

Управление образования администрации муниципального образования
Тимашевский район
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании
педагогического совета
от «26» 05 2023 г.
Протокол № 5

Утверждаю
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
 О.А. Тагинцева
Приказ № от «26» 05 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Развивайка»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год (216 часов)
Возрастная категория: от 5 до 7 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Условия реализации программы: бюджет
ID-номер Программы в Навигаторе 10665

Автор-составитель:
Буряк Ирина Викторовна
педагог дополнительного образования

ст-ца Роговская, 2023 г.

Содержание программы

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Раздел1. «Комплекс основных характеристик образования объем, содержание и планируемые результаты»	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Нормативно-правовая база Программы.	3
1.3	Цель и задачи	6
1.4	Содержание программы «Развивайка»	7
1.5	Планируемые результаты	10
2.	Раздел 2.«Комплекс организационно-педагогических условий включающий формы аттестации»	12
2.1	Календарный учебный график к программе «Развивайка»	12
2.2	Условия реализации программы	21
2.3	Оценочные материалы	21
2.4	Методические материалы	21
2.5	Алгоритм учебного занятия	22
2.6	Список литературы	23
2.7	Приложение 1	24

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

Детство – уникальный период в жизни человека. В этом возрасте формируется здоровье, закладываются социальные нормы поведения, происходит становление личности.

В дошкольном возрасте процесс познания у ребенка происходит эмоционально-практическим путем. Каждый дошкольник – маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Ребенок стремится к активной деятельности и важно не дать этому стремлению угаснуть. Чем полнее и разнообразнее деятельность, чем более она значима для ребенка и отвечает его природе, тем успешнее идет его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления. Вот почему для дошкольников наиболее близки и естественны такие виды деятельности как игра, общение с взрослыми и сверстниками, экспериментирование, изобразительная деятельность, ритмика.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Развивайка» (далее Программа) является модифицированной программой социально-гуманитарной направленности, предусматривает подготовку детей к обучению в школе, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

1.2 Нормативно-правовая база Программы

1.2 Нормативно-правовая база Программы.

-Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) ;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам,

жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 № 467;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный национальный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018г;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга»;

- Положение по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020г.).

В учебный план Программы внесены мероприятия воспитательной направленности.

Актуальность данной Программы заключается в том, что её реализация позволяет решать вопросы развития у детей не только предпосылок учебных умений и навыков, но так же большое внимание уделяется развитию воображения, фантазии, творческих возможностей детей.

Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Новизна Программы заключается в том, что игровой метод проведения занятий придает учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоение упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребенка.

Педагогическая целесообразность Программы обусловлена тем, что в последние годы возросла потребность в эффективных методах воспитания и образования детей дошкольного возраста. В ходе реализации Программы предусмотрены различные виды деятельности: игры, рисование, штриховка, упражнения на развитие слуховой, зрительной и двигательной памяти и т.д. Необходимость объяснять свои действия заставляет детей строить умозаключения, что способствует развитию мышления и речи.

Программа **модифицированная** и составлена на основе учебных программ Анисимова Т. «Подготовка ребенка к школе», Чуракова Р.Г., Прозорова Г.Н. «Рабочая программа подготовки детей к школе на подготовительных занятиях для будущих первоклассников».

Отличительные особенности, заключаются в том, что Программа включает 3 раздела. В специально организованной деятельности развитие интеллекта реализуется на занятиях по познавательному, творческому развитию, формированию элементарных математических представлений. Также отличительной особенностью является возможность использования электронного обучения с применением дистанционных технологий в том числе в условиях режима «повышенной готовности» других форс-мажорных обстоятельств.

Таким образом, Программа позволяет осуществить социально эмоциональное, познавательное, психофизическое развитие детей. Цель программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, продуктивной.

В программу внесены темы профориентационной направленности, что дает возможность, используя интеграцию образовательных областей, стимулировать интересы и способности ребенка. Чем шире опыт ребенка в различных видах труда, чем больше разных умений и навыков приобретет он в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте.

