

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район
на 2018-2019 учебный год

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБУДО Центра творчества «Радуга», регламентирующий образовательный процесс и деятельность организации, составлен в соответствии с законодательными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Устав МБУДО ЦТ «Радуга»;
4. Постановление от 4 июля 2014 года № 41 об утверждении САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Положение о количестве учащихся в объединении и продолжительности учебных занятий.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, разработаны согласно рекомендациям ИРО Краснодарского края и утверждены педагогическим советом МБУДО ЦТ «Радуга» от 31.08.2018 года № 1.

2. Общая характеристика учебного плана

2.1. В целом учебный план обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения учащихся для сохранения их здоровья, учитывает специфику организации, основные направления деятельности, потребности детей и родителей станицы и района, а также кадровый потенциал.

2.2. Учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию

личности;

- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности;
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса;
- Повышения уровня теоретических и практических знаний и умений учащихся;
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- Развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, лидерских качеств, детской одаренности и организация социализирующего досуга детей и подростков;
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счет максимальной занятости учащихся.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе района, родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 4 до 18 лет и старше. В 2018-2019 учебном году в МБУДО ЦТ «Радуга» 83 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включиться в освоение программ на любом этапе. Содержание программ обеспечивает подготовку учащихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями, учитывающие все возрастные категории, составленные по различным направленностям. Каждая из образовательных программ способствует достижению ребенком определенного уровня образованности – от простой информированности и эрудиции к функциональной грамотности и компетентности.

2.3. В рабочей сетке учебного плана указываются:

- Направленность программы;
- Наименование образовательной программы;
- Уровень образовательной программы;
- Количество часов в неделю на 1 учащегося по годам обучения;
- Количество учебных групп по годам обучения;
- Количество учащихся по годам обучения.

Содержательная часть учебного плана Центра формируется по направленностям образовательных программ:

- художественная;

- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- туристско-краеведческая.

3. Режим образовательного процесса

3.1. Учебный год в МБУДО ЦТ «Радуга» продолжается - с 1 сентября по 31 мая. С 1 по 15 сентября осуществляется набор и комплектование групп 1 года обучения, дополнительный набор в группы 2 и следующих годов обучения. Непосредственно образовательная деятельность начинается 15 сентября и завершается 31 мая. Занятия регламентируются расписанием, утверждённым директором. В объединениях занятия проводятся по группам. Продолжительность одного занятия составляет 2 спаренных часа академического времени (2 раза по 45 минут) с обязательным коротким перерывом (переменой), продолжительностью 15 минут между каждым учебным часом.

Режим занятий с детьми дошкольного возраста также соответствует двум спаренным академическим часам с перерывом 15 минут. Продолжительность одного учебного занятия с дошкольниками составляет 30 минут.

Группы учащихся формируются по годам обучения.

3.2. Численный состав учебных групп. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах 1 года обучения (ознакомительного уровня) - от 10 до 15 человек;
- в группах 2, 3 и 4 года обучения (базового уровня) – от 10 до 15 человек;
- в группах 1, 2 и последующих годов обучения (углубленного уровня) от 10 до 15 человек.

Численный состав объединения может быть уменьшен (до 8 человек) при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, инвалидов.

3.3. Основные формы образовательного процесса:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия.

Организация решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые

учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

3.4. Система аттестации учащихся, формы и порядок её проведения.

Для полноценного обеспечения учебно-воспитательного процесса и повышения качества образования в организации осуществляется контроль за уровнем освоения дополнительных общеобразовательных программ с использованием следующих форм:

- стартовая диагностика;
- аттестация (промежуточная и итоговая);
- участие в творческих конкурсах и выставках;
- участие в соревнованиях, турнирах, фестивалях;
- массовые мероприятия развивающего, познавательного и воспитательного характера.

Система оценок определяется в соответствии с Положением об аттестации учащихся в МБУДО ЦТ «Радуга».

Во всех программах различных направленностей разработаны комплекты документов по отслеживанию качества обученности на каждом этапе обучения, в том числе и по окончании полного курса данной программы.

4. Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4.1. Программы художественной направленности в 2018-2019 учебном году представлены следующими дополнительными образовательными программами (40 программ):

1. Азбука вязания.
2. Волшебные петельки.
3. Мир вязания.
4. Волшебный мир природы.
5. Работа с природным материалом.
6. В гостях у сказки.
7. Веселый каламбур.
8. Модные штучки.
9. Волшебный мир оригами.
10. Умелые ручки.
11. Юный скульптор.
12. Тестопластика.
13. Страна мастеров.
14. Тестовичок.
15. Магия лепки.
16. В стране рукоделия.
17. Радуга творчества.
18. Фантазия.
19. Мастерская рукоделия.

