

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» (МБУДО ЦТ «Радуга») за 2018 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район (далее МБУДО ЦТ «Радуга») - образовательное учреждение (Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 06829 от 10 июля 2015 года, серия 23ЛО1 № 0003672), реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной направленности.

В настоящее время в Центре творчества «Радуга» обучаются 1550 учащихся в возрасте от 4-х до 17-ти лет. На бюджетной основе обучаются: 174 учащихся дошкольного возраста, 890 учащихся младшего школьного возраста, 413 учащихся среднего школьного возраста и 73 учащихся старшего школьного возраста.

В Учреждении численность обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), составляет 325 человек, удельный вес которых 33%.

Одной из составляющих образовательного процесса Центра является обучение учащихся, нуждающихся в социальной поддержке. Среди них: дети находящихся под опекой- 17 человек, что составляет 1%; дети, состоящие на ВШК – 2 человека, что составляет 0,1%; дети «группы риска» - 11 человек, что составляет 0,7%.

В Учреждении осуществляется психолого-педагогическая поддержка одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, спортивной направленности, в том числе: на муниципальном уровне 24 мероприятия, на федеральном -12, на международном - 9. В плане мероприятий: тематические и концертные программы, конкурсы, соревнования, конференции, встречи, выставки. Общее число разнообразных мероприятий Центра, в том числе поездки и экскурсии, составляет - 301.

Общее количество учащихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях – 430. Из них на муниципальном уровне - 327, на региональном - 48, на федеральном - 23, на международном - 32.

Общее количество обучающихся Центра, являющихся призёрами конкурсов, соревнований и фестивалей – 299 (19,2%). Из них:

- на муниципальном уровне – 211 победителей из 327 участников (13,6%);
- на региональном уровне – 36 победителей из 48 участников (2,3%);
- на федеральном уровне – 13 победителей из 23 участников (0,8%);
- на международном уровне - 32 победителя из 32 участников (2,%).

Важным компонентом качественного образовательного процесса являются квалифицированные педагогические кадры. На сегодняшний день в Центре творчества «Радуга» работают 49 педагогических работников, из них 36 человек (73,4%) имеют высшее образование, 30 человек (61,2%) имеют высшее образование педагогической направленности (профиля), 13 человек (26,5%) имеют среднее профессиональное образование, 4 человека (8%) - среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля). Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляют 20 человек (40,8%). Из них на высшую квалификационную категорию аттестовано 8 человек (16%); на первую квалификационную категорию аттестовано 12 человек (24,4%). Педагогический стаж работы составляет: до 5 лет – 9 человек, свыше 30 лет – 5 человек. Работники в возрасте до 30 лет – 4 человек (8%), от 55 лет – 12 человека (12,4%). Работники, прошедшие за последние 5 лет курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки – 42 человека (85,7%). Работники, обеспечивающие методическую деятельность Центра – 4 человека (8%).

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками Центра творчества «Радуга», составляет: за 3 года – 395 публикаций; за отчетный период – 139 публикаций.

Инфраструктура Центра является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности - 16 учебных классов.

Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся – 1 актовый зал.

Организацию образовательного процесса МБУДО ЦТ «Радуга» с учетом спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2018 году можно признать в целом удовлетворительной. Производственные показатели по всем видам деятельности выполнены. Объем и качество государственных услуг, предоставляемых учреждением, соответствовали заявленным в муниципальном задании на 2018 год.

Директор МБУДО ЦТ «Радуга»



О.А. Тагинцева

**Показатели
деятельности МБУДО ЦТ «Радуга» за 2018 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1550
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	174
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	890
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	413
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	73
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	325/33%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13/0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	17/1%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2/0,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	17/1 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	430/27,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	327/21%

1.8.2	На региональном уровне	48/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	23/1,4%
1.8.5	На международном уровне	32/2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	299/19,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	211/13,6%
1.9.2	На региональном уровне	36/2,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	13/0,8%
1.9.5	На международном уровне	32/2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	45
1.11.1	На муниципальном уровне	24
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	12
1.11.5	На международном уровне	9
1.12	Общая численность педагогических работников	49
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/73,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/61,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/26,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/40,8%
1.17.1	Высшая	8/16%
1.17.2	Первая	12/24,4%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	49/100%
1.18.1	До 5 лет	9/18,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/10,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/24,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	42/85,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	395
1.23.2	За отчетный период	139
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
3.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	
3.1	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	36
3.2	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	2
3.3	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	0
3.4	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
3.5	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	0
3.6	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть
4.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся	
4.1	Наличие тренажёрного зала	нет
4.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	нет
4.3	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4.4	Наличие медицинского кабинета	нет
5.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	
5.1	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	-
6.	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи	есть
6.1	Наличие коррекционно-развивающихся занятий с обучающимися	есть
6.2	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	-
7.	Позиция оценивания	
7.1	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
7.2	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
7.3	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательных программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	есть
7.4	Обеспечение доступа здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными	есть

	возможностями здоровья (свободных доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	
7.5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть