;
* сформировать навыки самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентах, сайтах.

**Личностные задачи:**

* развивать творческое воображение средствами изобразительного искусства на компьютере;
* развивать умение самостоятельно анализировать и корректировать самостоятельную деятельность.

**Метапредметные задачи:**

* воспитывать умение работать дистанционно в команде и индивидуально;
* развивать навыки использования социальных сетей в образовательных целях.

**Задачи второго года обучения:**

**Образовательные (предметные) задачи:**

* познакомить с назначениями и функциями различных графических программ;
* познакомить с назначениями и функциями программы Microsoft Power Point;
* дать учащимся первоначальное представление о программе Adobe Photoshop;
* дать учащимся первоначальное представление о работе в сети Internet;
* сформировать навыки самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентах, сайтах.

**Личностные задачи:**

* воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим;
* воспитывать чувства ответственности, стремиться к созданию дружного коллектива в объединении.

**Метапредметные задачи:**

* развивать внимание, память;
* воспитывать трудолюбие, инициативность и настойчивость в преодолении трудностей;
* развивать умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно.

**Содержание Программы**

**Ученый план 1-ого года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/**  **контроля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
|  | **Раздел 1. Введение в образовательную программу** | **2** | **2** |  | - вводный контроль |
| 1.1. | Правила поведения в компьютерном классе. Общие требования техники безопасности при работе с персональным компьютером. | 2 | 2 |  |  |
|  | **Раздел 2. История создания компьютеров** | **2** | **2** |  | текущий контроль |
| 2.1. | История создания электронно-вычислительной техники. | 2 | 2 |  |  |
|  | **Раздел 3. Из чего состоит компьютер** | **6** | **2** | **4** | текущий контроль |
|  | **Раздел 4. Сфера применения компьютеров.** | **2** | **2** |  | текущий контроль |
| 4.1. | Сфера применения компьютеров. Перспективы развития компьютерной техники. | 2 | 2 |  |  |
|  | **Раздел 5. Устройства ввода информации** | **14** | **2** | **12** | текущий контроль |
| 5.1. | Практические задания |  |  | 12 |  |
|  | **Раздел 6. Операционная система Windows 7.** | **6** | **2** | **4** | текущий контроль |
|  | **Раздел 7. Роль рисунка в жизни современного общества** | **2** | **2** |  | текущий контроль |
| 7.1. | Роль рисунка в жизни современного общества. | 2 | 2 |  |  |
|  | **Раздел 8. Графика. Графический редактор Paint. Назначение, возможности, экранный интерфейс.** | **76** | **24** | **52** | текущий контроль |
| 8.1. | Практические работы с применением графического редактора Paint. | 52 |  | 52 |  |
|  | **Раздел 9. Знакомство с программой Power Point.** | **28** | **6** | **22** | текущий контроль |
| 9.1. | Пакет программ MS Office. Знакомство с интерфейсом Microsoft Power Point. | 6 | 6 |  |  |
| 9.2. | Практические работы с применением Microsoft Power Point. | 22 |  | 22 |  |
|  | **Раздел 10. Игровые занятия.** | **4** |  | **4** | текущий контроль |
|  | **Раздел 11. Подведение итогов.** | **2** |  | **2** | Промежуточный контроль |
| 11.1 | Итоговое занятие | 2 |  | 2 |  |
|  | **Итого** | **144** | **44** | **100** |  |

**Ученый план 2-ого года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/**  **контроля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
|  | **Раздел 1.Вводное занятие** | **2** | **2** |  | - вводный контроль |
| 1.1. | Правила поведения в компьютерном классе. Общие требования техники безопасности при работе с персональным компьютером. | 2 | 2 |  |  |
|  | **Раздел 2. История создания компьютеров** | **2** | **2** |  | текущий контроль |
| 2.1. | История создания электронно-вычислительной техники. | 2 | 2 |  |  |
|  | **Раздел 3. Из чего состоит компьютер** | **6** | **2** | **4** | текущий контроль |
|  | **Раздел 4. Сфера применения компьютеров.** | **2** | **2** |  | текущий контроль |
| 4.1. | Сфера применения компьютеров. Перспективы развития компьютерной техники. | 2 | 2 |  |  |
|  | **Раздел 5. Операционная система Windows 7.** | **6** | **2** | **4** | текущий контроль |
|  | **Раздел 6. Графика. Графический редактор Paint. Назначение, возможности, экранный интерфейс.** | **76** | **24** | **52** | текущий контроль |
| 6.1. | Практические работы с применением графического редактора Paint. | 52 |  | 52 |  |
|  | **Раздел 7. Пакет программ MS Office. Microsoft Power Point.** | **70** | **10** | **60** | текущий контроль |
| 7.1. | Пакет программ MS Office Microsoft Power Point. | 10 | 10 |  |  |
| 7.2. | Практические работы с применением Microsoft Power Point. | 60 |  | 60 |  |
|  | **Раздел 8. Графический редактор Adobe Photoshop.** | **40** | **32** | **8** | текущий контроль |
| 8.1. | Компьютерная графика и ее программные средства. | 32 | 32 |  |  |
| 8.2. | Практические работы с применением графического редактора Adobe Photoshop. | 8 |  | 8 |  |
|  | **Раздел 9. Компьютерные телекоммуникации. Интернет.** | **10** | **10** |  | текущий контроль |
|  | **Раздел 10. Подведение итогов.** | **2** |  | **2** | итоговый контроль |
| 10.1 | Закрепление изученного материала, подведение итогов программы. | 2 |  | 2 |  |
|  | **Итого** | **216** | **86** | **130** |  |