Учитывая особенности дошкольного возраста этап профориентации, направлен в первую очередь на развитие интересов ребенка и расширение его способностей и опыта через включение в различные виды деятельности. Это позволит в будущем осуществлять осознанный и свободный выбор профессии на основе собственных интересов и способностей

В Программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья, что должна подтверждать справка от педиатра.

Образовательная деятельность по Программе осуществляется на государственном языке РФ - русском.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации Программы: младший возраст 5-7 лет. Комплектование групп ведется по

желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 8 человек. Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

Уровень программы – базовый.

Объём- 216 часов.

Сроки -1 год.

Форма обучения: очная. Возможна реализация электронного обучения с применением дистанционных технологий

Особенности организации образовательного процесса.

Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными.

Форма организации учебного занятия: беседа, занятие-игра, практическое занятие, мини-выставки экскурсия. Приоритетной формой обучения является игра, создающая наиболее благоприятные условия для психического и личностного развития ребёнка, поскольку в процессе игры он сам стремится научиться тому, чего ещё не умеет.

Режим занятий.

Продолжительность занятий:

-от 5 до 6 лет- 25 минут;

-от 6 до 7 лет- 30 минут.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Академический час равен 25(30) минутам.

1.3. Цель и задачи

Цель программы - создание условий для развития активной, творческой личности, формирование предпосылок учебной деятельности в рамках подготовки к школе.

Образовательные (предметные)задачи

- 1.Сформировать элементарное математическое представление.
- 2.Накопить и совершенствовать знания о предметах и явлениях окружающей жизни.
- 3.Развивать гуманное отношение к природе, расширить представления ребёнка о природном многообразии.
- 4.Развивать творческую мотивацию ребёнка.

Метапредметные:

- 1.Развивать мотивацию к обучению, его готовность к дальнейшему участию в деятельности творческих объединений ЦТ.
- 2.Научить выражать свои мысли.
- 3.Развивать потребность к саморазвитию.

Личностные:

- 1.Развивать память, восприятие, воображение, внимание, мышление через знания экологии, познавательного развития.

2. Мотивировать готовность к обучению в школе
3. Формировать общественную активность.
4. Формировать самооценку своей деятельности.
5. Формировать успешность обучения в школе.

1.4. Содержание Программы Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов	В том числе		Форма аттестации\контроля
			Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Введение в образовательную программу.	2	2	-	Вводный контроль
2.	Раздел 2. Считалочка	72	18	54	Текущий контроль
2.1	Количество и счет	32	6	26	Текущий контроль
2.2.	Геометрические фигуры	30	10	20	Текущий контроль
2.3	Величина. Воспитательное мероприятие «Знатоки дорожного движения»	10	2	8	Текущий контроль
3.	Раздел 3. Я познаю мир	72	24	48	Текущий контроль
3.1	Я среди людей	10	6	4	Текущий контроль
3.2	Всякий труд почетен	20	4	16	Текущий контроль
3.3	Приобщение к народным истокам	16	4	12	Текущий контроль
3.4	Познай себя Воспитательное мероприятие «Мастерская подарков»	16	6	10	Текущий контроль
3.5	Береги себя сам	10	4	6	Текущий контроль

4.	Раздел 4.Карандаш	68	10	58	Текущий контроль
4.1	Натюрморт	10	2	8	Текущий контроль
4.2	Пейзаж	14	2	12	Текущий контроль
4.3	Архитектура	16	2	14	Текущий контроль
4.4	Сюжетное изображение	18	2	16	
4.4	Графика. Воспитательное мероприятие «Дружба»	10	2	8	Текущий контроль
5.	Раздел 5. Итоговое занятие	2		2	Итоговый контроль
5.1	Итоговое занятие			2	
ИТОГО:		216	56	160	
Из них воспитательные мероприятия: Беседа «Дружба»-1 час Игра «Знатоки дорожного движения»-1 час Мастер-класс «Мастерская подарков»-1 час					

Примечание:

Допускаются изменения изготовления работ по желанию учащихся, а также с имеющимся в наличии материалом.

