

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район**

Учебный план

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район
на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район
на 2017-2018 учебный год

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБУДО Центра творчества «Радуга», регламентирующий образовательный процесс и деятельность организации, составлен в соответствии с законодательными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Устав МБУДО ЦТ «Радуга»;
4. Постановление от 4 июля 2014 года № 41 об утверждении САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Положение о количестве учащихся в объединении и продолжительности учебных занятий.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, разработаны согласно рекомендациям ИРО Краснодарского края и утверждены педагогическим советом МБУДО ЦТ «Радуга» от 31.08.2017 года № 1. Они будут впервые апробированы в 2017-2018 учебном году.

2. Общая характеристика учебного плана

2.1. В целом учебный план обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения учащихся для сохранения их здоровья, учитывает специфику организации, основные направления деятельности, потребности детей и родителей станицы и района, а также кадровый потенциал.

2.2. Учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности;

- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности;
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса;
- Повышения уровня теоретических и практических знаний и умений учащихся;
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- Развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, лидерских качеств, детской одаренности и организация социализирующего досуга детей и подростков;
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счет максимальной занятости учащихся.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе района, родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 4 до 18 лет и старше. В 2017-2018 учебном году в МБУДО ЦТ «Радуга» 82 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Все программы модифицированные.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включиться в освоение программ на любом этапе. Содержание программ обеспечивает подготовку учащихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями, учитывающие все возрастные категории, составленные по различным направленностям. Каждая из образовательных программ способствует достижению ребенком определенного уровня образованности – от простой информированности и эрудиции к функциональной грамотности и компетентности.

2.3. В рабочей сетке учебного плана указываются:

- Направленность программы;
- Наименование образовательной программы;
- Уровень образовательной программы;
- Количество часов в неделю на 1 учащегося по годам обучения;
- Количество учебных групп по годам обучения;
- Количество учащихся по годам обучения.

Содержательная часть учебного плана Центра формируется по направленностям образовательных программ:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- техническая;

- туристско-краеведческая.

3. Режим образовательного процесса

3.1. Учебный год в МБУДО ЦТ «Радуга» продолжается - с 1 сентября по 31 мая. С 1 по 15 сентября осуществляется набор и комплектование групп 1 года обучения, дополнительный набор в группы 2 и следующих годов обучения. Непосредственно образовательная деятельность начинается 15 сентября и завершается 31 мая, что составляет 36 учебных недель в год.

Занятия регламентируются расписанием, утверждённым директором.

В объединениях занятия проводятся по группам. Продолжительность одного занятия составляет 2 спаренных часа академического времени (2 раза по 45 минут) с обязательным коротким перерывом (переменой), продолжительностью 15 минут между каждым учебным часом.

Режим занятий с детьми дошкольного возраста также соответствует двум спаренным академическим часам с перерывом 15 минут. Продолжительность одного учебного занятия с дошкольниками составляет 30 минут.

Группы учащихся формируются по годам обучения.

3.2. Численный состав учебных групп. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах 1 года обучения (ознакомительного уровня) - от 10 до 15 человек;
- в группах 2, 3 и 4 года обучения (базового уровня) – от 10 до 15 человек;
- в группах 1, 2 и последующих годов обучения (углубленного уровня) от 10 до 15 человек.

Численный состав объединения может быть уменьшен (до 8 человек) при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, инвалидов.

3.3. Основные формы образовательного процесса:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;

Организация решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

3.4. Система аттестации учащихся, формы и порядок её проведения.

Для полноценного обеспечения учебно-воспитательного процесса и повышения качества образования в организации осуществляется контроль за уровнем освоения дополнительных общеобразовательных программ с использованием следующих форм:

- стартовая диагностика;

- аттестация (промежуточная и итоговая);
- участие в творческих конкурсах и выставках;
- участие в соревнованиях, турнирах, фестивалях;
- массовые мероприятия развивающего, познавательного и воспитательного характера.

Система оценок определяется в соответствии с Положением об аттестации учащихся в МБУДО ЦТ «Радуга».

