

Управление образования администрации муниципального образования
Тимашевский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании
педагогического совета
от «04» 06 20 19 г.
Протокол № 5

Утверждаю
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Тагинцева
«04» 06 20 19 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Юные знатоки природы»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (144 часа)
Возрастная категория: от 10 до 14 лет
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:
Климочкина Юлия Юрьевна
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦТ «Радуга»

ст-ца Роговская, 2019 г.

Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты».

Пояснительная записка

*«Кто был глух к природе с детства,
кто в детские годы не подобрал выпавшего из гнезда птенца,
не открыл для себя красоты первой весенней травы,
к тому потом с трудом достучится чувство прекрасного,
чувство поэзии, а может быть, и простая человечность»
(В.А. Сухомлинский)*

Любовь к природе – великое чувство. Оно помогает человеку стать великодушнее, справедливее, ответственнее. Любить и беречь природу может тот, кто ее знает, изучает, понимает.

Детям свойственна доброта и любознательность, но не хватает опыта и знаний, поэтому главная задача экологического образования – формирование у детей экологической культуры, ответственного отношения к природе, понимания неразрывной связи человеческого общества и природы, включающего систему экологических знаний, умений и мышления.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные знатоки природы» (далее Программа) реализуется в **естественнонаучной направленности** и предназначена для проведения дополнительных образовательных занятий, связанных с охраной окружающей природной среды.

Программа «Юные знатоки природы» модифицированная, составлена в соответствии методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар, 2016 г.)

Программа «Юные знатоки природы» базового уровня тесно связана с Программой ознакомительного уровня «Юный эколог», так как является ее продолжением.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Постановлением от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.2.4.3172-14».

При разработке Программы учтены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, 2016).

Актуальность данной Программы обусловлена наличием у подростков потребности к поиску возможностей самовыражения в общественно полезной, коллективной, познавательной деятельности. Экологическое образование и воспитание экологической культуры подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. Экологическое образование этому способствует, так как является основой формирования мировоззрения, важным этапом формирования общественного мнения, одним из способов воспитания у подрастающего поколения активной жизненной позиции, заинтересованности кругом проблем, связанных с ухудшением состояния окружающей среды.

Новизна Программы В отличие от многих программ, данная программа выполняет важную социальную функцию, помогая детям через активное познание окружающего мира войти в новые современные социально-экономические отношения, и, преодолевая негативные проявления, получить опыт здорового образа жизни.

Отличительная особенность. Программа «Юный знатоки природы» модифицированная, разработана на основе программы кружка «Юный эколог» 5 классы. Авторы-составители Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2012. Программа, являясь инструментом приобщения детей подросткового возраста к экологическому образованию, позволяет расширить их представления о своей роли в сбережении природных ресурсов, возможностях творческого самовыражения, полезных предметов быта из бросового материала, пропаганды экологической культуры. Её отличие от других программ естественнонаучной направленности в содержании, акцентированном на применении экологических знаний и навыков в быту. Быт - это наиболее близкая для каждого человека сфера деятельности. В Программу включены занятия, которые предполагают исследовательскую и проектную деятельность учащихся от этапа формулирования темы до взаимного рецензирования завершённых работ и подготовки представления своих проектов. Предлагаемые формы освоения учебного материала в сочетании с различными видами деятельности учащихся позволяют педагогу полнее учитывать интересы, индивидуальные особенности каждого ребёнка, а также дают возможность ребёнку проявлять себя творчески.

Педагогическая целесообразность Программы в том, что она **нацелена** на пробуждение интереса детей к пониманию, изучению **экологических взаимосвязей** человека, быта и природы, предоставляя подростку различные виды деятельности для самореализации по решению **экологических задач** своего района, станицы. В детские и юношеские годы **формирование экологического сознания** развивается в основном за счёт **специальных знаний, развития эмоциональной сферы и практических навыков** деятельности. Педагогическая целесообразность Программы обусловлена тем, что занятия направлены на:

1. Создание условий для воспитания и творческого развития личности учащихся.
2. Развитие: памяти, мышления, внимания, воображения и веры в конечный результат.
3. Развитие мотивации личности учащегося к познанию и творчеству.
4. Совершенствование трудовых навыков и творческой самостоятельности детей через участие в конкурсах и выставках.
5. Программа содержит большой потенциал для реализации межпредметных связей (на занятиях учащиеся закрепляют и углубляют знания и навыки, полученные в школе на уроках биологии, географии, технологии, учатся применять их на практике).

