

Конспект открытого занятия на тему:

# "Закон Твой - утешение моё..!"

«5 заповедь: Почитай отца своего и мать свою!»

Разработала: педагог дополнительного образования  
Брыкова Елена Георгиевна



2013год

## Открытое занятие

### «Закон Твой – утешение мое..!»

#### «5 заповедь: Почитай отца своего и мать свою!»

**Цель:** закрепить знания у детей Божьих заповедей.

**Задачи:**

1. Дать понятие о значении заповедей в повседневной жизни.
2. Воспитать чувства почтения и любви к родителям, послушание и благодарность к ним.
3. Развить способность у учащихся воспринять Божьи заповеди, как ценность человеческой жизни.

**Оборудование, наглядные материалы:** телевизор, DVD, диск, доска, мел, карандаши, книжная выставка.

**Литература:**

1. Духовно-нравственное воспитание - журнал 2010 г. Изд. «Школьная пресса».
2. Библия
3. «Сокровенный мир православия», 2009 г. – В. Духанин.
4. «Культура семьи», 2005 г. – Н.Г. Храмова.

**Место проведения:** клуб.

#### **Ход занятия:**

1.Тема нашего занятия: 5 заповедь: «Почитай отца своего и мать свою»

Сегодня мы вспомним что Бог дал людям, чтобы они правильно верили и жили, что требуют от нас заповеди.

Веками складывались христианские традиции, откуда идет начало ценностей человеческой жизни. Заповеди Божьи – это великая мудрость, это дорога, ведущая человека по правильному пути жизни. Они как духовный огонёк, как указательный знак в жизни православного человека, помогают избежать неправильных действий человека и не заблудиться в нашей бурной жизни. Мы должны понимать и придерживаться их как правила дорожного движения, без которых человек не поймет, когда, куда и где ему можно переходить улицу, или отправиться в поход, не зная место нахождения определенного пункта и как добраться туда.

В Ветхом Завете Господь дал Свой закон в бесплодной пустыне на горе Синай. Тогда грозное темное облако закрывало вершину горы, гремел гром, сверкала молния, раздавался трубный звук. Никто не смел приблизиться к горе кроме пророка Моисея, которому Господь вручил Десять Заповедей Закона Божьего на 2х скрижалях. Говорят, что до сих пор они сохранены.

Ребята, а что такое заповедь? Какие заповеди Божьи знаете вы? О чем они говорили? Что такое скрижали? (Ответы детей)

Из 10 заповедей, которые Господь дал людям, первые 4 говорят об отношении людей к Богу, а остальные 6 – об отношении людей друг к другу. Первая из шести заповедей говорит: «Почитай отца своего и мать твою, чтобы тебе хорошо было и чтобы долго жил на земле – вот залог благополучия и долголетия!» Как Вы понимаете эту заповедь? (Ответы детей) Бог ясно указал людям, что по значимости после него, сразу стоят наши земные родители.

Родители – это врата, через которые человек входит в этот мир. Эти врата освещены Богом. Человеку в этот мир возможно войти только через родителей. Именно им Господь доверяет самое дорогое – душу человеческую.

Вам было дано задание на дом, кто подготовил стихотворение? (Ответы детей)

Страшно, что ожидает тех, кто злословит на своих родителей и досаждаёт им

Почитание родителей – это одна из самых первых обязанностей детей. «Дети, повинуйтесь своим родителям в Господе, ибо сего требует справедливость» (Еф, 6:1).

«Аисты, обступив отца, у которого от старости вылиняли перья, согревают его своими крыльями и доставляют ему обильную пищу, даже при полете оказывают сильную поддержку, слегка поддерживая с обеих сторон своими крыльями» - говорил святитель Василий Великий. И так, даже птицы почитают своих отца и мать.

Вообще удивительное дело: Бог установил так, что родителей мы не выбираем. Все, что угодно можем выбирать, а родителей, увы, невозможно. А значит через них вашей судьбой и жизнью во многом распоряжается Сам Бог.

