****

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Стр. |
| 1. | **Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»** | 3 |
| 1.1. | Пояснительная записка | 3 |
| 1.2. | Цель и задачи | 5 |
| 1.3. | Содержание программы | 6 |
| 1.4. | Предполагаемые результаты | 6 |
| 2. | **Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»** | 6 |
| 2.1. | Календарный учебный график  | 6 |
| 2.2. | Условия реализации программы | 7 |
| 2.3. | Формы аттестации | 8 |
| 2.4. | Оценочные материалы | 9 |
| 2.5. | Методические материалы | 12 |
| 2.6. | Список литературы | 13 |

**Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»**

**Пояснительная записка**

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графика» (далее - Программа) реализуется в ***технической направленности,*** так какпредоставляет учащимся возможность овладеть необходимым инструментарием компьютерных технологий для эффективной работы.

Информационно-компьютерная грамотность становится важным элементом и условием функциональной грамотности и общей культуры со­временного человека. Детство является наиболее благоприятным возрастом для освоения компьютера и информационных технологий. Особенностью данного возрастного периода является высокая познавательная активность и эффективность. Основной задачей данного возрастного перио­да выступает не специализированное, а общее развитие, как фундамент успешной и полноценной жизни. Поэтому данная Программа носит инфор­мационно-развивающий характер.

**Нормативная база программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.2.4.3172-14»;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г.№ 1726;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.04.2020г. № 47-01-13-6766/20 «Об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима "повышенной готовности", Краснодар 2020 г.

- Приказ МБУДО ЦТ "Радуга" от 09.04.2020 № 126 «Об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима "повышенной готовности" МБУДО ЦТ "Радуга"».

**Новизна** заключается в том, что образовательная деятельность проходит с применением дистанционного обучения.

**Актуальность** в том, что данная программа хорошо адаптирована для реализации в условиях временного ограничения для учащихся занятий дистанционного обучения.

**Педагогическая целесообразность** в том, что использование форм, средств и методов образовательной деятельности, в условиях дистанционного обучения, в соответствии с целями и задачами образовательной программы, направлены на творческое развитие учащихся.

**Отличительные особенности** программы заключаются в том, что к разделу программы применены дистанционные технологии, с использованием социальных сетей в образовательных целях.

**Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 7 - 10 лет. Это могут быть как однополые, так и разнополые группы.

 Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы одновозрастные по 8 человек. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

Зачисление в объединение производится по заявлению родителей. Допускается дополнительный набор учащихся на базовый уровень обучения на основании результатов тестирования.

**Уровень программы – базовый.** Программа базового уровня «Графика» является продолжением программы ознакомительного уровня «Компьютерное творчество».

**Объем программы:** 144 часа.

**Срок реализации:** 1 год.

**Форма обучения –** дистанционная.

**Формы обучения занятия** – лекция, рассказ, объяснение, наглядный показ, презентация, видео презентация.

**Режим занятий** — периодичность и продолжительность занятий. Занятия сокращены с учетом использования дистанционного обучения согласно рекомендациям СанПиН.

Занятия по программе проходят 2 раза в день по 20 минут три раза в неделю, перерыв 5 минут.

С целью охраны здоровья учащихся проводятся динамические паузы в форме релаксаций, упражнения, расслабления.

**Цель Программы** - формирование у учащихся практических навыков создания компьютерных растровых и векторных изображений с использованием программного обеспечения.

**Образовательные (предметные) задачи:**

* сформировать навыки владения техническими средствами обучения и программами;
* познакомить с назначениями и функциями различных графических программ;
* сформировать навыки самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлай-платформ.

**Личностные задачи:**

* развивать творческое воображение средствами изобразительного искусства на компьютере;
* развивать деловые качества: ответственность, самостоятельность, внимательность.

**Метапредметные задачи:**

* воспитывать умение работать дистанционно и индивидуально;
* сформировать навыки использования социальных сетей в образовательных целях.

