

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНА
на Педагогическом совете ЦТ «Радуга»
протокол № 1 от «__» __. 2015 г.
Директор ЦТ «Радуга»

_____ О.А. Тагинцева
«__» _____ 20 __ г.

СОГЛАСОВАНО
НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

_____ С.И. Сацкая
«__» _____ 20 __ г.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЦЕНТРА ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
СТАНИЦЫ РОГОВСКОЙ
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ст. Роговская

август, 2015 год

Содержание

Введение

1. Информационная справка о деятельности и потенциале МБУДО ЦТ «Радуга»	4
а) Сведения об организационно-правовом статусе.	4
б) Краткий анализ педагогических кадров.	4
в) Сведения о детских объединениях.	6
г) Сведения о программно-методическом обеспечении образовательного процесса.	11
2. Анализ учебно-методической и воспитательной работы ЦТ «Радуга» за 2014-2015 учебный год.	13
3. Цель, задачи и приоритетные направления работы ЦТ «Радуга» на 2015-2016 учебный год.	26

Блок I

Организационно-педагогические мероприятия

1.1 Педагогические советы.	28
1.2 Формы работы с родителями.	28
1.3 Совещания при директоре.	29
1.4 Организационная деятельность.	31

Блок II

Система методической работы Центра

2.1 Повышение квалификации на курсах.	32
2.2 Учебно-методическая работа.	33
2.3 Основные направления учебно-методической работы	34

Блок III

План массовых воспитательных мероприятий Центра

3.1. План массовых мероприятий на сентябрь	40
- План массовых мероприятий на октябрь	42
- План массовых мероприятий на ноябрь	45
- План массовых мероприятий на декабрь	47
- План массовых мероприятий на январь	48
- План массовых мероприятий на февраль	50
- План массовых мероприятий на март	53
- План массовых мероприятий на апрель	54
- План массовых мероприятий на май	56
3.2. План массовых мероприятий в каникулярное время	58

Блок IV

Система контроля

4.1. Контроль за состоянием преподавания.	60
4.2. Контроль за ведением документации.	62
4.3. Контроль за выполнением учебных программ	63

Введение

1. Информационная справка о деятельности и потенциале МБУДО ЦТ «Радуга»

а) Сведения об организационно-правовом статусе

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» станицы Роговской муниципального образования Тимашевский район в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, муниципальными правовыми актами администрации муниципального образования Тимашевский район, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также Уставом и локальными актами Бюджетного учреждения.

Тип образовательного учреждения – организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения Бюджетного учреждения:

Юридический адрес: Российская Федерация, 352725, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Роговская, ул. Ленина, д.95 Г.

Фактический адрес: Российская Федерация, 352725, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Роговская, ул. Ленина, д.95 Г.

Бюджетное учреждение является некоммерческой организацией, собственником имущества которого является администрация муниципального образования Тимашевский район.

Учредителем Бюджетного учреждения является администрация муниципального образования Тимашевский район (далее – Учредитель). Функции Учредителя вправе осуществлять управление образованием администрации муниципального образования Тимашевский район (далее - Управление образования) в соответствии с полномочиями, определенными настоящим Уставом и постановлением администрации муниципального образования Тимашевский район. Управление образования осуществляет организационно-методическое руководство Бюджетным учреждением, контроль за выполнением муниципального задания Учредителя в пределах своей компетенции.

б) Краткий анализ педагогических кадров

В современных условиях меняется роль педагога дополнительного образования, деятельность которого не ограничивается организацией работы в студиях, секциях и объединениях. В Центре создан коллектив единомышленников.

Управление в Центре осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на творчество всего педагогического коллектива.

Коллектив работников МБУДО ЦТ «Радуга» на 1 сентября 2015 года составляет 72 человека (из них 6 внешних совместителей):

Административно-управленческий персонал	6	8,3%
Методисты	4	5,6%
Педагоги дополнительного образования	31	43,1%
Педагоги - организаторы	6	8,3%
Социальные педагоги	3	4,2%
Концертмейстеры	2	2,8%
Учебно-вспомогательный персонал	3	4,2%
Обслуживающий персонал	17	23,6%



Педагогический коллектив МБУДО ЦТ «Радуга» (51 чел.) обладает достаточным уровнем профессионализма:

Учебный год	Высшее	Среднее специальное	Неоконченное высшее	Среднее
2012-2013	33 (66%)	13 (26 %)	2 (4%)	2 (4%)
2013-2014	36 (63%)	17 (29%)	2 (3,5%)	2 (3,5 %)
2014-2015	38 (74,5%)	10 (19,6%)	2 (3,9%)	1 (2%)

Педагогический коллектив обладает значительным педагогическим опытом работы в сфере дополнительного образования детей.

Педагогический стаж педагогов:

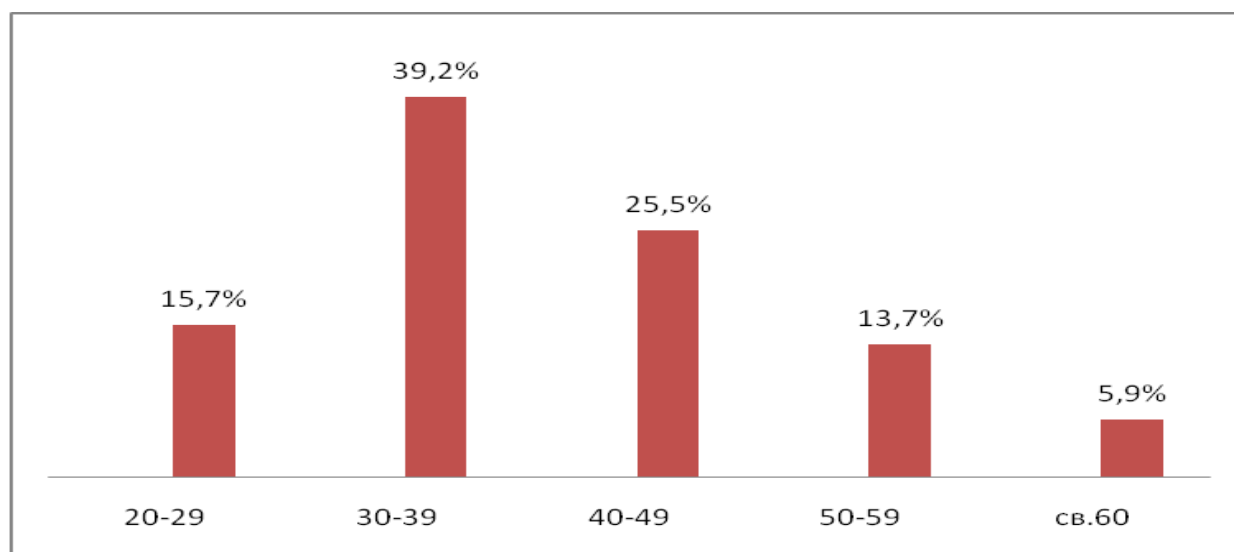
Учебный год	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20
2013 - 2014	3	4	13	18	19
2014 - 2015	1	9	14	12	15

Квалификация основных педагогических работников:

Учебный год	Высшая категория	1 категория	2 категория	Не имеют категории
2012-2013	7	10	4	19
2013-2014	6	9	4	21
2014-2015	2	4	0	39

Средний возраст педагогических работников – 40 лет:

Учебный год	20 - 29 лет	30 - 39 лет	40 - 49 лет	50 - 59 лет	свыше 60 лет
2012-2013	21%	25%	49%	4%	1%
2013-2014	23%	25%	47%	3%	2%
2014-2015	15,7% (8 чел.)	39,2% (20 чел.)	25,5% (13 чел.)	13,7% (7 чел.)	5,9% (3 чел.)



в) Сведения о детских объединениях

В образовательном учреждении занимаются 1995 детей и подростков от 5 до 18 лет:

Всего	мальчики	девочки
1995 чел.	810	1185

За последние три учебных года произошло увеличение количества детских объединений и количества обучающихся в них:

Учебный год	Кол-во объединений	Кол-во детей	Мальчики	Девочки	от 5 до 9 лет	от 10 до 14 лет	от 15 до 18 лет
2011-2012	39	1538	41%	59%	27 %	44 %	29 %
2012-2013	41	1650	37%	63%	33 %	39 %	28 %
2013-2014	43	1762	32%	68%	34%	39%	27%
2014-2015	36	1995	41%	59%	45%	51%	5%

Увеличилось количество обучающихся мальчиков, что связано с открытием объединения туристско-краеведческой направленности «Юный турист».

Приведенные выше данные свидетельствуют о том, что контингент воспитанников в основном составляют ребята младшего и среднего школьного возраста.

Среди внутренних причин:

- недостаточное количество образовательных программ, ориентированных на вхождение в них только старшеклассников;

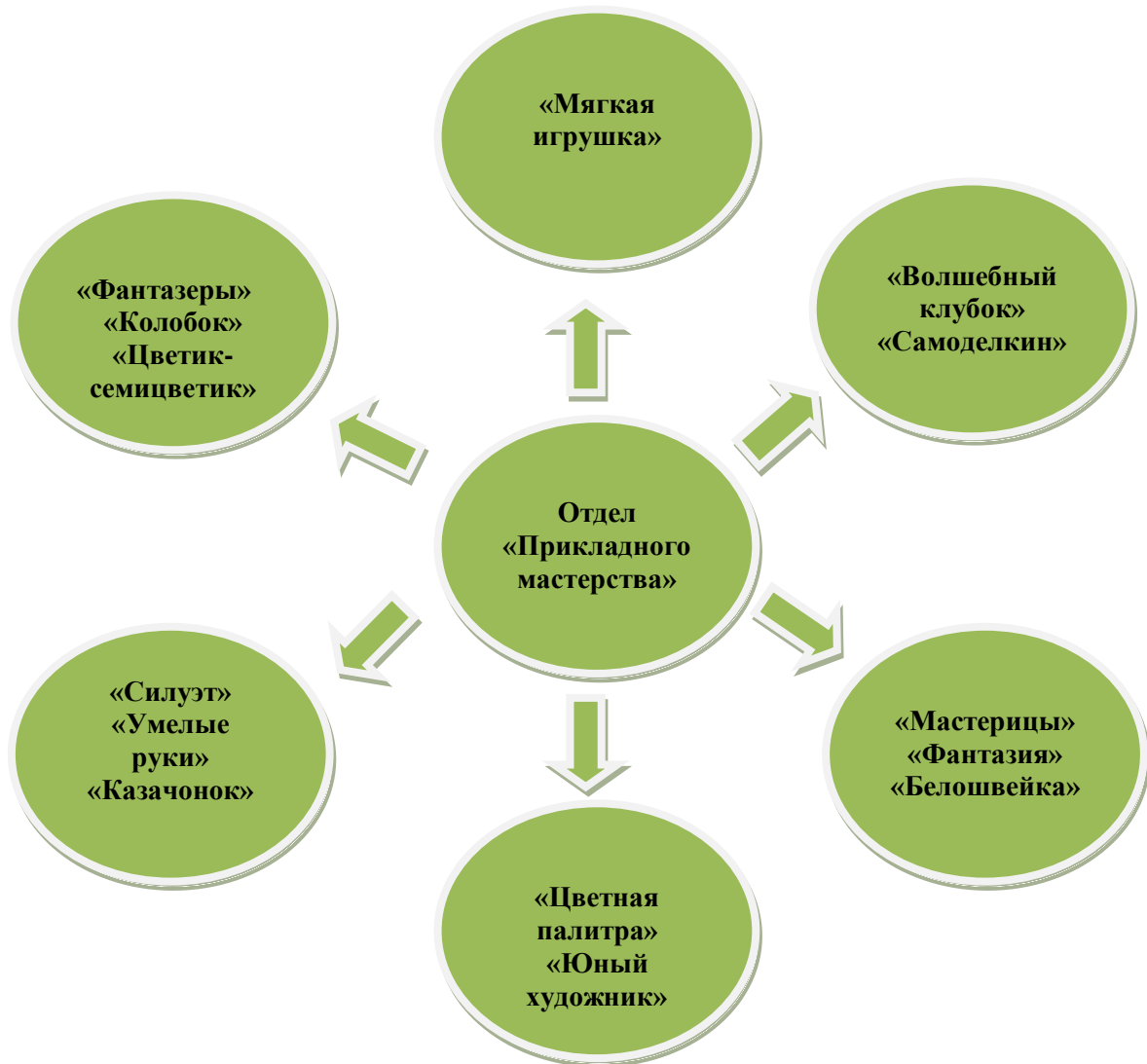
- отсутствие материально-технической базы для организации клубных форм работы, создающих условия для подросткового и юношеского общения.