Родители – как ангелы – хранители своих детей. Бывает, их сердца за много километров чувствуют состояние своего ребенка. Именно родительская молитва является лучшим ходатайством перед Богом.

Нет жертвы, которую бы не принесли родители для своих детей. Во всем, иногда самом необходимом, они себе отказывают, для того чтобы дети их были одеты, сыты и обуты. Но нигде с такой поразительной силой не

выражается родительская любовь, как при болезни детей. «Лучше я был бы болен, чем дети мои» - говорят родители. Но у детей есть нравственные болезни, несравненно тяжелее.

Дети, которые к родителям относятся без должного почтения, лишаются покрова и милости Божией. Вот одна назидательная повесть об этом:

Однажды к преподобному Парфению Лампсакийскому некие родители привели сына, жестоко мучимого нечистым духом. Он часто помогал таким страдальцам своей молитвой, даже без их просьбы. Но, посмотрев на юношу, он вдруг выразил недовольствие. Родители просили сжалиться над сыном. Тогда святой Парфений сказал им: «Сын ваш недостойн исцеления, и дух – мучитель дан ему в наказание за то, что он часто вас оскорблял, злословил и всегда был непокорен вам; вы сами в душевной горести молились, чтобы Господь наказал непокорного сына. И так, пусть он страдает, как заслуживший это наказание!..». Но родители со слезами просили святого помочь сыну. Преклоненный мольбой родителей, преподобный Парфений исцелил юношу.

Как вы понимаете эту повесть? Что спасло юношу? (Ответы детей)

**Педагог:** Дерево не может долго существовать без корня, так как это его главная основа, от которого он питается и растёт. Так и отвергший родителей долголетен не будет, потому что дети без родительской поддержки, без любви и воспитания идут по дороге зла, где есть алкоголь, наркотики и подобное. Это втягивает его в воровство и даже убийство ради наслаждения и удовольствия. Благословение же отца и матери укрепляет здоровье и жизнь детей.

Какие вы знаете пословицы о родителях? (Ответы детей)

### **3. Физкультминутка.**

4. И вот еще такое есть сказание, как вы относитесь к своим родителям, так к вам будут относиться и ваши дети

### **Рассказ: «СТАРЫЙ ЮВЕЛИР И МУДРАЯ ДЕВУШКА»**

Жил-был старый ювелир. Когда умерла его жена, решил он оставить ремесло, передать нажитое добро трем взрослым сыновьям, а самому заняться воспитанием внуков.

Вскоре, когда гостил он у старшего сына, стал вдруг чувствовать на себе недовольные взгляды. А через несколько дней старший сын спросил его, не хочет ли он погостить у среднего. И хотя внучата плакали и не хотели отпускать дедушку, собрал старик свою котомку и пошел к среднему сыну.

Недолго прожил он в семье своего среднего, ушел к младшему. Но и тот очень скоро сказал отцу, что он загостился у них.

Ничего не ответил ювелир, собрал котомку и пошел куда глаза глядят. А навстречу ему – красавица: «Здравствуй, дедушка!» Заметила она слезы на лице старика, сразу все поняла: «Идемте ко мне домой!» Дома, усадив гостя на почетное место, она угостила его вкусным обедом, и здесь поведал старик свою невеселую историю. И девушка дала старому ювелиру мудрый совет.

Утром пошел старик в молитвенный дом к священнику, поставил резной сундучок и сказал: «Ты знаешь, что я был хорошим ювелиром, и теперь хочу завещать свое сокровище тому, кто досмотрит меня. Пусть оно хранится в храме до моей смерти». Весть о сокровище и завещании быстро докатилась до его сыновей. Наперебой стали просить они отца пожить в их домах, каялись в своей черствости и глупости. Простил их старик и стал жить поочередно у каждого сына.

Наконец пришел день, когда старик навсегда закрыл глаза. Побежали сыновья к священнику за обещанным наследством. Каждый доказывал, что он лучше досматривал отца. Но священник сказал, что считает справедливым поделить сокровище между сыновьями поровну.

