**Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196**

В связи с утверждением нового приказа от 9 ноября 2018 г. N 196, ранее действовавший приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 признан не действительным.

Кто должен соблюдать порядок организации дополнительного образования для детей?

Положения Порядка должны соблюдать все организации, которые реализуют программы дополнительного образования детей. Сюда также включены не только частные школы, клубы, но и организации, которые реализуют дополнительное образование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

**Содержание программ дополнительного образования для детей**

В новом Порядке перечислены основные направления, на которые должны быть направлены программы допобразования:

* Формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
* Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
* Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
* Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* Профессиональная ориентация обучающихся;
* Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
* Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
* Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
* Формирование общей культуры обучающихся;
* Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Как видите, из данного перечня, в сравнении с предыдущим приказом, исключено такое направление, как укрепление здоровья учащихся.

**Сроки реализации общеобразовательных программ дополнительного образования для детей**

Дополнительные общеобразовательные программы можно реализовывать в течение календарного года, в том числе во время каникул. Ежегодно программы необходимо обновлять.

**Индивидуальные учебные планы дополнительного образования детей**

Образовательный процесс должен организовываться в форме индивидуальных учебных планов, которые составляются в соответствии с утверждёнными локальными актами организации.

Индивидуальные учебные планы формируются для тех, кто обучается индивидуально и в группах одновозрастных или разных возрастных категорий:

* клубы,
* секции,
* кружки,
* лаборатории,
* студии,
* оркестры,
* творческие коллективы,
* ансамбли,
* театры,
* мастерские,
* школы.

**Виды дополнительных образовательных программ для детей**

Занятия могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

* технической,
* естественнонаучной,
* физкультурно-спортивной,
* художественной,
* туристско-краеведческой,
* социально-педагогической.

**Формы обучения по программам дополнительного образования**

Разрешены следующие формы реализации образовательных программ: групповые и индивидуальные.

Также допустимы к применению дистанционные образовательные технологии или электронное обучение. При этом необходимо учитывать требования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

**Требования к педагогам дополнительного образования**

Педагоги доп. образования должны иметь на руках подтверждающие документы о профессиональном образовании:

* среднее профессиональное
* или высшее образование.

Отметим, что педагог допобразования должен иметь не только педагогическое образование, но и по специальности, соответствующее направлению дополнительной общеобразовательной программы. Например, занятие игры на музыкальном инструменте может проводить специалист с музыкальным образованием. Если у этого специалиста нет педагогического образования, то он должен пройти переподготовку и получить диплом о профессиональной переподготовке по педагогике. Об этом гласят квалификационные требования, которые указаны в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте.

Также Порядком предусмотрена возможность привлечения студентов педагогических учебных профессиональных заведений.