За последние годы увеличился охват дополнительным образованием детей из социально-незащищенных семей и детей группы риска:

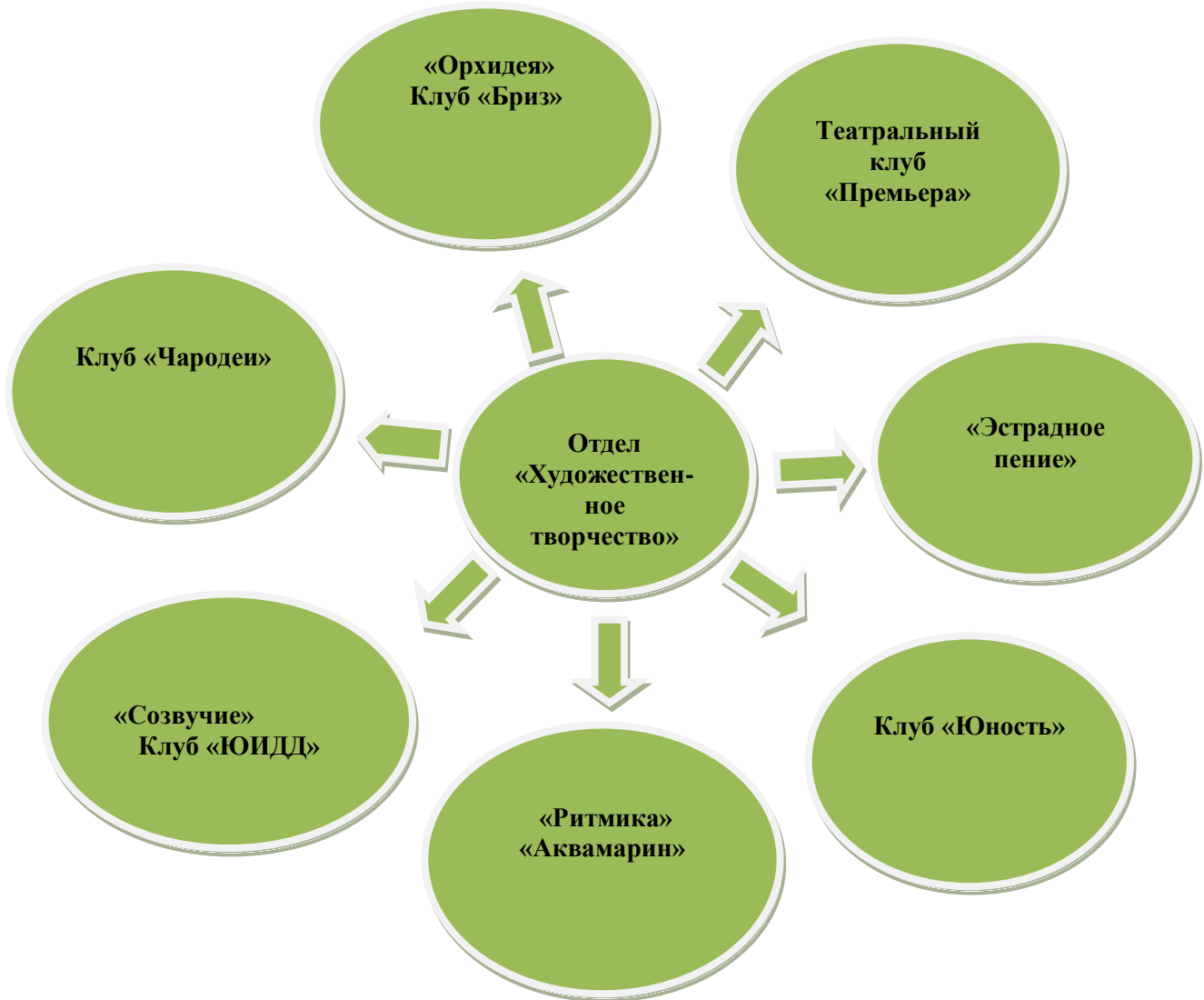
Учебный год	Опекаемые дети	Дети-инвалиды	Дети из многодетных семей	Кол-во детей из неполных семей	Кол-во детей из неблагополучных семей	Кол-во детей на учете в полиции	Кол-во детей на учете в школе
2011-2012	24	1	135	86	18	1	1
2012-2013	27	3	143	98	20	1	3
2013-2014	39	6	147	103	22	1	5
2014-2015	20	1	90	66	28	8	4

Учебно-воспитательный процесс осуществляется по отделам:

Отдел «Прикладное мастерство» - (12 объединений, 770 учащихся)



**Отдел «Художественное творчество» -
(5 объединений, 5 клубов - 524 учащихся)**



**Отдел «Культура общения и спорт» -
(8 объединений, 5 клубов, 1 студия - 701 учащийся)**



г) Сведения о программно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Весь цикл обучения в Центре делится на четыре возрастные ступени:

I ступень (дошкольное образование) - ознакомительно-развивающая; программы раннего развития детей.

II ступень (начальное образование) - подготовительно-развивающая; определяются возможности ребенка и его общие способности.

III ступень (основное образование) - ориентирующая; осуществляется общее личностное развитие в разных видах творческой деятельности на основе дифференцированного подхода.

IV ступень (среднее образование) - профессионально-ориентирующая, помогающая детям в самоопределении.

Вся деятельность в учреждении в 2014-2015 учебном году осуществлялась с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных, одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ по пяти направленностям:

- художественно-эстетическая,
- социально-педагогическая,
- спортивно-техническая,
- физкультурно-спортивная,
- туристско-краеведческая.

Структура образовательной деятельности



Учебный план МБУДО ЦТ «Радуга» составляется сроком на один учебный год с учетом имеющегося кадрового, методического и материально-технического обеспечения. За последние три года, учебный план реализуется в полном объеме.

Учебный план учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей станицы, района.

В учебном плане представлено 38 общеобразовательных программ шести направленностей:

- художественной – 21 общеобразовательная программа;
- социально-педагогической - 6 общеобразовательных программ;
- туристско-краеведческой – 3 общеобразовательных программ;
- естественнонаучной – 1 общеобразовательная программа;
- технической – 3 общеобразовательных программ;
- физкультурно-спортивной - 4 образовательных программ.

Все программы являются адаптированными (модифицированными) и приняты к работе на педагогическом совете, утверждены директором учреждения.

Социально востребованными у детей, подростков и их родителей являются общеобразовательные программы художественной направленности.

Программы социально-педагогической направленности выделяют в качестве цели освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, становление активной личностной позиции, осознание своего социального статуса и связанного с ним ролевого поведения и направлены на проектирование работы по формированию у детей ориентации на успех и достижения.

В связи со спецификой станицы (удалённость от города, большое количество неработающего взрослого населения, детей с ограниченными возможностями развития, рост количества правонарушений среди несовершеннолетних) актуальным является развитие социально-педагогической направленности и клубной деятельности.

Ежедневно Центр посещают более 500 детей в возрасте от 6 до 17 лет. С целью занятости детей и подростков, в целях свободного общения, выбора занятия по интересам с 15.00 до 19.00 часов на базах всех зданий (образовательных учреждений) ЦТ «Радуга», в которых организована образовательная деятельность, работают творческие объединения (клубы): «Возрождение», «Юный турист» «ЮИДД», «Бриз», «Юность», «Краевед» им. Г.К. Жукова, «Поиск», «Этнография».

Подростки и дети среднего возраста имеют возможность посещать клубы в удобное время, не ограничивая себя в общении. Основное назначение клубов - удовлетворение потребностей учащихся в познании, общении, самореализации, которые представлены программами художественной, физкультурно-спортивной, туристско- краеведческой и социально-педагогической направленностей. Эти программы позволяют воспитанникам приобретать не абстрактную информацию, а практически ориентированные знания и навыки, которые на деле помогают им адаптироваться в многообразии окружающей жизни, стимулируют личностное развитие.

Сегодня остро встаёт вопрос о подготовке к школьному обучению детей.

Для решения этой проблемы открыта студия раннего развития детей дошкольного возраста «Родничок». Основное назначение студии - предоставление детям, которые в силу каких-либо обстоятельств, не посещают детский сад (очередность, состояние здоровья, домашнее воспитание), равных возможностей

получения дошкольных образовательных услуг.

В учреждении созданы все условия для безопасного, комфортного пребывания детей и их всестороннего развития. Оформление помещений Центра приближено к домашней обстановке, игровое пространство соответствует потребностям ребенка в социальном развитии, предметно-развивающая среда оснащена разнообразными учебно-методическими пособиями.

Основные направления работы с воспитанниками:

- подготовка к школе;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития дошкольников;
- адаптация детей к жизни в социуме;
- формирование общей культуры воспитанников;
- укрепление здоровья, развитие творческого потенциала.

Студию раннего развития посещают дети 6 лет 18 часов в неделю с понедельника по пятницу с 09.00 до 13.00 ч., реализуется комплексная программа «Родничок», которая включает в себя дисциплины: развитие речи, математику, ознакомление с окружающим миром, ознакомление с художественной литературой, подготовку к обучению грамоте, изобразительность, физкультуру, музыку, хореографию, коррекционные занятия с логопедом.

Особой стабильностью отличается туристско-краеведческая направленность. Здесь реализуются 3 дополнительные общеобразовательные программы в клубах «Краевед» им. Г.К.Жукова, «Поиск», «Этнография».

Клубы функционируют на базе краеведческого музея «Истоки» Центра творчества. Их работа способствует всестороннему развитию учащихся, развивает кругозор, воспитывает патриотические чувства, учит бережному отношению к окружающей среде и памятникам культуры, знакомит воспитанников с памятными объектами родной земли. На занятиях большое внимание уделяется современности, намечаются связи её с прошедшим, закладываются зачатки исторического мышления, ведётся целенаправленная работа над осознанием каждым обучающимся своей личной связи с историей Родины. В связи с образовательной потребностью социального окружения, Центр творчества «Радуга» развивает такие направленности, как естественнонаучная, техническая и физкультурно-спортивная. В 2014-2015 учебном году программы спортивно-технической направленности не представлены в учебном плане по причине отсутствия специалиста. Физкультурно-спортивную направленность представляют программы, реализуемые в объединениях «Спортик», «Олимп». Работа объединений этой направленности ориентирована на укрепление здоровья и приобщение учащихся к здоровому образу жизни. Преимуществом этого направления учебно-воспитательной работы являются возможности в привлечении детей любого возраста, доступности, очевидной эффективности и полезности не только для отдельного человека, но и для всего общества.

2. Анализ учебно-методической и воспитательной работы МБУДО ЦТ «Радуга» станицы Роговской за 2014-2015 учебный год

В 2014 – 2015 учебном году преподавание велось по общеобразовательным программам. Все программы модифицированные. Анализ выполнения программно-методического материала показал, что все программы соответствуют основным

методическим требованиям. Педагоги грамотно и творчески подходят к созданию дополнительной общеобразовательной программы, анализируют достижения воспитанников, владеют приемами диагностики.

По каждой общеобразовательной программе разработаны календарно-тематические планы, составленные в соответствии с нормативами. Реализация программ осуществлялась в одновозрастных и разновозрастных объединениях обучающихся в разных формах образовательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, концерты и выставки, конкурсы и соревнования, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне. Выполнение программ постоянно отслеживается администрацией Центра, а результаты заслушиваются на методическом совещании и педагогических советах.

Вопросам стабильности контингента уделяется администрацией Центра большое внимание. Вопросы посещения постоянно заслушиваются на совещаниях при директоре.

Анализ посещаемости детей в объединениях в 2014-2015 учебном году показал, что подавляющее большинство коллективов стабильны. Проблема сохранности детей в коллективе возлагается на плечи педагога дополнительного образования. Педагог должен создать все необходимые условия для этого.

Анализ контингента обучающихся за последние три года показывает, с одной стороны, стабильность – общее количество детей в рамках 1500 человек, но с другой стороны – отсутствие сохранности контингента. Сильно снизился уровень количества воспитанников в некоторых коллективах. Дети это объясняют, прежде всего, загруженностью в других сферах (дополнительные занятия в школе, музыкальная школа, спортивные секции). Сильные стимулы, которыми можно привлечь детей – участие в различных конкурсах, выставках, концертах и других общественных мероприятиях.

Анализируя ситуацию, рекомендовано:

- улучшить рекламную деятельность о работе объединений, используя для этого все средства массовой информации;
- создать программы нового поколения, более полно учитывающие интересы и возможности детей;
- совершенствовать методику обучения и воспитания, применяя современные технологии;
- создать условия для успешности каждого ребенка.

Важным этапом в формировании личности воспитанника, создании ему ситуации успеха, является его участие в различных конкурсах, соревнованиях.

Зачастую незаметный, тихий в школе ребенок, приобретает уверенность в себе, занимаясь любимым делом. Опытные педагоги Центра помогают ему раскрыться, достичь успехов в работе и получить общественное признание. Ребенок становится активистом, победителем различных конкурсов и мероприятий разного уровня.

Методическая работа в 2014 – 2015 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через учебно-воспитательный процесс.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, освоение новых технологий с целью повышения качества знаний.

При планировании методической работы Центра стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед коллективом.

Формы методической работы:

- педагогические советы;
- работа методических советов;
- психолого-педагогические семинары;
- предметные недели;
- работа с молодыми специалистами.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.

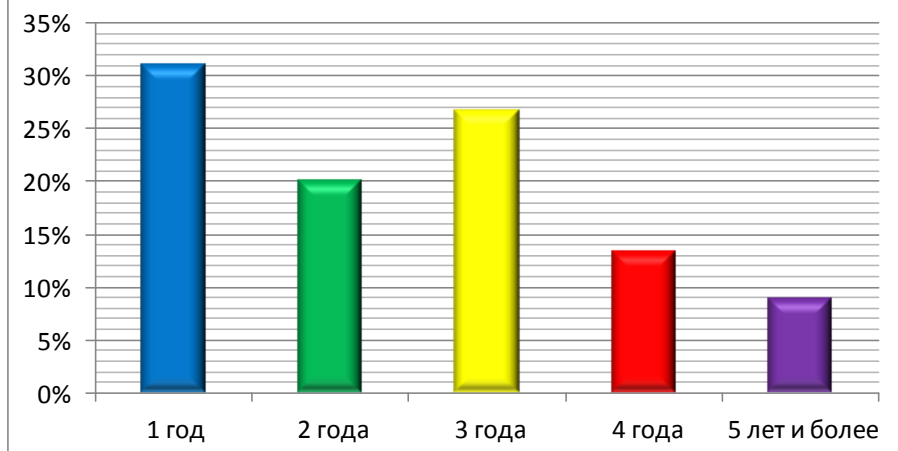
Решение задач программного обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ по дополнительному образованию детей. Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, рассматривались на методическом совете и утверждались педагогическим советом Центра. Программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг.

Как видно из диаграммы наибольшей популярностью пользуются программы художественно-эстетической направленности – их количество составляет 22, общее количество программ социально-педагогической направленности – 13; физкультурно-спортивной – 6; туристско-краеведческой – 4.



Образовательных программ со сроком реализации 1 и 3 года в учебном плане наибольшее количество, программы со сроком реализации 3 года выбираются педагогами чаще, так как он обеспечивает сохранность контингента, формирование устойчивого интереса обучающихся к обучению.

Срок реализации образовательных программ



I год - 14	31%
II год - 9	20%
III год - 12	26,6%
IV год - 6	13,3%
V год - 4	8,8%

Методическая работа в ЦДТ организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса и состоит из четырех основных направлений:

- информационно-аналитическое;
- консультативно-методическое;
- организационно-методическое;
- проектно-методическое.

