****

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**Центр творчества «Радуга»**

**муниципального образования Тимашевский район**

***Номинация: «А у нас во дворе»***

**Несина Эвелина, учащаяся МБУДО Центра творчества «Радуга».**

**Адрес: Краснодарский край, Тимашевский район, станица Роговская,**

**ул. Ленина, 95Г**

***Название проекта «Золотая пчёлка»***

**Ф.И.О. руководителя Кондрыко Ирина Николаевна**

**Название организации: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга»**

**Место проведения: станица Роговская, Тимашевский район, Краснодарский край**

**Сроки выполнения: февраль - ноябрь 2016 года**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. **Введение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_стр.3**

 **- актуальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр.3**

 **- цель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр.3**

 **- задачи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр.3**

 **- объект исследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр.3**

 **- методы исследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр.3**

 **- результаты исследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр.4-11**

**2.Программа практических действий по сохранению пчёл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр.11**

**3. Анкетирование одноклассников, родителей и учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр.11**

**4. Выводы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр.12**

**5. Список использованной литературы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр.13**

**6. Приложения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр.14-29**

**1. Введение**

- Пчелка-пчелка,
Золотая холка,
Полети на лужок
Принеси нам медок.

Лето - это великолепная пора, когда все живет и цветет. Часть летнего времени я провожу у бабушки и дедушки. Вы представляете, мой дедушка занимается разведением пчёл более сорока лет? У него имеется двадцать домиков для пчел, то есть улья. Наблюдая за пчелами, я задалась вопросом: «А как устроена их жизнь, есть ли у них семья? Чем питаются, как у них развиты органы зрения, как они летают? Что надо делать, чтобы пчёлы не кусали меня? И как же у них получается очень вкусный и полезный мёд?» Преодолевая страх, а я очень боюсь укуса пчелы, у меня появилось огромное желание исследовать тайный мир этих трудолюбивых насекомых. Большую помощь в моем исследовании оказала мне мама и конечно мой дедушка, отвечая на мои вопросы и показав мне жизнь пчел в обычной для них обстановке.

**Актуальность**: в наше время все актуальнее становится тема об использовании природных продуктов, одними из которых являются продукты пчеловодства.

**Цель работы:** исследовать тайный мир этих трудолюбивых насекомых и мёд который они производят.

Для наблюдения и изучения материала определены **задачи исследования:**

- узнать, как давно люди занимаются пчеловодством;

- побывать на настоящей пасеке, исследовать, как устроена жизнь пчёл в улье;

-провести наблюдение за медоносной пчелой и погодой в летний период;

- выяснить, какие продукты производят пчёлы;

- провести эксперимент по изменению свойств меда в период хранения и собрать копилку интересных сведений о пчеле.

**Объектом исследования** является пасека моего дедушки в станице Роговской Тимашевского района, Краснодарского края.

**Предмет исследования** – медоносная пчела, продукты пчеловодства.

**Методы исследования:**

1. Теоретические: изучение источников информации
2. Практические:

- наблюдение;

 - анкетирование;

 - интервьюирование; беседа

 - эксперимент

 - обобщение и выводы.

Гипотеза: предполагаю, что роль пчелы в природе очень велика, а продукты пчеловодства находят широкое применение.

**Результаты исследования**

Пчелы – древнейшие обитатели нашей планеты, а пчеловодство - одно из древнейших занятий человека. Пчелы существуют на Земле давно – их останки найдены среди окаменелостей других насекомых. Пчела появилась на 28 млн. лет раньше человека. Многие исторические памятники указывают на то, что первобытный человек знал и любил мед. Это подтверждают древние наскальные рисунки.

**Роль пчел.** Медоносные пчелы – единственные общественные насекомые, которых человек приблизил к своему дому. Экзамен «на полезность» она выдержала благодаря доставляемым человеку продуктам – меду и воску, прополису, пчелиному яду, маточному молочку. Все эти продукты обладают целебными свойствами. Медоносные пчелы активно участвуют в опылении растений, повышают их урожайность. Пчела является кормом некоторым птицами, паукам - бокохорам.

Пчела не только дарит человеку самый сладкий продукт природы – мед, помогает решать экологические проблемы, но и дает возможность такой любознательной как я проникнуть в увлекательные тайны ее жизни. Люди тысячелетиями наблюдают жизнь пчел и не устают восхищаться свойственным им трудолюбием, самоотверженностью при обороне своих семей, запасливостью, совершенным качеством создаваемых продуктов.

**Тайна жизни пчёл**

**Мой дедушка – пчеловод.** Иметь пчел и ухаживать за ними – величайшее наслаждение, говорит мой дедушка. Чем больше их узнаешь, тем интереснее с ними работать. Общение с пчелами вызывает массу эмоций, позволяет лучше узнать живую природу, вырабатывает наблюдательность, пытливость, стремление глубже познать жизнь этих насекомых.

Мой дедушка – Конограй Николай Алексеевич – пчеловод. За его плечами интересная жизнь. Он работал в колхозе имени Калинина, заведующим пожарной охраной, а любимым занятием по жизни было пчеловодство. По жизни он шагает уверенно, его большие сильные руки не боятся труда. В народе бытует пословица: «Трудится, как пчёлка». Это про моего дедушку. Сейчас мой дедушка – заядлый пасечник, незаурядный человек, увлекающийся своим любимым делом. Пчеловодством он занимается давно. Сначала дедушка помогал своему отцу, а моему прадеду – Конограй Алексею Ивановичу, который унаследовал увлечение пчелами от своего отца Конограй Ивана Евменовича. Это происходило в станице Роговской. В то время председатель заметил трудолюбивого, увлеченного пасечника и пригласил его работать пчеловодом в колхоз. Конограй Иван Евменович (прапрадед) трудился над 57 пчелиными семьями и до войны был приглашён в Москву для вручения малой серебряной медали на ВДНХ (ПРИЛОЖЕНИЕ №1). Конограй Алексей Иванович (прадед) трудился в колхозе над 110 пчелиными семьями. Так, мой дедушка, помогая каждую весну, лето, осень отцу и деду, увлекся этим интересным ремеслом. Теперь, я с уверенностью могу сказать, что увлечение пчелами – это уже добрая семейная традиция, переходящая из поколения в поколение.

 И вот однажды я осмелилась пойти на пасеку и помочь дедушке качать мед.

На первый взгляд может показаться, что разведение пчел и получение меда дело не хитрое, на самом деле это целая наука, требующая от пасечника знаний и опыта. Просмотрев много журналов о пчеловодстве (в основном картинки) и прослушав рассказы дедушки, я перешла к познанию тайн жизни пчел путем наблюдений (ПРИЛОЖЕНИЕ №2)

Содержание пчел довольно не простое занятие. Необходимо иметь достаточно знаний и упорства для того, чтобы жизнь пчел была приятной, а разведение пчел успешным. Так и мой дедушка с большой заботой и любовью относится к этим маленьким, трудолюбивым насекомым. И пчелы ему платят тем же. Они чувствуют его неторопливую походку, светлую душу, редко, когда пчелы жалят своего хозяина.

Дедушка, построил все ульи своими руками. Интересно, что там внутри? (ПРИЛОЖЕНИЕ №3) Мой дедушка говорит, что за пчелами нужен особый уход. Осенью он готовится к зиме, утепляет улья и оставляет им часть мёда, чтобы им было чем питаться. Зимой мы ходим и прослушиваем ульи и слышим, как жужжат пчёлы. Значит с ними всё в порядке и все живы.

Весной работа пчеловода заключается в том, чтобы правильно подготовить себя и пчел к новому рабочему периоду – к лету. В конце февраля дедушка расчищает снег на участке для того, чтобы выставить пчелиные улья. При этом он обязательно ориентируется на погоду, чтобы было тепло и сухо. Пчелы должны почистить и привести в порядок своё жилье, а дедушка им помогает. Он осматривает каждый пчелиный домик, чистит его от грязи, определяет примерно количество пчел.

В апреле и мае у пчел начинается процесс роения. (ПРИЛОЖЕНИЕ №4) В этот период мы всей семьей помогаем дедушке. У нас самое интересное задание - караулить пчел. Вылетевший рой дедушка собирает на пустую рамку и помещает в роевник (специальный ящик) и обязательно ставит в темное место. И только через сутки дедушка отпускает рой в новый улей. Так появляется новая семья. После процесса роения, в мае и июне у пчел наступает пора главного медосбора. Мед обязательно должен быть зрелым.

Каждый пчеловод знает, когда это время приходит и определяет по количеству запечатанных сот в рамке. Должно быть запечатано не меньше 3/4 части рамки иначе мед будет не зрелым и начнет бродить.