

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Педагогического совета

от «04» июня 20 15 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора МБУДО ЦТ «Радуга»

от «04» июня 20 15 г. № 275

Положение

об организации и проведении промежуточной и итоговой
аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Центра творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район

станция Роговская
2015 год

1. Общие положения.

1.1. Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район (далее МБУДО ЦТ «Радуга») разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Устава МБУДО ЦТ «Радуга».

1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе по итогам I и II полугодия.

1.5. Итоговая аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.1. Цель промежуточной и итоговой аттестации: определение качества обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

2.2. Задачи промежуточной и итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов качества обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- выявление проблем в реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- внесение необходимых коррективов в методику обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

3. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

3.1. В зависимости от вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

- для промежуточной аттестации: соревнование, олимпиада, защита творческих работ, проектов, рефератов, защита докладов, контрольная работа, защита персональной выставки, концертное выступление, представление видео - или слайд-фильма, зачет, экзамен, тестирование, турниры, выставки и другие.
- для итоговой аттестации: конференция, контрольная работа, защита творческих работ и проектов, соревнование, экзамен, защита персональной выставки, концертное выступление, представление видео- или слайд-фильма, зачет, тестирование, турниры, выставки и другие.

3.2. Формы и содержание промежуточной и итоговой аттестации определяются педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы, рассматриваются на заседании методического объединения.

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

- 4.1. Не менее чем за месяц до начала аттестации издается приказ о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 4.2. Не менее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации и не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся директор МБУДО ЦТ «Радуга» утверждает график проведения аттестации, представленный заместителем директора по УВР.
- 4.3. Педагог представляет методическому объединению на рассмотрение аттестационные материалы (пакет документов) не менее чем за месяц до начала аттестации. Пакет документов, включает в себя: используемый в работе различный проверочно-диагностический инструментарий (экзаменационные билеты, тесты, вопросы викторин, творческие задания, концертные программы и т.д.); лист участия детей в соревнованиях, конкурсах, выставках, концертах. Утверждаются аттестационные материалы методическим советом МБУДО ЦТ «Радуга» не менее чем за две недели до начала её проведения.
- 4.4. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся приказом директора МБУДО ЦТ «Радуга» утверждается комиссия (не менее 3 человек), в состав которой входят представители администрации МБУДО ЦТ «Радуга», руководители методических объединений, педагоги дополнительного образования, члены Совета МБУДО ЦТ «Радуга». Для проведения итоговой аттестации могут быть приглашены внешние эксперты.
- 4.5. Промежуточная и итоговая аттестация проводится педагогом в присутствии комиссии, согласно утверждённому графику проведения аттестации.
- 4.6. В год окончания реализации дополнительной общеобразовательной программы промежуточная аттестация проводится только по итогам I полугодия
- 4.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации дополнительных общеобразовательных программ, согласно утверждённому графику проведения аттестации.
- 4.8. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители)

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

5.1. Для определения качества обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам используются следующие системы оценок:

- пятибальная;
- «зачтено» - «незачтено»;

5.2. Пятибальная система оценки основывается на общедидактических критериях.

5.2.1. «5» баллов ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма изученного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы педагога. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию педагога; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

5.2.2. «4» балла ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы педагога.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
3. Обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

5.2.3 «3» балла ставится, если обучающийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
2. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
7. Отвечает неполно на вопросы педагога (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы педагога, допуская одну-две грубые ошибки.

5.2.4 «2» балла ставится, если обучающийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
2. Не делает выводов и обобщений.
3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи педагога.

5.2.5 «1» балл ставится, если обучающийся:

1. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
2. Полностью не усвоил материал.

5.3. Оценка "зачтено" или "не зачтено" могут выставляться по факультативным и элективным курсам, по краткосрочным курсам дополнительных общеобразовательных программ, по результатам освоения некоторых тем, разделов дополнительных общеобразовательных программ при текущей аттестации.

Система оценки "зачтено", "не зачтено" может вводиться для тех учебных предметов, которые направлены на развитие индивидуальных творческих способностей учащихся и не предполагают количественную оценку результата обучения.

5.4. На итоговой аттестации учитываются достижения обучающихся в течение реализации дополнительной общеобразовательной программы.

5.5. Результатом промежуточной и итоговой аттестации являются уровни обученности обучающихся в баллах, которые фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся» и заносятся в журнал учета работы объединения.

5.6. В течение трех дней по окончании аттестации её результаты доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.7. Обучающимся и (или) их родителям, в случае несогласия с оценкой результатов аттестации, предоставляется право в трехдневный срок после ознакомления с результатами подать апелляцию в конфликтную комиссию МБУДО ЦТ «Радуга».

5.8. Обучающимся, закончившим обучение с баллами «5», «4», «3» по результатам итоговой аттестации, выдаются свидетельства установленного образца об усвоении соответствующей дополнительной общеобразовательной программы. Обучающимся, закончившим обучение с баллами «1», «2» выдается справка.

5.9. Анализ результатов аттестации осуществляется аттестационной комиссией. Заместитель директора по УВР оформляет аналитическую справку и представляет её для обсуждения педагогическому совету МБУДО ЦТ «Радуга».

5.10. Результаты участия обучающихся в районных, зональных, краевых мероприятиях засчитываются как итоговая промежуточная аттестация.

5.11. Документация промежуточной и итоговой аттестации хранится в МБУДО ЦТ «Радуга» в течение 5 лет.

6. Заключительные положения.

6.1. Положение об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район (или изменения и дополнения к нему) обсуждается и согласовывается решением Педагогического совета МБУДО ЦТ «Радуга» и утверждается приказом директора МБУДО ЦТ «Радуга».

6.2. Данное Положение (или изменения и дополнения к нему) действует до обсуждения нового на заседании Педагогического совета и утверждения приказом директора МБУДО ЦТ «Радуга».

ПРОТОКОЛ
итоговой аттестации обучающихся
_____ учебного года

Объединение _____

Группа № _____

Дата проведения _____

Члены аттестационной комиссии:

1. _____
2. _____
3. _____

Год обучения _____

Форма аттестации _____

Результаты итоговой аттестации обучающихся

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Уровень теоретических достижений	Уровень практических достижений	Творческие достижения обучающегося	Итоговый результат
1					
2					

Закончили обучение (по результатам итоговой аттестации) по программе:

Руководитель объединения _____

(подпись)

_____ (Ф.И.О. педагога.)

Члены аттестационной комиссии:

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации обучающихся
за _____ полугодие _____ учебного года

Объединение _____

Руководитель объедине-
ния _____

(Ф.И.О.)

Группа № _____

Дата проведения _____

Члены аттестационной комиссии:

Год обучения _____

Формы аттестации _____

Результаты промежуточной аттестации воспитанников

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Уровень теоретических достижений	Уровень практических достижений	Творческие достижения обучающегося	Итоговый результат
1					
2					

По результатам промежуточной аттестации (*количество*) воспитанников переведены на следующий год обучения.

Руководитель объединения _____
(подпись) (Ф.И.О. педагога)

Председатель _____ комиссии:

Члены аттестационной комиссии:

прошито, пронумеровано и скреплено печатью
_____ листов

директор МБУДО ЦТ «Радуга» *О.А. Тагинцева*

М.П. _____