Для организации работы по всем этим направлениям разработан план методической работы на учебный год, в котором четко выделены основные цели и задачи и те организационно - методические мероприятия, которые позволяют их реализовать.

Информационно-аналитическое направление включает в себя работу на сайте ЦДТ; формирование электронного банка, пополнение методического банка, формирование банка данных о воспитанниках – победителях конкурсов, фестивалей, выставок. Информационный сайт Центра еженедельно обновляется (страница новостей). На диаграмме указаны Ф.И.О. педагогов и количество статей, поданных на сайт Центра в течение года.

Значительно пополнился банк методической продукции, который включает в себя: образовательные программы, методические разработки сценариев, занятий, мастер-классов. Вся наработанная продукция хранится на электронных и бумажных носителях и недоступна для широкого круга педагогов. С нового учебного года планируется перенести материалы на диски для большего к ней доступа.

Консультативно-методическое направление. Это направление включает в себя работу с молодыми специалистами. Молодыми специалистами в Центре являются Сукиасян С.Н., Селезень Е.А. и Рудченко И.С. Педагогам оказывали необходимую методическую помощь по следующим вопросам: самоанализ занятия, методические требования к современному занятию, ведение документации, составление календарно-тематического планирования и др. С целью оказания

помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы, посещались занятия.

Следующее направление – организационно-методическое.

Данный вид методической деятельности включает организацию семинаров, мастер-классов, заседаний методического совета, конкурсов для учащихся и конкурсов профессионального мастерства, открытых занятий.

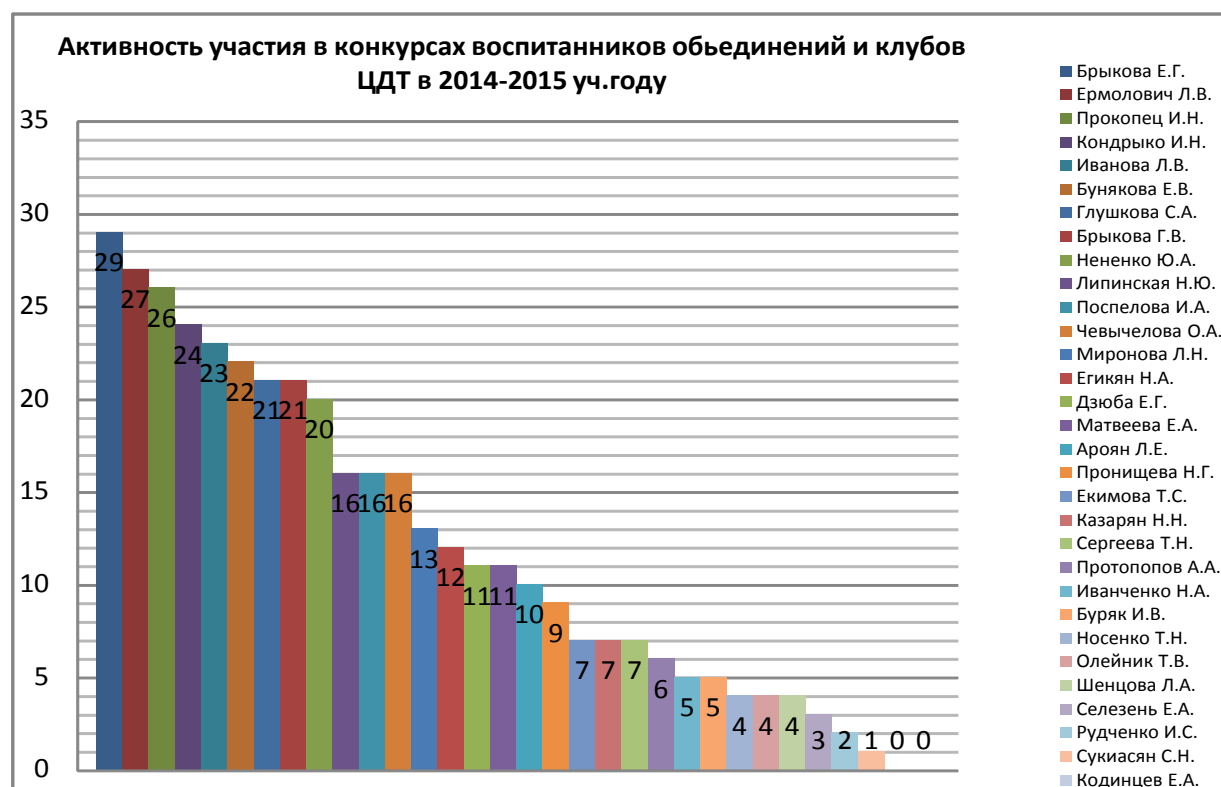
Для педагогов были проведены методические занятия по темам: «Знакомство с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников», «Занятие как одна из форм организации образовательного процесса в УДО», «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях».

Проводились заседания методических советов по темам: «Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Утверждение плана методической работы на 2014-2015 учебный год», «Утверждение программ вновь принятых педагогов дополнительного образования», «Итоги методической работы за I-е полугодие 2014-2015 учебного года», «Итоги методической работы за 2014-2015 учебный год. Проектирование плана методической работы на 2015-2016 учебный год».

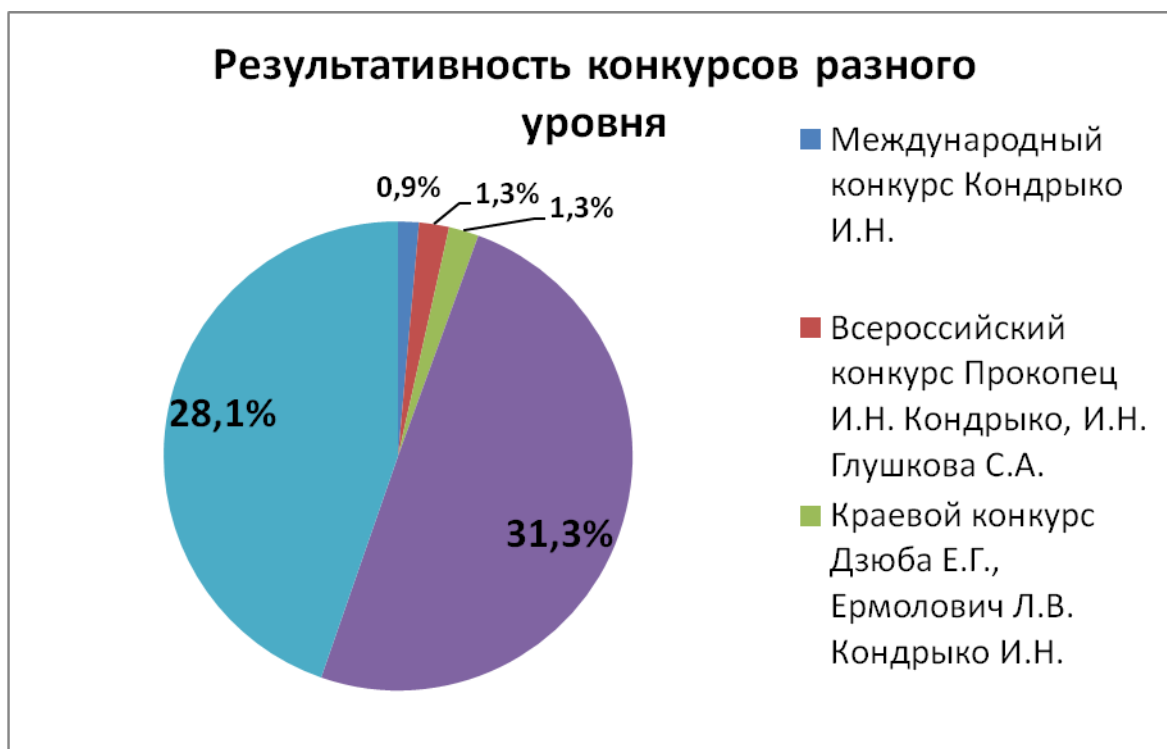
На заседаниях педагогических советов:

1. Подводились итоги работы педагогического коллектива за 2014-2015 учебный год.
2. Решались организационные вопросы учебно-воспитательного процесса в учебном году.
3. Утверждались образовательные программы, учебный план учреждения.
4. Принимались конструктивные решения, способствующие повышению качества образовательно-воспитательного процесса.

Что касается участия в конкурсах. На диаграмме показана активность участия в конкурсах воспитанников объединений и клубов в 2014-2015 учебном году.



В следующей диаграмме указана результативность участия в конкурсах разного уровня воспитанников объединений и клубов Центра в 2014-2015 учебном году.



Хотелось бы отметить работу педагогов Кондрыко И.Н., Глушковой С.А., Ермолович Л.В., Прокопец И.Н. – их учащиеся имеют призовые места в конкурсах международного, всероссийского и краевого уровня.

На следующей диаграмме указана результативность конкурсов муниципального этапа.



Участие в конкурсах на уровне Центра.



Общее количество участников всех конкурсов составляет 220. На самом деле участников на много больше, причина – не подается заявка или каталог об участии в конкурсе.

В течение учебного года в коллективе создавались условия для профессионального роста педагогических кадров.

На конец учебного года 76% педагогов имеют курсовую подготовку.

Росту педагогического мастерства способствуют проведение и посещение открытых занятий и мероприятий. Всего было проведено 17 открытых занятий, заслушаны самоанализы, по их результатам выявлены сильные и слабые стороны при проведении, даны были рекомендации по улучшению качества проведения занятий.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия, основными из которых являются семинары, фестивали, педагогические чтения.

Сотрудники Центра в составе: Егикян Н.А. Рудченко И.С., Олейник Т.В., Шенцовой Л.А., Протопопова А.А. приняли участие в районном семинаре-практикуме туристско-краеведческого направления;

- педагоги: Кондрыко И.Н., Глушкова С.А., Липинская Н.Ю. Пospelова И.А., Казарян Н.Н., Екимова Т.С., Протопопов А.А., Темир А.Г., Чевычелова О.А., Брыкова Е.Г. участвовали во Вторых Михайло-Архангельских духовно-просветительских чтениях;

- Екимова Т.С. приняла участие в краевом форуме «Юго-Восточная Европа»;

- Протопопов А.А. и Чевычелова О.А. приняли участие в фестивале-конкурсе народного художественного творчества «Во славу Кубани, на благо России», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне в РДК г. Тимашевска;

- Арьян Л.Е. и Липинская Н.Ю. приняли участие в краевом семинаре «Феерия новогодних идей» с мастер-классами для педагогов изодейтельности и декоративно-прикладного творчества;

- 7 ноября прошел районный семинар-практикум по теме «Планирование и организация коллективных творческих дней в Центре детского творчества», здесь была представлена презентация по изготовлению картины по теме «Родной уголок» в технике коллаж и педагоги отдела «Прикладное мастерство» (Л.Н. Миронова, С.А. Глушкова, Н.Г. Пронищева, И.А. Пospelова, И.Н. Кондрыко, И.Н. Прокопец, Н.Ю. Липинская) поделились своим опытом и мастерством на мастер-классах, семинар прошел на высоком организационном уровне;

- 25 ноября на базе Центра прошло родительское собрание, приуроченное к Международному Дню Матери. Педагоги отдела «Художественное творчество» представили сценку, концертные номера, а педагоги отдела «Прикладное мастерство» показали мастер-классы по прикладному творчеству;

- 30 января 2015 года педагог Глушкова С.А. приняла участие во Всекубанском слете молодежи в г. Краснодаре и провела мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству;

- 11 февраля 2015 года педагог Сукиасян С.Н. приняла участие в мастер-классе «Лукошко весенних идей» в краевом центре детского творчества;

- 22 апреля 2015 года педагоги Кондрыко И.Н., Глушкова С.А., Пospelова И.А. приняли участие в заседании круглого стола по теме «Психолого-педагогические условия построения занятий в УДО» в краевом Центре детского творчества и поделились опытом работы;

- 28 апреля 2015 года педагоги музея «Истоки» Ермолович Л.В., Нененко Ю.А., Брыкова Г.В. – приняли участие в X научно-практической конференции «Вклад Кубани в Великую Победу» и представили инсталляцию на тему «Великая Победа».

Посещение и участие в психолого – педагогических семинарах дают педагогу массу теоретических и практических знаний по вопросам обучения и воспитания детей. За этот период было проведено 2 методических занятия по темам: «Знакомство с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих

работников ЦДТ» и «Занятие как одна из форм организации образовательного процесса в УДО». На данном методическом занятии педагоги отвечали на вопросы теста по теме и, обработав опросные листы можно сделать вывод, что 81% педагогов знают теоретические понятия, методы и формы проведения учебного занятия, а 18 % имеет слабое представление.

Результаты методической работы и рост педагогического мастерства в этом учебном году осуществлялся и через участие педагогов в творческих конкурсах.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя», в номинации «Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» образовательная программа «Краеведение. Прикладное искусство казачества» педагога дополнительного образования Л.В. Ермолович заняла 1 место.

В этом году победителем муниципального этапа XI краевого конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» стала Дзюба Е.Г.

В региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя», в номинации «Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» образовательная программа «Этнография» педагога дополнительного образования Брыковой Г.В. набрала 43 балла, заняла почетное 3 место.

На 9 Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» было представлено 6 работ следующих педагогов: Буняковой Е.В., Брыковой Е.Г., Прокопец И.Н., Кондрыко И.Н., Поспеловой И.А., Брыковой Г.В. - работы были отправлены в г. Москву.

Не первый год проходит конкурс «Лучший кабинет года», по итогам проверки победителями в данном конкурсе стали кабинеты педагогов: Ивановой Л.В., Брыковой Е.Г., Кондрыко И.Н.

Проектно-методическое направление включает разработку комплексных специализированных программ и оказание организационно-методической помощи образовательным учреждениям района и края.

Кроме того, методическая деятельность была направлена на подготовку необходимой документации:

- *положений*: о конкурсах, конференциях;
- *программ* проведения мероприятий;
- *методических материалов*.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. На сегодняшний день каждый педагог определил уже актуальную для себя тему по самообразованию, разрабатывает индивидуальный маршрут изучения темы.