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в образовательную программу. – 2 часа.

Инструктаж по ТБ.

Раздел 2. Считалочка-72 часа

Количество и счет – 32 часа.

Теория - 6 часов. Величина. Числа и цифры, соотнесение количества предметов и цифр. Практика-26 часов. Числа и цифры 1,2,3,4,5, сложение числа 5 из двух меньших. Число и цифра 6, сложение числа 6 из двух меньших. Число и цифра 4,5,6, независимость числа от расположения предметов. Числа и цифры 1,2,3,4,5,0. Числа и цифры 0,4,5,6. Число и цифра 7. Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7, сложение числа 7 из двух меньших. Числа и цифры 1-8. Порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших. Числа и цифры 1-9. Порядковый счет, сравнение смежных чисел. Число 10. Цифры от 1 до 10, сложение числа 10 из двух меньших. Работа в тетрадах в клетку. Игровые упражнения. Упражнение на увеличение и уменьшение чисел. Решение задачи. Работа со счетными палочками.

Геометрические фигуры – 30 часов.

Теория- 10 часов. Геометрические фигуры. Соотнесение формы предмета с геометрической фигурой. Квадрат. Круг. Треугольник. Прямоугольник.
Практика- 20 часов. Деление квадрата на 2,4 части. Трапеция. Четырехугольник. Шестиугольник. Работа в тетрадах в клетку. Символические изображения предметов из счетных палочек. Решение задачи. Зрительный диктант.

Величина – 10 часов.

Теория-2. Знаки +, =, <, >. Понятия «длинный», «короче», «еще короче», «самый короткий», «высокий», «широкий», «ниже», «большой». Практика- 8 часов. Работа в тетрадах. Деление предмета на 2,4 части. Решение задач. Выполнение упражнений на логическое мышление.

Воспитательное мероприятие. Игра «Знатоки дорожного движения»

Раздел 3. Я познаю мир-72 часа

Я среди людей - 10 часов.

Теория – 6 часа. Взрослые и дети. Я и моя семья. Мои друзья.

Практика – 4 часа. Общаемся друг с другом. Наши имена и фамилии.

Всякий труд почетен – 20 часов.

Теория – 4 часа. Кто нас воспитывает. Хлеб всему голова.

Практика - 16 часов. Откуда текут молочные реки. Кто построил новый дом. Кто нас обувает и одевает. Мебельная фабрика. Службы «01», «02», «03», «04» всегда на страже. Кем ты будешь, когда станешь взрослым? Как мы отдыхаем?

Приобщение к народным истокам – 16 часов.

Теория - 6 часа. В гостях у бабушки. Эти мудрые русские сказки. Практика – 12 часов. Традиции россиян. Золотые руки мастеров. Русские посиделки. Чтение произведений. Экскурсионные походы.

Познай себя – 16 часов.

Теория - 6 часов. Сохрани свое здоровье сам.

Практика-10 часов. Осанка – красивая спина. Спорт - это здоровье.

Воспитательное мероприятие «Мастерская подарков» -1 час

Береги себя сам – 10 часов.

Теория – 4 часа. Осторожно грипп! Будь осторожен с огнем. Безопасность на дороге. Опасные предметы дома.

Практика - 8 часов. Безопасность на природе. Встреча с незнакомцем. Осторожно, улица! Умеешь ли ты обращаться с животными. Экскурсия в парк.

Раздел 4. Карандаш- 68 часов

Натюрморт- 10 часов.

Теория- 2 часа. Дать представления какие предметы изображаются в натюрморте. Натюрморт можно изобразить в форме рисунка, аппликации, лепки.

Практика. – 8 часов. Изобразить натюрморт в рисовании «Фруктовая сказка», «Яблоки», «Дары осени», «Фруктовая сказка», аппликации «Кухонные принадлежности», лепке «Яблоки».