**Содержание учебного плана 1-ого года обучения**

**Раздел 1. Введение в образовательную программу – 2 часа.**

Теория (2 часа). Правила поведения в компьютерном классе. Общие требования техники безопасности при работе с персональным компьютером.

**Раздел 2. История создания компьютеров – 2 часа.**

Теория (2 часа). История создания электронно-вычислительной техники.

**Раздел 3. Из чего состоит компьютер – 6 часов.**

Теория (2 часа). Основная конфигурация персональных компьютеров.

Практические занятия (4 часа). Выполнение простейших операций на рабочем столе. Изучение меню «Пуск».

**Раздел 4. Сфера применения компьютеров – 2 часа.**

Теория (2 часа). Сфера применения компьютеров. Перспективы развития компьютерной техники.

**Раздел 5. Устройства ввода информации - 14 часов.**

Теория (2 часа). Назначение манипулятора «Мышь».

Практические занятия (12 часов). Клавиатура. Средний, верхний, нижний ряды клавиатуры. Практическая работа «Выбор пиктограмм с помощью «Мыши»». Клавиатура. Упражнения из серии «Ловкие ручки». Работа на клавиатурном тренажере.

**Раздел 6. Операционная система Windows 7 - 6 часов.**

Теория (2 часа). Работа с окнами в операционной системе Windows 7. Практические занятия (4 часа). Создание, копирование, перенос папок. Файловая система. Текстовый процессор Microsoft Word. Работа с фрагментом текста. Изменение гарнитуры шрифта.

**Раздел 7. Роль рисунка в жизни современного общества – 2 часа.**

Теория (2 часа). Роль рисунка в жизни современного общества.

**Раздел 8. Графика. Графический редактор Paint - 76 часов.**

Теория (24 часа). Растровая графика. Достоинства и недостатки растровой графики. Векторная графика. Достоинства и недостатки векторной графики. Описание цветовых оттенков на экране монитора. Кодирование цвета в различных графических программах. Взаимосвязь цве­товых моделей. Векторные форматы. Растровые форматы. Редактирование графических изображений. Работа с фрагментом изображения. Монтаж рисунка из объектов. Операция отражения, поворота и наклона. Компьютерная графика. Устройства ввода графической информации. Графика. Графический редактор Paint. Окно графического редактора Paint. Размер холста. Выбор цвета. Инструменты.

Практические занятия (52 часа). Сравнение растровой и векторной графики. Формирование собственных цветовых оттенков при создании изображений. Методы сжатия графических данных. Сохранение изображений в стандартных форматах. Практическая работа «Преобразование файлов из одного формата в другой». Вычерчивание рисунка с помощью панели инструментов и палитры. Практическая работа «Рисование по образцам». Практическая работа «Редактирование изображений в графическом редакторе Paint». Копирование и перемещение частей рисунка. Работа с буфером. Практическая работа «Создание симметричного рисунка». Практическая работа: «Рисование с помощью карандаша и кисти». Практическая работа: «Применение инструмента Прямоугольник». Практическая работа: «Применение инструмента Эллипс». Практическая работа: «Применение инструмента Линия». Практическая работа: «Применение инструментов Многоугольник и Кривая». Создание комбинированных документов. Пригласительная открытка. Работа с фрагментами рисунка.

**Раздел 9. Знакомство с программой Power Point - 28 часов.**

Теория (6 часов). Пакет программ MS Office Microsoft Power Point. Знакомство с интерфейсом Microsoft Power Point. Создание, редактирование и сохранение слайдов.

Практические занятия (22 часа). Практическая работа «Редактирование слайдов». Практическая работа «Вставка изображений в слайды». Практическая работа «Настройка анимации и звука». Практическая работа «Вставка диаграммы». Практическая работа «Вставка звука при создании презентаций».

**Раздел 10. Игровые занятия – 4 часа.**

Практические занятия (4 часа). Работа на клавиатурном тренажере.

**Раздел 11. Подведение итогов – 2 часа.**

Практические занятия *–* (2 часа)*.* Итоговое занятие.

**Содержание учебного плана 2-ого года обучения**

**Раздел 1. Вводное занятие – 2 часа.**

Теория (2 часа). Правила поведения в компьютерном классе. Общие требования техники безопасности при работе с персональным компьютером.

**Раздел 2. История создания компьютеров – 2 часа.**

Теория (2 часа). История создания электронно-вычислительной техники.

**Раздел 3. Из чего состоит компьютер – 6 часов.**

Теория (2 часа). Основная конфигурация персональных компьютеров.