**Содержание Программы**

**Ученый план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела,** **темы** | **Количество часов** | **Формы аттестации/****контроля** |
| **Всего**  | **Теория**  | **Практика**  |
| **1.** | **Раздел 1. Графика. Графический редактор Paint.**  | **16** | **10** | **6** | **Текущий тематический контроль:**- домашнее задание.**Промежуточный контроль:**- практическое задание.**Итоговый контроль:**- тестирование. |
| 1.1. | Практические работы с применением графического редактора Paint.  | 16 | 10 | 6 |  |
| **Итого:** | **16** | **10** | **6** |  |

 **Содержание учебного плана**

**Тема 1. Графика. Графический редактор Paint - 16 часов.**

**Теория (10 часов).** Компьютерная графика. Графика. Графический редактор Paint. Инструменты графического редактора Paint. Обработка графической информации. Обработка текстовой и графической информации.

**Практические занятия (6 часов)**. Практическая работа «Рисование по образцам». Практическая работа: «Создание комбинированных документов». Практическая работа: «Поздравительная открытка».

**Предполагаемые результаты**

**Образовательные (предметные) результаты:**

К концу учебного года учащиеся:

* формируют навыки владения техническими средствами обучения и программами;
* знают назначения и функции различных графических программ;
* формируют навыки самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлай-платформ.

**Личностные результаты:**

* формируют творческое воображение средствами изобразительного искусства на компьютере;
* формируют деловые качества: ответственность, самостоятельность, внимательность.

**Метапредметные результаты:**

* формируют умение работать дистанционно и индивидуально;
* формируют навыки использования социальных сетей в образовательных целях.

**Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата****занятия по плану** | **Дата****занятия по факту** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Форма** **контроля** |
|  |  |  | Компьютерная графика.  | 2 | учебное занятие, объяснение | наблюдение, домашнее задание |
|  |  |  | Графика. Графический редактор Paint. | 2 | учебное занятие, объяснение | наблюдение, домашнее задание |
|  |  |  | Инструменты графического редактора Paint. | 2 | учебное занятие, объяснение | наблюдение, домашнее задание |
|  |  |  | Обработка графической информации. | 2 | учебное занятие, объяснение | наблюдение, домашнее задание |
|  |  |  | Обработка текстовой и графической информации.  | 2 | учебное занятие, объяснение | наблюдение, домашнее задание |
|  |  |  | Практическая работа «Рисование по образцам». | 2 | учебное занятие, объяснение | наблюдение, домашнее задание |
|  |  |  | Практическая работа: «Создание комбинированных документов».  | 2 | учебное занятие, объяснение | наблюдение, домашнее задание |
|  |  |  | Практическая работа: «Поздравительная открытка». Контроль теоретических и практических знаний, умений и навыков работы в графическом редакторе Paint. | 2 | контрольное занятие | тестирование |
| **Итого:** | 16 |  |  |

**Условия реализации Программы**

Занятия проводятся дистанционно, время занятий соответствуют требованиям СанПиН. Для проведения занятий необходим следующий материал:

- световое оснащение;

- стол -1шт., стул для педагога -1шт.;

- ПК с выходом в интернет – 1шт.;

- принтер – 1 шт.;

- телефон с выходом в интернет – 1шт.

- презентации, видео презентации по изучаемой теме.

- раздаточный материал с упражнениями по изучаемому материалу.

**Кадровое обеспечение**. Данную программу реализует Рамазян Марина Суреновна, педагог дополнительного образования со средним специальным профессиональным образованием, руководитель объединения «Пиксели», первой квалификационной категории.

**Формы аттестации**

Специфика аттестации учащихся и форм отслеживания результатов освоения Программы «Графика» заключается в том, что оценивается степень освоения учащимися основного теоретического и практического материала Программы по результатам итогового занятия, и уровень усвоения практических навыков, посредством анализа результатов участия учащихся в конкурсах, итоговом занятии, подготовленными в ходе реализации Программы.

Порядок, формы проведения, система оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляется согласно «Положения об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Данное Положение составлено в соответствии с Положением о текущем контроле освоения программ, промежуточной, итоговой аттестации» учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район.

Способы и методы определения результативности образовательного и воспитательного процесса направлены на определение степени развития способностей каждого ребенка, сформированности его личных качеств.