Педагогический коллектив Центра систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартах. В этом направлении методический кабинет активно сотрудничает со специалистами УО, сотрудниками ККИДПО, которые предоставляют необходимую информацию о нововведениях в системе образования.

Продолжилось пополнение информационно-методического фонда книжными новинками, дисками, газетами и журналами. Через подписку на почте получаем журналы:

- «Дополнительное образование и воспитание» с приложением (сборник программно-методических материалов);
- «Бюллетень программно-методических материалов»;
- «Завуч. Управление современной школой».

Между тем, есть нерешенные проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- недостаточное активное включение и участие педагогов Центра в конкурсах педагогического мастерства.

Учитывая выше сказанное, будут уместны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по основным направлениям методической работы в новом учебном году.
2. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы педагогов Центра.
3. Активизировать работу с одаренными детьми.

Исходя из этого, можно определить следующие задачи на новый учебный год:

- создать банк данных по одаренным детям;
- продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта педагогов;
- продолжить наработку методического материала педагогов для самообразования и непосредственной помощи другим педагогам;
- педагогам более добросовестно относиться к планированию своей работы, ведению документации, участию в работе семинаров и педсоветов.

В прошедшем учебном году работа с педагогическими кадрами велась в соответствии с планом деятельности учреждения и методической работы. Выполняя разделы программы по контролю и руководству, была проделана определенная работа. Администрацией Центра в течение учебного года посещены учебные занятия у педагогов дополнительного образования. Посещены и проанализированы воспитательные мероприятия, районные и зональные конкурсы.

Анализ работы показал, педагоги владеют методиками преподаваемых дисциплин, грамотно применяют их в учебной и воспитательной деятельности.

Но, не все педагоги уделяют достаточное внимание качественному отбору учебного материала, слабо привлекают воспитанников к участию в конкурсах и исследовательской деятельности.

Заместителем директора по УВР Тимофеевой О.Ю. в течение года осуществлялся внутренний контроль по следующим блокам плана:

- контроль за ведением учебной документации;
- контроль качества знаний, умений и навыков;
- контроль качества преподавания;
- тематический контроль: работа с одаренными детьми;
- контроль качества выполнения дополнительных общеобразовательных программ;
- контроль за контингентом обучающихся.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

План внутреннего контроля корректировался по мере необходимости. Его осуществление сопровождалось соблюдением основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях методического Совета, в приказах директора.

В течение учебного года посещались воспитательные мероприятия, концертные программы, районные, зональные и краевые конкурсы детского творчества.

Содержание совещаний по вопросам воспитательной работы руководителей объединений в течение учебного года было следующее:

- Сообщение о наиболее интересном, важном или наиболее удавшемся деле в течение месяца.
- Обсуждение и анализ проведенных мероприятий.
- Составление плана проведения каникул.
- Выявление слабых сторон деятельности руководителя объединения и помощь в преодолении недостатков.
- Выявление сильных сторон и помощь в обобщении опыта.
- Знакомство с периодикой по проблемам воспитания.

Анализ работы руководителей показал, что необходимо:

- более активно и полно обобщать передовой опыт руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
- внедрять новые формы обобщения и распространения опыта работы: педагогические гостиные, мастер-классы;
- активнее использовать возможности Центра для повышения профессионального мастерства руководителей объединений.

Учебно-воспитательная работа в Центре ведется по отделам.

Социальная среда в ЦДТ в большей степени способствует воспитанию личности учащегося и система воспитания, разрабатываемая перед началом учебного года, имеет эффективное положительное значение.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы является:

«Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Воспитательные функции в Центре выполняют все педагогические работники. Одним из основных документов руководителя клуба или объединения является план воспитательной работы, где отражены следующие направления в работе:

- гражданско-патриотическое;
- духовно – нравственное;
- художественно - эстетическое;
- познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- работа с родителями.

Воспитательная работа нашего Центра основана на организации и проведении массовых праздников, концертных программ. За последние три года уровень подготовки таких мероприятий значительно повысился.

За 2014 – 2015 учебный год проведено 69 массовых мероприятий, которые посетили 6060 человек.

Традиционными для нашего Центра стали такие мероприятия как:

Дни открытых дверей (проводятся ежегодно в начале сентября).

Концертные программы: ко Дню учителя, ко Дню станицы, ко Всемирному Дню инвалидов, ко Дню защитников Отечества, к Международному женскому Дню 8 Марта, к 1 Мая, творческий отчетный концерт.

Театрализованные представления: ко Дню ребенка, ко Дню открытых дверей, к новогодним утренникам, к выпускным вечерам и т.д.

Тематические вечера: для старшеклассников СОШ № 15 и ООШ № 21.

Игровые, спортивные и познавательные мероприятия: по безопасности дорожного движения, по профилактике пожарной безопасности, по профилактике вредных привычек и т.д.

Конкурсы: конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, уголков объединений и клубов, фотоконкурсы, смотры-конкурсы солистов-вокалистов и танцевальных коллективов.

При подготовке таких мероприятий проявляются лучшие качества нашего коллектива: сплочённость, взаимовыручка, взаимозаменяемость. Главную роль в их организации играют педагоги-организаторы: Селезень Елена Анатольевна, Екимова Тамара Сергеевна, Казарян Наталья Николаевна, Протопопов Александр Александрович, Огородникова Анна Владимировна. Они имеют большой опыт в организации тематических праздников, театрализованных представлений.

Организация досуговой деятельности в каникулярное время проводилась по плану и соответствовала требованиям к проведению массовых мероприятий. Положительным остается практика подготовки и проведения на каникулах массовых мероприятий педагогами дополнительного образования. Ярко продолжают проявлять себя в этом Прокопец И.Н., Брыкова Е.Г., Кондрыко И.Н., Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Глушкова С.А. Необходимо включиться в эту деятельность всем руководителям клубов и объединений.

Работа с родителями проходила на родительских собраниях Центра, осуществлялась в индивидуальном порядке: беседы, встречи, консультации, при проведении массовых мероприятий Центра.

Стало традицией сопровождать родительские собрания выступлениями детей и выставками детского творчества.

В течение учебного года осуществлялся контроль за воспитательной работой, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь педагогам в подготовке воспитательных мероприятий, изучалась документация, анализировалось участие объединений в массовых мероприятиях.

С учётом оценки решения задач на практике, отметим положительные результаты:

- чёткое планирование деятельности по направлениям и по временным периодам;
- тесное сотрудничество с коллективами ДК, школ, детских садов, с общественностью станицы;

Надо отметить положительный результат работы при проведении тематических вечеров для старшекласников, согласно плану, разработанному и утверждённому совместно с СОШ № 15 и ООШ № 21.

- использование педагогами разнообразных форм воспитательной работы;
- повышение уровня работы педагогов, которые применяют личностно-ориентированный подход и разнообразие тематики массовых мероприятий. Они систематически совершенствуют свою работу, повышают творческий рост (Брыкова Е.Г., Кондрыко И.Н., Иванова Л.В., Бунякова Е.В., Ермолович Л.В., Глушкова С.А., Поспелова И.А.);

- результативное участие в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества;

- создан микроклимат добрых взаимоотношений между коллективом педагогов и учащихся;

- широкое использование руководителями объединений методики групповой деятельности и воспитывающих игр, проведение бесед с учащимися по основам безопасности жизнедеятельности;

- центром нравственного и патриотического воспитания наших воспитанников который год остаётся музей «Истоки», являющийся гордостью Центра и станицы;

- выезды в музеи, на экскурсии, походы по родному краю;

- организация конкурсов плакатов на различные темы и массовое участие детей в них;

- сотрудники коллектива участвуют в рейдах по профилактике безнадзорности и правонарушений;

- совместно с СОШ № 15 собран банк данных об учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении (отв. социальный педагог Филь И.В.), организовано наставничество.

Работа заслуживает удовлетворительной оценки. Несмотря на положительные стороны в работе, необходимо учесть при планировании работы на 2015 - 2016 учебный год следующее:

- организовать методическую помощь руководителям по вопросам методики воспитательной работы;

- активизировать работу Центра с общественными структурами и образовательными учреждениями станицы;

- оптимизировать работу с родителями; привлекать их к совместной деятельности;
- особое внимание уделить самообразованию, выступать на педсоветах, методических занятиях;
- организовать цикл открытых воспитательных мероприятий с целью обмена опытом; анализировать проводимые мероприятия;
- выбирать мероприятия, представляющие несомненный интерес для учащихся (тематические вечера в школе; проводить анкетирование с целью выяснения интереса);
- добиться 100% посещаемости объединений Центра и массовых мероприятий через связь со школой, детскими садами.

Задачи воспитательной работы на 2015-2016 учебный год:

- организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся;
- скорректировать систему воспитательной работы исходя из принципов сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- обеспечивать реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовых воспитательных мероприятий;
- стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы;
- считать патриотическое воспитание учащихся одной из важнейших задач воспитания.

По итогам работы коллектива в 2014-2015 учебном году можно сделать выводы: учебно-воспитательная работа педагогического коллектива отвечает требованиям качества современного воспитания и обучения и способствует развитию в ребёнке яркого, индивидуального, что должно помочь растущему человеку стать самим собой и добиться благодаря этому жизненного успеха.

3. Цель, задачи и приоритетные направления работы ЦТ «Радуга» на 2015-2016 учебный год.

Анализ состояния учебно-воспитательного процесса даёт основание выделить следующие приоритетные направления на новый учебный год:

- интеграция основного и дополнительного образования;
- усиление воспитательных функций дополнительного образования;
- правовое, кадровое и научно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы Центра;
- индивидуализация работы с педагогами, воспитанниками, родителями;
- обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе;
- внедрение в педагогическую систему Центра здоровьесберегающих технологий.

Цель: создание благоприятных условий для творческого, культурного и профессионального самоопределения, последовательного духовно-нравственного развития растущей личности через индивидуализацию образования.

Задачи:

1. Раскрытие способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого ребенка.
2. Обеспечение комфортной эмоциональной среды, создание ситуации «успеха» каждому участнику учебно-воспитательного процесса и развивающего обучения.
3. Формирование общей культуры.
4. Адаптация их к жизни в обществе.
5. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
6. Вовлечение родителей в воспитательный процесс с целью создания условий для саморазвития ребенка как личности, как индивидуума.

Ожидаемые результаты на окончание 2015 – 2016 учебного года.

1. Повышение качества дополнительного образования.
2. Сохранение контингента обучающихся объединений.
3. Личностный рост каждого учащегося.
4. Сформирование устойчивых моральных взглядов и ценностей обучающихся Центра (здоровый жизненный стиль, чувство патриотизма, экологическая культура, коммуникабельность, понимание семейных ценностей), которые помогут самоопределиться, самореализоваться и адаптироваться в современных условиях.
5. Повышение профессиональной компетентности, мастерства педагогических кадров, изучение и применение лучшего педагогического опыта.
6. Внедрение эффективных форм организации занятости, оздоровления и отдыха детей в каникулярный период.
7. Развитие инновационной деятельности педагогов через совершенствование и обновление программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов, технологий.
8. Активизация участия родителей, социума в деятельности Центра творчества.

Блок I

1. Организационно-педагогические мероприятия

1.1. Педагогические советы.

Август.

«Итоги летней оздоровительной работы. Об основных направлениях работы ЦТ «Радуга» в 2015-2016 учебном году. Утверждение программы деятельности МБУДО ЦТ «Радуга» и учебной документации педагогов дополнительного образования».

Ответственные: Тагинцева О.А., Тимофеева О.Ю.

Январь.

«Инновационная деятельность педагога дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга» - как ресурс повышения педагогического мастерства».

Ответственные: Панасенко Е.И., Т.С.Екимова.

Март.

«Педагог дополнительного образования – профессионал. Какой он?».

Ответственные: Тимофеева О.Ю., Екимова Т.С.

Июнь.

«Анализ результатов деятельности учреждения в 2015-2016 учебном году: позитивные изменения, проблемы, противоречия, поиск решений. Промежуточная и итоговая аттестация в 2015-2016 учебном году».

Ответственные: Тагинцева О.А., Тимофеева О.Ю.

1.2 Формы работы с родителями

Содержание	Форма проведения	Ответственные	Сроки проведения
«Здесь всегда рады детям».	неделя открытых дверей	Тагинцева О.А., Иванова Л.В., Екимова Т.С.	1-6 сентября
«Роль дополнительного образования в развитии творческих способностей учащихся. Презентация объединений и клубов»	родительское собрание	Екимова Т.С. Заведующие отделами	ноябрь
Разработки рекомендаций, памяток, обеспечивающих психолого-педагогическое образование и просвещение родителей.	информационный стенд	Панасенко Е.И. педагоги дополнительного образования	в течение учебного года
Организация клубов общения родителей; походы, экскурсии; проведение семейных трудовых десантов.	походы, экскурсии, трудовые десанты	руководители объединений	в течение учебного года
Организация творческих мастерских для учащихся и родителей по интересам.	творческие мастерские	Иванова Л.В., руководители объединений	в течение учебного года

Организация совместного досуга обучающихся и родителей.	праздники, концерты, выставки, конкурсы, соревнования, походы выходного дня.	Огородникова А.В., Иванова Л.В., Асеева О.А., руководители объединений	в течение учебного года
Индивидуальные консультации, анкетирование, открытые занятия для родителей.	беседы, консультации, тренинги, анкетирование, учебные занятия	Екимова Т.С., руководители объединений	в течение учебного года
«Взаимодействие Центра и семьи в интересах развития личности ребенка»	родительское собрание	Екимова Т.С. руководители объединений	февраль
«Итоги года. Наши достижения в учебном году. Организация летнего отдыха учащихся».	родительское собрание	Екимова Т.С. руководители объединений	май

1.3. Совещания при директоре

Дата	Содержание	Выступающие	Результат
Сентябрь	<p>1. Готовность педагогов к работе в новом учебном году. Состояние кабинетов. Комплектование объединений.</p> <p>2. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников в процессе образовательной деятельности. Соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического режима в Центре.</p> <p>3. Распределение нагрузки на 2015-2016 учебный год.</p> <p>4. Проверка календарно-тематического планирования.</p> <p>5. Состояние работы по охране труда ТБ и ПБ.</p>	<p>Зав. отделами Бабешко Г.И. Тимофеева О.Ю.</p> <p>Кондрыко И.Н.</p> <p>Тагинцева О.А. Тимофеева О.Ю.</p> <p>Кондрыко И.Н.</p>	<p>Приказы директора.</p> <p>Утверждённые планы работы.</p>

Октябрь	<p>1.Состояние документации: журналов, поурочных планов, программ, планов учебно-воспитательной работы. Методическое оснащение кабинетов.</p> <p>2.О взаимодействии и сотрудничестве Центра со школами № 15, 21, 12.</p> <p>3.Система работы педагогов по выявлению интересов и привлечению в объединения Центра детей-инвалидов, детей группы риска.</p> <p>4.Организация работы по аттестации педагогов.</p>	<p>Тимофеева О.Ю. Екимова Т.С.</p> <p>Огородникова А.В. Филь И.В.</p> <p>Тимофеева О.Ю.</p>	<p>Справка о проверке документации.</p> <p>Договор о взаимном сотрудничестве.</p> <p>Утверждённые планы работы.</p>
Ноябрь	<p>1.Итоги проверки занятий педагогов дополнительного образования. Влияние административного контроля на качественный уровень работы Центра.</p> <p>2.Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть.</p> <p>3.Организация каникул.</p>	<p>Зав. отделами, Екимова Т.С. Тимофеева О.Ю.</p> <p>Тимофеева О.Ю. Екимова Т.С. Тимофеева О.Ю.</p>	<p>Информационная справка.</p> <p>Отчёты педагогов.</p> <p>План работы.</p>
Декабрь	<p>1.Состояние документации по технике безопасности, пожарной безопасности, наличие стендов, своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и проведению новогодних праздников.</p> <p>3.О проведении новогодних праздников и зимних каникул.</p>	<p>Кондрыко И.Н. Бабешко Г.И.</p> <p>Кондрыко И.Н.</p> <p>Екимова Т.С.</p>	<p>Приказ директора, рекомендации, памятки, справочные материалы</p> <p>Приказ директора.</p>
Январь	<p>1.Работа методического кабинета. Совершенствование работы по качественной реализации учебных программ.</p> <p>2.Итоги работы Центра за 1 полугодие.</p>	<p>Панасенко Е.И.</p> <p>Тимофеева О.Ю.</p>	<p>Выпуск методического бюллетеня</p>
Февраль	<p>1.Влияние аттестации педагогов на качественный уровень работы ЦТ «Радуга».</p> <p>2.Подготовка к смотрам, конкурсам, выставкам.</p>	<p>Тимофеева О.Ю.</p> <p>Тимофеева О.Ю. Заведующие отделами</p>	<p>Материалы аттестации</p> <p>Приказ директора.</p> <p>Отчёты педагогов.</p>
Март	<p>1.Посещаемость занятий учащимися.</p> <p>2.Качество усвоения учебных программ.</p> <p>3.Итоги работы молодых специалистов.</p>	<p>Екимова Т.С. Тимофеева О.Ю. Панасенко Е.И.</p>	<p>Справки контроля.</p> <p>Отчёт методиста.</p>

Апрель	Подготовка Центра к работе в летних условиях.	Тимофеева О.Ю. Зав. отделами	Приказ директора. План работы.
Май	1.Итоги учебно-воспитательной работы ЦТ «Радуга». 2.Итоги проведения выставок и конкурсов.	Тимофеева О.Ю. Зав. отделами Тимофеева О.Ю. Панасенко Е.И. Екимова Т.С.	Отчёт работы за год.

1.4. Организационная деятельность

Виды деятельности	Сроки	Ответственные за выполнение
1. Изучение учебных программ, методических писем, нормативных документов.	Сентябрь, далее систематичес- ки	Тагинцева О.А. Тимофеева О.Ю. Панасенко Е.И.
2. Утверждение плана учебно-воспитательной работы, учебного плана, учебных программ на новый учебный год.	Сентябрь	Тагинцева О.А.
3. Составление статистической отчётности ОШ – 5.	Сентябрь	Тагинцева О.А.
4. Рекомендации по оформлению учебной документации.	Сентябрь	Тимофеева О.Ю. Панасенко Е.И.
5. Комплектование групп.	до 15.09.15 г.	Руководители объединений
6. Составление расписания занятий.	до 15.09.15 г.	Панасенко Е.И. Руководители объединений
7. Тарификация педагогов доп. образования, работников ЦТ.	до 15.09.15 г.	Тагинцева О.А.
8. Составление графика проведения открытых занятий, экскурсий, внеклассных мероприятий.	Октябрь	Иванова Л.В. Екимова Т.С. Панасенко Е.И.
9. Проведение инструктажа по ТБ с учащимися. Оформление соответствующей страницы в журнале.	Сентябрь Январь Май	Руководители объединений Кондрыко И.Н.
10. Составление плана работы на осенних, зимних, весенних каникулах.	Октябрь, в течение года	Екимова Т.С.
11. Организация работы по аттестации педагогических кадров.	Октябрь, в течение года	Тимофеева О.Ю.
12. Составление плана проведения предметных недель.	Ноябрь	Панасенко Е.И.

13.Проведение итоговых выставок работ учащихся отдела «Прикладного мастерства» и конкурсов для учащихся отдела «Художественное творчество».	Ноябрь, январь, март	Иванова Л.В. Панасенко Е.И. Огородникова А.В.
14.Организация охраны труда и техники безопасности: технический осмотр здания, кабинетов, беседы с педагогами доп. образования	В течение каждой четверти	Тагинцева О.А. Бабешко Г.И. Кондрыко И.Н.
15.Утверждение графика отпусков.	Январь	Тагинцева О.А.
16.Организация и проведение выпускного вечера.	Май	Екимова Т.С.
17.Проведение итоговых занятий в объединениях.	В течение каждой четверти	Тимофеева О.Ю.
18.Подведение итогов аттестации воспитанников. Оформление документации по итогам аттестации.	По итогам полугодия, по итогам года	Тимофеева О.Ю.
19.Подведение итогов аттестации педагогов доп. образования. Оформление документации по итогам аттестации.	В соответствии с планом работы с аттестуемыми	Тимофеева О.Ю. Панасенко Е.И.
20.Организация летнего отдыха учащихся.	Июнь – август	Тагинцева О.А. Иванова Л.В. Тимофеева О.Ю. Екимова Т.С.
21.Анализ работы за год и планирование на новый учебный год.	Май – июнь	Тагинцева О.А. Тимофеева О.Ю.

2. Система методической работы Центра творчества «Радуга»

2.1. Повышение квалификации на курсах

В 2015-2016 учебном году необходимо пройти курсовую подготовку следующим педагогам:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование объединения, клуба
1.	Антонова Любовь Георгиевна	Педагог дополнительного образования	«Белошвейка»
2.	Бунякова Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования	«Счастливый английский»
3.	Дзюба Елена Геннадиевна	Педагог дополнительного образования	«Орхидея»

4.	Дикая Татьяна Александровна	методист	-
5.	Екимова Тамара Сергеевна	методист	-
6.	Иванова Людмила Владимировна	Педагог дополнительного образования	«Мягкая игрушка»
7.	Кондрыко Ирина Николаевна	Педагог дополнительного образования	«Волшебный клубок»
8.	Селезень Елена Анатольевна	Педагог – организатор	-
9.	Казарян Наталья Николаевна	Педагог – организатор	-
10.	Носенко Татьяна Николаевна	Педагог дополнительного образования	«Созвучие»
11.	Матвеева Елена Александровна	Педагог дополнительного образования	«Юность»
12.	Панасенко Елена Ивановна	методист	-
13.	Прокопец Ирина Николаевна	Педагог дополнительного образования	«Самоделкин»
14.	Пронищева Надежда Гавриловна	Педагог дополнительного образования	«Колобок»
15.	Чевычелова Ольга Анатольевна	Педагог дополнительного образования	«Эстрадное пение»
16.	Черняк Александр Леонидович	концертмейстер	-
17.	Тимофеева Оксана Юрьевна	Заместитель директора по УВР	-

2.2. Учебно-методическая работа.

Тема: «Развитие профессионально-личностных качеств педагогов как необходимое условие повышения качества образования».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, освоение новых технологий с целью повышения качества знаний.

Приоритетные направления деятельности методической работы на 2015–2016 учебный год:

1. Совершенствование образовательных программ с ориентацией их на новые технологии обучения.
2. Пополнение банка данных программного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
3. Координационная работа по повышению профессионального мастерства педагогов.
4. Обобщение и распространение передового опыта.

Задачи методической работы на 2015-2016 учебный год:

- Повышение уровня образовательного учреждения через качество преподавания и совершенствование педагогического мастерства, внедрения новых информационных технологий.
- Качественная подготовка и проведение методической недели и методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава Центра.
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- Профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.
- Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учету методической работы и их разработки на следующий учебный год.
- Разработка учебных, научно - методических и дидактических материалов.

2.3. Основные направления учебно-методической работы Центра

I. Информационно-аналитическое направление

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа на сайте ЦТ «Радуга»: <ul style="list-style-type: none"> - организация смены оперативной информации; - внесение информации о деятельности Центра; - пополнение разделов сайта информацией. 	В течение года	Тимофеева О.Ю., зам. директора по УВР, Панасенко Е.И., методист, Сергеева Т.Н. педагог
2.	Формирование банка данных о воспитанниках – победителях конкурсов, выставок, фестивалей и т.д.	В течение года	Иванова Л.В., зав. отделом «Прикладное мастерство», Огородникова А.В., зав. отделом «Художественное творчество», Асеева О.А., зав. отделом

			«Культура, общения и спорт»
3.	Формирование электронного банка образовательных программ ПДО: - пополнение, - систематизация, - инвентаризация, - ведение электронного каталога, -перевод программ на электронный носитель.	В течение года	Дикая Т.А., методист
4.	Пополнение компьютерного банка данных методических материалов «Методическая копилка»	В течение года	Дикая Т.А., методист
5.	Пополнение методического банка «Опыт лучших»	В течение года	Панасенко Е.И., методист

II. Консультативно-методическое направление

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Работа с молодыми специалистами</i>			
1.	Организация наставничества.	август сентябрь	Тимофеева О.Ю., зам. директора по УВР
2.	Утверждение индивидуальных планов работы наставника и молодого специалиста.	август сентябрь	Тимофеева О.Ю., зам. директора по УВР
3.	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса.	сентябрь	Тимофеева О.Ю., зам. директора по УВР
4.	Обучающее занятие «Программно-методическое обеспечение деятельности ПДО».	сентябрь	Панасенко Е.И., методист
5.	Обучающее занятие «Занятие как форма организации образовательного процесса в	сентябрь	Дикая Т.А., методист, Панасенко Е.И.,

	УДО. Типы и формы учебных занятий. Форма контроля ЗУН».		методист
6.	Обучающее занятие «Самоанализ занятия. Виды самоанализа».	ноябрь	Панасенко Е.И., методист
7.	Обучающее занятие «Портфолио – накопительная папка».	январь	Панасенко Е.И., методист
8.	Посещение методических занятий, педагогических советов, творческих мастерских.	В соответствии с планом	Панасенко Е.И., методист наставники
9.	Собеседование, анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе.	сентябрь, январь	Панасенко Е.И., методист, Дикая Т.А., методист
10.	Отчет наставника. Проблемы, достижения, задачи на следующий год.	май	Тимофеева О.Ю., зам. директора по УВР

III. Организационно-методическое направление

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Психолого-педагогические семинары</i>			
1.	Занятие № 1. «Современное занятие – основа мастерства педагога».	сентябрь	Панасенко Е.И. методист
2.	Занятие № 2. Методические рекомендации по организации мониторинга результативности участия в конкурсах учащихся и педагогов объединений с использованием Microsoft Excel.	сентябрь	Дикая Т.А. методист
3.	Занятие № 3. «Инноватика в системе дополнительного образования».	ноябрь	Панасенко Е.И. методист

4.	Занятие № 4. Создание учебно-образовательных презентаций Microsoft PowerPoint	ноябрь	Дикая Т.А. методист
5.	Занятие № 5. Самообразование педагогов. Выбор темы самообразования.	март	Дикая Т.А. методист
<i>Работа методического совета</i>			
1.	Заседание методического совета №1 по теме «Обсуждение плана работы методической деятельности на 2015-2016 учебный год. Утверждение положений конкурса методических разработок».	сентябрь	Тимофеева О.Ю., зам. директора по УВР, Панасенко Е.И., методист, Дикая Т.А., методист, Екимова Т.С., методист
2.	Заседание методического совета № 2 по теме «Самообразование педагогов дополнительного образования, пути активизации деятельности. Утверждение тем по самообразованию».	октябрь	Тимофеева О.Ю., зам. директора по УВР, Панасенко Е.И., методист, Дикая Т.А., методист, Екимова Т.С., методист
3.	Заседание методического совета № 3 по теме «Итоги работы педагогического коллектива ЦТ «Радуга» за 1-е полугодие 2015-2016 учебного года над единой методической темой».	январь	Тимофеева О.Ю., зам. директора по УВР, Панасенко Е.И., методист, Дикая Т.А., методист, Екимова Т.С., методист
4.	Заседание методического совета № 4 по теме «Анализ методической работы ЦТ «Радуга» и плана работы на следующий 2016-2017 учебный год».	май	Тимофеева О.Ю., зам. директора по УВР, Панасенко Е.И., методист, Дикая Т.А., методист, Екимова Т.С., методист
<i>Организация и проведение педагогических конкурсов, смотров методической работы, педагогических выставок</i>			
1.	Смотр-конкурс «Лучший кабинет года».	сентябрь	Тимофеева О.Ю. зам.директора по УВР, Кондрыко

