Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования Центр творчества "Радуга"

муниципального образования Тимашевский район

Конспект открытого занятия

по дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программе «Обучение детей основам декоративно прикладного творчества»

уровень программы – базовый,

раздел программы – «Технология изготовления работ из ниток»

тема: **«Контурная аппликация из ниток. Паучок»**

с применением образовательных технологий: ИКТ, здоровьесберегающей технологии, элементов групповой и технологии сотрудничества.

Группа № 3– 2 год обучения

Разработала: педагог дополнительного образования

Прокопец Ирина Николаевна

2023 год

**Пояснительная записка**

**Дата проведения: 15.12.2023г**

**Время проведения: 14.15 – 15.00**

**Возраст учащихся: 9-10 лет**

Настоящее занятие художественной направленности по общеобразовательной общеразвивающей программе «Обучение детей основам декоративно-прикладного творчества» к разделу «Технология изготовления работ из ниток». Срок реализации программы - 3 года с недельной нагрузкой - 4 часа в первый год обучения и 6 часов во второй и третий.

**Тема учебного занятия:** **«Контурная аппликация из ниток. Паучок»**

**Цель:** Познакомить учащихся с одним из видов аппликации.

**Задачи:**

предметные:

-  закреплять знания и умения изготовления поделок в технике аппликация;

личностные:

- расширять  кругозор  знаний  на  основе  сообщения  познавательных

сведений;

- формировать практические умения;

- формировать  социально – трудовые  компетенции:  участие  в коллективном деле  через  организацию мини-выставки творческих работ ;

метопредметные:

- воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование и материалы:

ноутбук, презентация, видеоролик о пауках, демонстрационный материал, ножницы, карандаш, клей ПВА, картон, цветные нити.

**Форма проведения**: учебное занятие

**Тип занятия**: обучающее

**Методы учебной информации:**

словесный, наглядный, практический.

**Предполагаемый результат:** учащиеся

- обучатся технике контурной аппликации при работе  с нитками ;

**-** организуют мини-выставку «Забавные паучки»;

- узнают кто такие паучки и их роль в природе;

- укрепят коммуникативные навыки в коллективе.

По типу занятие обучающее. По виду комбинированное. Занятие состоит из 3 частей – вводно-подготовительной, основной (теория и практика), заключительной.

Для достижения поставленных задач использовались различные элементы мотивации учащихся: историческая справка, загадки, демонстрационный материал, познавательный видеоролик, музыкальное сопровождение, способствующие развитию интереса к обучению и активному включению учащихся в процесс занятия и поддержке активной деятельности на всех этапах занятия.

Теоретическая часть проходила в форме диалога с детьми. В практической части дети показали свои навыки и умения при работе с нитками.

Практическая часть занятия направлена на закрепление трудовых навыков и умений, соответствующих возрастным особенностям учащихся. В работе использовался дифференцированный подход к учащимся.

Физкультминутка способствовала укреплению и сохранению здоровья учащихся.

На данном занятии используются ИКТ, здоровьесберегающая технология, элементы групповой, игровой и технологии сотрудничества.

**Ход занятия:**

1. **Вводно - подготовительная часть (5 минут)**

**Педагог**: Здравствуйте, ребята. Отгадайте загадку: (слайд 1)

В кружевную сеть - ловушку

Ткач поймал Жучка и мушку.

Он живет на кружевах

И на мух наводит страх.

И хотя не осьминог,

У него есть 8 ног (ответы детей)

Педагог: Правильно, ребята, паучок. И сегодня на занятии речь пойдет о пауках, а тема нашего занятия: **«Контурная аппликация из ниток. Паучок»(**слайд2)

1. **Основная часть (35минут)**

**Теоретическая часть**

Для начала разберемся, кто такие пауки? (слайд 3)

Первые пауки появились около 400 миллионов лет назад, а произошли они от крабообразного предка.

В природе пауки встречаются везде: бегают по земле, по воде, ползают на деревьях. (слайд 4) Многие считают, что паук – насекомое, но это не так. Паук – не насекомое, выделяют отдельный класс паукообразных, именно к нему и относится паук.  
В отличие от насекомых у пауков:  
- по 8 глаз,  
- по 8 ног,  
- тело разделено на две части,  
- нет крыльев.

Питаются они насекомыми, часто вредными. (слайд 5) Уничтожая их, пауки приносят пользу человеку. Пауки ловят в свои сети по 500 насекомых за сутки. Мухи в этом улове преобладают.  
 Паутина паука сплетена из шелковых нитей, которые он сам и прядет. (слайд 6) Специальные железы в животе у паука вырабатывают этот шелк, который жидким выпускается наружу. На воздухе жидкая шелковая нить становится твердой.  
Шёлковые нити пауков бывают:   
- липкие (ловить насекомых),  
- прочные (служат ступеньками)  
- специальные (для кокона).  
Формы паутин, которые плетут насекомые: (слайд 7)  
  
- круглая,  
- квадратная,  
- воронкообразная,  
- куполообразная  
- в виде колокола.

Чаще всего у нас встречается круглая ажурная паутина , и я вам предлагаю в сегодняшней практической работе использовать именно эту форму. Выглядит она как пересечение нескольких , в нашем случае, ниточек и соединяются они кругами или по спирали. (слайд 6)  
**Практическая часть:**

А теперь, ребята, вспомним, какие виды аппликации вы, ребята, знаете (ответы детей)

Название «контурная аппликация» говорит само за себя. Сегодня мы

нанесем контуры рисунка и выполним аппликацию по контуру нитками.

Для выполнения этой работы нам понадобятся: картон для основы, карандаш, клей ПВА, ножницы и шерстяные нитки.

Перед началом работы вспомним технику безопасности при работе с ножницами, клеем, нитками.

Практическая работа начинается нанесением контура рисунка на основу. После аппликации паутины приступаем к аппликации паучка. (слайд8)

После первой части практической работы проводим физминутку: (слайд 9)

**Паучок**  
Паучок ходил по ветке,  
А за ним ходили детки.  
*(Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.)*  
Дождик с неба вдруг полил,  
*(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик))*  
Паучков на землю смыл.  
*(Хлопок ладонями по столу/коленям.)*  
Солнце стало пригревать,  
*(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены.)*  
Паучок ползёт опять,  
*(Действия аналогичны первоначальным.)*  
А за ним ползут все детки,  
Чтобы погулять на ветке.  
 Продолжаем практическую работу. Голову и брюшко можно заполнить мелко резанными нитками. (Слайд 10)

Во время работы учащихся педагог сообщает интересные факты о пауках и почему их не стоит бояться. [**https://youtu.be/MKxeJkWs0rM?si=\_SRXRvdl0-41jxnT**](https://youtu.be/MKxeJkWs0rM?si=_SRXRvdl0-41jxnT)

**III.Заключительная часть (5 минут)**

Из полученных работ дети организуют мини – выставку и отвечают на контрольные вопросы педагога.

Паучок насекомое?

Сколько лапок у паучка?

Паучок – друг человека?

В заключении мы отмечаем, что роль паучков высока как на полях, так и в садах и виноградниках, где пауки поедают листоверток, тлей, клопов – черепашек и других насекомых. (Слайд 11)