

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр детского творчества станицы Роговской
муниципального образования Тимашевский район



Конспект открытого занятия

"Безопасность на дороге - не скучная наука!"

Подготовила
педагог дополнительного образования:
Екимова Тамара Сергеевна

2012 год
станция Роговская

Тема занятия: «Безопасность на дороге – не скучная наука!»

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи: повторить и закрепить знания учащихся, полученные на предыдущих занятиях, расширить представления учащихся о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувство предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения.

Место проведения: игровой зал ЦДТ.

Время проведения: 45 минут.

Возрастной диапазон учащихся: 10 – 14 лет.

Реквизит:

- ✓ методическая литература по ПДД;
- ✓ карточки-эмблемы трех цветов (желтые, зеленые, красные);
- ✓ бланки и ручки для жюри;
- ✓ сигнальные карточки;
- ✓ белые листы формата А-4, карандаши, фломастеры, ксерокопии репродукций картин известных художников;
- ✓ карточки-ребусы;
- ✓ карточки с надписями: «автобус», «троллейбус», «трамвай»;
- ✓ грамоты.

Используемая литература: Е.А. Воронова «Красный. Желтый. Зеленый.» ПДД во внеклассной работе, 2006 год

Музыкальное оформление:

- ✓ Фонограмма на песню «Если с другом вышел в путь»
- ✓ Фонограмма на песню «Такие девушки, как звезды» из репертуара Андрея Губина.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

II. Сообщение темы и целей занятия.

III. Основная часть занятия:

1. Выступление агитбригады клуба «ЮИДД» - «Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП!»
2. Конкурсно-игровая программа «Безопасность на дороге – не скучная наука»
 - 1). *Вопросы из истории дорожных правил «Мозговой штурм»*
 - 2). *Конкурс «Песенная перестрелка»*
 - 3). *Конкурс «Художники-фантазеры»*
 - 4). *Конкурс капитанов «Автомульты»*
 - 5). *Конкурс капитанов «Ребусы»*
 - 6). *Конкурс-игра «Автобус, троллейбус, трамвай»*
 - 7). *Викторина «Знаешь ли ты?»*

IV. Подведение итогов

Ход занятия:

I. Организационный момент.

II. Сообщение темы и целей занятия.

Педагог: Здравствуйте, ребята! Тема нашего занятия «Безопасность на дороге – не скучная наука!». Мы все живем сегодня в век скоростей, в век научно-технического прогресса. По современным дорогам мчатся быстроходные автомобили. Все вокруг торопятся, спешат... Порой, бывает, машина совсем близко, а мы перебегаем дорогу. Нам и невдомек, что водитель может не успеть вовремя остановиться. Сегодня мы с вами и поговорим о вашей безопасности, так как в жизни возникают разные ситуации, которые несут угрозу вашему здоровью.

III. Основная часть занятия:

Педагог: Мы начинаем наше занятие с выступления агитбригады «Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП!», в которой принимают участие воспитанники клуба «ЮИДД».

1. Выступление агитбригады клуба «ЮИДД» - «Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП!»

Педагог:

Большой привет всем шлет ЮИДД!
По всей стране им путь открыт.
В жару, в метель – отряд ЮИДД!
Их цель: вам жизни сохранить!
Задача их – чтоб безопасной
На дорогах жизнь была.
Знала правила прекрасно
Вся огромная страна!

Учащиеся отряда ЮИДД выстраиваются полукругом.

1-й «юидовец»: Эй! Пешеход! Смелей вперед!

2-й «юидовец»: Вперед – к дорожным знаниям!

3-й «юидовец»: ЮИДовцев отряд ведет

4-й «юидовец»: Автомобиль познания.

5-й «юидовец»: Красный свет нам говорит:

6-й «юидовец»: «Стой! И к нам иди! В ЮИДД!

7-й «юидовец»: Желтый свет предупреждает:

8-й «юидовец»: «ПДД все изучают».