			И.Н. Екимова Т.С. Брыкова Г.В.
2.	Смотр-конкурс «Уголок объединения»	сентябрь	Тимофеева О.Ю. зам. директора по УВР, Кондрыко И.Н. Екимова Т.С. Брыкова Г.В.
3.	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	октябрь	Тимофеева О.Ю., зам. директора по УВР, Панасенко Е.И., методист, Дикая Т.А., методист, Екимова Т.С., методист
4.	Смотр-конкурс методических разработок, буклетов «Педагогические изюминки»	декабрь-март	Тимофеева О.Ю., зам. директора по УВР, Панасенко Е.И., методист, Дикая Т.А., методист, Екимова Т.С., методист
5.	Проведение методических выставок.	в течение года	Панасенко Е.И., методист, Дикая Т.А., методист, Екимова Т.С., методист
6.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми «За нравственный подвиг учителя»	май-июнь	Тимофеева О.Ю., зам. директора по УВР, Панасенко Е.И., методист, Екимова Т.С., методист, педагоги Центра
7.	Проведение открытых занятий в объединениях.	Ноябрь- декабрь	Педагоги дополнительного образования
8.	Педагогический конкурс «Лучшая презентация к занятию»	ноябрь	Тимофеева О.Ю., зам. директора по УВР, Панасенко Е.И., методист, Екимова Т.С., методист, педагоги Центра

IV. Проектно-методическое направление

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Разработка комплексных специализированных программ</i>			
1.	Программы по летней оздоровительной работе «Лето – 2016». Программа площадки дневного пребывания «Истоки».	январь	Панасенко Е.И., методист, Брыкова Г.В., методист, Ермолович Л.В., зав. отделом музея «Истоки»
2.	Программа лагеря дневного пребывания «Юные патриоты Кубани».	январь	Иванова Л.В., зав. отделом «Прикладное мастерство»
3.	Программа «Летняя радуга».	январь	Екимова Т.С., методист
<i>Оказание организационно-методической помощи образовательным учреждениям района</i>			
1.	День открытых дверей - творческий отчет Центра «Радуга планеты детства».	май	Огородникова А.В., зав. отделом «Художественное творчество»
<i>Аттестация педагогических кадров</i>			
1.	Комплектование учебного и методического материала – портфолио.	В соответствии с планом работы с аттестуемыми	Тимофеева О.Ю., зам. директора по УР Панасенко Е.И., методист

III Блок
3.1. План массовых воспитательных мероприятий ЦТ «Радуга»
на 2015-2016 учебный год

Виды деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
Сентябрь			
Нравственно-правовое воспитание	1.Памятка для детей «Что такое Закон № 1539-КЗ»	Филь И.В., руководители объединений	в течение месяца
Формирование положительных привычек	1.Организация самоуправления в группах. Работа над правилами поведения в ЦТ «Радуга»	Руководители объединений	в течение месяца
	2.Беседы по правилам ТБ. «Что делать, если звенит тревожный звонок»		1 - 5 сентября
	3.Беседы по правилам дорожного движения и антитеррористической безопасности.		в течение месяца
	4.День Памяти жертв терроризма. Тематический урок, посвященный 11-й годовщине трагических событий в г. Беслане.	Руководители объединений	3 сентября
	5.Беседа, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы – против террора»	Руководители объединений	3 сентября
	6.Акция «Живет герой на улице родной» - поздравление ветерана Великой Отечественной войны Перебейноса Г.И. с Днем рождения.	Ермолович Л.В., Нененко Ю.А., Брыкова Г.В.	4 неделя сентября
Познавательная деятельность	1.Тематическое мероприятие «Вами гордится станица»	Огородникова А.В., педагоги-организаторы	1 неделя сентября
	2.День открытых дверей. Развлекательная программа «В мир творчества открыта дверь»	Огородникова А.В., педагоги-организаторы	12 сентября
	3.Экскурсия по ЦТ «Радуга» «Здесь всегда рады детям» (неделя открытых дверей)	Тагинцева О.А., Иванова Л.В., Огородникова А.В., Асеева О.А.	1 – 5 сентября

	4.Запись в объединения.		до 15 сентября
	5.Знакомство с учебными программами, с различными видами деятельности на занятиях.	Руководители объединений	1-3 неделя сентября
	6.Экскурсии в музее «Истоки». Зал «Казачий курень»	Ермолович Л.В., Нененко Ю.А., Брыкова Г.В.	в течение месяца (согласно графику)
	7.Развлекательно-познавательная программа «В гостях у Всезнайки»	Протопопов А.А.	24 сентября
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	1.День знаний «История Кубани в лицах»	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В.	1 сентября
	2.Вечер для старшеклассников «Школьные деньки» (СОШ № 15, ООШ № 21)	Огородникова А.В., Казарян Н.Н.	19 сентября 26 сентября
	3.Игровая программа «Осень в гости к нам пришла»	Селезень Е.А.	16 сентября
	4.Урок Мужества «Не смолкнет слава, не померкнет подвиг!»	Ермолович Л.В., Нененко Ю.А., Брыкова Г.В.	3 – 4 неделя сентября
	5.Историческая викторина, посвященная Первой Мировой войне.	Брыкова Г.В.	в течение месяца
	6.Подготовка к краевому фотоконкурсу «Моя мама лучше всех»	Иванова Л.В., Огородникова А.В., Асеева О.А., руководители объединений	в течение месяца
Спортивно-оздоровительная профилактическая деятельность	1.Экологические походы и экскурсии по достопримечательным местам.	Руководители объединений	в течение месяца
	2.Познавательная беседа, сопровождаемая презентацией «Я и мое здоровье», посвященная Году борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в рамках Всероссийской акции «Дарю тебе сердце!»	Селезень Е.А., Руководители объединений	в течение месяца

Работа с родителями	1.Индивидуальные встречи, беседы.	Руководители объединений	в течение месяца
	2.Посещение классных собраний.		
Выставки детского творчества и общественно-полезный труд	1.Выставка детских работ декоративно-прикладного творчества на День открытых дверей «Мир детских увлечений»	Иванова Л.В., педагоги отдела «Прикладное мастерство»	12 сентября
	2.Муниципальный этап XI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Иванова Л.В., Поспелова И.А., Миронова Л.Н.	до 15 сентября
	3.Операция «Благодарность» - изготовление подарков ко Дню учителя и Дню пожилого человека.	Иванова Л.В., Огородникова А.В., руководители объединений	в течение месяца
	4.Подготовка к Всероссийскому конкурсу рисунков «Окно в природу», фотоконкурсу «Моя семья», декоративно-прикладному творчеству «Народные мотивы»	Иванова Л.В., Огородникова А.В., Асеева О.А., руководители объединений	в течение месяца
Октябрь			
Нравственно-правовое воспитание	1.Беседа с учащимися «Я гражданин России»	Филь И.В., руководители объединений	в течение месяца
Формирование положительных привычек	1.Поздравление ветеранов войны и труда с Международным Днем пожилых людей «С поклоном к Вам, ветераны!»	Ермолович Л.В., Нененко Ю.А., Брыкова Г.В.	1 октября
	2.Поздравление с днём Учителя ветеранов труда Великой Отечественной войны «Тебе гордое имя, Учитель!»	Ермолович Л.В., Нененко Ю.А., Брыкова Г.В.	5 октября
	3.Акция «Живет герой на улице родной» - поздравление ветерана Великой Отечественной войны Харламова Б.В. с юбилеем.	Ермолович Л.В., Нененко Ю.А., Брыкова Г.В.	2 неделя октября

	4. Акция «Живет герой на улице родной» - поздравление ветерана Великой Отечественной войны Кривца М.И. с Днем рождения.	Ермолович Л.В., Нененко Ю.А., Брыкова Г.В.	4 неделя октября
	5. Участие в краевом этапе XI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (г. Краснодар)	Иванова Л.В., Поспелова И.А., Миронова Л.Н.	в течение месяца (до 15 ноября)
Познавательная деятельность	1. Экскурсии в музее «Истоки». Зал «Трудовой славы»	Ермолович Л.В., Нененко Ю.А., Брыкова Г.В.	в течение месяца (согласно графику)
	2. Сбор материалов, фотодокументов, интервьюирование старожилов для проекта «Достойны памяти Герои»	Ермолович Л.В., Нененко Ю.А., Брыкова Г.В.	в течение месяца
	3. Научно-исследовательский поиск «Поверка павших» (увековечивание имен ветеранов ВОВ)	Ермолович Л.В., Нененко Ю.А., Брыкова Г.В.	в течение месяца
	4. Беседа «Безопасность учащихся в сети Интернет»	Асеева О.А.	2 неделя октября
	5. Познавательная игровая программа по ПДД «Учим ПДД – предупреждаем ДТП»	Казарян Н.Н.	21 октября
	6. Познавательная программа «Игры народов мира»	Протопопов А.А.	30 октября
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	1. Подготовка к конкурсу «Неизвестная война», посвященного подвигу земляков в афганской войне.	Ермолович Л.В., Нененко Ю.А., Брыкова Г.В.	в течение месяца
	2. Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека «Мы дарим вам свое тепло» (х. Красный)	Протопопов А.А., Селезень Е.А.	1 октября
	3. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Вы нам нужны, учителя»	Огородникова А.В., педагоги-организаторы	5 октября
	4. Игровая программа «Осенний листопад» для учащихся МБОУ СОШ № 15.	Огородникова А.В., Дельницкая О.Н.	15 октября

	5.Конкурс осенних букетов и цветочных композиций «Осенняя палитра»	Селезень Е.А.	в течение месяца
	6.Районный смотр-конкурс молодых исполнителей «Шлягер-2015»	Чевычелова О.А., Черняк А.Л.	4 неделя октября
	7.Подготовка к краевому фотоконкурсу «Моя мама лучше всех»	Иванова Л.В., Огородникова А.В., Асеева О.А., руководители объединений	до 25 октября
Спортивно-оздоровительная профилактическая деятельность	1.Экологические походы и экскурсии по достопримечательным местам станции и края.	Руководители объединений	в течение месяца
	2.Спортивные эстафеты «В здоровом теле здоровый дух!», в рамках Всероссийской акции «Дарю тебе сердце!»	Олейник Т.В.	2 неделя октября
	3.Тематический вечер для старшеклассников «Молодежь любит ЗОЖ» (СОШ № 15, ООШ № 21)	Протопопов А.А., Селезень Е.А.	17 октября 31 октября
Работа с родителями	1.Индивидуальные встречи, беседы.	Руководители объединений	в течение месяца
Выставки детского творчества и общественно-полезный труд	1.Выставка творческих работ, посвященных Дню учителя «С благодарностью учителям»	Руководители объединений	1 неделя октября
	2.Поддержание чистоты и порядка в учебных кабинетах. Организация дежурства.	Руководители объединений	в течение месяца
	3.Подготовка ко Всероссийскому конкурсу рисунков «Моя Родина – Россия!»	Иванова Л.В., Поспелова И.А., Миронова Л.Н.	в течение месяца
	4.Подготовка к муниципальному этапу II международной выставки-конкурса детского творчества «Образы и подвиги Святых жен»	Иванова Л.В., Поспелова И.А., Миронова Л.Н.	4 неделя октября

Ноябрь

Нравственно- правовое воспитание	1. Тематический вечер для старшекласников «Закон 1539» (ООШ № 21)	Огородникова А.В., Казарян Н.Н.	14 ноября
	2. тематический вечер для старшекласников «В мире нет прекрасней слова – Мама!» (СОШ №15)		28 ноября
Формирование положительных привычек	1. Беседа с учащимися «Как я выполняю Закон № 1539-КЗ»	Филь И.В., руководители объединений	3 неделя ноября
Познавательная деятельность	1. Сбор материалов, фотодокументов для проекта «Достойны памяти Герои»	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	в течение месяца
	2. Научно-исследовательский поиск «Поверка павших» (увековечивание имен ветеранов ВОВ)	Ермолович Л.В., Нененко Ю.А., Брыкова Г.В.	в течение месяца
	3. Экскурсии в музее «Истоки». Зал «Трудовой славы»	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	в течение месяца (согласно графику)
	4. Поездка в г. Краснодар. Знакомство с историческими памятниками города.	Брыкова Г.В., Нененко Ю.А.	1 неделя ноября
	5. Познавательная программа «По страницам книги», ко дню рождения Владимира Даля.	Огородникова А.В.	18 ноября
	6. Беседа «175-летие со дня рождения П.И. Чайковского»	Чевычелова О.А., Носенко Т.Н.	3 неделя ноября
	7. Познавательно-развлекательная программа «Там, на неведомых дорожках»	Казарян Н.Н.	27 ноября
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	1. Фотоконкурс ко Дню матери «Эти милые глаза»	Протопопов А.А.	в течение месяца
	2. Тематическая программа «Для вас, любимые» для учащихся МБОУ СОШ № 15.	Протопопов А.А., Иванец О.В.	13 ноября
	3. Театрализованная игровая программа к Всемирному Дню ребенка «Должны смеяться дети»	Огородникова А.В., педагоги- организаторы	20 ноября

	4. Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Пусть всегда будет мама!»	Огородникова А.В., педагоги-организаторы	25 ноября
	5. Конкурсная программа «Ай, да казачка!», посвященная Дню Матери-казачки.	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	25 ноября
	6. Участие в IX Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Тимофеева О.Ю., Панасенко Е.И., руководители объединений	4 неделя ноября
	7. Подготовка ко 2 туру районного фестиваля-конкурса детской песни «Радуга детства»	Огородникова А.В., Чевычелова О.А., Черняк А.Л.	1 неделя ноября
Спортивно-оздоровительная профилактическая деятельность	1. Организация весёлых переменок.	Руководители объединений	в течение месяца
	2. Спортивный праздник «Чем дружнее, тем быстрее»	Селезень Е.А.	11 ноября
Работа с родителями	1. Индивидуальные встречи, беседы.	Руководители объединений	в течение месяца
	2. Родительское собрание «Роль дополнительного образования в развитии творческих способностей учащихся. Презентация объединений и клубов.»	Екимова Т.С., руководители объединений	3 неделя ноября
Выставки детского творчества и общественно-полезный труд	1. Изготовление подарков ко Дню матери.	Руководители объединений	в течение месяца
	2. Участие в IX ежегодном Всероссийском детском творческом конкурсе «Святые заступники Руси»	Иванова Л.В., Асеева О.А.	1 неделя ноября
	3. Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Светлый праздник Рождество Христово»	Иванова Л.В., педагоги отдела «Прикладное мастерство»	1 неделя ноября
	4. Участие в IV Всероссийском конкурсе «Страна безопасности»	Иванова Л.В., Поспелова И.А., Миронова Л.Н.	1 неделя ноября
	5. Выставка работ декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню матери.	Иванова Л.В.	4 неделя ноября

