**Лист дополнений и изменений к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на 2020-2021 учебный год**

Дополнения и изменения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей базовой программе «Азбука Истоков», социально-педагогической направленности для учащихся в возрасте 6-8 лет. Срок реализации – 1 год.

В программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. С учетом Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар, 2016 г.)

в раздел «Литература» внесены изменения.

2. В пояснительной записке внесены изменения нормативных актов, актуальности, новизны, педагогической целесообразности, задач.

3. В дидактический материал внесены дополнения.

4. Внесено дистанционное проведение занятий.

5. Внесены изменения в темы занятий.

6. Изменены планируемые результаты.

7. Внесены изменения в календарный учебный график.

8. Внесены изменения в оценочные материалы.

8. Дополнение «Приложение 1».

Дополнения (изменения) внесенные в Программу рассмотрены и одобрены на педагогическом совете от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. №\_\_\_

Председатель педагогического совета О.А. Тагинцева

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Стр. |
| **1.** | **Раздел 1 Программы «Комплекс основных характеристик образования»** | 4 |
| 1.1 | Пояснительная записка | 4 |
| 1.2. | Цели и задачи  | 7 |
| 1.3. | Содержание программы | 7 |
| 1.4. | Планируемые результаты | 9 |
| **2.** | **Раздел 2 Программы «Комплекс организационно-педагогических условий»**  | 10 |
| 2.1. | Календарный учебный график  | 10 |
| 2.2. | Условия реализации программы | 12 |
| 2.3. | Формы аттестации | 12 |
| 2.4. | Оценочные материалы | 12 |
| 2.5. | Методические материалы | 12 |
| 2.6. | Алгоритм учебного занятия | 15 |
| 2.7. | Список литературы | 16 |

**Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»**

**1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Азбука Истоков» (далее Программа),является модифицированной программой социально-педагогической направленности, способствует духовно-нравственному развитию детей.

Важное место в Программе отводится духовно-нравственному развитию, подтверждающим нормативным документом является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения». Программа призвана использовать богатые традиции Русской православной церкви в воспитании детей, путём приобщения к духовно-нравственным ценностям христианства.

Ребенок дошкольного и школьного возраста наиболее восприимчив к эмоциональному, ценностному и духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию, поэтому построение системы духовно-нравственного воспитания предполагает возрождение в современном российском обществе полноты православной жизни, а в образовании – восстановление системы традиционных духовно-нравственных ценностей, традиционного содержания образования, систем традиционных отношений между педагогами и детьми. Это требует четкого осознания цели и задач, содержание форм и методов духовно-нравственного воспитания, его социальных и психолого-педагогических условий. Дети должны знать свою историю, ее культурные и православные традиции.

Ценности личности формируются именно в семье. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие, и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом её жизни.

 Об актуальности изучения основ православной культуры свидетельствуют такие кризисные явления современной жизни, как наркомания, алкоголизм и криминализация детской среды, распущенность, низкий уровень общественной морали, утрата традиционных семейных ценностей, упадок патриотического воспитания.

**1.2 Нормативно-правовая база Программы.**

Программа составлена в соответствии с:

 -Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 -Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской федерации от 4 сентября 2014 г. №1726;

 -Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11. 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;

-Постановлением от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.2.4.3172-14»;

При разработке Программы учтены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, г. Краснодар 2016 г.

**Актуальность Программы** обусловлена тем, что современное общество преодолевает глубокий духовный кризис. Обществом утрачены нравственные основы, исходя из чего у детей наблюдается низкая социальная активность, что приводит к искажению представления о доброте, милосердии и справедливости. В связи с этим повышен спрос родителей в духовно-нравственном воспитании младшего дошкольника. Именно такое воспитание поможет учащимся вырасти высоконравственным человеком. В процессе освоения Программы закладывается фундамент знаний для дальнейшего духовного просвещения детей. А также формируются положительные качества у учащихся окружающему миру.

**Новизна Программы** заключается в том, что младшему школьному возрасту представляется возможность активного познания православного мира. Идет активное накопление нравственного опыта, и обращение к духовной жизни начинается также в дошкольном возрасте. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности.

 **Педагогическая целесообразность**Программа представляет возможность показать детям, что наравне с физическими законами, в мире существуют духовные, нарушая которые человек искажает в себе образ Божий, вступает в духовные противоречия с собой и окружающим миром, и напротив, соблюдая и исполняя их, человек обретает подлинную свободу и развитие личности.

Включает в себя все виды образовательной деятельности. Создаются условия для развития познавательной и высоконравственной личности через применение дидактических игр, просмотр фильмов и иллюстраций по разделам, рассказ, демонстрацию наглядного материала, тематические праздники по церковному православному календарю, виртуальные экскурсии в православном мире Кубани.