Пейзаж – 14 часов.

Теория – 2 часа. Расширение знаний о видах и жанрах изобразительного искусства, о пейзаже, учить рисовать пейзаж.

Практика 12 часов. Учить детей отражать признаки осени. Использовать различные способы рисования деревьев. Учить детей изображать цветущее дерево с помощью пластилина. Продолжить знакомить детей с зимним, весенним и летним пейзажем. Учить детей передавать очертание стволов, веток деревьев, форму и пластику предметов.

Научить с помощью объемной аппликации делать горы, лес, облака, силуэты предметов.

Архитектура – 16 часов.

Теория -2 часа. Понятия «архитектор», «архитектура», «фасад», «торец».

Практика – 14 часов. Изба из бревен (аппликация). Красиво и правильно располагать предметы на бумаге пропорционально друг другу. Познакомить детей с монументальной архитектурой. Навыки работы с бумагой, ножницами, клеем.

Сюжетное изображение- 18 часов.

Теория – 2 часа. Рисование сказочных персонажей по памяти. Лепка спортивных сюжетов. Вырезание симметричных форм из бумаги.

Практика 14 часов. Учить детей передавать в рисунке эпизод знакомой сказки; выполнять общую композицию в аппликации.

Графика – 10 часов.

Теория -2 часа. Вызвать у детей интерес к такому виду искусства. Познакомить с таким способом изображения.

Практика- 8 часов. Графика на бумаге. Техника выполнения - штрих, точка, контурная линия, силуэт. Закрепить технику графического рисунка в лепке. Вырезание с помощью ножниц различные формы.

Воспитательное мероприятие «Дружба».

Раздел 5. Итоговое занятие - 2 часа.

Планируемые результаты

Образовательные (предметные):

- 1.Сформировали элементарное математическое представление.
- 2.Накопили и совершенствовали знания о предметах и явлениях окружающей жизни.
- 3.Развили гуманное отношение к природе, расширить представления ребёнка о природном многообразии.
- 4.Развили творческую мотивацию ребёнка.

Метапредметные:

- 1.Развили мотивацию к обучению, его готовность к дальнейшему участию в деятельности творческих объединений ЦТ.
- 2.Научили выражать свои мысли.
- 3.Развили потребность к саморазвитию.

Личностные:

1. Развили память, восприятие, воображение, внимание, мышление через знания экологии, познавательного развития.
2. Мотивировали готовность к обучению в школе
3. Формировали общественную активность.
4. Формировали самооценку своей деятельности.
5. Формировали успешность обучения в школе.

Раздел 2. «Комплекс организационно - педагогических условий, включающий формы аттестации»

2. Календарный учебный график по программе «Развивайка»

№ п/п	Дата занятий по плану	Дата занятий по факту	Наименование темы занятия	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Введение в образовательную программу – 2 часа							
1.			Введение в образовательную программу. Правила по ТБ.	2	Беседа		Наблюдение
Раздел 2. Считалочка-72 часа							
Количество и счёт -32 часа							
2.			Величина. Количество и счёт	2	Практическое занятие		Наблюдение
3.			Ориентировка во времени	2	Практическое занятие		Устный опрос
4.			Логические задачи	2	Практическое занятие		Устный опрос
5.			Геометрические фигуры.	2	Практическое занятие		Устный опрос
6.			Числа и цифры	2	Практическое занятие		Устный опрос
7.			Числа и цифры, знаки	2	Практическое занятие		Устный опрос
8.			Логические задачи	2	Практическое занятие		Устный опрос
9.			Геометрические фигуры	2	Практическое занятие		Устный опрос
10.			Ориентировка во времени.	2	Практическое занятие		Устный опрос

11.			Геометрические фигуры	2	Практичес кое занятие		Устный опрос
12.			Ориентировка во времени и пространстве	2	Практичес кое занятие		Устный опрос
13.			Количество и счёт	2	Практичес кое занятие		Устный опрос
14.			Числа и цифры знаки + , -	2	Практичес кое занятие		Устный опрос
15.			Порядковый счет. Величина.	2	Практичес кое занятие		Устный опрос
16.			Решение примеров на сложение и вычитание	2	Практичес кое занятие		Устный опрос
17.			Знаки < , >; порядковый счет.	2	Практичес кое занятие		Устный опрос
Геометрические фигуры-30 часов							
18.			Числа и цифры. Величина: высокий, низкий.	2	Практичес кое занятие		Устный опрос
19.			Порядковый счет	2	Практичес кое занятие		Устный опрос
20.			Геометрические фигуры: выкладывание из счетных палочек трапеции	2	Практичес кое занятие		Устный опрос
21.			сложение чисел из двух меньших.	2	Практичес кое занятие		Устный опрос
22.			Количество и счет: цифры от 1 до 10	2	Практичес кое занятие		Устный опрос

23.			Работа со счетными палочками.	2	Практическое занятие		Устный опрос
24.			Геометрические фигуры: круг, прямоугольник.	2	Практическое занятие		Устный опрос
25.			Установление соответствия между цифрой и количеством предметов	2	Практическое занятие		Устный опрос
26.			Геометрические фигуры: четырехугольник, шестиугольник.	2	Практическое занятие		Устный опрос
27.			Ориентировка во времени: части суток.	2	Практическое занятие		Устный опрос
28.			Ориентировка во времени: дни недели, времена года.	2	Практическое занятие		Устный опрос
29.			Решение математической загадки, сложение числа из двух меньших.	2	Практическое занятие		Устный опрос
30.			Логическая задача: дорисовка предмета.	2	Практическое занятие		Устный опрос
31.			Ориентировка в пространстве	2	Практическое занятие		Устный опрос
32.			Работа в тетради в клетку.	2	Практическое занятие		Устный опрос
Раздел 4 . Величина- 10 часов							
33.			Количество и счет: решение задачи, примеров.	2	Практическое занятие		Устный опрос
34.			Числа и цифры от 1 до 10, математическая	2	Практическое занятие		Устный опрос

			загадка.				
35.			Знаки =, +, -, математические задачи, величина, ориентировка на листе.	2	Практическое занятие		Устный опрос
36.			Знаки <, >, =. Воспитательное мероприятие .Игра «Знатоки-дорожного движения»	2	Практическое занятие		Устный опрос
37.			Математический диктант	2	Практическое занятие		Устный опрос
Раздел 3.Я познаю мир-72 часов							
«Я среди людей»-10 часов							
38.			Я и моя семья.	2	Учебное занятие		Устный опрос
39.			Родничок-моя вторая семья.	2	Учебное занятие		Устный опрос
40.			Мои друзья.	2	Учебное занятие		Устный опрос
41.			Общаемся друг с другом.	2	Учебное занятие		Устный опрос
42.			Наши имена и фамилии.	2	Учебное занятие		Устный опрос
« Всякий труд почётен» - 20 часов							
43.			Кто нас воспитывает?	2	Учебное занятие		Устный опрос
44.			Хлеб-всему голова.	2	Учебное занятие		Устный опрос
45.			Откуда текут молочные реки?	2	Учебное занятие		Устный опрос