Ототкнул он замок сундука, откинул крышку. Сундук был пуст. Лишь на дне лежал лист пергамента со словами: «Я завещаю вам, мои сыновья, и всем людям большое сокровище – мудрость. Воспитывайте своих детей так, чтобы в старости не бояться за свои последние дни».

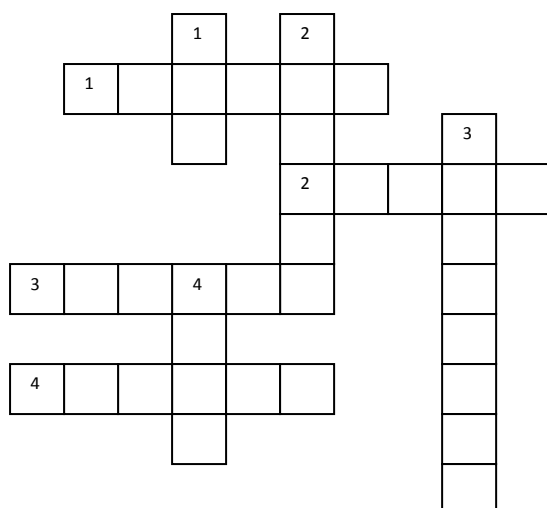
### **Педагог:**

1. Как вы оцениваете поступок сыновей по отношению к отцу?
  2. Почему изменили свои взгляды сыновья к отцу?
  3. Мудро ли поступил отец?
  4. Как можете оценить свои поступки на личном примере
- Молодцы!

### Практическое задание:

1. Разгадать кроссворд.

## Кроссворд



По вертикали:

1. Кто Творец мира? (Бог)
2. Ветхо - Заветный герой? (Моисей)
3. Что Бог дал Моисею? (Заповеди)
4. Что должен построить Моисей по воле Божьей? (Храм)

По горизонтали:

1. Кем был Моисей для людей? (Пророк)
2. Название горы, где Бог дал Заповеди? (Синай)
3. Первый раздел Библии? (Ветхий)
4. Что на горе Синай осталось в память о 10 Заповедях? (Облако)

### Заключение

В заключение занятия хочу сказать вам» «Постарайтесь запомнить Заповеди и сверяйте свое поведение с ними. Старайтесь быть лучше, и все у вас будет хорошо. Наше занятие поможет вам взвесить свои поступки и изменить в лучшую сторону отношение к родителям и близким людям. Есть ли у вас ко мне вопросы по занятию? Понравилось ли вам оно? Что вы уяснили для себя? (Ответы детей)

До свиданья.



### Главная заповедь Иисуса Христа

Возлюби ближнего своего, как самого себя. Не делай другому того, чего не желаешь себе, прощай обиды, делай добро даже тем, кто тебя ненавидит, молись за обижающих тебя, не делай ничего на показ.

«Как я люблю закон Твой! Весь день размышляю о нем. Заповедью Твоею Ты сделал меня мудрее врагов моих... Велик мир у любящих закон Твой и нет им преткновения» - восклицал царь Давид (Псал. 118:77,97-98,165).

«Почитай отца своего и мать свою, чтобы тебе было хорошо и чтобы продлились дни твои на Земле».

Величайшее сокровище для людей, живущих в миру, – родительское благословение. Старец Таисий Святogорец (6, с. 104) «Дерево не может долго существовать без корня, так и отвергший родителей долголетен не будет».

«Благословение же отца и матери укрепляет здоровье и жизнь детей».

Почитание родителей – это одна из самых первых обязанностей детей. «Дети повинуйтесь своим родителям в Господе, ибо сего требует справедливость» (Еф. 6:4)

#### Стихи о родителях

«Отца и мать ты почитай  
И никогда не забывай  
То уваженье и добро  
Воздастся и тебе оно».

«Вся семья вместе, так и душа на месте».