Программы заключается в том, что она создает условия, необходимые для развития духовно-нравственного воспитания детей. В результате чего у детей развиваются значимые личные качества, как любознательность, эмоциональная отзывчивость, честность, справедливость, способность управлять своим поведением.

Поэтому давая детям знания, помогая им, расти здоровыми и сильными, необходимо научить их различать добро и зло, правду и ложь, истинную свободу от страстей. Нужно помочь детям вырасти достойными людьми, которые стремятся к совершенству, утверждают словом и делом высокие духовные идеалы.

Программа является **модифицированной.** При составлении Программы опиралась на сборник образовательных программ по духовно-нравственному развитию детей и молодежи автора-составителя Е.Е. Решетова том 1-2 (Нижний Новгород 2018 г.) и автора-составителя Н.Н. Вольной «Духовная культура Кубани» (Краснодар 2016 г.).

**Отличительные особенности** данной Программы заключаются в том, что от уже существующих программ, содержит в себе формы и методы работы направленные на «личностный» уровень усвоения детьми знаний по духовно-нравственному воспитанию. Таким образом, каждое занятие предполагает постановку и решение того или иного духовно-нравственного вопроса. Доступность изучения материала дает понять смысл и ценность православной культуры.

 **Адресат Программы.** Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 6 - 8 лет. Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям Сан ПиН. Это могут быть как дошкольники, так и школьники.

 Зачисление в объединение производится по заявлению родителей, с предоставлением договора. Допускается дополнительный набор учащихся на базовый уровень обучения на основании результатов тестирования.

**Уровень Программы –** ознакомительный.Программа «Азбука Истоков» ознакомительного уровня имеет продолжение программы базового уровня «Мир Веры».

**Объем –** 36 часов.

**Сроки -**  9 недель.

 **Форма обучения**: очная, дистанционная.

 **Особенности организации образовательного процесса.**

С учетом индивидуальных особенностей детей занятия проводятся в групповой форме. При необходимости допускается работа с подгруппами. В группы принимаются все желающие, без предварительной подготовки по заявлению их родителей.

Особенность организации занятий по духовно-нравственному воспитанию детей заключается в том, что все занятия проходят в познавательной и игровой деятельности. Именно в ней дети осознают правила долгой и благочестивой жизни. Обязательным фрагментом в занятиях должно быть обсуждение с детьми подобранного материала в соответствии с темой занятия по православной культуре. На занятиях используются разные виды деятельности - рисование, раскрашивание православных рисунков, выполнение поделок, а также просмотр видеофильмов и игровая форма, что является особенностью занятий, помогающих усвоить истину православной культуры и имеющих особое значение в духовно-нравственном воспитании детей. Главным средством духовно-нравственного развития личности ребенка является введение его в православную культурную традицию и в народную культуру, через воспроизведение годового цикла православных праздников.

Результатом духовно-нравственного воспитания должно стать целостное формирование духовно-нравственной личности ребенка. Реализация учащих и воспитательных задач обеспечивает хорошие результаты.

**Формы организации учебного занятия** - беседа, разъяснения, рассказ, дидактические игры, просмотр фильмов и иллюстраций по разделам, демонстрация наглядного материала, экологическая экскурсия и виртуальные путешествия в православном мире.

**Режим занятий.**

**Программа** обучения рассчитана на 36 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с 15 минутной переменой. Академический час равен 30 минутам. При дистанционном обучении занятия сокращены согласно рекомендациям СанПиН, занятия проходят 2 раза в день по 20 минут два раза в неделю, перерыв 5 минут.

**Цель Программы** – ознакомление детей с историей православной культуры и освоение духовно-нравственных традиций через Библию.

**Образовательные (предметные) задачи:**

- дать представление об истории Библии и духовно-нравственных ценностях;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование содержания тем | всего часов | теория | практика | формы аттестации/контроля |
|  | **Раздел 1. Введение в образовательную программу** | **2** | **2** | **-** | Вводный контрольСобеседование |
| 1.1. | Правила поведения на занятиях. Техника безопасности.  | 2 | 2 | - |  |
| 2. | **Раздел 2. Священное писание и предание** | **14** | **7** | **7** | Текущий контрольНаблюдение  |
| 2.1. | Беседы по Библии о мире и его творении. | 14 | 7 | 7 |  |
| 3.  | **Раздел 3. Храм Божий** | **16** | **8** | **8** | Текущий контрольНаблюдение  |
| 3.1. | Беседы о доме Божьем, о заповедях, о литургии. | 16 | 8 | 8 |  |
| 4.  | **Раздел 4. Итоговое занятие** – православная викторина. | 2 |  | 2 | Итоговый контроль |
|  | **Всего** | **36** | **18** | **18** |  |

- познакомить детей с историей христианства, с храмами и Божьими заповедями.

