

Рецензия
на методическое пособие по бисероплетению к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Модные штучки», разработанное Капьятец Мариной Васильевной, педагогом дополнительного образования МБУДО Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район

Методическое пособие по бисероплетению к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Модные штучки» разработано педагогом дополнительного образования Мариной Васильевной Капьятец и предназначено для педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного направления, работающих с детской группой 7 – 10 - летнего возраста и разной подготовкой. Количество страниц 39.

Актуальность и педагогическая целесообразность методического пособия заключается в развитии большого интереса со стороны детей и их родителей на данный вид деятельности. Обучение подрастающего поколения различным видам прикладного искусства, связанного с рукодельными работами, можно считать значимой частью трудового обучения и воспитания детей.

Декоративно-прикладная деятельность отличается большим разнообразием художественных видов работ, созданных в различных техниках.

Поставленные цели направлены на формирование у учащихся знаний и практических умений таких техник декоративно-прикладного направления, как: петельного, параллельного, игольчатого, французского, ажурного плетений.

Отличительная особенность пособия заключается в том, что в нем не только подробно описывается технологический процесс бисероплетения, но и прилагаются образцы и технологические карты.

Методическое пособие имеет практическую направленность.

Достаточно подробно автором представлены в работе следующие теоретические и практические темы: фрукты, животные, насекомые, техника, птицы, морские жители.

В пособии использованы материалы технологий петельного, параллельного, игольчатого, французского, ажурного плетений. Использование различных технологий обучения оптимизирует образовательный процесс, повышает качество обучения.

Методическое пособие Марины Васильевны Капьятец обеспечивает теоретическую и практическую основы образовательного процесса, может служить методическим пособием педагогам дополнительного образования декоративно-прикладного направления.

Начальник отдела организации
воспитательной работы



С.В.П.

М.Н. Павлюченко

Рецензия
на методическое пособие «Нетрадиционные методы рисования» к
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Волшебное рисование», разработанное Капьятец Мариной
Васильевной, педагогом дополнительного образования
МБУДО Центра творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район

Методическое пособие «Нетрадиционные методы рисования» к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебное рисование» разработано педагогом дополнительного образования Мариной Васильевной Капьятец и предназначено для педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного направления, работающих с детской группой 7 -10 - летнего возраста и разной подготовкой. Количество страниц 35.

Актуальность и педагогическая целесообразность методического пособия заключается в развитии большого интереса к различным видам рисования, формировании в учащемся «культуры творческой личности». Важно пробудить в маленьком человеке стремление жить в гармонии с окружающим миром, видеть и понимать красоту, передавать в рисунках своё восприятие окружающего мира.

Поэтому содержание Программы нацелено на развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих ему самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности.

Поставленные цели направлены на формирование у учащихся знаний и практических умений таких техник декоративно-прикладного направления, как: монотипия, граттаж, фроттаж, кляксография, узоры из точек, рисунки солью, мятой бумагой, на воде.

Отличительная особенность пособия заключается в том, что в нем не только подробно описывается технологический процесс нетрадиционного рисования, но и прилагаются образцы.

Учащимся предоставляется множество возможностей познакомиться с разными материалами и в дальнейшем научиться работать с ними; в использовании на занятиях современных педагогических технологий (ИКТ, здоровьесберегающей), а также предусматривает интегрирование с другими объединениями художественной направленности.

Методическое пособие имеет практическую направленность.

Достаточно подробно автором представлены в работе следующие теоретические и практические методы нетрадиционного рисования:

- монотипия, граттаж, фроттаж, кляксография, узоры из точек, рисунки солью, рисунки мятой бумагой, рисунки на воде.

В пособии использованы материалы технологий: монотипия, граттаж, фроттаж, кляксография, узоры из точек, рисунки солью, мятой бумагой, на воде.

Использование различных технологий обучения оптимизирует образовательный процесс, повышает качество обучения.

Методическое пособие Марины Васильевны Капьятец обеспечивает теоретическую и практическую основы образовательного процесса, может служить методическим пособием педагогам дополнительного образования декоративно-прикладного направления.

Начальник отдела организации
воспитательной работы



Кап

М.Н. Павлюченко

«*28*» *11* 20 *19* г.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 21.10.2019

№ 1045

город Тимашевск

Об итогах муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2019-2020 учебном году

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 24 сентября 2019 г. № 953 «О проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в период с 26 сентября 2019 г. по 10 октября 2019 г., был проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2019-2020 учебном году по направлениям (педагоги начальной школы, гуманитарное, дополнительное образование, естественно - научное).