Практические занятия (4 часа). Выполнение простейших операций на рабочем столе. Изучение меню «Пуск».

**Раздел 4. Сфера применения компьютеров – 2 часа.**

Теория (2 часа). Сфера применения компьютеров. Перспективы развития компьютерной техники.

**Раздел 5. Операционная система Windows 7 - 6 часов.**

Теория (2 часа). Работа с окнами в операционной системе Windows 7. Практические занятия (4 часа). Создание, копирование, перенос папок. Файловая система. Текстовый процессор Microsoft Word. Работа с фрагментом текста. Изменение гарнитуры шрифта.

**Раздел 6. Графика. Графический редактор Paint - 76 часов.**

Теория (24 часа). Растровая графика. Достоинства и недостатки растровой графики. Векторная графика. Достоинства и недостатки векторной графики. Описание цветовых оттенков на экране монитора. Кодирование цвета в различных графических программах. Взаимосвязь цве­товых моделей. Векторные форматы. Растровые форматы. Редактирование графических изображений. Работа с фрагментом изображения. Монтаж рисунка из объектов. Операция отражения, поворота и наклона. Компьютерная графика. Устройства ввода графической информации. Графика. Графический редактор Paint. Окно графического редактора Paint. Размер холста. Выбор цвета. Инструменты.

Практические занятия (52 часа). Сравнение растровой и векторной графики. Формирование собственных цветовых оттенков при создании изображений. Методы сжатия графических данных. Сохранение изображений в стандартных форматах. Практическая работа «Преобразование файлов из одного формата в другой». Вычерчивание рисунка с помощью панели инструментов и палитры. Практическая работа «Рисование по образцам». Практическая работа «Редактирование изображений в графическом редакторе Paint». Копирование и перемещение частей рисунка. Работа с буфером. Практическая работа «Создание симметричного рисунка». Практическая работа: «Рисование с помощью карандаша и кисти». Практическая работа: «Применение инструмента Прямоугольник». Практическая работа: «Применение инструмента Эллипс». Практическая работа: «Применение инструмента Линия». Практическая работа: «Применение инструментов Многоугольник и Кривая». Создание комбинированных документов. Пригласительная открытка. Работа с фрагментами рисунка. Закрепление темы: «Графика. Графический редактор Paint».

**Раздел 7. Пакет программ MS Office. Microsoft Power Point - 70 часов.**

Теория (10 часов). Создание, редактирование и сохранение слайдов в Microsoft Power Point. Вставка изображений в слайды. Вставка звука при создании презентаций. Вставка видео при создании презентаций. Создание диаграмм.

Практические занятия (60 часов). Слайды. Выбор макетов слайдов. Практическая работа «Редактирование слайдов». Последовательность действий при создании электронной презентации. Основные принципы дизайна. Дизайн презентации. Шаблоны презентации. Принципы стилевого оформления презентаций. Цветовая схема слайда. Изменение цветовой схемы слайдов презентации. Практическая работа «Вставка изображений в слайды». Ввод и редактирование текста. Работа с графической информацией. Работа с сортировщиком слайдов. Добавление анимационных эффектов. Настройка параметров анимации. Практическая работа «Вставка звука, музыки в презентацию». Практическая работа «Вставка видеоклипов в презентацию». Практическая работа «Вставка диаграммы». Подготовка презентации к показу, демонстрация. Автоматическая и ручная смена слайдов. Установка временных интервалов для демонстрации слайдов. Циклический непрерывный показ презентации в автоматическом режиме. Закрепление темы «Пакет программ MS Office. Microsoft Power Point».

**Раздел 8. Графический редактор Adobe Photoshop - 40 часов.**

**Теория (32 часа).** Компьютерная графика и ее программные средства. Основные виды изображений в компьютерной графике: растровые, векторные. Форматы графических файлов. Графический редактор Adobe  Photoshop. Панель инструментов Adobe  Photoshop. Слои в Adobe  Photoshop. Выбор основного и фонового цветов. Режимы смещения цве­тов. Перемещение и изменение границы выделения. Использование инструментов рисования: карандаш, кисть. Использование инструментов рисования: ластик, заливка, штамп. Создание рисунков с помощью инструментов: кисть, карандаш, линия. Создание рисунков с помощью инструмента Перо. Создание рисунков с помощью инструмента рука. Создание рисунков с помощью инструмента лупа. Использование различных инструментов выделения: область. Использование различных инструментов выделения: лассо.

**Практические занятия (8 часов).** Практическая работа: «Отработка навыков работы с панелью инструментов». Практическая работа «Создание рисунков с помощью инструментов: кисть, карандаш, линия». Практическая работа «Использование различных инструментов выделения: область, лассо».

**Раздел 9. Компьютерные телекоммуникации. Интернет - 10 часов.**

Теория (10 часов). Телекоммуникации как средство общения между субъектами. Общие сведения о компьютерных сетях. Общие сведения о телекоммуникационных технологиях: основные понятия, элементы и структуры. Информационная организация глобальной сети Интернет. Электронная почта.

**Раздел 10. Подведение итогов – 2 часа.**

Практические занятия *–* (2 часа)*.* Закрепление изученного материала, подведение итогов программы.