Во всех программах различных направленностей разработаны комплекты документов по отслеживанию качества обученности на каждом этапе обучения, в том числе и по окончании полного курса данной программы.

4. Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4.1. Программы художественной направленности в 2017-2018 учебном году представлены следующими дополнительными образовательными программами (46 программ):

1. «Азбука вязания» - 1 год обучения;
2. «Волшебные петельки» - 1, 2, 3 год обучения;
3. «Чудо-ниточки» - 1 год обучения;
4. «Мир вязания» - 1 год обучения;
5. «Волшебный мир природы» - 1 год обучения;
6. «Работа с природным материалом» - 1 год обучения;
7. «Волшебная кладовая» - 2 год обучения;
8. «Азбука флористики» - 1 год обучения;
9. «Мир флористики» - 1 год обучения;
10. «Бусинка» - 1 год обучения;
11. «Карусель» - 1, 2 год обучения;
12. «Модные штучки» - 2 год обучения;
13. «Волшебный мир оригами» - 1 год обучения;
14. «Умелые ручки» - 1, 2 год обучения;
15. «Мукосолька» - 1 год обучения;
16. «Юный скульптор» - 1 год обучения;
17. «Соленое тесто» - 1 год обучения;
18. «Тестопластика» - 1, 2 год обучения;
19. «Страна мастеров» - 1 год обучения;
20. «Обучение детей основам декоративно-прикладного творчества» - 1, 2, 3 год обучения;
21. «Кубанские ремесла» - 3 год обучения;
22. «Художественная вышивка» - 3 год обучения;
23. «Азбука моды» - 1 год обучения;
24. «Юный модельер» - 1 год обучения;
25. «Азбука рисования» - 1 год обучения;
26. «Компьютерная графика» - 1 год обучения;
27. «Веселая кисточка» - 1 год обучения;
28. «Цветная палитра» - 1, 2 год обучения;
29. «Тестовичок» - 1 год обучения;

30. «Магия лепки» - 1, 2, 4 год обучения;
31. «Лоскутная пластика» - 1 год обучения;
32. «Тканепластика» - 1 год обучения;
33. «Иголочка, ниточка и узелок» - 1 год обучения;
34. «Лоскуток» - 1, 2 год обучения;
35. «Танцевальный серпантин» - 1 год обучения;
36. «Веселый каблучок» - 1 год обучения;
37. «Искусство танца» - 2, 5 год обучения;
38. «В мире танца» - 1, 2 год обучения;
39. «Хоровое пение» - 2, 3 год обучения;
40. «Радуга творчества» - 2 год обучения;
41. «Азбука театрального мастерства» - 1 год обучения;
42. «Театральное искусство» - 1 год обучения;
43. «Эстрадное пение» - 1, 2, 3, 4 год обучения;
44. «Звонкие голоса» - 1, 2 год обучения;
45. «Город мастеров» - 1 год обучения;
46. «Фантазеры» - 1 год обучения.

Программы спроектированы на развитие общей культуры, художественных способностей в области избранных видов искусства и предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Цель данных программ – воспитание основ эстетической культуры средствами музыки, хореографии, театра, изобразительности, декоративно-прикладного творчества. Программы включают в себя теоретические знания по истории изучаемых предметов, о месте и развитии данного вида деятельности в родной стране и области; практические знания и навыки в выбранном предмете деятельности. Основу декоративно-прикладного искусства составляет ручной творческий труд. Тематика программ обеспечивает не только многообразие изучаемых предметов с учётом регионального компонента, но и их глубину. Выделение индивидуальных часов практикуется по программам по вокалу, т.к. работа с солистами требует индивидуального подхода, результатом которого является создание оригинального сольного произведения.

