

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей Центр детского творчества
станции Роговской муниципального образования Тимашевский район

Конспект
открытого занятия

«Цветы из ткани –
букет незабудок»

Разработала педагог
дополнительного образования
руководитель объединения «Силуэт»
Глушкова Светлана Алексеевна

станция Роговская
Тимашевский район
2013 г.

Ход занятия:

1 Организационный момент

Добрый день, желаю всем! **слайд №1**

Я начну наше занятие прекрасными словами М. Цветаевой, из которых вы узнаете, чем мы сегодня будем заниматься: **слайд №2**

Нет ничего прекраснее цветов,
Пришедших в палисады и жилища.
Они пришли из глубины веков,
Чтоб сделать жизнь возвышенной и чище.

2 Вводная часть

Девочки, вы уже догадались, чем мы будем заниматься? (ответы детей) Верно, мы будем делать цветы, а какие – вы узнаете чуть позже.

Мир цветов удивителен. У каждого цветка свой характер, свое назначение, своя тайна, тайна красоты.

3 Теоретическая часть

«Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок» - говорил великий сказочник Ганс Христиан Андерсен. И действительно, цветы сопровождают нас всю жизнь: **слайд № 3.** встречают при рождении, радуют на свадьбе и утешают в старости. И дома, и на работе, в лютый холод и жарким летом – цветы необходимы, без их красоты беднее становится жизнь. **слайд № 4.** Цветы открывают перед человеком возможность познать прекрасное. Близость к цветам смягчает душу и раскрывает лучшие грани человеческого характера. **слайд № 5.** Народная мудрость гласит: «Кто выращивает цветы, тот приносит радость себе и людям».

Девочки, а почему, как выдумаете, так говорят? (ответы детей)

На природе чувство Родины видится в каждом листочке, в каждой росинке. Живя на этой земле, мы должны бережно относиться к природе, охранять её. Погубить растение очень легко, а вот для того, чтобы вырастить его иногда требуются долгие годы.

слайд № 6 Прекрасный мир растений воспевают поэты и художники, он будоражит воображение и побуждает к творчеству. Давайте рассмотрим картины великих художников. *Демонстрация картин великих художников – графа Федора Петровича Толстого, Винсента Ван Гога, Поля Гогена, Пьера-Огюста Ренуара.* **слайды № 7-8.**

Цветы любят все, о них слагают стихи. Кто из вас знает стихи о цветах?

Дети читают стихи о цветах:

Родился ландыш в майский день,

И лес его хранит.

Мне кажется, его задень,-
Он тихо зазвенит,
И этот звон услышит луг,
И птицы, и цветы. (Екатерина Серова)

Апрель золотыми лучами обласкан.
С лужайки плывет аромат.
Анютины глазки из были и сказки
На мир удивленно глядят.

В окруженье белых стен
Белоснежный цикламен
Вскинул лучики в окне
И лепечет о весне.

Гроза прошла, и ветка роз
В окно мне дышит ароматом...
Ещё трава полна прозрачных слёз,
И гром вдали гремит раскатом. (Александр Блок)

Молодцы, вы прочитали нам замечательные стихи. Ведь цветы – это источник вдохновения для поэтов и художников. А сейчас я расскажу вам легенду о том цветке, который мы будем изготавливать сегодня на занятии.

слайд № 9. Однажды богиня цветов Флора спустилась на землю и стала одаривать цветы

именами. Всем цветам дала имя, никого не обидела и хотела уже уходить, как вдруг услышала за спиной слабый голосок: «Не забудь меня, Флора! Дай и мне какое-нибудь имя!» Оглянулась Флора – никого не видно. Снова захотела уйти, но голосок повторился: «Не забудь меня, Флора! Дай мне, пожалуйста, имя!» И только тут богиня заметила среди множества красивых цветов маленький скромный голубой цветочек. «Хорошо,- сказала богиня, - будь незабудкой. Вместе с этим именем я наделяю тебя чудесной силой – ты будешь возвращать память тем людям, которые начнут забывать своих близких или свою Родину». Однажды один юноша попал в заморскую страну. Отведав кушанья из лепестков лотоса, он забыл о матери, забыл о Родине и прельстился красотами чужой земли. Долго ждала его мать и, отчаявшись, попросила прохожего гусяра отнести её сыну букет незабудок. Гусляр согласился. Пришёл в заморскую страну и увидел юношу, утопающего в роскоши и богатстве. Он сидел на персидских коврах, а рядом с ним сидела черноокая