Первоначальная оценка компетентности производится при поступлении в объединение, когда проводится первоначальное выявление общих знаний, беседы с родителями. Основным результатом завершения прохождения Программы является выполнение учащимися итоговой практической работы.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

*- вводный контроль* проводится в начале учебного года для изучения возрастных особенностей детей (состояния здоровья, коммуникабельность, лидерство).

*- текущий тематический контроль* осуществляется для определения усвоения учащимися пройденных тем.

*- итоговый контроль*  проводится в конце обучения по Программе для определения степени выполнения поставленных задач.

Демонстрация образовательных результатов проходит в виде участия в дистанционных конкурсах.

**Оценочные материалы**

 В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся. Каждая созданная работа наглядно показывает возможности ребёнка. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам выполнения практических работ. С каждым учащимся отрабатываются разной сложности элементы, здесь необходимо внимательное, чуткое и доброе отношение к маленькому автору.

В работе с учащимися объединения используются следующие методы отслеживания уровня овладения программного материала:

- наблюдение;

- домашнее задание;

- практическое задание;

- участие в дистанционных конкурсах.

Выбирается дифференцированный подход к каждому, все удачи поощряются, все недочеты тактично и мягко исправляются.

 Постоянная оценка производится на уровне педагогического наблюдения, самооценки учащихся.

**Оценочные материалы первого года обучения:**

**Тест для учащихся**

Фамилия, имя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопросы**

1. Что относится к редакторам растровой графики?

|  |  |
| --- | --- |
| А) Microsoft Excel; | В) Paint; |
| Б) Microsoft Word; | Г) Microsoft Access. |
|  |  |

1. Для чего предназначен инструмент Заливка?

А) для закрашивания выбранным цветом внутренней части произвольной замкнутой области;

Б) для рисования с эффектом распыления краски;

В) для рисования гладких кривых линий, соединяющих заданные точки, выбранного цвета и толщины;

Г) для закрашивания всей рабочей области.

3. Какая команда не входит в меню графического редактора Paint?

|  |  |
| --- | --- |
| А) Вид; | В) Правка; |
| Б) Формат; | Г) Палитра. |

1. Сколько инструментов содержит в себе панель инструментов графического редактора Paint предоставляемая пользователю для создания и конструирования рисунков?

|  |  |
| --- | --- |
| А) 16; | В) 24; |
| Б) 18; | Г) 32. |

1. Как называется инструмент  панели инструментов в графическом редакторе Paint?

|  |  |
| --- | --- |
| А) Выбор цветов; | В) Линия; |
| Б) Карандаш; | Г) Кривая. |

1. Каким значком на панели инструментов представлен инструмент Выделение произвольной области?

|  |  |
| --- | --- |
| А) ; | В) ; |
| Б) ; | Г) . |

1. С каким расширением графический редактор Paint сохраняет рисунки по умолчанию?

|  |  |
| --- | --- |
| А) \*.tif; | В) \*.bmp; |
| Б) \*.gif; | Г) \*.jpeg. |

1. С помощью какой кнопки можно создавать надпись на рисунке?

|  |  |
| --- | --- |
| А) ; | В) ; |
| Б) ; | Г) . |

1. Какую команду нужно выполнить чтобы Растянуть/наклонить рисунок?

А) Рисунок → Растянуть/наклонить;

Б) Вид → Растянуть/наклонить;

В) Правка → Растянуть/наклонить;

Г) Палитра → Растянуть/наклонить.

1. В какой цвет превратится белый цвет после выполнения команды Рисунок→Обратить цвета?

|  |  |
| --- | --- |
| А) красный; | В) серый; |
| Б) черный; | Г) останется прежним. |

**Ответы к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| в | а | б | а | а | г | г | а | а | б |

**Методические материалы**

В процессе реализации программы обучение проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний, формирование практических навыков.

**Методы обучения:**

Специфика работы базового уровня программы «Графика» предполагает использование как 1-2 методов, так и комбинирование нескольких методов образовательного процесса.