**Личностные задачи:**

* развивать у детей способности чувствовать окружающий мир и проявлять к нему доброе отношение.
* воспитывать любовь к своей родине, ее истории и культуре, ее традициям, уважение к своей семье и людям.

**Метапредметные задачи:**

* формировать интерес к православной культуре и ее истории.
* учить понимать исторические события православия, выражение своих чувств, мыслей, переживаний.

**Содержание Программы**

**Учебный план**

**Содержание учебного плана**

**Программы ознакомительного уровня**

**Раздел 1. Введение в образовательную программу –2часа.**

*Теория* **– 2 ч**. Введение в образовательную программу. Правила поведения на занятиях. Техника безопасности.

**Раздел 2. Священное писание и предание – 14 часов.**

*Теория*  **- 7 часов,** беседы по Библии о мире и его творении: Бог Творец. Как был сотворен мир – 2ч.

1. Дни творения – 2ч.
2. Мир видимый и невидимый – 2ч.
3. Рай и первый человек – 2ч.
4. Жизнь Адама и Евы – 2ч.
5. Дети Адама – 2ч.
6. Потоп и семья Ноя – 2ч.

*Практика* 7 часов – просмотр иллюстрированного материала

оформление рисунков

мультфильм «Ветхий завет»

**Раздел 3. Храм Божий – 16 часов**

*Теория* **- 8 часов** Беседы о доме Божьем, о заповедях:

1.Дом Божий на земле – 2ч.

2.Колокольный звон – 2ч.

3.Заповеди Божьи для детей – 4 ч.

4.Священник. Устройство храма – 2ч.

5.Православные праздники – 4ч.

6.Вера, Надежда, любовь – 2ч.

7.Храм души – 2ч.

*Практика* – 8 **часов** – просмотр иллюстрированного материала

демонстрация наглядного материала

мультфильм «Ветхий завет»

экскурсия в храм

оформление рисунка

мультфильм «Серафима»

путешествие по храму

**Раздел 4. Итоговое занятие** – православная викторина – **2 часа.**

*Теория – 2 часа.*

**Планируемые результаты**

**Предметные результаты:**

- иметь представление об истории Библии и духовно-нравственных ценностях;

- познакомятся с историей христианства, с храмами и Божьими заповедями.

**Личностные результаты:**

* будут чувствовать окружающий мир и проявлять к нему свое доброе отношение;
* уметь проявлять любовь к своей родине, ее истории и культуре, ее традициям, уважение к своей семье и людям.

**Метапредметные результаты:**

* будут знать православную культуру и ее историю;
* уметь понимать исторические события православной России, а также выражать свои чувства, мысли, переживания.

**Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**Календарный учебный график** по Программе «Азбука истоков».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата занятия** **по плану** | **Дата занятия****по факту** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Место проведе****ния** | **Форма контроля** |
| **Раздел 1. Введение в образовательную программу 2** |
| 1 |  |  | Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности. | 2 | Беседа  |  | Вводный контроль,собеседование |
| **Раздел 2 Священное писание и предание 14** |
| 2 |  |  | Бог творец. Как был сотворён мирпросмотр иллюстрированного материала | 2 | Изучение нового материала, рассказ |  | Наблюдение |
| 3 |  |  | Дни творения мультфильм «Ветхий завет»  | 2 | Учебное занятие, беседа |  | Устный опрос, наблюдение |
| 4 |  |  | Мир видимый и невидимыймультфильм «Ветхий завет»  | 2 | Учебное занятие |  | Наблюдение |
| 5 |  |  | Рай и первый человекоформление рисунка | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Наблюдение |
| 6 |  |  | Жизнь Адама и Евыоформление рисунка | 2 | Учебное занятие,беседа |  | Наблюдение |
| 7 |  |  | Дети Адамаоформление рисунка | 2 | Учебное занятие,беседа |  | Устный опрос, наблюдение |
| 8 |  |  | Потоп и семья Ноямультфильм «Ветхий завет» | 2 | Учебное занятие,разъяснение |  | Наблюдение |
| **Раздел 3. Храм Божий 20** |
| 9 |  |  | Дом Божий на землепросмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Устный опрос,наблюдение |
| 10 |  |  | Колокольный звондемонстрация наглядного материала  | 2 | Учебное занятие,объяснение |  | Наблюдение |
| 11 |  |  | Заповеди Божьи для детейпросмотр иллюстрированного материала | 2 | Учебное занятие,беседа |  | Устный опрос, наблюдение |
| 12 |  |  | Заповеди Божьи для детеймультфильм «Ветхий завет»  | 2 | Учебное занятие, объяснение |  | Наблюдение |
| 13 |  |  | Священник. Устройство храма.экскурсия в храм | 2 | Учебное занятие, объяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 14 |  |  | Православные праздникидемонстрация наглядного материала | 2 | Учебное занятие,беседа |  | Наблюдение |
| 15 |  |  | Православные праздникиоформление рисунка | 2 | Учебное занятие, беседа |  | Наблюдение |
| 16 |  |  | Вера, Надежда, Любовь.мультфильм «Серафима»  | 2 | Учебное занятие, разъяснение |  | Наблюдение |
| 17 |  |  | Храм душипутешествие по храму | 2 | Учебное занятие, беседа |  | Наблюдение |
| 18 |  |  | Итоговое занятие - православная викторина в игровой форме.  | 2 | Дидактическая игра |  | Итоговый контроль |
| **Всего часов** | **36** |  |