А в народе говорят:

1. «Материнская забота – в огне не горит, и в воде не тонет».
2. «Материнская молитва со дна моря вытянет».
3. «Материнский гнев, что весенний снег, и много выпадет, да скоро растает».
4. «Материнская ласка конца не знает».
5. «Матери все дети равны, одинаково сердцу больны».
6. «Нет такого дружка, как родная матушка, да родной батюшка».
7. «При солнышке тепло, а при матери добро».
8. «Кто родителей почитает, тот век счастливым живет».
9. «Кто родителей почитает, тот вовек не погибает».
10. «Птичье молоко хоть в сказке найдешь, а других родителей нет».
11. «Корми деда на печи: и сам будешь там».



### **ИЗРЕЧЕНИЯ МУДРЫХ ЛЮДЕЙ:**

«Матерным словом оскорбляется, во-первых, МАТЕРЬ БОЖИЯ, во-вторых, родная мать человека и, наконец, «третья мать» - Мать-Земля... А которого дни человек матерно излает и в тот день уста его кровию запекутся ради веры и нечистого смрада, исходящего изо уста его, и тому человеку... причастия отнюдь не давати» (Святитель Иоанн Златоуст)

«Дорога в преисподнюю стелется матом: язык, низверженный сквернословием, проваливается – с языком проваливается в преисподнюю и сам человек» (В.С. Миловатский)

«Богородица отступает от грешников – сквернословов и ... не заступничает о них перед Богом» (В.С. Миловатский)

«Матерные слова есть явное проявление зла в душе человека, они являются обращением к демонам..., произнося эти слова, человек привлекает к себе гнусных бесов и приносит сатане словесную жертву» (Н.В. Варламова)

***«Скверна – мерзость, гадость, пакость, все гнусное, противное, отвратительное, непотребное, что мерзит плотски и духовно; нечистота, грязь и гниль, тление, мертвечина, смрад, вонь... нравственное растление, все богопротивное» (из словаря В.И. Даля)***

**От каких слов надо избавляться тому, кто заботится о себе:**

- ✓ От слов неверия и богохульства,
- ✓ От слов неуважения по отношению к священнослужителям, старшим и родителям, педагогам,
- ✓ От слов, унижающих других, подталкивающих их на дурные дела,
- ✓ От слов ругательных и матерных, с призывом нечистой силы,
- ✓ От неискренних, льстивых слов,
- ✓ От речей, высказанных в гневе,
- ✓ От стандартных клеше, которые используют СМИ.

### Самоанализ занятия

Занятие проводилось по образовательной программе «Православный мир».

Занятие проводилось во 2 группе 1 года обучения с детьми от 8 до 15 лет.

Тема занятия - «**Закон Твой – утешение мое..!**»

Данное занятие ориентировано на духовно-нравственное воспитание личности человека и формирование знаний Божьих Заповедей.

**Цель:** закрепить знания у детей Божьих заповедей.

#### **Задачи:**

1. Дать понятие о значении заповедей в повседневной жизни.
2. Воспитать чувства почтения и любви к родителям, послушание и благодарность к ним.
3. Развить способность у учащихся воспринять Божьи заповеди, как ценность человеческой жизни.

Мое занятие – это фундамент, основа моей работы

И на этом строится весь учебно-образовательный процесс.

Занятие построено поэтапно и состоит из 3 частей: подготовительная, основная и подведение итогов.

Основная часть состоит из теоретической части, физкультминутки и практической части. Для успешного усвоения темы применялись различные формы деятельности: литературная, поэтическая, разгадывание кроссворда, физкультминутка, беседа, просмотр слайдов, музыкальное сопровождение. Использовался демонстрационный материал.

Содержание занятия соответствует поставленным цели и задачам. У детей формировались новые положительные взгляды на жизнь, через закрепление знаний Божьих Законов.

На занятии дети проявляли активность и самостоятельность, любознательность и интерес в работе. Хорошо справились с домашним заданием, в котором принимали участие их родители.. Считаю, что занятие сближает детей, дает много познавательного материала для развития положительных качеств в их современной жизни.

Цели и задачи раскрыты согласно плану занятия. В конце занятия подведен итог