***Словесный метод.*** *Р*ассказ, объяснение, беседа. В процессе применения словесных методов педагог посредством слова объясняет учащимся материал, а учащиеся посредством слушания, запоминания и осмысления активно его воспринимают и усваивают.

***Наглядный метод.*** Наблюдение, иллюстрации, демонстрации, показ, использование технических средств обучения, при которых основным источником информации являются наглядные средства, пособия, рисун­ки.

*Репродуктивный метод:*учащийся усваивает способы деятельности, содержание и образец которых уже известен, указан педагогом. Задача его воспроизвести полученные знания практически через показ технологии выполнения.

*Частично-поисковый метод:*ребенок выполняет лишь отдельные шаги в решении проблемной задачи. Формы проявления данного метода: педагог специальными вопросами направляет мысли ребенка, а он делает выводы по технологии выполнения практического задания.

*Методы эмоционального стимулирования. Создание ситуации успеха.* Поощрение (похвала, положительное оценивание отдельных качеств учащегося).

*Методы развития познавательного интереса.* Стимулирование занимательным материалом творческого поиска.

*Методы контроля и самоконтроля.* Учет посещаемости.Оценка результатов обучения на каждом занятии. Проверки знания терминологии.

Планирование учебных занятий происходит с учетом использования **педагогических технологий:** технология дистанционного обучения,технология индивидуального обучения, технология сотрудничества, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология и ИКТ.

**Формы организации учебного занятия:** беседа, объяснение, показ видео-перезентации, наблюдение, практическое занятие, тест.

**Методические материалы**

При проведении занятий используются:

* + 1. Раздаточный материал:

 **-** технологические карты к разделу «Графический редактор Paint».

* + 1. Методические разработки занятий:

- «Компьютерная графика».

- «Графика. Графический редактор Paint».

- «Инструменты графического редактора».

- «Обработка графической информации».

- «Обработка текстовой и графической информации».

* + 1. Презентации

- «Правила техники безопасности в компьютерном классе»;

- «Компьютерная графика».

- «Графика. Графический редактор Paint».

- «Инструменты графического редактора».

- «Обработка графической информации».

- «Обработка текстовой и графической информации».

* + 1. Видео презентации

- «Компьютерная графика».

- «Графика. Графический редактор Paint».

- «Инструменты графического редактора».

- «Обработка графической информации».

- «Обработка текстовой и графической информации».

Построение занятий предполагается на основе активизации деятельности учащихся путем создания проблемных ситуаций, использования учебных и ролевых игр, развивающего обучения, индивидуальных способов обучения.

Большое внимание обращается на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении различных работ, в том числе по соблюдению правил электробезопасности.

**Алгоритм учебного занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы учебного занятия** | **Блоки** | **Время** |
| **Организационно - подготовительный** | Подготовительный | 2 минуты |
| **Основная часть** | Теоретическая часть | 6 минут |
| Практическая часть занятия | 10 минут |
| **Заключительная часть** | Итоговый | 2 минуты |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для педагога**

1. Горячев А. В. - Информатика. 3 кл. Учебник для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В 3-х частях. Часть 1.М.: – Баллас, 2015. – 64 с.
2. Горячев А. В. - Информатика. 3 кл. Учебник для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В 3-х частях. Часть 2.М.: – Баллас, 2015. – 80 с.
3. Горячев А. В. - Информатика. 3 кл. Учебник для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В 3-х частях. Часть 3.М.: – Баллас, 2015. – 31 с.
4. Рудченко Т.А., Семенов А.Л. Информатика. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2014. – 55 с.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для учащихся**

1. Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А. Информатика: рабочая тетрадь для 3 класса: в 2-х частях. Часть 1. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 64 с.
2. Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А. Информатика: рабочая тетрадь для 3 класса: в 2-х частях. Часть 2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 80 с.
3. Рудченко Т. А., Семёнов А.Л. Информатика. Рабочая тетрадь. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2015. – 61 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://infourok.ru/videouroki/3883>
2. <https://infourok.ru/videouroki/3886>
3. <https://infourok.ru/videouroki/3885>
4. <https://infourok.ru/videouroki/3884>
5. WhatsApp.