Предлагаемые формы освоения учебного материала в сочетании с различными видами деятельности учащихся позволяют педагогу полнее учитывать интересы, индивидуальные особенности каждого ребёнка, а также дают возможность ребёнку проявлять себя творчески.

Адресат программы. Участвовать в реализации данной Программы могут дети в возрасте 10-14 лет, желающие приобрести навыки творческой самореализации в процессе изучения экологических взаимосвязей человека, быта и природы, проблем загрязнения окружающей среды и сохранения здоровья. Набор учащихся в объединение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). Учащиеся приходят с разным уровнем подготовки, поэтому и темп освоения учащимися программы различный. Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. В группу принимаются учащиеся не зависимо от степени предварительной подготовки, уровня образования. Программа предполагает, что группы могут быть разновозрастными с разноуровневой подготовленностью детей. Для каждого занятия по Программе подбираются варианты заданий (например, для детей с опережающим развитием они усложняются, для отстающих дается упрощенный вариант). Это необходимо для того, чтобы интерес к творчеству не

Уровень программы – базовый. Программа является продолжением Программы ознакомительного уровня «Юный эколог».

Объём – 144 часа.

Сроки реализации – 1 год.

Форма обучения – очная.

Форма организации деятельности детей на занятии - групповая и индивидуально-групповая.

Виды организации работы детей на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- коллективный – организация творческого взаимодействия между детьми;
- коллективно-групповой – выполнение заданий малыми группами с последующим обобщением результатов заданий.

Формы проведения занятия – учебное занятие, самостоятельная работа, открытые занятия, мастер – классы, беседы, выставки, дни открытых дверей и т.д.

Для высокого результата в работе используются схемы, рисунки, образцы различных моделей с подробным описанием их выполнения. Работая по этим образцам, ребёнок создаёт своё оригинальное изделие.

Для реализации программы используются несколько форм занятий:

- **вводное занятие** – педагог знакомит учащихся с техникой безопасности, особенностями организации обучения и предлагаемой программой работы ознакомительного уровня. На этом занятии желательно присутствие родителей учащихся;
- **ознакомительное занятие** – педагог знакомит детей с новыми методами работы (учащиеся получают преимущественно теоретические знания);
- **занятие по памяти** – проводится после усвоения детьми полученных знаний в работе, оно даёт ребёнку возможность тренировать свою зрительную память;
- **занятие-импровизация** – на таком занятии обучающиеся получают полную свободу в выборе модели. Подобные занятия пробуждают фантазию ребёнка, раскрепощают его, пользуются популярностью у детей и родителей,
- **занятие проверочное** – (на повторение) помогает педагогу после изучения темы проверить усвоение данного материала и выявить детей, которым нужна помощь педагога;
- **итоговое занятие** – подводит итоги работы объединения. Может проходить в виде мини-выставок, просмотров творческих работ.

Режим занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 учебных часа, учебный час длится 45 минут - (с 15 – минутным перерывом), недельная нагрузка 6 учебных часа.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах учащихся, являющихся основным составом объединения. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Занятия по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и творческие мастерские, мастер-классы, выполнение самостоятельной

работы. При проведении практических занятий состав объединения может делиться на подгруппы.

Занятия по Программе определяются содержанием программы и могут предусматривать, следующие виды занятий:

- теоретические;
- практические;
- открытые занятия;
- изготовление моделей;
- комбинированные;
- самостоятельная работа.

Каждому учащемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

В организации занятий выделяются следующие этапы работы:

- организационная часть;
- вступительная часть (повторно-мотивационная);
- основная часть (теоретический и практический этапы);
- заключительная часть (подведение итогов).

Цель Программы – формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Задачи Программы.

Образовательные (предметные) задачи:

- формировать стремление у учащихся к познанию окружающего мира;
- вовлекать учащихся в практическую деятельность по охране окружающей среды.

Личностные задачи:

- воспитывать трудолюбие, уважение к традициям, культурному наследию своего народа, любовь к родной стране, природе, людям;

Метапредметные (развивающие):

- развивать внимание, память, образное мышление, творческие способности.