4.2. Программы социально-педагогической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами (18 программ):

1. «АВС» - 1 год обучения;
2. «Игровой английский» - 1, 2, 3 год обучения;
3. «Страна английского языка» - 4 год обучения;
4. «Семицветик» - 1 год обучения;
5. «Спектр» - 1 год обучения;
6. «Калейдоскоп» - 2 год обучения;
7. «Я и культура моя» - 1 год обучения;
8. «Свет миру» - 1 год обучения;
9. «Азбука истоков» - 1 год обучения;
10. «Мир Веры» - 1 год обучения;
11. «Скоро в школу» - 1 год обучения;
12. «Юные инспектора дорожного движения» - 2 год обучения;

13. «Развитие познавательной деятельности детей» - 1 год обучения;
14. «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» - 1 год обучения;
15. «Азы журналистики» - 1 год обучения;
16. «Юный журналист» - 1 год обучения;
17. «Зеркало души» - 1 год обучения;
18. «Ступенька к успеху» - 1 год обучения.

Программы условно разделяются на программы социальной и психологической адаптации, творческого развития детей дошкольного возраста, культурологические, пропагандирующие здоровый образ жизни, физическое совершенствование индивида.

Программа «Скоро в школу» предназначена для создания условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, повышения их готовности к школе. Она отражает социальный заказ на разнообразие видов и содержание образовательных услуг для дошкольников и учитывают особенности психологии, физиологии дошкольников, ориентирована на развитие креативности, навыков творческого самовыражения ребёнка.

Программы «АВС», «Игровой английский» и «Страна английского языка» являются развивающими программами, содержание которых построено на изучении языковых норм и развития коммуникативных форм общения на английском языке, пользуются большим спросом у социума.

4.3. Программы физкультурно-спортивной направленности представлены следующими дополнительными общеобразовательными программами (4 программы):

1. «Шахматный остров» - 1 год обучения;
2. «Король и пешки» - 1 год обучения;
3. «Ритмическая гимнастика» - 2 год обучения;
4. «Гимнастика» - 2 год обучения.

Данные программы направлены на выработку положительных социальных качеств и установок личности – мужества, выдержки, решительности, смелости, самообладания, ознакомление с различными видами спорта, спортивных и русских народных игр. По ним обучаются дети и подростки, которые хотят заниматься спортом «для себя» без претензий на высокие спортивные достижения. Поэтому, эти программы отнесены к социально-педагогической направленности.

4.4. Программы естественнонаучной направленности представлены следующими дополнительными общеобразовательными программами (3 программы):

1. «Юный биолог» - 1 год обучения;
2. «Юный эколог» - 1 год обучения;
3. «Экология и творчество» 1 год обучения.

Программы ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по биологии, экологической культуре,

способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

4.5. Программы технической направленности представлены дополнительными образовательными программами (6 программ):

1. «Инфознайки» - 2 год обучения;
2. «Мультипликация» - 2 год обучения;
3. «Знайки» - 1 год обучения;
4. «Инфомир» - 1 год обучения;
5. «Грифель» - 1 год обучения;
6. «Графика» - 1 год обучения.

Программы ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, конструкторской деятельности, способствуют развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать, дают возможность углубленного изучения таких предметов, как физика, математика и информатика.

4.6. Программы туристско-краеведческой направленности представлены дополнительными образовательными программами (5 программ):

1. «Юный этнограф» - 1 год обучения;
2. «Этнография» - 1 год обучения;
3. «Краеведение. Прикладное искусство казачества» - 2 год обучения;
4. «Наследие» - 2 год обучения;
5. «Краеведение» - 1 год обучения.

Программы направлены на получение теоретических знаний и практическое познание окружающего мира, родного края. Учащиеся получают знания, умения и навыки о здоровом образе жизни, экологической культуре, чрезвычайных ситуациях локального характера.

Общеобразовательные программы, реализующиеся в Центре, предлагают насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка. Обучение осуществляется по всем основным направлениям, в которых происходит развитие и становление личности ребенка, его вхождение в современный мир.

МБУДО ЦТ «Радуга» в соответствии с Положением о порядке выдачи «Свидетельства о дополнительном образовании» выдает выпускникам документы об образовании, освоившими полный курс дополнительной общеобразовательной программы и успешно прошедшими итоговую аттестацию. Форма документов определяется Центром самостоятельно. Указанный документ заверяется печатью Центра.

Для реализации учебного плана в Центре имеется необходимое кадровое, материально-техническое и методическое обеспечение.