

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район
на 2019-2020 учебный год

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБУДО Центра творчества «Радуга», регламентирующий образовательный процесс и деятельность организации, составлен в соответствии с законодательными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Устав МБУДО ЦТ «Радуга».

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Положения о количестве учащихся в объединении и продолжительности учебных занятий.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, разработаны согласно рекомендациям ИРО Краснодарского края и утверждены педагогическим советом МБУДО ЦТ «Радуга» от 04.06.2019 года № 5.

2. Общая характеристика учебного плана

2.1. В целом учебный план обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения учащихся для сохранения их здоровья, учитывает специфику организации, основные направления деятельности, потребности детей и родителей станицы и района, а также кадровый потенциал.

2.2. Учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей,

обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности;

- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности;
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса;
- Повышения уровня теоретических и практических знаний и умений учащихся;
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- Развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, лидерских качеств, детской одаренности и организация социализирующего досуга детей и подростков;
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счет максимальной занятости учащихся.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе района, родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 4 до 18 лет и старше. В 2019-2020 учебном году в МБУДО ЦТ «Радуга» 69 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программ ознакомительного уровня – 25, базового – 42, углубленного – 2.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включиться в освоение программ на любом этапе. Содержание программ обеспечивает подготовку учащихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями, учитывающие все возрастные категории, составленные по различным направленностям. Каждая из образовательных программ способствует достижению ребенком определенного уровня образованности – от простой информированности и эрудиции к функциональной грамотности и компетентности.

2.3. В рабочей сетке учебного плана указываются:

- Направленность программы;
- Наименование образовательной программы;
- Уровень образовательной программы;
- Количество часов в неделю на 1 учащегося по годам обучения;
- Количество учебных групп по годам обучения;
- Количество учащихся по годам обучения.

Содержательная часть учебного плана Центра формируется по

направленностям образовательных программ:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- туристско-краеведческая.

3. Режим образовательного процесса

3.1. Образовательная деятельность в МБУДО ЦТ «Радуга» начинается с 1 сентября. Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Начало занятий для учащихся первого года обучения не позднее 15 сентября (по мере формирования групп). Продолжительность обучения определяется программой каждого объединения учащихся (согласно СанПин).

С 1 июня по 31 августа на основании приказа директора МБУДО ЦТ «Радуга» переходит на летний режим работы.

Режим занятий учащихся регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий. Продолжительность учебного занятия соответствует астрономическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения (СанПиН 2.4.4.3172-14, раздел 8, п.8.2). Перерыв между учебными занятиями составляет 15 минут.

В МБУДО ЦТ «Радуга» занятия проходят в две смены, в середине дня имеется 1-часовой перерыв между сменами для уборки и сквозного проветривания помещений. Начало занятий первой смены не ранее 08.00 часов. Окончание занятий первой смены – 11.45 часов. Начало занятий второй смены – 13.15 часов. Окончание занятий второй смены не позднее 20.00 часов.

3.2. Численный состав учебных групп. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах 1-го года обучения - от 10 до 15 человек;
- в группах 2-го и последующих годов обучения - не менее 10 человек.

Численный состав объединения может быть уменьшен (до 8 человек) при

включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

3.3. Основные формы образовательного процесса:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия.

Организация решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

3.4. Система аттестации учащихся, формы и порядок её проведения.

Уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется в соответствии с Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной (итоговой) аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУДО ЦТ «Радуга».

Промежуточная (итоговая) аттестация учащихся рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных программ, а также является основанием для перевода учащихся на следующий год (или уровень) обучения.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (в период с 20 апреля по 31 мая) по каждому году обучения дополнительных программ. Итоговая аттестация учащихся проводится по завершению обучения по дополнительным программам (базового и углубленного уровней).

Сроки и график проведения аттестации утверждаются приказом директора, форму проведения определяет педагог в соответствии с реализуемой дополнительной программой.

Аттестацию проводит педагог, реализующий дополнительную программу.

Для проведения аттестации создаются комиссии, в состав которых могут входить заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты, опытные педагоги.

Члены комиссии посещают занятия (мероприятия), проводимые в рамках аттестации, анализируют полученные результаты.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации педагог оформляет в виде протоколов по каждому объединению (клубу).

Протоколы подписываются педагогом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, методистами и хранятся у педагогов и заведующих отделами в течение всего срока реализации дополнительной программы, но не менее 2-х лет.