9-й «юидовец»: А зеленый: «Все вперед!»

Все: Смело наш отряд идет!

*Фонограмма на песню «Если с другом вышел в путь» (см. Приложение 1)
Звучат фанфары.*

1-й «юидовец»:

«Отряд ЮИДД? Что за отряд?
Нам очень часто говорят.
«Чем занимаются ребята
Из интересного отряда?»»

2-й «юидовец»: Расскажем маленьким отчетом!

3-й «юидовец»:

Как перейти и как проехать,
Что знак дорожный «говорит»,
И как не стать дорожной жертвой,
Вам объяснит отряд ЮИДД!

4-й «юидовец»:

Мы помогаем школьникам, подросткам
Усвоить правила дорожного движения
Чтоб каждый из детей сумел освоить
Все навыки и нормы поведения.

5-й «юидовец»:

Нам помогают игры и кроссворды,
Различных конкурсов и викторин – не счесть!
Для профилактики в дороге травматизма
У нас для всех – проверка знаний есть!

6-й «юидовец»:

Если хочешь долго жить,
Стать успешным и богатым,
Надо назубок учить,
Выполнять все четко надо!

7-й «юидовец»:

Любое происшествие всегда предотвратит
Подросток, посещающий занятия в «ЮИДД»!

*На фонограмму песни «Такие девушки, как звезды»
из репертуара Андрея Губина. (см. Приложение 2)*

8-й «юидовец»: Мы, надеемся, что в пути вам всегда будет гореть только зеленый свет!

9-й «юидовец»: Безопасной вам дороги!

*(Учащиеся занимают свои места, разделившись заранее на две команды,
выбирают капитанов и названия для своих команд.)*

2. Конкурсно-игровая программа «Безопасность на дороге – не скучная наука»

Педагог:

Чтобы путь стал безопасным
Чтоб ходили без опаски!
Знать вам надо без сомненья
Просто правила движенья!

Чтобы стать настоящим ЮИДовцем, нужно пройти нелегкие испытания, выполнить несколько заданий по ПДД. Но для начала я представлю вам наше уважаемое жюри. В его составе:

1. _____
2. _____
3. _____

Итак, первое испытание – «Мозговой штурм». Сейчас я буду задавать вопросы из истории дорожных правил, та команда, которая первой поднимет сигнальную карточку, получает право на ответ. За каждый правильный ответ командам присуждается балл.

1). Вопросы из истории дорожных правил «Мозговой штурм» (см. Приложение 3)

2). Конкурс «Песенная перестрелка»

Педагог: Следующий конкурс – «Песенная перестрелка». Ваша задача по очереди исполнять песни, в которых упоминается какой-либо вид транспортного средства.

(«Голубой вагон бежит качается...»; «Я буду долго гнать велосипед и т. д.)

3). Конкурс «Художники-фантазеры»

Педагог: Мы переходим к следующему конкурсу, который называется «Художники-фантазеры». Название говорит само за себя. Вам предстоит проявить свою фантазию, и изобразить картину, но с обновленным содержанием. Прошу выйти капитанов от каждой команды и выбрать одну из предложенных картин известных художников.

(Капитаны команд выбирают предложенные картины).

На обратной стороне написано новое название этой картины. Вы заметили, что новые названия художественных произведений тесно связаны с темой нашей игры? (Ответы детей.) И ваша задача – обновить содержание данных вам картин.

Например:

- ✓ «Пешеходы на дороге» («Бурлаки на Волге»);
- ✓ «Милиционеры на привале» («Охотники на привале»);
- ✓ «Иван-царевич на велосипеде» («Иван-царевич на Сером Волке»);
- ✓ «Водители» («Богатыри»);
- ✓ «Опять лишили прав» («Опять двойка»). (см. Приложение 4)

(Участники команд выполняют задание, используя белый лист формата А-4, фломастеры и карандаши)

Педагог: Пока команды выполняют задание, я приглашаю капитанов для участия в следующем конкурсе – «Автомульты». Вам необходимо ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.