	6.Участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Поздняя осень»	Иванова Л.В., Поспелова И.А., Миорова Л.Н.	4 неделя ноября
Декабрь			
Нравственно- правовое воспитание	Благотворительная акция для детей из малообеспеченных семей «Не будьте равнодушны»	Филь И.В., руководители объединений	в течение месяца
Формирование положительных привычек	1.3 декабря – День инвалида. Акция «Милосердие» (изготовление сувениров для детей-инвалидов)	Иванова Л.В.	1 неделя декабря
	2.Тематический вечер для старшеклассников «От добрых слов к поступкам добрым» (ООШ № 21)	Селезень Е.А., Протопопов А.А.	12 декабря
Познавательная деятельность	1.Устный журнал для учащихся Центра «Новый год – не повод для пожаров»	Кондрыко И.Н., руководители объединений	в течение месяца
	2.Экскурсии в музее «Истоки». Зал «Трудовой славы»	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	в течение месяца (согласно графику)
	3.Сбор материалов, фотодокументов для проекта «Достойны памяти Герои»	Брыкова Г.В. Ермолович Л.В. Нененко Ю.А.	в течение месяца
	4.Научно-исследовательский поиск «Поверка павших» (увековечивание имен ветеранов ВОВ)	Ермолович Л.В., Нененко Ю.А., Брыкова Г.В.	в течение месяца
	5.Урок мужества «Начало Победы», посвященный битве под Москвой (встреча с председателем Совета ветеранов Роговского сельского поселения Протопоповым Г.В.)	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	4 декабря
	6.День памяти погибших в Чечне. Литературно-музыкальная композиция «Чеченская война – растерзанные души...»	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	11 декабря

Художественная деятельность и эстетическое воспитание	1.Участие в муниципальном этапе краевого заочного конкурса кроссвордов «История техники»	Тимофеева О.Ю., руководители объединений	1 неделя декабря
	2.Районный конкурс патриотической песни «Оружие-песня»	Чевычелова О.А.	2 неделя декабря
	3.Праздничная новогодняя программа для учащихся МБОУ СОШ № 15 «Новогодняя страна чудес»	Огородникова А.В., педагоги-организаторы	4 неделя декабря
Спортивно-оздоровительная профилактическая деятельность	1.Организация игр на свежем воздухе «Зимние забавы»	Руководители объединений	в течение месяца
	2.Диалог с учащимися «Наше здоровье – в наших руках»	Руководители объединений	в течение месяца
	3.Познавательное мероприятие «Путешествие в страну здоровья», в рамках Всероссийской акции «Дарю тебе сердце!»	Рудченко И.С.	1 неделя декабря
Работа с родителями	1.Вовлечение родителей в деятельность по проведению новогодних праздников, в проведение зимних каникул.	Руководители объединений	3-4 неделя декабря
	2.Праздничное кафе для родителей и детей.		
Выставки детского творчества и общественно-полезный труд	1.Изготовление украшений для ёлки, сцены, зала.	Иванова Л.В., педагоги отдела «Прикладное мастерство», руководители объединений	в течение месяца
	2.Участие в муниципальном этапе конкурса детского творчества «Новогодняя сказка»	Иванова Л.В., педагоги отдела «Прикладное мастерство»	1 неделя декабря
	3.Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Елочка краса»	Иванова Л.В., педагоги отдела «Прикладное мастерство»	2 неделя декабря
Январь			
Нравственно-правовое воспитание	Беседы и тренинги с учащимися по профилактике употребления ПАВ.	Филь И.В., руководители объединений	в течение месяца

Формирование положительных привычек	1.«Пришла коляда - отворяй ворота» - посиделки в объединениях.	Руководители объединений	каникулы
Познавательная деятельность	1.Экскурсии в музее «Истоки» по теме: «Война. События. Судьбы». Зал «Мужества и Славы»	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	в течение месяца (согласно графику)
	2.Сбор материалов, фотодокументов для проекта «Достойны памяти Герои»	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	в течение месяца
	3.Научно-исследовательский поиск «Поверка павших» (увековечивание имен ветеранов ВОВ)	Ермолович Л.В., Нененко Ю.А., Брыкова Г.В.	в течение месяца
	4.Встреча с жительницей блокадного Ленинграда Василенко Г.И.	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В. Нененко Ю.А.	в течение месяца
	5.Литературно-музыкальная композиция «Опять война, опять блокада...», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда.	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	27 января
	6.Познавательная программа «Крепко помните друзья, что с огнем шутить нельзя!»	Казарян Н.Н.	27 января
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	Праздничная программа для учащихся ЦТ «Радуга» - «На встречу с новым годом»	Огородникова А.В., педагоги- организаторы	5 января
	Развлекательная программа «Под рождественской звездой» (посиделки, викторины, обрядовые экскурсии)	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	с 5 января по 15 января
	Развлекательная игровая программа «Здравствуй, Зимушка-зима»	Протопопов А.А.	13 января
	Игровая программа «Ключик с секретом»	Казарян Н.Н., Горбатко Н.Г.	15 января
	Конкурсно-игровая программа «Растим патриотов России»	Селезень Е.А.	20 января
	Торжественное открытие месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе.	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	22 января

	Тематический вечер для старшекласников «Что в имени твоём, Татьяна?» (СОШ № 15)	Огородникова А.В., Казарян Н.Н.	23 января
Спортивно-оздоровительная профилактическая деятельность	1.«Зимние забавы» - народные игры, традиции и обычаи. 2. Тематический вечер для старшекласников «Вредные привычки – первый шаг к беде.» (ООШ № 21)	Руководители объединений Огородникова А.В., Казарян Н.Н.	1-2 неделя января 16 января
Работа с родителями	1.Индивидуальные встречи и беседы.	Руководители объединений	в течение месяца
Выставки детского творчества и общественно-полезный труд	1.Выставка работ декоративно-прикладного творчества «Прекрасное пробуждает доброе» по итогам I полугодия.	Иванова Л.В., педагоги отдела «Прикладное мастерство»	2 неделя января
	2.Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Адрес детства Кубань»	Иванова Л.В., педагоги отдела «Прикладное мастерство»	1 неделя января
	3.Участие в краевом конкурсе «Адрес детства Кубань»	Иванова Л.В., педагоги отдела «Прикладное мастерство»	4 неделя января
Февраль			
Нравственно-правовое воспитание	1.Беседы и тренинги с учащимися о недопустимости совершения правонарушений.	Филь И.В., руководители объединений	в течение месяца
Формирование положительных привычек	1.Диалог с учащимися «Что такое настоящая дружба?»	Руководители объединений	в течение месяца
Познавательная деятельность	1.Экскурсии в музее «Истоки» по теме: «Три войны. Три поколения». Зал «Мужества и Славы»	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	в течение месяца (согласно графику)
	2.Сбор материалов, фотодокументов для проекта «Достойны памяти Герои»	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	в течение месяца
	3.Научно-исследовательский поиск «Поверка павших» (увековечивание имен ветеранов ВОВ)	Ермолович Л.В., Нененко Ю.А., Брыкова Г.В.	в течение месяца

	4.Беседа «1000-летие святого равноапостольного великого князя Владимира – крестителя Руси»	Брыкова Е.Г.	1 неделя февраля
	5.Участие в митинге, посвященном освобождению станицы Роговской от немецко-фашистских захватчиков.	Тагинцева О.А., руководители объединений	12 февраля
	6.День памяти воинов-интернационалистов в России «Вспомним, товарищ, Афганистан...»	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	15 февраля
	7.Познавательная программа «Огонь ошибок не прощает»	Казарян Н.Н.	26 февраля
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	1.Акция «Живет герой на улице родной» - поздравление ветерана Великой Отечественной войны Кулия Г.Е. с 95-летним юбилеем.	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	в течение месяца
	2.Тематическое мероприятие «Память зажигает сердца»	Огородникова А.В.	5 февраля
	3.Литературно-музыкальная композиция «По имени Мать» (о семье Степановых)	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	5 февраля
	4.Подведение итогов конкурса «Неизвестная война», посвященного подвигу земляков в афганской войне.	Оргкомитет с правами жюри	1 неделя февраля
	5.Тематический вечер для старшеклассников «Поклонимся великим тем годам» (СОШ № 15, ООШ № 21)	Селезень Е.А. Протопопов А.А.	13 февраля 20 февраля
	6.Конкурс художественного чтения «И помнит мир спасенный»	Селезень Е.А.	12 февраля
	7.Акция «Открытка». Поздравление участников ВОВ, Афганской и Чеченской войн.	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	с 16 февраля по 20 февраля
	8.Игровая программа «Рыцарский турнир» для учащихся МБОУ СОШ № 15.	Протопопов А.А. Москвинова И.В.	19 февраля

	9. Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества «Солдат всегда солдат»	Огородникова А.В., педагоги-организаторы	22 февраля
	10. Торжественное закрытие месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе.	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	22 февраля
Спортивно-оздоровительная профилактическая деятельность	1. Организация спортивных игр на свежем воздухе «Зимние забавы»	Руководители объединений	1 неделя февраля
	2. Организация веселых переменок.		в течение месяца
Работа с родителями	1. Родительское собрание «Взаимодействие Центра и семьи в интересах развития личности ребенка»	Екимова Т.С., руководители объединений	3 неделя февраля
Выставки детского творчества и общественно-полезный труд	1. Акция по изготовлению подарков ко Дню защитника Отечества.	Иванова Л.В., педагоги отдела «Прикладное мастерство»	1-3 неделя февраля
	2. Участие в муниципальном этапе краевого конкурса рисунков «Гагаринские чтения»	Иванова Л.В., Поспелова И.А., Миронова Л.Н.	2 неделя февраля
	3. Участие в муниципальном этапе краевого конкурса детского художественного, литературного творчества «Служба спасения 01»	Иванова Л.В., Огородникова А.В., Асеева О.А.	3 неделя февраля
	4. Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Молодые дарования Кубани!»	Иванова Л.В., педагоги отдела «Прикладное мастерство»	3 неделя февраля
	5. Участие в международном конкурсе рисунков «Моя Родина»	Иванова Л.В., педагоги отдела «Прикладное мастерство»	4 неделя февраля
	6. Участие в муниципальном этапе краевого смотра-конкурса «Молодые дарования Кубани»	Иванова Л.В., Огородникова А.В., педагоги отделов	4 неделя февраля

Март

Нравственно-правовое воспитание	1.Беседы и тренинги с учащимися по профилактике детского алкоголизма.	Филь И.В., руководители объединений	в течение месяца
Формирование положительных привычек	1.Экологический десант «Начни с чистоты!»	Руководители объединений	в течение месяца
	2.Поздравление женщин - тружениц тыла с Днём весны! Выступление Народного хора «Надежда»	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	1 неделя марта
Познавательная деятельность	1.Экскурсии в музее «Истоки». Зал «Трудовой славы»	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	в течение месяца (согласно графику)
	2.Сбор материалов, фотодокументов для проекта «Достойны памяти Герои»	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	в течение месяца
	3.Научно-исследовательский поиск «Поверка павших» (увековечивание имен ветеранов ВОВ)	Ермолович Л.В., Нененко Ю.А., Брыкова Г.В.	в течение месяца
	4.Познавательная программа «Кубанские сказы» для учащихся СОШ № 15.	Селезень Е.А., Селезень Н.К.	18 марта
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	1.Игровая программа «Для мамы, бабушки, сестры»	Протопопов А.А.	2 марта
	2.Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню «Тысяча и одно пожелание»	Протопопов А.А., Казарян Н.Н.	4 марта
	3.Фольклорный праздник «Масленичные гуляния»	Огородникова А.В., Селезень Е.А.	11 марта
	4.Тематический вечер для старшеклассников «Кубани славные сыны» (СОШ № 15, ООШ № 21)	Огородникова А.В., Казарян Н.Н.	19 марта 26 марта
	5.Участие в районном конкурсе «Восходящая звезда»	Чевычелова О.А.	3 неделя марта
	6.Участие в краевом конкурсе «Молодые дарования Кубани», «Коллектив года», «Звонкие голоса»	Иванова Л.В., Огородникова А.В., педагоги отделов	4 неделя марта

Спортивно-оздоровительная профилактическая деятельность	1. Организация «Весёлых переменок»	Руководители объединений	в течение месяца
Работа с родителями	1. Посещение родителями занятий, выставок детского творчества, концертов, участие в смотрах-конкурсах.	Руководители объединений	в течение месяца
Выставки детского творчества и общественно-полезный труд	1. Выставка фотографий из семейных альбомов и предметов быта времен ВОВ «Женские лица войны и Победы»	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	в течение месяца
	2. Участие в муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	Иванова Л.В., педагоги отдела «Прикладное мастерство»	3 неделя марта
	3. Участие в муниципальном этапе краевого смотра-конкурса «Зеркало природы»	Иванова Л.В., педагоги отдела «Прикладное мастерство»	4 неделя марта
Апрель			
Нравственно-правовое воспитание	1. Беседы и тренинги с учащимися по профилактике табакокурения.	Филь И.В., руководители объединений	в течение месяца
Формирование положительных привычек	1. Беседа с учащимися «Правила поведения в общественных местах»	Руководители объединений	1 неделя апреля
	2. Литературные посиделки в объединениях «Путешествие по книжным страницам»	Руководители объединений	3 неделя апреля
Познавательная деятельность	1. Экскурсии в музее «Истоки» по теме: «Три войны. Три поколения»	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	в течение месяца (согласно графику)
	2. Сбор материалов, фотодокументов для проекта «Достойны памяти Герои»	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	в течение месяца
	3. Научно-исследовательский поиск «Поверка павших» (увековечивание имен ветеранов ВОВ)	Ермолович Л.В., Нененко Ю.А., Брыкова Г.В.	в течение месяца