Аттестация для дополнительных программ ознакомительного уровня и

дошкольного образования не предусмотрена.

4. Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

МБУДО ЦТ «Радуга» в 2019-2020 учебном году реализует 69 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: технической, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

4.1. Программы художественной направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами (21 программа):

1. Волшебные петельки.
2. Мир вязания.
3. Умелые ручки.
4. Волшебная мастерская.
5. Работа с природным материалом.
6. Радуга творчества.
7. Мастерская рукоделий.
8. Модные штучки.
9. Волшебное рисование.
10. Магия лепки.
11. Обучение детей основам декоративно-прикладного творчества.
12. Мастерство актера.
13. Мир слов.
14. Планета рукоделия.
15. Развивающая программа по эстраднему танцу.
16. Развивающая программа по эстраднему танцу плюс.
17. Детский эстрадный танец плюс.
18. Эстрадное пение.
19. Звонкие голоса.
20. Город мастеров.
21. Фантазеры.

Программы художественной направленности спроектированы на развитие общей культуры, художественных способностей в области избранных видов искусства и предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Цель данных программ – воспитание основ эстетической культуры средствами музыки, хореографии, театра, изобразительности, декоративно-прикладного творчества. Программы включают в себя теоретические знания по истории изучаемых предметов, о месте и развитии данного вида деятельности в родной стране и области; практические знания и навыки в выбранном предмете деятельности. Основу декоративно-прикладного искусства составляет ручной творческий труд. Тематика программ

обеспечивает не только многообразие изучаемых предметов с учётом регионального компонента, но и их глубину. Выделение индивидуальных часов практикуется по программам по вокалу, так как работа с солистами требует индивидуального подхода, результатом которого является создание оригинального сольного произведения.

4.2. Программы социально-педагогической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами (32 программа):

1. Азбука вязания.
2. Чудо-ниточки.
3. Волшебный мир оригами.
4. Юный волшебник.
5. Волшебный мир природы.
6. Бусинка.
7. Веселое рисование.
8. Тестовичок.
9. Страна мастеров.
10. Основы ракетомоделизма.
11. Основы авиамоделлизма.
12. Основы технического моделирования.
13. Немецкий с удовольствием.
14. Немецкий без отметок.
15. Познавательный английский.
16. ABC.
17. Игровой английский.
18. Страна английского языка.
19. Юный патриот.
20. Моя Россия.
21. Компьютерное творчество.
22. Дорожный эрудит.
23. Говори правильно.
24. Азбука истоков.
25. Мир веры.
26. Я и культура моя.
27. Свет миру.
28. Задумка.
29. Семицветик.
30. Спектр.
31. Затейник.
32. Калейдоскоп.

Программы направлены на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной

социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек – общество», «человек – человек»), формирование педагогических навыков.

4.3. Программы физкультурно-спортивной направленности представлены следующими дополнительными общеобразовательными программами (6 программ):

1. Шахматные короли.
2. Шахматный лабиринт.
3. Юный шахматист.
4. Ритмика.
5. Ритмическая гимнастика.
6. Импульс гимнастика.

Данные программы направлены на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

4.4. Программы естественнонаучной направленности представлены следующими дополнительными общеобразовательными программами (2 программы):

1. Юный эколог.
2. Юные знатоки природы.

Программы направлены на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоения методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей учащихся, с наклонностями в области естественных наук (сфера деятельности «человек – природа» или окружающий мир), реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции.

4.5. Программы технической направленности представлены дополнительными образовательными программами (5 программ):

1. Ракетомоделизм.
2. Авиамоделизм.
3. Техническое моделирование.
4. Графика.
5. Инфомир.

Программы направлены на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей учащихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек

– машина»).

4.6. Программы туристско-краеведческой направленности представлены дополнительными образовательными программами (3 программы):

1. Патриот.
2. Я – гражданин.
3. Этнография.

Программы направлены на развитие познавательных, исследовательских навыков учащихся по изучению истории, культуры родного края, привлечение учащихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа.

Общеобразовательные программы, реализуемые в Центре, предлагают насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка. Обучение осуществляется по всем основным направлениям, в которых происходит развитие и становление личности ребенка, его вхождение в современный мир.

Для реализации учебного плана в Центре имеется необходимое кадровое, материально-техническое и методическое обеспечение.