20. Обучение детей основам декоративно-прикладного творчества.
21. Мир творчества.
22. Творческая мастерская.
23. Фантазеры.
24. Музыка. Движение. Ритм.
25. Искусство танца.
26. В мире танца
27. Язык родной, дружи со мной.
28. Мир слов.
29. Хоровое пение.
30. Вокальная группа.
31. Сольное пение.
32. Эстрадное пение.
33. Звонкие голоса.
34. Роговские казачата.
35. Азбука бисероплетения.
36. Рукодельницы.
37. Иголочка и ниточки.
38. Волшебная ниточка.
39. Азы вышивки.
40. Мир вышивки.

Программы спроектированы на развитие общей культуры, художественных способностей в области избранных видов искусства и предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Цель данных программ – воспитание основ эстетической культуры средствами музыки, хореографии, театра, изодетельности, декоративно-прикладного творчества. Программы включают в себя теоретические знания по истории изучаемых предметов, о месте и развитии данного вида деятельности в родной стране и области; практические знания и навыки в выбранном предмете деятельности. Основу декоративно-прикладного искусства составляет ручной творческий труд. Тематика программ обеспечивает не только многообразие изучаемых предметов с учётом регионального компонента, но и их глубину. Выделение индивидуальных часов практикуется по программам по вокалу, т.к. работа с солистами требует индивидуального подхода, результатом которого является создание оригинального сольного произведения.

4.2. Программы социально-педагогической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами (22 программы):

1. Затейник.
2. Калейдоскоп.
3. Семицветик.
4. Спектр.

5. Развитие познавательной деятельности детей с фонетико-фонематическим недоразвитием.
6. Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей.
7. Друзья дороги.
8. Дорожный эрудит.
9. Хочу все знать.
10. Любознайки.
11. Грамотеи.
12. Занимательная грамматика.
13. Я и культура моя.
14. Свет миру.
15. Азбука истоков.
16. Мир веры.
17. Школа будущего первоклассника.
18. ABC.
19. Игровой английский.
20. Страна английского языка.
21. Зеркало души.
22. Ступенька к успеху.

Программы условно разделяются на программы социальной и психологической адаптации, творческого развития детей дошкольного возраста, культурологические, пропагандирующие здоровый образ жизни, физическое совершенствование индивида.

Программа «Школа будущего первоклассника» предназначена для создания условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, повышения их готовности к школе. Она отражает социальный заказ на разнообразие видов и содержание образовательных услуг для дошкольников и учитывают особенности психологии, физиологии дошкольников, ориентирована на развитие креативности, навыков творческого самовыражения ребёнка.

Программы «ABC», «Игровой английский» и «Страна английского языка» являются развивающими программами, содержание которых построено на изучении языковых норм и развития коммуникативных форм общения на английском языке, пользуются большим спросом у социума.

4.3. Программы физкультурно-спортивной направленности представлены следующими дополнительными общеобразовательными программами (7 программ):

1. Ритмика.
2. Спортивные игры.
3. Гимнастика.
4. Ритмическая гимнастика.
5. Шахматная азбука.
6. Юный шахматист.

7. Король и пешки.

Данные программы направлены на выработку положительных социальных качеств и установок личности – мужества, выдержки, решительности, смелости, самообладания, ознакомление с различными видами спорта, спортивных и русских народных игр. По ним обучаются дети и подростки, которые хотят заниматься спортом «для себя» без претензий на высокие спортивные достижения. Поэтому, эти программы отнесены к физкультурно-спортивной направленности.

4.4. Программы естественнонаучной направленности представлены следующими дополнительными общеобразовательными программами (2 программы):

1. Юный эколог.
2. Экология и творчество.

Программы ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по биологии, экологической культуре, способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

4.5. Программы технической направленности представлены дополнительными образовательными программами (7 программ):

1. Основы ракетомоделизма.
2. Ракетомоделизм.
3. Основы авиамоделизма.
4. Авиамоделизм.
5. Секретарское дело.
6. Секретарь – делопроизводитель.
7. Инфомир.

Программы ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, конструкторской деятельности, способствуют развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать, дают возможность углубленного изучения таких предметов, как физика, математика и информатика.

4.6. Программы туристско-краеведческой направленности представлены дополнительными образовательными программами (5 программ):

1. Юный краевед.
2. Краеведение.
3. Юный этнограф.
4. Этнография.

5. Наследие.

Программы направлены на получение теоретических знаний и практическое познание окружающего мира, родного края. Учащиеся получают знания, умения и навыки о здоровом образе жизни, экологической культуре, чрезвычайных ситуациях локального характера.

Общеобразовательные программы, реализуемые в Центре, предлагают насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка. Обучение осуществляется по всем основным направлениям, в которых происходит развитие и становление личности ребенка, его вхождение в современный мир.

МБУДО ЦТ «Радуга» в соответствии с Положением о порядке выдачи «Свидетельства о дополнительном образовании» выдает выпускникам документы об образовании, освоившими полный курс дополнительной общеобразовательной программы и успешно прошедшими итоговую аттестацию. Форма документов определяется Центром самостоятельно. Указанный документ заверяется печатью Центра.

Для реализации учебного плана в Центре имеется необходимое кадровое, материально-техническое и методическое обеспечение.