4). Конкурс капитанов «Автомульты» (см. Приложение 5)

Педагог: Итак, с вопросами вы справились. А теперь вам предстоит выполнить следующее задание – разгадать ребусы.

5). Конкурс капитанов «Ребусы» (см. Приложение 6)

(Педагог показывает ребусы, капитаны разгадывают их.)

Педагог: Итак, участники команд, время выполнения художественного конкурса подошло к концу, представьте свои работы нашему вниманию и жюри.

(Команды демонстрируют свои работы.)

Педагог: Следующий конкурс называется «Автобус, троллейбус, трамвай». Прошу вас построиться командами в затылок друг за другом. И рассчитаться по порядку. Перед вами три стула с надписями: 1 стул – автобус, 2 стул – троллейбус, 3 стул – трамвай. Я буду называть порядковый номер, участник с этим номером должен занять заданную позицию.

6). Конкурс-игра «Автобус, троллейбус, трамвай»

Я начинаю игру словами: «Раннее, раннее утро. Все люди спешат на работу. На остановке полно народу. Вдали показался третий номер автобуса». Оба третьих номера должны занять место на стуле с надписью «Автобус». Тот, кто занял стул первым, приносит своей команде 1 балл. Третьи номера возвращаются на место, и игра продолжается дальше.

- 5 № трамвая
- 1 № троллейбуса
- 4 № трамвая
- 2 № автобуса
- 3 № троллейбуса и т.д.

(Звучит музыка, идет конкурс.)

Педагог: И завершающий конкурс нашей игровой программы – викторина «Знаешь ли ты?». В этом конкурсе мы проверим знания команд по основным правилам для пешеходов, которые регламентируют их поведение на улицах и дорогах.

7). Викторина «Знаешь ли ты?» (см. Приложение 7)

IV. Подведение итогов

Педагог: На этом наша конкурсno-игровая программа подошла к концу. И для подведения итогов мы предоставляем слово нашему жюри.

(Слово жюри, подведение итогов, награждение участников команд.)

Педагог:

Вы все молодцы. И все знаете твердо.
Пусть знания вам на дорогах помогут!
Залог каждой жизни, и нет в том сомненья –
Знание правил и их применение.

Спасибо вам большое за активное участие. До свидания!

Фонограмма на песню «Если с другом вышел в путь»

Мы по улицам, друзья,
Мы по улицам, друзья,
Ходим без опаски,
Потому, что ты и я,
Потому, что ты и я,
Изучили классно.

Припев:

Светофор, переход,
Где назад, где вперед
Все знает наш отряд ЮИДД
Как по «зебре» идти,
Чтоб беду не найти,
Помогут ПДД в пути!

На фонограмму песни «Такие девушки, как звезды» из репертуара Андрея Губина.

Припев:

Чтоб безопасно на дорогах
Всем было людям на Земле,
Учите, соблюдайте строго
Законы книги «ПДД»!
И на любом конце планеты
Вам будет безопасным путь,
Когда за правила в ответе
В дороге это не забудь,
За соблюдение их в ответе,
В дороге это не забудь!

По дорогам и проспектам
Мчатся тысячи машин.
Ты стоишь среди разметки,
В их потоке ты один.
Но не даст тебя в обиду,
И не даст прийти беде
Эта маленькая книга
Под названьем «ПДД»!
Под названьем «ПДД»! «ПДД»!