**Планируемые результаты**

* сформированы навыки владения техническими средствами обучения и программами;
* знать назначения и функции различных графических программ;
* знать назначения и функции программы Microsoft Power Point;
* сформированы навыки самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентах, сайтах.

**Личностные результаты:**

* сформировано творческое воображение средствами изобразительного искусства на компьютере;
* сформированы деловые качества: ответственность, самостоятельность, внимательность.

**Метапредметные результаты:**

* сформированы навыки работы в группе;
* сформированы навыки работы дистанционно и индивидуально;
* сформированы трудолюбие, инициативность и настойчивость в преодолении трудностей;
* сформированы навыки использования социальных сетей в образовательных целях.

**1-й год обучения**

**Образовательные (предметные) результаты:**

К концу учебного года учащиеся **первого года** обучения:

* имеют представление о компьютерной графике;
* знают назначения и функции различных графических программ;
* знают назначения и функции программы Microsoft Power Point;
* формируют навыки самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентах, сайтах.

**Личностные результаты:**

* формируют творческое воображение средствами изобразительного искусства на компьютере;
* формируют умение самостоятельно анализировать и корректировать самостоятельную деятельность.

**Метапредметные результаты:**

* формируют умение работать дистанционно в команде и индивидуально;
* формируют навыки использования социальных сетей в образовательных целях.

**2-й год обучения**

**Образовательные (предметные) результаты:**

К концу учебного года учащиеся **второго года** обучения:

* знают назначения и функции различных графических программ;
* знают назначения и функции программы Microsoft Power Point;
* имеют первоначальное представление о программе Adobe Photoshop;
* имеют первоначальное представление о работе в сети Internet;
* формируют навыки самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентах, сайтах.

**Личностные результаты:**

* формируют нравственные качества по отношению к окружающим;
* формируют чувства ответственности, стремление к созданию дружного коллектива в объединении.

**Метапредметные результаты:**

* развивают внимание, память;
* формируют трудолюбие, инициативность и настойчивость в преодолении трудностей;
* формируют навыки работы дистанционно в команде и индивидуально, выполнения заданий самостоятельно и коллективно бесконтактно.

**Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**Календарный учебный график** **первого года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  занятия  по плану | Дата  занятия  по факту | Тема занятия | Кол-  во  часов | Форма занятий | Место  проведе-ния | Форма контроля |
| **Раздел 1.**  **Введение в образовательную программу – 2 часа** | | | | | | | |
|  |  |  | Правила поведения в компьютерном классе. Общие требования техники безопасности при работе с персональным компьютером. | 2 | Беседа |  | собеседование, наблюдение |
| **Раздел 2. История создания компьютеров – 2 часа** | | | | | | | |
|  |  |  | История создания электронно-вычислительной техники. | 2 | Беседа |  | собеседование,  устный опрос |
| **Раздел 3.**  **Из чего состоит компьютер – 6 часов** | | | | | | | |
|  |  |  | Основная конфигурация персональных компьютеров. | 2 | Изучение нового материала, рассказ |  | устный опрос |
|  |  |  | Выполнение простейших операций на рабочем столе. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Изучение меню «Пуск». | 2 | Практическое занятие |  | собеседование, практическое задание |
| **Раздел 4. Сфера применения компьютеров – 2 часа** | | | | | | | |
|  |  |  | Сфера применения компьютеров. Перспективы развития компьютерной техники. | 2 | Изучение нового материала |  | собеседование,  устный опрос |
| **Раздел 5.**  **Устройства ввода информации – 14 часов** | | | | | | | |
|  |  |  | Назначение манипулятора «Мышь». | 2 | Учебное занятие |  | наблюдение |
|  |  |  | Клавиатура. Средний, верхний, нижний ряды клавиатуры. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа «Выбор пиктограмм с помощью «Мыши». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа «Выбор пиктограмм с помощью «Мыши». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Клавиатура. Упражнения из серии «Ловкие ручки». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Работа на клавиатурном тренажере. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Работа на клавиатурном тренажере. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
| **Раздел 6. Операционная система Windows 7 – 6 часов** | | | | | | | |
|  |  |  | Работа с окнами, в меню в операционной системе Windows 7. | 2 | Учебное занятие, объяснение |  | наблюдение |
|  |  |  | Создание, копирование, перенос папок. Файловая система. | 2 | Учебное занятие, объяснение |  | наблюдение,  практическое задание |
|  |  |  | Текстовый процессор Microsoft Word. Работа с фрагментом текста. Изменение гарнитуры шрифта. | 2 | Практическое занятие |  | наблюдение,  практическое задание |
| **Раздел 7. Роль рисунка в жизни современного общества – 2 часа** | | | | | | | |
|  |  |  | Роль рисунка в жизни современного общества. | 2 |  |  | собеседование,  устный опрос |
| **Раздел 8. Графика. Графический редактор Paint – 76 часов** | | | | | | | |
|  |  |  | Растровая графика. Достоинства и недостатки растровой графики. | 2 | Изучение нового материала |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Векторная графика. Достоинства и недостатки векторной графики. | 2 | Изучение нового материала |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Особенности растровых и векторных программ. | 2 | Изучение нового материала |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Сравнение растровой и векторной графики. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Описание цветовых оттенков экране монитора. | 2 | Изучение нового материала |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Формирование собственных цветовых оттенков при создании изображений. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Кодирование цвета в различных графических программах. | 2 | Изучение нового материала |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Взаимосвязь цве­товых моделей. | 2 | Изучение нового материала |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Векторные форматы. Растровые форматы. | 2 | Изучение нового материала |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Методы сжатия графических данных. Сохранение изображений в стандартных форматах. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа «Преобразование файлов из одного формата в другой». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Редактирование графических изображений. | 2 | Учебное занятие |  | собеседование |
|  |  |  | Вычерчивание рисунка с помощью панели инструментов и палитры. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа «Рисование по образцам». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа «Рисование по образцам». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Работа с фрагментом изображения. | 2 | Практическое занятие |  | собеседование |
|  |  |  | Практическая работа «Редактирование изображений в графическом редакторе Paint». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа «Редактирование изображений в графическом редакторе Paint». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Монтаж рисунка из объектов. | 2 | Учебное занятие |  | собеседование |
|  |  |  | Копирование и перемещение частей рисунка. Работа с буфером. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Операция отражения, поворота и наклона. | 2 | Учебное занятие |  | собеседование |
|  |  |  | Практическая работа «Создание симметричного рисунка». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Компьютерная графика. Устройства ввода графической информации. | 2 | Учебное занятие |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Графика. Графический редактор Paint. | 2 | Учебное занятие |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Окно графического редактора Paint. Размер холста. | 2 | Учебное занятие |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Выбор цвета. Инструменты. | 2 | Учебное занятие |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Практическая работа: «Рисование с помощью карандаша и кисти». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа: «Применение инструмента Прямоугольник». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа: «Применение инструмента Эллипс». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа: «Применение инструмента Линия». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа: «Применение инструментов Многоугольник и Кривая» | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Создание комбинированных документов. Пригласительная открытка. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Создание комбинированных документов. Пригласительная открытка. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Создание комбинированных документов. Пригласительная открытка. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Закрепление темы: «Создание комбинированных документов». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Работа с фрагментами рисунка. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Работа с фрагментами рисунка. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Закрепление темы: «Графика. Графический редактор Paint». | 2 | Учебное занятие |  | практическое задание |
| **Раздел 9. Знакомство с программой Power Point – 28 часов** | | | | | | | |
|  |  |  | Пакет программ MS Office Microsoft Power Point. | 2 | Изучение нового материала |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Знакомство с интерфейсом Microsoft Power Point. | 2 | Изучение нового материала |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Создание, редактирование и сохранение слайдов. | 2 | Изучение нового материала |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Практическая работа «Редактирование слайдов». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа «Вставка изображений в слайды». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа «Вставка изображения в слайды». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа «Вставка изображения в слайды». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа «Настройка анимации и звука». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа «Настройка анимации и звука». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа «Настройка анимации и звука». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа «Вставка диаграммы». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа «Вставка диаграммы». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа «Вставка диаграммы». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа «Вставка звука при создании презентаций». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
| **Раздел 10. Игровые занятия - 4 часа** | | | | | | | |
|  |  |  | Работа на клавиатурном тренажере. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Работа на клавиатурном тренажере. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
| **Раздел 11. Подведение итогов - 2 часа** | | | | | | | |
|  |  |  | Итоговое занятие. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |

**Календарный учебный график** **второго года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  занятия  по плану | Дата  занятия  по факту | Тема занятия | Кол-  во  часов | Форма занятий | Место  проведе-ния | Форма контроля |
| **Раздел 1.**  **Вводное занятие – 2 часа** | | | | | | | |
|  |  |  | Правила поведения в компьютерном классе. Общие требования техники безопасности при работе с персональным компьютером. | 2 | Беседа,  видео презентация |  | собеседование, наблюдение |
| **Раздел 2. История создания компьютеров – 2 часа** | | | | | | | |
|  |  |  | История создания электронно-вычислительной техники. | 2 | Беседа,  презентация |  | собеседование,  устный опрос |
| **Раздел 3.**  **Из чего состоит компьютер – 6 часов** | | | | | | | |
|  |  |  | Основная конфигурация персональных компьютеров. | 2 | Лекция, объяснение |  | устный опрос |
|  |  |  | Выполнение простейших операций на рабочем столе. | 2 | Рассказ,  презентация |  | практическое задание |
|  |  |  | Изучение меню «Пуск». | 2 | Рассказ,  презентация |  | собеседование, практическое задание |
| **Раздел 4. Сфера применения компьютеров – 2 часа** | | | | | | | |
|  |  |  | Сфера применения компьютеров. Перспективы развития компьютерной техники. | 2 | Рассказ,  презентация |  | собеседование,  устный опрос |
| **Раздел 5. Операционная система Windows 7 – 6 часов** | | | | | | | |
|  |  |  | Работа с окнами, в меню в операционной системе Windows 7. | 2 | Учебное занятие, объяснение |  | наблюдение |
|  |  |  | Создание, копирование, перенос папок. Файловая система. | 2 | Учебное занятие, объяснение |  | наблюдение,  практическое задание |
|  |  |  | Текстовый процессор Microsoft Word. Работа с фрагментом текста. Изменение гарнитуры шрифта. | 2 | Практическое занятие |  | наблюдение,  практическое задание |
| **Раздел 6. Графика. Графический редактор Paint – 76 часов** | | | | | | | |
|  |  |  | Растровая графика. Достоинства и недостатки растровой графики. | 2 | Учебное занятие, видео презентация |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Векторная графика. Достоинства и недостатки векторной графики. | 2 | Учебное занятие, видео презентация |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Особенности растровых и векторных программ. | 2 | Учебное занятие, видео презентация |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Сравнение растровой и векторной графики. | 2 | Учебное занятие, видео презентация |  | практическое задание |
|  |  |  | Описание цветовых оттенков экране монитора. | 2 | Учебное занятие, видео презентация |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Формирование собственных цветовых оттенков при создании изображений. | 2 | Учебное занятие, видео презентация |  | практическое задание |
|  |  |  | Кодирование цвета в различных графических программах. | 2 | Учебное занятие, презентация |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Взаимосвязь цветовых моделей. | 2 | Учебное занятие, презентация |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Векторные форматы. Растровые форматы. | 2 | Учебное занятие, презентация |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Методы сжатия графических данных. Сохранение изображений в стандартных форматах. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа «Преобразование файлов из одного формата в другой». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Редактирование графических изображений. | 2 | Учебное занятие |  | собеседование |
|  |  |  | Вычерчивание рисунка с помощью панели инструментов и палитры. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа «Рисование по образцам». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа «Рисование по образцам». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Работа с фрагментом изображения. | 2 | Практическое занятие |  | собеседование |
|  |  |  | Практическая работа «Редактирование изображений в графическом редакторе Paint». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа «Редактирование изображений в графическом редакторе Paint». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Монтаж рисунка из объектов. | 2 | Учебное занятие |  | собеседование |
|  |  |  | Копирование и перемещение частей рисунка. Работа с буфером. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Операция отражения, поворота и наклона. | 2 | Учебное занятие |  | собеседование |
|  |  |  | Практическая работа «Создание симметричного рисунка». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Компьютерная графика. Устройства ввода графической информации. | 2 | Учебное занятие |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Графика. Графический редактор Paint. | 2 | Учебное занятие |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Окно графического редактора Paint. Размер холста. | 2 | Учебное занятие |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Выбор цвета. Инструменты. | 2 | Учебное занятие |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Практическая работа: «Рисование с помощью карандаша и кисти». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа: «Применение инструмента Прямоугольник». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа: «Применение инструмента Эллипс». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа: «Применение инструмента Линия». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа: «Применение инструментов Многоугольник и Кривая» | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Создание комбинированных документов. Пригласительная открытка. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Создание комбинированных документов. Пригласительная открытка. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Создание комбинированных документов. Пригласительная открытка. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Закрепление темы: «Создание комбинированных документов». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Работа с фрагментами рисунка. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Работа с фрагментами рисунка. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Закрепление темы: «Графика. Графический редактор Paint». | 2 | Учебное занятие |  | практическое задание |
| **Раздел 7. Пакет программ MS Office. Microsoft Power Point – 70 часов** | | | | | | | |
|  |  |  | Создание, редактирование и сохранение слайдов в Microsoft Power Point. | 2 | Изучение нового материала |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Вставка изображений в слайды. | 2 | Изучение нового материала |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Вставка звука при создании презентаций. | 2 | Изучение нового материала |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Вставка видео при создании презентаций. | 2 | Практическое занятие |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Создание диаграмм. | 2 | Практическое занятие |  | собеседование,  устный опрос |
|  |  |  | Слайды. Выбор макетов слайдов. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа «Редактирование слайдов». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Последовательность действий при создании электронной презентации. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Основные принципы дизайна. Дизайн презентации. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Шаблоны презентации. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Принципы стилевого оформления презентаций. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Цветовая схема слайда. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Изменение цветовой схемы слайдов презентации. | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа «Вставка изображений в слайды». | 2 | Практическое занятие |  | практическое задание |
|  |  |  | Практическая работа «Вставка изображений в слайды». | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
|  |  |  | Ввод и редактирование текста. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Работа с графической информацией. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Работа с графической информацией. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Работа с графической информацией. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Работа с сортировщиком слайдов. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Добавление анимационных эффектов. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Добавление анимационных эффектов. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Добавление анимационных эффектов. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Настройка параметров анимации. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Практическая работа «Вставка звука, музыки в презентацию». | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Практическая работа «Вставка звука, музыки в презентацию». | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Практическая работа «Вставка видеоклипов в презентацию». | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Практическая работа «Вставка видеоклипов в презентацию». | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Практическая работа «Вставка диаграммы». | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Практическая работа «Вставка диаграммы». | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Подготовка презентации к показу, демонстрация. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Автоматическая и ручная смена слайдов. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Установка временных интервалов для демонстрации слайдов. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Циклический непрерывный показ презентации в автоматическом режиме. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Закрепление темы «Пакет программ MS Office. Microsoft Power Point». | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
| **Раздел 8. Графический редактор Adobe Photoshop - 40 часов** | | | | | | | |
|  |  |  | Компьютерная графика и ее программные средства. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Основные виды изображений в компьютерной графике: растровые, векторные. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Форматы графических файлов. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Графический редактор Adobe  Photoshop. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Панель инструментов Adobe  Photoshop. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Слои в Adobe  Photoshop. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Практическая работа: «Отработка навыков работы с панелью инструментов». | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Практическая работа: «Отработка навыков работы с панелью инструментов». | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Выбор основного и фонового цветов. Режимы смещения цве­тов. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Перемещение и изменение границы выделения. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
|  |  |  | Использование инструментов рисования: карандаш, кисть. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Использование инструментов рисования: ластик, заливка, штамп. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Создание рисунков с помощью инструментов: кисть, карандаш, линия. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Создание рисунков с помощью инструмента Перо. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Создание рисунков с помощью инструмента рука. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Создание рисунков с помощью инструмента лупа. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Использование различных инструментов выделения: лассо. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Использование различных инструментов выделения: область. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
|  |  |  | Практическая работа «Создание рисунков с помощью инструментов: кисть, карандаш, линия». | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Практическая работа «Использование различных инструментов выделения: область, лассо». | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
| **Раздел 9. Компьютерные телекоммуникации. Интернет - 10 часов** | | | | | | | |
|  |  |  | Телекоммуникации как средство общения между субъектами. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Общие сведения о компьютерных сетях. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Общие сведения о телекоммуникационных технологиях: основные понятия, элементы и структуры. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Информационная организация глобальной сети Интернет. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
|  |  |  | Электронная почта. | 2 | учебное занятие, объяснение |  | наблюдение, домаш-нее задание |
| **Раздел 10. Подведение итогов - 2 часа** | | | | | | | |
|  |  |  | Закрепление изученного материала, подведение итогов программы. | 2 | контрольное занятие |  | тестирование |

**Условия реализации Программы**

Все занятия в объединении должны проходить в помещении с хорошим освещением и вентиляцией, с удобной мебелью для работы, обстановка и оформление кабинета помогают в учебном процессе, способствуют трудовому и эстетическому воспитанию учащихся.

Кабинет должен соответствовать СанПиНам.

Для реализации Программы необходимо использование следующих средств:

1. ПК - 8 шт.
2. Столы компьютерные – 7 шт.
3. Стулья для учащихся - 8 шт.
4. Стол для педагога – 1 шт.
5. Стул для педагога – 1 шт.
6. ПК с выходом в интернет – 1шт.
7. Принтер – 1 шт.
8. Телефон с выходом в интернет – 1шт.
9. Презентации по изучаемой теме.
10. Стенды.
11. Раздаточный материал с упражнениями по изучаемому материалу.
12. Учебная доска.

**Кадровое обеспечение**. Программа «Графика» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим среднее специальное профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

**Формы аттестации**

Специфика аттестации учащихся и форм отслеживания результатов освоения Программы «Графика» заключается в том, что оценивается степень освоения учащимися основного теоретического и практического материала Программы по результатам итогового занятия, и уровень усвоения практических навыков, посредством анализа результатов участия учащихся в конкурсах, итоговом занятии, подготовленными в ходе реализации Программы.

Порядок, формы проведения, система оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляется согласно «Положения об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Данное Положение составлено в соответствии с Положением о текущем контроле освоения программ, промежуточной, итоговой аттестации» учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район.

Способы и методы определения результативности образовательного и воспитательного процесса направлены на определение степени развития способностей каждого ребенка, сформированности его личных качеств.

Первоначальная оценка компетентности производится при поступлении в объединение, когда проводится первоначальное выявление общих знаний, беседы с родителями. Основным результатом завершения прохождения Программы является выполнение учащимися итоговой практической работы.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

*- вводный контроль* проводится в начале учебного года для изучения возрастных особенностей детей (состояния здоровья, коммуникабельность, лидерство).

*- текущий тематический контроль* осуществляется для определения усвоения учащимися пройденных тем.

*- промежуточный контроль* используется для получения информации о суммарном срезе знаний по итогам изучения раздела, что способствует выявлению слабого звена в обучении и нахождению особых путей исправления данной ситуации.

*- итоговый контроль*  проводится в конце обучения по Программе для определения степени выполнения поставленных задач.

**Оценочные материалы**

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся. Каждая созданная работа наглядно показывает возможности ребёнка. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам выполнения практических работ. С каждым учащимся отрабатываются разной сложности элементы, здесь необходимо внимательное, чуткое и доброе отношение к маленькому автору.

В работе с учащимися объединения используются следующие методы отслеживания уровня овладения программного материала:

- вводный контроль;

- собеседование;

- наблюдение;

- домашнее задание;

- практическое задание;

- устный опрос;

- участие в дистанционных конкурсах.

Выбирается дифференцированный подход к каждому, все удачи поощряются, все недочеты тактично и мягко исправляются.

Постоянная оценка производится на уровне педагогического наблюдения, опроса, самооценки учащихся.

**Оценочные материалы**

**Перечень оценочных материалов:**

1. Тест для учащихся по теме: «Графика. Графический редактор Paint».
2. Тест по теме: «Работа в Microsoft Power Point».
3. Тест по теме: «Графический редактор Adobe Photoshop».
4. Итоговая самостоятельная работа.

**Методические материалы**

В процессе реализации программы обучение проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний, формирование практических навыков.

Основной тип знаний – практикум. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программ. Практические работы содержат материал для самостоятельного выполнения заданий разного уровня сложности, которые направлены на формирование умений решения технических задач по программе.

**Методы обучения.**

Словесный метод (объяснение, беседа, диалог).

Наглядный метод (схемы, таблицы).

Метод игры.

Метод проблемного обучения (объяснение основных понятий, терминов, определений).

Планирование учебных занятий происходит с учетом использования педагогических технологий:технология дистанционного обучения, технология индивидуального обучения, технология сотрудничества, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология и ИКТ.

**Форма организации учебного занятия**: учебное занятие, объяснение, наглядный показ, презентация, видео презентация, практическое занятие, тест.

При проведении занятий используются:

* + 1. Раздаточный материал:

**-** технологические карты к разделу «Графический редактор Paint»;

**-** технологические карты к разделу «Microsoft Office Power Point»;

- технологические карты к разделу «Графический редактор Adobe Photoshop».

* + 1. Методические разработки занятий:

- «Компьютерная графика».

- «Графика. Графический редактор Paint».

- «Инструменты графического редактора».

- «Обработка графической информации».

- «Обработка текстовой и графической информации».

- «Графический редактор Adobe Photoshop».

* + 1. Презентации

- «Правила техники безопасности в компьютерном классе»;

- «Компьютерная графика»;

- «Графика. Графический редактор Paint»;

- «Инструменты графического редактора»;

- «Обработка графической информации»;

- «Обработка текстовой и графической информации»;

- «Работа с пакетом программ Microsoft Office. MS Power Point»».

* + 1. Видео презентации

- «Компьютерная графика»;

- «Графика. Графический редактор Paint»;

- «Инструменты графического редактора»;

- «Обработка графической информации»;

- «Обработка текстовой и графической информации»

- «Растровая графика»;

- «Векторная графика»;

- «Компьютерные презентации»;

- «Знакомство с интерфейсом Microsoft Power Point»;

- «Вставка изображений в слайды»;

- «Настройка анимации и звука»;

- «Вставка звука и видео при создании презентаций»;

- «Создание диаграмм»;

- «Графический редактор Adobe Photoshop»;

- «Панель инструментов в Adobe Photoshop»;

- «Слои в Adobe Photoshop»;

- «Как вырезать объект в Adobe Photoshop»;

- «Как вставить картинку в картинку в Adobe Photoshop»;

- «Как сделать рамку в Adobe Photoshop»;

- «Как объединить слои в Adobe Photoshop»;

- «Электронная почта».

Построение занятий предполагается на основе активизации деятельности учащихся путем создания проблемных ситуаций, использования учебных и ролевых игр, развивающего обучения, индивидуальных способов обучения.

Большое внимание обращается на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении различных работ, в том числе по соблюдению правил электробезопасности.

**Алгоритм учебного занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы учебного занятия** | **Блоки** | **Время** |
| **Организационно - подготовительный** | Подготовительный | 2 минуты |
| **Основная часть** | Теоретическая часть | 6 минут |
| Практическая часть занятия | 20 минут |
| **Заключительная часть** | Итоговый | 2 минуты |

**Алгоритм учебного занятия для дистанционного обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы учебного занятия** | **Блоки** | **Время** |
| **Организационно - подготовительный** | Подготовительный | 2 минуты |
| **Основная часть** | Теоретическая часть | 6 минут |
| Практическая часть занятия | 10 минут |
| **Заключительная часть** | Итоговый | 2 минуты |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для педагога**

1. Горячев А. В. - Информатика. 3 кл. Учебник для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В 3-х частях. Часть 1.М.: – Баллас, 2015. – 64 с.
2. Горячев А. В. - Информатика. 3 кл. Учебник для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В 3-х частях. Часть 2.М.: – Баллас, 2015. – 80 с.
3. Горячев А. В. - Информатика. 3 кл. Учебник для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В 3-х частях. Часть 3.М.: – Баллас, 2015. – 31 с.
4. Рудченко Т.А., Семенов А.Л. Информатика. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2014. – 55 с.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для учащихся**

1. Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А. Информатика: рабочая тетрадь для 3 класса: в 2-х частях. Часть 1. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 64 с.
2. Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А. Информатика: рабочая тетрадь для 3 класса: в 2-х частях. Часть 2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 80 с.
3. Рудченко Т. А., Семёнов А.Л. Информатика. Рабочая тетрадь. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2015. – 61 с.