	4.Автопробег, посвященный Международному Дню освобождения узников немецких концлагерей «Можно убить меня... Нас убить невозможно!»	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	5 апреля
	5.Развлекательно-познавательное мероприятие по экологии «Берегите нашу Землю!» для учащихся МБОУ СОШ № 15.	Казарян Н.Н., Пелипенко Л.В.	13 апреля
	6.Экскурсия в пожарную часть пос. Садовод.	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	25 апреля
	7.Познавательная-игровая программа по ПДД «Быть рассеянным - опасно!»	Селезень Е.А.	28 апреля
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	1.Участие в районном конкурсе «Танцующие звездочки»	Огородникова А.В., Дзюба Е.Г.	2 неделя апреля
	Игровая программа «Веселимся от души»	Селезень Е.А.	7 апреля
	Тематический вечер для старшеклассников «Наша планета – в наших руках» (СОШ № 15, ООШ № 21)	Протопопов А.А. Селезень Е.А.	16 апреля 30 апреля
	Литературно-музыкальная композиция «Страна снаряжает в полет», посвященная 55-летию первого полета в космос.	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	12 апреля
	Конкурсно-игровая программа «В стране веселых человечков»	Протопопов А.А.	15 апреля
	Игровая программа «Добро пожаловать в Ягвардс»	Огородникова А.В.	22 апреля
Спортивно-оздоровительная профилактическая деятельность	1.Организация спортивных игр на свежем воздухе.	Руководители объединений	в течение месяца
	2.Спортивный праздник «Сказочные эстафеты», в рамках Всероссийской акции «Дарю тебе сердце!»	Шенцова Л.А.	1 неделя апреля
Работа с родителями	1.Индивидуальные встречи беседы.	Руководители объединений	в течение месяца

Выставки детского творчества и общественно- полезный труд	1.Операция «Наш двор» – субботник по уборке территории и учебных кабинетов Центра.	Руководители объединений	в течение месяца
	2.Участие в муниципальном этапе краевой выставки-конкурса «Моя Кубань – мой дом родной»	Иванова Л.В., педагоги отдела «Прикладное мастерство»	1 неделя апреля
	3.Участие в муниципальном этапе краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Кубанский сувенир»	Иванова Л.В., педагоги отдела «Прикладное мастерство»	1 неделя апреля
	4.Участие в краевом фотоконкурсе «Пасха в кубанской семье»	Иванова Л.В., Огородникова А.В., Асеева О.А.	4 неделя апреля
	5.Участие в краевом конкурсе детского художественного и литературного творчества «Служба спасения 01»	Иванова Л.В., Огородникова А.В., Асеева О.А.	3 неделя апреля
	6.Участие в краевом смотре-конкурсе «Зеркало природы»	Иванова Л.В., педагоги отдела «Прикладное мастерство»	3 неделя апреля
	7.Участие в муниципальном конкурсе «Пасхальный сувенир» редакция газеты «Этаж новостей»	Иванова Л.В., педагоги отдела «Прикладное мастерство»	3 неделя апреля
	8.Выставка по итогам II полугодия «Прекрасное пробуждает доброта»	Руководители объединений	3 неделя апреля
Май			
Нравственно-правовое воспитание	1.Викторина «На Кубани Закон такой: 22.00 – пора домой!»	Филь И.В., руководители объединений	в течение месяца
Формирование положительных привычек	1.Беседа с учащимися о пагубном воздействии вредных привычек «Мы за здоровый образ жизни»	Руководители объединений	в течение месяца
	2.Автопробег «С праздником, ветеран!»	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	6 мая
	3.Участие в митинге, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Тагинцева О.А., руководители объединений	9 мая

	4. Акция милосердия «Венок славы» (изготовление подарков ветеранам войн)	Иванова Л.В., педагоги отдела «Прикладное мастерство»	1 неделя мая
Познавательная деятельность	1. Экскурсии в музей «Истоки» по теме: «Три войны. Три поколения». Зал «Мужества и Славы»	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	в течение месяца (согласно графику)
	2. Сбор материалов, фотодокументов для проекта «Достойны памяти Герои»	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	в течение месяца
	3. Научно-исследовательский поиск «Поверка павших» (увековечивание имен ветеранов ВОВ)	Ермолович Л.В., Нененко Ю.А., Брыкова Г.В.	в течение месяца
	4. Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла «История устами ветеранов»	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Ю.А.	в течение месяца
	5. Познавательная программа «Пасха - праздник праздников, торжество торжеств.» (посиделки, беседы, игры, конкурс рисунков)	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Е.А., Брыкова Е.Г.	1 неделя мая
	6. Поездка в ст. Бриньковскую в музей им. Г.Я. Бахчиванджи.	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В.	13 мая
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	Театрализованный творческий отчет «Радуга планеты детства»	Огородникова А.В., педагоги-организаторы	1 неделя мая
	Акция «Победа входит в каждый дом» совместно с администрацией Роговского сельского поселения.	Брыкова Г.В., Ермолович Л.В., Нененко Е.А.	1 неделя мая
	Праздничный концерт к 1 мая «Мир. Труд. Май.»	Огородникова А.В., педагоги-организаторы	1 мая
	Праздничный концерт, посвященный 9 мая «Дорогою Победы»	Огородникова А.В., педагоги-организаторы	9 мая
	Программа, посвященная Международному Дню музеев «День открытых дверей»	Ермолович Л.В., Нененко Ю.А., Брыкова Г.В.	18 мая
	Выпускной вечер в ЦТ «Радуга» «Пристанью детства останется Центр»	Протопопов А.А., Селезень Е.А., Казарян Н.Н.	27 мая

Спортивно-оздоровительная профилактическая деятельность	1. Организация веселых переменок.	Руководители объединений	в течение месяца
	Спортивный праздник «Дорога к доброму здоровью»	Протопопов А.А., Казарян Н.Н.	13 мая
Работа с родителями	1. Родительское собрание «Итоги работы Центра за год. Достижения учащихся. Организация отдыха и занятости детей в период летних каникул.	Екимова Т.С., руководители объединений	5 неделя мая
Выставки детского творчества и общественно-полезный труд	1. Экологическая акция «Чистота спасёт мир» (уборка территории парка)	Руководители объединений	в течение месяца
	2. Участие в Международном конкурсе детского творчества «Сотворение»	Иванова Л.В., педагоги отдела «Прикладное мастерство»	1 неделя мая
	3. Выставка работ учащихся декоративно-прикладного мастерства на творческом отчете Центра детского творчества.	Иванова Л.В., педагоги отдела «Прикладное мастерство»	4 неделя мая

3.2. ПЛАН проведения массовых мероприятий в каникулярное время на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
Осенние каникулы с 02.11.15 г. по 08.11.15 г.			
1.	2 ноября	Конкурсная программа «Быстрее, выше, сильнее»	Протопопов А.А.
2.	3 ноября	Конкурсно-игровая программа «Хорошо, что есть каникулы!»	Казарян Н.Н.
3.	5 ноября	Развлекательная программа «Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть»	Огородникова А.В.
4.	6 ноября	Игровая программа «Веселитесь от души!»	Селезень Е.А.
Зимние каникулы с 31.12.15 г. по 11.01.16 г.			
5.	31 декабря	Игровая программа «С новым годом!»	Протопопов А.А.

6.	4 января	Конкурсно – игровая программа «Зимний узор»	Казарян Н.Н.
7.	5 января	Праздничная программа для учащихся ЦТ «Радуга» - «Навстречу новому году».	Огородникова А.В. педагоги-организаторы
8.	6 января	Развлекательная программа «Снежные забавы»	Протопопов А.А.
9.	8 января	Конкурсно-игровая программа «Зимнее дыхание»	Селезень Е. А.
10.	11 января	Развлекательная программа «На святки – гуляй без оглядки»	Огородникова А.В.
Весенние каникулы с 23.03.16 г. по 31.03.16 г.			
11.	23 марта	Развлекательно – игровая программа «Ура каникулы!»	Казарян Н.Н.
12.	24 марта	Конкурсно – игровая программа «Созвездие талантов»	Селезень Е. А.
13.	25 марта	Развлекательная программа «Час потехи»	Протопопов А.А.
14.	26 марта	Тематический вечер для старшекласников «Кубани славные сыны»	Огородникова А.В. Казарян Н.Н.
15.	28 марта	Познавательная программа «Путешествие с Мигал Мигалычем Светофоровым»	Огородникова А.А.
16.	29 марта	Развлекательно – игровая программа «Путешествие в страну «Веселяндию»	Протопопов А.А. Селезень Е.А.
17.	30 марта	Познавательно – игровая программа «За природу в ответе и взрослые, и дети»	Селезень Е. А.
18.	31 марта	Спортивная программа «Резервы богатырского здоровья»	Протопопов А.А.

Блок IV Система контроля

4.1. Контроль за состоянием преподавания

Содержание контроля за состоянием преподавания учебных дисциплин.

Вре мя	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Методы контроля	Кто Контроли- рует	Когда и где слуша ются
Сентябрь	Посещение занятий молодых педагогов, начинающих специалистов, педагогов принятых на работу в этом учебном году.	Выявить уровень методической подготовки, уровень организации учащихся на занятии. Выявление затруднений в педагогической практике и их предупреждение в дальнейшей работе.	Обзор- ный Предва- ритель- ный	Беседы Наблюдения Анкетирова- ние Изучение документации	Тагинцева О.А. Тимофеева О.Ю. Панасенко Е.И.	Сове- щание при Дирек- торе
Октябрь	Посещение занятий объединений отдела «Прикладно-го мастерства»	Проверить систему подготовки педагога к занятию. Познакомиться с методическими приёмами, формирующими прочные знания. Проверить практическое осуществление методической темы аттестующимися педагогами.	Тематиче- ский Фрон- тальный Персо- нальный	Наблюдение, изучение документации беседы	Тагинцева О.А. Тимофеева О.Ю. Панасенко Е.И. Иванова Л.В.	Сове- щание при дирек- торе
Ноябрь	Посещение занятий объединений «Художест-венного творчества»	Проверить методику работы педагога в организации учебных занятий и воспитательных мероприятий.	Тематиче- ский Фрон- тальный персо- нальный	Наблюдение, изучение документации беседы	Тагинцева О.А. Тимофеева О.Ю. Екимова Т.С. Огородник ова А.В.	Сове- щание при дирек- торе

Декабрь	Посещение занятий в студии «Родничок»	Методы работы педагогов по программам развивающего обучения.	Тематический	Наблюдение изучение документации Беседы	Тимофеева О.Ю. Панасенко Е.И.	Совещание при директоре
Январь	Посещение клубных занятий.	Проверить организацию учебной деятельности в разновозрастных объединениях. Организация фронтальной, групповой и индивидуальной работы.	Предварительный Персональный Тематический	Наблюдение изучение документации Беседы	Екимова Т.С.	Педсовет
Февраль	Посещение занятий объединений спортивного направления	Изучить пути совершенствования физических качеств в игровых видах.	Персональный Тематический Сравнительный	Наблюдение, беседы, тестирование	Панасенко Е.И. Екимова Т.С.	Совещание при директоре
Март	Посещение занятий объединений социально-педагогической направленности	Познакомиться с методикой проведения занятий, определить уровень использования дидактического материала, наглядных пособий.	Персональный Тематический	Наблюдение беседы	Тагинцева О.А. Тимофеева О.Ю.	Совещание при директоре
Апрель	Посещение занятий объединений отдела «Прикладного мастерства», «Художественного творчества».	Охрана здоровья учащихся, использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий.	Персональный	Наблюдение изучение документации Беседы	Панасенко Е.И. Тимофеева О.Ю. Екимова Т.С. Огородникова А.В.	Педагогический совет

Май	Посещение занятий молодых педагогов Центра.	Прохождение программного материала. Система работы педагогов по предметам. Выборы методов обучения и контроля.	Персональный	Наблюдение Беседы Анкетирование	Тагинцева О.А. Тимофеева О.Ю. Панасенко Е.И.	Совещание при директоре, Педагогический совет
-----	---	--	--------------	---------------------------------------	---	---

4.2. Контроль за ведением документации.

Журналы учёта работы объединений

Месяц	Что проверяется	Кто проверяет	Где обсуждается
Сентябрь	Культура оформления журнала. Своевременность заполнения. Наличие сведений об учащих и их родителях. Листок здоровья. Правила техники безопасности. Цель проверки: Контроль за соблюдением педагогами правил ведения журналов.	Зам. директора Зав. отделами	Совещание при директоре
Октябрь	Своевременное и правильное оформление записей в журнале о пройденном на занятии материале. Цель проверки: Оценить систему оформления записей педагогами.	Зам. директора Зав. отделами	Совещание при завуче
Ноябрь	Содержание требований программ по темам и фактическое отражение их в журнале. Выполнение практической части программ. Контроль над посещаемостью занятий. Цель проверки: Контроль за выполнением учебных программ, практической части программ.	Зам. директора	Педсовет
Декабрь	Своевременность и правильность оформления записей в журнале. Своевременность проведения итоговых занятий.	Зам. директора	Педсовет

Февраль	Своевременность и правильность оформления записей в журнале по индивидуальной работе с уча. Выполнение программ по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности. Выполнение правил ТБ. Цель проверки: Выявление основных недочетов в работе по оформлению журналов.	Зам. директора	Совещание при директоре Оперативное совещание
Март	Прохождение программного материала. Выполнение практической части программы.	Зам. директора	Совещание при завуче
Май	Система работы педагогов с журналами. Цель проверки: выявление основных недочётов в работе по оформлению журналов.	Зам. директора	Совещание при директоре

4.3. Контроль за выполнением учебных программ

Что контролируется	Сроки	Кто контролирует	Где обсуждается
Тематические планы прохождения программного материала по объединениям с чётким указанием сроков.	Один раз в четверть	Зам. директора Методист	Собеседование в учебной части
Графики итоговых занятий, практических работ, экскурсий.	Один раз в четверть	Учебная часть	Собеседование с педагогами
Учёт пропущенных занятий педагогов по болезни.	Один раз в месяц	Зав. отделами Зам. директора	Учебная часть
Выполнение учебных программ по записям в журналах.	Один раз в месяц	Методист	Административное совещание