красавица и напевала ему сладкие песни, у ног его сидели злые псы, а за спиной стояла грозная стража, готовая в любой момент исполнить приказ. Гуслиар попросил разрешения исполнить дорожную песню, запротестовала черноокая, зарычали псы. Юноша вскинул руку в знак согласия, и гуслиар запел колыбельную, которую когда-то пела мать. Так запел, что юноша вспомнил землю, его породившую, леса, реки, не знал только, в какой стороне находится покинутая им земля. Со слезами на глазах попросил он гуслиара указать ему путь – дорогу домой, а гуслиар вместо ответа протянул ему букетик незабудок, цветы которых были голубыми, как глаза его матери. По незабудкам и песням нашёл юноша дорогу домой. Как ни спешил, но застал мать уже умирающей. И когда бледные иссохшие руки её упали на плечи сына, открыла мать голубые глаза и все грехи простила ему за возвращение в отчий дом. Хотя и мала незабудка, да почитаема веками, она является символом памяти, дружбы и вечной любви.

4 Практическая работа

слайд № 10. Девочки, вы уже все догадались, что мы с вами будем делать незабудки. На прошлых занятиях вы уже делали цветы из ткани. Я знаю, насколько каждая из вас владеет технологией их изготовления. Изготовление незабудки – это закрепление ваших знаний. К нашему занятию вы все готовились, сделали заготовки. Я хочу, чтобы вы сами рассказали технологию изготовления незабудки. (ответы учащихся) **слайды № 11-13**

Перед тем как начать работу, давайте немножко разомнемся, ведь на наших занятиях необходимо знать технику безопасности с инструментами, с которыми мы работаем.

Физкультминутку проводят дети:

На лугу растут цветы *(подтянулись)*
Небывалой красоты. *(руки в стороны)*
К солнцу тянутся цветы
С ними подтянись и ты. *(подтягивание)*
Ветер дует иногда,
Только это не беда. *(взмах руками)*
Наклоняются цветочки,
Опускаются цветочки, *(наклоны)*
А потом опять встают
И по-прежнему растут.

Отдохнули? А теперь за дело! Чтобы вам веселее работалось, я включу музыку композитора Петра Ильича Чайковского «Вальс цветов».

(Учащиеся самостоятельно работают, педагог контролирует и помогает)

5 Итог занятия:

Ребята, наше занятие подошло к концу, вы все молодцы, очень старались! Все справились с заданием.

- Итак, скажите, что нового вы сегодня узнали?

Ответы детей: - Познакомились с легендой о цветах.

- С картинами, каких великих художников, вы сегодня познакомились?
- А как называется цветок, который мы сегодня делали?
- А какую народную мудрость вы сегодня узнали?

Как звали богиню цветов?

Кто помнит фамилию композитора, музыку которого мы слушали сегодня?

Ответы детей.

Молодцы, я очень рада вашим успехам, труд сообща идёт легко, когда все работают с желанием, тогда в изделие мы вкладываем частичку своей души, сердца, таланта. Создавая цветы своими руками, вы даете волю своей фантазии, создаете изумительные формы, играете с цветом, чувствуете себя творцом чарующей красоты.

Вы показали друг другу свои работы. Цветы у вас получились необычными, яркими, не похожими друг на друга. Все замечательно справились с заданием и успешно использовали все свои знания. Я хочу закончить занятия прекрасными словами:

Чтение стихотворения Л. Ширевой под музыку П. Чайковского «Вальс цветов»

слайд № 14. «...И цветы умеют говорить,

Если в руки мастера попали,
Могут вам улыбку подарить,
Могут вам напомнить о печали,
О любви к отчизне рассказать,
Слать привет в космические дали.
Могут все без слов они сказать,
Если в руки мастера попали...»

слайд № 15. Всего вам доброго, до свидания!

Список литературы:

1. Красиков С.П. «Легенды о цветах» - М. :Молодая гвардия, 1990г.
2. Сухорукова Е.П., Чечулинская Л.Г. «Искусство делать цветы» - М. :Культура и традиции, 1994г.
3. Федотова М.Е. «Цветы из ткани» - М.:Культура и традиции, 2001г.

Интернет – ресурсы:

http://go.mail.ru/search_images?q=цветы незабудки картинки&rch=1&jsa=1&fr=web#w=500&h=374&s=54190&