 **Условия реализации Программы**

Учитывается возможность заниматься в обычном режиме и дистанционном.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых

для реализации Программы:

 Учебный кабинет непременно должен быть проветриваемым и светлым, иметь в наличии инструкции по технике безопасности, столы – 5 шт., шкафы – 2 шт., стулья – 12 шт., коробки для хранения материала.

Кабинет должен соответствовать СанПиНам.

**Перечень оборудования, инструментов и материалов:**

Для проведения занятий по Программе необходимо иметь дидактический материал по разделам программы, раздаточный материал с упражнениями по изучаемому материалу, информационное обеспечение, технику, наглядные пособия, православную литератур, канцелярские товары.

При проведении дистанционно у учащихся должен быть следующий материал:

- световое оснащение;

- стол-1шт., стул -1шт., ноутбук -1шт.

**Кадровое обеспечение**. Данную Программу реализует педагог дополнительного образования со средним специальным профессиональным образованием по профессиональной деятельности, квалификационным требованиям.

**Формы аттестации**

 Аттестация на ознакомительном уровне не предусмотрена.

**Оценочные материалы**

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам выполнения итоговых работ.

Выбирается дифференцированный подход к каждому, все удачи поощряются, все недочеты тактично и мягко исправляются.

1. Устный опрос

2. Контрольные вопросы по разделам.

3. Итоговая игра «Православная викторина».

4. Творческая работа.

**Методические материалы**

В процессе реализации Программы обучение проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний, формирование практических навыков.

В работе используются следующие методы:

1.Наглядные методы:

- рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, карты, презентаций, наглядных пособий.

2. Словесные методы:

- беседа;

- указания, пояснения;

- анализ выполненных работ.

3. Практические методы:

- самостоятельное выполнение детьми данных работ;

- использование различных инструментов и материалов для реализации замысла;

- индивидуальный подход к детям.

4. Мотивационный метод

- убеждение,

- поощрение;

- создание ситуации успеха.

5. Игровые методы:

- сюрпризные моменты, игровые ситуации.

В работе с детьми наиболее эффективными являются технологии, которые реализуют идею индивидуализации обучения и самореализации учащихся. Для реализации данной Программы используются элементы следующих педагогических технологий:

1. Технология проблемного обучения. Эта технология рассматривается как базовая, поскольку преобразующая деятельность учащегося может быть наиболее эффективно реализована в процессе выполнения заданий проблемного характера.
2. Коммуникативная технология обучения, то есть обучение на основе общения. Участники обучения – педагог – ребенок. Отношения между ними основаны на сотрудничестве и равноправии.
3. Технология дистанционного обучения.
4. Информационно-коммуникационные технологии. Процесс обучения детей должен предусматривать наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети. В той мере, в какой у учащегося есть потребность в быстром получении больших объемов информации и обратной связи о своих действиях, необходимо применение компьютеризованных средств обучения. Полезными могут быть и средства, обеспечивающие богатый зрительный ряд.
5. Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение физического, психического здоровья, нравственного и духовного здоровья.
6. Игровые технологии, способствующие ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров и аутсайдеров.

**Формы организации учебного занятия:** беседа, разъяснения, рассказ, дидактические игры, просмотр фильмов и иллюстраций по разделам, демонстрация наглядного материала, экологическая экскурсия и виртуальные путешествия в православном мире.