Вопросы из истории дорожных правил «Мозговой штурм»

1. Предшественником чего можно считать сказочный камень с надписью «Налево пойдешь – коня потеряешь, направо пойдешь – сам пропадешь!» (*Дорожных знаков.*)
2. В России это появилось впервые в Одессе в 1891 году и в Петербурге в 1895 году. (*Автомобиль.*)
3. В 1929 году на улицах Москвы появился человек, который стоя в определенном месте, поворачивал стрелку на круге. Что это было? (*Первый светофор. Круг был трехцветным, стрелку поворачивали на нужный сигнал светофора.*)
4. Назовите самые первые в истории дорожные знаки. (*«Неровная дорога», «Поворот», «Перекресток», «Пересечение с железной дорогой».*)
5. Где появился первый светофор? (*В Лондоне. В 1868 году назывался он «Семафор» и имел только два световых сигнала: зеленый и красный, желтого не было.*)
6. Что означает слово «шофер»? (*Кочегар.*)

Конкурс «Художники-фантазеры»

Илья Репин «Бурлаки на Волге»



Василий Перов
«Охотники на привале»



Виктор Васнецов
«Иван-царевич на Сером Волке»



Ф.М.Решетников
«Опять двойка»







Виктор Васнецов «Богатыри»



Конкурс капитанов «Автомульты»

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке.)*
2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? *(Велосипед.)*
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? *(Вареньем.)*
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед.)*
5. Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(В карету.)*
6. На чем летал Старик Хоттабыч? *(На ковре-самолете.)*
7. Личный транспорт Бабы Яги? *(Ступа.)*
8. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? *(На поезде.)*
9. Кто путешествовал в мультфильме Чунга-Чанга? *(Кораблик.)*
10. На чем катался Кай? *(На санках.)*
11. В чем плыли по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане? *(В бочке.)*

Конкурс капитанов «Ребусы»

	<p>АВТОБУС</p>
	<p>ПЕРЕКРЕСТОК</p>
	<p>ТАКСИ</p>
	<p>ПЕШЕХОД</p>

Викторина «Знаешь ли ты?»

1. Как пешеходы должны ходить по улице? *(Пешеходы должны ходить только по тротуару, так как проезжая часть улицы предназначена для транспорта.)*
2. Какой стороны тротуара должны придерживаться пешеходы? *(Пешеходы должны придерживаться правой стороны тротуара, чтобы не мешать идущим навстречу людям.)*
3. Можно ли переходить улицу наискосок? *(Нельзя. Улицу надо переходить прямо, так как это уменьшает время пребывания на проезжей части.)*
4. Почему нельзя устраивать игры на проезжей части улицы? *Игры на проезжей части улицы мешают движению транспорта, а главное, дети, увлекшись игрой, могут попасть под колеса машин.*
5. Можно ли переходить улицу на желтый сигнал светофора? *(Нельзя. Желтый сигнал светофора означает «Внимание!» Он включается при смене сигналов светофора. Для перехода улицы надо дождаться зеленого сигнала.*
6. Как надо переходить улицу, если нет светофора? *(Прежде чем начать переход улицы, надо сначала посмотреть налево и пропустить приближающийся транспорт. Дойдя до середины, посмотреть направо и, если нет машин, закончить переход.)*
7. В какой последовательности расположены сигналы в трехсекционном светофоре? *(Сигналы в трехсекционном светофоре располагаются сверху вниз в последовательности: красный, желтый, зеленый.)*
8. Какие еще пешеходные светофоры вы знаете? *(Светофоры, на которых изображены человечки – красный и зеленый, а также светофоры с зеленым сигналом «Идите» и красным «Стойте».*

№ п/п	НАЗВАНИЕ КОНКУРСОВ	НАЗВАНИЕ КОМАНД		
		КРАСНЫЕ	ЖЕЛТЫЕ	ЗЕЛЕННЫЕ
1.	Вопросы из истории дорожных правил «Мозговой штурм»			
2.	Конкурс «Песенная перестрелка»			
3.	Конкурс «Художники-фантазеры»			
4.	Конкурс капитанов «Автомульти»			
5.	Конкурс капитанов «Ребусы»			
6.	Конкурс-игра «Автобус. Троллейбус. Трамвай»			
7.	Викторина «Знаешь ли ты?»			
ИТОГО:				