46.			Кто построил новый дом?	2	Учебное занятие		Устный опрос
47.			Кто нас обувает и одевает?	2	Учебное занятие		Устный опрос
48.			Мебельная фабрика.	2	Учебное занятие		Устный опрос
49.			Службы «01», «02», «03» всегда на страже.	2	Учебное занятие		Устный опрос
50.			Кем ты будешь, когда станешь взрослым?	2	Учебное занятие		Устный опрос
51.			Как мы отдыхаем?	2	Учебное занятие		Устный опрос
52.			Кто нас воспитывает ?	2	Учебное занятие		Устный опрос
3. «Приобщение к народным истокам» - 16 часов							
53.			В гостях у бабушки в деревне.	2	Учебное занятие		Устный опрос
54.			Чудо-чудное, диво-дивное! (русские народные игрушки)	2	Учебное занятие		Устный опрос
55.			Эти мудрые русские сказки!	2	Учебное занятие		Устный опрос
56.			Краса ненаглядная (русские народные промыслы)	2	Учебное занятие		Устный опрос
57.			Традиции россиян (русские народные праздники)	2	Учебное занятие		Устный опрос
58.			Отгадайте-ка загадки! (русский народный фольклор)	2	Учебное занятие		Устный опрос

59.			Золотые руки мастеров.	2	Учебное занятие		Устный опрос
60.			Русские посиделки.	2	Учебное занятие		Устный опрос
4. «Познай себя»- 16 часов							
61.			Сохрани своё здоровье сам.	2	Учебное занятие		Устный опрос
62.			Витамины укрепляют организм.	2	Учебное занятие		Устный опрос
63.			Слушай во все уши.	2	Учебное занятие		Устный опрос
64.			Смотри во все глаза.	2	Учебное занятие		Устный опрос
65.			Наши руки. Воспитательное мероприятие «Мастерская подарков»	2	Практическое занятие		Устный опрос
66.			Подружись с зубной щёткой.	2	Учебное занятие		Устный опрос
67.			Осанка-красивая спина.	2	Учебное занятие		Устный опрос
68.			Спорт-это здоровье.	2	Учебное занятие		Устный опрос
5. Береги себя сам- 10 часов							
69.			Осторожно, грипп!	2	Учебное занятие		Устный опрос
70.			Будь осторожен с огнём!	2	Учебное занятие		Устный опрос

71.			Безопасность на дороге.	2	Учебное занятие		Устный опрос
72.			Опасные предметы дома.	2	Учебное занятие		Устный опрос
73.			Красота природы	2	Учебное занятие		Занятие-путешествие

Раздел 4. Карандаш 68- часов

1. Натюрморт-10часов

74.			Рисование «Знакомимся с натюрмортом»	2	Учебное занятие		Устный опрос
75.			Рисование «Фруктовая сказка»	2	Учебное занятие		Устный опрос
76.			Рисование «Дары природы»	2	Учебное занятие		Устный опрос
77.			Аппликация «Кухонные принадлежности»	2	Учебное занятие		Устный опрос
78.			Рисование «Божья коровка»	2	Учебное занятие		Устный опрос

2. Пейзаж-18 часов

79.			Рисование «Рисуем пейзаж»	2	Учебное занятие		Устный опрос
80.			Рисование «Красота природы»	2	Учебное занятие		Устный опрос
81.			Аппликация «Лучше гор могут быть только горы»	2	Учебное занятие		Устный опрос
82.			Рисование «Тайна подводного царства»	2	Учебное занятие		Устный опрос
83.			Лепка «Цветы»	2	Учебное занятие		Устный опрос

84.			Рисование «Морской пейзаж»	2	Учебное занятие		Устный опрос
85.			Аппликация «Лес»	2	Учебное занятие		Устный опрос
3. Архитектура-16 часов							
86.			Рисование «Вот эта улица, вот этот дом...»	2	Учебное занятие		Устный опрос
87.			Аппликация «Русская изба»	2	Учебное занятие		Устный опрос
88.			Рисование «Дом будущего»	2	Учебное занятие		Устный опрос
89.			Рисование «В свете ж есть такое чудо...» (сказочный дворец)	2	Учебное занятие		Устный опрос
90.			Аппликация «Замок волшебного города»	2	Учебное занятие		Устный опрос
91.			Лепка «Дом поросят» (сказка «Три поросенка)	2	Учебное занятие		Устный опрос
92.			Рисование «Моя улица»	2	Учебное занятие		Устный опрос
93.			Рисование «Город будущего»	2	Учебное занятие		Устный опрос
4. Сюжетное изображение-18 часов							
94.			Рисование «Сказочные птицы»	2	Учебное занятие		Устный опрос
95.			Лепка «Спортивные развлечения»	2	Учебное занятие		Устный опрос
96.			Рисование «С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные автомобили»	2	Учебное занятие		Устный опрос
97.			Рисование «Не обижайте муравья!»	2	Учебное занятие		Устный

