

**Пояснительная записка к учебному плану**  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район  
на 2020-2021 учебный год

## **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МБУДО Центра творчества «Радуга», регламентирующий образовательный процесс и деятельность организации, составлен в соответствии с законодательными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Устав МБУДО ЦТ «Радуга».

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Положения о комплектовании и наполняемости групп учащихся.

## **2. Общая характеристика учебного плана**

2.1. Учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения учащихся, для сохранения их здоровья; учитывает основные направления деятельности организации, кадровый потенциал.

2.2. Учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие творческих способностей детей;
- обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности;
- обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса;
- повышение уровня теоретических и практических знаний и умений учащихся.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе района, родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 4 до 18 лет и старше.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включиться в освоение программ на любом этапе. Содержание программ разных направленностей обеспечивает подготовку учащихся в соответствии с их образовательными, возрастными потребностями. Каждая из образовательных программ способствует достижению ребенком определенного уровня образованности – от простой информированности и эрудиции к функциональной грамотности и компетентности.

2.3. В рабочей сетке учебного плана указываются:

- ФИО педагога;
- Наименование образовательной программы;
- Уровень образовательной программы;
- Направленность программы;
- Количество часов по программе в год;
- Количество часов в неделю;
- Количество учебных групп;
- Количество учащихся;
- Количество человеко-часов.

### **3. Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся.

МБУДО ЦТ «Радуга» в 2020-2021 учебном году реализует 78 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: технической, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

4.1. Программы художественной направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами (30 программ):

1. Волшебные петельки.
2. Мир вязания.
3. Магия лепки.
4. Работа с природным материалом.
5. Умелые ручки.
6. Обучение детей основам декоративно-прикладного творчества.
7. Модные штучки.
8. Хоровое пение.
9. Сольное пение.
10. Развивающая программа по эстраднему танцу плюс.
11. Мир творчества.
12. Творческая мастерская.
13. Мастерская рукоделия.
14. Фантазеры.
15. Мастерство актера.
16. Мир слов.
17. Эстрадное пение.
18. Звонкие голоса.
19. Музыка. Движение. Ритм.
20. Искусство танца.
21. От ритма к танцу.
22. В мире танца.
23. Основы классического танца.
24. Классический танец.
25. Основы народно-сценического танца.
26. Народный танец.
27. Основы ритмики.
28. Ритмика.
29. Танцевальный калейдоскоп.
30. Танцевальный калейдоскоп плюс.

Программы художественной направленности развивают общую культуру, художественные способности в области избранных видов искусства. Цель данных программ – воспитание основ эстетической культуры средствами музыки, хореографии, театра, изобразительности, декоративно-прикладного творчества. Программы включают в себя теоретические знания по истории

изучаемых предметов, о месте и развитии данного вида деятельности в родной стране и области; практические знания и навыки в выбранном предмете деятельности. Основу декоративно-прикладного искусства составляет ручной творческий труд. Тематика программ обеспечивает не только многообразие изучаемых предметов с учётом регионального компонента, но и их глубину. Выделение индивидуальных часов практикуется по программам по вокалу, так как работа с солистами требует индивидуального подхода, результатом которого является создание оригинального сольного произведения.

4.2. Программы социально-педагогической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами (29 программ):

1. Фантазия.
2. Немецкий без отметок.
3. Познавательный английский.
4. Игровой английский.
5. ABC.
6. Юный этнограф.
7. Свет миру.
8. Азбука истоков.
9. Мир веры.
10. Азы анимации.
11. Я поведу тебя в музей.
12. Музей в компьютере, компьютер в музее.
13. Говори правильно.
14. Семицветик.
15. Спектр.
16. Калейдоскоп.
17. Дорожная азбука.
18. Знатоки ПДД.
19. Азбука вязания.
20. Тестовичок.
21. Основы ракетомоделизма.
22. Основы авиамоделлизма.
23. Бусинка.
24. Страна мастеров.
25. Дошколенок.
26. Развивайка.
27. Английский и мы.
28. Английские задачки.
29. Экомир.

Программы направлены на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития

коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек – общество», «человек – человек»), формирование педагогических навыков.

4.3. Программы физкультурно-спортивной направленности представлены следующими дополнительными общеобразовательными программами (6 программ):

1. Шахматный лабиринт.
2. Мир шахмат.
3. Импульс - гимнастика.
4. Ритмическая гимнастика.
5. Ритмика.
6. Шахматные короли.

Данные программы направлены на укрепление здоровья, формирование целеустремленности, воли и выносливости, логического мышления, памяти, внимания и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

4.4. Программы естественнонаучной направленности представлены следующими дополнительными общеобразовательными программами (3 программы):

1. Наш дом природа.
2. Зеленая планета.
3. Экология на каждый день.

Программы направлены на формирование экологической культуры, дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших биологических процессах, происходящих в живой природе, воспитание бережного отношения к природе.

4.5. Программы технической направленности представлены дополнительными образовательными программами (5 программ):

1. Ракетомоделизм.
2. Авиамоделизм.
3. Мир анимации.
4. Графика.
5. IT-мир.

Программы ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям; навыков конструирования, программирования, моделирования; формирование прикладных, конструкторских способностей.

4.6. Программы туристско-краеведческой направленности представлены дополнительными образовательными программами (5 программ):

1. Музей для детей.
2. Музей в компьютере.
3. Я – гражданин.
4. Этнография.
5. Патриот.

Программы направлены на развитие познавательных, исследовательских навыков учащихся по изучению истории, культуры родного края; на выполнение поисковых работ малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионную, музейную, архивную и экспедиционную работу.

Общеобразовательные программы, реализующиеся в Центре, предлагают насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка. Обучение осуществляется по всем основным направлениям, в которых происходит развитие и становление личности ребенка, его вхождение в современный мир.