Для успешной реализации данной Программы необходимо следующие дидактические материалы:

Дидактический материал:

Раздел № 1 «Бог и я»».

Папка №1. Православные видеофильмы Ветхого завета и Нового завета.

Папка № 2. Православные раскраски.

Раздел №3. «Я и ближний»

Папка № 3. Рассказы «Зернышко – добрые истории для маленьких ребят».

Папка № 4. Фильмы «Петр и Февронья», «Серафима», «Притчи», «О добре и зле».

Раздел №4 «Свет православия».

Папка № 5 «Праздничные чудеса» - о православном празднике, о православной иконе; «Свеча – огонь любви».

Папка №6 «Виды икон»; «Кресты»; «Колокола и колокольный звон».

Папка №7 Фильмы о храмах России.

Дидактический материал к итоговым занятиям.

 Православные настольные игры: «Викторина от 6 до 8 лет», «История Отечества» (древняя Русь), православные стенды и макеты, православный уголок.

**Формы организации учебного занятия** **при дистанционном обучении:** рассказы, домашнее задание, пояснения по телефону.

**Алгоритм учебного занятия**

**Этапы занятия на 30 минут:**

**1 этап: организационный – 3 минуты.**

1. Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

**2 этап: проверочный – 2 минуты.**

1. Выявление пробелов и их коррекция.

2. Проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

**3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию) – 5 минут.**

1. Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

2. Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

**4 этап: основной - 15 минут.**

**Теоретическая часть – 10 минут.**

1. Изложение данных по теме занятия.

2. Объяснение темы занятия.

Сделать теоретическую часть занятия максимально содержательной и интенсивной позволяют:

 1. Использование технических средств обучения.

2. Использование познавательных методов обучения.

**Практическая часть занятия – 5 минут**.

Для выполнения практической части необходимо:

- специальная литература;

- телефон или компьютер;

- бумага и ручка.

Дети приступают к выполнению практических заданий.

Очень важным при выполнении задания является поощрение, стремление детей к получению высоких результатов.

**5 этап: итоговый – 5 минут.**

1. Дается анализ и оценка успешности достижения цели.

2. Подводятся итоги выполнения практических заданий, закрепление учебного материала.

**При дистанционном обучении занятия проходят по 20 минут с 5 мин. перерывом.**

**Алгоритм дистанционного учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Организационная часть  | 2 минуты |
| Основная часть:Теория – Практика -  | 10 минут6 минут |
| Итоговая часть | 2 минуты |
|  | 20 минут |

**Список литературы для педагога**

1. Алексий (Инок) «Искра Божия». «Покров», г.Москва, 2014 г. – 300 стр.
2. А.М. Газдалиева «Вера» - Краснодар, 2019г. – 208 стр.
3. Библия – 1371 стр.
4. Киприан (Ященко) Православное воспитание. «Покров Про» 2014 г. – 380 стр.
5. Сайт: <https://pravoslavie.ru/>

 **Список литературы для учащихся**

1. Александрова Г. «Пасхальная Притча» Москва 2015 г. – 35 стр.
2. Алексий (Инок) «Искра Божия». «Покров», г.Москва, 2014 г. – 300 стр.
3. Антонюк С. «Праздничные чудеса» Киев 2016 г. – 45 стр.
4. Белоусова А.В. «Зернышки» (добрые истории для ребят) Рязань 2017г – 40 стр.
5. Сайт: <https://pravoslavie.ru/>

 **Список литературы для родителей**

1. Алексий (Инок) «Искра Божия». «Покров», г. Москва, 2014 г. – 300 стр.
2. Беспалая В. «Разбудите нас колокольным звоном» Кубанские новости, 2014 г. – 400 стр.
3. Киприан (Ященко) Православное воспитание. «Покров Про» 2014 г. – 380 стр.
4. Сайт: <https://pravoslavie.ru/>

**Приложение 1**

**Контрольные вопросы по разделам:**

(используются во время опроса в конце каждого раздела устно)

**по ознакомительной программе «Азбука истоков»**

**Раздел: Священное писание и предание**

1. Кто написал священное писание?
2. Кем был сотворён мир?
3. Кто живет в духовном мире?
4. Периоды творения нашего мира?
5. Первые люди в рае?
6. Кто принес зло в рай?
7. Дети Адама. Первое братоубийство.
8. Потоп на Земле. Ной и дети.

**Раздел: Храм Божий.**

1. Что такое храм?
2. Колокольный звон.
3. Назвать заповеди Божьи.
4. Кто такой священник?
5. Какие вы знаете православные праздники?
6. Как вы понимаете слова: Вера, Надежда, Любовь?
7. Как вы понимаете слова: «Храм души».