							опрос
98.			Рисование «Сказочный персонаж»	2	Учебное занятие		Устный опрос
99.			Лепка «Дед Мазай и зайцы»	2	Учебное занятие		Устный опрос
100.			Рисование «Птицы»	2	Учебное занятие		Устный опрос
101.			Лепка «Животные»	2	Учебное занятие		Устный опрос
102.			Рисование «Моя любимая игрушка»	2	Учебное занятие		Устный опрос
5. Графика -10 часов							
103.			Рисование «Новое искусство-графика»	2	Учебное занятие		Устный опрос
104.			Рисование «Капельки-кляксы нам с детства знакомы»	2	Учебное занятие		Устный опрос
105.			Лепка «Петушиная семья»	2	Учебное занятие		Устный опрос
106.			Рисование «Рисуем штрихом»	2	Учебное занятие		Устный опрос
107.			Аппликация «Бабочка»	2	Учебное занятие		Устный опрос
Раздел 5. Итоговое занятие – 2 часа							
108.			Итоговое занятие	2	Учебное занятие		Мини-выставка
Итого: 216 часов							
Из них воспитательные мероприятия: Беседа «Дружба»-1 час Игра «Знатоки дорожного движения»-1 час Мастер-класс «Мастерская подарков»-1 час							

2.2 Условия реализации Программы

Для успешной реализации Программы необходимо следующее оборудование и инвентарь:

- мебель (столы-4 штуки, стулья-8 штук);
- методические пособия;
- иллюстрации (демонстрационный материал, раздаточный материал);
- игрушки;
- игры (лото, домино в картинках и т.д.);
- детские книги, сказки, стихи;
- серия сюжетных картин;
- игры, развивающие логику, мышление;
- краски, цветные карандаши, альбом, картон, цветная бумага;
- мячи, обручи, скакалки, кегли.

Кадровое обеспечение

Программа «Развивайка» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим среднее профессиональное образование, знающим специфику работы по направлению Программы, постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Форма аттестации

Аттестация для данного возрастного диапазона не предусмотрена.

2.3 Оценочные материалы

Диагностические материалы для фиксации результатов освоения программы.

1. Педагогическая диагностика умений и навыков детей дошкольников(

2.4 Методические материалы

Для успешной реализации Программы подготовки детей к школе используются различные методы обучения:

- словесный,
- наглядный практический,
- объяснительно - иллюстративный репродуктивный,
- частично - поисковый,
- исследовательский проблемный;
- игровой,

методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

и педагогические технологии: технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология.

Ориентация на самостоятельную деятельность ребёнка органично сочетается с групповыми методами работы.

Формы организации учебного занятия: беседа, занятие-игра, открытое занятие, мини-выставки, практическое занятие, экскурсия.

Методические и дидактические материалы: репродукции картин; иллюстрации к сказкам; геометрические фигуры; раздаточный материал для счёта; шаблоны и трафареты; детские книги и журналы; тематические презентации; сборники детских песен; музыкальные физминутки; интерактивные игры по математике ; видео ролики о правилах поведения; фоторепродукции животных, растений и родной природы.

2. Алгоритм учебного занятия

Этап №1. Организационный (3 минуты)

Задача: создание положительного настроения

Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Приветствие 2. Сообщение цели и задач занятия	Приветствие, эмоциональный настрой

Этап №2. Основной (18 минут-5 лет; 18 минут-6 лет; 20 минут-7лет)

Задачи: актуализация знаний, восприятие нового материала, закрепление материала.

Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Актуализация знаний учащегося	Участие в беседе
2. Сообщение нового материала	Восприятие нового материала
3. Выполнение практической работы	Выполнение заданий педагога
4. Демонстрация усвоения материала	Демонстрация усвоенного материала

Этап №3. Заключительный (5 минут)

Задачи: подведение итогов занятия, стимулирование на дальнейшую деятельность.

Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Подведение итога занятия 2. Рефлексия	Участие в беседе

Список литературы:

Список литературы для детей

1. Волина В. «Веселая арифметика» Москва – 2016г.
2. Иванова О. «Веселый счет». Ростов-на-Дону – 2019г.
3. Козлова С.А. «Мой мир». М.,2015г.
4. Крылов И.А. «Басни». Санкт-Петербург – 2014г.
5. Никитина Н. «Правила маленького пешехода». Ростов - на-Дону - 2016г.
6. Чуковский К. «Айболит – сказки» Смоленск – 2015г.

Список литературы для педагога

1. Волина В. «Математика». Екатеринбург, 2015г. Весёлые задачки. М.,2015.
 1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий. Познавательное развитие». ТЦ «Учитель» г. Воронеж – 2014г.
 2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. « Конспекты занятий. ИЗО». ТЦ «Учитель» г. Воронеж – 2014
 3. Гриценко З.А. «Пришли мне чтения доброго». Москва - 2019г.
 4. Ерофеева Т.И. Павлова Л.Н. «Математика для дошкольников» М.,2018г.
 5. Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет» М.,2017г.
 6. Сухих И.Г. «800 загадок и 100 кроссвордов». Москва – 2018г.

Интернет ресурсы:

<http://www.vneuroka.ru/mathematics.vhv> <http://www.develop-kinder.com>
<http://vuzzle-ru.blogspot.com>

Педагогическая диагностика

Входная

Содержание инструкций и заданий, предлагаемых для групповой работы

Задание 1. «Варежки»

Цель: проверить умения ребенка участвовать в совместной (парной) деятельности.

Инструкция: «Объединитесь в пары. Каждой паре я раздам две бумажные варежки и одинаковые коробки цветных карандашей. Ваша пара должны раскрасить две варежки так, чтобы они были одинаковыми».

Оценка: анализируются цвет, расположение узора, детали оформления варежек. Балл (0, 1, 2) ставится в зависимости от степени согласованности действий детей:

1. баллов – дети не договорились, варежки разные;
2. балл – отдельные детали не согласованы;
3. балла – варежки одинаковые.

Задание 2. «Гирлянда»

Цель. Выявление умения перейти от числа к соответствующему множеству предметов, выполнять инструкцию, содержащую несколько последовательных действий.

Инструкция: Посмотрите на свои листки. Послушайте задание.

Раскрасьте на верхней гирлянде три флажка, а на нижней – два флажка.

Нарисуйте в рамочке столько кружков, сколько всего закрасили флажков.

Примечание: Инструкция прочитывается целиком несколько раз до начала выполнения задания детьми.

Оценка:

3 балла – выполнены верно обе части задания;

2 балла – первое задание выполнено верно, есть попытка выполнить вторую часть задания, но число кружков неверное;

1 балл – выполнено верно только первое задание, попыток выполнить вторую часть задания нет;

0 баллов – есть попытка выполнить первую часть задания, но число флажков неверное.

1. Развитие элементарных математических представлений и готовность к обучению математике.

1. Нумерация.

- Назови последующее число: 3 7 2 9 5

- Назови предыдущее число: 2 8 4 6

- Что больше 4 или 9 6 или 5 9 или 7

2. Реши примеры:

$3+2$ $6-1$ $8+1$ $5-2$ $7+1$ $5+5$

3. Реши задачу.

У Игоря 5 тетрадей, он подарил 1 тетрадь сестре. Сколько у него осталось тетрадей?

На дереве сидело 2 синицы и 2 вороны. Сколько всего птиц сидело на дереве