На муниципальный этап были представлены работы педагогов следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 21, МАОУ СОШ № 11, МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО «Калейдоскоп», «Радуга», «Солнечный город».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри конкурса (приложение).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями и призерами конкурса: Михайлиной Л.А., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 5; Трунилиной А.С., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 4; Сапельник Н.А., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 14; Ильенко А.Е., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 9; Ворониной М.А., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 1; Дерюга О.Ю., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 1; Горбасенко О.В., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 8; Латышовой Н.В., учителю начальных классов МАОУ СОШ № 11; Дубницкой К.Э., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 19; Кривенко Ю.А., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 18; Панченко Н.В., учителю истории и обществознания МБОУ СОШ № 1; Богатыревой Д.М., учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 19; Листопадовой Л.Б., учителю английского языка МАОУ СОШ № 11; Звигуновой Ю.А., учителю английского языка МБОУ СОШ № 18; Наделяевой И.В., учителю истории, кубановедения МБОУ СОШ № 15; Федотовой Т.В., учителю немецкого языка МБОУ СОШ № 15; Ба...

КОПИЯ ВЕРНА

МАУДО ЦТ «Радуга»

**Протокол оценивания конкурсных работ муниципального этапа конкурса
«Мой лучший урок» по направлению дополнительное образование**

№ п/п	Фамилия имя отчество педагога, должность	ОО	тема урока									Баллы	Рейтинговое место	
1.	Горчинский Юрий Анатольевич, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Изготовление корпуса ракеты из бумаги с помощью оправок d-25 мм»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	победитель 1 место
2.	Крамская Наталья Алексеевна, педагог	МАУДО ЦТ «Ирамирли»	«Путешествие в страну сказок»	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26	1 место

Приложение №3
к приказу управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район
от 21.10.19 № 1045



Юлия Верна
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Тагинцева
21.10.2019 г.



Министерство образования Республики Татарстан
 МБУДО ЦТ «Радуга»
 Адрес: Республика Татарстан, г. Агрыз, ул. Советская, д. 20
 20 14

	педагог дополнительного образования													
29.	Мусатова Жанна Павловна, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	Хореография. «Танцевально-образная игра «Кошки»	2	2	1	1	2	1	1	2	2	14	участник
30.	Ранчина Жанна Янковна, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	Вокал. «Путешествие в страну музыки»	1	2	1	2	1	1	2	2	2	14	участник
31.	Климочкина Юлия Юрьевна, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Питание и здоровье человека»	2	2	2	1	1	2	1	1	2	14	участник
32.	Капьят Марина Васильевна, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Изготовление композиции «Танковое сражение»	2	1	2	1	2	1	1	2	2	14	участник
33.	Прокопец Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	Прикладное мастерство. «Виды и свойства бумаги»	2	2	2	1	1	2	1	1	2	14	участник
34.	Пожарова Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Подводный мир»	2	2	1	2	1	2	1	1	2	14	участник
35.	Авдеев	МБУДО	Немецкий язык	2	2	1	2	1	1	2	1	2	14	участник

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»

 **СЕРТИФИКАТ**

о прохождении обучения

www.personalkuban.ru

Настоящий сертификат подтверждает, что

Капьятец Марина Васильевна

прошел(а) обучение(тренинг) по теме
**по программе «Обучение навыкам
оказания первой помощи»**

с 4 сентября 2017 г. по 5 сентября 2017 г.
в объеме 16 академических часа(ов)

Директор НЧОУ ДПО «Учебный центр

«Персонал-Ресурс»



А.Ю. Дацко

Регистрационный номер

6459

Дата выдачи

5 сентября 2017 г.

г. Краснодар

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200276183

11178/17

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Капьятец Марина Васильевна

03 октября (прописью, имя, отчество) **2017** **13** октября 2017
с «.....» Г. по «.....» Г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательной организации (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме:
**«Нормативно-правовое и организационно-методическое
сопровождение педагогических работников, реализующих
общеобразовательные программы: современные требования
и актуальный опыт»**

72 часов

в объеме
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Приоритетные направления государственной и региональной образовательной политики в области воспитания	8 часов	Зачтено
Педагогическая деятельность: основы образовательной деятельности	8 часов	Зачтено
Информационные коммуникативные технологии (ИКТ) в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Содержательные и организационно-методические аспекты дополнительного образования	24 часа	Зачтено
Современные требования к образовательному процессу в системе дополнительного образования	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета,
организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



.....
М.П.

.....
секретарь

Город **Краснодар**

И.А. Никитина
И.А. Никитина

И.А. Рыбалёва
И.А. Рыбалёва

Дата выдачи **13 октября 2017 г.**